



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2022-53호

2022. 4. 15.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2022학년도 1학기 성장평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2022학년도 1~6학년 1학기 성장평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

초등 성장평가제

☐ 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을

찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가

- 교과와 성취기준과 학교 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성
- 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제해결 능력 함양
- 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학력*과 삶의 역량 육성

*참학력이란 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 ‘지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화되어 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘’을 의미

동신 성장평가 관련 사항

- 평가 기준 : 3단계 (◎(잘함), ○(보통), △(노력 요함))
- 구체적인 성장평가 시기는 해당 평가 실시 전 학급별로 공지합니다.
- 성장평가 시기는 학년별 사정(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 성장평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내 드립니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 1학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[2국04-1] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	3. 다 함께 아야어여	모음을 발음하고 쓰기	수행평가 (관찰법, 서답형)	4월	1
	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	읽기	4. 글자를 만들어요	자모음을 발견하여 읽어 보기	수행평가 (구술, 실기)	4월	1
	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	듣기, 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 맞게 다정한 인사하기	수행평가 (구술, 관찰, 실기)	5월	1
	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	쓰기	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자쓰기	수행평가 (서답형)	6월	1
수학	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1. 9까지의 수	9까지의 수의 순서 알고 쓰기	수행평가 (실기, 서답형)	3월	1
	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	2. 여러 가지 모양	여러 가지 모양 찾아 분류하기	수행평가 (관찰, 구술, 서답형)	4월	1
	[2수03-01] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	길이와 무게 비교하기	수행평가 (구술, 서답형)	6월	1
통합 교과	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	학교	봄 1. 학교에 가면	놀 이로 친해지기	수행평가 (관찰, 실습)	4월	1
	[2즐-02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	봄	봄 2. 도란도란 봄 동산	봄나들이 즐기기	수행평가 (관찰, 실습)	5월	1
	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	가족	여름 1. 우리는 가족입니다	가정예절 실천하기	수행평가 (서답형, 실습, 체크리스트)	6월	1
	[2즐04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름	여름 2. 여름 나라	여름 날씨와 생활 이해하기	수행평가 (실기)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 2학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	읽기	1. 시를 즐겨요	좋아하는 시 낭송하기	수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	듣기 말하기	3. 마음을 나누어요	마음을 나타내는 말을 사용하여 마음 표현하기	수행평가 (상호평가)	4월	1
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	지필평가 (평가지)	5월	1
	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 사용하여 문장 만들기	수행평가 (관찰평가) (포트폴리오)	6월	1
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	문학	11. 상상의 날개를 펴요	이야기를 읽고 인물의 마음 짐작하기	수행평가 (상호평가)	7월	1
수학	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	도형	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	지필평가 (교과서, 평가지)	5월	1
	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	측정	4. 길이 재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자를 바르게 사용하여 주어진 길이만큼 선분 긋기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 분류하기	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	지필평가 (교과서)	7월	1
통합교과	[2슬01-03]나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	나	1. 알쏭달쏭 나	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄	2. 봄이 오면	봄철 건강 지키기	수행평가 (자기평가)	5월	1
	[2즐03-03]집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.	가족	1. 이런 집 저런 집	내가 꿈꾸는 집을 만들고 집 안팎의 모습을 소개하기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	여름	2. 초록이의 여름 여행	여러 가지 과일로 음식 만들기	수행평가 (상호평가)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 3학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	1. 재미가 톡톡톡	재미있고 실감 나는 감각적 표현을 살려 시 낭송하기	수행평가 (관찰 평가)	3월	1
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	읽기	2. 문단의 짜임	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	수행평가 (서술평가)	4월	1
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	듣기 말하기	3. 알맞은 높임 표현	높임 표현을 사용해 역할 놀이하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	마음을 담아 편지 쓰기	수행평가 (서술평가)	5월	1
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 반갑다, 국어사전	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	수행평가 (서술평가)	6월	1
도덕	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신과의 관계	2.인내하며 최선을 다하는 생활	자신의 일에 최선을 다하는 생활의 중요성을 알고 생활 계획을 세워 실천 다짐하기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리집	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 알고 가족을 사랑하는 마음을 담아 편지 쓰기	수행평가 (관찰평가)	7월	1
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	지리	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 모습을 자유롭게 그리고 공통점과 차이점 찾기	수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기	수행평가 (관찰평가, 보고서)	5월	1
	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	일반 사회	3. 교통과 통신 수단의 변화	교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 설명하기	수행평가 (서술평가)	6월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
수학	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	2. 평면도형	각과 직각의 의미 이해하기	지필평가 (평가지)	4월	1
	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	3. 나눗셈	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	지필평가 (평가지)	5월	1
	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	시간의 덧셈과 뺄셈하기	수행평가 (서술평가)	6월	1
과학	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질의 성질	1. 물질의 성질	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 이루는 까닭 알아보고 상황에 맞는 물질의 쓰임새 설명하기	수행평가 (서술평가)	4월	1
	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명	2. 동물의 한살이	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하고 관찰 보고서 만들기	수행평가 (보고서)	5월	1
	[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	전기와 자기	3. 자석의 이용	자석으로 나침반 만들기	수행평가 (서술평가)	6월	1
	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	지구와 우주	4. 지구의 모습	지구와 달의 차이점을 알고 지구에 생물이 살 수 있는 조건 설명하기	수행평가 (서술 평가)	7월	1
체육	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강	1. 건강 습관 (1) 건강한 생활 습관	바른 자세로 생활하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4체02-02] 속도, 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 (1) 단거리달리기	단거리 달리기의 정확한 동작을 익혀 달리기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	경쟁	3. 경쟁 (2) 영역형 게임	영역형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 적용하기	수행평가 (관찰평가)	7월	1
음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	2. 상상의 나래를 펼쳐요 2) 리듬 악기 노래	악기 연주 자세 및 연주법을 익혀 리듬 합주하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	생활화	3. 미래의 주인공은 바로 나예요. 2) 우산	날씨와 어울리는 말붙임새를 만들어 노래부르기	수행평가 (서술평가 관찰평가)	7월	1
	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3. 미래의 주인공은 바로 나예요 5) 박타령	다양한 종류의 국악을 감상하고 느낌 표현하기	수행평가 (서술평가 관찰평가)	7월	1

