



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2023-153호

2023. 9. 12.(화)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 2023학년도 2학기 과정중심 평가 계획 안내(1~6학년)

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2023학년도 1~6학년 2학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

### 과정중심 평가

- 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고 학습의 부족한 부분을 보충하며 교수 학습의 질을 개선하는데 주안점을 둔다.
- 학생의 성장과 발달을 지원하고 암기 및 서열 중심의 평가를 지양하며 결과 뿐 아니라 과정 또한 중요하게 평가하도록 한다.

### 동신 평가 관련 사항

- 평가 기준 : 4단계 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 과정중심 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 2학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식\*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.

\*양식은 본교 홈페이지에 탑재

전 주 동 신 초 등 학 교 장

## ◆ 1학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역 및 성취기준	관련단원	평가요소	평가방법	시기
국어	쓰기 [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다	3. 문장으로 표현해요	자신의 생각을 담은 문장 표현하기	서술형	9월
	듣기말하기 [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다	6. 고운 말을 해요	고운말을 사용하여 말하기	구술형	11월
	읽기 [2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다	8. 띄어 읽어요	문장과 글을 알맞게 띄어 읽기	구술형	11월
	문학 [2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	인물의 모습과 행동 상상하며 이야기 듣기	실기평가	12월
	수과 연산 [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다	2. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈을 계산하기	서답형	10월
수학	측정 [2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다	5. 시계 보기와 규칙 찾기	시계 보고 시각 읽기	서답형	11월
	규칙성 [2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다	5. 시계 보기와 규칙 찾기	규칙에 따라 물체, 무늬, 수 배열하기	서술형	12월
	이웃 [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다	1. 내 이웃 이야기	학교 놀이터에서 놀이 활동하기	자기평가	9월
통합교과	가을 [2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다	2. 현규의 추석	풍성한 먹거리의 소중함 알기	체크리스트	10월
	나라 [2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다	1. 여기는 우리나라	우리나라의 상징과 문화 조사하기	보고서	11월
	겨울 [2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활모습을 관련짓는다	2. 우리의 겨울	겨울철 날씨의 특징과 주변의 생활모습 관련짓기	서답형	12월

## ◆ 1학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학교생활 적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관과 기초학습 태도가 바르게 형성되어 있는가?</li> </ul>	연간
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구들에게 예의를 지키며 바른 자세로 어울리는가?</li> <li>학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가?</li> </ul>	연간
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> </ul>	연간
	장애 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가?</li> <li>장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?</li> </ul>	연간
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> <li>종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 의미를 알고 대처 방법을 바르게 이해하는가?</li> <li>좋은 접촉과 나쁜 접촉을 알고 구별할 수 있는가?</li> <li>사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?</li> </ul>	2학기
	학급자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주 시민으로서 해야 할 일들을 알고 학급안에서 어떻게 생활해야 하는지 학급 친구들과 말할 수 있는가?</li> <li>현명한 소비 생활을 알고 지키기 위해 노력해야 할 점을 이해하고 학급 친구들과 말할 수 있는가?</li> <li>인터넷 및 사이버 활동을 할 때 지켜야 할 점을 알고 모둠원들과 대화할 수 있는가?</li> <li>아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?</li> <li>가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?</li> <li>학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	환경교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지 절약 방법을 알고 실천하는가?</li> <li>일회용품 사용의 심각성을 알고 재활용 방법을 알고 실천하는가?</li> <li>우리 마을에 숲이 있음을 알고 숲이 주는 유익한 점들을 잘 알고 있는가?</li> <li>숲의 소중함을 알고 지키려고 노력하는가?</li> <li>숲에서 할 수 있는 일들을 알고 적극적으로 체험 활동에 잘 참여하는가?</li> </ul>	연간

