



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2024학년도 6학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

### 1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

### 형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.  
이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

\*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

# ◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	5월 4주	읽기 [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	<독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요	읽을 책을 정해서 책을 읽고 생각 나누기	[프로젝트수업] [활동 보고서]
		문학 [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.			
	5월 1주	듣기·말하기 [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응중심학습] [서술형]
사회	4월 4주	역사 [6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기	[자료탐구수업] [서술형]
		일반 사회 [6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	광복 이후 경제성장 과정에서 나타난 문제점 파악하기	[토의수업] [서술형]
	7월 1주	자신과의 관계 [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치판단중심수업] [자기 평가]
도덕	5월 3주	타인과의 관계 [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습실연중심수업] [서술 및 관찰]
		수와 연산 [6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈 계산하기	[문제해결수업] [서술형]
	6월 2주	도형 [6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리탐구수업] [서답형]
수학	7월 2주	자료와 가능성 [6수05-03] 주어진 자료를 피그 그래프와 원 그래프로 나타낼 수 있다.	5. 자료와 여러 가지 그래프	주어진 자료를 피그 그래프로 나타내고 해석하기	[원리탐구수업] [서술형]
		지구와 우주 [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	계절별 대표적인 별자리를 찾아보고 계절별로 별자리가 달라지는 까닭 설명하기	[경험학습수업] [관찰평가] -구술·발표-
	5월 3주 · 4주	물질 [6과 10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	산소와 이산화 탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질 비교하기	[발견학습수업] [관찰평가] -실험·실습 및 서술-
과학	7월 1주	운동과 에너지 [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	[발견학습수업] [논술형] -조사보고서-

실과	4월 2주	인간 발달과 가족	1-01. 나의 가족 관계와 가정생활	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제해결학습] [서술형]
		[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나 와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양 한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.			
	6월 4주	기술 활용	2-01. 친환경 농업과 우리의 미래	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	[문제해결학습] [서술형]
		[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위 한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해 한다.			
체육	4월	건강	1.건강 (2)운동 체력의 증진	자신의 수준에 맞는 체력운동 수행하기	[개별화지도모형] [체크리스트]
		[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하 고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한 다.			
	4월	안전	5. 안전 (2)야외활동과 안전	야외 활동 중 안전사고 대처방법과 예방법 설명 하기	[문제해결방법] [구술 평가]
		[6체05-02] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.			
음악	5월 2주	표현	3. 음악의 행복을 품어요	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보 를 보고 연주하기	[기악활동중심수업] [실기 평가]
		[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.			
	6월 4주	감상	4. 음악의 꿈결을 나눠요	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특 징에 대해 발표하기	[감상활동중심수업] [감상보고서]
		[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.			
미술	5월 3주	체험	1. 미술로 만나는 세상	나의 특징을 살펴보고 나를 나타낼 수 있는 사물 찾기	[반응중심학습] [보고서]
		[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으 로 탐색할 수 있다.			
	7월 1주	감상	2. 행복한 미술 여행	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기  미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 까닭 설명하기	[반응중심학습] [감상문]
		[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발 표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.			
영어	4월 2주	말하기	3. When Is the Club Festival?	날짜를 묻거나 답하는 말하기	[의사소통중심수업] [서술형, 면접형]
		[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.			
	4월 4주	듣기	4. Where Is the Post Office?	위치를 묻는 말을 듣고 의미를 이해하기	[의사소통중심수업] [선택형]
		[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.			

## ◆ 6학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동하기	• 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	연극교육	• 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가? • 표정, 대사, 몸짓을 활용하여 실감나게 연극 수업에 참여하는가?	연간
	어울림 프로그램	• 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? • 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? • 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?	연간
	아동학대예방교육	• 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?	2학기
	가정폭력예방교육	• 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?	2학기
	영양 식생활 교육	• 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?	연간
	장애 이해 교육	• 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? • 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인에 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?	1학기
	여름방학식	• 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가?	1학기
	여름개학식	• 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?	2학기
	종업식	• 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?	2학기
	소방 훈련	• 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? • 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?	연간
	흡연예방교육	• 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?	2학기
	도박예방교육	• 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?	1학기
	보건교육	• 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? • 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?	2학기
	테마식 체험학습	• 규칙을 잘 지키며 테마식체험학습에 적극적으로 참여하는가?	1학기
	학교 및 학년 특색활동 (환경교육,마을교육과정)	• 환경교육에 적극적으로 참여하는가? • 기후 재난 위기를 바르게 인식하고 설명할 수 있는가? • 제로웨이스트 방법을 공유하고 실천하는가?	연간
	학교 행사	• 학년 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?	연간
동아리 활동	역사 탐구 동아리	• 적절한 태도로 역사 영화를 감상하는가? • 주제에 대한 자신의 생각을 글로 잘 표현하는가?	1학기
	디베이트 동아리	• 디베이트의 개념을 잘 알고 적극적으로 참석하는가? • 나의 의견을 바른 자세로 말하고 다른 친구의 발표를 경청하는가?	2학기
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	• 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가?	연간
	여러 가지 직업 알아보기	• 건전한 직업관을 가지고 있는가? • 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?	연간
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	학교 정화활동 하기		

※ 1학기에 평가되지 않은 영역에 대해서는 2학기에 평가 예정

※ 평가 시기는 반별 진도에 따라서 변동될 수 있음

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장