

2023. 4학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가방법	성취수준	평가시기	평가횟수
국어	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견 파악하기	서술 평가	<div>◎ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 정확히 구별할 수 있다.</div> <div>○ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 구별할 수 있다.</div> <div>△ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 구별하지 못 한다.</div>	4월 5주	1
	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요	회의에서 적극적으로 의견 교환하기	관찰 평가	<div>◎ 회의 절차와 규칙을 지키고 예의 있게 듣고 말하며 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.</div> <div>○ 회의 절차와 규칙을 지키고 듣고 말하며 의견을 교환할 수 있다.</div> <div>△ 회의 절차와 규칙을 지키고 듣고 말하며 적극적으로 의견을 교환하지 못 한다.</div>	5월 4주	1
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	쓰기 문법	8. 이런 제안 어때요	문장의 짜임을 이해하고, 제안하는 글 쓰기	서술 평가	<div>◎ 기본적인 문장의 짜임을 정확히 이해하고, 문제 상황, 제안하는 내용, 제안하는 까닭을 생각하여 제안하는 글의 특징이 잘 드러나게 제안하는 글을 쓸 수 있다.</div> <div>○ 기본적인 문장의 짜임을 이해하고, 문제 상황, 제안하는 내용, 제안하는 까닭을 생각하여 제안하는 글을 쓸 수 있다.</div> <div>△ 문장의 짜임을 이해하여 제안하는 글의 특징이 잘 드러나게 제안하는 글을 쓰지 못한다.</div>	6월 4주	1
사회	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	지리	1. 지역의 위치와 특성	다양한 중심지의 모습과 특징을 비교하여 중심지의 기능 설명하기	지필 평가	<div>◎ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으며, 중심지의 기능을 올바르게 연결 지어 설명할 수 있다.</div> <div>○ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으나, 중심지의 기능을 연결 지어 설명하는 데 어려움이 있다.</div> <div>△ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별하지 못하며, 중심지의 기능을 설명하는 데 어려움이 있다.</div>	4월 2주	1
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 우리가 할 수 있는 일을 제안하기	서술 평가	<div>◎ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 문화유산을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 제안할 수 있다.</div> <div>○ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 문화유산을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 제안하였으나, 타당성과 실현 가능성이 적다.</div> <div>△ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 제안한 문화유산 보호 방법이 미흡하다.</div>	5월 2주	1
	[4사03-05] 우리 지역에 있는	일반	3.	우리 지역에 있는		◎ 우리 지역에 있는 공공기관의 다양한	6월	1

	리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	사회	지역의 공공 기관과 주민의 참여	공공기관의 역할과 주민들의 생활에 주는 도움 탐색하기	서술 평가	역할과 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색 하여 제시할 수 있다.	2주	
					○	우리 지역에 있는 공공기관의 역할과 주민생활에 주는 도움을 탐색할 수 있다.		
					△	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할에 대해 알아 볼 수 있다.		
도덕	[4도01-01] 도덕시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화 한다.	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	학교생활에서 규칙이 왜 필요한지 알고, 학급규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	관찰 평가 서술 평가	◎ 학교생활에서 규칙이 필요한 이유를 알고, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천할 수 있다.	4월 4주	1
					○	학교 생활에서 규칙이 필요한 이유를 알지만, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천하려는 노력이 부족하다.		
					△	학교생활에서 규칙이 필요한 이유를 이해하지 못하고, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천하려는 노력이 부족하다.		
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는길	아름다움을 생활 속에서 실천하기	자기 평가	◎ 아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 정확하게 설명할 수 있고, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	6월 5주	1
					○	아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 파악할 수 있고, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천한다.		
					△	아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 생각할 수 있으나, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천하는 태도가 미흡하다.		
수학	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고, 각의 크기를 측정할 수 있다.	측정	2. 각도	각도기를 이용하여 각의 크기 측정하고 크기가 같은 각 그리기	지필 평가	◎ 각도기의 사용법을 이해하고 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 정확하게 그릴 수 있다.	4월 4주	1
	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.				○	각도기의 사용법을 이해하였으나 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그리는데 어려움을 겪는다.		
					△	각도기의 사용법을 이해하지 못하고 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 없다.		
	[4수01-05] 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	곱셈과 나눗셈을 사용하여 문제해결하기	지필 평가	◎ (세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 계산 원리를 바르게 이해하고 이를 정확하게 계산 할 수 있다.	5월 4주	1
	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리				○	(세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 상황을 이해하고 계산 할 수 있다.		
					△	(세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 계산 원리에 대한 이해		