	안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 재난 안전 교육을 통해 재난 시 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> <li>• 안전한 학교생활을 위해 지켜야 할 규칙을 알고 실천할 수 있는가?</li> <li>• 운동장이나 놀이터에서의 위험요인을 알고 안전하게 놀이할 수 있는가?</li> <li>• 일상생활에서 접하게 되는 시설물의 위험 요인과 올바른 이용법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있는가?</li> <li>• 골목에서 놀 때의 위험성과 안전한 행동에 대해 설명하고 실천할 수 있는가?</li> <li>• 안전띠 매는 일의 중요성을 알고 바르게 착용할 수 있는가?</li> <li>• 버스, 전철을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천할 수 있는가?</li> <li>• 낯선 사람의 접근 방법을 알고 위험이 발생했을 때 바르게 대처하는 방법을 알고 있는가?</li> <li>• 집단 따돌림의 유형과 해로움을 알고 집단 따돌림을 당하거나 보았을 때 대처하는 방법을 알고 있는가?</li> <li>• 화재의 원인과 예방법을 이해하고 있는가?</li> <li>• 지진의 위험성과 대처 방법을 알고 지진 대피 훈련에서 올바른 방법으로 대피할 수 있는가?</li> </ul>	연간
	학교행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?</li> </ul>	연간
동아리 활동	동아리 참여하기 (그림책 놀이)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도서실 이용방법을 알고 도서실 이용규칙을 잘 지키는가?</li> <li>• 독서행사에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 그림책에 흥미를 갖고 즐겨 읽는가?</li> <li>• 그림책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 활동에 열심히 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로활동	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?</li> <li>• 자신을 바르게 이해하고 친구들에게 소개할 수 있는가?</li> <li>• 꿈을 이루기 위해 노력하고 싶은 일 이야기하기에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간

2023. 9. 12.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

## ◆ 2학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역 및 성취기준	관련단원	평가요소	평가방법	시기
국어	<p>문법</p> <p>2국04-03 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.</p>	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일을 알맞은 문장 부호를 사용하여 글로 표현하기	서술형	9월
	<p>문학</p> <p>2국05-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.</p>	3. 말의 재미를 찾아서	말의 재미를 느끼며 수수께끼 놀이하기	실기평가	10월
	<p>듣기·말하기</p> <p>2국01-02 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말한다</p>	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하기	구술형	11월
	<p>읽기</p> <p>2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다</p>	9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요 내용 찾기	구술형	12월
	<p>쓰기</p> <p>2국03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다</p>	10. 칭찬하는 말을 주고 받아요	우리반 친구들에게 칭찬 쪽지 쓰기	서술형	12월
수학	<p>수와 연산</p> <p>2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한자리 수의 곱셈을 할 수 있다</p>	2. 곱셈구구	곱셈구구를 이해하고, 한자리 수 곱셈 하기	서답형	10월
	<p>측정</p> <p>2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다</p>	4. 시각과 시간	시계를 보고 '몇 시 몇 분'으로 시각 읽기	서답형	11월
	<p>규칙성</p> <p>2수04-01 물체, 무늬 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다</p>	6. 규칙 찾기	자신만의 규칙을 정해 무늬나 물체로 표현하기	실기평가	12월
	<p>자료와 가능성</p> <p>2수-05-02 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다</p>	5. 표와 그래프	주어진 자료를 보고 표나 그래프로 나타내고 편리한 점 표현하기	서술형	12월
통합교과	<p>마을</p> <p>2슬05-03 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.</p>	1. 동네 한 바퀴	동네 모습을 그림으로 표현하고 설명하기	포트폴리오	9월
	<p>가을</p> <p>2즐06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.</p>	2. 가을아 어디 있니	가을낙엽, 열매를 이용하여 다양한 방법으로 표현하기	실기평가	10월
	<p>나라</p> <p>2즐07-03 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다</p>	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 문화 작품 전시 및 공연에 즐겁게 참여하기	실기평가	11월
	<p>겨울</p> <p>2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.</p>	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동식물을 보호해야 하는 필요성을 느끼고 생활 속에서 실천하기	서술형 자기평가	12월

