

## 2018학년도 제 3차 학부모 간담회 결과

왕복초등학교

안 건	간담회 의견	2019학년도 교육과정 반영
<b>1. 2018학년도 ‘학교철학’ 실천 여부 반성</b> <b>“ 왕복초가 추구하는 교육의 방향 ”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 중심으로 운영되는 학교</li> <li>○ 책임있는 자율성과 상식을 바탕으로 민주적으로 운영되는 학교</li> <li>○ 사랑, 배려, 나눔, 정의의 가치를 실천하는 학교</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 철학 실천을 위해 노력하고 있으며, 학교에 대한 신뢰도가 높아지고 있음</li> <li>○ 학교의 민주적 문화가 정착돼야 학급, 학생에게도 전달됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수업 중심, 민주적인 학교 문화, 사랑 배려 나눔 정의의 가치를 실천하는 학교가 되도록 교육과정에 구체적으로 반영</li> </ul>
<b>2. 2018 학교교육과정 설문 결과 분석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생만족도 88.6%(작년 83.9%)</li> <li>○ 학부모 만족도 92.1%(작년 88.5%)</li> <li>○ 방과후 만족도 84.25%(작년 77.94%)</li> <li>○ 학부모 의견 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성교육(예절, 배려, 소통 영역) 강조</li> <li>- 기초학력 강화</li> <li>- 방과후 프로그램 개설에 대한 의견 다수</li> </ul> </li> <li>○ 학생 의견 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님 및 학습 분야 만족도 높아짐</li> <li>- 학교 안전시설에 대한 우려(공사장)</li> <li>- 자율동아리, 현장체험학습 만족도 높음</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 전체적인 만족도가 높아지고 있어 긍정적으로 생각됨</li> <li>○ 인성교육을 위해 올해 실시했던 EBS 표준화검사 실시 후 전문 강사 설명이 좋았으며, 추가로 더 세밀한 검사가 있었으면 함</li> <li>○ 2019년 1월말 쯤 다목적교실(강당) 공사가 끝나면 안전 위험요소 해소</li> <li>○ 학생 자율동아리, 현장체험학습 등 학생주도적인 체험학습 지속적 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 실천적인 인성교육으로 예절, 배려, 소통 능력 강화 노력</li> <li>○ 2019학년도 전반기에 EBS 표준화 검사 ( 정 서 검 사 , 성 격 검 사 , 교 우 관 계 검 사 , 다 중 지 능 검 사 , 진로검사 등) 세부적으로 실시예정, 전문강사 초청 학부모 학생 교육 실시 추진</li> </ul>

