



제 2025-55호

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2025학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2025학년도 3학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	3,4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영(4,5,6학년)
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%) 등
	과정중심평가	

형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성평가 시기는 해당 평가 실시 전 사전 안내하여 실시합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영, 각 학급 진도 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 2일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 3학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	4월 2주	문학	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. <u>생생하게 표현</u> 해요	감각적 표현의 느낌을 살려 시 낭송하기	반응중심학습 서술형 평가
	5월 1주	문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다.	2. <u>분명하고 유창</u> 하게	문장의 짜임을 생각하며 친구 소개하기	문제해결 수업 서술형 평가
	6월 2주	매체	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	매체 단원 서로 <u>배려</u> 하며 <u>소통</u> 해요	저작권의 의미와 저작권을 보호하는 방법을 알고 올바르게 사용하기	직접 교수 학습 서술형 평가
	6월 5주	듣기 말하기	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. <u>중요한 내용</u> 을 <u>찾아</u> 요	영상 설명 자료를 보고 중요한 내용 정리하기	문제해결 수업 서술형 평가
도덕	5월 1주	자신과의 관계	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	2. <u>성실하게 사는 삶</u>	성실한 생활을 위한 실천 계획을 세우고 실천하기	가치 명료화 수업 실가·실습 평가
	6월 4주	타인과의 관계	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다. [4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다. [4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	4. <u>인공지능 로봇 연구</u> 소에 <u>가요!</u>	가족 행복 인공지능 로봇을 상상하고 내가 직접 할 수 있는 일 말하기	탐구 학습 서술형 평가
사회	4월 4주	지리	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.	1. <u>우리가 사는 곳</u>	주변 여러 장소를 조사하고 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방법 제안하기	문제해결 학습 서술평가
	5월 4주	역사	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	2. <u>일상에서 만나는 과거</u>	주어진 자료를 시간의 흐름에 따라 배열하여 연표 만들기	조사학습 구술 및 발표평가, 사진이나 영상자료 등
	7월 2주	역사	[4사02-03] 지역의 변화상을 보여주는 역사 자료를 분석하여 지역 사람들의 달라진 생활 모습을 파악한다.		지역의 변화를 보여 주는 자료를 분석하여 달라진 생활 모습 유추하기	발견학습 구술 및 발표 평가, 사진이나 영상자료 등

수학	4월 3주	도형과 측정	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	2. 평면도형	각과 직각을 이해하고 찾기	개념 형성 수업 단답형 지필 평가
	5월 2주	수와 연산	[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈	나눗셈이 이루어지는 상황을 통하여 곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기	원리 탐구 학습 서답형 평가
	6월 4주	도형과 측정	[4수03-14] 실생활 문제 상황과 연결하여 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	원리 탐구 학습 서답형 평가
과학	4월 3주	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	저울을 사용해서 물체의 무게 비교하기	탐구 학습 실험 보고서
	5월 2주	생명	[4과02-02] 다양한 환경에 서식하는 동물을 조사하여 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	자연과 일상생활에서 생명 현상 관련 문제 인식하기	발견학습, 관찰학습 구술 및 발표평가, 사진이나 영상자료 등
	6월 1주	생명	[4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	3. 식물의 생활	식물 관찰 및 분류하기	발견학습, 관찰학습 관찰 보고서, 서술형 평가
	6월 4주	생명	[4과04-03] 생물의 한살이 과정을 조사하여 생물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 소개하는 자료를 만들어 공유할 수 있다.	4. 생물의 한살이	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 관찰 보고서 만들기	관찰학습 관찰 보고서
체육	4월 2주	운동	[4체01-02] 기본 체력 운동의 방법과 절차를 익히며 자신의 수준에 맞는 운동을 시도한다.	1-1. 체력을 기르는 첫걸음, 기본 운동 움직임	체력을 향상시키기 위한 운동에 참여하기	체력 중심 활동 실기 평가
	6월 3주	스포츠	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-1. 이리저리 이동 움직임, 꼬물꼬물 비이동 움직임	달리기 움직임 기술을 익혀서 다양한 활동과 게임에 적용하기	직접 교수 학습 실기 평가

