



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2023-57호

2023. 4. 10.(월)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2023학년도 1학기 과정중심 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2023학년도 3학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

과정중심 평가

- ☐ 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 교수 학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- ☐ 학생의 성장과 발달을 지원하고 암기 및 서열 중심의 평가를 지양하며 결과 뿐 아니라 과정 또한 중요하게 평가하도록 한다.

동신 평가 관련 사항

- 평가 기준 : 4단계 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 과정중심 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 3학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역 및 성취기준	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	문학 [4국05-01]시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	1. 재미가 톡톡톡	재미있고 실감 나는 감각적 표현을 살려 시 낭송하기	구술 및 발표	3월	1
	읽기 [4국02-01]문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 문단의 짜임	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	서술평가	4월	1
	듣기, 말하기 [4국01-01]대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	3. 알맞은 높임 표현	높임 표현을 사용해 역할 놀이하기	역할놀이	4월	1
	쓰기 [4국03-04]읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	마음을 담아 편지 쓰기	서술평가	5월	1
	문법 [4국04-01]낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	서술평가	6월	1
도덕	자신과의 관계 [4도01-03]최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2.인내하며 최선을 다하는 생활	자신의 일에 최선을 다하는 생활의 중요성을 알고 생활 계획을 세워 실천 다짐하기	체크리스트	6월	1
	타인과의 관계 [4도02-01]가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리집	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 알고 가족을 사랑하는 마음을 담아 편지 쓰기	서술평가	7월	1
사회	지리 [4사01-01]우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 모습을 자유롭게 그리고 공통점과 차이점 찾기	보고서법	3월	1
	역사 [4사01-04]고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기	보고서법	5월	1
	일반사회 [4사01-06]옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 설명하기	서술평가	6월	1
수학	도형 [4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	각과 직각의 의미 이해하기	서술평가	4월	1
	수와 연산 [4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	서술평가	5월	1
	측정 [4수03-02]초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	시간의 덧셈과 뺄셈하기	서술평가	6월	1
과학	물질 [4과01-01]서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	1. 물질의 성질	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 이루는 까닭 알아보고 상황에 맞는 물질의 쓰임새 설명하기	서술평가	4월	1

	생명 [4과10-02]동물의 한살이 관찰 계획을 세우고 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	2. 동물의 한살이	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 관찰 보고서 만들기	보고서법	5월	1
	운동과 에너지 4과02-02]나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	3. 자석의 이용	자석으로 나침반 만들기	서술평가	6월	1
	지구와 우주 [4과16-02]육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	4. 지구의 모습	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 조건 설명하기	서술평가	7월	1
	건강 [4체01-01]건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강 (1) 건강한 생활 습관	바른 자세로 생활하기	관찰평가, 체크리스트	4월	1
체육	도전 [4체02-02]속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전 (1) 단거리달리기	단거리 달리기의 정확한 동작을 익혀 달리기	실기평가	6월	1
	경쟁 [4체03-02]단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	3. 경쟁 (2) 영역형 게임	영역형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 적용하기	실기평가	7월	1
	표현 [4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	2. 상상의 나래를 펼쳐요 2) 리듬 악기 노래	악기 연주 자세 및 연주법을 익혀 리듬 합주하기	실기평가	5월	1
음악	생활화 [4음01-03]제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	3. 미래의 주인공은 바로 나예요. 2) 우산	날씨와 어울리는 말붙임새를 만들어 노래부르기	실기평가	7월	1
	감상 [4음02-02]상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 미래의 주인공은 바로 나예요 5) 박타령	다양한 종류의 국악을 감상하고 느낌 표현하기	서술평가	7월	1
	감상 [4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	1-1. 내 생활 속의 색	색의 느낌을 생각하며 작품 감상하기	실기평가	3월	1
미술	표현 [4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	1-2.수채로 그리는 세상	수채화의 특징을 생각하며 연상 방법으로 주제 표현하기	실기평가	4월	1
	체험 [4미01-04]미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	그릇 만드는 과정을 알아보고, 생활 주변에서 흙으로 만든 물건을 찾아 말하기	실기평가	6월	1
영어	읽기 [4영03-02]소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	3. Sit Down, Please	동작을 나타내는 낱말을 읽고 의미 이해하기	서술평가	4월	1
	쓰기 [4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	4. How Many Apples?	채소와 과일을 나타내는 낱말 따라 쓰기	서술평가	5월	1
	말하기 [4영02-03]그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	5. I Have a Pencil	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말하기	관찰평가, 구술평가	6월	1
	듣기 [4영01-05]한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	6. What Color Is It?	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술평가	7월	1