미술	[4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	1-1. 내 생활 속의 색	색의 느낌을 생각하며 작품 감상하기	수행평가 (실기평가)	3월	1
	[4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	1-2.수채로 그리는 세상	수채화의 특징을 생각하며 연상 방법으로 주제 표현하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4미01-04]미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	1-5. 흙으로 빚는 아름다움	그릇 만드는 과정을 알아보고, 생활 주변에서 흙으로 만든 물건을 찾아 말하기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
영어	[4영03-02]소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	읽기	3. Sit Down, Please	동작을 나타내는 낱말을 읽고 그 의미를 이해할 수 있다.	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	4. How Many Apples?	채소와 과일을 나타내는 낱말을 따라 쓸 수 있다.	수행평가 (서술평가)	5월	1
	[4영02-03]그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	5. I Have a Pencil	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	수행평가 (관찰,구술평가)	6월	1
	[4영01-05]한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	6. What Color Is It?	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	수행평가 (관찰평가)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 4학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다	읽기	1.생각과 느낌을 나누어요.	시를 읽고 생각이나 느낌이 서로 다른 까닭 말하기	수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	문학	2.내용을 간추려요	작품을 감상하고 느낌 표현하기	수행평가 (서술평가)	4월	1
	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요 9. 자랑스러운 한글	절차와 규칙을 지키며 학급 회의 하기	수행평가 (관찰평가)	3월 6월	1
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	4. 일에 대한 의견	사실과 의견이 드러나게 글 쓰기	수행평가 (논술평가)	4월	1
	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	문법	7. 사전은 내 친구	낱말의 관계를 생각하며 글 읽기	수행평가 (서술평가)	6월	1
도덕	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부에 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과의 관계	1. 지역의 위치와 특성	도덕공부의 필요성을 알고 규칙을 습관화 하기	수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	예절의 중요성을 이해하고 습관화 하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 생활속에서 실천하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지리	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소 알기	수행평가 (서술평가)	4월	1
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 대표 유·무형 유산 알기	수행평가 (보고서평가)	5월	1
	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	일반사회	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	공공기관의 종류와 역할 조사 및 탐색	수행평가 (서술평가)	6월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
수학	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위 에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 큰 수	다섯자리 이상의 수 수의 크기 비교하기	지필평가 수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	측정	2.각도	각의 크기 측정 및 어림하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있 다.	도형	4.평면도형의 이동	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 이용하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 막대그래프	자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[4수04-01] 다양한 변화 규칙 을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙찾기	배열의 변화 규칙을 수나 식으로 나타내기	수행평가 (관찰평가)	7월	1
과학	[4과06-03] 화석의 생성 과정 을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추 리할 수 있다.	지구와 우주	2. 지층과 화석	화석의 생성 과정 이해하기	수행평가 (서술평가)	4월	1
	[4과13-02] 식물의 한살이 관 찰 계획을 세워 식물을 기르며 서 한살이를 관찰할 수 있다.	생명	3. 식물의 한살이	식물의 한살이 관찰하기	수행평가 (포트 폴리오)	4월~6월	1
	[4과 09-03] 용수철에 매단 물 체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체 의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	4. 물체의 무게	물체의 무게를 재는 원리 알기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[4과 12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물 질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물질	5. 혼합물의 분리	혼합물 분리하기	수행평가 (실기평가, 관찰평가)	7월	1
체육	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상 의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	건강	1. 건강 1) 건강한 여가생활	플라잉 디스크를 주고 받기	수행평가 (실기평가)	4월	1
	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3.경쟁 2)농구형게임	공 물기, 공 이어주기, 골 넣기	수행평가 (실기평가)	5월	1
	[4체05-04]운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5.안전 1)운동 장비와 안전	운동 장비 사용에 따른 안전사고의 종류와 원인을 알기	수행평가 (서술평가)	6월	1

