



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2023-57호

2023. 4. 10.(월)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2023학년도 1학기 과정중심 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2023학년도 5학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

과정중심 평가

- ☐ 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 교수 학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- ☐ 학생의 성장과 발달을 지원하고 암기 및 서열 중심의 평가를 지양하며 결과 뿐 아니라 과정 또한 중요하게 평가하도록 한다.

동신 평가 관련 사항

- 평가 기준 : 4단계 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 과정중심 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역	성취기준	단원명	평가요소	평가방법	평가시기	횟수
국어	듣기, 말하기	6국01-07 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1. 대화와 공감	친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	서술평가 자기평가	4월	1
	읽기	06국02-02 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	3. 글을 요약해요	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	관찰평가 포트폴리오	4월	1
	쓰기	6국03-05 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문을 쓰기	포트폴리오	7월	1
	문법	6국04-03 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	관찰평가 자기평가	6월	1
	문학	6국05-02 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	포트폴리오	4월	1
도덕	자신과의 관계	6도01-03 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	관찰평가 자기평가	3월	1
	자연·초월과의 관계	6도04-01 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	구술평가	5월	1
사회	지리	6사01-02 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	우리 국토의 위치 알아보기	발표	3월	1
	일반사회	6사02-04 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	발표 동료평가	7월	1
수학	수와 연산	6수01-01 셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	서술평가 관찰평가	3월	1
	규칙성	6수04-01 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기	서술평가 관찰평가	4월	1
	측정	6수03-06 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	다각형의 넓이 구하기	관찰평가 서술평가	7월	1

◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역	성취기준	단원명	평가요소	평가방법	평가시기	횟수
과학	열과 에너지	6과01-04 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	액체,기체에서 대류에 의한 열의 이동 설명하기 일상생활에서 대류 현상의 예를 찾아 설명하기	서술평가 관찰평가	4월	1
	우주	6과02-03 태양이 지구의 에너지 원임을 이해하고 태양계를 구성하는 행성을 조사할 수 있다.	2. 태양계와 별	태양계를 구성하는 천체 열거하기	서술평가 관찰평가	5월	1
	물질의 성질	6과03-01 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	3. 용해와 용액	물에 여러 가지 가루 물질을 넣을 때의 변화 관찰하기 용액 설명하기	서술평가 관찰평가	6월	1
	생명의 영속성	6과03-02 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠지 알아보기	서술평가 관찰평가	7월	1
실과	인간발달과 가족	6실01-01 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1. 나의 성장과 발달	아동기 발달의 특징 알아보기	서술평가 동료평가	4월	1
	기술 시스템	6실04-01 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2. 생활 속 동식물과 창조	가꾸기 과정(투입-과정-산출-되먹임)의 의미와 식물자원 동물자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명하기	서술평가 동료평가	5월	1
	가정생활과 안전	6실02-08 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.	3. 나의 안전한 생활 문화	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알기	서술평가 동료평가	7월	1
체육	건강	6체01-01 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1. 건강	건강을 위한 올바른 생활 양식 알기	서술평가 동료평가	3월	1
	도전	6체02-02 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	제자리멀리뛰기 수행하기	관찰평가 실기평가	4월	1
	경쟁	6체03-04 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁	책임감을 가지고 발야구형 게임하기	서술평가 관찰평가 실기평가	5월	1

◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역	성취기준	단원명	평가요소	평가방법	평가시기	횟수
음악	표현	6음01-01 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 음악의 씨앗을 키워요	자세를 바르게 하고 호흡에 유의하며 노래 부르기	서술평가 실기평가	4월	1
	감상	6음02-01 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 음악의 씨앗을 키워요	소리의 어울림을 느끼며 곡 감상하기	관찰평가 동료평가	5월	1
	생활화	6음03-01 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 음악의 향기를 펼쳐요	가족 행사에서 음악을 활용해보고 소감 발표하기	발표 동료평가	6월	1
미술	표현	6미01-01 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 미술로 만나는 세상	나의 성격과 특징을 그림으로 표현하기	실기평가 포트폴리오	3월	1
	감상	6미03-01 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	2. 행복한 미술 여행	전통 미술과 현대 미술 비교 감상하기	서술평가 관찰평가	6월	1
영어	쓰기	6영04-04 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	2. What do you do on weekends?	여가 활동을 소개하는 글쓰기	포트폴리오	4월	1
	듣기	6영 01-03 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. May I sit here?	허락을 요청하는 말 이해하기	관찰평가 동료평가	5월	1
	읽기	6영 03-03 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Whose sock is this?	물건을 묘사하는 글 읽기	실기평가 관찰평가	5월	1
	말하기	6영 02-07 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5. I'd like fried rice.	음식 주문하는 말하기	실기평가 관찰평가	6월	1

◆ 5학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> •학급 및 전교 학생회 임원 선거의 과정을 바르게 이해하고 공정한 태도로 선거에 참여하는가? •학급 회의에 바른 자세로 참여하여 의견을 제시하고 결정된 의견을 실천하는가? 	수시
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> •학교폭력예방교육을 통해 학교폭력의 의미를 이해하고 예방 방법과 대처방법을 설명할 수 있는가? •온라인에서의 올바른 의사소통법을 바르게 이해하고 설명할 수 있는가? 	3월
	행사활동	•학교 행사의 의미를 알고 바른 태도로 적극적으로 참여하는가?	수시
	뉴스포츠	<ul style="list-style-type: none"> •기본 자세와 기술을 익혀 뉴스포츠 활동에 참여하는가? •뉴스포츠 활동을 통해 공동체 의식을 기르는가? 	4월 7월
	학년특색활동	<ul style="list-style-type: none"> •초정리편지 책을 읽고 인상 깊은 장면과 소감을 말할 수 있는가? •주변에서 일어나는 국어 파괴현상에 대해 알고 발표 자료를 만들어 발표할 수 있는가? •국어를 바르게 사용하는 태도를 가지는가? 	10월
	학급특색활동	•학급특색활동에 적극적으로 참여하는가?	수시
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> •성폭력예방교육에 바르게 참여하여 성폭력의 의미와 종류, 예방방법과 대처 방법을 설명할 수 있는가? •흡연예방 교육에 바르게 참여하여 금연에 대한 실천의지를 가지는가? •올바른 약물 사용 방법과 마약의 위험성을 설명할 수 있는가? •심폐소생술 교육을 통해 응급처치의 중요성을 알고 심폐소생술을 할 수 있는가? 	4월 6월 9월 11월
동아리 활동	온책읽기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> •온책 읽기 활동에 흥미를 가지고 참여하는가? •다양한 독후활동에 참여하여 작품을 완성하고 발표할 수 있는가? 	4월 9월 11월
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성 파악하기 자신의 특성과 관련된 직업 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> •자신의 장점과 단점을 바르게 이해하고 있는가? •진로인식검사를 통해 자신의 흥미와 적성을 파악할 수 있는가? •자신의 장점과 단점, 흥미와 적성을 고려하여 관련된 직업을 조사하고 발표할 수 있는가? 	3월 7월 9월 11월
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 직업의 세계에 관심을 가지고 직업의 종류를 조사할 수 있는가? •일과 직업의 의미와 소중함을 설명할 수 있는가? •건전한 직업관을 가지고 있는가? 	수시
봉사활동	환경정화활동하기	•현장체험학습 시 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	4월
	지구의 날 봉사활동	•깨끗한 지구를 만들기 위한 지구의 날 봉사활동에 적극적으로 참여하는가?	

2023. 4. 10.

전 주 동 신 초 등 학 교 장