

2022. 1학년 2학기 평가 계획

(1) 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	문법	2. 소리와 모양을 흉내 내요	그림에 어울리는 흉내 내는 말 찾아 쓰고, 흉내 내는 말 읽기	지필평가	◎ 그림에 어울리는 흉내 내는 말을 모두 찾아 쓰고, 흉내 내는 말을 모두 읽을 수 있다. ○ 그림에 어울리는 흉내 내는 말을 1개 이상 찾아 쓰고, 흉내 내는 말을 2개 이상 읽을 수 있다. △ 그림에 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 쓰지 못하고, 흉내 내는 말을 읽지 못한다.	9월 3주	1
[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	3. 문장으로 표현해요	여러 개의 문장으로 표현하기	지필평가	◎ 그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 6개 이상의 문장을 표현한다. ○ 그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 4-5개의 문장을 표현한다. △ 그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 3개 이하의 문장을 표현한다.	9월 5주	1
[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	문학	5. 알맞은 목소리로 읽어요	알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭을 알고 소리 내어 시를 읽기	관찰평가	◎ 알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭을 모두 알고, 시의 느낌을 살려 시를 읽을 수 있다. ○ 알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭은 알고, 소리 내어 시를 읽을 수는 있다. △ 알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭을 알지 못하고, 소리 내어 시를 읽지 못한다.	10월 4주	1
[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	6. 고운 말을 해요	고운 말을 쓰면 좋은 점 알기 고운 말을 사용하여 말하는 태도 지니기	지필평가 관찰평가	◎ 고운 말을 쓰면 좋은 점을 알고, 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 정착되어 있다. ○ 고운 말을 쓰면 좋은 점을 알고, 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지니기 위해 노력한다. △ 고운 말을 쓰면 좋은 점을 알지 못하고, 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지니고 있지 못한다.	11월 1주	1
2 국 02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	7. 무엇이 중요할까요	글을 읽고 내용에 알맞은 제목 붙일 수 있으며 중요한 내용을 찾아 정리하기	지필평가	◎ 글을 읽고 내용에 알맞은 제목을 붙일 수 있고, 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있다. ○ 글을 읽고 내용에 비교적 알맞은 제목을 붙일 수 있고, 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있다. △ 글을 읽고 내용에 알맞게 제목을 붙이지 못하고, 중요한 내용을 찾아 정리하지 못한다.	11월 4주	

(2) 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1.100까지의 수	100까지의 수 읽고 세기	지필평가	◎ 100까지의 수를 이해하여 수를 세고 읽으며 쓸 수 있고, 실생활에 맞게 사용할 수 있다. ○ 10개씩 묶음의 개수와 날개의 개수를 이용하여 100까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. △ 구체물 조작 활동을 통하여 100까지의 수를 셀 수 있다.	9월 3주	1
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 여러 가지 모양	사각형, 삼각형, 원의 모양 찾기	관찰평가	◎ 여러 가지 물건에서 사각형, 삼각형, 원의 모양을 찾고, 여러 가지 모양을 활용하여 꾸밀 수 있다. ○ 여러 가지 물건에서 사각형, 삼각형, 원의 모양을 찾을 수 있으나 꾸미는 것이 부족하다. △ 여러 가지 물건에서 사각형, 삼각형, 원의 모양을 찾으려고 시도한다.	10월 4주	1
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	10이 되는 덧하기와 10에서 빼기	지필평가	◎ 10이 되는 덧하기와 10에서 빼기를 정확하게 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 알맞게 쓸 수 있다. ○ 10이 되는 덧하기와 10에서 빼기를 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 쓸 수 있다. △ 10이 되는 덧하기와 10에서 빼기가 정확하지 못하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식 쓰는 것을 어려워한다.	11월 3주	1
[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	5. 시계보기와 규칙 찾기	몇 시 30분 알기	관찰평가 지필평가	◎ 시계를 보고 몇 시 30분을 정확하게 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 알맞게 표현할 수 있다. ○ 시계를 보고 몇 시 30분을 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현할 수 있다. △ 시계를 보고 몇 시 30분을 말하지 못하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현하기 어려워한다.	12월 1주	1
[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙성	5. 시계보기와 규칙 찾기	물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙성 찾기	관찰평가	◎ 물체, 무늬, 수의 배열에서 찾아낸 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있다. ○ 물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙을 찾아 빠진 물체, 무늬, 수를 말할 수 있다. △ 그림으로 제시된 물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙을 찾을 수 있다.	12월 2주	1

(3) 통합교과(가을/겨울)

