



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-177호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 2024학년도 4학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.  
본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.  
이를 위해 **2024학년도 4학년 2학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

### 2학기 평가의 흐름

	2학기	12월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

### 과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 4-6학년의 1~2학기 형성평가 결과는 학년말에 서면으로 통지합니다.
- 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.  
이후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

\*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

# ◆ 4학년 교과별 과정중심 형성평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	10월 2주	듣기·말하기  [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	어린이 회의에 참여하기	토의·토론 수업 실기 평가
	11월 2주	쓰기  [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	7. 독서 감상문을 써요	글을 읽고 인상 깊은 장면을 생각하며 느낌이나 생각을 표현하기	문제 해결 수업 서술형 평가
사회	10월 3주	경제  [4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준 정하기	탐구 학습 서술형 평가
도덕	10월 3주	자연·초월과의 관계  [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	가치 판단 수업 자기 평가 관찰 평가
	11월 3주	타인과의 관계  [4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	가치 심화 수업 자기 평가 서술형 평가
수학	11월 1주	수와 연산  [4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수를 이해하고 소수의 덧셈과 뺄셈 및 크기 비교하기	원리 탐구 학습 서술형 평가
	11월 3주	도형  [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	원리 탐구 학습 서술형 평가

과학	9월 4주	생명 [4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 식물의 생활	식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	탐구 학습 서술형 평가
	10월 3주	물질 [4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물의 상태 변화, 증발, 끓음, 응결	탐구 학습 실험 실습 평가 구술형 평가
	12월 2주	운동과 에너지 [4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	3. 그림자와 거울	그림자, 빛의 직진, 그림자 크기, 평면거울	탐구 학습 실험 실습 평가 구술형 평가
체육	9월 2주	경쟁 [4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3-2. 농구형 게임	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	이해 중심 게임 학습 실기 평가
	11월 4주	표현 [4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다. [4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	4-1. 율동	리듬에 따른 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하기	탐구 중심 수업 실기 평가
	12월 2주	안전 [4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	5-2. 게임 활동과 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	직접 교수 학습 서술형 평가
음악	9월 2주	생활화 [4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	4. 우리는 하나 예요	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표하기	자료 중심 수업 실기 평가
미술	11월 2주	체험 [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	2-4. 아름다운 우리글	판본체의 모양과 특징 살펴보기	직접 교수 학습 서술형 평가
	12월 1주	감상 [4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	2-5. 세계의 민속놀이	놀잇감이 표현된 미술 작품을 감상하고 작품의 느낌 말하기	반응 중심 학습 작품 감상문
영어	10월 1주	듣기 [4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	9. What Are You Doing?	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	자연식 학습 선다형 평가
	11월 1주	쓰기 [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	10. How Much Is It?	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	어휘 중심 학습 서답형 평가

## ◆ 4학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급회의</li> <li>•학생회 임원선거</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급 회의 과정에 능동적으로 참여하고 회의에서 결정된 사항을 생활 속에서 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•선거의 의미를 알고 민주적 절차에 따라 선거에 적극적으로 임하는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가?</li> <li>•성폭력 예방법을 알고 있는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•각종 학교행사 참여하기</li> <li>-뉴스포츠 활동</li> <li>-어울림프로그램</li> <li>-영양식생활교육</li> <li>-장애이해교육</li> <li>-여름방학식</li> <li>-여름개학식</li> <li>-흡연예방교육</li> <li>-도박예방교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교행사에 능동적인 자세로 참여하는가?</li> <li>•학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가?</li> <li>•뉴스포츠 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•친구들과 협동하며 뉴스포츠 활동에 참여하는가?</li> <li>•예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>•나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가?</li> <li>•장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•개학식에 바른 자세로 참여하며 학교생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> <li>•흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> <li>•도박예방교육에 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	연간
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급동아리 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공예 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•색의 혼합과 기본 만들기 방법을 이해하는가?</li> <li>•기능향상을 위해 노력하며 친구들과 서로 협력하며 동아리 활동에 참여하는가?</li> </ul>	연간
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현장학습 후 쓰레기 줍기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가?</li> <li>•환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현장체험학습</li> <li>- 직업체험학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•일과 직업의 역할과 중요성을 알고 다양한 직업 세계를 설명할 수 있는가?</li> <li>•자신의 적성에 맞는 직업을 탐색하고 조사하여 친구들에게 소개할 수 있는가?</li> <li>•다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?</li> <li>•미래 사회의 직업에 대해 이해하고 SW교육에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•언플러그드코딩을 통해 미래 사회에 필요한 능력에 대해 알고 자신의 적성을 찾기위해 노력하는가?</li> </ul>	연간

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장