안 건	간담회 의견	2019학년도 교육과정 반영
<b>3. 교육과정 설명회 및 간담회 일정</b> ○ 1학기:오후에 공개수업 후 설명회 실시 ○ 2학기:오전에 공개수업 ○ 간담회: 3월, 7월, 12월 총 3회 실시	○ 직장 다니는 학부모가 있어서 지금처럼 오후, 오전에 한 번씩 하면 참여도가 높아서 좋음 ○ 간담회는 지금처럼 저녁때 하는 것이 참여도가 높음	○ 교육과정 설명회, 공개수업, 간담회는 학부모 참여를 높이기 위해 지금처럼 1학기 오후에 , 2학기 오전에, 간담회는 저녁때 실시
<b>4. 방과후 프로그램에 대한 의견</b> ○ 나비골프, 컴퓨터, 중국어, 연극, 플롯 ○ 개설 희망 프로그램	○ 방과후 프로그램에 예체능 쪽 프로그램을 많이 편성하면 좋겠음. ○ 악기나 운동, 언어 등 2~3년은 꾸준히 배울 수 있도록 프로그램 변경을 최소화 ○ 방과후 프로그램에 영어, 한자, 바둑 등 사교육비를 절감할 수 있는 프로그램 편성하되 놀이 영어, 놀이 한자 등 학생들에게 학습 부담을 주지 않는 방향으로 편성	○ 학부모, 학생 만족도 조사를 토대로 방과후 선호도 조사 실시 후 프로그램 선정 ○ 학생, 학부모 선호를 최대한 존중하되 한 프로그램을 꾸준히 할 수 있도록 프로그램 변경 최소화
<b>5. 학교 가정통신문 및 신청서 업무 개편</b> ○ 기존 종이방식 유지 ○ 스마트폰 앱 활용 (학교종이, 유레카)	○ 스마트 폰 앱 활용으로 종이 자원 낭비 줄이고 업무 간사화할 수 있어 취지 공감 ○ 스마트 폰 사용 어려운 분들을 위해 학기초 선호도 조사를 한 후 시행	○ 3월 초에 종이방식과 스마트폰앱 방식에 대한 선호도 조사 후 결정
<b>6. 2019학년도 주요 교육활동에 대한 의견</b> ○ 꿈 잡(job)고 행복잡고 (5월1일) ○ 자율동아리(학기별 1회 자율적 조직) ○ 친구사랑주간(학기별 1회) ○ 상담의 달(4월, 11월) ○ 현장체험학습(4월12일, 9월27일)	○ 꿈잡고 행복잡고 프로그램 시 활동시간 짧아 아쉬움, 재능기부 해주시는 학부모에 대한 배려 필요(자녀와 체험할 수 있는 시간 배려) ○ 상담의 달은 현행처럼 한 달 간 충분한 시간을 가지고 상담할 수 있어서 좋음	○ 5월 1일 ‘꿈잡고 행복잡고 프로그램’ 운영 시 충분한 시간을 가지고 여유있게 실시 ○ 프로그램별 진행팀 여유있게 편성하여 재능기부 학부모도 자녀와 체험할 수 있도록 배려

안 건	간담회 의견	2019학년도 교육과정 반영
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수학여행(5,6학년/9월26일~27일)</li> <li>○ 학습발표회(10월25일)</li> <li>○ 알뜰시장(12월24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 발표회는 기존의 완성된 작품을 발표하는 것보다 ‘세상의 주인공은 나야나’처럼 학생들이 스스로 계획하고 추진하는 방향으로 가고, 학년별 모두가 참여하는 1개 프로그램 정도로 진행</li> <li>○ 알뜰시장은 학부모회 지원하고 전체적인 프로그램은 학생 주도로 실시하는 것이 더 교육적 효과가 클 것으로 보임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습발표회는 1,2부 나눠서 1부는 학년별 1개 프로그램 정도 참여하고, 2부는 학생 자치로 추진하여 교육가족 전체가 참여할 수 있도록 진행</li> <li>○ 알뜰시장은 전교생이 참여하는 다모임을 통해 계획하여 학생 주도로 실시하고, 기부방법이나 기부처도 학생이 결정하여 추진</li> </ul>
<b>7. 학부모 학교참여 활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아침책 읽어주기(매주 화요일)</li> <li>○ 학습 준비물실 정리</li> <li>○ 급식 모니터링</li> <li>○ 동아리활동(만들기, 독서토론)</li> <li>○ 알뜰시장</li> <li>○ 학부모 동아리 참여 &amp; 재능기부 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 준비물실 물품 전체 정리 필요, 필요 없는 것 정리하고 수량 파악하여 학급에서 효과적으로 사용할 수 있도록 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습 준비물실 정리는 월 2회 실시하되 1회차는 학부모회에서 지원, 2회차는 담임교사와 해당 학년이 돌아가면서 정리, 학생 책임감을 높이고 담임교사가 물품 수량 및 위치를 직접 확인하도록 하여 활용도 높임</li> </ul>
<b>8. 기타</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교장, 교감선생님과 함께하는 사랑의 대화에 대한 학생 만족도 좋아 내년에도 추진하면 좋겠음</li> <li>○ 전문가 상담활동에 대한 학부모 홍보로 학부모 신청도 받아 학생 선발하면 좋겠음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학년별로 ‘사랑의 대화’ 시간 실시로 학생과의 소통의 시간 마련 지속 추진</li> <li>○ 학부모 의견 수렴하여 전문가 상담활동 실시</li> </ul>