

2022학년도

참 만남과 성장이 있는 행복한 학교

# 왕복교육과정

왕복초등학교

<http://jbwangbuk.es.kr>

# 2022학년도 왕복초등학교 학사력

3월							4월							5월							6월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4							1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			
* 상일절(1) * 시업식/입학식(2) * 친구사랑 주간(7~11) * 다모임(8) * 학교폭력예방교육(8) * 대통령선거일(9) * 인권교육(10) * 가정폭력예방교육(11) * 교육과정 설명회(18) * 영양식생활교육(25)							* 1학기 상담의 달(4~15) * 교통안전교육(11) * 과학의 달 체험학습(14) * 산불안전예방교육(18) * 장애인식개선교육(20) * 다모임(27)							* 소변검사_2,3,5,6학년(3) * 가정의 달 행사-운동회(4) * 어린이날(5) * 재량휴업일(6) * 석가탄신일(8) * 스승의날(15) * 다모임(25) * 1학기 현장체험학습(27)							* 지방선거일(1) * 통일교육 주간(2~10) * 합동소방훈련(3) * 현충일(6) * 수업친구수업나눔 주간(7~10) * 응급처치 특강_5~6학년(8) * 흡연음주예방교육(10) * 방과후학교 공개수업 주간(13~17) * 다모임(22) * 정보통신윤리교육(23) * 익산외국어교육센터_5학년(6.27~7.1)							
수업일수		21					수업일수		21					수업일수		20					수업일수		20					
7월							8월							9월							10월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
					1	2			1	2	3	4	5	6				1	2	3						1		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	
31																					30	31						
* 교육과정 워크숍(4~8) * 학부모 간담회(7) * 제헌절(17) * 다모임(20) * 여름방학식(22) * 여름방학: 7.23(토)~8.24(수)							* 여름방학 돌봄교실 운영(1~12, 2주) * 광복절(15) * 여름개학식(25) * 1학기 종료일(28) : 1학기 수업일수 100일 * 다모임(31)							* 개교기념일(1) * 양성평등 주간(1~8) * 친구사랑 주간(5~8) * 인권교육(5) * 학교폭력예방교육(6) * 장애인권교육(7) * 아동학대예방교육(8) * 추석연휴_대체공휴일 포함(9~12) * 다꿈교육 주간(13~16) * 영양식생활교육(16) * 2학기 상담의 달(19~30) * 학부모공개수업 주간(19~23) * 다모임(28)							* 개천절(3) * 수상안전교육_3~4학년(4~7) * 한글날(9) * 대체공휴일(10) * 2학기 현장체험학습(14) * 독도교육 주간(24~28) * 다모임(26) * 자체소방훈련(28)							
수업일수		16					수업일수		5					수업일수		20					수업일수		19					
11월							12월							22년 1월							22년 2월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28					
* 흡연음주예방교육(3) * 방과후공개수업 주간(14~18) * 다모임(23) * 정보통신윤리교육(24) * 학부모 참여활동(25) * 교육과정 워크숍(11.28~12.2)							* 다모임(14) * 성탄절(25)							* 신정(1) * 종업/종업식(5) * 학년말 방학: 22.1.6(금)~2.28(화) * 겨울방학 돌봄교실 운영(9~20, 2주) * 설연휴_대체공휴일 포함(21~24)							* 2학기 종료일(28) : 2학기 수업일수 90일							
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22					수업일수		4					수업일수		·					
수업일수		22					수업일수		22																			

## ‘함께 만드는 우리 학교’를 위한 성찰 질문

### 성찰 1

우리 안에 따뜻함이 있는가?  
(따뜻한 학교 공동체)

### 성찰 2

존중을 바탕으로 한 민주적 학교 문화를 이루고 있는가?  
(민주적 자치공동체)

### 성찰 3

전문적 학습공동체는 건강하게 운영되고 있는가?  
(전문적 학습공동체)

### 성찰 4

교육 본질에 집중하고 있는가?  
(교육과정-수업-평가 혁신)

### 성찰 5

학부모 및 지역사회와의 협력적인 관계를 맺고 있는가?  
(학부모, 지역사회)

### 성찰 6

내가 꿈꾸는 우리 학교는?  
(교육공동체 공통질문)

## 2022 참 만남과 성장이 있는 행복한 학교

### 왕복초등학교의 소중한 자산

#### 존중받으며 성장하는 아이

왕복초등학교는 모든 교육과정과 인간관계의 중심에 아이들에 대한 존중이 자리 잡고 있습니다. 수업과 평가, 학교 내의 모든 활동에서 그 중심은 아이들의 행복한 성장이어야 함을 알고, 학교 교육활동에 아이들이 주인이 되도록 참여할 수 있는 기회의 장을 확대하기 위해 노력합니다. 따뜻한 교실 만들기, 아이들의 성장을 고민하는 교육과정 재구성, 성적이 아닌 학생의 성장을 돕는 평가 등을 통해 아이들에게 학교가 행복한 삶의 공간이 되도록 노력합니다.

#### 민주적 협의 문화

왕복초등학교는 민주적 협의 문화를 가지고 있습니다. 구성원 모두가 자신의 생각을 자유롭게 표현하고, 협의의 과정을 거쳐 의사결정이 이루어지며, 합의된 내용에 대해 서로 협력하여 공동의 실천으로 이어집니다. 이러한 민주적 협의 문화를 바탕으로 상호 존중과 신뢰의 관계를 형성하여 집단 지성을 발휘할 때 구성원들이 소속감과 주인의식을 갖게 되며, 책임감 있는 실천으로 이어집니다.

#### 교사 - 교육과정 운영의 자율적 주체

왕복초등학교에서 교사는 교육과정 수립 및 운영, 각종 교육활동을 위한 계획과 예산 수립을 바탕으로 교육과정 운영에 대한 최대한의 자율성을 부여받아 교육과정 운영의 자율적 주체로 자리 잡고 있습니다. 또한 '수업'을 가장 중요시하며, 배움 중심의 수업, 배움을 삶과 연결 짓는 수업을 통해 아이들과 참 만남을 갖고자 하며, 교사가 수업에 집중할 수 있도록 하기 위해 보여주기식 행사나 불필요한 행정업무를 지양합니다.

#### 학부모님들의 자발적인 참여와 협력

왕복초학교에는 학부모님들의 따뜻한 협력이 있습니다. 학교는 학부모님들의 성장과 건강한 학교 참여를 적극적으로 지원하며, 학부모님들은 학부모회와 동아리 활동, 재능기부, 자원봉사 등 자발적인 참여와 협력으로 교육활동에 많은 도움을 줍니다.

## 왕복초등학교 교육과정의 특징

따뜻한  
학교 공동체

수업 중심의  
학교 문화

학생 중심의  
교육과정

참학력 신장을  
위한 교육과정

#### ☑ 왕복 교육목표를 지향하는 교육과정

왕복초등학교 교육목표인 '참 만남과 성장이 있는 행복한 학교'의 가치를 구현하는데 우리의 모든 노력을 다한다.

#### ☑ 따뜻한 학교 공동체

교육공동체 모든 구성원이 자율적이고 민주적인 협력을 바탕으로 교육과정을 편성·운영하며, 교육공동체 구성원 간의 공감과 대화를 생활화하여 상호 존중의 따뜻한 학교 만들기를 위해 노력한다.

#### ☑ 수업 중심의 학교 문화

수업을 통해 교사와 학생이 만나고, 배움이 삶과 연결되는 유의미한 경험을 할 수 있도록 수업에 중심을 둔 교육과정이다. 교과서 중심의 수업에서 벗어나 학생의 능동적인 배움과 협력 활동이 이루어지도록 다양한 수업 방식을 전개한다.

#### ☑ 학생 중심의 교육과정

학생은 학교 안에서 행복한 삶이 보장되어야 하며, 따라서 학생 개개인의 특성과 발달단계에 맞게 교육 내용의 양과 수준을 재구성하여 유의미한 학습경험을 할 수 있도록 교육과정을 구성한다.

#### ☑ 참학력 신장을 위한 교육과정

평가는 학생의 성장 과정을 확인하고 지원방안을 모색하여 학교 교육과정 및 수업을 개선하는 과정으로 활용하도록 한다. 또한 교육과정-수업-평가를 하나의 교육활동으로 연계하여 전 과정이 학생의 배움과 삶, 성장에 연결되도록 한다.



## I. 학교 교육과정의 기저

1. 전북교육의 기본방향 ..... 3
2. 익산교육의 기본방향 ..... 4

## II. 학교 교육과정 운영 평가분석

1. 학교 교육과정 편성을 위한 실태 파악 및 분석 ..... 7
2. 2021학년도 교육과정 수립을 위한 설문조사 결과분석 ..... 8

## III. 우리가 추구하는 교육

1. 학교 교육 철학 ..... 13
2. 추구하는 교육의 방향 ..... 13
3. 중점을 두는 교육 ..... 13
4. 교육목표를 이루기 위한 우리의 노력 ..... 14

## IV. 우리 학교를 소개합니다.

1. 학교 연혁 ..... 21
2. 학생 현황 ..... 21
3. 교직원 현황 ..... 21
4. 시설 현황 ..... 21

## V. 교육과정 편성 및 운영

1. 교육과정 편성의 기본방향 ..... 25
2. 편제 및 시간 배당 ..... 25
3. 학사일정 ..... 40
4. 주요 교육 활동 ..... 42
5. 왕복 하루 나기 ..... 44
6. 시간 운영 계획 ..... 45

## VI. 교과·영역별 교육과정 운영

1. 교과 활동 운영 계획 ..... 51
2. 창의적 체험활동 운영 계획 ..... 55

## VII. 교육과정의 평가

1. 교과 평가 ..... 61
2. 창의적 체험활동 평가 ..... 63

## 부록

1. 2022 주민참여 제안사업 계획서 ..... 67
2. 2022 교육과정 평가 및 진단계획 ..... 72
3. 2022 학력 신장 추진계획 ..... 76
4. 2022 성찰 중심 교육과정 운영평가(학교평가) 계획 ..... 79
5. 교육과정 편성·운영을 위한 설문지 ..... 82
6. 2022 학교 세입·세출 예산 ..... 97
7. 학교 교육과정 운영 보완 기록 ..... 109

## 우리가 꿈꾸는 학교

우리가 꿈꾸는 새로운 학교,

행복한 학교는

공동체적인 삶을 추구하는

학교의 가치를 세우고

이 뜻에 함께 할 수 있는

헌신적 교사들의 자발적인 참여와

교실, 학교 밖을 넘어서는 공개와 공유

그리고 일 속에서 성찰과 대화,

공동 실천의 학습공동체를 실현하여

관념적 이론과 철학의 한계,

관료·성과주의의 학교를 극복하고

나의 교육적 상상력과

열정을 담은 수업을 통해

나의 삶의 주체성을 확인하고

새로운 교육과정을 함께 만드는 일이

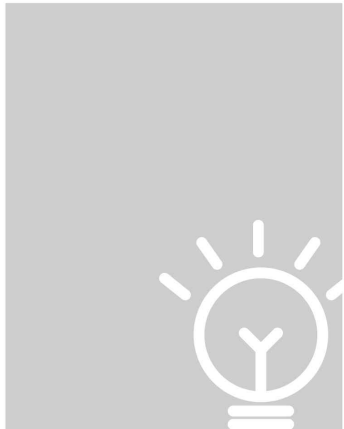
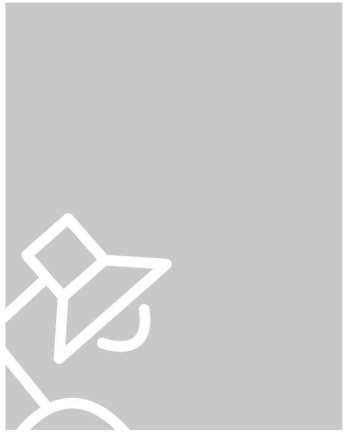
자신의 꿈과 도전, 성장과 보람으로

이어지는 학교이다.

- 서길원 -



## I. 학교 교육과정의 기저



1. 전북교육의 기본방향
2. 익산교육의 기본방향

# I 학교 교육과정의 기저

## 전북교육의 기본방향



## 익산교육의 기본방향



## Ⅱ. 학교 교육과정 운영 평가분석



1. 학교 교육과정 편성을 위한 실태  
파악 및 분석
2. 2022학년도 교육과정 수립을  
위한 설문조사 결과분석



## II 학교 교육과정 운영 평가분석

### 1 교육과정 편성을 위한 실태 파악 및 분석

	실태분석	2022학년도 교육과정 반영 과제
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 왕궁면 학구를 벗어난 지역에서 통학하는 학생이 많음 (봉동 공동 통학구 일대)</li> <li>▶ 지역 환경은 농업 중심이나 학부모 직업은 다양함</li> <li>▶ 도시형 농어촌 소규모학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 특색 있고 내실 있는 학급 교육과정 운영으로 학생이 다니고 싶은 학교를 만들기</li> <li>▶ 소규모학교의 장점을 살려 개인별 맞춤 교육에 충실</li> </ul>
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 수가 지속적으로 감소하는 경향을 보임</li> <li>▶ 기본생활습관이 잘 정착되어 있으며, 학교와 교사에 대해 긍정적인 생각을 지니고 있음</li> <li>▶ 학생자율동아리 활동과 학생 중심의 자치문화에 관심이 높고, 학교 만족도가 매우 높은 편임</li> <li>▶ 진로 영역의 교육 기회 확대 요구</li> <li>▶ 방과후학교 참여도와 만족도가 높음</li> <li>▶ 최근까지 학교 폭력 사건은 발생되지 않고 모든 학년이 어울려 사이좋게 지내며, 두레 활동 중심의 공동체 활동을 좋아함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생자율동아리, 두레 중심의 다모임 등 학생 자치 중심의 학교행사 및 교육활동 구성</li> <li>▶ 혁신 학년 운영과 교육과정 재구성을 통한 학급 프로젝트 운영으로 다양한 영역의 풍부한 진로 탐색 기회 제공</li> <li>▶ 지속적이고 유기적인 학교폭력예방교육 및 인성·인권교육 실천으로 다니고 싶은 학교 만들기</li> <li>▶ 방과후학교 및 초등돌봄교실의 특성화 교육계획 및 운영</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교사와 학교 교육에 대한 신뢰도와 만족도가 높음</li> <li>▶ 코딩교육, 인공지능교육 등 미래 4차 혁명 교육 기회 확충 요구</li> <li>▶ 학생 특기 신장에 관심이 많고 방과후학교 프로그램에 참여도가 높음</li> <li>▶ 학력 향상 및 인성 지도에 중점을 둔 학교 교육과정 편성·운영을 희망함</li> <li>▶ 예술 교육에 대한 관심이 높고 이를 요구함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습 더듬 학생 대상 담임 책임지도 및 기초학력 강화</li> <li>▶ 찾아오는 소프트웨어 교실, 미래 4차 혁명 교육 강화</li> <li>▶ 방과후학교 및 초등돌봄교실의 다양한 프로그램의 개설 및 경비 지원</li> <li>▶ 학교 교육과정 설명회(1회), 학부모 상담주간(학기별 2주 운영), 학부모 대상 수업 공개(1회) 실시로 학교 교육활동 홍보</li> <li>▶ 기본예절 교육, 인성·인권교육 내실 운영</li> <li>▶ 예술 교육활동으로 1인 1악기 교육 실시</li> </ul>
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 10년 이상의 경력 교사로 구성되어 있고 남 교사 3명, 여교사 4명으로 구성됨</li> <li>▶ 수업에 대한 개선 의지 및 성장 욕구가 강하여 끊임없이 연구하는 자세를 지녔으며, 자발적인 연수 활동에 적극 참여함</li> <li>▶ 수업을 잘하고자 하는 열의와 고민이 많아, 교육과정 재구성 및 성장평가에 대해 함께 고민하고 실천함</li> <li>▶ 교육활동과 모든 장면에서 학생에 대한 존중을 바탕으로, 학생의 행복과 바른 성장을 목표로 두고 신중히 접근함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 배움과 성장의 날을 통하여 학년 간 일상 수업으로의 초대 및 수업친구 나눔주간 활동을 통해 수업 연구 및 성찰 기회 확대</li> <li>▶ 왕복 수업 성찰 연구회 조직 및 운영</li> <li>▶ 교육과정 재구성 및 성장평가에 대한 지속적인 연수 및 실천</li> <li>▶ 교실 수업 개선을 위한 자발적인 연수 참여</li> <li>▶ 매주 수요일 배움과 성장의 날 내실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,3주차별 수업 협의 및 교육과정 재구성</li> <li>- 2,4주차별 교직원 자율동아리, 전문가 초청 공동 연수 등을 순환 운영</li> </ul> </li> </ul>

## 2 2022학년도 교육과정 수립을 위한 설문조사 결과분석

### 1) 학생 설문 분석

영역	주제	결과 분석(응답수 1~6학년, 52명)	2022. 교육과정 반영 사항
학교 교육 전반	학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전반적으로 교사와 학교생활에 만족감을 느끼며, 왕복초등학교를 다니는 것에 큰 자부심을 지님</li> <li>▶ 학교생활에서 교우 관계, 바른 인성 함양을 중요하다고 생각함</li> <li>▶ 학생들 스스로 학교 폭력에 대해 경각심을 갖고 있으며, 신체 폭력 및 사이버 폭력, 사소한 괴롭힘도 주의해야 한다고 생각하고 있음</li> <li>▶ 학업 성취보다는 무학년제로 골고루 어울릴 수 있는 기회 확대를 요청함</li> <li>▶ 다양한 평가방식 적용 및 확대 요청</li> <li>▶ 운동장에서 손쉽게 뛰어놀 수 있도록 다양한 체육 물품 등을 상시 구비 요청함</li> <li>▶ 학생 책걸상 교체 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생 자율 중심의 학생 자율 동아리 내실 있는 운영</li> <li>▶ 학교폭력예방교육 및 인성·인권교육 강화</li> <li>▶ 두레 중심의 다모임 및 무학년제 공동체 놀이 제안(월별)</li> <li>▶ 학습 과정과 학생 성장을 중시하는 평가 체제 운영</li> <li>▶ 교과 특성을 반영한 다양한 수행평가 실시</li> <li>▶ 과제 제시 시 구체적인 기준 및 방법 제시 및 학생 개인별 맞춤형 지도</li> <li>▶ 학교생활규정 안내 및 일관성 있는 적용</li> <li>▶ 체육 물품 학급별 비치 및 중앙현관 배치</li> <li>▶ 학생 자율에 따른 책임감 및 공동체 의식 강화교육</li> <li>▶ 학생 책걸상 순차적 교체</li> </ul>
교과 교육 과정	교과 학습 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 더듬 교과는 '친구들과의 협동학습' 또는 원하지 않을 시 '가정에서 보충'하기를 희망함</li> <li>▶ 체육, 영어, 과학 교과를 전담교과로 희망함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 더듬 학생 교육은 학부모, 담임교사, 학생 개인의 요구와 수요를 반영하여 이루어지도록 함</li> <li>▶ 담임교사와 기초학력 외부 강사와 협업하여 개인차를 고려한 지도가 필요.</li> <li>▶ 전담 교과 선정 시 학생 의견 고려</li> </ul>
창의적 체험 활동	학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 활동 중 현장체험학습과 친구 사랑 주간행사, 두레별 공동체 놀이, 학생 자율 동아리 활동 만족도가 매우 높았으며, 2022년에도 이어지기를 희망함.</li> <li>▶ 체육, 신체 놀이 활동 등 다채로운 교육 활동이 학교 내에서 이루어지기를 희망함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 만족도 높은 행사 유지 및 수준과 질 향상</li> <li>▶ 일회성 행사가 아닌, 교육적 의미가 있는 체험학습 구성</li> <li>▶ 다양한 체험학습과 학교행사를 진로 탐색과 연계하여 계획 운영.</li> <li>▶ 체육활동(신체활동)에 대한 욕구 해소를 위한 행사 및 체험학습 추진</li> <li>▶ 주변 여건 및 안전 요소를 충분히 고려하여, 학교 내 학교행사 추진</li> </ul>
요구 사항	건의	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 따돌림, 사소한 말장난, 괴롭힘 등 학교폭력 예방교육 및 인성교육 요구가 많았음</li> <li>▶ 저학년, 고학년 상호 간에 욕설이 아닌, 고운 말 사용에 대한 지도를 희망함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 단호하고 지속적이고 체계적인 학교 폭력 예방 및 인성교육 실시</li> <li>▶ 언어생활 및 학교폭력예방교육을 통해 바른 언어생활 지도가 꾸준히 이루어져야 하겠음</li> </ul>

## 2) 학부모 설문 및 간담회 결과분석

영역	주제	결과 분석(응답수 39세대)	2022. 교육과정 반영 사항
학교 교육 전반	교육 활동 만족도	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 교육활동 전반에 대해 만족함</li> <li>▶ 학교 철학이 잘 반영되어 알차게 운영되어 만족함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 설문 등 다양한 방법으로 학부모의 요구 반영</li> <li>▶ 교육공동체 모두가 만족하는 교육과정 운영</li> <li>▶ 학교 종이, 학교 홈페이지를 통한 학교 교육활동 및 행사 홍보활동 강화</li> </ul>
	교과 교육 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생의 바른 성장을 위한 성장평가에 대한 만족도 높음</li> <li>▶ “내가 꿈꾸는 학교” 교육공동체 협의</li> <li>▶ 학교 교육과정 설문 결과 분석 : 교과서로만 배우는 것이 아니라, 학급 프로젝트 학습을 통해 몸소 체험하며 배우는 점이 좋았음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 참학과 삶 역량을 키우는 성장평가 강화</li> <li>▶ 자연과 함께하는 학교, 바른 인성을 함양하는 학교, 수업 중심의 학교, 게임 및 스마트 중독 등의 체계적 교육활동 삽입</li> <li>▶ 학교 교육과정 설명회 시 각 학년 교육과정 설명으로 교육과정의 이해를 도움</li> <li>▶ 교과와의 긴밀한 연계를 통한 학급 프로젝트 운영으로 학생의 바른 성장을 도움</li> </ul>
	창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학년별 발달단계 및 교육수요자 중심의 학년별 창의적 체험활동 만족도 높음</li> <li>▶ 다양한 영역의 현장체험학습, 자율 동아리 및 두레별 활동에 대한 만족도 높음 (무학년제)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 안에서 교육적으로 유의미하고, 학생의 바른 성장에 도움이 되는 교육활동 및 창의적 체험활동 구성</li> <li>▶ 두레 중심의 다모임 및 공동체 놀이, 학교 행사 무학년제 운영을 통해 선·후배간 어울릴 수 있는 기회 확충</li> <li>▶ 학생 진로에 더 깊은 관심으로, 학생들의 꿈과 끼를 찾을 수 있는 다양한 체험활동 및 경로 마련</li> </ul>
자녀 교육	자녀 교육 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 교육에서 기본 인성교육에 중점을 두고 지도해주시기를 희망함</li> <li>▶ 진로 계발 및 기초학력 향상을 희망함</li> <li>▶ 가정통신문이 잘 배부되지 않아 스마트폰 어플리케이션을 활용하여 원활한 소통이 이루어지기를 희망함</li> <li>▶ 학부모 상담주간 시, 확정 날짜와 시간 안내를 희망함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교과와 연계한 기본 인성교육 강화</li> <li>▶ 기초학력 강화로 학력이 균형 있게 향상될 수 있도록 지도함</li> <li>▶ 학교생활 규정 제정 및 안내, 일관성 있는 적용</li> <li>▶ 매 학기 학부모 상담주간 운영을 통하여 자녀의 학교생활 이해를 도움</li> <li>▶ 클래스팅, 네이버 밴드 등을 통해 부모와 긴밀한 관계 유지 및 소통강화</li> <li>▶ 성장평가 결과(우리 아이 성장 이야기, 생활통지표 등) 발송 및 피드백 강화</li> <li>▶ 학부모 상담 희망 날짜와 시간을 사전 조사 후, 담임교사와의 협의를 통해 확정 날짜와 시간 안내</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육특구 재선정 강력히 희망함</li> <li>▶ 창의적 체험활동 동아리 활동 연계하여 배우기를 희망함(예: 연극 등)</li> <li>▶ 차별화된 다양한 체험학습 확대</li> <li>▶ 전문성 있는 방과후학교 수업 희망</li> <li>▶ 코딩교육 활성화(소프트웨어교육 분야 희망)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 창의적 체험활동 동아리 연계하여 배울 수 있도록 고려하여 선정하도록 함</li> <li>▶ 학부모 희망에 따라 방과후 바둑부 개설</li> <li>▶ 예술 교육활동으로 1인 1악기 교육</li> <li>▶ 학교로 찾아가는 코딩교육 등 소프트웨어 교육 신청 예정</li> </ul>

## 3) 교원 설문 분석

영역	주제	결과 분석(응답자 9명)	2022. 교육과정 반영 사항
학교 교육 전반	교육 활동 만족도	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육활동 전반에 만족도가 높음</li> <li>▶ 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있으며, 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있음</li> <li>▶ 교육 비전과 목표를 실현해나가기 위해 끊임없이 소통하고 협력함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 불필요한 교육활동 덜어내기</li> <li>▶ 교육과정 운영 중심의 업무 지원</li> <li>▶ 인간에 대한 존중을 바탕으로 소통과 협력 중심의 학교 문화 정착</li> <li>▶ 수시 협의회 및 정기적인 교육과정 협의회 실시</li> <li>▶ 수업 성찰 및 수업 연구를 통한 학생 중심의 배움이 일어나는 수업으로 개선</li> </ul>
교과 교육 과정	교과 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업의 질 향상을 위해서는 교재 연구 시간 확보 필요</li> <li>▶ 성장평가제 운영에 대한 만족도가 높으나 성장평가 통지 방법에 대한 협의 필요</li> <li>▶ 영어, 과학, 체육 과목에서 전달 교사 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업의 질 향상을 위한 교재연구 시간 확보를 위해 불필요한 업무보고 회의 지양</li> <li>▶ 불필요한 사담을 줄이고, 협의가 꼭 필요한 사항에 한해, 축약 전달 및 협의 진행 (행정의 효율성 도모)</li> <li>▶ 학년군간 협의 체제 구축하여 자료 및 교재 공유</li> <li>▶ 수업-평가와 연계하는 교육과정 운영</li> <li>▶ 과정, 수행중심의 학생 성장 중심의 평가</li> <li>▶ 틀은 유지하되, 학생의 바른 성장을 돕는 내용 진실하게 기록</li> <li>▶ 학생, 학부모 의견 및 학교의 상황을 고려하여 전달 교과 선정·운영</li> </ul>
	창의적 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생주도의 학교행사 추진 등 학생 및 학부모 만족도가 높아 교육 행사가 잘 이루어짐</li> <li>▶ ‘세상의 주인공은 나야 나 축제’ 운영 방법에 대한 고민</li> <li>▶ ‘왕복 교육과정 토론의 밤’ 운영 방법에 대한 고민</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 교육목표 및 학생 실정에 부합한 체험학습과 학교행사 기획</li> <li>▶ 교육목표와 학생의 성장에 큰 도움이 되는 행사로 정선될 필요가 있음. 또한, 교과 활동도 내실 있게 운영될 수 있도록 학교 분위기 조성도 필요함</li> <li>▶ 학생의 성향과 특성에 따라 자율적으로 운영되지 않을 경우, 자칫 교사 주도의 학예회 행사로 변질되어 업무 부담으로 다가올 가능성이 염려됨</li> <li>▶ 학생자치와 학생 내면의 힘을 믿어 실천하도록 하고, 학생 스스로 성취감을 느낄 수 있도록 해야 함</li> <li>▶ 늦은 오후 시간대 운영되나, 맞벌이가정 비율이 높은 것을 감안하여 지금과 같은 시간대 운영</li> </ul>
창의적 체험 활동	학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2022학년도 현장체험학습 의견 : 학교 정기 행사와 연계 실시</li> <li>- 과학의 달 체험학습 추진</li> <li>▶ 학기별 1회 이상 실시</li> <li>- 1, 2학기 현장체험학습 계획</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 진로 탐색 기회 중대를 위한 진로 교육 중심의 현장체험학습 실시</li> <li>▶ 지역의 인적, 물적 자원을 체험학습에 적극 활용</li> <li>▶ 학생주도로 이루어지는 학교행사 기획 예정</li> </ul>
	현장 체험 학습		
기타	운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 혁신 학년 지원 공모로, 혁신학교의 가치와 철학을 지켜나가기로 함</li> <li>▶ 학생자치와 자율에 가치 중점을 두고, 학생 자율 동아리 등, 안에서 배움이 일어날 수 있도록 교사의 지지 필요</li> <li>▶ 창의적 체험활동에서 담임교사가 학생의 성향, 요구, 특성 등을 고려하여 프로그램 선정하도록 함. 또한, 우수한 강사확보를 위해 2월 중 프로그램 선정 및 강사 모집 실시</li> <li>▶ ‘학교 종이 앱’을 활용한 가정통신문, 통계 취합 전산화</li> <li>▶ 학교 종이 접근성을 높이기 위해 각 학급의 알람장을 ‘학교 종이 앱’으로 활용하기로 함</li> </ul>	

### Ⅲ. 우리가 추구하는 교육



1. 학교 교육 철학
2. 추구하는 교육의 방향
3. 중점을 두는 교육
4. 교육목표를 이루기 위한 우리의 노력

### Ⅲ 우리가 추구하는 교육

‘우리가 추구하는 교육’은 학교평가, 교육과정 워크숍, 다모임, 학부모 간담회, 교육과정 설문지 등을 통해 학생, 학부모, 교직원의 의견을 모아 2021학년도 교육과정을 분석하고 민주적 협의 과정을 거쳐 2022학년도에 추구할 교육 방향을 도출한 결과이다.

