

2023. 4학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가방법	성취수준	평가시기	평가횟수
국어	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견 파악하기	서술 평가	◎ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 정확히 구별할 수 있다, ○ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 구별할 수 있다, △ 글을 읽고 사실과 의견의 차이점을 파악해 구별하지 못 한다,	4월 5주	1
	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 의견을 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요	회의에서 적극적으로 의견 교환하기	관찰 평가	◎ 회의 절차와 규칙을 지키고 예의 있게 듣고 말하며 적극적으로 의견을 교환할 수 있다. ○ 회의 절차와 규칙을 지키고 듣고 말하며 의견을 교환할 수 있다. △ 회의 절차와 규칙을 지키고 듣고 말하며 적극적으로 의견을 교환하지 못 한다.	5월 4주	1
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	쓰기 문법	8. 이런 제안 어때요	문장의 짜임을 이해하고, 제안하는 글 쓰기	서술 평가	◎ 기본적인 문장의 짜임을 정확히 이해하고, 문제 상황, 제안하는 내용, 제안하는 까닭을 생각하여 제안하는 글의 특징이 잘 드러나게 제안하는 글을 쓸 수 있다. ○ 기본적인 문장의 짜임을 이해하고, 문제 상황, 제안하는 내용, 제안하는 까닭을 생각하여 제안하는 글을 쓸 수 있다. △ 문장의 짜임을 이해하여 제안하는 글의 특징이 잘 드러나게 제안하는 글을 쓰지 못한다.	6월 4주	1
사회	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	지리	1. 지역의 위치와 특성	다양한 중심지의 모습과 특징을 비교하여 중심지의 기능 설명하기	지필 평가	◎ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으며, 중심지의 기능을 올바르게 연결 지어 설명할 수 있다. ○ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으나, 중심지의 기능을 연결 지어 설명하는 데 어려움이 있다. △ 다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별하지 못하며, 중심지의 기능을 설명하는 데 어려움이 있다.	4월 2주	1
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력을 알아보고 우리가 할 수 있는 일을 제안하기	서술 평가	◎ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 문화유산을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 제안할 수 있다. ○ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 문화유산을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 제안하였으나, 타당성과 실천 가능성이 적다. △ 문화유산을 보호해야 하는 이유와 제안한 문화유산 보호 방법이 미흡하다.	5월 2주	1
	[4사03-05] 우리 지역에 있는	일반	3.	우리 지역에 있는		◎ 우리 지역에 있는 공공기관의 다양한	6월	1

	리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	사회	지역의 공공 기관과 주민의 참여	공공기관의 역할과 주민들의 생활에 주는 도움 탐색하기	서술 평가	<p>역할과 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색 하여 제시할 수 있다.</p> <p>○ 우리 지역에 있는 공공기관의 역할과 주민생활에 주는 도움을 탐색할 수 있다.</p> <p>△ 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할에 대해 알아 볼 수 있다.</p>	2주	
도덕	[4도01-01] 도덕시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화 한다.	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	학교생활에서 규칙이 왜 필요한지 알고, 학급규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	관찰 평가 서술 평가	<p>◎ 학교생활에서 규칙이 필요한 이유를 알고, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천할 수 있다.</p> <p>○ 학교 생활에서 규칙이 필요한 이유를 알지만, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천하려는 노력이 부족하다.</p> <p>△ 학교생활에서 규칙이 필요한 이유를 이해하지 못하고, 내가 정한 학급 규칙을 꾸준히 실천하려는 노력이 부족하다.</p>	4월 4주	1
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는길	아름다움을 생활 속에서 실천하기	자기 평가	<p>◎ 아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 정확하게 설명할 수 있고, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.</p> <p>○ 아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 파악할 수 있고, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천한다.</p> <p>△ 아름다움의 의미와 종류, 참된 아름다움을 느끼고 아는 것이 왜 필요한지 생각할 수 있으나, 아름다운 사람이 되기 위해 내가 실천해야 할 일을 찾아 실천하는 태도가 미흡하다.</p>	6월 5주	1
수학	[4수03-12] 각의 크기의 단위원인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정	2. 각도	각도기를 이용하여 각의 크기 측정하고 크기가 같은 각 그리기	지필 평가	◎ 각도기의 사용법을 이해하고 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 정확하게 그릴 수 있다.	4월 4주	1
	○ 각도기의 사용법을 이해하였으나 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그리는데 어려움을 겪는다.							
	△ 각도기의 사용법을 이해하지 못하고 각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 없다.							
[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.								
[4수01-05] 곱하는 수가 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	곱셈과 나눗셈을 사용하여 문제해결하기	지필 평가	◎ (세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 계산 원리를 바르게 이해하고 이를 정확하게 계산 할 수 있다.	5월 4주	1	
[4수01-09] 나누는 수가 자리 수인 나눗셈의 계산 원리					○ (세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 상황을 이해하고 계산 할 수 있다.			
					△ (세자리수)×(두자리수), (세자리수)÷(두자리수)의 계산 원리에 대한 이해			

