



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2024학년도 4학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

### 1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

### 형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.  
이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

\*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

# ◆ 4학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
국어	4월 3주	읽기 [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	2. 내용을 간추려요	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	직접 교수 학습 서술 평가
		문학 [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.			
	6월 1주	문법 [4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	창의성 계발 수업 서술 평가
		9. 자랑스러운 한글			
	7월 2주	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도 지니기	개념 분석 학습 자기 평가 관찰 평가
		지리 [4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.			
도덕	4월 3주	자신과의 관계 [4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부에 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	개념 분석 학습 자기 평가 서술평가
	5월 5주	사회·공동체와의 관계 [4도03- 02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도 지니기	개념 분석 학습 자기 평가 관찰 평가
사회	3월 4주	지리 [4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	개념 학습 서술 평가
	4월 4주	역사 [4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역을 대표하는 문화유산을 소개하고 소중히 여기는 태도 기르기	조사 학습 조사보고서 관찰 평가
수학	4월 4주	측정 [4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵 할 수 있다.	2. 각도	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	원리 탐구학습 단답형 평가
		자료와 가능성 [4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.			
	7월 2주	규칙성 [4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료를 보고 막대그래프로 나타내기	원리 탐구 학습 서술형 평가
	7월 4주	6. 규칙 찾기			

		[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.			
과학	3월 3주	지구와 우주	1. 지층과 화석	지층 모형을 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명하기	탐구 학습 실험 및 실습 구술 및 발표
		[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.			
	6월 2주	운동과 에너지	3. 물체의 무게	물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	발견 학습 관찰 평가 구술 평가
		[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.			
체육	4월 1주	건강	1-2. 올바른 방법으로 체력을 길러요	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 실천하기	개별화 수업 서술 평가 실기 평가
		[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.			
	5월 3주	도전	2-1. 매트에서 멋지게 굴러요	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	직접 교수 학습 실기 평가
		[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.			
음악	5월 3주	표현	2-2. 즐거운 리코더 연주	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	기악 활동 중심 수업 실기 평가 자기 평가
		[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.			
	7월 1주	감상	2-5. 피터와 늑대	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	감상 활동 중심 수업 감상 활동지
		[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.			
미술	4월 3주	표현	2. 체험학습을 떠나요	경험한 일을 실감나게 표현하기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
		[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.			
영어	4월 2주	말하기	2. Let's Play Soccer	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	의사소통 중심 수업 서술형 평가 면접 실기형 평가
		[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.			
	4월 4주	읽기	3. I'm Happy	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	자연식 학습 단답형 평가
		[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.			

## ◆ 4학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급회의</li> <li>•학생회 임원선거</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급 회의 과정에 능동적으로 참여하고 회의에서 결정된 사항을 생활 속에서 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•선거의 의미를 알고 민주적 절차에 따라 선거에 적극적으로 임하는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수상안전교육</li> <li>•합동소방훈련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙 및 대피 방법을 구체적으로 제시할 수 있는가?</li> <li>•구명조끼 착용법을 익히고 안전한 물놀이 방법을 실천할 수 있는가?</li> <li>•생존수영의 기본 방법을 알고 이를 배우는 데 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•생존수영 안전 수칙을 알고 이를 지키며 참여하는가?</li> <li>•내 몸을 지키기 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있는가?</li> <li>•안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가?</li> <li>•불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> </ul>	1학기
	•성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>•소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가?</li> <li>•성폭력 예방법을 알고 있는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•각종 학교행사 참여하기</li> <li>-뉴스포츠 활동</li> <li>-어울림프로그램</li> <li>-영양식생활교육</li> <li>-장애이해교육</li> <li>-여름방학식</li> <li>-여름개학식</li> <li>-흡연예방교육</li> <li>-도박예방교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교행사에 능동적인 자세로 참여하는가?</li> <li>•학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가?</li> <li>•뉴스포츠 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•친구들과 협동하며 뉴스포츠 활동에 참여하는가?</li> <li>•예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>•나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가?</li> <li>•장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•개학식에 바른 자세로 참여하며 학교생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> <li>•흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> <li>•도박예방교육에 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	연간
동아리활동	•학급동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공예 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•색의 혼합과 기본 만들기 방법을 이해하는가?</li> <li>•기능향상을 위해 노력하며 친구들과 서로 협력하며 동아리 활동에 참여하는가?</li> </ul>	연간
봉사활동	•현장학습 후 쓰레기 줍기	<ul style="list-style-type: none"> <li>•깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가?</li> <li>•환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현장체험학습</li> <li>- 직업체험학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•일과 직업의 역할과 중요성을 알고 다양한 직업 세계를 설명할 수 있는가?</li> <li>•자신의 적성에 맞는 직업을 탐색하고 조사하여 친구들에게 소개할 수 있는가?</li> <li>•다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?</li> <li>•미래 사회의 직업에 대해 이해하고 SW교육에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•언플러그드코딩을 통해 미래 사회에 필요한 능력에 대해 알고 자신의 적성을 찾기위해 노력하는가?</li> </ul>	연간

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장