



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-179호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 6학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.
본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.
이를 위해 **2024학년도 6학년 2학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

2학기 평가의 흐름

	2학기	12월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 4-6학년의 1~2학기 형성평가 결과는 학년말에 서면으로 통지합니다.
- 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.
이후 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	10월 3주	문법 [6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다. [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다. [6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.	2. 관용 표현을 활용해요	관용 표현의 의미를 알고 활용하기	[지식 탐구 학습] [서술형 평가]
		쓰기 [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.			
사회	10월 1주	지리 [6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계의 여러 나라들	지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징을 알고 활용하기	[개념 학습] [서술형 평가]
		자연·초월과의 관계 [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.			
도덕	10월 2주	사회·공동체와의 관계 [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	3. 나를 돌아보는 생활	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지 기르기	[실습 실연 중심 수업] [서술형 평가] [자기 평가]
		자연·초월과의 관계 [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.			
수학	11월 3주	규칙성 [6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	비례식의 성질을 이용하여 비례식 풀기	[원리 탐구 학습] [서술형 평가]
		측정 [6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.			
과학	9월 2주	전기와 자기 [6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기 회로에 전구를 직렬과 병렬로 연결하고 전구의 밝기 비교 관찰하기	[발견 학습 수업] [실험 실습 평가] [구술 평가]
		우주 [6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.			
	11월 4주	생물 [6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 기능 설명하기	[탐구 학습 수업] [실험 실습 평가] [서술형 평가]

실과	11월 1주	자원 관리와 자립 [6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	1. 나와 가족의 관계	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	[실천 중심 학습] [체험 보고서 평가]
	11월 4주	기술 시스템 [6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	4. 소통하는 소프트웨어	소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	[문제 해결 학습] [서술형 평가]
체육	9월	표현 [6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현	여러 가지 주제를 창작 체조로 표현하기	[협동 학습 모형] [실기 평가]
	11월	도전 [6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	공을 원하는 곳으로 정확하게 보내는 방법 익히기	[직접 교수 모형] [실기 평가]
음악	12월 1주	생활화 [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 음악의 꿈 결을 나눕니다.	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기	[프로젝트 수업] [보고서 평가] [관찰 평가]
미술	12월 3주	표현 [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	1. 미술로 만나는 세상	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	[직접 교수 학습] [실기 평가]
영어	10월 1주	읽기 [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	두 대상을 비교하는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] [단답형 평가]
	11월 3주	쓰기 [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	[자연식 학습] [서답형 평가]

◆ 6학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	연극교육	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가? 표정, 대사, 몸짓을 활용하여 실감나게 연극 수업에 참여하는가? 	연간
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가? 	2학기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가? 	2학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	여름방학식	<ul style="list-style-type: none"> 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? 	1학기
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? 	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? 	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가? 	2학기
	학교 및 학년 특색활동 (환경교육, 마을교육과정)	<ul style="list-style-type: none"> 환경교육에 적극적으로 참여하는가? 기후 재난 위기를 바르게 인식하고 설명할 수 있는가? 제로웨이스트 방법을 공유하고 실천하는가? 	연간
	학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> 학년 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
동아리 활동	디베이트 동아리	<ul style="list-style-type: none"> 디베이트의 개념을 잘 알고 적극적으로 참석하는가? 나의 의견을 바른 자세로 말하고 다른 친구의 발표를 경청하는가? 	2학기
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가? 	연간
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 건전한 직업관을 가지고 있는가? 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	연간
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	학교 정화활동 하기		

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장