



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2024학년도 1학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

### 형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1년동안 각 과목의 전 영역에 대하여 평가하며, 1학기에 평가하지 않은 영역은 2학기에 평가합니다.
- 평가시기는 각 반별 진도에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.  
이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

\*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

# ◆ 1학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	5월	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	직접 교수 학습 서답형 평가
	5월	읽기	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	3. 낱말과 친해져요	받침이 있는 여러 가지 낱말을 쓰고 읽기	직접 교수 학습 서답형 평가
	6월	매체	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	반응 중심 학습 서답형 평가
	6월	듣기·말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	5. 반갑게 인사해요	상황에 어울리는 인사말 하기	역할 수행 학습 서답형 평가
수학	4월	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 9까지의 수	9까지의 수에서 두 수의 크기 비교하기	협동 학습 단답형 지필
	5월	도형과 측정	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용해서 여러 가지 모양 만들기	놀이 및 게임 학습 실기 평가
	6월	수와 연산	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	탐구 학습 서답형 평가
	6월	도형과 측정	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	무게, 길이, 넓이를 비교하여 말로 표현하기	개념 형성 수업 단답형 지필
바생	3월	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학교	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기	실천 활동 중심 수업 관찰, 자기평가
	6월	우리는 어디서 살아갈까	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리나라	태극기에 대해 알아보기	실천 활동 중심 수업 단답형
슬생	5월	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	영화 속 사람들이 생활하는 모습 따라 그리기	탐구 활동 중심 수업 실기 평가
	6월	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리나라	우리나라 음식 알아보기	탐구 활동 중심 수업 구술 평가
즐생	4월	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	잡기 놀이하기	표현 놀이 중심 수업 실기 평가
	7월	우리는 어디서 살아갈까	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	탐험	탐험 간 세상에서 만난 친구 만들기	표현 놀이 중심 수업 실기 평가

# ◆ 1학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	학교생활 적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관과 기초학습 태도가 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가?</li> </ul>	연간
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가?</li> <li>흡연이 건강에 미치는 영향을 알고 있는가?</li> </ul>	2학기
	학급 자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급 규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 전래놀이 방법을 알고 규칙을 지키며 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>친구들과 협동하며 놀이에 즐겁게 참여하는가?</li> </ul>	2학기
	환경교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지 절약 방법을 알고 실천하는가?</li> <li>일회용품 사용의 심각성을 알고 재활용 방법을 알고 실천하는가?</li> <li>숲 체험활동에서 자연을 사랑하는 마음을 갖고 생태놀이에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가?</li> <li>불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>재난 안전 교육을 통해 재난 시 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	학교행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?</li> </ul>	연간
동아리 활동	동아리 참여하기 (그림책 놀이)	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서실 이용 방법을 알고 도서실 이용규칙을 잘 지키는가?</li> <li>그림책에 흥미를 갖고 즐겨 읽는가?</li> <li>그림책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 클레이 활동에 열심히 참여하는가?</li> </ul>	1학기
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>쓰레기줍기 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가?</li> </ul>	1학기
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?</li> <li>꿈을 이루기 위해 노력하고 싶은 일 이야기하기에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장