## ◆ 2학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율 활동	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> <li>종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 의미를 알고 대처 방법을 바르게 이해하는가?</li> <li>좋은 접촉과 나쁜 접촉을 알고 구별할 수 있는가?</li> <li>사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?</li> </ul>	2학기
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가?</li> <li>학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?</li> </ul>	연간
	전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 전래놀이를 알고 다양한 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>친구들과 협동하며 전래놀이에 참여하는가?</li> <li>다양한 전래놀이의 규칙을 잘 익히고 지켜 참여하는가?</li> </ul>	연간
	독서교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 예절을 알고 잘 지키려고 노력하는가?</li> <li>독서행사에 적극적으로 잘 참여하는가?</li> <li>책을 읽은 후 나의 생각을 다양한 방법으로 잘 나타내는가?</li> </ul>	연간
	숲체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 마을에 숲이 있음을 알고 숲이 주는 유익한 점들을 잘 알고 있는가?</li> <li>숲의 소중함을 알고 지키려고 노력하는가?</li> <li>숲에서 할 수 있는 일들을 알고 적극적으로 체험 활동에 잘 참여하는가?</li> </ul>	연간
	학급 자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주 시민으로서 해야 할 일들을 알고 학급안에서 어떻게 생활해야 하는지 학급 친구들과 말할 수 있는가?</li> <li>현명한 소비 생활을 알고 지키기 위해 노력해야 할 점을 이해하고 학급 친구들과 말할 수 있는가?</li> <li>인터넷 및 사이버 활동을 할 때 지켜야 할 점을 알고 모둠원들과 대화할 수 있는가?</li> <li>아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?</li> <li>가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?</li> <li>학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> </ul>	연간
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> </ul>	연간

	학교행사 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?</li> </ul>	연간
	학교생활 적응활동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>• 친구들에게 예의를 지키며 바른 자세로 어울리는가?</li> <li>• 학교폭력의 종류, 대처 방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?</li> </ul>	연간
동아리 활동	공예 동아리 참여하기 (클레이 공예)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 클레이 공예의 기본 방법을 잘 익혔는가?</li> <li>• 대상의 특징을 살려 효과적으로 표현할 수 있는가?</li> <li>• 만들기 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 개성있는 아이디어로 작품을 만드는 활동에 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로 활동	나에 대해 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신을 바르게 이해하고 친구들에게 소개할 수 있는가?</li> </ul>	연간
	직업 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 가지 직업이 다양한 것을 알 수 있는가?</li> </ul>	
봉사 활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 학교 주변 쓰레기 줍기 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
안전한 생활	안전한 생활하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집에서 안전하게 생활하기 위한 방법을 알고 실천하기 위해 노력하는가?</li> <li>• 안전한 야외 활동 규칙을 정할 수 있는가?</li> <li>• 식중독 원인을 알고 예방법을 익히는데 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 교통수단을 안전하게 이용하는 방법을 알고 있는가?</li> <li>• 길을 잃었을 때 어떻게 해야 할지 방법을 익히는데 적극적으로 참여하는가?</li> <li>• 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 알고 구별할 수 있는가?</li> <li>• 사랑하는 가족 안에서 어떻게 보호받아야 하는지 알고 있는가?</li> <li>• 불이 나는 원인을 알고 예방 방법을 익히는데 적극적인 자세로 참여하는가?</li> <li>• 불이 났을 때 대피하는 방법을 알고 있는가?</li> <li>• 생활 속에 여러 가지 위험한 상황이 있음을 알 수 있는가?</li> <li>• 상황에 따라 대처할 수 있는 방법에 대해 알 수 있는가?</li> </ul>	연간

2023. 9. 12.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

## ◆ 3학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	영역 및 성취기준	관련단원	평가요소	평가방법	시기
국어	문학 [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	주어진 영상을 보고 재미있거나 감동적인 부분을 찾아보기	서술 평가	9월
	읽기 [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 중심 생각 간추리기	서술 평가	9월
	쓰기 [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신이 경험한 인상 깊은 경험 글쓰기	서술 평가	10월
	문법 [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 대화하기	구술 및 발표, 체크리스트	11월
	듣기, 말하기 [4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	8. 글의 흐름을 생각해요	글의 흐름을 생각하며 내용을 간추리기	서술 평가	12월
	자신과의 관계 [4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알아보고 이를 실천하기	체크리스트	9월
사회, 공동체와의 관계 [4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 다양한 규칙과 그것의 중요성을 알아보고 습관화하기	체크리스트	10월	
자연, 초월과의 관계 [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하는 마음가짐을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하기	체크리스트	11월	
사회	지리 [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 설명하기	서술 평가	10월
	역사 [4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛사람들이 사용했던 생활 도구를 살펴보고 그 당시 사람들의 생활 모습 추론하기	서술 평가	11월
	일반사회 [4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	3. 가족의 형태와 역할 변화	다양한 가족의 생활 모습을 알아보고 이를 존중하는 태도 기르기	서술 평가	12월

