



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

## 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-176호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

### 2024학년도 3학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다. 본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다. 이를 위해 2024학년도 3학년 2학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

#### 과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 평가시기는 각 반별 진도에 따라 변경될 수 있습니다.
- 2학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

\*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

# ◆ 3학년 교과별 과정중심 형성평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	9월	문학	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	주어진 영상을 보고 재미있거나 감동적인 부분을 찾아보기	반응중심학습 서술형 평가
	9월	읽기	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 중심 생각 간추리기	직접교수 지필,서술형 평가
	10월	쓰기	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신이 경험한 인상 깊은 경험 글쓰기	창의성계발학습 지필,서술형 평가
	11월	문법	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 대화하기	역할수행학습 서술형,관찰 평가
	12월	듣기, 말하기	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	8. 글의 흐름을 생각해요	글의 흐름을 생각하며 내용을 간추리기	지식탐구학습 서술형,관찰 평가
도덕	9월	자신과의 관계	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알아보고 이를 실천하기	역할수행학습 자기평가,관찰 평가
	10월	사회, 공동체와의 관계	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 다양한 규칙과 그것의 중요성을 알아보고 습관화하기	가치분석학습 자기평가,관찰평가
	11월	자연, 초월과의 관계	[사도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하는 마음가짐을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하기	감동감화형수업 서술형,자기평가
사회	10월	지리	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 설명하기	조사학습 조사보고서
	11월	역사	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛사람들이 사용했던 생활 도구를 살펴보고 그 당시 사람들의 생활 모습 추론하기	탐구학습 서술형평가
	12월	일반 사회	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	3. 가족의 형태와 역할 변화	다양한 가족의 생활 모습을 알아보고 이를 존중하는 태도 기르기	조사논술학습 조사보고서

수학	10월	도형	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	3.원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고 관계 이해하기	개념형성수업 서답형평가
	11월	수와 연산	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	4. 분수	분모가 같은 분수, 단위분수의 크기 비교하기	원리탐구학습 단답형평가
	12월	측정	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 둘이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	5. 둘이와 무게	둘이와 무게에 관련된 실생활 문제를 해결하기	탐구학습 서술형,논술형 평가
	12월	자료와 가능성	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	6. 자료의 정리	자료를 이용하여 표와 그래프로 나타내기	원리탐구학습 서술형,논술형 평가
과학	9월	생명	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	다양한 환경에 서식하는 동물의 생김새와 생활 방식 조사하기	sts학습 서술형,관찰평가
	10월	지구와 우주	[4과04-02] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	3. 지표의 변화	운동장과 화단의 흙 비교하기	발견학습 구술평가,관찰평가
	11월	물질	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	4. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	발견학습 서술형,관찰평가
	12월	운동과 에너지	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	5. 소리의 성질	소리의 세기와 높낮이 비교하기	발견학습 관찰평가
체육	10월	도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2.도전	이어달리기 동작 익히기	직접교수학습 실기평가
	11월	표현	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성된 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4.표현	장면에 어울리는 움직임을 찾아 효과적으로 표현하기	협동학습 실기평가
	12월	안전	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5.안전	수영장 사고와 안전 예방법 설명하기	개별화지도 체크리스트법
음악	9월	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	4. 우리는 하나예요 3)가을바람	악곡의 특징을 살려 자신있게 노래부르기	가창활동중심수업 실기평가
	10월	감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	4. 우리는 하나예요	음악을 감상하고 느낌 이야기하기	감상활동중심수업 실기평가,관찰평가
	12월	생활화	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	6.아름다운 세상을 만나요. 4)생활속의 국악	우리 생활 속에서 국악이 쓰이는 예를 찾아 발표하기.	조사발표활동중심 수업 실기평가,관찰평가

미술	10월	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있 다.	2-3. 미술 작품과 친해지기	미술 작품에 관한 자신의 느낌 과 생각을 발표하고, 까닭 설 명하기	반응중심학습 실기평가,자기평가 동료평가
	11월	체험	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활 용되고 있는 미술을 발견 할 수 있다.	2-4. 생활 속 미술	생활 속에서 다양하게 활용되 는 미술을 찾고 변화를 주고 싶은 곳 찾아 계획하기	반응중심학습 실기평가
	12월	표현	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심 을 가지고 계획할 수 있 다.	2-5. 찍어서 표현해요	판화 표현 과정을 익혀 다양한 주제로 표현하기	창의적 문제해결학습 실기평가,관찰평가
영어	9월	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그 림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	Lesson 7. I Like Chicken	음식을 나타내는 낱말 읽기	자연식학습 서술형평가
	10월	듣기	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Lesson 8. It's Very Tall!	동물을 묘사하는 말 듣고 이해하기	어휘중심학습 선다형평가
	11월	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰 거나 보고 쓸 수 있다.	Lesson 9. I Can Swim	동작을 나타내는 낱말 쓰기	어휘중심학습 서술형,논술형
	12월	말하기	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Lesson 10. She's my mom	누구인지 묻는 말에 답하고 외모 묘사하기	의사소통 중심수업 면접실기형,관찰형

### ◆ 3학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가?</li> <li>학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?</li> </ul>	연 간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?</li> </ul>	2 학 기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?</li> </ul>	2 학 기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> </ul>	연 간
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> </ul>	2 학 기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> <li>종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2 학 기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> </ul>	연 간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> </ul>	2 학 기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2 학 기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가?</li> <li>사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?</li> </ul>	2 학 기
	학급행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>규칙을 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연 간
	온작품읽기(민주시민교육 도서 읽기, 한권 함께 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 활동에 열심히 참여하는가?</li> </ul>	연 간
	환경교육 (2학기-환경을 생각하는 먹거리 소비자, 친환경 공예, 플로깅, 환경보호 캠페인)	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경 오염의 실태를 알고, 생활 속에서 실천할 수 있는 환경 보호를 위한 생태 놀이에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>환경 보호 캠페인 나눔 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>환경 보호의 중요성을 알고 환경을 사랑하는 마음을 갖고 생활하는가?</li> </ul>	연 간

	연극	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 연극 표현 방법을 알고 다양한 연극 표현 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
	학교특색 (민주시민교육 관련 온작품 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주시민교육 관련 온 작품을 읽고 내용을 이해할 수 있는가?</li> <li>• 독후활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
동아리 활동	책 만들기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책을 읽고 여러 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 책을 함께 읽고 내용과 관련된 자신의 경험을 연상하여 이를 글과 그림으로 완성할 수 있는가?</li> </ul>	연간
진로활동	미래를 위한 녹색직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건전한 직업관을 가지고 있는가?</li> <li>• 미래를 위한 녹색직업의 개념을 알고 다양한 종류의 녹색직업을 알아가는데 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
봉사활동	플로깅(학교 주변 쓰레기줍기)(2학기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	체육대회 후 뒷정리하기(2학기)		

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장