1

#### 학교 교육 철학

- ◆ 참 만남과 성장이 있는 행복한 학교

2

#### 추구하는 교육의 방향

- ◆ 수업 중심으로 운영되는 학교
- ◆ 책임 있는 자율성과 상식을 바탕으로 민주적으로 운영되는 학교
- ◆ 사랑, 배려, 나눔, 정의의 가치를 실천하는 학교

3

#### 중점을 두는 교육

- 가. 성장과 배움이 있는 생동감 있는 교육과정 운영
- 나. 전문성 신장과 수업 중심의 학교 운영을 위한 협력적 노력
- 다. 민주, 자치적으로 운영되는 학교 교육 문화 조성
- 라. 사랑, 배려, 나눔, 정의를 강조하는 공동체 중심의 교육과정
- 마. 학교, 학부모, 지역사회가 협력하는 교육활동 운영

4

#### 교육목표를 이루기 위한 우리의 노력

##### 가. 성장과 배움이 있는 생동감 있는 교육과정 운영

###### 1) 교육과정 재구성 및 프로젝트 학습 활성화

- 가) 학급, 학년군 중심의 특색 있는 교육과정 재구성, 프로젝트 학습 선정 및 추진
- 나) 학교 문화 개선을 위한 학급, 학교 동시 프로젝트 학습 진행
- 다) ‘성장의 기쁨, 함께하는 즐거움, 나눔의 행복’ 프로젝트 학습 추진

주 제	세 부 내 용	비 고
‘학생이 성장하는 행복한 학교’	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 적성과 진로 탐색 기회 제공(심리검사 지원)</li> <li>○ 다양하고 질 높은 창의적 체험활동 기회 제공</li> <li>○ 학생 자율 동아리 활동 지원</li> <li>○ ‘세상의 주인공은 나야 나’ 학생자치로 추진</li> <li>○ 학교 교육과정 전반에 학생 참여하기(다모임, 두레활동 등)</li> </ul>	
‘학부모가 성장하는 행복한 학교’	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모 교육을 통한 성장</li> <li>○ 학부모 동아리 및 학교 참여 활동을 통한 성장</li> <li>○ 함께 만들어가는 학교 행사 추진 (예: 가정의 달 행사 등)</li> </ul>	
‘교사가 성장하는 행복한 학교’	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 배움과 성장의 날(매주 수요일 오후) 운영</li> <li>○ ‘프로젝트 학습’을 통한 학급 교육과정 꽃 피우기</li> <li>○ 소통과 나눔의 시간 갖기</li> </ul>	
‘성장의 기쁨, 행복 나누기’	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 왕복 교육과정 토론의 밤 운영(1학기)</li> <li>○ ‘학생, 학부모, 교사’ 연합활동</li> <li>○ 지역 봉사활동(환경 정화 활동, 이웃돕기 등)</li> </ul>	

###### 2) 다양하고 질 높은 창의적 체험활동 기회 제공

- 가) 학생 발달단계 및 학년 특성 고려하여 운영
- 나) 전문 강사와 연계한 협력 수업 운영 가능, 학년 및 학년군 협의하여 선정

구 분	동아리명 / 시간	비 고
1학년	○ 놀이체육부 / 25시간	전문 강사 활용
2학년	○ 놀이체육부 / 25시간	전문 강사 활용
3학년	○ 연극부 / 25시간	전문 강사 활용
4학년	○ 연극부 / 25시간	전문 강사 활용
5학년	○ 연극부 / 25시간	전문 강사 활용
6학년	○ 연극부 / 25시간	전문 강사 활용

### 5) 학년별 창의적 체험활동 동아리 / 프로젝트 학습 예산 지원

구분	목적사업 예산		본예산 (창체 동아리)	계
	창의적 체험활동 동아리	프로젝트 학습		
1학년(8명)		900,000	925,000	1,825,000
2학년(6명)		900,000	925,000	1,825,000
3학년(6명)	800,000	900,000	287,500	1,987,500
4학년(8명)	800,000	900,000	287,500	1,987,500
5학년(9명)	800,000	900,000	287,500	1,987,500
6학년(11명)	800,000	900,000	287,500	1,987,500
계 (48명)	3,200,000	5,400,000	3,000,000	11,600,000

\* 프로젝트 학습은 1회성 행사가 되지 않도록 협조

### 4) 성장과 성숙을 위한 평가 운영

- 가) 학생의 성장을 확인하고 지원방안을 모색하여 학교 교육과정 및 수업 개선을 위한 과정으로 활용
- 나) 참학력 신장을 위한 성장평가제 실시 : 수업의 지속적인 환류, 다양한 형식 적용
- 다) 학부모와 적극적 소통 방법 강구(상담주간, 가정통신문, 학교 종이, 클래스팅 등)
- 라) 학생의 잠재적 성장과 특기 신장을 위한 동기 부여를 위해 연 1회 무지개빛상 수여

### 나. 전문성 신장과 수업 중심의 학교 운영을 위한 협력적 노력

#### 1) 일상 수업 공개와 수업 나누기를 통한 수업 전문성 신장

- 가) 과목, 시간, 대상, 방법 등을 교사가 자율적으로 정하여 실시
- 나) 교사 요청 시 외부 강사 및 전문가와 연계하여 컨설팅 실시
- 다) 일상 수업 공개, 연 1회 이상 실시
- ☑ 수업 친구 수업 나눔 주간 운영 : 2022년 6월 7일~10일

#### 2) 전문성 신장을 위한 연수 및 동아리 지원

- 가) 전문성 신장 연수 및 자율 동아리 활동 예산 지원

구분	목적사업 예산	본예산	계
개별 연수지원(1인당)	.	200,000	200,000
독서토론 / 자율 동아리	1,200,000	480,000	1,680,000

- 나) 교육 철학 공유 및 인문학적 소양 함양, 구성원 간 소통을 위한 독서토론 동아리 운영
- 다) 교육과정 연계 가능 영역 중 협의를 거쳐 자율 동아리 선정, 운영

### 3) 배움과 성장의 날 운영

- 가) 학교 교육 철학 공유, 수업방법 개선, 인문학적 소양 함양, 재능 나눔과 관계 맺기
- 나) 주차별 다양하고 특색 있는 운영

구분	내용	담당	비고
1 주차	◦ 교무회의 및 전달 연수 ◦ 학교 단위 교육과정 재구성 협의	연구 / 담당 교사	
2 주차	◦ 자율 동아리( 동아리명: 수업 성찰 왕복 연구회 ) ◦ 독서토론 동아리 운영	전 교직원	
3 주차	◦ 수업 연구(우수수업 시청 후 토의) ◦ 교육과정 재구성 협의(학년, 학년군별)	담임, 전담 교사	
4 주차	<공동 연수> ◦ 전문가 초청 연수, 나눔 연수 ◦ 주제별 컨설팅 장학 신청	연구 / 담당 교사	

- 다) 1,3주차에는 교무회의 및 교육과정 재구성에 중점을 두고, 2,4주차에는 교직원 자율 동아리(독서토론, 수업 성찰 연구회 등), 전문가 초청 공동 연수 등을 순환 하여 내실 있게 운영하도록 함.

### 4) 업무 경감 및 간소화

- 가) 형식적이고 교육적으로 불필요한 내용 경감
- 나) 수업 중심의 학교 운영을 위한 '교육 활동 지원실' 운영
  - ☑ 총괄: 교감
  - ☑ 교육 활동 운영팀: 부장 교사 / 교무업무 관련 기획 및 운영
  - ☑ 교육행정 전담팀: 교무실무사 / 행정 처리 및 지원
- 다) 가정통신문, 통계 취합 업무 전산화(학교 종이, 유레카 등 활용)

### 다. 민주, 자치적으로 운영되는 학교 교육 문화 조성

#### 1) 학생 자치기구 및 동아리 활성화

- 가) 6학년 두레장 중심(필요시 5학년 포함) 두레 중심 다모임 운영 협의체 구성

구분	목적사업 예산	본예산	계
자율 동아리 활동	1,400,000		1,400,000
두레 활동 지원	1,200,000	1,500,000	2,700,000

## 나) 학생 자율 동아리 운영

- ✔ 학생들 개개인의 특성과 소질에 따라 학교 안에서 학생 스스로 자율적인 동아리 활동을 조직하고 운영함으로써 능동적 배움과 협력 학습, 행복한 학교생활에 기여
- ✔ 운영 시간(매월 1,2,3주 수 5교시) 확보 및 무학년제 학생 자율적 부서 구성·운영
- ✔ 담당 교사는 학생 자율권을 최대한 보장하고 행정적 지원만 도움

## 다) '세상의 주인공은 나야 나' 행사(꿈 끼 나눔)로 즐거운 학생 문화 조성

- ✔ 자율 동아리, 방과후교실, 개인, 무학년제 소모임 등을 통해 익힌 끼와 재능을 발표할 수 있는 기회 제공(11월 다모임 중 실시 예정)
- ✔ 학생자치회에서 계획하고 추진하여 자율과 책임의 학생 자치 보장

## 라) 학기별 1회 친구 사랑 주간 실시

- ✔ 학교 폭력 없는 민주적이고 배려하는 학교 문화 정착
- ✔ 학생자치(다모임) 주관으로 두레별 협의를 거쳐 계획하고 추진하며 공동체 의식과 바른 인성 형성을 위해 노력
- ✔ 친구 사랑 주간 : 1학기 3월 7일~11일, 2학기 9월 5일~8일

## 2) 협의와 소통 중심의 교직원 문화 조성

- ✔ 협의를 통한 배움과 성장의 날 프로그램 계획하고 실행
- ✔ 교육과정 워크숍 실시(학기별 1회) : 협의를 통한 교육과정 분석, 계획 수립
- ✔ 교직원 간 소통할 수 있는 교직원 독서토론, 자율 동아리 활성화

## 라. 사랑, 배려, 나눔, 정의를 강조하는 공동체 중심의 교육과정

### 1) 서로 배려하고 존중하는 따뜻한 공동체 만들기

- 가) 따뜻함과 소통이 있는 공동체 활동
  - ✔ 학생 중심의 아름다운 배움터 제공, 지역사회와 공유할 수 있는 힐링길 조성
  - ✔ 아이들과 함께 꾸미는 따뜻한 실내외 환경 구성(실내 환경, 카페 조성, 야외 독서 및 쉼 공간, 본관 뒤 공터 활용 등)
  - ✔ 선·후배가 계획하고 축하해 주는 입학식, 졸업식, 생일
  - ✔ 교장, 교감 선생님과 함께하는 '사랑의 대화 시간' 운영 (학기별 1회 이상)

### 2) 경쟁보다 협력을 강조하는 공동체 활동

- 가) 두레와 함께 하는 다모임, 무학년제 자율 동아리 운영
- 나) 두레 협력 중심의 친구 사랑 주간 운영
- 다) 줄 세우기식 경쟁보다 협력을 통한 성취감 고취를 통해 공동체 의식 함양

## 3) 학생 상담 활동 지원

- 가) 전문가 상담, 집단 상담 지원
- 나) 멘토제 운영(교사, 선후배, 친구 간 멘토-멘티 운영) : 학생 희망을 받아 멘토 인력풀을 구성하고, 상담 가능 분야 공지 후 멘티가 상담 신청하여 자율적으로 상담 진행

## 마. 학교, 학부모, 지역사회가 협력하는 교육 활동 운영

### 1) 학부모와 공감과 소통을 통한 협력적 교육 관계 유지

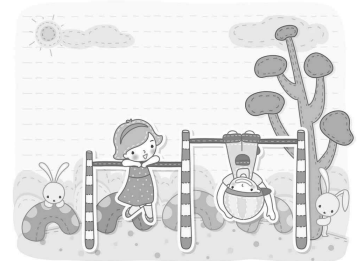
- 가) 교육과정 설명회 및 학부모 간담회를 통해 소통 및 적극적 의견 수렴
- 나) 학부모회의 정기적 운영으로 지속적인 학교 교육 모니터링 실시

### 2) 학교 참여 및 지원

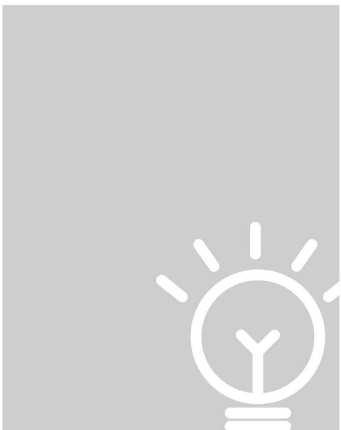
- 가) 학부모 전문역량을 활용한 교육 기부 인력풀 조성, 학교 교육과정 지원
- 나) 학부모 교육, 독서동아리, 자율 동아리 등 다양한 활동을 통해 학부모 간 소통 및 토론 문화 조성
- 다) 동아리 연합 활동, 아침 책 읽어주기, 도서실 및 학습 준비물실 정리 봉사, 급식 모니터링 등 다양한 학교 행사 적극 지원
- 라) 가정의 달 행사(격년제 운영), 학부모 동아리 참여 활동(연 1회)을 통한 학부모와 함께하는 체험 기회 제공
- 마) '함께 만들어가는 교육과정 및 학교 행사' 추진 및 실시 예) 학부모 참여 활동

### 3) 지역 사회와 함께 하는 교육 활동

- 가) 지역 연계 인프라 활용한 교육 활동 모색
- 나) 다양한 지원책 유도하여 지역과 함께 가는 교육의 장 조성
- 다) 교육공동체 한마당, 이웃돕기 행사, 봉사활동, 체험활동 등 지역사회와 함께하는 교육 활동 추진



#### IV. 우리 학교를 소개합니다.



1. 학교 연혁
2. 학생 현황
3. 교직원 현황
4. 시설 현황

## IV 우리 학교를 소개합니다.

### 1. 학교 연혁

- ☑ 1946. 10. 1. 왕궁국민학교 용남 분교장 설립 인가
- ☑ 1949. 9. 1. 왕북국민학교 설립 인가(개교)
- ☑ 1996. 3. 1. 왕북초등학교로 명칭 변경
- ☑ 2014. 3. 1. 혁신학교 및 자율학교 지정 운영(3년)
- ☑ 2017. 3. 1. 혁신학교 재지정 운영(3년)
- ☑ 2018. 9. 1. 제31대 김영의 교장 부임
- ☑ 2022. 2. 11. 제73회 졸업(총 3,404명)
- ☑ 2022. 3. 1. 초등학교 6학급(남:30, 여:21, 총 51명)

### 2. 학생 현황

학년	1	2	3	4	5	6	계
학급수	1	1	1	1	1	1	6
학 생 수	남	5	6	5	2	4	30
	여	3	1	1	8	4	21
	계	8	7	6	10	8	51

### 3. 교직원 현황

구분	교장	교감	부장	교사	보건 교사	유치원 교사	유치원 시간제 교사	행정 실장	주무관	교무 실무사	돌봄 전담사	청소원	계
남	.	.	1	1	.	.	.	.	1	.	.	.	3
여	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	15
계	1	1	2	5	1	1	1	1	2	1	1	1	18

### 4. 시설 현황

시설	교실 (돌봄교실)	특별실	관리실	유치원	식생활관	숙직실	창고	운동장
보유수	6 (1)	7	3	1	1	1	1	1

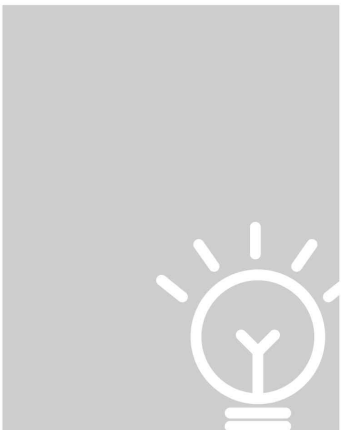
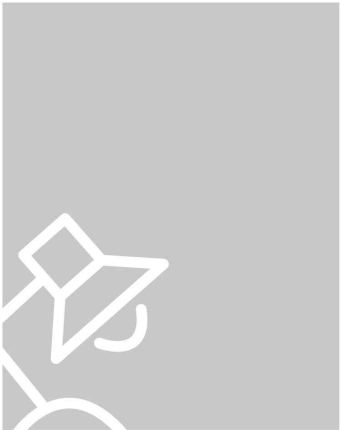
※ 특별실 : 과학실, 보건실(상담실), 영어체험실, 도서실, 컴퓨터실, 다목적교실(2)

※ 관리실 : 교장실, 교무실, 행정실

## MEMO



## V. 교육과정 편성 및 운영



1. 교육과정 편성의 기본방향
2. 편제 및 시간 배당
3. 학사일정
4. 주요 교육 활동
5. 왕복 하루 나기
6. 시간 운영 계획

## V 교육과정 편성 및 운영

### 1. 교육과정 편성의 기본방향

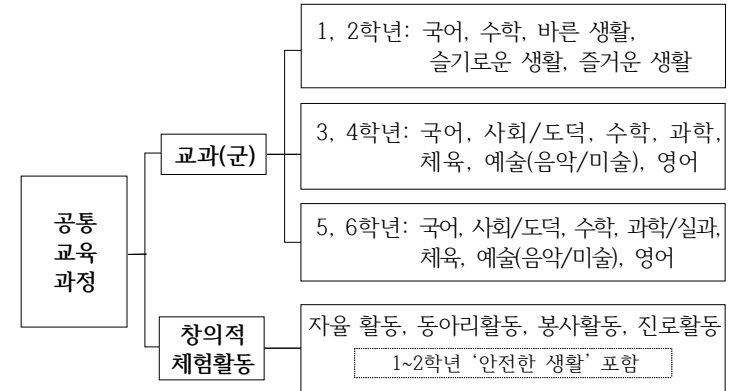
- 가. 국가 수준 교육과정(교육부 고시 제2015-74호 및 일부개정 제2020-248호), 전라북도 초등학교 교육과정 총론(전라북도교육청 고시 제2021-12호) 및 익산교육지원청 방침 등을 기저로 본 교의 실태에 맞게 재구성하여 교육과정을 편성한다.
- 나. 연간 수업일수는 190일, 1학기는 2022년 3월 1일부터 8월 28일까지, 2학기는 8월 29일부터 2023년 2월 28일까지로 한다.
- 다. 1시간은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등을 고려하여 탄력적으로 운영한다.
- 라. 학교 교육목표 및 교육 방향 등을 바탕으로 다양한 교육 활동이 이루어질 수 있도록 편성한다.

### 2. 편제 및 시간 배당

#### 가. 편 제

교육과정은 교과(군), 창의적 체험활동으로 편성한다.

- 1) 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
- 가) 1~2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 나) 3~4학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
- 다) 5~6학년의 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
- 2) 학년군은 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.
- 다만, 1,2학년은 체험활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.



#### 나. 시간 배당

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	슬기로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)	즐거운 생활 384	272	272
	영어		136	204
학교교과목		0~140	0~256	0~297
소계		1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간수		1,744	1,972	2,176

- ☑ 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것으로, 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수이다.
- ☑ 교과(군) 운영은 계절에 따라 융통성 있게 할 수 있다.
- ☑ 1~2학년군 안전한 생활 교육과정은 다음 사항에 유의하여 운영해야 한다.
  - 국가 교육과정의 64시간은 1학년 30시간, 2학년 34시간을 기준으로 편성하되, 학교는 융통성 있게 운영 가능함.
  - 이수 시간은 창의적 체험활동 하위 영역(자,동,봉,진)과 분리하여 별도로 관리하여 64시간 이상 이수하여야 함.
- ☑ 학교교과목 최대 편성 가능 시수

국가교육과정의 교과(군)별 기준 수업 시수의 20% 범위 내에서 교과 시수를 감축하여 창의적으로 편성·운영할 수 있다.

(전라북도교육청 고시 제2021-12, 전라북도 초등학교 교육과정 총론 p.13)

## 다. 초등학교 교육과정 편성·운영의 기준-중점사항

### □ 기본생활습관, 기초학습 능력, 바른 인성의 함양

【총론 해설 66쪽】 학교는 모든 교육 활동을 통해 학생의 기본생활 습관, 기초학습 능력, 바른 인성을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.

- 초등 교육은 민주 시민으로서의 자질과 소양을 기르는 기초적이고 기본적인 교육의 성격을 지님
- 기본생활습관의 형성과 바른 인성을 바탕으로 기초적이고 기본적인 교육을 충실히 하는 데 중점을 둠

### □ 교육의 효과를 높이기 위한 학년별, 학기별 교과 집중 이수

【총론 해설 69쪽】 학교는 교육의 효과를 높이기 위하여 필요한 경우 학년별, 학기별로 교과 집중 이수를 실시할 수 있다.

- 초등학교에서의 집중 이수는 특정 교과 내용을 특정 시기에 집중적으로 학습함으로써 교육의 효과성을 높이는 방향으로 운영해야 함
- 학년 또는 학기 집중 이수보다는 학기 내에서 특정 시기에 교과를 집중하는 것을 권장함  
예) 10월 체육대회를 실시할 경우 9~10월에 체육 교과 수업을 집중 편성하여 운영 / 학년별 학예발표회를 계획하면서 관련 교과 및 내용을 해당 시기에 집중 편성하는 경우
- 교사, 학생 및 학부모의 요구, 학교의 여건 등에 대한 충분한 실태 파악과 논의를 통해 교과 집중 이수 실시 여부에 대해 합리적으로 결정해야 함
- 교과 집중 이수에 따른 교육과정 편성 시 각 교과(군)별로 계절적 특성 등이 나타나는 교육 내용이나 학습 소재 등에 유의하여 교육과정 설계하고 운영해야 함

### □ 학교교육과정 편성·운영 관련 학생, 학부모 안내

【총론 해설 67쪽】 학교는 학년군별로 이수해야 할 교과를 학년별, 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.

- 학교는 학년군별로 이수해야 할 교과를 학년별, 학기별로 편성하여 학교교육과정 문서 및 학교 홈페이지, 나이스 학부모 서비스 등을 통해 학생과 학부모에게 안내하여 학습 계획 설계를 도와야 하고, 전·입학 학생들의 편의를 도모해야 함
- 학생 참여형 교수·학습 활동을 활성화하기 위해 블록타임 수업, 변동시간표 운영 등을 적극적으로 활용 권장
  - 학교와 가정의 소통을 강화하고, 교수·학습 활동을 더욱 원활하게 하기 위해 필요한 경우 주별 또는 월별로 학년(급)의 세부적인 교수·학습 계획을 학부모 및 학생에게 안내할 수 있음

### □ 전입 학생의 학습 결손 방지를 위한 ‘보충 학습 과정’ 등의 운영

【총론 해설 69쪽】 전입 학생이 특정 교과를 이수하지 못할 경우, 교육청과 학교에서는 ‘보충 학습 과정’ 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.