수학	도형				
	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고 관계 이해하기	서답형, 서술평가	10월
	수와 연산				
	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	4. 분수	분모가 같은 분수, 단위분수의 크기 비교하기	서답형, 서술평가	11월
	측정				
	[4수03-07] 실생활 문제를 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실생활 문제를 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	5. 들이와 무게	들이와 무게에 관련된 실생활 문제를 해결하기	서답형, 서술평가	12월
자료와 가능성					
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	6. 자료의 정리	자료를 이용하여 표와 그래프로 나타내기	보고서법	12월	
과학	생명				
	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 동물의 생활	다양한 환경에 서식하는 동물의 생김새와 생활 방식 조사하기	보고서법	9월
	지구와 우주				
	[4과04-02] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	2. 지표의 변화	운동장과 화단의 흙 비교하기	서술평가	10월
	물질				
[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	3. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	서술평가	11월	
운동과 에너지					
[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	4. 소리의 성질	소리의 세기와 높낮이 비교하기	구술 및 발표	12월	
체육	도전				
	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전	이어달리기 동작 익히기	실기평가	10월
	표현				
[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	4. 표현	장면에 어울리는 움직임을 찾아 효과적으로 표현하기	실기평가	11월	
안전					
[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	수영장 사고와 안전 예방법 설명하기	서술평가	12월	

음악	표현 [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	4. 우리는 하나예요 3)가을바람	악곡의 특징을 살려 자신있게 노래부르기	실기평가	9월
	감상 [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	4. 우리는 하나예요	음악을 감상하고 느낌 이야기하기	실기평가	10월
	생활화 [4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	6.아름다운 세상을 만나요. 4)생활속의 국악	우리 생활 속에서 국악이 쓰이는 예를 찾아 발표하기.	구술 및 발표	12월
미술	감상 [4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	2-3. 미술 작품과 친해지기	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 까닭 설명하기	실기평가	10월
	체험 [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	2-4. 생활 속 미술	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 찾고 변화를 주고 싶은 곳 찾아 계획하기	보고서법	11월
	표현 [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	2-5. 찍어서 표현해요	판화 표현 과정을 익혀 다양한 주제로 표현하기	실기평가	12월
영어	듣기 [4영01-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	Lesson 7. I Like Chicken	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서답형	9월
	읽기쓰기 [4영03-04]쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	Lesson 8. It's Very Tall!	동물의 이름과 크기를 나타내는 낱말을 읽고 쓰기	서답형	10월
	말하기 [4영02-04]한두 문장으로 자기 소개를 할 수 있다.	Lesson 9. I Can Swim	할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 말하기	구술발표	11월

## ◆ 3학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가?</li> <li>학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?</li> </ul>	연간
	아동학대예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처방법을 이해하는가?</li> </ul>	2학기
	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처방법을 알고 이해하는가?</li> </ul>	2학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> </ul>	연간
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> <li>개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> <li>종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> <li>불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가?</li> <li>사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?</li> </ul>	2학기
	학급행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>규칙을 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	온작품읽기(환경 도서 읽기, 한권 함께 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>책의 내용을 잘 파악하고 내용과 관련한 활동에 열심히 참여하는가?</li> </ul>	연간
	환경 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학기-환경을 생각하는 먹거리 소비자, 친환경 공예, 플로깅, 환경 보호 캠페인)</li> <li>환경 오염의 실태를 알고, 생활 속에서 실천할 수 있는 환경 보호를 위한 생태 놀이에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>환경 보호 캠페인 나눔 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>환경 보호의 중요성을 알고 환경을 사랑하는 마음을 갖고 생활하는가?</li> </ul>	연간
	학년특색 (환경 관련 온작품 읽기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경 관련 온 작품을 읽고 내용을 이해할 수 있는가?</li> <li>환경 보호를 위해 실천할 수 있는 것을 생각하고 실천하는가?</li> <li>독후활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
동아리 활동	책놀이 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>책을 읽고 여러 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	문집 만들기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>책을 함께 읽고 내용과 관련된 자신의 경험을 연상하여 이를 글과 그림으로 완성할 수 있는가?</li> </ul>	
진로활동	미래를 위한 녹색직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>건전한 직업관을 가지고 있는가?</li> <li>미래를 위한 녹색직업의 개념을 알고 다양한 종류의 녹색직업을 알아가는데 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	2학기
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기(1,2학기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
	플로깅(학교 주변 쓰레기줍기)		
	체육대회 후 뒷정리하기		