음악	4월 1주	창작	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울리는 신체표현이나 놀이를 하며 음악을 즐긴다.	1. 모두 다 꽃이야	가사의 의미를 생각하며 노랫말을 바꾸어 부르기	표현 활동 중심 수업 실기 평가
	4월 3주	감상	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다. [4음02-05] 우리 지역의 음악 문화 유산을 찾아 듣고 국악을 즐기는 태도를 갖는다.	1. 다 함께 어여차	일하면서 부르는 노래의 쓰임과 특징 알아보기	감상 활동 중심 수업 감상 보고서
		연주	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 솜사탕	솜여름을 살려 노래 부르기	가치 활동 중심 수업 실기 평가
미술	4월 2주	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다.	함께 만드는 캐릭터	캐릭터의 특징이 잘 드러나게 표현하기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
	4월 4주	미적 체험	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	2. 조형 요소 색, 선, 형	10색상환을 살펴보고 색의 느낌과 특징 탐색하기	반응 중심 학습 서답형 평가
	6월 4주	표현	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.	6. 흙으로 빛은 상상	찰흙의 특성과 다루는 방법을 익혀 찰흙으로 작품 만들기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
영어	5월 2주	이해	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다. [4영01-10] 자기 주변 주제나 문화에 관한 담화나 문장을 존중의 태도로 듣거나 읽는다.	4. Stand Up, Please	요청하고 답하는 표현을 듣고 이해하기	의사소통 중심 수업 선택형 평가
	6월 4주	표현	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	5. How Many Cows?	동물과 관련된 낱말의 의미를 알고 쓰기	어휘 중심 학습 서답형 평가

◆ 3학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가? 	2학기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가? 	2학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	장애 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? 	1학기
	여름방학식	<ul style="list-style-type: none"> 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? 	1학기
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? 	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? 	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가? 	2학기
	학급행사	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하는가? 	연간

	수상안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 생존수영의 기본 방법을 알고 이를 배우는 데 적극적으로 참여하는가? 생존수영 안전 수칙을 알고 이를 지키며 참여하는가? 	1학기
	학년특색 (마을 지킴이 프로젝트-환경교육 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 환경 오염의 실태와 생활 속 환경보호 실천 방법을 바르게 알고 말할 수 있는가? 환경보호를 위한 생태 놀이 활동 방법을 알고 적극적으로 참여하는가? 환경보호의 중요성을 알고 환경을 사랑하는 마음으로 환경을 보호하는 생활을 실천하는가? 우리 지역의 환경에 관심을 가지고 환경보호를 실천하며 더불어 살아가는 태도를 갖고 참여하는가? 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	교육 연극	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 연극 표현 방법을 알고 다양한 연극 표현 활동에 적극적으로 참여하는가? 	1학기
	학교특색 (함께 한 권 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> 한 학기 한 권 읽기 활동에 적극적으로 참여하는가? 	1학기
	학교특색 (민주시민교육 관련 온작품 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민교육 관련 온 작품을 읽고 내용을 이해할 수 있는가? 독후활동에 적극적으로 참여하는가? 	2학기
동아리 활동	책 만들기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> 책을 읽고 여러 활동에 적극적으로 참여하는가? 책을 함께 읽고 내용과 관련된 자신의 경험을 연상하여 이를 글과 그림으로 완성할 수 있는가? 	연간
진로활동	자기 이해 활동	<ul style="list-style-type: none"> 나의 장점과 관심사를 알아보는 활동에 적극적으로 참여하는가? 다양한 직업의 의미와 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	1학기
	미래를 위한 녹색 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 건전한 직업관을 가지고 있는가? 미래를 위한 녹색 직업의 개념을 알고 다양한 종류의 녹색 직업을 알아가는 데 적극적으로 참여하는가? 	2학기

2025. 4. 1.

전 주 동 신 초 등 학 교 장