

2023. 1학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가방법	성취수준		평가시기	평가횟수
국어	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	바른 자세로 소리 내어 낱말을 따라 읽기	관찰평가	◎	소리 내어 낱말 4-5개를 정확하게 따라 읽고, 바른 자세로 읽는다.	4월 1주	1
						○	소리 내어 낱말을 2-3개를 정확하게 따라 읽고, 바른 자세로 읽는다.		
						△	소리 내어 낱말을 정확하게 따라 읽지 못하고, 읽기 자세가 바르지 않다.		
	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	3. 다 함께 아아여	자음자의 모양과 이름 알기	지필평가	◎	모든 모음자의 모양과 이름을 정확히 안다.	5월 1주	1
						○	2~3개를 제외한 나머지 모음자의 모양과 이름을 안다.		
						△	대부분의 모음자의 모양과 이름을 알지 못한다.		
	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	문학	4. 글자를 만들어요	시의 느낌과 분위기 알기	관찰평가	◎	시를 느낌과 분위기를 맞춰 읽은 후 느낌을 잘 말할 수 있다.	5월 3주	1
						○	시를 느낌과 분위기를 살려 읽지는 못하나 느낌을 말할 수 있다.		
						△	시를 읽고 느낌을 잘 찾지 못한다.		
	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 맞는 인사말로 바르게 인사하기	관찰평가	◎	3가지 이상의 상황에 따라 인사말이 다름을 알고 다양한 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.	6월 1주	1
						○	1~2가지 상황에 알맞은 인사말을 주고받을 수 있다.		
						△	일부 상황에 알맞은 인사말을 할 수 있다.		
	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	7. 생각을 나타내요	알맞은 낱말을 넣어 문장 완성하기 그림에 어울리는 문장 쓰기	지필평가	◎	문장에 어울리는 낱말을 4개 이상 정확하게 넣고, 그림에 알맞은 문장을 만든다.	6월 4주	1
						○	문장에 어울리는 낱말을 2~3개 알맞게 넣고, 그림을 보고 문장을 만든다.		
						△	문장에 어울리는 낱말을 넣지 못하고, 그림을 보고 문장을 만들지 못한다.		

수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	2. 여러 가지 모양	여러 가지 모양을 이용하여 여러 가지 모양으로 꾸미기	지필 평가	◎ ○ △	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 4개이상 정확히 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾을 수 있다. 여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 2~3개 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾을 수 있다. 여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건 연결하기를 어려워하고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양 찾기가 다소 부정확하다.	5월 2주	1
	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	하나의 수를 두 수로 분해하기와 두 수를 하나의 수로 합성하기	지필 평가	◎ ○ △	하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 4개 이상의 활동을 능숙하게 한다. 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 2~3개의 활동을 할 수 있다. 안내된 절차에 따라 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동에 어려움이 있다.	6월 2주	1
	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	구체물의 길이, 무게를 비교하는 말로 표현하기	지필 평가	◎ ○ △	여러 물건의 길이와 무게를 비교하는 말을 사용하여 4가지 이상의 경우를 정확하게 표현할 수 있다. 여러 물건의 길이와 무게를 비교하는 말을 사용하여 2~3가지의 경우를 표현할 수 있다. 여러 가지 물건의 길이와 무게를 비교하는 말을 사용하여 표현하는 것이 부정확하다.	6월 4주	1
통합	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교	1. 학교에 가면	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기(바생)	관찰 평가	◎ ○ △	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 잘 실천할 수 있다. 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다. 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.	4월 2주	1
	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아 본다.	봄	2. 도란 도란 봄동산	봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물 찾아보기(슬생)	지필 평가	◎ ○ △	봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 5가지 이상 찾을 수 있다. 봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 3~4가지 찾을 수 있다. 봄에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 1~2가지 찾을 수 있다.	5월 3주	1

	[2줄02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	봄	2. 도란 도란 봄동산	봄의 동식물을 소재로 다양한 표현 활동하기(줄생)	관찰 평가	◎	봄에 볼 수 있는 동식물의 모습을 몸의 움직임과 소리가 어우러져 봄의 특징이 잘 드러나게 표현한다.	5월 4주	1
						○	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 움직임 또는 소리로 표현한다.		
						△	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 움직임 또는 소리로 표현하기 어렵다.		
	[2바03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	가족	2. 우리는 가족입니다	가족 또는 친척의 특징이 드러나게 소개하기(줄생)	관찰 평가	◎	가족이나 친척이 함께 한 일을 떠올리며 소개하는 그림을 특징이 나타나게 그리고 소개할 수 있다.	6월 2주	1
						○	가족이나 친척이 함께 한 일을 떠올리며 소개하는 그림을 그릴 수 있다.		
						△	가족이나 친척이 함께 한 일을 떠올려 그림을 그리기 힘들어하며, 설명하지 못한다.		
	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.	여름	2. 여름 나라	여름철 날씨와 생활 모습을 살펴보고, 날씨와 생활의 관계 알기(슬생)	지필 평가	◎	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습을 3-4가지 정도 알고 있다.	7월 3주	1
						○	여름철 날씨의 특징을 설명하지만, 날씨에 따른 생활 모습을 잘 알지 못한다.		
						△	여름철 날씨의 특징을 설명하지 못하고, 날씨에 따른 생활 모습을 알지 못한다.		

*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.