- 교과 집중 이수 등으로 이수하는 교과목의 분량이나 내용 등이 학교마다 다소 달라질 수 있음. 일부 전입 학생들이 교과 미이수나 중복이수를 하게 되는 경우가 있을 수 있음
- <전라북도 초등학교 학업성적관리시행지침>, <학업성적관리규정> 등을 참고로 하여 해당 학생이 학습 결손이 생기지 않도록 교육 방송이나 원격수업(e-Learning), 보충 학습 과정 등을 통해 이수할 수 있는 기회를 제공해야 함

## □ 계기 교육

【총론 해설 61쪽】 학교는 필요에 따라 계기 교육을 실시할 수 있으며, 이 경우 계기 교육 지침에 따른다.

- 계기교육: 시기별, 계절별로 교육적으로 의미가 있는 주제나 변화하는 사회 현안에 대하여 학생들의 올바른 이해를 돕기 위하여 실시하는 교육
- 학교교육과정 위원회를 통해 내용의 적정성을 검토하여 교수·학습 계획과 학습 자료를 **학 교장의 사전 승인을 받아 실시**
- 교육의 중립성과 교육과정의 정상화를 확보할 수 있는 범위에서 실시되어야 하므로 도교육청의 계기교육 지침에 따라야 함
- 사회적 논란이나 교육의 정치적 중립을 훼손하는 등의 경우, 교육부와 도교육청의 협의를 거쳐 계기 교육의 내용을 조정할 수 있음

## □ 원격수업에 관한 사항

【전라북도 초등학교 교육과정 총론 209쪽】 학교의 여건과 공통(기본) 교과(군), 학교교과목의 특성에 따라 계획된 시간에 일정한 장소에서 학생과 상호작용으로 소통하는 대면 수업에 준하는 원격수업을 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 전라북도교육청 원격수업 운영 방안을 따른다.

- 대면 수업에 준하는 원격수업 운영
  - 교육과정 운영 시간표의 계획한 시간에 일정한 장소에서 학생과 다양한 상호작용으로 소통하는 원격수업
- 수업 중 상호작용 활성화
  - 콘텐츠 시청 중심의 원격수업에서 벗어나 등교수업에서 활용한 다양한 교사·학생 간 상호작용을 화상수업에 도입하여 학생의 원격수업 흥미도 및 참여도 향상
- 등교·원격 혼합수업 운영
  - 수업 내용 분석 및 교과목별 성취기준 재구조화 등을 통한 등교·원격 혼합수업을 운영하여 학습의 과정이 연속되는 수업

## 다. 초등학교 교육과정 편성·운영의 기준-시수 운영

### □ 교과(군)별 20% 범위 내에서 시수 증감 가능

【총론 해설 68쪽】 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 교과(군)별 20% 범위 내에서 시간 수를 감축하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시간 수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.

- ‘학년군별 총 수업 시간 수’와 ‘교과(군) 소계’는 최소 시간 수임. 교과(군) 시간 수를 감축하여 창의적 체험활동 시간 수로 증배할 수 없고, 창의적 체험활동 시간 수를 감축하여 교과(군) 시간 수로 증배할 수 없음
  - 어느 교과(군)에서 20%를 감축한다면 감축한 분량의 시수를 다른 교과(군)에서 증배하여 ‘교과(군)’의 ‘소계’ 시수를 확보
  - 학생, 학부모, 교사의 수요조사 결과를 바탕으로 중점사항 발굴 및 교육과정 반영
  - 20% 감축한 교과는 성취기준을 중심으로 단원 재구성 등을 통해 핵심 내용이 누락 되는 것을 방지해야 함
  - 특정 교과 시간을 20% 감축하는 것은 교과 교육과정을 재구성하여 운영하는 것이지 일부 내용(성취기준)을 삭제하여 가르쳐도 된다는 의미가 아님

## □ 기초·기본 요소의 체계적 학습

【총론 해설 67쪽】 학교는 각 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성·운영한다. 특히, 국어사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 기초학습능력 향상을 위한 별도의 프로그램을 편성·운영할 수 있다.

- 저학년에서부터 개인별 출발점 행동을 정확하게 파악하여 학습 결손이 생기는 것을 사전에 방지하도록 최선을 다해야 함
- 한글 책임교육(68차시): 1~2학년은 담임 책임지도 등을 통해 모든 학생들이 한글을 해득할 수 있도록 집중적으로 노력하여 지도해야 함
  - (1~2학년) 읽기와 쓰기를 동시에 지도하는 것이 학생의 문해력 발달에 도움이 되므로 1학기에는 무리한 쓰기 활동은 지양하되, 개별 학생의 관심과 수준에 맞는 쓰기 활동 권장
- 다문화가정 학생 등 국어사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 별도의 프로그램을 편성·운영해야 함

## □ 입학 초기 적응 교육을 위한 프로그램의 편성·운영

【총론 해설 71쪽】 학교는 1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시수를 활용하여 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램 등을 편성·운영할 수 있다.

- 학생의 입학 초기 학교생활 적응과 학습 격차 해소 등을 위하여 지역의 특색과 학생의 교육적 요구 등을 반영하여 자율적으로 편성·운영할 수 있음
  - 예시) ① 3월 입학 초기에 집중 운영      ② 3월 초 ‘안전한 생활’과 연계 운영
  - ③ 1학년 1학기 중 일정 시기 동안에 다른 교과와 함께 운영

## □ 초 1~2학년 ‘안전한 생활’ 교육과정 편성·운영

【총론 해설 65쪽】 국가 수준 교육과정의 안전한 생활 64시간은 1학년 30시간, 2학년 34시간을 기준으로 편성하였으나, 학교는 융통성 있게 운영할 수 있다.

- (수업 시수) 창의적 체험활동 시간을 활용하여 **64시간 이상** 편성·운영함
  - ‘안전한 생활’의 수업 시수 내에 7대 영역을 포함한 학생 안전교육(51차시 이상)과 통합하여 운영 가능함
    - 예시) ‘안전한 생활’에 1학년 30시간, 2학년 34시간을 편성하였다면, 나머지 시간(1학년 21시간, 2학년 17시간)은 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 편성·운영할 수 있음
  - 지속적이면서 체계적으로 안전교육을 실시한다는 측면에서 특정 학년 또는 학기에 집중 편성하기보다는 가급적 2년간에 걸쳐 지도하기를 권장
  - 시수 운영은 학교에서 융통성 있게 할 수 있음    예) 1학년 32시간, 2학년 32시간, 총 64시간
    - 단, 2022학년도 2학년의 경우, 2021학년도(1학년) ‘안전한 생활’ 이수 시간을 정확히 확인 후에 계획을 수립해야 함
    - ‘안전한 생활’의 평가는 수업과정에서 다양한 형태로 실시하며, 그 결과는 매우 잘함, 잘함, 보통과 같이 서열화하지 않고 서술형으로 기록해야 함
- ※ 성취기준에 근거하여 평가 계획을 수립하여 운영

## □ 창의적 체험활동 영역의 선택적 편성·운영

【총론 해설 71쪽】 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 학년(군)별로 선택적으로 편성·운영할 수 있다.

- 학교 자율성 확대를 위해 학년(군)별로 영역을 선택적으로 운영하는 것을 허용함
  - 예시) \* 1~2학년: 자율활동, 진로활동      \* 3~4학년: 자율활동, 동아리 활동
  - \* 5~6학년: 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동
- 다만, 창의적 체험활동의 영역, 활동, 내용 등을 선정할 때에는 학생의 입장에서 초등학교 6개 학년 동안 의미 있는 성장에 초점을 맞춰 프로그램을 설계함으로써 체계적이면서도 지속적인 학습경험을 제공할 수 있도록 노력
- 창의적 체험활동을 특정 학년이나 학기에 아예 편성되지 않거나, 창의적 체험활동의 시수가 특정 학년이나 학기에 지나치게 적게 편성되는 것은 지양

## □ 범교과 학습주제의 통합적 운영

【총론 해설 60쪽】 안전·건강 교육, 인성교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육 (10개 범주)

- 범교과 학습주제는 교과와 창의적 체험활동 등 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도
- 정보통신 활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 등은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어지도록 함
- 지도 시간 수, 대상, 시기 등은 교육 내용의 특성, 학교 교육 수요자의 요구, 학교의 여건, 학생의 수준, 실태 등을 고려하여 학교에서 자율적으로 결정하여 운영할 수 있음
- 정보통신 활용 교육, 보건 교육, 한자 교육 외의 다른 주제들도 학교 구성원의 요구에 따라 다양하게 운영할 수 있음. 이때 학교장은 학생들의 학습 부담 등을 고려해야 하며, 학교운영위원회 심의를 거쳐 결정

## □ 한 학기 한 권 읽기 및 독서교육 강화

- 3~6학년 독서 단원: 2015 개정 교육과정의 ‘한 학기 한 권 읽기’를 교과서에 특화한 단원으로, 학생들이 독서 습관과 태도를 형성하고, 나아가 평생 독자로 성장하도록 하는데 목적이 있음
- 읽기 발달 단계상 초등 1~2학년에서 한글 해득 이후에 유창한 읽기 단계를 거쳐 3학년 이후에는 정확한 독해력을 기르기 위한 읽기 활동과 온 작품 읽기, 온 책 읽기 활동 등으로 이어지도록 지도
  - 3~6학년 한 학기에 8차시 이상으로 구성하는 것을 기본으로 하며, 학교 도서관 및 교실 상황, 교육과정 및 교사 교육과정 차원에서 재구조화하여 수업 시기를 자유롭게 정해 탄력적 운영 가능
  - 국어 교과 시간 외에도 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 책을 읽고 자신의 생각을 세워 말하고 듣는 능력을 신장시켜 공동의 사고 과정과 해석공동체를 경험할 수 있도록 지도해야 함

## □ 소프트웨어(SW) 교육 강화

【총론 해설 34쪽】 기존 초등학교 5,6학년 실과 교과의 ICT 활용 중심의 정보 단원을 소프트웨어(SW) 기초 소양 중심의 대단원으로 구성하여 소프트웨어(SW) 도구를 활용함으로써 놀이처럼 재미있게 17시간 이상 학습하도록 하였으며, 저작권 보호 등 정보 윤리 내용도 포함하였다.

- 소프트웨어(SW) 기초 소양 중심의 대단원을 구성하여 놀이처럼 재미있게 5~6학년 실과 교과에서 17시간 이상 소프트웨어(SW) 교육 실시

## 라. 교육과정 편성·운영에 반영할 법교과 학습 주제별 시수

- ※ 법령(법률, 시행령, 조례 등)에 근거하여 교육과정에 반영해야 할 법교과 학습 주제별 시수  
 ※ 법교과 학습주제는 교육과정의 내용을 주제중심으로 재구성하여 교과+창체, 창체+창체 간에 적극적으로 통합 지도 및 학교 실정에 맞게 운영 권장 (2015 개정 교육과정 총론 해설 60쪽)  
 - 법교과 학습주제의 원격수업은 해당 학교(학급)의 원격수업 전환 상황에서만 가능함

담당 부서	영역	교육과정 반영시수	원격수업 가능여부	관련 근거(법령, 지침 등)	통합 가능 영역
정책 공보관	안전교육	연 51시간 (정책공보관 -782, 2021.1.26.)  연 33차시 (정책공보관 -964, 2022.1.25.), (학교교육과 -1549, 2022.2.7.)	○	「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙」 제2조1항 • 학교 안전교육 7대 표준안 편성 • 영역별 최소 1차시 이상 편성, 연중 지속적인 지도 가능하도록 모든 영역을 고르게 편성  	

담당 부서	영역	교육과정 반영시수	원격수업 가능여부	관련 근거(법령, 지침 등)	통합 가능 영역
인성 건강과		연 16차시 (학교교육과 -1549, 2022.2.7.)		• 교육부 장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서 모든 학생들을 대상으로 심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육을 포함한 보건 교육을 체계적으로 실시하여야 한다. 이 경우 보건 교육의 실시 시간, 도서 등 그 운영에 필요한 사항은 교육부 장관이 정한다. [교육부 학교정책과-11273 (2020.12.31)] • 보건교사 미배치 학교는 권장	성교육 심폐소생술 등 응급처치 교육
	성교육	성교육 (성폭력 예방 3시간 포함) 연 15시간 □ 연 14차시 (학교교육과 -1549, 2022.2.7.)	○	「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리) [교육부 학교정책과-11273 (2020.12.31)] • 초·중등학교 교육과정 및 관련 법령에 따라 학년별 연간 15차시 이상 성교육 의무적으로 실시	안전교육 보건 교육
	흡연·음주 등 약물 오·남용 예방	초등 (연 2시간) 중고등 (연 1시간)	○	「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리) [교육부 학교정책과-11273 (2020.12.31)] 〈흡연·음주 등 약물 오·남용 예방〉	안전교육 보건 교육
	심폐 소생술 등 응급처치 교육	초 5년 이하 (1개 학년, 1시간 이상) 초6~고등학교 (1개 학년 이상, 연 2시간 이상)	× 실습 교육	「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리) [교육부 학교정책과-11273 (2020.12.31)] • 학교 심폐소생술 등 응급처치 교육 실시 • 교육계획 수립 시 보건 교육에 반영하여 교육 • 반드시 최소 1개 학년 이상의 모든 학생을 대상으로 실습 포함한 심폐소생술 교육 실시 • 초 5년 이하 1개 학년(이론 교육 의무, 실습은 권장) 초 6년(이론+실습), 중고(이론+실습)	안전교육 보건 교육
	식품 안전 및 영양·식생활 교육	초·중고 2회 이상 □ 안전교육 통합운영 (학교교육과 -1549, 2022.2.7.)	○	「식생활교육지원법」 제26조(학교에서의 식생활 교육) ① 학교는 올바른 식생활 확산을 위한 식생활 교육을 매년 2회 이상 정기적으로 실시하여야 하며, 해당 교육에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다. <개정 2013.8.13> 1. 어린이 식생활 안전관리 특별법 제2조에 따른 어린이 기호식품을 비롯한 어린이와 청소년이 자주 섭취하는 식품·식품첨가물의 영양성분 및 유해 성분 2. 식품 및 농수산물의 생산·제조 및 가공 등의 과정에 사용되는 각종 화학첨가물 3. 그 밖에 올바른 식생활 확산을 위하여 농림축산식품부장관이 필요하다고 인정하는 사항	안전교육
민주시민 교육과	학생 자살 예방 및 생명 존중 교육	학년별 연 6시간 이상	○	• 「자살예방 및 생명존중 문화조성을 위한 법률」 제17조 생명 존중의 중요성, 자살 현상의 이해와 예방, 자살 위기에 대한 상담 방법 등을 교육 • 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙」 제2조 1항 7대 표준안 주요 내용	안전교육 보건 교육
	다문화 이해 교육	연 2시간 이상	○	「다문화가족지원법」 제5조(다문화가족에 대한 이해증진) 「다문화가족지원법」 제10조(아동·청소년 교육·문화·체육 지원) 「전라북도교육청 다문화 교육 진흥 조례」	인권교육
	학교폭력 예방교육	학기별 1회 이상 (연 5시간)	○	「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제15조(학교폭력예방교육 등) ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교	안전교육



담당 부서	영역	교육과정 반영시수	원격수업 가능여부	관련 근거(법령, 지침 등)	통합 가능 영역
민주 시민 교육과		이상) [사이버 폭력 예방 연 1시간, 도박 예방 연 1시간 포함]  *교과 통합, 안전교육 통합, 어울림, 사이버 어울림 프로그램 활용 □ 연 8차시 (학교교육과 -1549, 2022.2.7.)		폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교 폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령」 제17조 (학교폭력예방교육) • 학교의 장은 법 제15조 제5항에 따라 학생과 교직원 및 학부모에 대한 학교폭력예방교육을 다음 각 호의 기준에 따라 학교의 장이 정한다. • 학기별로 1회 이상 실시하고, 교육횟수시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교의 여건에 따라 학교의 장이 정한다. • 학생에 대한 학교폭력예방교육은 학급 단위로 실시함을 원칙으로 하되, 학교 여건에 따라 전체 학생을 대상으로 한 장소에서 동시에 실시할 수 있다. • 수업자료 - 학교폭력 예방 연구지원센터(아울림 프로그램) https://www.stopbullying.re.kr/mps - 도란도란 학교폭력 예방 https://doran.edunet.net	
	아동학대 예방교육	연 1시간 이상	○	「아동복지법 시행령」 제28조 (아동의 안전에 대한 교육) ① 아동복지시설의 장, 「영유아보육법」에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」에 따른 학교의 장은 법 제31조 제1항에 따라 교육계획을 수립하여 교육을 실시할 때에는 별표 6의 교육기준에 따라야 한다. ② 법 제31조 제3항에 따라 「유아교육법」에 따른 유치원의 원장 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 교육감에게, 각각 교육계획 및 교육 실시 결과를 매년 3월 31일까지 보고하여야 한다.	안전교육
	가정폭력 예방교육	연 1회 이상 (연 1시간 이상)	○	「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령」 제1조의 제2항(2017.1.1.시행) ② 국가기관 및 지방자치단체의 장, 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교의 장 및 제1항 각 호의 기관 또는 단체의 장(이하 “국가기관 등의 장”이라 한다)은 해당 기관·단체에 소속된 사람 및 학생 등을 대상으로 매년 1회 이상, 1시간 이상의 가정폭력 예방 교육을 실시하여야 한다. 이 경우 기관·단체에 신규 임용된 사람에 대해서는 임용된 날부터 2개월 이내에 교육을 실시하여야 한다. <개정 2014.7.16.>	안전교육
	인성 교육	시간, 횟수는 학교 자율 결정  교과 통합 운영	○	「인성교육진흥법」 제10조(학교의 인성교육 기준과 운영) ① 교육부 장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교에 대한 인성교육 목표와 성취기준을 정한다. ② 학교의 장은 제1항에 따른 인성교육의 목표 및 성취기준과 교육 대상의 연령 등을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 인성에 관한 교육계획을 수립하여 교육을 실시하여야 한다. ③ 학교의 장은 인성교육의 핵심 가치·덕목을 중심으로 학생의 인성 핵심 역량을 함양하는 학교 교육과정을 편성·운영하여야 한다. ④ 학교의 장은 인성교육 진흥을 위하여 학교·가정·지역사회와의 연계 방안을 강구하여야 한다.	의무
	인권	학기당	○	「전라북도 학생인권조례」 제30조(학생에 대한 인권교육)	장애인식

담당 부서	영역	교육과정 반영시수	원격수업 가능여부	관련 근거(법령, 지침 등)	통합 가능 영역
	교육	2시간 이상 (연 4시간 이상)		① 학교의 장은 학생에게 학생의 인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 하며, 현장실습, 학생 노동활동의 증가 등을 고려하여 노동권 관련 내용이 포함되어야 한다. ② 학교의 장은 학생 스스로 행하는 자율적인 인권 학습 및 활동을 보장하고 이를 지원하여야 한다.	개선 교육 (장애 인권 교육 포함)  다문화 이해 교육 (2시간)
	통일교육	교과통합운영	○	• 통일 교육 주간(6월)과 연계하여 운영 • 도덕, 사회 등 관련 교과와 통합하여 운영	의무
	환경지속 가능발전	교과통합운영 (권장)	○	• 환경교육주간(4-6월) - 지구의 날(4.22), 환경의 날(6.5)과 연계하여 운영 • 환경, 사회, 실과 등 관련 교과와 통합운영	권장
학교 교육과	독도교육	교과통합운영 (권장)	○	• 독도의 날(10.25)과 연계운영 • 사회, 한국사 등 관련 교과와 통합·운영	권장
	진로교육	교과통합운영	○	• 중·고교의 경우 ‘진로와 직업’ 교과와 창의적 체험활동 ‘진로활동’, 자유 학기 ‘진로 탐색 활동’ 및 교과 수업과 연계하여 다양한 진로 교육 실시	의무
	경제금융	교과통합운영 (권장)	○	• 사회, 실과, 기술가정, 실용 경제 등 교과와 통합운영	권장
총무과	소방 훈련·교육	유초·중·고 특수 (안전교육 통합 운영)	× 실습 교육	「화재 예방, 소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률」 제24조(공공기관의 소방 안전관리) 「공공기관의 소방 안전관리에 관한 규정」 제14조 (소방훈련과 교육) [소방 계획 수립] • 연 2회 이상 소방훈련과 교육 실시, 그 중 1회 이상은 소방관서와 합동 훈련 실시(단, 합동 훈련 제외, 대상 기관은 자체 훈련으로 대체)	안전교육
시설과	학교 석면안전 교육	연 1회 (석면 보유허교)	○	「전라북도교육청 학교석면 안전관리 조례」 제11조 • 학교의 장은 학생, 학부모 및 교직원을 대상으로 석면 건축물에 대한 이해와 관리에 필요한 교육 및 홍보를 하여야 한다.	안전교육
	신재생 에너지 설비사용 교육	연 1회 신재생 에너지 설비 설치된 각급 공립학교 (해당 학교)	○	「전라북도교육청 신·재생에너지 설비 유지관리에 관한 조례」 제16조 • 학교장은 신·재생에너지 이용 및 학교에 설치된 설비 전반에 대한 교육을 학생 및 교직원 대상으로 연 1회 실시하여야 한다.	

#### [인성교육진흥법]

- 제10조(학교의 인성교육 기준과 운영)
- ② 학교의 장은 제1항에 따른 인성교육의 목표 및 성취기준과 교육 대상의 연령 등을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 인성에 관한 교육계획을 수립하여 교육을 실시하여야 한다.

※ 왕복초등학교 교육과정에 반영 계획

담당부서	영역	교육과정 편성 시수(의무)	학교교육과정 편성 시수	학년교육과정에 편성할 시수	통합 가능 영역
정책 공보관	안전교육	▶연 51시간 (영역별 최소 1차시 이상) ■ 연 33시간 ▶생활안전(10), 교통안전(9), 폭력예방 및 신변보호(3), 약물 및 사이버중독예방(5), 재난안전(5), 직업안전(0), 응급처치(1)	21	12	• 타 법교과 영역 • 1~2학년 안전한 생활(총 64차시)
미래 인재과	인터넷 중독 예방 교육	■ 안전교육 통합	.	자율(재량)	* 의무
민주시민 교육과	학교폭력예방교육	▶학기별 1회 이상(연 5시간 이상) [사이버 폭력 예방 연 1시간, 도박 예방 연 1시간 포함] ▶연 11시간 ■ 연 8시간 ▶학교폭력예방교육 운영학교 - 연 5시간 이상 - 어울림 프로그램 4차시 (사이버 폭력 예방 1차시 포함) - 도박 예방 교육 1차시	4(2/2)	5	• 안전교육 * 구체적인 계획은 생활안전 업무 담당 안내 예정
	아동학대예방교육	▶연 1시간 이상	1(0/1)	.	• 안전교육
	가정폭력예방교육	▶연 1회 이상(연 1시간 이상)	1(1/0)	.	• 안전교육
	인성교육	▶시간, 횟수 자율(재량)	.	자율(재량)	* 의무 • 교과 통합 운영
	인권교육	▶학기당 2시간 이상(연 4시간 이상)	4(2/2)	.	• 장애인식 개선교육
	학생자살예방 및 생명존중교육	▶학년별 연간 6시간 이상	.	6	• 안전교육 • 보건교육
	다문화이해교육	▶연 2시간 이상	2(2/0) [교과]	.	• 인권교육
	통일 교육	▶시간, 횟수 자율(재량) ▶통일 교육 주간(6.2~10)과 연계 운영	.	자율(재량)	* 의무 • 교과 통합 운영 (도덕, 사회 등)
학교교육과	진로교육	■ 교과통합 운영	.	자율(재량)	* 의무
교육 혁신과	장애인식개선교육	▶학기당 1회 이상(연 2시간 이상) [장애인권교육 포함]	2(1/1)	.	• 인권교육
인성 건강과	수영 교육	▶3~4학년 실습 교육 의무(연 10시간)	12(0/12) [교과]	.	• 안전교육
	보건교육	▶최소 1개 학년 17시간 이상 (보건교사 미배치학교는 권장) ■ 연 16시간	전 학년 6시간	6학년 총 16시간 편성 (+10시간) (학년별 자율적 추가 편성 가능)	• 안전교육 • 흡연·음주 등 약물·오남용예방 • 성교육 • 심폐소생술 등 응급처치교육
	성교육	▶성교육 연 15시간 ■ 연 14시간 (성폭력 예방 3시간 포함)	.	14(3)	• 안전교육 • 보건교육
	흡연·음주 등 약물 오남용 예방	▶연 2시간	2(1/1)	.	• 안전교육 • 보건교육
	심폐소생술 등 응급처치교육	▶5학년 이하 1개 학년(이론교육 의무, 실 습은 권장) 1시간 이상 ▶6학년(이론+실습) 연 2시간 이상	.	5~6학년 (이론+실습) 2시간 이상	• 안전교육 • 보건교육
	영양식생활교육	▶연 2회 이상 ■ 안전교육 통합	2(1/1)	.	• 안전교육
총무과	소방훈련교육	▶연 2회 이상 ■ 안전교육 통합 (1회 이상 소방관서와 합동훈련 실시)	2(1/1)	.	