## ◆ 4학년 교과 평가 계획 ◆

영역 및 성취기준	영역 및 성취기준	관련단원	평가요소	평가방법	시기
국어	<p>문학</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p>	1. 이어질 장면을 생각해요	서로의 작품을 감상하고 소감 말하기	구술	9월
	<p>쓰기</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p>	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 전하는 글쓰기	서술형	10월
	<p>읽기</p> <p>[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.</p>	8. 생각하며 읽어요	의견이 적절한지 판단하며 글 읽기	서술형	12월
도덕	<p>타인과의 관계</p> <p>[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.</p>	4. 힘과 마음을 모아서	가정과 학교에서 협동 실천하기	실기	9월
	<p>사회·공동체와의 관계</p> <p>[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.</p>	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	외국인을 대했을 때의 태도 바르게 이해하기	서술형	11월
사회	<p>지리</p> <p>[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.</p>	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 문제점을 알고 해결방안 제시하기	서술형	9월
	<p>일반사회</p> <p>[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.</p>	2. 필요한 것의 생산과 교환	자원의 희소성 이해하기	서술형	10월
수학	<p>도형</p> <p>[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.</p>	2. 삼각형	삼각형을 변의 길이에 따라 분류하여 여러 삼각형 이해하고 그리기	서술형	10월
	<p>수와 연산</p> <p>[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p>	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	여러 자릿 수의 소수 덧셈하기	서술형	11월
	<p>자료와 가능성</p> <p>[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.</p>	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프의 이해와 표현	서술형	12월

과학	생명 [4과 05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 식물의 생활	강 연못에서 사는 식물의 특징을 알고 부레옥잠의 생김새를 사는 곳과 관련지어 설명하기	서술형	9월
	물질 [4과 14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 비교해 설명하기	서술형	10월
체육	건강 [4체 01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1. 건강 2) 여러 가지 체력 운동 방법	다양하게 체력을 측정해 보고, 나의 체력에 맞는 운동 계획 세워보기	서술형	11월
	도전 [4체 02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	2. 도전 1) 매트운동	매트 운동의 기본 동작을 분석하고 연습하여 정확하게 표현하기	실기	10월
	표현 [4체 04-06] 음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	4.표현 1) 율동	리듬의 변화를 살려 율동 작품을 발표하고 감상하기	실기	9월
	생활화 [4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 우리는 하나예요 2) 왜이렇게 답지?	환경보호의 중요성 생각하며 노래부르기	실기	9월
미술	감상 [4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	2. 꿈의 나라를 떠면서	놀잇감이 표현된 미술 작품 감상하기	서술형	12월
영어	읽기 [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	7. Is this your watch?	물건을 묘사하는 문장을 읽고 그 의미 이해하기	서술형	9월
	쓰기 [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	8. I'm a pilot	직업을 나타내는 낱말 쓰기	포트폴리오	10월
	말하기 [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	9. What are you doing?	상대방이 현재 하고있는 동작을 묻고 답하는 말하기	구술	11월
	듣기 [4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	10. How much is it?	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술형	12월

## ◆ 4학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가내용 및 기준	시기
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급회의</li> <li>•학생회 임원선거</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급 회의 과정에 능동적으로 참여하고 회의에서 결정된 사항을 생활 속에서 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•선거의 의미를 알고 민주적 절차에 따라 선거에 적극적으로 임하는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•성교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가?</li> <li>•성폭력 예방법을 알고 있는가?</li> </ul>	연간
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•각종 학교행사 참여하기</li> <li>-뉴스포츠 활동</li> <li>-어울림프로그램</li> <li>-영양식생활교육</li> <li>-장애이해교육</li> <li>-여름개학식</li> <li>-흡연예방교육</li> <li>-도박예방교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학교행사에 능동적인 자세로 참여하는가?</li> <li>•학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가?</li> <li>•뉴스포츠 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•친구들과 협동하며 뉴스포츠 활동에 참여하는가?</li> <li>•예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가?</li> <li>•나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가?</li> <li>•장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가?</li> <li>•방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가?</li> <li>•개학식에 바른 자세로 참여하며 학교생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?</li> <li>•흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?</li> <li>•도박예방교육에 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?</li> </ul>	연간
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학급동아리 참여하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•악기 연주에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>•악기 운지법을 이해하는가?</li> <li>•기능향상을 위해 노력하며 친구들과 서로 협력하며 동아리 활동에 참여하는가?</li> </ul>	연간
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현장학습 후 쓰레기 줍기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가?</li> <li>•환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	연간
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>•현장체험학습</li> <li>- 직업체험학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•일과 직업의 역할과 중요성을 알고 다양한 직업 세계를 설명할 수 있는가?</li> <li>•자신의 적성에 맞는 직업을 탐색하고 조사하여 친구들에게 소개할 수 있는가?</li> <li>•다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?</li> </ul>	연간