음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다	표현	1. 꿈과 희망을 열어가요	4/4박자 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	수행평가 (관찰평가)	3월	1
	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	표현	2. 상상의 나래를 펴요	리코더 연주를 할 수 있다.	수행평가 (관찰평가)	12월	1
	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 미래의 주인공은 바로 나예요	행진곡을 감상할 수 있다.	수행평가 (서술평가)	6월	1
미술	[4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	3. 여러 가지 재료와 표현	생활속에서 여러 가지 미술 재료를 탐색하기	수행평가 (포트폴리오, 관찰평가)	5-6월	1
	[4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	2. 체험학습을 떠나요	표현 재료와 용구 사용법 익히기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[4미03-04]미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	감상	5. 너랑 나랑 작품 감상	작품을 보는 서로 다른 관점을 존중하며 작품 소중하게 다루기	수행평가 (관찰평가 자기평가)	6월	1
영어	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	3. I'm happy	감정·상태를 나타내는 낱말을 보고 쓰기	수행평가 (포트폴리오)	4월	1
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	4. Don't run!	금지하거나 지시하는 말을 읽고 이해하기	수행평가 (서답평가)	5월	1
	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	5. Where is my cap?	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	수행평가 (구술평가)	6월	1
	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	6. What time is it?	무엇을 할 시간인지를 나타내는 말을 듣고 이해하기	수행평가 (서답평가)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	듣기, 말하기	1. 대화와 공감	친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	수행평가 (관찰법)	4월	1
	[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.	읽기	독서단원	책 한 권을 끝까지 읽고, 여러 가지 방법으로 책에 대한 생각과 느낌을 나누기	수행평가 (관찰법)	학기중	1
	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문을 쓰기	수행평가 (서답형)	7월	1
	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	문법	5. 글쓴이의 주장	동형어를 찾아 알맞은 뜻을 고르기	수행평가 (서답형)	6월	1
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	수행평가 (서답형)	4월	1
도덕	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상에 보고 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	수행평가 (관찰법)	4월	1
	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	수행평가 (관찰법)	5월	1
사회	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	우리 국토의 위치 알아보기	수행평가 (서답형)	3월	1
	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	수행평가 (서답형)	7월	1
수학	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기	지필평가	4월	1
	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	지필평가	7월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
과학	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	열과 에너지	2. 온도와 열	·액체,기체에서 대류에 의한 열의 이동 설명하기 ·일상생활에서 대류 현상의 예를 찾아 설명하기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6과02-03] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 행성을 조사할 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	태양계를 구성하는 천체 열거하기	수행평가 (서답형)	5월	1
	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	·물에 여러 가지 가루 물질을 넣을 때의 변화 관찰하기 ·용액 설명하기	수행평가 (서답형)	6월	1
	[6과03-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명의 영속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	균류, 원생생물, 세균의 장점과 단점을 조사해서 발표하기	수행평가 (서답형)	7월	1
체육	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	건강	1. 건강	건강을 위한 올바른 생활양식 알기	수행평가 (서답형)	3월	1
	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전	제자리멀리뛰기 수행하기	수행평가 (관찰법)	4월	1
	[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁	책임감을 가지고 발야구형 게임하기	수행평가 (관찰법)	5월	1
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 음악의 씨앗을 키워요	자세를 바르게 하고 호흡에 유의하며 노래 부르기	수행평가 (실기)	4월	1
	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1. 음악의 씨앗을 키워요	소리의 어울림을 느끼며 곡 감상하기	수행평가 (관찰법)	6월	1
	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2. 음악의 향기를 펼쳐요	가족 행사에서 음악을 활용해보고 소감 발표하기	수행평가 (관찰법)	5월	1
미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	표현	1. 미술로 만나는 세상	나의 성격과 특징을 그림으로 표현하기	수행평가 (실기)	3월	1
	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	2. 행복한 미술 여행	전통 미술과 현대 미술 비교 감상하기	수행평가 (서답형)	6월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
영어	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	2. What do you do on weekends?	여가 활동을 소개하는 글쓰기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6영 01-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	3. May I sit here?	허락을 요청하는 말 이해하기	지필평가	5월	1
	[6영 03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	4. Whose sock is this?	물건을 묘사하는 글 읽기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6영 02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	5. I'd like fried rice.	음식 주문하는 말하기	수행평가 (구술)	6월	1
실과	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	인간발달과 가족	1. 나의 성장과 발달	아동기 발달의 특징 알아보기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	기술 시스템	2. 생활 속 동식물과 창조	동식물 자원의 중요성 알아보기	수행평가 (서답형)	6월	1
	[6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.	가정생활과 안전	3. 나의 안전한 생활 문화	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알기	수행평가 (관찰법)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장

