



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2023-57호

2023. 4. 10.(월)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2023학년도 1학기 과정중심 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2023학년도 4학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

과정중심 평가

- ☐ 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 교수 학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- ☐ 학생의 성장과 발달을 지원하고 암기 및 서열 중심의 평가를 지양하며 결과 뿐 아니라 과정 또한 중요하게 평가하도록 한다.

동신 평가 관련 사항

- 평가 기준 : 4단계 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 과정중심 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 4학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역 및 성취기준	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	듣기·말하기 [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	3. 느낌을 살려 말해요	듣는 사람을 고려해 자신이 겪은 일을 실감 나게 말하기	구술	4월	1
	읽기 [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	글의 중심 문장을 찾아 내용 간추리기	서술형	4월	1
	쓰기 [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	8. 이런 제안 어때요	문장의 짜임을 고려하며 제안하는 글 쓰기	서술형	7월	1
	문법 [4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	9. 자랑스러운 한글	우리 동네 간판을 한글로 바꾸어 보고 한글을 바르게 사용하기	서술형	7월	1
	자신과의 관계 [4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부为啥 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕 공부의 방법을 알고 도덕적인 생활 실천하기	서술형, 관찰	3월	1
	자연·초월과의 관계 [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	서술형	5월	1
사회	지리 [4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소 알기	서답형	3월	1
	일반사회 [4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산을 조사하고 소중히 여기는 태도를 가지기	서술형	4월	1
수학	수와 연산 [4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 큰 수	실생활에서 10000 이상의 큰 수를 읽고 쓰기	서답형	3월	1
	측정 [4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	각의 크기 측정하기	서술형	4월	1
	자료와 가능성 [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 자료와 막대그래프	자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내기	서술형	6월	1
	규칙성 [4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙 찾기	배열의 변화 규칙을 수나 식으로 나타내기	서술형	7월	1
과학	지구와 우주	1. 지층과 화석	화석의 생성 과정 이해하기	서술형	4월	1

	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.					
	생명					
	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	2. 식물의 한살이	식물의 한살이 관찰하기	포트폴리오	4월~6월	1
	운동과 에너지					
	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	물체의 무게를 재는 원리 알기	지필평가	6월	1
	물질					
	[4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	혼합물 분리하기	서술형	7월	1
체육	도전					
	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	건강 1) 건강한 여가생활	플라잉 디스크를 주고 받기	실기	4월	1
	경쟁					
	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3.경쟁 2)농구형게임	공 물기, 공 이어주기, 골 넣기	실기	6월	1
	안전					
	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5.안전 1)운동 장비와 안전	운동 장비 사용에 따른 안전사고의 종류와 원인을 알기	서술형	7월	1
음악	표현					
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 꿈과 희망을 열어가요	셈여림을 살려 노래 부르기	실기	4월	1
	감상					
	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 미래의 주인공은 바로 나예요	행진곡의 특징과 쓰임 알기	서술형	7월	1
미술	체험					
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	3. 여러 가지 재료와 표현	생활 속에서 여러 가지 미술 재료를 탐색하기	구술	5-6월	1
	표현					
	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	2. 체험학습을 떠나요	표현 재료와 용구 사용법 익히기	실기	4월	1
영어	쓰기					
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	1. My name is Eric	이름을 소개하는 글쓰기	포트폴리오	3월	1
	말하기					
	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	3. I'm happy	감정·상태를 나타내는 말하기	구술	4월	1
	듣기					
	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	4. Don't run!	금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해하기	서술형	5월	1
	읽기					
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	5. Where is my cap?	위치를 나타내는 어구를 읽고 그 의미를 이해하기	서술형	6월	1

■ 4학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	평가요소	평가내용 및 기준	시기
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> •학급회의 •학생회 임원선거 	<ul style="list-style-type: none"> •학급 회의 과정에 능동적으로 참여하고 회의에서 결정된 사항을 생활 속에서 실천하려고 노력하는가? •선거의 의미를 알고 민주적 절차에 따라 선거에 적극적으로 임하는가? 	연간
	<ul style="list-style-type: none"> •수상안전교육 •합동소방훈련 	<ul style="list-style-type: none"> •화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙 및 대피 방법을 구체적으로 제시할 수 있는가? •구명조끼 착용법을 익히고 안전한 물놀이 방법을 실천할 수 있는가? •생존수영의 기본 방법을 알고 이를 배우는 데 적극적으로 참여하는가? •생존수영 안전 수칙을 알고 이를 지키며 참여하는가? •내 몸을 지키기 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있는가? •안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? •불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? •재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	1학기
	<ul style="list-style-type: none"> •성교육 	<ul style="list-style-type: none"> •소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가? •성폭력 예방법을 알고 있는가? 	연간
	<ul style="list-style-type: none"> •각종 학교행사 참여하기 -뉴스포츠 활동 -어울림프로그램 -영양식생활교육 -장애이해교육 -여름방학식 -여름개학식 -흡연예방교육 -도박예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> •학교행사에 능동적인 자세로 참여하는가? •학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가? •뉴스포츠 활동에 적극적으로 참여하는가? •친구들과 협동하며 뉴스포츠 활동에 참여하는가? •예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? •나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? •장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? •장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? •방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? •개학식에 바른 자세로 참여하며 학교생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? •흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? •도박예방교육에 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? 	연간
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> •학급동아리 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> •악기 연주에 적극적으로 참여하는가? •악기 운지법을 이해하는가? •기능향상을 위해 노력하며 친구들과 서로 협력하며 동아리 활동에 참여하는가? 	연간
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> •현장학습 후 쓰레기 줍기 	<ul style="list-style-type: none"> •깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가? •환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> •현장체험학습 - 직업체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> •일과 직업의 역할과 중요성을 알고 다양한 직업 세계를 설명할 수 있는가? •자신의 적성에 맞는 직업을 탐색하고 조사하여 친구들에게 소개할 수 있는가? •다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	연간
	<ul style="list-style-type: none"> •교육복지 스크리닝 	<ul style="list-style-type: none"> •자신의 장점 및 특성을 알고 발표 자료로 만들어 친구들에게 소개할 수 있는가? •내가 잘하는 것이 무엇인지 그림이나 글로 구체화 할 수 있는가? 	1학기

2023. 4. 10.

전 주 동 신 초 등 학 교 장