2023. 9. 12.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

## ◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기
국어	[6국02-01]읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	서술평가	9월
	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	서술평가	9월
	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요.	문장 성분의 호응 관계 알기	서술평가	10월
	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	서술평가	11월
	[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기, 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	주제를 정해 토론하기	체크리스트	12월
도덕	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특징을 알고, 개인 정보와 저작권을 존중하는 방법 및 다짐 정리하기	서술평가	9월
	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회, 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미를 알고, 인권 존중의 방법 익히기	서술평가 자기평가	12월
사회	[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 탐색하기	서술평가	10월
	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건과 관련하여 안중근 의사에게 편지쓰기	서술평가 (교과서 121쪽)	12월
수학	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	이상, 이하, 초과, 미만의 의미를 이해하고, 수의 범위를 수직선에 나타내기	서술평가	9월
	[6수 01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	(분수)×(분수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산하기	서술평가	10월
	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	도형	3. 합동과 대칭	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이용하여 문제 해결하기	서술평가	10월
	[6수 05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 이해하고, 주어진 자료의 평균 구하기	서술평가	12월
과학	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	생명	1. 생물과 환경	생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 것에는 무엇이 있는지 알기	서술평가	9월
	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 날씨와 우리 생활	비와 눈은 어떻게 내릴지 알기	서술평가	10월

	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	운동과 에너지	3. 물체의 운동	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	서술평가	11월
	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질	4. 산과 염기	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 분류하기	서술평가	12월
실과	6실04-05 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작한다.	기술 시스템	4. 효율적인 수송 수단	수송 수단 구상하고 제작하기	체크리스트 구술평가	10월
	6실03-04 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	자원 관리와 자립	5. 나의 자립적인 생활 관리	쾌적한 생활 환경을 위한 올바른 쓰레기 분리배출 방법 알기	서술평가 동료평가	12월
	6실05-01 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	가정생활과 안전	6. 나의 진로와 적응	일과 직업의 의미와 중요성 알기	서술평가 동료평가	12월
체육	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	티볼 게임의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 적용하기	실기평가	9월
	[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	표현	4. 표현	세계 여러 나라의 전통적인 민속 무용의 종류를 알고 그 특징을 이해하기	서술평가	10월
	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5. 안전	운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 알고 상황에 따른 대처 방법을 이해하기	서술평가	11월
음악	6음01-06 바른 자세와 호흡으로 노래를 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	4. 음악의 숨결을 나뉘요	자세를 바르게 하고 주법에 맞게 단소를 연주하기	실기평가	9월
	6음02-02 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	3. 음악의 기쁨을 품어요	아시아와 유럽의 음악 감상하고 악곡의 특징과 분위기 표현하기	서술평가	10월
	6음03-01 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 음악의 숨결을 나뉘요	교실 음악회 참여하기	발표 자기평가	11월
미술	6미02-05 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	8. 재미있게 그리는 세상	다양한 그리기 재료의 특징과 표현 방법 알고 작품 완성하기	서술평가 실기평가	9월
	6미02-03 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 내용을 구체화할 수 있다.	표현	10. 내용을 알리는 디자인	전달하려는 내용이 잘 드러나도록 포스터 디자인하기	실기평가	10월
	6미01-05 미술 활동에 타 교과와의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	11. 규칙과 원리를 품은 미술	미술 작품에 나타난 타 교과의 원리 이해하고 작품 완성하기	서술평가	11월
영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 묻고 답하는 말 이해하기	서답형	9월
	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	8. How Much Are the Shoes?	물건을 광고하는 글 읽고 내용 이해하기	서답형	9월
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. My Favorite Subject Is Science	좋아하는 것을 묻고 답하는 말하기	구술평가	10월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. What a Nice House!	장소를 묘사하는 문장 쓰기	서술평가	11월

