



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2024학년도 5학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가	총괄평가
2.평가주관	교사	학교
3.평가대상	전학년	4,5,6학년
4.평가교과	전과목	국,수,영
5.평가방법	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형(배점30%)20문항
과정중심평가		

형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.
이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 5 학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
국어	4 월 4 주	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	반응 중심 학습 서술 평가
		[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.			
	7 월 1 주	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기	창의성 계발 수업 서술 평가
		[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.			
	7 월 4 주	읽기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	직접 교수 학습 서술 평가
		[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.			
도덕	4 월 1 주	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	경험을 떠올리며 시 쓰기	도덕적 사고·가치 판단 중심 수업 서술 평가, 관찰 평가, 자기 평가
	6 월 2 주	자연·초월과의 관계			도덕 이야기 수업 서술 평가, 관찰 평가, 자기 평가
사회	4 월 4 주	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라 자연재해에 관하여 조사하기	조사 학습 조사 보고서
	6 월 4 주	일반사회			탐구 학습 서술 평가

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
수학	4월 4주	규칙성 [6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에 규칙을 찾아 식으로 나타내기	원리 탐구 학습 서술 평가
		측정 [6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.			
과학	3월 5주	운동과 에너지 [6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	1. 운동과 에너지	기체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	탐구 학습 수업 관찰 평가, 논술 평가
		지구와 우주 [6과02-03] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 행성을 조사할 수 있다.			
	6월 4주	물질 [6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	3. 용해와 용액	물에 용해된 물질은 어떻게 되었을지 알아보기	탐구 학습 수업 관찰 평가, 구술 평가
		태양계 [6과02-03] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 행성을 조사할 수 있다.			
체육	4월 1주	도전 [6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	2-1. 멀리뛰기	제자리 멀리뛰기의 바른 동작을 알고 제자리 멀리뛰기 실시하기	개별화 지도 수업 실기 평가, 자기 평가
	5월 1주	경쟁 [6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	3-1. 발야구형 게임	발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기	이해중심 게임 수업 실기 평가, 자기 평가
	6월 2주	안전 [6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다	5-1. 운동과 안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 대처법 알기	직접 교수 서술 평가

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
음악	5월 4 주	생활화	2. 음악의 향기를 펼쳐요	학급 행사에서 음악을 감상해보고 소감 발표하기	감상 중심 학습 서술 평가
		[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.			
미술	3월 4주	표현	1. 미술로 만나는 세상	조형 원리의 특징을 살펴 작품으로 표현하기	귀납적 사고 수업 실기 평가
		[6미02-04] 조형원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.			
	7월 2 주	감상	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	반응 중심 학습 감상 보고서
		[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.			
실과	4 월 1주	인간발달과 가족	1. 나의 성장과 발달	건강하게 성장하기 위한 방법 알아보기	문제 해결 학습 서술 평가
		[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.			
	5월 3주	기술시스템	2. 생활 속 동식물과 창조	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	실습 중심 학습 실습 평가
		[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.			
	6월 4 주	가정생활과 안전	3. 나의 안전한 생활 문화	옷의 기능을 알아보고 상황에 어울리는 옷차림 선택하기	문제 해결 학습 서술 평가
		[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.			

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
영어	3월 4주	말하기	1. Where Are You From?	출신 국가를 묻고 답하기	의사소통 중심 수업 실기 평가
		[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.			
	5월 4주	듣기	4. Whose Sock Is This?	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	의사소통 중심 수업 서술 평가
		[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.			
	7월 2주	쓰기	6. What Will You Do This Summer?	미래의 계획을 묻고 답하는 문장 쓰기	자연식 학습 포트폴리오
		[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.			

◆ 5학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	학급자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 및 전교 학생회 임원 선거의 과정을 바르게 이해하고 공정한 태도로 선거에 참여하는가? • 학급 회의에 바른 자세로 참여하여 의견을 제시하고 결정된 의견을 실천하는가? 	수시
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력예방교육을 통해 학교폭력의 의미를 이해하고 예방 방법과 대처방법을 설명할 수 있는가? • 온라인에서의 올바른 의사소통법을 바르게 이해하고 설명할 수 있는가? 	3월 4월
	행사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 행사의 의미를 알고 바른 태도로 적극적으로 참여하는가? 	수시
	학년특색활동	<ul style="list-style-type: none"> • 카네이션 화분 만들기 활동에 적극적으로 참여할 수 있는가? • 주변에서 일어나는 국어 파괴현상에 대해 알고 발표 자료를 만들어 발표할 수 있는가? • 국어를 바르게 사용하는 태도를 가지는가? 	10월
	학급특색활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급특색활동에 적극적으로 참여하는가? 	수시
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> • 성폭력예방교육에 바르게 참여하여 성폭력의 의미와 종류, 예방방법과 대처 방법을 설명할 수 있는가? • 흡연예방 교육에 바르게 참여하여 금연에 대한 실천의지를 가지는가? • 올바른 약물 사용 방법과 마약의 위험성을 설명할 수 있는가? • 심폐소생술 교육을 통해 응급처치의 중요성을 알고 심폐소생술을 할 수 있는가? 	4월 6월 9월 11월
동아리 활동	온책읽기 동아리 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> • 온책 읽기 활동에 흥미를 가지고 참여하는가? • 다양한 독후활동에 참여하여 작품을 완성하고 발표할 수 있는가? 	4월 9월 11월
진로활동	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업의 세계에 관심을 가지고 직업의 종류를 조사할 수 있는가? • 일과 직업의 의미와 소중함을 설명할 수 있는가? • 건전한 직업관을 가지고 있는가? 	수시
봉사활동	쓰담쓰담챌린지	<ul style="list-style-type: none"> • 쓰담쓰담챌린지 활동에 적극적으로 참여 하는가? 	4월
	지구의 날 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 깨끗한 지구를 만들기 위한 지구의 날 봉사활동에 적극적으로 참여하는가? 	

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장