	를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						가 부족하고 계산하지 못한다.		
	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	수의 배열에서 규칙 찾기	서술평가	<p>◎ 수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다.</p> <p>○ 수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.</p> <p>△ 수의 배열에서 규칙을 찾기 어렵고, 찾은 규칙을 설명하지 못한다.</p>	6월 4주	1	
과학	[4과06-03] 화석의 생성과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	지구와 우주	1. 지층과 화석	화석이 만들어지는 과정을 이해하고 화석을 이용하여 생물과 환경 추리하기	실험 실습 서술 평가	<p>◎ 화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 이해하고, 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.</p> <p>○ 화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 설명할 수 있다.</p> <p>△ 화석 모형 만들기 실험을 통해 화석의 생성과정을 관찰할 수 있다.</p>	4월 5주	1	
	[4과13-02] 식물의 한 살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	생명	2. 식물의 한살이	강남공의 한살이 특징 알기	실험 실습 서술 평가	<p>◎ 강남공의 한 살이를 관찰하며 그 특징을 시기별로 바르게 설명할 수 있다.</p> <p>○ 강남공의 한 살이를 관찰하며 그 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>△ 강남공의 한 살이를 관찰하며 특징을 설명하지 못한다.</p>	5월 4주	1	
	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 물체의 무게	용수철 저울의 원리알기	실험 실습 서술 평가	<p>◎ 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>○ 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.</p> <p>△ 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.</p>	6월 4주	1	
	[4체01-02] 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	1. 건강한 여가 생활	기초체력을 높이기 위한 운동계획을 스스로 세우고, 실천하기	자기 평가 서술 평가 관찰 평가	<p>◎ 기초 체력을 높이기 위한 운동계획을 스스로 구체적으로 세우고, 실천 의지를 가지며 적극적으로 실천할 수 있다.</p> <p>○ 기초 체력을 높이기 위한 운동계획을 세우고, 실천할 수 있다.</p> <p>△ 기초 체력을 높이기 위한 운동계획이 구체적이지 않고, 실천 의지가 약하다.</p>	3월 5주	1회	
	[4체02-01] 자신이 할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	1. 매트운동	매트 운동의 특성과 기본 동작을 알아보고 앞구르기, 뒤구르기 하기	실기 평가 관찰 평가	<p>◎ 매트 운동의 특성과 기본 동작을 알고, 정확한 동작으로 앞구르기, 뒤구르기를 표현할 수 있다.</p> <p>○ 매트 운동의 특성과 기본 동작을 알고, 앞구르기, 뒤구르기를 표현할 수 있다.</p> <p>△ 매트 위에서 앞구르기, 뒤구르기를 소극적이고, 정확하지 못한 동작으로 표현한다.</p>	6월 2주	1회	
	[4체03-01] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진	경쟁	1. 축구형 게임	축구형 게임을 유리하게 이끌 수 있는 공격 전략과 수비전략을 찾아 연습하고, 게임 상황에 적용하기	실기 평가 관찰 평가	<p>◎ 축구형 게임을 유리하게 이끌 수 있는 공격 전략과 수비전략을 찾아 연습하고, 게임 상황에 적용할 수 있다.</p> <p>○ 축구형 게임의 공격 전략과 수비 전략을 열심히 연습하고, 적극적으로</p>	7월 4주	1회	

	지점으로 공을 보내 특정하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.					△ 게임에 참여한다. 축구형 게임의 공격전략과 수비전략을 연습하고, 재미있게 게임에 참여한다.		
음악	[4음01-04] 제재곡의 리듬 꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.	표현	1. 봄비, 새로운 소리	노래에 맞추어 리듬 반주하기	관찰 평가	◎ 노래에 맞추어 신체나 도구를 사용하여 리듬을 잘 반주할 수 있다. ○ 노래에 맞추어 신체나 도구를 사용하여 대체로 리듬을 반주할 수 있다. △ 노래에 맞추어 신체나 도구를 사용하여 리듬을 반주하지 못한다.	4월 2주	1
	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활 화	2. 파도, 푸르른 소리	생활 속에서 들을 수 있는 국악이야기 하기	지필 평가	◎ 생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 2개 이상 쓸 수 있다. ○ 생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 1개 이상 쓸 수 있다. △ 생활 속에서 국악을 들을 수 있는 상황이나 장소를 쓰지 못한다.	6월 2주	1
	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	2. 파도, 푸르른 소리	음악의 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	서술 평가	◎ 사계 중 <여름>을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 그림으로 표현할 수 있다. ○ 사계 중 <여름>을 감상하고 음악의 특징이나 느낌을 표현할 수 있다. △ 사계 중 <여름>을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 표현하는 데에 어려움을 느낀다.	7월 1주	1
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미 01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체형	5. 내가 만든 그릇	쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇 만들기	실기 평가 관찰 평가	◎ 재료의 특성과 제작과정을 이해하고 쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇을 만들 수 있다. ○ 재료의 특성과 제작과정을 이해하여 나만의 그릇을 만들 수 있다. △ 재료의 특성과 제작과정을 이해하여 쓸모와 재미를 고려하여 나만의 그릇을 잘 만들지 못한다.	6월 2주	1
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	3. I'm happy.	감정·상태를 표현하는 말하기	관찰 평가	◎ 감정·상태를 나타내는 표현을 3-4가지 말할 수 있다. ○ 감정·상태를 나타내는 표현을 1-2가지 말할 수 있다. △ 감정·상태를 나타내는 표현을 말하지 못한다.	5월 2주	1
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	4. Don't run!	동작에 관한 낱말을 써넣어 어구 완성하기	서술 평가	◎ 동작에 관한 낱말의 철자를 바르게 써넣어 어구 3-4개를 완성할 수 있다. ○ 동작에 관한 낱말의 철자를 바르게 써넣어 어구 1-2개를 완성할 수 있다. △ 동작에 관한 낱말의 철자를 바르게 써넣어 어구를 하나도 완성하지 못했다.	5월 5주	1

*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.