◆ 6학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	2.이야기를 간추려요	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용 요약하기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6국01-04]자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	듣기 말하기	3.짜임새 있게 구성해요	다양한 말하기 상황에 따른 자료의 특성과 활용 방법을 활용하여 발표하기	수행평가 (포트폴리오)	4월	1
	[6국04-04]관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	5.속담을 활용해요	속담을 활용해 생각과 느낌을 효과적으로 표현하기	수행평가 (서답형)	5월	1
	[6국03-04]적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	7. 우리말을 가꾸어요	자신의 언어생활을 살펴보고 올바른 우리말 사용에 대해 글 써보기	수행평가 (서답형)	6월	1
	[6국05-06]작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	문학	8. 인물의 삶을 찾아서	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 가지기	수행평가 (서답형)	7월	1
도덕	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 삶을 살기 위한 행동 방법 설명하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[6도02-03]봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알고 계획을 세워 봉사를 실천하기 위한 마음 다지기	수행평가 (자기평가)	6월	1
	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자 연 · 초 월 과 의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지 기르기	수행평가 (자기평가)	7월	1
사회	[6사05-01]4·19혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	역사	1.우리나라의 정치 발전 (2)일상생활과 민주주의	민주주의 발전 과정 알기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[6사05-04]민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	일반 사회	1.우리나라의 정치 발전 (3) 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	국회, 정부, 법원의 기능 이해하기	수행평가 (서답형)	5월	1
	[6사06-06]다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	일반 사회	2.우리나라의 경제발전	경제주체의 역할 파악하기	수행평가 (서답형)	7월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
수학	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성요소와 성질을 이해한다.	도형	2.각기둥과 각뿔	각기둥과 각뿔을 알고 구성 요소와 성질을 설명하기	수행평가 (서답형)	4월	1
	[6수01-16]‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3.소수의 나눗셈	소수의 나눗셈 구하기	수행평가 (서답형)	5월	1
	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙성	4.비와 비율	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	수행평가 (서답형)	6월	1
	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	자료를 목적에 맞는 그래프로 나타내고 해석하기	수행평가 (서답형)	7월	1
과학	[6과09-02]계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	·계절에 따른 별자리 ·지구의 공전	지필평가 수행평가 (서답형 관찰평가)	4월	1
	[6과10-02]온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	·온도와 압력에 따른 기체의 부피	지필평가 수행평가 (서답형 관찰평가)	5월	1
	[6과12-02]식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	생물의 구조와 에너지	4. 식물의 구조와 기능	·식물의 전체적인 구조 ·뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 기능 ·증산작용	지필평가 수행평가 (서답형 관찰평가)	6월	1
	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	·빛의 굴절	지필평가 수행평가 (논술형 서술형, 관찰평가)	6월	1
체육	[6체01-05]운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1.건강 (2)운동 체력의 증진	자신의 수준에 맞는 체력운동 수행하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[6체02-02]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 (1)볼링	볼링 기본 동작을 익혀 게임하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[6체03-06]네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3.경쟁 (2)배드민턴 형 게임	배드민턴 셔틀콕 받아넘기기	수행평가 (관찰평가)	7월	1
음악	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래를 부른다.	표현	1. 음악의 미소를 키워요	음악을 감상하고 음악적 특징을 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[6음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	1. 음악의 미소를 키워요	생활속에서 들을 수 있는 음악을 찾아 발표하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[6음02-01]5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2.음악의 나래를 펼쳐요	판소리의 구성요소 알아보기	지필평가	6월	1

