



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.
본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.
이를 위해 **2024학년도 6학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
	과정중심평가	

형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.
이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	5월 4주	읽기 [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	<독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요	읽을 책을 정해서 책을 읽고 생각 나누기	[프로젝트수업] [활동 보고서]
		문학 [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.			
	5월 1주	듣기.말하기 [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응중심학습] [서술형]
사회	6월 3주	3. 짜임새 있게 구성해요	다양한 말하기 상황에 따른 자료의 특성과 활용 방법을 활용하여 발표하기	[직접교수학습] [활동 결과물]	
	4월 4주	역사 [6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.			1. 우리나라의 정치 발전
도덕	7월 1주	일반 사회 [6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	광복 이후 경제성장 과정에서 나타난 문제점 파악하기	[토의수업] [서술형]
	5월 3주	자신과의 관계 [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치판단중심수업] [자기 평가]
수학	6월 2주	타인과의 관계 [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습실연중심수업] [서술 및 관찰]
	5월 3주	수와 연산 [6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈 계산하기	[문제해결수업] [서술형]
	6월 2주	도형 [6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리탐구수업] [서답형]
과학	7월 2주	자료와 가능성 [6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원 그래프로 나타낼 수 있다.	5. 자료와 여러 가지 그래프	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하기	[원리탐구수업] [서술형]
	4월 2주	지구와 우주 [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	계절별 대표적인 별자리를 찾아보고 계절별로 별자리가 달라지는 까닭 설명하기	[경험학습수업] [관찰평가] -구술·발표-
	5월 3주 · 4주	물질 [6과 10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	산소와 이산화 탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질 비교하기	[발견학습수업] [관찰평가] -실험·실습 및 서술-
	7월 1주	운동과 에너지 [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	[발견학습수업] [논술형] -조사보고서-

실과	4월 2주	인간 발달과 가족	1-01. 나의 가족 관계와 가정생활	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제해결학습] [서술형]
		[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.			
	6월 4주	기술 활용	2-01. 친환경 농업과 우리의 미래	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	[문제해결학습] [서술형]
[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.					
7월 2주	가정생활과 안전	3-02. 안전하고 위생적인 식생활의 실천	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리하기	[실습중심학습] [실습]	
	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.				
체육	4월	건강	1.건강 (2)운동 체력의 증진	자신의 수준에 맞는 체력운동 수행하기	[개별화지도모형] [체크리스트]
		[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.			
	4월	안전	5. 안전 (2)야외활동과 안전	야외 활동 중 안전사고 대처방법과 예방법 설명하기	[문제해결방법] [구술 평가]
[6체05-02] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.					
7월	경쟁	3.경쟁 (2)배드민턴형 게임	배드민턴 서틀룩 받아넘기기	[협동학습모형] [실기 평가]	
	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.				
음악	5월 2주	표현	3. 음악의 행복을 품어요	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	[기악활동중심수업] [실기 평가]
		[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.			
6월 4주	감상	4. 음악의 꿈결을 나눠요	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표하기	[감상활동중심수업] [감상보고서]	
	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.				
미술	5월 3주	체험	1. 미술로 만나는 세상	나의 특징을 살펴보고 나를 나타낼 수 있는 사물 찾기	[반응중심학습] [보고서]
		[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.			
7월 1주	감상	2. 행복한 미술 여행	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기 미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 까닭 설명하기	[반응중심학습] [감상문]	
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.				
영어	4월 2주	말하기	3. When Is the Club Festival?	날짜를 묻거나 답하는 말하기	[의사소통중심수업] [서술형, 면접형]
		[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.			
4월 4주	듣기	4. Where Is the Post Office?	위치를 묻는 말을 듣고 의미를 이해하기	[의사소통중심수업] [선택형]	
	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.				

◆ 6학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동하기	• 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	연극교육	• 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가? • 표정, 대사, 몸짓을 활용하여 실감나게 연극 수업에 참여하는가?	연간
	어울림 프로그램	• 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? • 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? • 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?	연간
	아동학대예방교육	• 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?	2학기
	가정폭력예방교육	• 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?	2학기
	영양 식생활 교육	• 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?	연간
	장애 이해 교육	• 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? • 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인에 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?	1학기
	여름방학식	• 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가?	1학기
	여름개학식	• 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?	2학기
	종업식	• 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?	2학기
	소방 훈련	• 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? • 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?	연간
	흡연예방교육	• 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?	2학기
	도박예방교육	• 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?	1학기
	보건교육	• 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? • 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?	2학기
	테마식 체험학습	• 규칙을 잘 지키며 테마식체험학습에 적극적으로 참여하는가?	1학기
	학교 및 학년 특색활동 (환경교육,마을교육과정)	학교 및 학년 특색활동 (환경교육,마을교육과정)	• 환경교육에 적극적으로 참여하는가? • 기후 재난 위기를 바르게 인식하고 설명할 수 있는가? • 제로웨이스트 방법을 공유하고 실천하는가?
학교 행사		• 학년 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?	연간
동아리 활동			
동아리 활동	역사 탐구 동아리	• 적절한 태도로 역사 영화를 감상하는가? • 주제에 대한 자신의 생각을 글로 잘 표현하는가?	1학기
	디베이트 동아리	• 디베이트의 개념을 잘 알고 적극적으로 참석하는가? • 나의 의견을 바른 자세로 말하고 다른 친구의 발표를 경청하는가?	2학기
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	• 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가?	연간
	여러 가지 직업 알아보기	• 건전한 직업관을 가지고 있는가? • 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?	연간
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	학교 정화활동 하기		

※ 1학기에 평가되지 않은 영역에 대해서는 2학기에 평가 예정

※ 평가 시기는 반별 진도에 따라서 변동될 수 있음

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장