마. 안전교육

□ 학교 교육과정에 편성된 안전교육 시수

순	날짜	요일	행사명	대상	교육과정 편성	영역	수업 시수
1	3.2	화	시업식/입학식	2~6학년 1학년	1교시 : 창체(자율) 2교시 : 창체(자율)	생활안전	1
2	3.8	화	학교폭력예방교육	전학년	1~2교시: 창체(자율)	폭력 예방 및 신변 보호	2
3	3.11	금	가정폭력예방교육	전학년	1교시: 창체(자율)	폭력 예방 및 신변 보호	1
4	3.25	금	영양식생활교육	전학년	3교시: 창체(자율)	생활안전	1
5	4.14	목	과학의 달 체험학습	전학년	1교시: 창체(자율)	교통안전	1
6	5.4	수	가정의 달 행사	전학년	1교시: 창체(진로)	생활안전	1
7	5.27	금	1학기 현장체험학습	전학년	1교시: 창체(자율)	교통안전	1
8	6.3	금	합동소방훈련	전학년	2교시: 창체(자율)	재난 안전	1
9	6.10	금	흡연음주예방교육	전학년	3교시: 창체(자율)	약물 및 사이버 중독 예방	1
10	7.22	금	여름방학식	전학년	4교시: 창체(자율)	생활안전	1
11	8.25	목	여름개학식	전학년	1교시: 창체(자율)	생활안전	1
12	9.6	화	학교폭력예방교육	전학년	1~2교시: 창체(자율)	폭력 예방 및 신변 보호	2
13	9.8	목	아동학대예방교육	전학년	1교시: 창체(자율)	폭력 예방 및 신변 보호	1
14	9.16	금	영양식생활교육	전학년	3교시: 창체(자율)	생활안전	1
15	10.14	금	2학기 현장체험학습	전학년	1교시: 창체(자율)	교통안전	1
16	10.28	금	자체소방훈련	전학년	2교시: 창체(자율)	재난 안전	1
17	11.3	목	흡연음주예방교육	전학년	3교시: 창체(자율)	약물 및 사이버 중독 예방	1
18	11.25	금	학부모 참여활동	전학년	3교시: 창체(진로)	생활안전	1
19	1.5	목	종업식	전학년	1교시: 창체(자율)	생활안전	1
생활안전(8), 교통안전(3), 폭력 예방 및 신변 보호(6), 약물 및 사이버 중독 예방(2), 재난 안전(2)						21	

□ 학년별 안전교육 시수

안전교육 연간계획									
학년별 구분	생활안전	교통안전	폭력예방 및 신변보호	약물 및 사이버 중독 예방	재난안전	직업안전	응급처치	계	총계
<b>의무시수</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33차시</b>	
1학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	54
	교과 및 안전생활 8(4/4)	8(4/4)	4(1/3)	4(2/2)	5(2/3)	2(1/1)	2(1/1)	33 (15/18)	
2학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	52
	교과 및 안전생활 8(6/2)	6(5/1)	4(0/4)	4(2/2)	5(1/4)	2(1/1)	2(2/0)	31(17/14)	
3학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	77
	교과 12(7/5)	9(5/4)	14(11/3)	9(6/3)	5(3/2)	2(1/1)	5(2/3)	56(35/21)	
4학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	55
	교과 10(9/1)	9(6/3)	4(2/2)	5(2/3)	5(3/2)	·	1(1/0)	34(23/11)	
5학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	36
	교과 2(1/1)	6(5/1)	0	3(1/2)	3(2/1)	0	1(0/1)	15(9/6)	
6학년	창체 8(5/3)	3(2/1)	6(3/3)	2(1/1)	2(1/1)	·	·	21(12/9)	54
	교과 7(3/4)	8(4/4)	6(3/3)	4(2/2)	4(2/2)	2(1/1)	2(1/1)	33(16/17)	

※ 세부 내용을 포함한 안전교육 연간계획은 학급 교육과정에 편성한다.

바. 학년별 시간 배당

교과	1학년							2학년						
	표준	증감 시수			이수 시수			표준	증감 시수			이수 시수		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
국어	210	·	·	·	98	112	210	238	·	·	·	126	112	238
바생	60	·	·	·	56	64	60	68	·	·	·	72	64	136
수학	120	·	·	·	28	32	120	136	·	·	·	36	32	68
슬생	90	·	·	·	42	48	90	102	·	·	·	54	48	102
즐생	180	·	·	·	84	96	180	204	·	·	·	108	96	204
창의적 의사 의결 능 력 향 상	자율활동	·	·	·	108	33	135	136 (안전3 4시간)	·	·	·	23	20	43
	동아리활동	·	·	·	25	24	25		·	·	·	25	24	49
	봉사활동	·	·	·	2	2	4		·	·	·	2	2	4
	진로활동	·	·	·	4	2	6		·	·	·	4	2	6
	안전한 생활	·	·	·	16	14	30		·	·	·	18	16	34
계	860	·	·	·	463	427	860	884	·	·	·	468	416	884

교과	3학년							4학년						
	표준	증감 시수			이수 시수			표준	증감 시수			이수 시수		
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계
국어	204	·	·	·	105	99	204	204	·	·	·	107	97	204
도덕	34	·	·	·	18	16	34	34	·	·	·	18	16	34
사회	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102
수학	136	·	·	·	72	64	136	136	·	·	·	72	64	136
과학	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102
체육	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102
음악	68	·	·	·	36	32	68	68	·	·	·	36	32	68
미술	68	·	+1	+1	36	33	69	68	·	·	·	36	32	68
영어	68	·	·	·	36	32	68	68	·	·	·	36	32	68
창의적 의사 의결 능 력 향 상	자율활동	·	·	·	24	19	43	102	·	·	·	22	21	43
	동아리 활동	·	·	·	25	24	49		·	·	·	25	24	49
	봉사활동	·	·	·	2	2	4		·	·	·	2	2	4
	진로활동	·	·	·	4	2	6		·	·	·	4	2	6
계	986	·	·	+1	520	467	987	986	·	·	·	520	466	986



교과	5학년							6학년							
	표준	증감 시수			이수 시수			표준	증감 시수			이수 시수			
		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
국어	204	·	·	·	108	96	204	204	·	·	·	108	96	204	
도덕	34	·	·	·	18	16	34	34	·	·	·	18	16	34	
사회	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102	
수학	136	·	·	·	72	64	136	136	·	·	·	72	64	136	
과학	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102	
실과	68	·	·	·	36	32	68	68	·	·	·	36	32	68	
체육	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102	
음악	68	·	·	·	36	32	68	68	·	·	·	36	32	68	
미술	68	·	·	·	36	32	68	68	·	·	·	36	32	68	
영어	102	·	·	·	54	48	102	102	·	·	·	54	48	102	
창의적 체험활동	자율활동	102	·	·	·	22	21	43	102	·	·	·	22	21	43
	동아리 활동		·	·	·	25	24	49		·	·	·	25	24	49
	봉사활동		·	·	·	2	2	4		·	·	·	2	2	4
	진로활동		·	·	·	4	2	6		·	·	·	4	2	6
계	1,088	·	·	·	575	513	1,088	1,088	·	·	·	575	513	1,088	



### 3. 학사일정

☑ 1학기 학사일정

	3월	4월	5월	6월	7월	8월
1 화	삼일절	1 금	1 일	1 수 지방선거일	1 금	1 월 <small>돌봄교실 운영 (8.1~12. 2주)</small>
2 수	시업식/입학식	2 토	2 월	2 목 통일교육주간 (6.2~10)	2 토	2 화
3 목		3 일	3 화 <small>소변검사 (2.3.5.6학년)</small>	3 금 합동소방훈련	3 일	3 수
4 금		4 월 <small>1학기 성년의 달 (4.4~15)</small>	4 수 <small>가정의 달 행사 (운동회)</small>	4 토	4 월 <small>교육과정 점검 (7.4~8)</small>	4 목
5 토		5 화	5 목 어린이날	5 일	5 화	5 금
6 일		6 수	6 금 <small>제량휴업일</small>	6 월 현충일	6 수	6 토
7 월	<small>친구사랑주간 (3.7~11)</small>	7 목	7 토	7 화 <small>수업능력 주간 (6.7~10)</small>	7 목 <small>학부모 간담회</small>	7 일
8 화	<small>학교폭력예방교육 다모임</small>	8 금	8 일 석가탄신일, 어버이날	8 수 <small>응급처치 특강 [5~6학년]</small>	8 금	8 월
9 수	<small>대통령선거일</small>	9 토	9 월	9 목	9 토	9 화
10 목	<small>인권교육</small>	10 일	10 화	10 금 <small>응원음악교과</small>	10 일	10 수
11 금	<small>가정폭력예방교육</small>	11 월 <small>교통안전교육</small>	11 수	11 토	11 월	11 목
12 토		12 화	12 목	12 일	12 화	12 금
13 일		13 수	13 금	13 월 <small>방과후학교 공개수업 주간 (6.13~17)</small>	13 수	13 토
14 월		14 목 <small>과학의 달 체험학습</small>	14 토	14 화	14 목	14 일
15 화		15 금	15 일 스승의 날	15 수	15 금	15 월 <small>광복절</small>
16 수		16 토	16 월	16 목	16 토	16 화
17 목		17 일	17 화	17 금	17 일 <small>제헌절</small>	17 수
18 금	<small>교육과정설명회</small>	18 월 <small>신물안전체험교육</small>	18 수	18 토	18 월	18 목
19 토		19 화	19 목	19 일	19 화	19 금
20 일		20 수 <small>장애인식 개선교육</small>	20 금	20 월	20 수 <small>다모임</small>	20 토
21 월		21 목	21 토	21 화	21 목	21 일
22 화		22 금	22 일	22 수 <small>다모임</small>	22 금 <small>여름방학식</small>	22 월
23 수		23 토	23 월	23 목 <small>정보통신윤리교육</small>	23 토	23 화
24 목		24 일	24 화	24 금	24 일	24 수
25 금	<small>영양식장교육</small>	25 월	25 수 <small>다모임</small>	25 토	25 월	25 목 <small>여름개학식</small>
26 토		26 화	26 목	26 일	26 화	26 금
27 일		27 수 <small>다모임</small>	27 금 <small>1학기 현장체험학습</small>	27 월 <small>익산외국어교육 센터[5학년] (6.27~7.1)</small>	27 수	27 토
28 월		28 목	28 토	28 화	28 목	28 일 <small>1학기 종료일</small>
29 화		29 금	29 일	29 수	29 금	29 월 <small>2학기 시작일</small>
30 수		30 토	30 월	30 목	30 토	30 화
31 목		31 화	31 목	31 일	31 수 <small>다모임</small>	31 토
1학기 수업일수 : 100일 (여름방학 7.23(토)~8.24.(수), 33일간)						
1학기 비급식일 [4일] : 체험학습(4.14, 5.27)/ 가정의 달 행사(5.4)/ 제량휴업일(5.6)						
월별 수업일	3월 21	4월 21	5월 20	6월 20	7월 16	8월 5(2/3)
휴업일	10	9	11	10	15	26
합계	31	30	31	30	31	31

☑ 2학기 학사일정

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 목	개교기념일	1 토		1 화		1 목		1 일	신정	1 수	
2 금	양성평등 주간 (9.1~8)	2 일		2 수		2 금		2 월		2 목	
3 토		3 월	개천절	3 목	흡연음주예방교육	3 토		3 화		3 금	
4 일		4 화	수상안전교육 [3~4학년] (10.4~7)	4 금		4 일		4 수		4 토	
5 월	친구사랑주간 (9.5~8) 인권교육	5 수		5 토		5 월		5 목	종업/졸업식	5 일	
6 화	학교폭력예방교육	6 목		6 일		6 화		6 금		6 월	
7 수	장애인권교육	7 금		7 월		7 수		7 토		7 화	
8 목	이동학대예방교육	8 토		8 화		8 목		8 일		8 수	
9 금	추석 연휴	9 일	한글날	9 수		9 금		9 월	동분교실 운영 (1.9~20, 2주)	9 목	
10 토	추석	10 월	대체공휴일	10 목		10 토		10 화		10 금	
11 일	추석 연휴	11 화		11 금		11 일		11 수		11 토	
12 월	대체공휴일	12 수		12 토		12 월		12 목		12 일	
13 화	다꿈교육 주간 (9.13~16)	13 목		13 일		13 화		13 금		13 월	
14 수		14 금	2학기 현장체험학습	14 월	방과후학교 공개수업 주간 (11.14~18)	14 수	다모임	14 토		14 화	
15 목		15 토		15 화		15 목		15 일		15 수	
16 금	영양식생활교육	16 일		16 수		16 금		16 월		16 목	
17 토		17 월		17 목		17 토		17 화		17 금	
18 일		18 화		18 금		18 일		18 수		18 토	
19 월	2학기 상담의 달 (9.19~30)	19 수		19 토		19 월		19 목		19 일	
20 화	학부모 공개수업 주간(9.19~23)	20 목		20 일		20 화		20 금		20 월	
21 수		21 금		21 월		21 수		21 토	설날 연휴	21 화	
22 목		22 토		22 화		22 목		22 일	설날	22 수	
23 금		23 일		23 수	다모임	23 금		23 월	설날 연휴	23 목	
24 토		24 월	독도교육 주간 (10.24~28)	24 목	정보통신윤리교육	24 토		24 화	대체공휴일	24 금	
25 일		25 화		25 금	학부모 참여 활동	25 일	성탄절	25 수		25 토	
26 월		26 수	다모임	26 토		26 월		26 목		26 일	
27 화		27 목		27 일		27 화		27 금		27 월	
28 수	다모임	28 금	자체소방훈련	28 월	교육과정 워크숍 (11.28~12.2)	28 수		28 토		28 화	
29 목		29 토		29 화		29 목		29 일			
30 금		30 일		30 수		30 금		30 월			
		31 월				31 토		31 화			
2학기 수업일수 : 90일 (겨울방학 및 학년말 방학 2022.1.6.(금)~2.28.(화), 54일간) 2학기 비급식일 [2일] : 현장체험학습(10.14)/ 종업·졸업식(1.5)											
월별 수업일	9월 20	10월 19	11월 22	12월 22	1월 4	2월 0					
휴업일	10	12	8	9	27	28					
합계	30	31	30	31	31	28					

4. 주요 교육 활동

▣ 학교 행사 별 교육과정 편성

순	날짜	요일	행사명	대상	수업 시수	교육과정 편성	비고
1	3.2	수	시업식	2~6학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
2	3.2	수	입학식	1학년		2교시: 창체(자율)	
3	3.8	화	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
4	3.8	화	학교폭력예방교육	전학년	2시간	1~2교시: 창체(자율)	
5	3.10	목	인권교육	전학년	2시간	1~2교시: 창체(자율)	
6	3.11	금	가정폭력예방교육	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
7	3.25	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 3교시: 3·4G	
8	3.25	금	영양식생활교육	전학년	1시간	4교시: 창체(자율)	
9	4.14	목	과학의 달 체험학습	전학년	1시간	1교시: 창체(자율) 2~6교시: 교과	전학년 6교시 편성
10	4.20	수	장애인식개선교육	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
11	4.27	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
12	4.28	목	정보통신윤리교육	전학년	1시간	교과	
13	4.29	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 3교시: 3·4G	
14	5.4	수	가정의 달 행사	전학년	4시간	1~4교시: 창체(진로)	전학년 4교시 편성, 비급식 후 하교
15	5.9	월	봉사활동	전학년	2시간	1~2교시: 창체(봉사)	담임교사
16	5.20	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 3교시: 3·4G	
17	5.25	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
18	5.27	금	1학기 현장체험학습	전학년	1시간	1교시: 창체(자율) 2~6교시: 교과	전학년 6교시 편성
19	6.3	금	합동소방훈련	전학년	1시간	2교시: 창체(자율)	
20	6.10	금	흡연음주예방교육	전학년	1시간	3교시: 창체(자율)	
21	6.22	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
22	6.23	목	정보통신윤리교육	전학년	1시간	교과	
23	6.27 ~7.1	월~ 금	익산외국어교육센터 (5학년)	5학년	30시간	교과	1일 6시간씩, 5일
24	7.20	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
25	7.22	금	여름방학식	전학년	1시간	4교시: 창체(자율)	전학년 4교시 편성, 급식 후 하교
26	8.25	목	여름방학 개학식	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
27	8.31	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
28	9.5	월	인권교육	전학년	2시간	1~2교시: 창체(자)	

순	날짜	요일	행사명	대상	수업 시수	교육과정 편성	비고
29	9.6	화	학교폭력예방교육	전학년	2시간	1~2교시: 창체(자율)	
30	9.7	수	장애인권교육	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
31	9.8	목	아동학대예방교육	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	
32	9.16	금	영양식생활교육	전학년	1시간	4교시: 창체(자율)	다문화 교육과 조율 必
33	9.16	금	다문화교육	전학년	2시간	교과: 1~2교시(3·4G), 3~4교시(1·2G), 5~6교시(5·6G)	
34	9.28	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
35	9.29	목	정보통신윤리교육	전학년	1시간	교과	
36	9.30	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 3교시: 3·4G	
37	10.4 ~10.7	화~ 금	수영교육(3~4학년)	3~4학년	12시간	1~3교시: 교과(체육)	1일 3시간씩, 4일 (오전) 실습 교육
38	10.14	금	2학기 현장체험학습	전학년	1시간	1교시: 창체(자율) 2~6교시: 교과	전학년 6교시 편성
39	10.26	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
40	10.28	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 3교시: 3·4G	
41	10.28	금	자체소방훈련	전학년	1시간	4교시: 창체(자율)	
42	11.3	목	흡연음주예방교육	전학년	1시간	3교시: 창체(자율)	
43	11.23	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
44	11.24	목	정보통신윤리교육	전학년	2시간	교과	
45	11.25	금	보건교육	전학년	1시간	1교시: 5·6G/ 2교시: 1·2G/ 5교시: 3·4G	
46	11.25	금	학부모 참여활동	전학년	2시간	3~4교시: 창체(진로)	
47	12.14	수	다모임	전학년	1시간	5교시: 창체(자율)	
48	12.23	금	봉사활동	전학년	2시간	3~4교시: 창체(봉사)	담임교사
49	1.5	목	종업식	전학년	1시간	1교시: 창체(자율)	전학년 3교시 편성, 비급식 후 하교
50	1.5	목	졸업식	4~6학년	2시간	2~3교시: 창체(자율)	
창의적 체험활동 시수			자율 41/43(1~3G:41, 4~6G:43), 봉사 4, 진로 6				

## 5. 왕복 하루 나기

시종 활동	시작	끝	시간	월	화	수	목	금
등교 및 아침 활동	08:30	09:10	40′	아침 독서 활동, 학년별 활동				
1교시	09:10	09:50	40′	교육과정 운영				
2교시	10:00	10:40	40′	교육과정 운영				
3교시	10:50	11:30	40′	교육과정 운영				
4교시	11:40	12:20	40′	교육과정 운영				
점심시간	12:20	13:10	50′	점심 식사 및 자율활동				
5교시	13:10	13:50	40′	교육과정 운영 / 방과후학교, 돌봄 교실				
6교시	14:00	14:40	40′	교육과정 운영 / 방과후학교, 돌봄 교실				
7교시	14:50	15:30	40′	방과후학교, 돌봄 교실 * 통학 차량 운행 시작 [ 1호차 : 14:50 학교 출발 ]				
8교시	15:40	16:20	40′	방과후학교, 돌봄 교실				
하교 지도	16:20~			학교 버스 승차 지도				
비고	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학습 시간은 40분 단위를 원칙으로 하나, 학급담임의 학습 지도 계획에 의해 융통성 있게 운영한다.</li><li>• 매월 첫 주 월요일 : 교육과정 협의회(교무회의) * 상황에 따라 변경 가능 *</li><li>• 수요일 오후 : 수업 전문성 신장 연수, 전문성 신장 동아리 모임</li><li>• 교직원의 출퇴근 시간은 월~금 08:30~16:30으로 한다.</li></ul>							

## 6. 시간 운영 계획

### ■ 학년별 기본 시간표

#### 1학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	통합	통합	창체(동)	통합	통합
2교시	통합	통합	수학	통합	통합
3교시	수학	국어	국어	수학	수학
4교시	국어	국어	통합	국어	국어
5교시		창체(안)	창체(동)		통합
6교시					

#### 2학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	통합	통합	국어	국어	통합
2교시	통합	통합	창(동)	수학	통합
3교시	국어	국어	통합	통합	국어
4교시	수학	수학	수학	통합	국어
5교시		창체(안)	창체		통합
6교시					

#### 3학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	과학	국어	국어	국어	국어
2교시	과학	수학	사회	수학	수학
3교시	도덕	영어	사회	영어	과학
4교시	수학	체육	창(동)	음악	체육
5교시	국어	미술	창체	사회	음악
6교시		미술			

#### 4학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	과학	국어	국어
2교시	수학	영어	영어	국어	국어
3교시	과학	사회	창(동)	수학	수학
4교시	과학	체육	수학	사회	체육
5교시	도덕	미술	창체	음악	음악
6교시		미술			

#### 5학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	국어	과학	수학	과학	수학
2교시	국어	수학	창(동)	과학	수학
3교시	사회	체육	국어	국어	체육
4교시	사회	영어	체육	국어	사회
5교시	미술	실과	창체	영어	음악
6교시	미술	실과		음악	도덕

#### 6학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	수학	수학	창(동)	음악	영어
2교시	사회	체육	과학	국어	체육
3교시	미술	국어	체육	과학	수학
4교시	미술	사회	수학	과학	사회
5교시	국어	영어	창체	영어	국어
6교시	도덕	음악		실과	실과

### ■ 전담 시간표

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1	과학(3)	과학(5)		과학(5)	
2	과학(3)	체육(6)	과학(6)	과학(5)	체육(6)
3	과학(4)	체육(5)	체육(6)	과학(6)	체육(5)
4	과학(4)	체육(4)	체육(5)	과학(6)	체육(3)

※ 과학(3,4학년/2시간, 5,6학년/3시간), 체육(3,4학년/1시간, 5,6학년/3시간)

### ■ 문화예술 강사(국악-음악), 순회 보건, 창체 동아리(놀이 체육, 연극) 시간표

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1 (09:10~09:50)			놀이체육(1) 연극(6)	국악(6)	보건(5/6)
2 (10:00~10:40)			놀이체육(2) 연극(5)	국악(1)	보건(1/2)
3 (10:50~11:30)			연극(4)	국악(2)	보건(3/4)
4 (11:40~12:20)			연극(3)	국악(3)	
5 (13:10~13:50)				국악(4)	
6 (14:00~14:40)				국악(5)	

※ 학년별 창체 동아리 선정

- 1~2학년 : 놀이 체육(매주 수요일 1~2교시) / 3~6학년 : 연극(매주 수요일 1~4교시)

### ■ 문화예술 강사 수업일 : 국악-음악 (총 96시간-학년별 16시간) / 매주 목요일

주차	5월	6월	7월	9월	10월
1주차		2	7	1	
2주차		9	14	8	13
3주차	19	16		15	20
4주차	26	23		22	27
5주차				29	

※ 2월 말 문화예술 강사 수업시수 조정에 의해, 수업시수 유동 가능성 있음(추가 신청 예정)

### ■ 보건교사 수업일 : 매월 4주 금요일 [총 6회] \* 확정 \*

- 3.25. / 4.29. / 5.20. / 9.30. / 10.28. / 11.25.