	를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						가 부족하고 계산하지 못한다.		
	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	수의 배열에서 규칙 찾기	서술 평가	◎ ○ △	수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다. 수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 설명한다. 수의 배열에서 규칙을 찾기 어렵고, 찾은 규칙을 설명하지 못한다.	6월 4주	1
과학	[4과06-03] 화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	지구와 우주	1. 지층과 화석	화석이 만들어지는 과정을 이해하고 화석을 이용하여 생물과 환경 추리하기	실험 실습 서술 평가	◎ ○ △	화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 이해하고, 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다. 화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 설명할 수 있다. 화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 관찰 할 수 있다.	4월 5주	1
	[4과13-02] 식물의 한 살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	생명	2. 식물의 한살이	강낭콩의 한살이 특징 알기	실험 실습 서술 평가	◎ ○ △	강낭콩의 한 살이를 관찰하며 그 특징을 시기별로 바르게 설명할 수 있다. 강낭콩의 한 살이를 관찰하며 그 특징을 설명할 수 있다. 강낭콩의 한 살이를 관찰하며 특징을 설명하지 못한다.	5월 4주	1
	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 물체의 무게	용수철 저울의 원리알기	실험 실습 서술 평가	◎ ○ △	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다. 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.	6월 4주	1
	[4체01-02] 체력 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	1. 건강한 여가 생활	기초체력을 높이기 위한 운동계획을 스스로 세우고, 실천하기	자기 평가 서술 평가 관찰 평가	◎ ○ △	기초 체력을 높이기 위한 운동계획을 스스로 구체적으로 세우고, 실천 의지를 가지며 적극적으로 실천할 수 있다. 기초 체력을 높이기 위한 운동계획을 세우고, 실천할 수 있다. 기초 체력을 높이기 위한 운동계획이 구체적이지 않고, 실천 의지가 약하다.	3월 5주	1회
	[4체02-01] 자신이 할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	1. 매트운동	매트 운동의 특성과 기본 동작을 알아보고 앞구르기, 뒤구르기 하기	실기 평가 관찰 평가	◎ ○ △	매트 운동의 특성과 기본 동작을 알고, 정확한 동작으로 앞구르기, 뒤구르기를 표현할 수 있다. 매트 운동의 특성과 기본 동작을 알고, 앞구르기, 뒤구르기를 표현할 수 있다. 매트 위에서 앞구르기, 뒤구르기를 소극적이고, 정확하지 못한 동작으로 표현한다.	6월 2주	1회
	[4체03-01] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진	경쟁	1. 축구형 게임	축구형 게임을 유리하게 이끌 수 있는 공격 전략과 수비전략을 찾아 연습하고, 게임 상황에 적용하기	실기 평가 관찰 평가	◎ ○	축구형 게임을 유리하게 이끌 수 있는 공격 전략과 수비전략을 찾아 연습하고, 게임 상황에 적용할 수 있다. 축구형 게임의 공격 전략과 수비 전략을 열심히 연습하고, 적극적으로	7월 4주	1회

	지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.						게임에 참여한다.		
						△	축구형 게임의 공격전략과 수비전략을 연습하고, 재미있게 게임에 참여한다.		
음악	[4음01-04] 재래곡의 리듬 꼴이나 장단꼴 을 바꾸어 표현 한다.	표현	1. 봄비, 새로운 소리	노래에 맞추어 리듬 반주하기	관찰 평가	◎	노래에 맞추어 신체나 도구를 사 용하여 리듬을 잘 반주할 수 있다.	4월 2주	1
						○	노래에 맞추어 신체나 도구를 사 용하여 대체로 리듬을 반주할 수 있다.		
						△	노래에 맞추어 신체나 도구를 사 용하여 리듬을 반주하지 못한다.		
	[4음03-03] 생활 속에서 활 용되고 있는 국 악을 찾아 발표 한다.	생활 화	2. 파도, 푸르른 소리	생활 속에서 들을 수 있는 국악이야기 하기	지필 평가	◎	생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 2개 이상 쓸 수 있다.	6월 2주	1
						○	생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 1개 이상 쓸 수 있다.		
						△	생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 쓰지 못한다.		
	[4음02-02] 상황이나 이야 기 등을 표현한 음악을 듣고 느 낌을 발표한다.	감상	2. 파도, 푸르른 소리	음악의 특징과 느낌 을 그림으로 표현하 기	서술 평가	◎	사계 중 <여름>을 감상하고 음악 의 특징과 느낌을 그림으로 표현 할 수 있다.	7월 1주	1
						○	사계 중 <여름>을 감상하고 음악 의 특징이나 느낌을 표현할 수 있 다.		
						△	사계 중 <여름>을 감상하고 음악 의 특징과 느낌을 표현하는 데에 어려움을 느낀다.		
미술	[4미01-03] 생 활 속에서 다양 하게 활용되고 있는 미술을 발 견할 수 있다. [4미 01-04]미 술을 자신의 생 활과 관련지을 수 있다.	체형	5. 내가 만든 그릇	쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇 만들기	실기 평가 관찰 평가	◎	재료의 특성과 제작과정을 이해하고 쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇 을 만들 수 있다.	6월 2주	1
						○	재료의 특성과 제작과정을 이해하여 나만의 그릇을 만들 수 있다.		
						△	재료의 특성과 제작과정을 이해하여 쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇 을 잘 만들지 못한다.		
영어	[4영02-07] 일 상생활 속의 친 숙한 주제에 관 해 쉽고 간단한 표현으로 묻거 나 답할 수 있 다.	말하 기	3. I'm happy.	감정·상태를 표현하는 말하기	관찰 평가	◎	감정·상태를 나타내는 표현을 3-4 가지 말할 수 있다.	5월 2주	1
						○	감정·상태를 나타내는 표현을 1-2 가지 말할 수 있다.		
						△	감정·상태를 나타내는 표현을 말 하지 못한다.		
	[4영04-03] 실 물이나 그림을 보고 쉽고 간단 한 낱말이나 어 구를 쓸 수 있 다.	쓰기	4. Don't run!	동작에 관한 낱말을 써넣어 어구 완성하기	서술 평가	◎	동작에 관한 낱말의 철자를 바르 게 써넣어 어구 3-4개를 완성할 수 있다.	5월 5주	1
						○	동작에 관한 낱말의 철자를 바르 게 써넣어 어구 1-2개를 완성할 수 있다.		
						△	동작에 관한 낱말의 철자를 바르 게 써넣어 어구를 하나도 완성하 지 못했다.		

*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.