



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2025-55호

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2025학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2025학년도 1학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성평가 시기는 해당 평가 실시 전 사전 안내하여 실시합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영, 각 학급 진도 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1년 동안 각 과목의 전 영역에 대하여 평가하며, 1학기에 평가하지 않은 영역은 2학기에 평가합니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 2일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 1학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	4월	쓰기	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자를 쓰고 소리 내어 읽기	직접 교수 학습 서답형 평가
	4월	읽기	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	받침이 없는 낱말을 소리 내어 읽기	직접 교수 학습 관찰 평가
	4월	듣기·말하기	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	2. 받침이 있는 글자를 읽어요	바른 자세로 말하고 듣기	문제 해결 수업 관찰 평가
	6월	문법	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	6. 또박또박 읽어요	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기	직접 교수 학습 서답형 평가
수학	4월	수와 연산	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	1. 9까지의 수	1에서 9까지의 수 개념을 이해하며 쓰고 읽기	원리 탐구 학습 단답형 지필 평가
	4월	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기	개념 형성 수업 단답형 지필 평가
	6월	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	탐구 학습 서답형 평가
	6월	도형과 측정	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	개념 형성 수업 단답형 지필 평가
바생	5월	우리는 누구로 살아갈까	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	실천 활동 중심 수업 단답형
	4월	우리는 어디서 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	실천 활동 중심 수업 관찰, 자기평가
슬생	5월	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	탐구 활동 중심 수업 실기 평가
	6월	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	탐구 활동 중심 수업 관찰 평가
즐생	4월	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	표현 놀이 중심 수업 실기 평가
	4월	우리는 어디서 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	학교	우리는 누구로 살아갈까	표현 놀이 중심 수업 관찰 평가

◆ 1학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	학교생활 적응활동	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관과 기초학습 태도가 바르게 형성되어 있는가? 학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가? 	연간
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 수업에 적극적으로 참여하는가? 소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가? 흡연이 건강에 미치는 영향을 알고 있는가? 	2학기
	학급자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 전래놀이 방법을 알고 규칙을 지키며 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가? 친구들과 협동하며 놀이에 즐겁게 참여하는가? 	2학기
	환경교육	<ul style="list-style-type: none"> 에너지 절약 방법을 알고 실천하는가? 일회용품 사용의 심각성을 알고 재활용 방법을 알고 실천하는가? 숲 체험활동에서 자연을 사랑하는 마음을 갖고 생태놀이에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	안전	<ul style="list-style-type: none"> 안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	학교행사	<ul style="list-style-type: none"> 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
동아리 활동	동아리 참여하기 (놀이부)	<ul style="list-style-type: none"> 도서실 이용 방법을 알고 도서실 이용규칙을 잘 지키는가? 그림책에 흥미를 갖고 즐겨 읽는가? 그림책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 클레이 활동에 열심히 참여하는가? 다양한 놀이에 적극적으로 참여하는가? 놀이의 방법을 알고 규칙을 지키며 질서있게 참여하는가? 	연간
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기줍기 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가? 	1학기
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 꿈을 이루기 위해 노력하고 싶은 일 이야기하기에 적극적으로 참여하는가? 	2학기

2025. 4. 1.

전 주 동 신 초 등 학 교 장