※ 학년군당 6시간씩, 총 18시간 교육

▣ 창체 동아리(놀이 체육, 연극) 수업일 : 매주 수요일 / 학년별 25시간

주차	4월	5월	6월	7월	9월	10월	11월
과목	놀이 연극	놀이 연극	놀이 연극	놀이 연극	놀이 연극	놀이 연극	놀이 연극
1주차	6			6	7		2
2주차	13	11	8	13	14	12	9
3주차	20	18	15	20	21	19	16
4주차	27	25	22		28	26	23
5주차							30

※ 놀이 체육(1~2교시, 1~2학년 순), 연극(1~4교시, 6~3학년 순)

**\* 수업 장소**

: 국악-강당(다목적실) / 보건-컴퓨터실 / 놀이 체육-강당 / 연극-해당 학년 교실

▣ 자율 동아리 운영: 1~3주 수요일 5교시(총 24시간) cf. 4주 수요일 5교시: 다모임 (총 10회)

주차	3월	4월	5월	6월	7월	9월	10월	11월	12월
1주차		6			6	7		2	7
2주차	8(다모임)	13	11	8	13	14	12	9	14(다모임)
3주차	16	20	18	15	20(다모임)	21	19	16	21
4주차	23	27(다모임)	25(다모임)	22(다모임)		28(다모임)	26(다모임)	23(다모임)	28
5주차	30				8.31. (다모임)			30	

※ 1~3주 자율동아리, 4주 다모임

▣ 특별실 [과학실, 강당(느티나무관), 컴퓨터실, 영어체험실(다목적실)] 사용 시간표

요일 시간	월			화			수			목			금		
	과학 실	강당	컴퓨터 실	과학 실	강당	영어 체험실	과학 실	강당	컴실 영체실	과학 실	강당	영체실 컴퓨터실	과학 실	강당	컴실 영체실
1	과3			과5	체3			놀이체육		과5	국악6			체4	보건56
2	과3			과4	체6		과6	놀이체육		과5	국악1			체6	보건12
3	과4			과3	체5			체6		과6	국악2			체5	보건34
4	과4				체4			체5		과6	국악3			체3	
5		나비골프 (돌봄)										국악4 (다목적실)			
6		나비골프 (방과후)	컴퓨터 (방과후)			바둑 (방과후)					나비골프 (방과후)	국악5 (다목적실) 컴퓨터 (방과후)		플룙 (방과후)	바둑 (방과후)

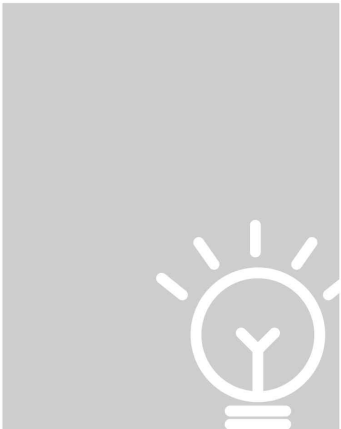
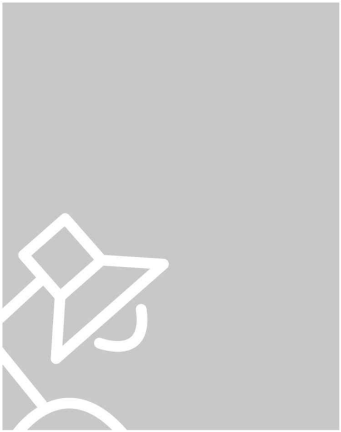
※ ■ 과학 전담, ■ 체육 전담, ■ 방과후(돌봄)

※ 월요일 강당(오전) : 1~2학년 or 유치원 or 3~4G(1시간) or 특강 등

※ 금요일 과학실 : 외부 강사 수업 등

## MEMO

## VI. 교과·영역별 교육과정 운영



1. 교과 활동 운영 계획
2. 창의적 체험활동 운영 계획

## VI 교과·영역별 교육과정 운영

### 1. 교과 활동 운영 계획

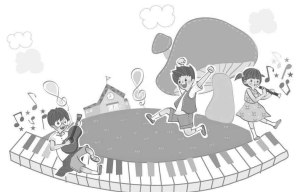
기 본 방 향	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과(군)의 성격은 학년군 특성을 고려하여 진술</li> <li>교과(군)별 목표는 학년군의 주요 지도 내용과 성취 수준을 고려하여 설정</li> <li>교육 내용은 학년군별 내용 체계 및 지역화 내용 등을 고려하여 교과별 재구성성이 되도록 선정</li> <li>교수·학습 방법은 학생 수준 및 실태를 고려하여 계획</li> </ul>						
구 성 요 소	<p>교과 교육과정 편성 시 어떤 특별한 틀이 정해져 있는 것이 아니므로 지역의 특성과 학교의 실정을 고려하여 구성 요소가 포함되도록 창의적으로 구성</p> <table border="1"> <tr> <td>사례 ①</td><td>기본 방향/교육 중점/지도 방법/평가 방법/교육 중점 실천/교수·학습 모형/재구성 내용/평가</td></tr> <tr> <td>사례 ②</td><td>교과 목표/학년 목표/학년 지도 중점/교수·학습 방법/평가</td></tr> <tr> <td>사례 ③</td><td>교과 목표/본교 실태/지도 중점/지도 방법/수업 모형/교육 활동추진 내용/평가</td></tr> </table>	사례 ①	기본 방향/교육 중점/지도 방법/평가 방법/교육 중점 실천/교수·학습 모형/재구성 내용/평가	사례 ②	교과 목표/학년 목표/학년 지도 중점/교수·학습 방법/평가	사례 ③	교과 목표/본교 실태/지도 중점/지도 방법/수업 모형/교육 활동추진 내용/평가
사례 ①	기본 방향/교육 중점/지도 방법/평가 방법/교육 중점 실천/교수·학습 모형/재구성 내용/평가						
사례 ②	교과 목표/학년 목표/학년 지도 중점/교수·학습 방법/평가						
사례 ③	교과 목표/본교 실태/지도 중점/지도 방법/수업 모형/교육 활동추진 내용/평가						
교 육 과 정 재 구 성	<p>개념</p> <p>교사가 전문적인 시각으로 국가 교육과정에서 제시하고 있는 교과 교육 목표, 내용 체계, 성취수준을 분석하고 국가 및 교육청에서 제시하고 있는 교수·학습 방법 및 평가에 대해 재해석하여 자신만의 교육과정을 만들어 나가는 것</p> <p>근거 「초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-80호)」</p> <p>교과와 창의적 체험활동의 내용 배열은 반드시 학습의 순서를 의미하는 것이 아닌 예시적인 성격을 지니고 있으므로, 필요한 경우에 지역의 특수성, 계절 및 학교의 실정과 학생의 요구, 교사의 필요에 따라 각 교과목의 학년별 목표에 대한 지도 내용의 순서와 비중, 방법 등을 조정하여 운영할 수 있다.</p> <p>필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>만들어가는 교육과정 : 공동체가 합의하여 함께 만든 교육과정을 수정·보완하여 활용하는 교육과정</li> <li>교사는 교육과정의 전문가로서 지도 대상 학생의 실태와 수준, 능력, 요구, 흥미 등을 고려하여 최적의 교육과정을 재구성하여 지도할 권리와 의무를 지니고 있음</li> <li>학생 중심 교육 철학의 관점 : 교육과정에 맞추는 아동이 아니라 학생에 맞는 교육과정 추구</li> <li>‘어떻게 전달할 것인가’가 아닌 ‘무엇을, 왜, 가르칠 것인가’로의 전환 (교육과정 개발자로서의 교사 자존감 회복)</li> </ul> <p>유의점</p> <p>학교에서 재구성하여야 할 사항은 학교의 여건 및 학생의 실태를 고려하여 교육 과정에 제시된 사항의 순서 및 비중 등을 조정하여 지도할 수 있다는 것이지만 교육과정에 제시된 내용이나 목표를 생략하여 지도해도 된다는 의미는 아님</p>						

### 나. 교과별 교육 중점

교과	교육 중점
바른 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정, 학교, 사회의 생활에 필요한 기본 생활 습관과 학습에 필요한 기본 학습 습관을 형성한다.</li> <li>바른 생활을 실천하는 과정에서 가치와 태도를 내면화하고, 다양한 실천 기능을 익혀 초등학생의 바른 인성을 함양하는데 역점을 두어 지도한다.</li> <li>바른 생활과는 되돌아 보기, 스스로 하기, 내면화하기, 관계 맺기, 습관화하기 등의 기초적인 실천 기능을 익히는데 중점을 둔다.</li> <li>바른 생활과는 통합교과 8개의 대주제(‘학교’, ‘봄’, ‘가족’, ‘여름’, ‘마을’, ‘가을’, ‘나라’, ‘겨울’)로 선정하고, 활동 주제는 바른 생활과의 특성이 드러나도록 한다.</li> </ul>
슬기로운 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 주변에서 일어나는 변화를 이해하고, 다양한 관계의 의미를 파악한다.</li> <li>자신을 둘러싼 주변을 대상으로 기초적인 탐구 활동을 수행하고, 탐구활동을 하는 과정에서 기초적인 탐구기능을 익힌다.</li> <li>슬기로운 생활과는 관찰하기, 무리 짓기, 조사하기, 예상하기, 관계망 그리기 등의 탐구 기능을 익히는데 중점을 둔다.</li> <li>슬기로운 생활과는 통합교과 8개의 대주제(‘학교’, ‘봄’, ‘가족’, ‘여름’, ‘마을’, ‘가을’, ‘나라’, ‘겨울’)로 선정하고, 활동 주제는 슬기로운 생활과의 특성이 드러나도록 한다.</li> </ul>
즐거운 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 놀이와 표현 활동을 통해서 감각을 느끼고, 아름다움을 알며, 즐거움을 누리도록 한다.</li> <li>자신과 주변의 모습을 다양하고 창의적으로 표현한다.</li> <li>표현 활동에 참여하는 과정에서 기초적인 표현 기능을 습득하도록 한다.</li> <li>즐거운 생활과는 놀이하기, 표현하기, 감상하기 등의 기능을 익히는데 중점을 둔다.</li> <li>즐거운 생활과는 통합교과 8개의 대주제(‘학교’, ‘봄’, ‘가족’, ‘여름’, ‘마을’, ‘가을’, ‘나라’, ‘겨울’)로 선정하고, 활동 주제는 즐거운 생활과의 특성이 드러나도록 한다.</li> </ul>
국어	<ul style="list-style-type: none"> <li>취학 전의 국어 경험을 발전시켜 일상생활과 학습에 필요한 기초 문식성을 갖추고, 말과 글(또는 책)에 흥미를 가진다.</li> <li>생활 중심의 친숙한 국어 활동을 바탕으로 하여 일상생활과 학습에 필요한 기본적인 국어 능력을 갖추고, 적극적이고 능동적인 의사소통 태도를 생활화한다.</li> <li>공동체·문화 중심의 확장된 국어 활동을 바탕으로 하여 일상생활과 학습에 필요한 국어 교과의 기초적인 지식과 역량을 갖추고, 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식한다.</li> </ul>
사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>전라북도의 여러 현상과 특성을 지리·역사·정치·경제·사회적 제도 등과 관련 지어 이해하고, 관련 문제의 해결 및 발전 방안을 탐색한다.</li> <li>사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력, 사회생활에 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기른다.</li> <li>도민으로서의 자긍심을 갖고 지역사회와 국가 및 세계의 공동 발전에 이바지하려는 태도를 갖는다.</li> <li>변화하는 미래 사회를 예측하고 그 대처 방안을 생각한다.</li> </ul>



교과	교육 중점
도덕	<ul style="list-style-type: none"> <li>가치관계 확장을 전제로 자신에서 타자, 사회와 공동체, 자연과 초월로 이어지는 각 영역의 핵심 가치 '성실, 배려, 정의, 책임'을 내면화하여 인성의 기본 요소를 실천적으로 확립한다.</li> <li>도덕함은 자신을 둘러싼 도덕 현상에 대한 탐구와 내면의 도덕성에 대한 윤리적 성찰, 일상적 실천을 다루어 그 능력을 기른다.</li> <li>교사와 학생 사이의 도덕적 대화 공동체 형성을 통해 독립된 인격체로서의 개인이 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 정의로운 시민으로 성장하도록 한다.</li> <li>타인과 공감·소통하는 상호작용이 활발한 수업 운영으로 학교 폭력 예방에 기여하고, 생태 감수성 함양을 위한 환경 교육으로 더불어 살아가는 역량을 기른다.</li> <li>1~2학년의 '바른 생활'에서 형성된 인성을 바탕으로 각 영역에서 자신의 생활을 반성하고 다양한 도덕적 문제를 탐구하며 더불어 살아가는데 필요한 기본적인 가치덕목과 규범을 이해하고 도덕적 기능과 실천 능력을 함양한다.</li> </ul>
수학	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 주변이나 사회 및 자연에서 일어나는 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념과 기능, 원리, 법칙을 이해한다.</li> <li>학습자 중심의 활동으로 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변에서 일어나는 문제를 합리적이고 창의·융합적으로 해결하는 능력을 기른다.</li> <li>수학 학습에 대한 관심과 즐거움을 가지고, 수학의 가치와 유용성을 인식하며, 학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다.</li> </ul>
과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>기술, 공학, 예술, 수학, 사회 등 다른 교과와 관련지어 유연하고 창의적인 사고력과 서로 다른 지식을 융합·활용할 수 있는 능력을 신장시킨다.</li> <li>과학의 기본 개념을 학생과 친숙한 상황 속에서 지도하여 학습한 지식과 탐구 방법을 다양한 실제 문제 상황에 적용할 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>과학이 기술의 발달과 우리 사회에 영향을 미치며 이들이 상호 관련되어 있음을 인식시킨다.</li> <li>과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 새로운 과학기술 환경에 적응하기 위해 스스로 지속적으로 학습해 나가는 평생 학습 능력을 기른다.</li> <li>전라북도의 다양한 자원과 자연 환경 등 적절한 소재를 활용하여 탐구 활동을 함으로써 과학의 기본 개념을 이해한다.</li> </ul>



교과	교육 중점
실과	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활 속에서 발생될 수 있는 다양한 문제에 대하여 그 배경을 이해하고 문제 해결의 대안을 탐색한 후, 비판적 사고를 통한 추론과 가치 판단에 따른 의사 결정으로 실행할 수 있는 실천적문제해결능력을 기른다.</li> <li>삶의 주체로서 자신의 발달 과정에서 자아정체감을 형성하여 일상 생활의 문제를 스스로 판단·수행할 수 있으며, 주도적인 관점에서 자기 관리 및 생애를 설계할 수 있는 생활자립능력을 기른다.</li> <li>대상과의 관계를 소중히 여기고, 존중과 공감, 배려와 돌봄을 통해 공동체 감수성을 함양하여 자신과 가족, 친구, 지역사회, 자원, 환경과의 건강한 상호작용과 관계를 형성·유지 할 수 있는 관계형성능력을 기른다.</li> <li>기술과 관련된 문제를 이해하고 다양한 해결책을 탐색하여 창의적인 아이디어를 구현한 해결책을 평가하고 개선할 수 있는 기술적문제해결능력을 기른다.</li> <li>다양한 자원을 활용하여 생산·수송·통신 기술의 투입, 과정, 산출, 되먹임의 흐름이 효율적으로 이루어지도록 필요한 기술을 개발하거나 설계하는 기술시스템설계능력을 기른다.</li> <li>생산·수송·통신 기술의 개발, 혁신, 적용, 융합을 통해 지속가능한 발전을 위한 발명과 표준화가 효율적으로 이루어지도록 추진하는 기술활용능력을 기른다.</li> </ul>
체육	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전의 가치를 내면화하고 체육과의 역량을 습득함으로써 전인교육을 실현한다.</li> <li>건강의 가치를 이해하고 다양한 건강 증진 프로그램을 통해 건강한 생활습관, 자기 건강관리 능력, 체력을 증진하며 이를 지속적으로 실천한다.</li> <li>신체활동의 기본적인 원리와 방법들은 체육 수업에서 학습하고, 정과 외 체육(학교 스포츠클럽, 놀이밤 60+프로젝트 등)에서는 학습한 내용의 자율적 실천을 강조하여 건강 체력을 증진시키고 활기찬 학교 분위기를 형성하도록 한다.</li> <li>신체활동에서 안전의 중요성을 이해하고 안전하게 신체활동을 수행하며 안전의식을 함양한다.</li> </ul>
음악	<ul style="list-style-type: none"> <li>발달 단계에 맞는 학습 내용 및 활동을 선택하고 이를 바탕으로 음악적 정서 함양과 표현력 계발을 통해 자기 표현 능력을 신장하고, 자아 정체성을 형성한다.</li> <li>음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.</li> <li>전라북도의 전래 동요, 민요, 판소리, 풍물놀이 등을 익히고 즐길 수 있도록 지도한다.</li> <li>다양한 음악 감상 기회를 통하여 음악의 아름다움을 느끼고 올바른 관람 태도를 기르며, 음악을 이해하고 비평한다.</li> <li>음악의 가치를 인식하고, 생활 속에서 활용하며 음악 활동에 적극적으로 참여하여 음악을 즐기는 태도를 갖는다.</li> </ul>
미술	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신과 주변 대상에서 미적 특징을 발견하고 소통하며, 미술을 생활과 관련지을 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>주제를 다양한 방식으로 탐색하고 자유롭게 자신의 생각을 표현한 작품을 만들 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>미술 작품의 특징과 배경을 탐색하고 이해하는 능력을 기른다.</li> <li>미술 활동에 흥미와 관심을 가지고 자발적으로 참여하며, 미술을 생활화하여 미술 문화를 애호하고 존중하는 태도를 기른다.</li> </ul>
영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>영어에 대한 흥미와 동기 및 기초적인 영어 사용에 자신감을 가지도록 한다.</li> <li>일상생활에서 영어로 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>외국의 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고, 올바른 가치관을 기른다.</li> <li>영어 정보 문해력 등을 포함하여 정보의 진위 및 가치 판단 능력을 기른다.</li> <li>학습자의 영어 의사소통능력을 길러주기 위해 '듣기', '말하기', '읽기', '쓰기' 영역이 유기적으로 연관되도록 한다.</li> </ul>



## 2. 창의적 체험활동 운영 계획

### 가. 기본방향

- 1) 학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르도록 한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역 사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 3) 초등학교의 창의적 체험활동에서는 공동체 생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성하고 개성과 소질을 탐색하고 발견하는 데 중점을 둔다.
- 4) 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량을 기르도록 한다.

### 나. 교육 중점

- 1) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 3) 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 탐구하고, 다양한 직업 세계의 이해와 탐색 및 체험을 통해 일과 직업에 대한 편견 없는 마음과 태도를 기른다.

### 다. 창의적 체험활동의 내용 체계

영역	활동	활동 내용
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>자치·적응 활동</li> <li>창의 주제 활동 등</li> </ul>	-입학 초기 적응 활동, 사춘기 적응 활동 -민주적 의사결정의 기본 원리 이해 및 실천 -즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>예술·체육활동</li> <li>학술 문화 활동</li> <li>실습 노작 활동</li> <li>청소년 단체 활동 등</li> </ul>	-다양한 경험과 문화 체험을 통한 재능 발굴 -신체 감각 익히기와 직접 조작의 경험 -소속감과 연대감 배양
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>이웃돕기 활동</li> <li>환경보호 활동</li> <li>캠페인 활동 등</li> </ul>	-봉사활동의 의의와 가치에 대한 이해 및 실천
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기 이해 활동</li> <li>진로 탐색 활동</li> <li>진로 설계 활동 등</li> </ul>	-긍정적 자아 개념 형성 -일의 중요성 이해, 직업 세계의 탐색 -진로 기초 소양 함양

## 라. 창의적 체험활동 영역별 시간 배당

### 1) 1, 2학년

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
1학년	자율활동	111(92/19)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	4(3/1)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			<b>입학 초기 적응 활동</b>	<b>56(56/0)</b>	<b>(학년별특색)</b>
			<b>1학년 프로젝트 학습</b>	<b>14(14/0)</b>	<b>(학년별특색)</b>
			<b>계</b>	<b>111(92/19)</b>	
1학년	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>안전한 생활</b>	<b>30(16/14)</b>	<b>안전한 생활</b>	<b>30(16/14)</b>	
	<b>계</b>	<b>200(139/61)</b>			

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
2학년	자율활동	43(23/20)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	4(3/1)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			학급빛깔	2( 1/1 )	<b>(학년별특색)</b>
			<b>계</b>	<b>43(23/20)</b>	
2학년	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>안전한 생활</b>	<b>34(18/16)</b>	<b>안전한 생활</b>	<b>34(18/16)</b>	
	<b>계</b>	<b>136(72/64)</b>			

2) 3, 4학년

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
3학년	자율활동	43(24/19)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	4(3/1)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			<b>진로 교육</b>	<b>2(2/0)</b>	<b>(학년별특색)</b>
			<b>계</b>	<b>43( / )</b>	
3학년	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>계</b>	<b>102(55/47)</b>			

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
4학년	자율활동	43(22/21)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	6(3/3)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			<b>계</b>	<b>43(22/21)</b>	
	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>계</b>	<b>102(53/49)</b>			

3) 5, 6학년

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
5학년	자율활동	43(22/21)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	6(3/3)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			<b>계</b>	<b>43(22/21)</b>	
	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>계</b>	<b>102(53/49)</b>			

학년	영역	시수 (1학기/2학기)	내용	시수 (1학기/2학기)	비고
6학년	자율활동	43(22/21)	학교행사(입학식, 방학식, 졸업식 등)	6(3/3)	
			다모임	10(5/5)	
			체험학습(과학체험, 현장 체험 등)	3(2/1)	
			학교폭력예방교육	4(2/2)	
			아동학대 예방 교육	1(0/1)	
			가정폭력 예방 교육	1(1/0)	
			인권교육	4(2/2)	
			장애인식개선교육	2(1/1)	
			보건교육	6(3/3)	
			흡연·음주 등 약물 오·남용 예방교육	2(1/1)	
			영양 식생활 교육	2(1/1)	
			소방 훈련	2(1/1)	
			<b>계</b>	<b>43(22/21)</b>	
	동아리 활동	49(25/24)	동아리 활동	49(25/24)	
	봉사활동	4(2/2)	봉사활동	4(2/2)	
	진로활동	6(4/2)	진로 교육	6(4/2)	
	<b>계</b>	<b>102(53/49)</b>			

## VII. 교육과정의 평가



1. 교과 평가
2. 창의적 체험활동 평가

## VII 교육과정의 평가

### 1. 교과 평가

#### 가. 기본방향

- ☑ 관점 : 참학력과 삶의 역량을 기르는 평가

**참학력이란 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘을 의미함**

- ☑ 학생의 발달상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단 활동 강화
- ☑ 학교 구성원의 합의에 의한 교육과정-수업-평가 연계 체제로 전환
- ☑ 학생의 학습 능력향상과 성장을 돕는 교사별 과정 중심 평가
- ☑ 다양한 방법으로 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
- ☑ 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가

#### 나. 내용

- ☑ 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육과정
- ☑ 가르친 내용을 중심 평가의 시기, 방법, 횟수를 결정하는 교사별 평가
- ☑ 학기 초 진단 활동 계획을 수립 및 다양한 진단 활동으로 학습자 특성 파악
- ☑ 다양한 방법으로 학습자의 성장 발달 활동 지원
- ☑ 모든 학생의 성장과 발달을 돕는 교육과정 운영 계획 수립 및 수업 실시
- ☑ 수업 과정 속에서 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 평가 실시
- ☑ 교사의 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가 실시
- ☑ 교과 특성을 반영한 다양한 평가 방법 활용
  - 포트폴리오, 관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 선택형 평가 등 다양한 수행 평가 기법 사용
- ☑ 평가 결과 기록 관리와 피드백 및 개인별 추수 지도
- ☑ 평가 과정과 결과 누가기록, 학부모에게 정보 제공
- ☑ 교육 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적 연구 수행 필요

#### 다. 결과 활용

- ☑ 학생의 성장 정도를 파악하여 맞춤형 교육을 위한 자료
  - 학생의 지력, 흥미, 적성, 태도 등을 파악
  - 학생 특성에 맞는 교수·학습 활동 계획과 실행
  - 생활지도, 진로지도, 능력별 맞춤형 지도의 기초
  - 교수·학습 활동 개선을 위한 자료
  - 학생의 전인적 성장을 위한 추수 지도 자료
- ☑ 교사의 교수·학습 방법을 개선 자료

### 라. 초등 성장 평가제 적용

#### 초등 성장평가제

단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서

- 교과의 성취기준과 더불어 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로
- 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제 해결 능력이 길러지고
- 과정중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학력과 삶의 역량을 기르는 초등학교의 전복형 평가제도입니다.

- ☑ 학생의 발달 상황을 점검하고 학습을 도와주기 위한 진단 활동 강화
  - 다양한 진단 활동으로 학습자 특성 파악 및 맞춤형 교육과정 구성
- ☑ 학교 구성원의 합의에 의한 교육과정-수업-평가 연계 체제로 전환
  - 교육과정 편성 시 평가 계획 자체 수립(교원 협의 및 합의)
  - 교육과정과 수업과 평가의 일체화
  - 진단 활동, 평가 시기, 방법, 횟수 등 교사별 다양한 평가 시행
- ☑ 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 교사별 과정 중심 평가
  - 수업의 과정 속에서 학생의 학습에 도움 주기 위한 평가
- ☑ 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가
  - 성장평가 결과 관리와 피드백을 통한 지속적 수업 개선
  - 평가에 따른 정보 제공과 추수 지도 강화
- ☑ 다양한 방법으로 학생의 성장을 돕는 평가
  - 교과 특성을 반영한 다양한 수행형 평가 실시

**포트폴리오, 관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 실험·실습, 서술·논술형 평가, 토론, 선택형 평가 등**


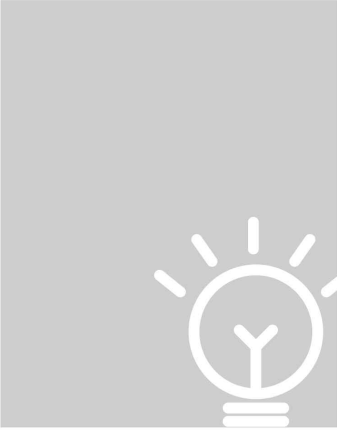
- ☑ 평가 결과 기록관리 및 학부모와의 공유
  - 학생의 성장과 학업 성취 정도를 알 수 있는 평가 결과는 누가기록

**수학익힘책, 글쓰기 공책, 학습장, 형성평가 자료, 포트폴리오, 교사의 자녀성장 쪽지, 안내장 등 침식이 된 다양한 활동 결과물**

- 수시 또는 정기적으로 학부모 통지 및 소통
- 기록 및 통지에 대한 사항은 학교별 학업성적관리위원회에서 결정
- 서열화·점수화된 평가 결과 제공 금지
- 학부모 상담 및 공개수업 주간을 통해 학생의 성장에 대한 정보 제공



## 부 록

- 
- 
1. 2022 주민참여 제안사업 계획서
  2. 2022 교육과정 평가 및 진단계획
  3. 2022 학력 신장 추진계획
  4. 2022 성찰 중심 교육과정 운영  
평가(학교평가) 계획
  5. 교육과정 편성·운영을 위한  
설문지
  6. 2022 학교 세입·세출 예산
  7. 학교 교육과정 운영 보완 기록

## 1. 2022 주민참여 제안사업 계획서

### I 운영 계획

#### 1. 배경 및 필요성

- 4차 산업혁명 시대에 대비하여 학생 스스로 ‘나’를 이해하고 ‘나의 꿈’을 찾아가는 진로 교육의 실천

#### 2. 사업개요

가. 사업대상 : 학생, 학부모, 교직원 및 지역주민

나. 사업기간 : 2022. 3월 ~ 2023. 2월(1년)

다. 추진방법

- 1) 학교 나침반 활동 : ‘나의 꿈’을 찾을 수 있는 배움의 기회 제공
  - 꿈 지원 프로그램(창의적 체험활동 동아리) 운영 및 진로 탐색 캠프 추진, 학생 자율 동아리 운영 및 학생자치 추진
- 2) 교사 나침반 활동 : 학생들의 꿈을 찾게 도와주는, 교사 성장 및 역량 강화
  - 배움과 성장의 교사연구회 및 성장지원 프로그램 운영, 교육과정 재구성(프로젝트 학습)을 통한 ‘학급 교육과정 꽃’ 피우기 등
- 3) 학부모 나침반 활동
  - 학생들의 꿈을 찾게 도와주는, 학부모 교육 및 학부모 참여 활동 추진
- 4) 성장의 기쁨, 행복한 꿈 찾기 여행 : 함께 성장하는 ‘꿈 공동체’ 만들기
  - 학생 · 학부모 · 교사 동아리 연합활동 등

### II 세부 추진 계획

#### 1. 학교 나침반 활동

가. 운영 목적 : ‘나의 꿈’을 찾을 수 있는 배움의 기회 제공

나. 운영 대상 : 학생

다. 운영 기간 : 연중

라. 운영 내용 및 방법

#### 1) 학생들의 꿈 지원 프로그램 운영: 창의적 체험활동 동아리

- 학생들의 희망 수요조사를 통해 발달단계 및 학년 특성을 고려하여 다양하게 운영(예: 연극, 놀이 체육 등)
- 전문 강사와 연계한 협력 수업 실시

#### 2) 학생 동아리 운영

- 함께 배우고 싶은 분야, 취미가 같은 학생끼리 스스로 동아리를 조직하여 자율적으로 운영(예: 밴드부, 놀이부, 보드게임부, 체육부, 코딩부, 클레이부 등)
- 학생자치, 능동적 배움과 협력 학습, 행복한 학교문화 형성에 기여

