



제 2025-55호

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2025학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2025학년도 6학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	3,4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영 (4,5,6학년)
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%) 등
	과정중심평가	

형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성평가 시기는 해당 평가 실시 전 사전 안내하여 실시합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영, 각 학급 진도 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 2일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
국어	4월	문학 [6국 05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	시를 읽고 비유적 표현을 찾아 이야기하기	[반응 중심 학습] [서술형]
		쓰기 [6국 03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국 02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	4. 주장과 근거를 판단해요.	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	[토의·토론 수업] [서술형]
	7월	듣기·말하기 [6국 04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요.	우리말 낱말 사용 실태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하기	[문제 해결 수업] [조사 보고서]
사회	4월	정치 [6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 진행 과정과 의의 설명하기	[사료 탐구 수업] [서술형]
	5월	정치 [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	[탐구 학습] [서술형]
	6월	경제 [6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제 정보 자료를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기	[탐구 학습] [서술형]
도덕	4월	자신과의 관계 [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] [자기 평가]
	6월	타인과의 관계 [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습 실연 중심 수업] [서술 평가, 관찰 평가]
수학	5월	수와 연산 [6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈 계산하기	[문제 해결 수업] [서술형]
	6월	규칙성 [6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다. [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[원리 탐구 학습] [서답형]
	7월	측정 [6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	[문제 해결 수업] [서답형]
과학	4월	지구와 우주	1. 지구와 달의	계절별 대표적인 별자리를 찾아보고 계	[경험 학습 수업]

		[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	운동	절별로 별자리가 달라지는 까닭 설명하기	관찰평가(구술 및 발표)
	5월	물질 [6과 10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	산소와 이산화 탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질 비교하기	[발견 학습 수업] 관찰평가(실험·실습), 서술형
		생명 [6과 12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.			
	6월	생명 [6과 12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	줄기를 통한 물의 이동을 관찰하고 설명하기	[발견 학습 수업] 관찰평가(실험·실습), 서술형
실과	4월	운동과 에너지 [6과 11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	[발견 학습 수업] 논술형(조사보고서)
		기술 활용 [6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.			
	5월	가정생활과 안전 [6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	3. 안전한 생활 문화 실천	바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용하기	[실습 중심 학습] [실습]
		지속 가능한 생활 [6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.			
체육	4월	건강 [6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력의 증진	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] [서술형, 실기]
		경쟁 [6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.			
	7월	배드민턴형 게임 [6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-2. 배드민턴형 게임	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	[이해 중심 게임 학습] [실기, 자기 평가]
		배드민턴형 게임 [6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.			
음악	4월	표현 [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 단소/소금으로 연주해요	소금 연주의 바른 자세와 호흡법을 알고 소금 연주하기	[기악 활동 중심 수업] [실기 평가]
		생활화 [6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.			
	6월	아리의 여행 [6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	2. 아리의 여행	가사에 어울리는 음악 만들어 여러 가지 악기로 연주하기	[창작 활동 중심 수업] [실기 평가]
		아리의 여행 [6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.			
미술	4월	체험 [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	02. 아름다움의 비밀, 조형 원리 활용	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	[반응 중심 학습] [서술형]
		표현 [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.			
	5월	조형 원리 활용 [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	03. 세상을 그림에 담아 보아요	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	[직접 교수·학습] [실기 평가]
		조형 원리 활용 [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.			
영어	4월	쓰기 [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	2. I Have a Cold	아픈 증상을 나타내는 문장 완성하기	[자연식 학습] (서답형)
		말하기 [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.			
	6월	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5.I'm Going to See a Movie	계획에 대해 간단히 묻거나 답하기	[의사소통 중심 수업] (면담, 관찰)
		자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.			

◆ 6학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	연극교육	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가? 표정, 대사, 몸짓을 활용하여 실감나게 연극 수업에 참여하는가? 	연간
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예절 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가? 	2학기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가? 	2학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	장애 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? 	1학기
	여름방학식	<ul style="list-style-type: none"> 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? 	1학기
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? 	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? 	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가? 	2학기
	체험학습	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 테마식체험학습에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	학교 및 학년 특색활동 (환경교육, 마을교육과정)	<ul style="list-style-type: none"> 환경교육에 적극적으로 참여하는가? 기후 재난 위기를 바르게 인식하고 설명할 수 있는가? 제로웨이스트 방법을 공유하고 실천하는가? 	연간
	학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> 학년 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
동아리 활동	푸른별 지킴이 동아리	<ul style="list-style-type: none"> 생태감수성을 가지고 생활속에서 환경보호 활동을 실천하는가? 바른 자세로 활동에 참여하는가? 	연간

진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가? 	연간
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 건전한 직업관을 가지고 있는가? 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	연간
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	학교 정화활동 하기		연간

- ※ 1학기에 평가되지 않은 영역에 대해서는 2학기에 평가 예정
- ※ 평가 시기는 반별 진도에 따라서 변동될 수 있음

2025. 4. 1.

전 주 동 신 초 등 학 교 장