## ◆ 5학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 및 전교 학생회 임원 선거의 과정을 바르게 이해하고 공정한 태도로 선거에 참여하는가?</li> <li>• 학급 회의에 바른 자세로 참여하여 의견을 제시하고 결정된 의견을 실천하는가?</li> </ul>	수시
	행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 행사의 의미를 알고 바른 태도로 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	수시
	학년특색활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초정리편지 책을 읽고 인상 깊은 장면과 소감을 말할 수 있는가?</li> <li>• 주변에서 일어나는 국어 파괴현상에 대해 알고 발표 자료를 만들어 발표할 수 있는가?</li> <li>• 국어를 바르게 사용하는 태도를 가지는가?</li> </ul>	10월
	학급특색활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급특색활동에 적극적으로 참여하는가?</li> </ul>	수시
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성폭력예방교육에 바르게 참여하여 성폭력의 의미와 종류, 예방방법과 대처 방법을 설명할 수 있는가?</li> <li>• 흡연예방 교육에 바르게 참여하여 금연에 대한 실천의지를 가지는가?</li> <li>• 올바른 약물 사용 방법과 마약의 위험성을 설명할 수 있는가?</li> <li>• 심폐소생술 교육을 통해 응급처치의 중요성을 알고 심폐소생술을 할 수 있는가?</li> </ul>	9월 11월
동아리 활동	온책읽기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온책 읽기 활동에 흥미를 가지고 참여하는가?</li> <li>• 다양한 독후활동에 참여하여 작품을 완성하고 발표할 수 있는가?</li> </ul>	9월 11월
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성 파악하기 자신의 특성과 관련된 직업 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 장점과 단점을 바르게 이해하고 있는가?</li> <li>• 진로인식검사를 통해 자신의 흥미와 적성을 파악할 수 있는가?</li> <li>• 자신의 장점과 단점, 흥미와 적성을 고려하여 관련된 직업을 조사하고 발표할 수 있는가?</li> </ul>	9월 11월
	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 직업의 세계에 관심을 가지고 직업의 종류를 조사할 수 있는가?</li> <li>• 일과 직업의 의미와 소중함을 설명할 수 있는가?</li> <li>• 건전한 직업관을 가지고 있는가?</li> </ul>	수시

2023. 9. 12.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

## ◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기
국어	[6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 문학 작품과 연결지어 여러 가지 방법으로 표현하기	포트폴리오	9월
	[6국04-03]낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요.	관용 표현이 쓰이는 상황에 따라 낱말이 다양하게 해석됨을 알기	서술평가	10월
	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글 쓰기	서술평가	10월
	[6국01-05]매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	4.효과적으로 발표해요	다양한 매체 자료를 활용해 내용을 효과적으로 전하기	구술 및 발표	11월
	[6국02-04]글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	6.정보와 표현 판단하기	뉴스와 광고에서 정보의 타당성과 표현의 적절성 판단하기	서술평가	12월
도덕	[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	4.공정한 생활	공정함의 의미와 필요성을 알고 생활에서 실천하기	체크리스트	9월
	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	타인과의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	지구촌의 다양한 문제의 원인을 파악하고 이를 해결하기 위한 실천 의지 가지기	체크리스트	11월
사회	[6사07-02]여러 시간 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리	1.세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토 특징 설명하기	서술형	9월
	[6사07-06]이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	지리	1.세계 여러 나라의 자연과 문화	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도 기르기	보고서법	10월
	[6사08-04]지구촌 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.	일반사회	2.통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사하기	서술형	11월
수학	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1.분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술평가	9월
	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3.공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체 도형의 모양을 표현하고 추측하며 사용된 쌓기나무의 개수 구하기	서술평가	10월
	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4.비례식과 비례배분	비례식을 해결하고 주어진 양을 비례배분하기	서술평가	11월
	[6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5.원의 넓이	원주율을 이해하고 원주, 원의 넓이 구하기	서술평가	11월