#### 3) 꿈을 찾기 위한 ‘나의 적성과 진로 탐색 기회’ 제공

- 표준화 종합 심리검사(성격검사, 다중지능검사, 교우 관계 검사, 학교생활 적응 검사, 자기 주도 학습검사, 진로 적성 검사 등)를 통한 학생에 따른 맞춤형 검사 실시 및 결과해석 강의를 통해 ‘학생 적성과 진로 탐색의 기회’ 제공
- 적성과 흥미의 발견 『4차 산업과 진로 탐색 캠프』 실시
  - 4차 산업혁명을 말하다/ 인공지능, 공존이 가능한가?! 빅 데이터를 주목하다/ 4차 산업 유망 직업탐색(3D 게임 그래픽 디자이너, 스마트 헬스케어 기기 개발자 등) 등

#### 4) 두레 공동체 활동을 통한 자치 & 존중 문화 형성

- 매월 두레별 다모임을 통한 토의 및 의견 나눔 활동을 통해 자신의 생각을 주체적으로 표현하는 능력 향상과 서로의 의견 존중 문화 형성
- 두레별 공동체 놀이 활동의 어울림 프로그램을 실행함으로써 공동체 의식 함양 및 선후배 간 관계 개선(분기별 1회)

#### 5) ‘세상의 주인공은 나야 나 축제’ 학생자치 추진

- 교사 주도의 학예회에서 탈피하여 학생자치로 계획하고 추진하는, ‘학생 자율과 책임’의 학생자치 보장
- 학생 자율 동아리, 방과후학교 프로그램, 개인별 또는 무학년제 소모임을 통해 익힌 끼와 재능을 자유롭게 발표할 수 있는 기회 제공
- 기대 효과
  - ‘학생 자율과 책임’의 학생자치 보장
  - 학생들의 끼와 재능을 자유롭게 발표할 수 있는 기회 제공

## 6) 학급별 프로젝트 학습

- 학급별 학생 특성에 맞는 프로그램을 구안하여 효과적인 교사 교육과정이 운영될 수 있도록 지원
- 칼럼바 연주, 창의 미술, 집단상담, SW/AI 교육 등
- 기대 효과
  - 학생들 수준에 맞는 수업 구안
  - 교사 교육과정 지원

## 7) 진로 상담심리 프로그램

- 다문화 학생 및 진로 상담이 필요한 학생들을 대상으로 진로 상담 심리 프로그램을 지원
- 기대 효과
  - 급변하는 사회에 학생 자신이 지닌 능력을 반영한 진로 탐색 지원

## 2. 교사 나침반 활동

- 가. 운영 목적 : 학생들이 꿈을 찾게 도와주는, 교사 성장 및 역량 강화  
 나. 운영 대상 : 교사  
 다. 운영 기간 : 연중  
 라. 운영 내용 및 방법

### 1) 배움과 성장의 교사연구회 및 교사 성장지원 프로그램 운영

- 학교 교육 철학 및 교육 방향 공유, 수업 개선을 위한 수업 나눔, 수업 전문성 향상을 위한 전문가 초청의 교원연수, 인문학적 소양 및 재능 나눔(예: 공예, 우쿨렐레 등)을 통한 교사연구회 운영
- 교사 자율 동아리(독서 토론, 놀이밥 연구회 등), 교육과정 재구성 협의 등 의미 있는 교사 성장지원 프로그램 운영

### 2) 교육과정 재구성(프로젝트 학습)을 통한 ‘학급 교육과정 꽃’ 피우기

- 교과서에서 탈피하여 삶이 녹아있는 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 학습추진으로, 교사의 수업전문가로서의 역량 강화
- 학급별, 학년군별 주제 및 테마(예: 진로 탐색, SW교육 등) 중심의 프로젝트 학습 실시

## 3. 학부모 나침반 활동

- 가. 운영 목적 : 학생들의 꿈을 찾게 도와주는, ‘학부모 교육 및 참여 활동’  
 나. 운영 대상 : 학부모, 학생, 교사  
 다. 운영 기간 : 연중  
 라. 운영 내용 및 방법

### 1) 학부모 교육을 통한 성장

- 학부모 의견을 반영하여 전문가 초청 학부모 교육을 학기별 1회 이상 실시 (예: 내 아이의 꿈 찾기 등)

### 2) 학부모 참여 활동을 통한 성장

- 아침 시간 책 읽어주기 활동을 통한 재능 나눔(주 1회)
- 학습 준비물실 및 도서실 봉사를 통한 학교 교육 활동 지원(월 1회)
- 학교 교육과정 설명회 및 토론회를 통한 학부모 의견 반영
- 학부모 자율 동아리(독서 토론, 공예 등) 활동 지원
- 함께 구성하고 만들어가는 교육과정 추진 및 실시 (예: 학부모 참여 진로 체험활동)

## 4. 성장의 기쁨, 행복한 꿈 찾기 여행

- 가. 운영 목적 : 함께 성장하는 기쁨을 나누는, ‘꿈 공동체’ 만들기  
 나. 운영 대상 : 학부모, 학생, 교사  
 다. 운영 기간 : 연중  
 라. 운영 내용 및 방법

### 1) ‘왕복 교육과정 토론의 밤’ 운영

- 학기별 1회(7월, 11월) 학생, 학부모, 교사, 지역 인사 등 교육공동체 전체가 참여하는 ‘왕복 교육과정 토론회’ 실시
- 학교 교육 철학 공유 및 교육 방향 협의를 통한 ‘교육을 바라보는 시선 및 가치관 공유의 시간’ 갖기
- 학기별 교육 활동 평가·분석을 통한 다음 연도 교육과정 수립에 대한 논의



## 2) 학생, 학부모, 교사 ‘동아리 연합활동’

- 학생 자율 동아리, 학부모 동아리, 교사 동아리가 연계하여 나눔과 소통의 시간 마련
- 학생, 학부모, 교사 동아리를 주체로 부스 운영하여 각 부스별 진로 체험활동 실시
- 각 동아리에서 만든 물품(생활용품, 열쇠고리, 지갑, 모기 퇴치제, 친환경 비누 등)과 알뜰시장을 통해 얻은 수익금으로 불우이웃돕기 실천

## 3) 지역과 함께하는 봉사활동

- 동아리 연합활동 및 알뜰시장을 통해 지역 내 개인 및 단체에 대해 이웃돕기 실시/ 학교 주변(보석박물관, 함벽정, 왕궁저수지 주변 등) 환경정화활동 실시를 통한 깨끗한 고장 만들기 실천

## III 기대 효과

- 나의 진로를 찾아 떠나는 다양한 활동들을 통해 4차 산업혁명 시대에 대비하여 ‘나’를 이해하고, ‘나의 꿈’을 직접 설계하고 실천하도록 함. 이를 통해 학부모, 교사, 지역사회 등 교육공동체 모두가 함께 성장하는 기쁨을 누리도록 함.
- 교육공동체가 함께 성장하여 행복한 학교 만들기를 통한 공교육이 질을 개선하고자 함.

## IV 예산 사용 계획

(단위 : 원)

사업내역 (항목)	적 요	집행 예정액	산 출 내 역
강사 수당	교원연수 강사비	400,000	200,000원×2회=400,000원
	학부모교육 강사비	400,000	200,000원×2회=400,000원
	창의적 체험활동 강사비	3,200,000	32,000원×2명×50회=3,200,000원
	소계	4,000,000	
교육 운영비	학생 동아리 지원	700,000	100,000원×7개 부서=700,000원
	진로 탐색 프로그램 지원	900,000	15,000원×30명×2회=900,000원
	SW/AI 진로탐색캠프(5.6G)	900,000	45,000원×20명=900,000원
	두레 공동체 활동 지원	700,000	100,000원×7개 두레=700,000원
	‘세상의 주인공은 나야 나’ 축제 지원	300,000	300,000원×1회=300,000원
	프로젝트 학습 지원	5,400,000	900,000원×6학급=5,400,000원
	진로 상담심리 지원	600,000	50,000원×3명×4회=600,000원
	동아리 연합 활동 지원	700,000	100,000원×7개 부서=700,000원
	소계	10,200,000	
일반 업무 추진비	‘교사 나침반 활동’ 협의회비	300,000	5,000원×12명×5회=300,000원
	‘학부모 나침반 활동’ 협의회비	200,000	20,000원×5명×2회=200,000원
	‘교육과정 토론회’ 협의회비	300,000	3,750원×40명×2회=300,000원
	소계	800,000	
합계		15,000,000	

## 2. 2022 교육과정 평가 및 진단계획

### 초등 성장평가제

단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서

- 교과와 성취기준과 더불어 학교의 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로
- 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제 해결 능력이 길러지고
- 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학과 삶 역량을 기르는 초등학교의 전복형 평가제도입니다.

### 1 목적

- ✓ 학생의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학과 신장
- ✓ 배움과 성장, 과정 중심의 성장평가로 교실 수업 개선 지원
- ✓ 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가로 교사의 전문성 신장
- ✓ 교사의 수업권과 평가권을 보장하여 교육의 자율성과 책무성 강화
- ✓ 다양한 평가 방법 적용으로 일제식 줄 세우기 평가의 문제점 최소화
- ✓ 교육공동체가 공감하는 평가 방법 개선으로 학교 교육 만족도 제고

### 2 방침

- ✓ 일제식 평가를 폐지하고 교과별 성격과 특성에 적합한 교사별 다양한 평가로 전환한다.
- ✓ 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 학업성적관리 위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
- ✓ 교육과정의 목표를 상세하여 학년별 핵심 성취기준이 평가되도록 한다.
- ✓ 교육과정 중심의 지필, 수행 평가를 실시하여 기본 학습을 정착하도록 한다.
- ✓ 효율적인 평가를 위하여 평가 이론과 실제에 대한 자체 연수를 실시한다.
- ✓ 학습 결과의 도달점 확인 평가가 아닌 목표에 도달하기까지의 사고 과정 중심의 평가가 중요시되도록 한다.
- ✓ 교과와 특성을 고려하여 학년별 영역별 성취 수준을 설정하고 다양한 평가 도구와 방법을 활용한다.
- ✓ 교과와 지필 평가 시 서술형(논술) 문제를 30% 이상 포함하여 출제한다.
- ✓ 수행 평가의 평가 과제 및 관점은 학년별 수행 평가 기준안에 의해 평가한다.
- ✓ 평가는 학생의 이해를 위한 자료와 교수·학습 지도의 개선 자료로 활용한다.
- ✓ 지필 평가, 수행 평가의 결과는 별도의 양식에 의거 통지한다.

## 3 세부 추진 내용

### ✓ 성장평가의 절차

추진 과제	추진 내용	시기
학생 진단	학생 학습 이력 및 행동 관찰, 면담, 학생 이해검사 등 각종 검사를 통한 학생 이해 및 진단	2022.3
	관찰을 통한 학습자 특성과 기초학력 진단평가를 통한 기초학력 실태분석	
	학생 목표설정을 위한 학부모 상담	
	개별 학력 관리 목표설정 및 학력 목표설정 학부모 안내	
평가 계획 및 실행	학력 향상을 위한 평가 환경 조성	2022.3
	성취 수준에 따른 평가 운영 계획 수립	2022.3
	기초학력 평가 및 학력평가 결과에 대한 오류 경향분석 및 피드백	2022.3 ~ 2023.2
	학년별 평가 실시	2023.2
평가 결과 환류	평가 결과 환류를 위한 네트워크 구축	2022.3 ~ 2023.2
	성취기준에 의한 교수·학습활동	
	맞춤형 처방 및 심화·보충, 피드백 실시	
	다양한 평가 결과 처리	

### ✓ 성장평가의 세부 종류와 방법

평가 종류	평가시기	대상	실시요령
기초학력 진단 활동	3월 중	2~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실시 교과: (2~3학년) 기초 3R's (읽기, 쓰기, 셈하기) (4~6학년) 국어, 수학</li> <li>- 성취수준 도달·미도달 여부 파악 후 미도달 학생의 결손 보충 및 기초 책임지도 기초자료로 활용</li> <li>⇒ "맞춤형 학습지원학교" 운영</li> </ul>
형성평가 (단원 평가)	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 담임교사가 수시로 실시(단원 평가)</li> <li>- 학습 진단, 결손학습 보충 개별지도</li> <li>■ 학습 목표 도달 확인하고 수업 방법 개선에 활용</li> </ul>
수행 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급 담임교사가 수시로 실시</li> <li>- 수행 평가 실시계획 및 실시요령에 따름</li> <li>■ 기능, 관찰, 태도 평가의 병행</li> <li>■ 사전예고제 시행, 평가 결과 교무업무 시스템에 누가기록</li> </ul>

1학기 성장평가제 결과정리	7월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학기 동안의 단위 평가 결과 및 수행 평가 결과 기록·정리</li> <li>학생 개인별 진단 활동에 따른 과목별 변화 정도, 성취기준 달성 여부 기록</li> <li>학생 개개인의 성장 내용 첨삭 소통</li> <li>보충 학습 필요 여부 파악 및 추후 지도</li> </ul>
2학기 성장평가제 결과정리	12월	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>2학기 동안의 단위 평가 결과 및 수행 평가 결과 기록·정리</li> <li>학생 개인별 진단 활동에 따른 과목별 변화 정도, 성취기준 달성 여부 기록</li> <li>학생 개개인의 성장 내용 첨삭 소통</li> <li>보충 학습 필요 여부 파악 및 추후 지도</li> </ul>

✓ 교과(군)별 평가 영역

구분 교과	평가 영역							
국어	① 듣기    ② 말하기    ③ 읽기    ④ 쓰기    ⑤ 문법    ⑥ 문학							
도덕	① 도덕적 주체로서의 나                      ② 우리.타인.사회와의 관계 ③ 나라.민족.지구공동체와의 관계    ④ 자연.초월적 존재와의 관계							
사회	① 지리                                      ② 역사                                      ③ 일반사회							
수학	① 수와 연산    ② 도형    ③ 측정    ④ 확률과 통계    ⑤ 규칙성과 문제 해결							
과학	① 지식(물질, 운동과 에너지, 생명, 지구와 우주) ② 탐구 (탐구과정, 탐구활동)							
체육	◦ 건강 활동    ◦ 도전 활동    ◦ 경쟁 활동    ◦ 여가 활동							
음악	① 이해                                      ② 활동                                      ③ 생활화							
미술	① 미적 체험                              ② 표현                                      ③ 감상							
영어	① 듣기    ② 말하기    ③ 읽기    ④ 쓰기							
바생 슬생 즐생	학교	봄	가족	여름	마을	가을	나라	겨울
	• 학교와 친구 • 나	• 봄맞이 • 봄 동산	• 가족과 친척 • 다양한 가족	• 여름 맞이 • 여름 생활	• 우리 이웃 • 우리 동네	• 가을맞이 • 가을모습	• 우리나라 • 다른나라	• 겨울맞이 • 겨울나기

✓ 행동 발달 평가 영역

영역	내용	구체적 행동
학습 태도	발표	◦ 학습 시간 발표 정도 및 빈도
	듣기	◦ 듣기 자세 및 반응도
	과제/수업 준비	◦ 과제/교과서(준비물) 준비도, 아침 자습, 사물함 정리, 일기 쓰기
	집중(몰두)	◦ 수업 집중도
학교 생활	준법성 (질서 생활/규칙준수)	◦ 실내·외 학교 및 학급 규칙준수 ◦ 시간·약속 지키기, 출결, 정리정돈, 도서관 이용
	봉사 정신 (교우 관계/이웃돕기)	◦ 친구 간의 우애, 어려운 친구 돕기, 겸손하기 ◦ 단체가입, 후원 활동, 자발적 봉사활동 ◦ 청소, 봉사활동의 날 참여, 자연보호, 자발적 봉사
	협동심(사회성)	◦ 팀/모둠(조) 친구들과 협동하기
	근면성, 책임감 (약속이행/절약 정신)	◦ 약속 지키기, 출결, 시간 지키기, 학습 준비, 정리정돈 ◦ 도우미 활동, 신발 관리, 학용품 절약, 군것질 줄이기
	자주성 (예절 생활/용의 단정)	◦ 인사, 고운 말, 국기 달기, 국가, 국기 등에 대한 예절 ◦ 복장 단정, 신체 청결, 양치 습관, 바른 식사 예절

## 4 성장평가 계획 및 결과 통지

✓ 평가 계획

- 수립: 각 학년(학급)의 교육과정에서 교과별 평가 영역·방법·횟수·기준 등을 평가계획으로 수립
- 실행: 교감-교장 결재를 통해 확인 및 계획을 실행

✓ 평가 결과 통지

- 학기 말에 1회씩(연 2회) 각 가정에 통지
- 교무업무 시스템(Neis) 통지표를 활용

## 5 기대 효과

- ✓ 학급별 평가 혁신으로 창의적인 교육과정 운영의 정착 도모
- ✓ 평가 자체가 배움의 과정에 포함되는 성장 중심의 평가관 정립
- ✓ 평가 방법의 다양화 및 교사의 평가 자율권 존중을 통해 학생의 종합적인 사고능력 배양
- ✓ 체계적인 가정 통지의 혁신을 통해 자기 주도적 학습 관리 태도 신장 및 학부모의 학생 발달상황 이해도 신장
- ✓ 학급 교육과정 중심 자율 평가 체제, 서술·논술형 평가 확대 등 평가 혁신으로 교육과정 중심의 학교 교육 경쟁력을 강화

### 3. 2022 학력 신장 추진계획 - 배움과 삶이 하나 되는 참학력-

#### 1 추진 목적

☑ 기초학력과 미래 역량(참학력 세부능력)을 통합적으로 길러주는 참학력 신장

※ '참학력'은 지식 위주의 학력을 넘어서서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘을 의미함.

☑ 참학력과 세부능력

**스스로 배우고, 새롭게 생각하며, 더불어 살아가는 힘**

참학력		세부능력	세부 내용
스스로 배우고		자기 주도적 학습 능력	스스로 배움에 도전하고 몰입하는 자기 주도적 학습 능력
새롭게 생각하며		창의적 문제 해결 능력	교과 핵심 개념을 이해하고 응용하여 창의적으로 문제를 해결하는 능력
더불어 살아가는	(나)	자기관리 능력	자신을 이해하고 사랑하며 삶을 스스로 계획하고 관리하는 능력
	(우리)	소통·참여 능력	타인과 공감 소통하며 민주시민으로서 참여하고 실천하는 능력
	(세상)	생태, 문화 감수성 능력	자연을 소중히 여기고 다양한 문화와 예술을 향유 하는 능력

#### 2 목표

☑ 학교혁신으로 참된 학력 신장

- ☑ 학생들의 기초학습 능력 및 기본 학습 능력 습득으로 기초학력 미달 해소
- ☑ 학생들의 학습 선택권 기회 확대를 통한 교육 만족도 증대
- ☑ 다양한 교수·학습 방법을 통한 교과 핵심 개념 이해 및 학생들의 사고력·창의력 향상
- ☑ 학력 신장을 위한 학교의 책무성 강화 및 학부모의 적극적 협조
- ☑ 사교육비 경감 및 학생들의 자기주도 학습 능력 신장

### 3 기본 방침

- ☑ 학생이 배움의 중심이 되는 참여와 협력의 수업
- ☑ 주제통합 수업 등 통합적인 학습경험을 제공하는 창의적 교육과정 운영
- ☑ 학생동아리 및 자치활동 내실화를 통한 학생의 자율성 및 자치능력 신장
- ☑ 학생의 삶을 가꾸는 진로 및 진학 지원 내실화
- ☑ 민주적인 의사결정 문화와 교사들의 학습공동체 활성화

### 4 추진 내용

영역	내용	시기	비고
학력신장 목표와 계획 수립	▶ 교육과정 워크숍 등을 통해 모든 구성원의 토론과 합의	1학기말 2학기말	
교육과정, 수업, 평가 개선	▶ 통합적인 교육과정 운영 ▶ 수업 - 동아리 활동 연계 교육과정 ▶ 학년(군)별 특색 있는 프로젝트 학습 ▶ 전북 e스쿨·e평가·e논술을 활용한 교수·학습 활동의 활성화 ▶ 수업 개선 ▶ 주제통합 수업 실시 ▶ 토론, 협력 수업 확대 ▶ 수업에 대한 자체 평가(학기말 학생 평가) ▶ 수업 나눔, 수업 친구를 통한 수업 개선 노력	연중          1학기 2학기	교육과정          수업
평가 계획	▶ 수시 평가 실시 및 학부모 안내(교육과정 설명회, 안내장 등) ▶ 학년별 수시 평가 실시를 통한 학생 개인의 학습상황 피드백	연중	평가
기초학력 향상계획	▶ 온라인 기초학력 진단·보정 시스템 활용 ▶ 담임 책임 지도 아래 학습 보충지도 ▶ “맞춤형 학습지원학교” 운영	연중	
교사 역량 강화	▶ 학교 내 교사 동아리 활동, 동학년 모임, 교과 모임 ▶ 독서 토론 등 공동연수(맞춤형 연수, 에듀힐링, 수업 혁신 연수 등) ▶ 수업 나눔 활동(연 2회) ▶ 교사 연수 지원 ▶ 정기적인 협의 시간 확보(매주 수요일, 15:00~16:30)	연중	
기타	▶ 학력 신장 계획에 대한 학부모 연수, 학력 신장을 위한 학부모의 협력 강화 노력 ▶ 수업 집중을 위한 학교의 업무 재구조화 노력	연중	설명회 안내문
학력 신장 자체 평가 및 컨설팅	▶ 자체 평가	7월, 12월	

## 5 세부 추진 계획

### 기초·기본 학습 능력 다지기 교육

#### 한 명의 아이도 포기하지 않는 보충 프로그램

- 목적 : 누적된 학습 결손 부분을 해소하고 학습에 대한 자신감을 배양 및 교과 학습 능력 증진을 위한 기초·기본 학습 능력 신장
- 내용
  - 대상 선정 : 학년 초 온라인 기초학력 진단-보정 시스템 자료 활용 등을 통하여 학생들의 전반적인 영역을 살피고 도움이 필요한 학생을 선정
  - 내용
    - 담임교사 중심의 개인별 보충 지도 실시 : 학부모와 협력 관계 유지
    - 특별 보충 프로그램 실시 : 보다 실효적으로 학습 더딤이들에게 도움을 주기 위한 보조 외부 강사를 활용하여 보충 학습 실시 ⇒ “맞춤형 학습지원학교” 운영
    - 마음을 나누는 따뜻한 상담 지원
      - 1차 담임 상담, 2차 학부모 협력 상담 실시
      - 전문가 상담이 필요한 학생이 있을 경우, 외부 상담 전문가와 연계하여 상담 실시
      - 학부모 상담이 필요할 경우 학부모도 함께 상담 실시
    - 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 교육을 위한 교사 연수
      - 관련 도서를 읽고 방법을 찾아보는 독서 토론 실시
      - 관련 도서(예시) : 「공부 상처」, 김현수, 에듀시티, 2013  
「학교 속의 문맹자들」, 엄훈, 우리교육, 2012 등
- 기대 효과
  - 개인별 맞춤형 학습 프로그램 운영으로 학생에 대한 책임지도가 이루어져 학습 부진 학생의 기초학력 신장
  - 학생들의 동기를 유발할 수 있는 학습 프로그램 운영으로 학습 부진 학생들의 학습에 대한 흥미와 자신감 회복

## 6 기대 효과

- ✓ 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참된 학력 신장
- ✓ 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현
- ✓ 지성, 감성, 시민성의 균형 있는 발달을 통한 전인교육 실현
- ✓ 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고
- ✓ 공교육 정상화로 신뢰받는 학교 교육 실현

## 4. 2022 성찰 중심 교육과정 운영평가(학교평가) 계획

### 기본 방향

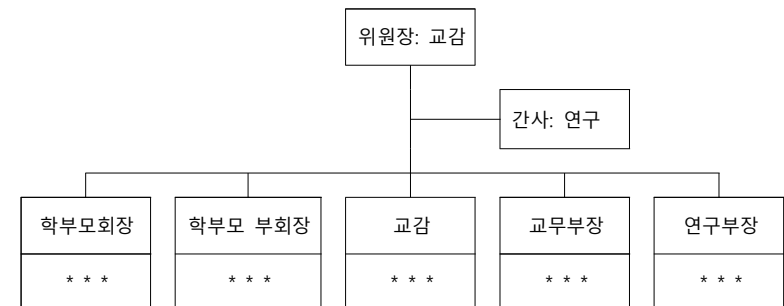
- 학교평가를 단위 학교 교육과정 운영평가로 일원화하여 추진
- 교육과정위원회(학교평가위원회) 협의를 통해 100% 자율지표로 평가 실시
- 자율성과 책무성을 바탕으로 성찰 중심 교육과정 운영평가 실시

### □ 근거

- 초·중등교육법(법률 제17496호, 2020.10.20)
  - 제9조 (학생·기관·학교평가)
- 초·중등교육법 시행령 (대통령령 제31021호, 2020.9.25.)
  - 제11조 (평가의 대상 구분), 제12조 (평가의 기준), 제13조 (평가의 절차·공개 등)

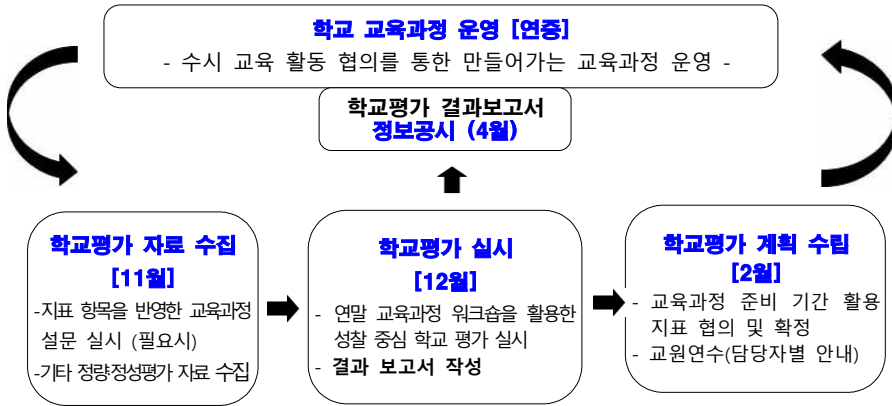
## 1 평가 개요

- 평가 기간 : 2022년 3월 1일 ~ 2023년 2월 28일
- 평가 시기 : 2022년 11월 ~ 12월
- 위원회 구성 : 학교교육과정위원회(학교평가위원회 역할 대체)



## 2 평가 운영

### □ 운영 과정도



### □ 자료 수집 (11월)

- 지표 항목을 반영한 교육과정 설문 실시
  - 지표 항목 중 정량·정성평가가 자료 수집이 필요한 경우 설문에 반영

### □ 교육과정 성찰 워크숍 운영 (12월)

- 교육과정 워크숍을 활용한 성찰 중심 학교평가 실시
  - 정량·정성평가 수집 자료 분석
  - 워크숍 협의 과정에서 평가 지표에 포함된 내용 성찰
  - 성찰 내용 중 차년도 새로운 지표 발굴
    - 전년도 결과 보고서 분석, 교육과정 설문 분석 내용 검토
    - 학교 중점 교육 활동, 공동체가 함께 추진하고 싶은 교육 활동 반영
- 결과 보고서 작성, 내 부결재
  - 성찰 내용 결과 보고서에 기록, 차년도 4월 정보공시

### □ 교육과정 운영평가 계획 수립 (차년도 2월)

- 새 학년 교육과정 준비 기간 활용, 지표 최종 협의 및 확정
- 단위 학교 교육과정 문서에 평가 지표, 평가내용 내용 삽입

### □ 학교 교육과정 운영 (연중)

- 수시 교육 활동 협의를 통한 만들어가는 교육과정 운영
- 협의 내용 수시 기록, 기록 내용 연말 워크숍에 반영

## 3 평가 지표와 평가내용

### 성찰 중심 교육과정 운영평가 지표

순	평 가 지 표	방법	자료출처	담당자
1	민주적 의사결정과 학교 자치 실현	정성	교육과정 설문	교무
2	전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량, 정성	학교자료/설문	연구
3	수업 전문성 신장 노력	정량, 정성	학교자료/설문	수업
4	참학력 신장을 위한 과정 (성장) 평가 운영	정성	교육과정 설문	평가
5	진로 및 직업교육 활성화	정량	학교자료	진로
6	학생 자치활동 활성화(다모임, 동아리)	정량	교육과정 설문	생활

### 성찰 중심 교육과정 운영평가 내용

순	평 가 지 표	평가방법	평 가 내 용
1	민주적 의사결정과 학교자치 실현	정성	· 교육과정 설문지 (갈등상황·어려운 문제 상황에서 공동협력력을 통한 해결 경험 교내 협의 문화 구성원에 대한 존중·배려 자신 되돌아보기)
2	전문적 학습공동체의 건강한 운영	정량, 정성	· 학교자료 (배움과 성장의 날 학습공동체 운영 횟수 등) · 교육과정 설문지 (전문적 학습공동체 운영 성과·개발성장 부족한 면 성찰)
3	수업 전문성 신장 노력	정량, 정성	· 학교자료 (개인별 수업 열기·수업 나눔 횟수, 수업 관련 연수 참여 등) · 교사 설문지 (수업 전문성 신장을 위한 교사별 성찰 및 요청사항)
4	참학력 신장을 위한 과정 (성장) 평가 운영	정성	· 교사 설문지 (평가 관련 연수 참여 성장 평가 운영 역량 적절한 피드백을 통한 학생 성장 노력 등)
5	진로 및 직업교육 활성화	정량	· 진로 및 직업교육 및 프로그램 횟수, 활성화 방안
6	학생 자치활동 활성화(다모임, 동아리)	정량	· 학생, 학부모, 교사 설문지(만족도, 요청사항 등)

## 5. 교육과정 편성·운영을 위한 설문지

### 학교 교육과정 평가 설문(학생용)

이 설문 조사는 우리 학교를 더 좋은 학교로 만들기 위한 기초자료 수집을 위해 하는 것입니다. 여러분이 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교가 더 나은 학교로 발전하는 데 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답은 학교발전을 위한 기초자료 이외의 목적으로는 절대로 사용되지 않으므로 각 문항에 솔직하고 성의 있는 답변을 부탁드립니다.

