



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-178호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 5학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.
본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.
이를 위해 **2024학년도 5학년 2학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

2학기 평가의 흐름

	2학기	12월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 4-6학년의 1~2학기 형성평가 결과는 학년말에 서면으로 통지합니다.
- 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.
이후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 5학년 교과별 과정중심 형성평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
국어	10월 2주	문법 [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	지식 탐구 학습 서술형 평가
	11월 2주	듣기·말하기 [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	주제를 정해 토론하기	토의·토론 수업 행동 평가, 구술 및 발표 평가
도덕	10월 1주	타인과의 관계 [6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	도덕적 사고·가치 판단 중심 수업 서술형 평가, 자기 평가
	11월 3주	사회·공동체와의 관계 [6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미를 알고, 인권 존중의 방법 익히기	토의·토론 수업 서술형 평가, 자기 평가
사회	9월 4주	역사 [6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 탐색하기	사료 탐구 수업 서술형 평가
	11월 3주	역사 [6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음 표현하기	인물 학습 수업 서술형 평가
수학	10월 2주	수와 연산 [6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	여러 가지 분수의 곱셈 계산하기	원리 탐구 수업 서술형 평가
	10월 4주	도형 [6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	선대칭도형의 의미를 알고 그리기	개념 형성 학습 서술형 평가
	11월 3주	자료와 가능성 [6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	개념 형성 학습 서술형 평가
과학	9월 4주	생명 [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	1. 생물과 환경	생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 것에는 무엇이 있는지 알기	STS 학습 수업 산출물 평가
	11월 1주	운동과 에너지 [6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	3. 물체의 운동	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	탐구 학습 수업 서술형 평가

	12월 2주	물질	4. 산과 염기	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 분류하기	발견 학습 수업 서술형 평가
		[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.			
체육	9월 1주	건강	1-1. 소중한 나의 몸	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	직접 교수 학습 서술형 평가
		[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.			
	10월 1주	표현	4-2. 세계의 다양한 민속 무용	세계 여러 나라의 민속 무용 추기	탐구 중심 수업 실기 평가, 자기 평가, 상호 평가
		[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. [6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.			
음악	10월 2주	표현	3-4 동당애타령	육자배기토리의 음악적 특징을 살려 노래를 부른다.	가창 활동 중심 수업 실기 평가
		[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.			
	11월 2주	감상	4-3 놀거리와 볼거리가 풍성한 우리 음악	남사당 놀이 감상하고 소감 말하기	감상 활동 중심 수업 서술 평가
		[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.			
실과	10월 2주	표현	4-4 함께 펼치는 연주마당	바른 자세와 주법으로 연주하기	기악 활동 중심 수업 실기 평가
		[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.			
	11월 3주	자원관리와 자립	5. 나의 자립적인 생활 관리	쓰레기를 바르게 분리배출 하는 방법 알아보기	문제 해결 학습 서술형 평가
		[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.			
미술	11월 1주	기술활용	6. 나의 진로와 적응	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	문제 해결 학습 서술형 평가
		[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.			
	11월 4주	표현	10. 내용을 알리는 디자인	전달하려는 내용이 잘 드러나도록 포스터 디자인하기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
		[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.			
영어	9월 3주	체험	11. 규칙과 원리를 품은 미술	미술 작품에 나타난 타 교과의 원리 이해하고 작품 완성하기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
		[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.			
영어	9월 3주	읽기	7. I Vsited My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 나타내는 문장이나 글을 읽고 의미 이해하기	자연식 학습 논술형 평가
		[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.			

◆ 5학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	학급자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학생회 임원 선거의 과정을 바르게 이해하고 공정한 태도로 선거에 참여하는가? 학급 회의에 바른 자세로 참여하여 의견을 제시하고 결정된 의견을 실천하는가? 	수시
	행사활동	<ul style="list-style-type: none"> 학교 행사의 의미를 알고 바른 태도로 적극적으로 참여하는가? 	수시
	학급특색활동	<ul style="list-style-type: none"> 학급특색활동에 적극적으로 참여하는가? 	수시
	교육연극	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가? 표정, 대사, 몸짓을 활용하여 실감나게 연극 수업에 참여하는가? 	수시
동아리 활동	온책 읽기 동아리	<ul style="list-style-type: none"> 온책 읽기 활동에 흥미를 가지고 참여하는가? 다양한 독후활동에 참여하여 작품을 완성하고 발표할 수 있는가? 	9월 11월
진로활동	진로검사	<ul style="list-style-type: none"> 진로검사 활동에 적극적으로 참여하는가? 진로검사를 통해 나의 진로를 탐색, 유지, 발전시키는데 필요한 역량을 알 수 있는가? 	수시
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업의 세계에 관심을 가지고 직업의 종류를 조사할 수 있는가? 일과 직업의 의미와 소중함을 설명할 수 있는가? 건전한 직업관을 가지고 있는가? 	수시
봉사활동	체육대회	<ul style="list-style-type: none"> 체육대회에 적극적으로 참여하는가? 	10월
	환경보호캠페인	<ul style="list-style-type: none"> 환경보호캠페인 봉사활동에 적극적으로 참여하는가? 	

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장