과학	[6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	운동과 에너지	1. 전기의 이용	일상생활에서 전자석이 사용되는 예 설명하기	서술평가	9월
	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 설명하기	서술평가	10월
	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	물질	3. 연소와 소화	비와 눈은 어떻게 내릴지 알기	서술평가	10월
	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	서술평가	11월
실과	[6실04-07]소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	기술 시스템	4. 소통하는 소프트웨어	소프트웨어의 의미를 이해하고 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	서술평가	9월
	[6실05-05]사이버 중독예방, 개인정보보호 및 지식재산보호의 의미를 알고 생활에서 실천한다.	기술 활용	5. 생활과 혁신	사이버중독예방, 개인정보보호 및 지식재산보호의 의미를 이해하고 생활속에서 실천하기	체크리스트	11월
	[6실03-06]자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자원 관리와 자립	6. 가정생활과 생애 설계	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	관찰평가	12월
체육	[6체02-02] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2.도전 (2)컬링게임	컬링게임의 기본자세와 동작을 익혀 게임 활동에 참여하기	실기평가	9월
	[6체03-06]네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3.경쟁 (3)배구형 게임	다양한 공 반기와 공 넘기기	실기평가	10월
	[6체05-02] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전 (2)야외활동과 안전	등산 중 안전사고 대처방법과 예방법 설명하기	서술평가	11월
음악	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 음악의 행복을 품어요	리코더 운지를 익혀 바른 자세로 리코더 2중주 하기	실기평가	10월
	[6음02-02]다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	3. 음악의 행복을 품어요	다양한 문화권의 음악의 특징을 구별하기	서술평가	9월
미술	[6미01-05]미술활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	3. 신나는 미술작업실	미술활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용하여 발표하기	구술 및 발표 실기평가	10월
	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	3.신나는 미술 작업실	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용하기	실기평가	9월
	[6미03-03]미술 작품의 내용(소재,주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형	감상	4. 함께하는 미술마당	미술 용어를 활용하여 미술 작품 설명하기	서술평가	11월

	요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.					
영어	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. How often do you eat breakfast?	빈도수를 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	서답형 단답형	9월
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	8. I'm taller than you	비교 표현 이해하기	서술형	10월
	[6영02-06] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. What do you think?	의견을 나타내는 말하기	구술평가	11월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. Who wrote the book?	과거 사실을 나타내는 문장 쓰기	서술형	12월

## ◆ 6학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동하기	• 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	뉴스포츠	• 뉴스포츠의 규칙을 잘 지키며 바른 자세로 필요한 기능을 잘 익히고 친구들과 협동하여 활동에 성실하게 참여하는가?	연간
	어울림 프로그램	• 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? • 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? • 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가?	연간
	아동학대예방교육	• 아동학대에 대해 살펴보고 자신의 소중함을 알고 적절한 대처 방법을 이해하는가?	2학기
	가정폭력예방교육	• 가정폭력에 일어나는 상황을 찾아보고 가정폭력에 대한 대처 방법을 알고 이해하는가?	2학기
	영양 식생활 교육	• 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?	연간
	여름개학식	• 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?	2학기
	종업식	• 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?	2학기
	소방 훈련	• 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? • 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가?	연간
	흡연예방교육	• 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?	2학기
	도박예방교육	• 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?	2학기
	보건교육	• 성폭력의 의미를 알고 성폭력의 종류 및 대처 방법을 바르게 이해하는가? • 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?	2학기
	학급행사	• 규칙을 잘 지키며 학급 행사에 적극적으로 참여하는가?	연간
	환경교육	• 환경교육에 적극적으로 참여하는가? • 기후 재난 위기를 바르게 인식하고 설명할 수 있는가? • 제로웨이스트 방법을 공유하고 실천하는가?	연간
	학교 행사	• 학년 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?	연간
	동아리 활동	디베이트 동아리	• 디베이트의 개념을 잘 알고 적극적으로 참석하는가? • 나의 의견을 바른 자세로 말하고 다른 친구의 발표를 경청하는가?
진로활동	나의 장점과 단점, 흥미, 적성을 파악하여 발표하기	• 자신의 여러 가지 특성을 바르게 이해하고 있는가?	연간
	여러 가지 직업 알아보기	• 건전한 직업관을 가지고 있는가? • 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가?	연간
봉사활동	현장체험학습 장소 정화활동하기	• 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	연간
	학교 정화활동 하기		

2023. 9. 12.

전 주 동 신 초 등 학 교 장