■ 3학년 창의적 체험활동 평가 계획

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가? 	2학기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가? 	2학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	장애 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? 	1학기
	여름방학식	<ul style="list-style-type: none"> 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? 	1학기
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? 	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? 	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가? 	2학기
	학급행사	<ul style="list-style-type: none"> 규칙을 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	온작품읽기(환경 도서 읽기, 한권 함께 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> 책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 활동에 열심히 참여하는가? 	연간
	수영교육	<ul style="list-style-type: none"> 생존수영의 기본 방법을 알고 이를 배우는 데 적극적으로 참여하는가? 생존수영 안전 수칙을 알고 이를 지키며 참여하는가? 	1학기

	환경교육	1학기-종이없는 식목일, 지구의 날, 쓰레기를 버리는 올바른 방법,쓰레기로 뒤덮인 바다, 이상한 기후, 플로깅	<ul style="list-style-type: none">• 환경 오염의 실태를 알고, 생활 속에서 실천할 수 있는 환경 보호를 위한 생태 놀이에 적극적으로 참여하는가?• 환경 보호 캠페인 나눔 활동에 적극적으로 참여하는가?• 환경 보호의 중요성을 알고 환경을 사랑하는 마음을 갖 고 생활하는가?	연간
		2학기-환경을 생각하는 먹거리 소비자, 친환경 공예, 플로깅, 환경 보호 캠페인)		
	전래놀이		<ul style="list-style-type: none">• 다양한 전래놀이를 알고 다양한 놀이 활동에 적극적으 로 참여하는가?	1학기
	학년특색 (한 학기 한 권 읽기)		<ul style="list-style-type: none">• 한 학기 한 권 읽기 활동에 적극적으로 참여하는가?• 작가와의 만남을 통해 책 내용을 더 깊이 이해하고 행 사에 적극적으로 참여하는가?	1학기
	학년특색 (환경 관련 온작품 읽기)		<ul style="list-style-type: none">• 환경 관련 온 작품을 읽고 내용을 이해할 수 있는가?• 환경 보호를 위해 실천할 수 있는 것을 생각하고 실천 하는가?• 독후활동에 적극적으로 참여하는가?	2학기
동아리 활동	책놀이 동아리 참여하기		<ul style="list-style-type: none">• 책을 읽고 여러 활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	문집 만들기 동아리 참여하기		<ul style="list-style-type: none">• 책을 함께 읽고 내용과 관련된 자신의 경험을 연상하여 이를 글과 그림으로 완성할 수 있는가?	
진로활동	자기 이해활동		<ul style="list-style-type: none">• 주어진 그림을 그리면서 자신의 여러 가지 특성을 바르 게 이해하려는 태도를 보이는가?	1학기
	미래를 위한 녹색직업 알아보기		<ul style="list-style-type: none">• 건전한 직업관을 가지고 있는가?• 미래를 위한 녹색직업의 개념을 알고 다양한 종류의 녹 색직업을 알아가는데 적극적으로 참여하는가?	2학기
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기(1,2학기)		<ul style="list-style-type: none">• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	플로깅(학교 주변 쓰레기줍기)			
	체육대회 후 뒷정리하기			

2023. 4. 10.

전 주 동 신 초 등 학 교 장