감사합니다.

2022. 11.  
왕복초등학교장

☞ 해당되는 번호에 √표에 주십시오.

1. 학생의 성별은?  
-----① 남자          -----② 여자
2. 학생은 몇 학년입니까? (-----)학년

☞ 다음은 여러분 학교의 교육활동에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
3. 선생님은 우리들을 이해하고 존중해주신다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님은 내가 재미있게 공부할 수 있도록 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
5. 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 알기 쉽게 답해 주신다.	①	②	③	④	⑤
6. 선생님은 수업 내용을 이해하기 쉽게 가르쳐 주신다.	①	②	③	④	⑤
7. 선생님은 수업 내용에 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해주신다.	①	②	③	④	⑤
8. 선생님은 우리들이 수업시간에 적극적으로 참여할 수 있도록 관심을 보여주신다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교의 규율과 평가에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
9. 선생님은 우리들에게 칭찬과 격려를 해 주신다.	①	②	③	④	⑤
10. 우리 학교에서는 규칙과 규율이 모든 학생들에게 공정하게 적용되고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 교육결과에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
11. 학교 교육을 통해 나의 전반적인 학력 수준이 향상되고 있다.	①	②	③	④	⑤
12. 우리 학교에서 나의 학력이 점점 더 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
13. 학교교육을 통해 나의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	①	②	③	④	⑤



다음은 여러분 학교 환경에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 ✓표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
14. 우리 학교의 교실 환경(냉난방, 책걸상, 컴퓨터실, 실험실 등)은 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
15. 우리 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)은 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
16. 우리 학교의 급식은 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

다음은 학교의 폭력 대응에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 ✓표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
17. 우리 학교 선생님은 학교폭력이 나쁜 행동이라는 것을 강조한다.	①	②	③	④	⑤
18. 나는 학교에서 학교폭력 예방교육을 주기적으로 받는다.	①	②	③	④	⑤
19. 우리 학교는 학교폭력과 관련하여 언제든지 상담을 받을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
20. 나는 학교에서 폭력을 당하면 즉각 선생님께 알려 도움을 청할 것이다.	①	②	③	④	⑤
21. 학교에서 폭력이 일어나는 장면을 보면 나는 즉각 선생님께 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
22. 우리 학교는 학교폭력이 발생하면 신속하게 대응하여 사건을 해결한다.	①	②	③	④	⑤

다음은 학교생활 안전인식도에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 ✓표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
23. 나는 안전하게 학교생활을 하고 있다.	①	②	③	④	⑤
24. 나는 등·하교 시 보행이나 차량 사고로부터 안전하다.	①	②	③	④	⑤
25. 우리 선생님은 항상 안전을 강조하신다.	①	②	③	④	⑤
26. 우리 학교에는 위험한 곳이 있다.	①	②	③	④	⑤
27. 우리 학교에서는 안전사고가 일어난 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
28. 우리 학교의 교실, 특별실, 체육시설, 실험 도구, 계단, 복도 등은 안전하다.	①	②	③	④	⑤

29. 우리가 지켜야 하는 것 중 가장 지키지 않고 있는 것은 무엇인지 순위를 적어보세요. (1,2,3 순위)

- 교실 청소 ( )    ■ 실내에서 조용히 하기 ( )    ■ 질서 지키기 ( )  
 ■ 분리수거 ( )    ■ 배려하며 말하기 ( )    ■ 정리 정돈 ( )  
 ■ 욕하지 않기 ( )    ■ 친구 괴롭히지 않기 ( )    ■ 승하차 질서 ( )  
 ■ 인사 ( )

30. 여러분은 다른 학교가 아닌 왕복초등학교에 다니는 것이 좋습니까? ( )

1. 매우 좋다	2. 좋다	3. 보통이다	4. 그저 그렇다	5. 좋지 않다
기타 의견				

31. 여러분은 학교에서 배우는 학습 활동이 재미있습니까? ( )

1. 매우 재미있다	2. 재미있다	3. 보통이다	4. 그저 그렇다	5. 재미없다
기타 의견				

32. 다음 교과 중 배우는 시간이 더 많았으면 하는 교과에 순위를 적어보세요. (해당 칸에 1,2,3 쓰기)

국어( )	도덕( )	사회( )	수학( )	과학( )
실과( )	체육( )	음악( )	미술( )	영어( )
창의적 체험활동( )	기타 의견			

33. 2021년에 학교에서 실시한 교육 활동 중 가장 보람되고 즐거웠던 활동 2가지를 적어보세요.

창의적 체험활동 동아리(놀이 체육, 연극), 문화예술 강사 수업(국악, 무용), 순회 보건교육, 스쿨팜 활동, 방과후학교, 돌봄교실(1~2학년) 및 연계형 돌봄(3~6학년), 순회 상담 및 전문가 상담, 맞춤형 공부방, 친구사랑주간 행사(각종 폭력예방 교육, 뮤지컬 관람, 놀이 협력 활동 및 미니운동회 등), 교장 선생님과의 대화, 현장 체험학습(숲 체험, 119 안전 체험), 가정의 달 행사(진로 체험), '세상의 주인공은 나야 나', 학년별 프로젝트 학습(1~2학년 창의·인성교육/ 3·4학년 나의 꿈을 찾아가는 여행 프로젝트/ 5·6학년 나를 찾고 꿈을 찾아 프로젝트), 심리검사(2·4·6학년), 수학체험 교실 및 과학체험 교실, 과학의 달 행사, 모의법정 체험 및 청소년 자치입법 교실, 익산 역사문화체험, 진로 캠프, 발명 교실, SW 코딩 교육, 동작 테라피, 심폐소생술, 수상 안전교육, 익산 외국어교육센터 등	
보람되고 즐거운 활동	/
기타 의견	

34. 2021년 학생 자치활동(자율 동아리, 다모임) 운영은 어떠했나요? ( )

1. 매우 만족한다.	2. 만족한다.	3. 보통이다	4. 그저 그렇다.	5. 좋지 않다.
기타 의견				

\* 2021 학생 자율 동아리: 밴드, 체육, 보드게임, 코딩, 그림 그리기, 클레이, 놀이, 봉사(1학기 운영)

\* 2021 다모임: 월별 다모임 운영, 어울림 공동체 놀이 활동 실시

35. 내년에 학교에서 꼭 하고 싶은 교육 활동을 2가지 적어보세요.

--	--

36. 내년에 학교에서 꼭 하고 싶은 창의적 체험활동을 2가지 적어보세요. (연극, 놀이 체육 창의 미술, SW 등)

--	--

37. 학교나 선생님께 하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 적어주세요.

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠





☞ 다음은 자녀가 다니고 있는 학교의 시설 및 안전에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 **✓**표에 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
15. 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·결상, 컴퓨터실, 과학실 등이 잘 갖춰져 있다.	①	②	③	④	⑤
16. 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등이 청결하게 유지된다.	①	②	③	④	⑤
17. 학교가 제공하는 급식은 우리 자녀가 믿고 먹을 만하다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교 교육 활동 전반에 대한 학부모님의 의견을 반영하고자 하는 질문입니다.

18. 학부모님께서서는 왕복초등학교의 전반적인 학교 교육에 대하여 어떻게 생각하십니까? ( )

1. 매우 만족한다	2. 만족한다	3. 보통이다	4. 그저 그렇다	5. 좋지 않다
기타 의견				

19. 학부모님께서 가장 중요하게 생각하시는 교육영역 **2가지**는 무엇입니까? ( , )

1. 인성교육	2. 교과교육	3. 건강 및 안전교육	4. 진로 교육	5. 체험 교육
6. 예체능교육	7. 환경교육	기타 의견		

20. 왕복초등학교에서 가장 잘 이루어지고 있는 교육영역 **2가지**는 무엇이라고 생각하십니까? ( , )

1. 인성교육	2. 교과교육	3. 건강 및 안전교육	4. 진로 교육	5. 체험 교육
6. 예체능교육	7. 환경교육	기타 의견		

21. 인성교육의 여러 영역 중 자녀의 바른 인성 함양을 위해 꼭 필요한 영역은 무엇이라고 생각하십니까?  
(3가지를 선택해 주세요.)

예절( )	질서( )	배려( )	나눔( )	소통( )
절제( )	공동체 의식( )	기타 의견		

22. 교과교육의 여러 영역 중 가장 중요하게 생각하시는 영역은 무엇입니까? (3가지를 선택해 주세요.)

국어( )	도덕/사회( )	수학( )	과학/실과( )	체육( )
음악/미술( )	영어( )	기타( )		

23. 다음은 2021년에 학교에서 실시한 교육 활동입니다. 이 중 자녀에게 의미 있는 활동이었다고 생각되는 것을 **2가지**를 적어주시고, 기타 의견이 있으시면 적어주세요.

*창의적 체험활동 동아리 운영: 놀이 체육(1~2학년), 연극(3~6학년), 학년별 25시간
*문화예술 강사 수업 실시: 국악(음악) 학년별 14시간씩 총 84시간, 무용(체육) 학년별 10시간씩 총 60시간
*학교 보건교육 순회지도: 월 1~2회, 학년군별 실시(1~4학년: 8시간, 5~6학년: 10시간)
*스쿨팜 활동: 여러 가지 채소(상추, 방울토마토, 오이, 가지, 고추, 배추, 무 등) 식재 및 수확, 벼농사 실시
*방과후학교(나비골프, 중국어, 플롯, 바둑, 컴퓨터, 총 5개 부서) 및 돌봄교실(연계형 돌봄 포함) 운영 / *스포츠 클럽 활동(나비골프)
*학생 지원 활동: 순회 상담(집단상담), 전문가 상담(개인 상담), 맞춤형 공부방 등
*친구 사랑 주간 행사: 학기별 1회, 인권·폭력 예방(아동학대, 가정폭력, 학교폭력)교육 실시, 학교폭력 예방 뮤지컬 관람, 놀이 협력 활동, 미니 운동회 등
*현장 체험학습: [1학기]진로 체험 대체활동(술 체험), [2학기]119 안전 체험 / *수학여행(5~6학년): 코로나19 확산 방지를 위해 대체활동(찾아오는 진로 체험 등) 실시
*가정의 달 행사: 학교 안 진로 체험 실시
*"세상의 주인공은 나야 나" 왕복 교육 공동체 한마당 축제 실시 cf. 코로나19로 인해 학부모 미참여
*학년별 프로젝트 학습 및 '혁신 학년' 운영 - 1~2학년 "창의·인성교육": 도자기 예술 체험활동, 숲 생태 체험 등 - 3~4학년 "나의 꿈을 찾아가는 여행": 강점 플랜(다중지능 캠프), 창의 미술(총 5회), 창의 놀이(총 4회) 등 - 5~6학년 "나를 찾고 꿈을 찾아": SW 교육, 교육 공동체가 함께하는 축구교실, 독립기념관 탐방 등
*나를 알고 나를 이해하기 위한 심리검사 실시(2, 4, 6학년 대상)
*상담의 달 운영: 학기별 1회씩, 학급별 운영, 전화 상담 진행
*"교장 선생님과 대화" 운영: 학기별 1회씩, 교장 선생님과 1:1 대화 진행(3~4명 그룹)
*2021 학교 교육과정 수학체험 교실·과학체험 교실(과학교육원) : 저학년(1~3학년)·고학년(4~6학년)별, 학기별 1회씩
*과학의 달 행사(전학년) / *모의법정 체험(5~6학년), 청소년 자치입법 교실(3~4학년) / *익산 역사문화체험 1일 학교(3~4학년) / *진로 캠프(5~6학년) / *영양 식생활 교육(전학년) / *BMW 모바일 주니어 캠퍼스(3~6학년) / *발명 교실(4~5학년) / *SW 코딩 활동(5~6학년) / *교통안전교육(전학년) / *동작 테라피(3학년, 총 5회) / *심폐소생술(5~6학년) / *수상안전교육(3~4학년) / *익산 외국어교육센터(5학년) 등
*학부모 공개수업·수업 친구 수업나눔: 학기별 1회 cf. 학부모 공개수업은 코로나19로 인해 취소
*교육과정 워크숍 및 학부모 간담회: 학기별 1회씩 cf. 1학기 학부모 간담회는 코로나19로 인해 취소
*학부모교육 및 참여 활동: 쿠키 만들기 등

의미 있는 활동	/
기타 의견	

24. 2021년 학생 자치활동(자율 동아리, 다모임) 운영에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

1. 매우 만족한다.	2. 만족한다.	3. 보통이다	4. 그저 그렇다.	5. 좋지 않다.
기타 의견				

\* 2021 학생 자율 동아리: 밴드, 체육, 보드게임, 코딩, 그림 그리기, 클레이, 놀이, 봉사(1학기 운영)

\* 2021 다모임: 월별 다모임 운영, 어울림 공동체 놀이 활동 실시

25. 2022학년도 교육과정에 반영되었으면 하는 교육 활동 및 내용이 있다면 적어주세요.

26. 2021년 12월 예정인 2학기 학부모 간담회 개최에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

1. 희망한다.	2. 희망하지 않는다.
----------	--------------

26-1. 26번에 1번을 선택하신 경우, 희망하시는 개최 시간을 선택해주세요. ( )

1. 방과 후 오후 (15:00~16:30)	2. 방과 후 저녁 (18:30~20:00)
--------------------------	--------------------------

※ 코로나-19 상황에 따라 예정대로 진행되지 않을 수 있습니다 ※

27. 2022학년도 교육과정 운영에 필요한 학교장 재량휴업일에 대한 학부모님의 의견은 어떠하십니까? ( )

1. 근로자의날(일)과 연계하여 5월 2일(월)	2. 어린이날(목)과 연계하여 5월 6일(금)
3. 성탄절(일)과 연계하여 12월 26일(월)	4. 기타:

28. 기타 학교에 건의하실 말씀이 있으면 적어주세요.

♠ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♠

## 학교 교육과정 평가 설문(교사용)

본 설문지는 선생님께서 학교에 대해 어느 정도 만족하고 계시는가를 조사하기 위한 것입니다. 수집된 자료는 학교 교육을 보다 내실 있고 바람직한 방향으로 이끌기 위한 목적으로 활용될 것입니다. 선생님의 신분이 노출되는 일은 절대 없을 것임을 약속드리며, 각 문항에 솔직하고 성의있게 답변해주실 것을 부탁드립니다.

감사합니다.

2022. 11.  
왕복초등학교장

☞ 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

1. 선생님의 경력은 몇 년이십니까?

- ① 2년 미만  
-----② 2년 이상 5년 미만  
-----③ 5년 이상 10년 미만  
-----④ 10년 이상 20년 미만  
-----⑤ 20년 이상

2. 우리 학교에 부임한 지 몇 년이 되었습니까? (-----)년

☞ 다음은 우리 학교의 문화에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
3. 교장 선생님은 학교 발전에 대해 분명한 계획을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
4. 선생님들은 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있다.	①	②	③	④	⑤
5. 학교 교육 개선을 위한 선생님들의 열정이나 새로운 아이디어가 중요하게 여겨진다.	①	②	③	④	⑤
6. 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 교권 보호 및 전문성에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
7. 우리 학교는 교원들의 복지 향상을 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
8. 교권보호위원회가 설치되어 내실 있게 운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
9. 우리 학교는 보다 나은 교육활동을 위한 선생님들의 노력을 적극 지원한다.	①	②	③	④	⑤
10. 우리 학교는 선생님들에게 전문성 신장을 위한 기회를 적극 제공한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 우리 학교의 업무 체계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
11. 업무 조직 및 업무 절차가 체계적으로 구성·운영되고 있다.	①	②	③	④	⑤
12. 행정업무 지원 체계가 구축되어 업무 경감에 도움을 주고 있다.	①	②	③	④	⑤
13. 교육활동과 관련 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울인다.	①	②	③	④	⑤
14. 학교의 주요 의사결정 과정에 선생님들이 활발하게 참여한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학교에 대한 직무 만족에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
15. 나는 본연의 업무에 집중할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
16. 나는 이 학교에서 근무하는 것에 대해 긍지를 느낀다.	①	②	③	④	⑤
17. 나는 기대감을 가지고 하루하루를 맞이한다.	①	②	③	④	⑤
18. 나는 학교의 발전을 위해 기꺼이 노력한다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 학부모 및 대외 관계에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
19. 학부모들의 학교 교육 참여가 활발하다.	①	②	③	④	⑤
20. 학교 밖의 다양한 전문가들을 학교 교육에 활용한다.	①	②	③	④	⑤
21. 지역사회(공공기관, 민간기업)와 협력적 관계를 구축하고 있다.	①	②	③	④	⑤
22. 가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통할 수 있는 채널이 구축되어 있다.	①	②	③	④	⑤

☞ 다음은 수업 중심의 학교문화 실천에 관한 질문입니다. 해당되는 번호에 √표해 주십시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
23	학교 구성원들이 수업 중심의 교육문화 조성을 위해 노력하고 있다.	①	②	③	④	⑤
24	수업 준비를 위한 필요한 시간과 공간이 확보되어 있다.	①	②	③	④	⑤
25	교육과정을 수립하고 운영함에 있어서 수업이 중심에 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
26	수업 중심의 교육문화 조성을 위한 적절한 예산이 편성되어 있다.	①	②	③	④	⑤
27	관리자와 담당자들은 수업 중심의 교육문화 조성을 위해 지원하고 있다.	①	②	③	④	⑤

28. 다음은 2021년에 학교에서 실시한 교육 활동입니다. 이 중 학생들에게 의미 있는 활동이었다고 생각되는 것을 **2가지**를 적어주시고, 기타 의견이 있으시면 적어주세요.

*창의적 체험활동 동아리 운영: 놀이 체육(1~2학년), 연극(3~6학년), 학년별 25시간	
*문화예술 강사 수업 실시: 국악(음악) 학년별 14시간씩 총 84시간, 무용(체육) 학년별 10시간씩 총 60시간	
*학교 보건교육 순회지도: 월 1~2회, 학년군별 실시(1~4학년: 8시간, 5~6학년: 10시간)	
*스쿨팜 활동: 여러 가지 채소(상추, 방울토마토, 오이, 가지, 고추, 배추, 무 등) 식재 및 수확, 벼농사 실시	
*방과후학교(나비골프, 중국어, 플롯, 바둑, 컴퓨터, 총 5개 부서) 및 돌봄교실(연계형 돌봄 포함) 운영 / *스포츠 클럽 활동(나비골프)	
*학생 지원 활동: 순회 상담(집단상담), 전문가 상담(개인 상담), 맞춤형 공부방 등	
*친구 사랑 주간 행사: 학기별 1회, 인권·폭력 예방(아동학대, 가정폭력, 학교폭력)교육 실시, 학교폭력 예방 뮤지컬 관람, 놀이 협력 활동, 미니 운동회 등	
*현장 체험학습: [1학기]진로 체험 대체활동(술 체험), [2학기]119 안전 체험 / *수학여행(5~6학년): 코로나19 확산 방지를 위해 대체활동(찾아오는 진로 체험 등) 실시	
*가정의 달 행사: 학교 안 진로 체험 실시	
*“세상의 주인공은 나야 나” 왕복 교육 공동체 한마당 축제 실시 cf. 코로나19로 인해 학부모 미참여	
*학년별 프로젝트 학습 및 ‘혁신 학년’ 운영 - 1~2학년 “창의·인성교육”: 도자기 예술 체험활동, 숲 생태 체험 등 - 3~4학년 “나의 꿈을 찾아가는 여행”: 강점 플랜(다중지능 캠프), 창의 미술(총 5회), 창의 놀이(총 4회) 등 - 5~6학년 “나를 찾고 꿈을 찾아”: SW 교육, 교육 공동체가 함께하는 축구교실, 독립기념관 탐방 등	
*나를 알고 나를 이해하기 위한 심리검사 실시(2, 4, 6학년 대상)	
*상담의 달 운영: 학기별 1회씩, 학급별 운영, 전화 상담 진행	
*“교장 선생님과의 대화” 운영: 학기별 1회씩, 교장 선생님과 1:1 대화 진행(3~4명 그룹)	
*2021 학교 교육과정 수업체험 교실·과학체험 교실(과학교육원) : 저학년(1~3학년)·고학년(4~6학년)별, 학기별 1회씩	
*과학의 달 행사(전학년) / *모의법정 체험(5~6학년), 청소년 자치입법 교실(3~4학년) / *익산 역사문화체험 1일 학교(3~4학년) / *진로 캠프(5~6학년) / *영양 식생활 교육(전학년) / *BMW 모바일 주니어 캠퍼스(3~6학년) / *발명 교실(4~5학년) / *SW 코딩 활동(5~6학년) / *교통안전교육(전학년) / *동작 테라피(3학년, 총 5회) / *심폐소생술(5~6학년) / *수상안전교육(3~4학년) / *익산 외국어교육센터(5학년) 등	
*학부모 공개수업·수업 친구 수업나눔: 학기별 1회 cf. 학부모 공개수업은 코로나19로 인해 취소	
*교육과정 워크숍 및 학부모 간담회: 학기별 1회씩 cf. 1학기 학부모 간담회는 코로나19로 인해 취소	
*학부모교육 및 참여 활동: 쿠키 만들기 등	

의미 있는 활동	/
기타 의견	

29. 2021년 학생 자치활동(자율 동아리, 다모임) 운영에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

1. 매우 만족한다.	2. 만족한다.	3. 보통이다	4. 그저 그렇다.	5. 좋지 않다.
기타 의견				

- \* 2021 학생 자율 동아리: 밴드, 체육, 보드게임, 코딩, 그림 그리기, 클레이, 놀이, 봉사(1학기 운영)  
\* 2021 다모임: 월별 다모임 운영, 어울림 공동체 놀이 활동 실시

30. 2022학년도 교육과정에 반영되었으면 하는 교육 활동 및 내용이 있다면 적어주세요.

--

31. 2021년 12월 예정인 2학기 학부모 간담회 개최에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

1. 희망한다.	2. 희망하지 않는다.
----------	--------------

31-1. 31번에 1번을 선택하신 경우, 희망하시는 개최 시간을 선택해주세요. ( )

1. 방과 후 오후 (15:00~16:30)	2. 방과 후 저녁 (18:30~20:00)
--------------------------	--------------------------

**\* 코로나-19 상황에 따라 예정대로 진행되지 않을 수 있습니다 \***

32. 2022학년도 교육과정 운영에 필요한 학교장 재량휴업일에 대한 선생님의 의견은 어떠하십니까? ( )

1. 근로자의날(일)과 연계하여 5월 2일(월)	2. 어린이날(목)과 연계하여 5월 6일(금)
3. 성탄절(일)과 연계하여 12월 26일(월)	4. 기타:

33. 기타 학교에 건의하실 말씀이 있으면 적어주세요.