교과	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
미술	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	1.미술로 만나는 세상	사진의 특성과 촬영 방법을 이해하고 기억하고 싶은 순간을 촬영하기	수행평가 (관찰평가)	5월	1
	[6미03-02]미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	2. 행복한 미술 여행	전통 미술 작품에 담긴 배경과 관련지어 작품 이해하기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
	[6미01-04]이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	2.행복한 미술 여행	전달하고자 하는 의미와 느낌을 살려 그림과 글자로 나타내기	수행평가 (관찰평가)	6월	1
영어	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	2. I have a cold	아픈 곳을 묻고 답하는 말하기	수행평가 (구술)	4월	1
	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	3. When is the club festival?	초대하는 글 읽기	수행평가 (서답형)	5월	1
	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	4. Where is the post office?	길을 묻고 답하는 말과 위치를 나타내는 말 듣고 이해하기	지필평가 (평가지)	6월	1
	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	5. I'm going to see a movie	주말여행 계획을 나타내는 글쓰기	수행평가 (서술형)	7월	1
실과	[6실01-04]건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 욕에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	인간 발달과 가족	1. 나와 가족의 관계	가족 구성원 간의 배려와 돌봄의 필요성 이해하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[6실05-08]지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 중요성을 이해한다.	기술 활용	2. 지속 가능한 생활	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 중요성 설명하기	수행평가 (관찰평가)	4월	1
	[6실02-09]안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.	가정 생활과 안전	3. 안전한 생활 문화의 실천	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법 설명하기	수행평가 (포트폴리오)	7월	1

2022. 4. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장