

◆ 2학년 교과별 평가 계획 ◆

| 영역 | 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가요소 | 평가방법 | 평가 시기 | 횟수 |
|------|---|---------|--------------------|------------------------------------|--------------------|-------|----|
| 국어 | 2국04-03 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다. | 문법 | 2. 인상 깊었던 일을 써요 | 인상 깊었던 일을 알맞은 문장 부호를 사용하여 글로 표현하기 | 지필평가 (서술형 평가) | 9월 | 1 |
| | 2국05-04 자신의 생각이나 견해를 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. | 문학 | 5. 간직하고 싶은 노래 | 자신이 겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하기 | 지필평가 (서술형 평가) | 10월 | 1 |
| | 2국01-02 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말한다 | 듣기·말하기 | 7. 일이 일어난 차례를 살펴요 | 이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하기 | 수행평가 (관찰평가) | 11월 | 1 |
| | 2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다 | 읽기 | 9. 주요 내용을 찾아요 | 글을 읽고 주요 내용 찾기 | 수행평가 (관찰평가) | 12월 | 1 |
| | 2국03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다 | 쓰기 | 10. 칭찬하는 말을 주고 받아요 | 우리반 친구들에게 칭찬 쪽지 쓰기 | 지필평가 (서술형 평가) | 12월 | 1 |
| 수학 | 2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한자리 수의 곱셈을 할 수 있다 | 수와 연산 | 2. 곱셈구구 | 곱셈구구를 이해하고, 한자리 수 곱셈 하기 | 수행평가 (관찰평가) | 10월 | 1 |
| | 2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다 | 측정 | 4. 시각과 시간 | 시계를 보고 '몇 시 몇 분'으로 시각 읽기 | 수행평가 (관찰평가) | 11월 | 1 |
| | 2수04-01 물체, 무늬 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다 | 규칙성 | 6. 규칙 찾기 | 자신만의 규칙을 정해 무늬나 물체로 표현하기 | 수행평가 (관찰평가) | 12월 | 1 |
| | 2수-05-02 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다 | 자료와 가능성 | 5. 표와 그래프 | 주어진 자료를 보고 표나 그래프로 나타내고 편리한 점 표현하기 | 지필평가 (서술형 평가) | 12월 | 1 |
| 통합교과 | 2술05-03 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. | 마을 | 1. 동네 한 바퀴 | 동네 모습을 그림으로 표현하고 설명하기 | 수행평가 (포트폴리오, 관찰평가) | 9월 | 1 |
| | 2줄06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다. | 가을 | 2. 가을아 어디 있니 | 가을낙엽, 열매를 이용하여 다양한 방법으로 표현하기 | 수행평가 (관찰평가) | 10월 | 1 |
| | 2줄07-03 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다 | 나라 | 1. 두근두근 세계 여행 | 다른 나라의 문화 작품 전시 및 공연에 즐겁게 참여하기 | 수행평가 (관찰평가) | 11월 | 1 |
| | 2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다. | 겨울 | 2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 | 동식물을 보호해야 하는 필요성을 느끼고 생활 속에서 실천하기 | 수행평가 (자기평가) | 12월 | 1 |

2021. 9. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장