--

♣ 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다. ♣

## 6. 2022학년도 세입·세출 예산

### 2022학년도 세입 예산 명세서

예산구분 : 본예산

(단위 : 천원)

과 목					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
장	관	항	목	원가통계비목					
1.				이전수입	203,117	181,536	21,581		
			1.	지방교육행정기관이전수입	203,117	181,536	21,581		
				1.교육비특별회계전입금수입	203,117	181,536	21,581		
				1.교육비특별회계전입금	203,117	181,536	21,581		
				1.학교운영비전입금	203,117	181,536	21,581	학교운영지원비(초) : 163,266,000원 * 1교 = 163,266,000	
								학교운영지원비(유) : 39,851,000원 * 1교 = 39,851,000	
2.				자체수입	16,458	17,789	-1,331		
			1.	학부모부담수입	15,688	17,019	-1,331		
				1.수익자부담수입	15,688	17,019	-1,331		
				1.급식비	15,688	17,019	-1,331		
				1.급식비	14,380	14,568	-188	교직원급식비 : 4,730원*16명*190일=	14,380,000
				2.우유급식비	1,308	2,451	-1,143	우유비 : 430원*16명*190일=	1,308,000
2.				행정활동수입	770	770	0		
			1.	사용료및수수료	100	100	0		
				1.사용료및수수료	100	100	0		
				1.사용료	100	100	0	학교시설사용료 : 100,000원*1회=	100,000
			2.	기타행정활동수입	670	670	0		
				1.이자수입	600	600	0		
				1.이자수입	600	600	0	예금이자수입 : 300,000원*2회=	600,000
				2.기타행정활동수입	70	70	0		
				1.기타행정활동수입	70	70	0	법인카드포인트적립금 : 40,000원*1회=	40,000
								불용품매각대 : 30,000원*1회=	30,000
3.				기타수입	5,000	10,500	-5,500		
			1.	전년도이월금	5,000	10,500	-5,500		
				1.순세계잉여금	5,000	10,500	-5,500		

1.순세계잉여금	5,000	10,500	-5,500		
1.순세계잉여금	5,000	10,500	-5,500	유치원순세계잉여금 : 500,000원*1회=	500,000
				초등학교순세계잉여금 : 4,500,000원*1회=	4,500,000
세입합계	224,575	209,825	14,750		

## 2022학년도 세출 예산 명세서

예산구분 : 본예산 (단위 : 천원)

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부항 목	원가통계비목				
1. 인적자원 운용					8,190	6,374	1,816	
1. 교직원 복지 및 역량강화					8,190	6,374	1,816	
1. 교직원역량강화					7,410	6,010	1,400	
1. [초] 직무연수					300	0	300	
1. 일반수용비					300	0	300	일반직 직무연수 교육경비 : 150,000원*2회= 300,000
2. [초] 자율연수					3,930	3,130	800	
1. 일반수용비					3,730	2,550	1,180	교직원 자율연수 경비지원 : 200,000원*14명*1회 2,800,000 심폐소생술 연수비 : 30,000원*15명*1회 450,000 전문성신장연수물품비 : 30,000원*16명*1회= 480,000
3. 일반업무추진비					200	100	100	수업협의회비 : 100,000원*2회 200,000
3. [초] 교직원워크숍					3,180	2,880	300	
1. 일반수용비					1,520	1,480	40	버스임차료 : 600,000원*1대*2일 1,200,000 문화체험비 : 20,000원*16명*1회 320,000
2. 여비					700	560	140	숙박비 : 700,000원*1회= 700,000
3. 일반업무추진비					960	840	120	식비 및 간식비 : 20,000원*16명*3회 960,000
2. 교직원복지					780	364	416	
1. [초] 동호회지원					480	364	116	
1. 교직원복지비					480	364	116	교직원자율동아리운영 : 15,000원*16명*2회 480,000
2. [초] 퇴임식, 스승의날행사					300	0	300	
1. 일반업무추진비					300	0	300	퇴임식준비물품 : 100,000원*3종= 300,000
2. 학생복지/교육격차 해소					31,943	36,771	-4,828	
1. 급식 관리					18,388	19,619	-1,231	
1. 학교급식운영					18,388	19,619	-1,231	
1. [초] 우유급식비					1,308	2,451	-1,143	
1. 우유급식비					1,308	2,451	-1,143	우유급식비 : 430원*16명*190일= 1,308,000
2. [초] 급식운영비					2,700	2,600	100	
1. 일반수용비					800	700	100	급식소모품구입 : 100,000원*3회= 300,000

						기구수선비 : 100,000원*2회=	200,000
						음식물쓰레기처리 : 30,000원*10회=	300,000
		2. 연료비	900	900	0	가스비 : 100,000원*9회=	900,000
		3. 여비	1,000	0	1,000	관내외여비(급식실) : 100,000원*10월=	1,000,000
	4. [초]비조리교급식비	14,380	14,568	-188			
	1. 전출금	14,380	14,568	-188	비조리교교직원급식비전출금 : 4,730원*16명*190일= 14,380,000		
2. 보건관리		11,503	10,300	1,203			
1. [국고]학생및교직원보건안전관리		3,988	3,026	962			
1. [초]응급학생후송비		210	210	0			
1. 학생복지비		210	210	0	부상학생수송비 : 30,000원*7회= 210,000		
2. [초]학생건강검사		778	1,016	-238			
1. 학생복지비		778	1,016	-238	구강검사비(2,3,5,6학년) : 5,000원*35명= 175,000		
					소변검사비(2,3,5,6학년) : 1,514원*35명= 53,000		
					건강검사비(1,4학년) : 20,000원*17명= 340,000		
					비만아건강검사(4학년) : 35,000원*6명= 210,000		
3. [초]보건실운영		400	1,800	-1,400			
2. 학생복지비		400	400	0	침구관리비 : 50,000원*2회= 100,000		
					약품구입비 : 150,000원*2회= 300,000		
4. [초]코로나19방역비		2,600	0	2,600			
1. 일반수용비		2,600	0	2,600	코로나19방역소독비 : 200,000원*13회= 2,600,000		
2. 학교환경위생관리		7,515	7,274	241			
1. [초]먹는물관리		1,965	1,965	0			
1. 일반수용비		1,965	1,965	0	수질검사료 : 37,000원*4분기= 148,000		
					교무실 정수기관리 위탁수수료 : 44,000원*12월= 528,000		
					물끓임기관리 위탁수수료 : 53,000원*10회= 530,000		
					행정실 정수기유지관리비 : 29,900원*12월= 359,000		
					물탱크청소비 : 100,000원*4회= 400,000		
2. [초]공기질측정		5,050	4,809	241			
1. 일반수용비		5,050	4,809	241	공기질측정검사 수수료 : 655,000원*2회= 1,310,000		
					공기정화장치임차료 : 22,000원*17대*10월= 3,740,000		
3. [초]방역관리		500	500	0			
1. 일반수용비		500	500	0	교사내소독비 : 100,000원*5회= 500,000		
3. 학생복지		2,052	6,852	-4,800			

1. 학생복지운영		2,052	6,852	-4,800	
	1.[초]졸업앨범제작	1,890	2,135	-245	
	1.교육운영비	1,890	2,135	-245	앨범제작비 : 35,000원*54명= 1,890,000
	2.[초]학생교과서구입	162	4,717	-4,555	
	1.교육운영비	162	4,717	-4,555	교과용도서지원비 : 81,000원*2회= 162,000
3.기본적 교육활동		67,117	57,332	9,785	
1.교과 활동		50,727	41,343	9,384	
1.교과활동지원		7,672	8,200	-528	
1.[초]학습준비물구입		3,160	2,600	560	
1.학습준비물		3,160	2,600	560	학습준비물구입(자체) : 20,000원*50명= 1,000,000
					학습준비물구입(경상) : 40,000원*54명= 2,160,000
2.[초]보결수업관리		600	600	0	
1.운영수당		600	600	0	보결수당 : 10000원*60시간= 600,000
3.[초]기초학력지도		3,912	5,000	-1,088	
1.운영수당		3,072	3,840	-768	강사수당 : 32,000원*96시간= 3,072,000
2.교육운영비		840	1,160	-320	교재구입 : 13,000원*15명*2회= 390,000
					운영물품구입 : 15,000원*15명*2회= 450,000
3.과학 교과활동		6,700	2,690	4,010	
1.[초]교과운영		6,700	2,690	4,010	
1.일반수용비		1,800	0	1,800	과학행사차량비 : 600,000원*3대= 1,800,000
2.운영수당		1,200	0	1,200	기후변화교육운영 : 100,000원*6회= 600,000
					환경교육운영 : 100,000원*6회= 600,000
3.교육운영비		3,100	1,690	1,410	실험실습재료 : 400,000원*4학년= 1,600,000
					과학행사체험비 : 30,000원*50명= 1,500,000
4.비품구입비		600	1,000	-400	과학교구확충 : 300,000원*2회= 600,000
4.체육 교과활동		3,000	1,000	2,000	
1.[초]교과운영		3,000	1,000	2,000	
1.교육운영비		3,000	1,000	2,000	체육대회 운영비 : 1,500,000원*1회= 1,500,000
					체육대회 홍보물품 구입 : 500,000원*1회= 500,000
					교육용품 : 500,000원*2회= 1,000,000
5.예술 교과활동		1,500	900	600	
1.[초]교과운영		1,500	900	600	
1.교육운영비		1,500	900	600	악기수리 : 300,000원*1종*1회= 300,000

					음악교구비 : 200,000원*1개= 200,000
					예술체험활동비 : 20,000원*50명= 1,000,000
6.외국어 교과활동		2,350	1,100	1,250	
1.[초]교과운영		2,350	1,100	1,250	
1.일반수용비		1,250	0	1,250	영어체험차량비 : 250,000원*1대*5회= 1,250,000
2.교육운영비		1,100	1,100	0	영어교구 및 자료 구입 : 300,000원*2회= 600,000
					영어행사 준비 : 250,000원*2회= 500,000
7.유치원 교과활동		29,505	27,033	2,472	
1.[유]교과운영		28,005	25,533	2,472	
2.기간제직원인건비		5,500	0	5,500	자원봉사자 인건비 : 250000원*220일= 5,500,000
3.일반수용비		4,000	1,150	2,850	환경정리용품 : 500000원*2회= 1,000,000
					유치원소모품비 : 150000원*2회= 3,000,000
4.운영수당		5,200	11,800	-6,600	보결수업수당 : 80000원*5회= 400,000
					특성화교육강사료 : 40000원*3명*40주= 4,800,000
5.교직원복지비		100	100	0	교원연수비 : 100000원*1회= 100,000
6.교육운영비		10,300	9,033	1,267	유아간식비 : 20000원*3회= 600,000
					교육용품 : 300000원*2회= 600,000
					교육계획서인쇄 : 100000원*1회= 100,000
					입학식준비용품 : 300000원*4종= 1,200,000
					졸업및수료선물구입 : 100000원*10명= 1,000,000
					졸업식행사용품 : 150000원*4종= 600,000
					각종행사용품 : 500000원*5회= 2,500,000
					현장체험학습비 : 500000원*2회= 1,000,000
					학부모교육행사준비 : 500000원*3회= 1,500,000
					유아활동사전현상 : 90000원*10명= 900,000
					학급교육활동비 : 300000원*1학급= 300,000
7.학습준비물		600	600	0	학습준비물구입 : 300000원*2회= 600,000
8.학생복지비		200	150	50	약품구입비 : 50000원*2회= 100,000
					유아치료비 : 50000원*2회= 100,000
9.비품구입비		1,105	1,000	105	수업용교구및비품 : 1105000원*1식= 1,105,000
10.도서구입비		1,000	1,000	0	유아용도서 : 500000원*2회= 1,000,000
2.[유]유치원자율선택과제운영		1,500	1,500	0	
1.일반수용비		400	600	-200	관광버스 대여비 : 400,000원*1회= 400,000



		2.교육운영비	1,100	900	200	재료비 : 100000원*2회= 체험비 : 450000원*2회=	200,000 900,000
2. 창의적 체험활동			16,390	15,989	401		
1. 자율활동			7,490	9,500	-2,010		
1.[초]학생회활동지원			2,000	2,000	0		
1.교육운영비			2,000	2,000	0	6학년 교육활동 지원비 : 500,000원*1학급 =	500,000
						두레활동운영및간식비 : 5,000원*60명*5회 =	1,500,000
3.[초]학급교육활동경비			1,500	1,500	0		
1.교육운영비			1,500	1,500	0	학급교육활동비 : 250,000원*6학급=	1,500,000
4.[초]실기대회			200	200	0		
1.교육운영비			200	200	0	육상대회출전경비및용품 : 200,000원*1회=	200,000
6.[초]학교자유선택과제운영			3,000	1,000	2,000		
1.운영수당			2,400	1,000	1,400	창의적체험활동 강사비 : 40,000원*4개 학 급*15시간	2,400,000
2.교육운영비			600	0	600	창의적체험활동 운영비 : 10,000원*6개 학급	600,000
9.[초]학생대화의날운영			360	0	360		
1.교육운영비			360	0	360	학생간식및준비물품비 : 3,000원*60명*2회	360,000
10.[초]학생진로상담			430	0	430		
1.교육운영비			430	0	430	학생심리적성검사 : 10,000원*43명*1회	430,000
2.현장체험학습활동			7,800	4,490	3,310		
2.[초]현장학습			7,800	4,490	3,310		
1.일반수용비			3,000	2,000	1,000	차량임차료 : 500,000원*3대*2회=	3,000,000
2.여비			640	320	320	인솔교사여비 : 40,000원*8명*2회=	640,000
3.교육운영비			4,160	2,170	1,990	체험학습비 : 40000원*52명*2회=	4,160,000
3.동아리활동			700	1,599	-899		
1.[초]동아리활동			700	1,599	-899		
2.학생복지비			700	600	100	학생자유동아리운영 : 100,000원*7개 동아 리	700,000
4.봉사활동			400	400	0		
1.[초]청소용품			400	400	0		
1.일반수용비			400	0	400	청소용품 : 200,000원*2회=	400,000
4.선택적 교육활동			9,560	7,300	2,260		
1.방과후학교 운영			2,700	800	1,900		
1.방과후학교운영			400	800	-400		
1.[초]특기적성교육			400	800	-400		

		1.운영수당	400	800	-400	운영물품구입 : 200,000원*2회=	400,000
2.유치원방과후과정운영			2,300	0	2,300		
1.[유]유치원 방과후 전담사 운영			700	0	700		
1.기간제교원인건비			700	0	700	초과근무수당 : 10000원*70시간=	700,000
2.[유]유치원 방학중 혼합급식비지원			1,600	0	1,600		
1.교육운영비			1,600	0	1,600	방학중혼합급식개선지원비 : 800000원*2회 =	1,600,000
2.독서활동			6,860	6,500	360		
1.독서활동운영			6,860	6,500	360		
1.[초]도서구입			4,860	6,300	-1,440		
1.일반수용비			260	300	-40	도서전산화작업 : 130,000원 * 2회=	260,000
2.도서구입비			4,600	6,000	-1,400	도서구입 : 2,300,000원 * 2회=	4,600,000
2.[초]도서관운영			2,000	200	1,800		
1.교육운영비			2,000	200	1,800	도서관운영비 : 500,000원 * 4회=	2,000,000
5.교육활동 지원			21,065	18,843	2,222		
1.교무업무 운영			5,885	5,985	-100		
1.교무학사운영			5,885	5,985	-100		
2.[초]교무학사운영			765	240	525		
1.기간제직원인건비			240	0	240	교무실무사초과근무수당 : 12,000원*20시 간=	240,000
2.교육운영비			255	240	15	교육계획서인쇄 : 17,000원*15권	255,000
3.도서구입비			270	0	270	책꾸러미도서구입 : 30,000원*9명=	270,000
3.[초]교육활동홍보			1,620	720	900		
1.교육운영비			1,620	720	900	학교홍보물 제작 및 물품 구입 : 700,000 원*2회	1,400,000
						행사현수막 : 55,000원*4회=	220,000
4.[초]입학식 및 졸업식			2,900	1,825	1,075		
1.교육운영비			2,800	1,725	1,075	준비물 및 상품 구입 : 150,000원*8명=	1,200,000
						졸업상품 구입 : 50,000원*12명=	600,000
						식장운영물품 : 100,000원*10종=	1,000,000
2.일반업무추진비			100	100	0	내빈접대용 다과 : 50,000원*2종=	100,000
5.[초]환경정리			600	640	-40		
1.일반수용비			600	640	-40	교실환경정리용품 : 100,000원*6일=	600,000
2.생활지도운영			4,180	3,160	1,020		
1.학생생활상담지도			3,880	1,600	2,280		
1.[초]상담실운영비			280	1,600	-1,320		

		1.교육운영비	280	1,600	-1,320	간식비 : 5,000원*8명*2회	80,000
						위클래스물품및간식비 : 100,000원*2회	200,000
		2.[초]상담요원인건비	3,600	0	3,600		
		1.운영수당	3,600	0	3,600	강사비 : 50,000원*8명*7회	2,800,000
					위클래스전문상담강사비 : 5,000원*8명*2회	800,000	
	2.학생안전교육	300	1,560	-1,260			
	1.[초]재난대응훈련	300	580	-280			
	2.학생복지비	300	0	300	응급처치교육강습비 : 150,000원*2회=	300,000	
	3.학습지원실 운영	9,200	7,898	1,302			
	1.정보화실운영	9,200	7,898	1,302			
1.[초]학교정보화지원	9,200	7,898	1,302				
1.교육운영비	2,100	2,100	0	프린터토너및잉크 : 100,000원*10개=	1,000,000		
				정보운영물품 : 50,000원*6개=	300,000		
				컴퓨터유지보수 : 100,000원*8회=	800,000		
2.비품구입비	5,900	4,140	1,760	컴퓨터구입 : 1,000,000원*5대=	5,000,000		
				모니터구입 : 300,000원*3대=	900,000		
3.기타자산취득비	1,200	1,658	-458	소프트웨어구입 : 300,000원*4회=	1,200,000		
4.교육여건 개선	1,800	1,800	0				
1.교육환경개선	1,800	1,800	0				
1.[초]교실환경개선	1,800	1,800	0				
1.비품구입비	1,800	1,800	0	교육환경물품구입비 : 300,000원*6실=	1,800,000		
6.학교 일반운영	85,000	81,205	3,795				
1.학교기관 운영	36,030	36,350	-320				
1.부서기본운영	28,184	28,704	-520				
1.[초]교장실운영	7,590	7,870	-280				
1.여비	2,160	2,160	0	관내외여비 : 180,000원*1명*12월=	2,160,000		
2.일반업무추진비	2,430	2,710	-280	교직원경조사비 : 50,000원*3회=	150,000		
				내빈및행사다과비 : 220,000원*4회=	880,000		
				교직원간담회 : 200,000원*7회=	1,400,000		
3.직책업무무수행경비	3,000	3,000	0	직책업무무추진비 : 250,000원*12월=	3,000,000		
2.[초]행정실운영	9,198	9,198	0				
1.일반수용비	5,458	5,500	-42	사무용품비 : 10,000원*10종*10회=	1,000,000		
				프린터토너 : 100,000원*10회=	1,000,000		

					복사용지 : 21,000원*50상지=	1,050,000			
					업무용도서 : 10,800원*10권=	108,000			
					시설관리적폐복비 : 150,000원*2회=	300,000			
					사무용기기 유지보수비 : 100,000원*2회=	200,000			
					각종 수수료 및 검사비 : 40,000원*12월=	480,000			
					복사기임대료 : 110,000원*12월=	1,320,000			
		2.기타공공요금	120	78	42	회계직제정보증보험 : 20,000원*6명=	120,000		
	3.여비	2,160	2,160	0	관내외여비 : 60,000원*3명*12월=	2,160,000			
	4.일반업무추진비	260	260	0	행정실협의회비 : 130,000원*2회=	260,000			
	5.비품구입비	1,200	1,200	0	행정실비품구입비 : 400,000원*3조=	1,200,000			
	3.[초]교무부운영		11,396	11,636	-240				
	1.일반수용비	5,056	5,056	0	프린터및복사기토너 : 50,000원*12월=	600,000			
					사무용품비 : 40,000원*10명*2회=	800,000			
					간행물구독 : 39,000원*4분기=	156,000			
					사무기기유지보수 : 200,000원*4회=	800,000			
운영물품구입 : 60,000원*5회=					300,000				
복사기임대료 : 200,000원*12월=					2,400,000				
2.여비					5,940	5,940	0	관내외여비 : 495,000원*12월=	5,940,000
3.교직원복지비	400	400	0	특근매식비 : 8,000원*10명*5회=	400,000				
2.병설유치원기본운영		7,846	7,646	200					
1.[유]유치원 공공요금 및 제세공과금	2,400	2,400	0						
				1.전기요금	2,160	2,160	0	전기요금 : 180000*12월=	2,160,000
				2.기타공공요금	240	240	0	전화요금 : 20000원*12월=	240,000
2.[유]유치원 시설장비유지	2,790	2,590	200						
				1.일반수용비	2,790	2,590	200	노후시설수선 : 500000원*1회=	500,000
								정수기관리 : 30000원*12월=	360,000
								정수기수질검사 : 40000원*1회=	40,000
								냉난방기종합세척관리 : 50000원*3대=	150,000
								유치원학내당경비 : 45000원*12월=	540,000
								학교방역비지원 : 350000*2회=	700,000
								공기청정기 운영비 : 50000원*10회=	500,000
3.[유]유치원운영		2,656	2,656	0					
1.일반수용비	2,080	2,080	0	사무용품구입 : 100000원*1회=	100,000				

						칼라복사기 대여비 : 16500원*12월=	1,980,000
		2.여비	576	576	0	관내외여비 : 48000원*12월=	576,000
2. 시설 장비 유지			46,020	41,905	4,115		
1. 학교시설장비유지			46,020	41,905	4,115		
1.[초]공공요금및세공과금			16,139	15,048	1,091		
1. 전기요금			9,600	9,000	600	전기요금 : 800,000원*12월=	9,600,000
2. 상하수도료			840	840	0	상하수도요금 : 70,000원*12월=	840,000
3. 기타공공요금			5,699	5,208	491	우편요금 : 2,950원*20회=	59,000
						전화요금 : 120,000원*12월=	1,440,000
						인터넷통신비 : 350,000원*12월=	4,200,000
2.[초]연료비			155	151	4		
1. 연료비			155	151	4	난방용유류 : 1,550원*100리터=	155,000
3.[초]시설관리용역			15,328	13,528	1,800		
1. 일반수용비			15,328	13,528	1,800	소방시설관리용역 : 120,000원*12월=	1,440,000
						정화조관리용역 : 110,000원*12월=	1,320,000
						전기안전관리용역 : 134,000원*12월=	1,608,000
						어린이놀이시설관리 : 100,000원*12월=	1,200,000
						컴퓨터 및 주변기기 유지보수용역 : 120,000원*12월=	1,440,000
						무인경비용역 : 250,000원*12월=	3,000,000
						3종시설물 정기안전점검료 : 770,000원*2회=	1,540,000
						환경개선보충용역료(시니어) : 66,000원*3명*10월=	1,980,000
						산업안전보건용역료 : 150,000원*12월=	1,800,000
4.[초]시설일반관리			12,280	11,060	1,220		
2. 일반수용비			12,280	10,560	1,720	시설용역인부비 : 150,000원*4회=	600,000
						시설및기타소모품 구입비 : 300,000원*10회=	3,000,000
						소규모수선 : 500,000원*9월=	4,500,000
						폐기물처리비 : 500,000원*2회=	1,000,000
						교내수목소독 : 600,000원*3회=	1,800,000
						정화조청소 : 360,000원*1회=	360,000
						냉난방기세척용역료 : 60,000원*17대=	1,020,000
5.[초]화장실관리			2,118	2,118	0		
1. 일반수용비			2,118	2,118	0	화장실비태관리 : 38,000원*9대*4분기=	1,368,000
						화장실소모품구입 : 250,000원*3회=	750,000

3. 학교운영 협력	2,950	2,950	0	
1. 학교운영위원회운영	800	800	0	
1.[초]학교운영위원회운영	800	800	0	
1. 일반업무추진비	800	800	0	학교운영위원회 간담회 식비 : 20,000원*8명*5회= 800,000
2. 학부모협력	2,150	2,150	0	
1.[초]학부모회운영	1,600	1,600	0	
1. 일반수용비	1,200	1,200	0	행사용품 구입 : 100,000원*2회= 200,000 학부모 동아리 물품비 : 250,000원*4개부서= 1,000,000
2. 여비	200	200	0	학부모출장여비 : 10,000원*20명= 200,000
3. 일반업무추진비	200	200	0	학부모협의회 : 100,000원*2회= 200,000
2.[초]학부모교육	550	550	0	
1. 일반수용비	200	200	0	학부모연수물품비 : 200,000원*1회= 200,000
2. 운영수당	200	200	0	학부모 연수 강사비 : 200,000원*1회= 200,000
3. 일반업무추진비	150	150	0	학부모교육과정간담회 : 50,000원*3회= 150,000
7. 학교 제무활동	1,700	2,000	-300	
1. 예비비	1,700	2,000	-300	
1. 예비비	1,700	2,000	-300	
1.[초]예비비	1,000	1,000	0	
1. 예비비	1,000	1,000	0	예비비 : 1,000,000원*1회= 1,000,000
2.[유]유치원예비비	700	1,000	-300	
1. 예비비	700	1,000	-300	예비비 : 700000원*1식= 700,000
세출합계		224,575	209,825	14,750

## 7. 학교 교육과정 운영 보완 기록

추진사업	보완할 내용	구체적인 대안

추진사업	보완할 내용	구체적인 대안



참 만남과 성장이 있는 행복한 학교  
**왕복초등학교 학교교육과정**

**발행일:** 2022년 3월

**발행처:** 왕복초등학교

전북 익산시 왕궁면 금광길 54-12

전 화 : (063) 832-4102

F A X : (063) 834-4169