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[2바05-01]공 공장소의 올바른 이용과 시 설물을 바르게 사용하는 습관 을 기른다.	바생 (마을)	1. 내 이웃 이야기	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 이를 지키기 위한 다짐하기	관찰평가 지필평가	<div>◎ 이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 할 수 있다.</div> <div>○ 이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으나 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.</div> <div>△ 이웃 간에 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.</div>	9월 3주	1
[2슬06-03]여 러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	슬생 (가을)	2. 현규의 추석	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계 설명하기	관찰평가 지필평가	<div>◎ 가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 잘 설명할 수 있다.</div> <div>○ 가을의 특징을 알고 있으나, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.</div> <div>△ 가을의 특징을 알지 못하고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.</div>	10월 3주	1
[2줄06-02]가 을과 관련한 놀이를 한다.	줄생 (가을)	2. 현규의 추석	낙엽을 이용하여 그림 그리기	관찰평가	<div>◎ 가을의 특징을 찾아 낙엽을 이용한 작품을 만들고, 적극적으로 참여하며 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.</div> <div>○ 낙엽을 이용한 작품을 만들 수 있으나, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는 데 소극적이다.</div> <div>△ 낙엽을 이용한 작품을 만드는 능력이 다소 부족하고, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미는데 소극적이다.</div>	10월 4주	
[2줄07-02]남 북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하 게 표현한다.	줄생 (나라)	1. 여기는 우리나라	전통놀이의 방법을 알고 즐겁게 참여하기	관찰평가	<div>◎ 전통놀이의 방법을 알고 즐겁게 참여할 수 있다.</div> <div>○ 전통놀이의 방법을 알고 있으나, 즐겁게 참여하지 못한다.</div> <div>△ 전통놀이의 방법을 잘 알지 못하고, 즐겁게 참여하지 못한다.</div>	11월 2주	1
[2바07-01]우 리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의 지를 다진다.	바생 (나라)	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 일기 쓰기	지필평가	<div>◎ 통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.</div> <div>○ 통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.</div> <div>△ 통일이 되면 할 수 있는 일을 쓸 수 없고 그림일기로 표현하기 어려워한다.</div>	11월 5주	1
[2슬08-02]겨 울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	슬생 (겨울)	2. 우리의 겨울	겨울철 날씨에 대해 알고 겨울에 필요한 도구를 조사하기	지필평가 관찰평가	<div>◎ 겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하고 발표할 수 있다.</div> <div>○ 겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사할 수 있으나, 발표하는데 어려움을 느낀다.</div> <div>△ 겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하는데 어려움을 느끼고, 발표를 하지 못한다.</div>	12월 3주	1

2022. 2학년 2학기 평가 계획

2022학년도 2학기

교과	영역	단원	평가주제/ 핵심성취기준	성취수준		평가 유형	평가 시기
국어	쓰기	3. 말의 재미를 찾아서	쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	잘함	그림에 어울리는 흥내 내는 말을 떠올릴 수 있으며 흥내 내는 말을 2개 이상 넣어 짧은 글을 지을 수 있다.	지필	9월 4주
				보통	그림에 어울리는 흥내 내는 말을 떠올려 짧은 글을 지을 수 있다.		
				노력 요함	그림에 어울리는 흥내 내는 말을 떠올리지 못한다.		
	문학	3. 말의 재미를 찾아서	여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	잘함	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알고 수수께끼를 만들 수 있으며 수수께끼 놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰	10월 2주
				보통	수수께끼를 만들어 놀이에 참여한다.		
				노력 요함	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알지 못하며 놀이에 소극적으로 참여한다.		
	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	잘함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	지필	10월 3주
				보통	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
				노력 요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
	문법	8. 바르게 말해요	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	잘함	낱말의 정확한 뜻을 알고 구분할 수 있으며 문장을 정확하게 완성할 수 있다.	지필	12월 1주
				보통	낱말의 정확한 뜻을 알고 문장을 완성할 수 있다.		
				노력 요함	낱말의 정확한 뜻을 알지 못한다.		
	듣기 말하기	10. 칭찬하는 말을 주고받아요	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	잘함	칭찬하는 말을 하거나 들었던 경험을 떠올릴 수 있으며 칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 말할 수 있다.	관찰	12월 3주
				보통	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 알 수 있다.		
				노력 요함	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 알지 못한다.		
수학	수와 연산	1. 네 자리 수	네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	잘함	네 자리 수의 뛰어 세기를 정확하게 하고 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	지필	9월 4주
				보통	네 자리 수의 뛰어 세기를 하나 두 수의 크기를 비교하는 것이 미흡하다.		
				노력 요함	네 자리 수의 뛰어 세기를 하지 못하며 두 수의 크기를 비교하지 못한다.		
	측정	4. 시각과 시간	시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	잘함	시각을 읽는 방법을 정확하게 알고 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽는다.	지필	11월 5주
				보통	시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시계를 보고 시각을 읽는 것이 서투르다.		
				노력 요함	시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽지 못한다.		
	자료와 가능성	5. 표와 그래프	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	잘함	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.	지필	12월 2주
				보통	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.		
				노력 요함	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기를 어려워하며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.		
	규칙성	6. 규칙 찾기	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	잘함	생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 알맞게 무늬를 꾸민다.	지필	12월 3주
				보통	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는		

2022학년도 2학기

교과	영역	단원	평가주제/ 핵심성취기준	성취수준		평가 유형	평가 시기
					것이 미흡하다.		
				노력 요함	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워한다.		
통합 (가을)	슬기 로운 생활	1. 동네 한 바퀴	동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	잘함	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하고 그 중 하나를 골라 자세히 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.	지필	9월 4주
				보통	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하거나 그 중 하나를 골라 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.		
				노력 요함	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하지 못하고 그 중 하나를 골라 설명하지 못하여 친구들에게 정보를 제공하지 못한다.		
	바른 생활	1. 동네 한 바퀴	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한 다.	잘함	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지 2가지 이상 정확하게 기록한다.	지필	10월 2주
				보통	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 일에는 어떤 것이 있는지를 1가지 기록한다.		
				노력 요함	사람들이 많이 모이는 곳에서는 어떤 것이 있는지 기록하지 못한다.		
	즐거운 생활	2. 가을아 어디 있니	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현 한다.	잘함	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	관찰	11월 1주
				보통	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현한다.		
				노력 요함	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현하지 못한다.		
통합 (겨울)	슬기 로운 생활	1. 두근두근 세계 여행	내가 알고 싶은 나라를 조사하 여 발표한다.	잘함	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있으며, 친구의 발표를 경청할 수 있다.	지필	11월 3주
				보통	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있거나 친구의 발표를 경청할 수 있다.		
				노력 요함	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명하지 못하며, 친구의 발표를 경청하지 못한다.		
	즐거운 생활	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌 을 다양하게 표 현한다.	잘함	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	관찰	11월 4주
				보통	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.		
				노력 요함	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.		
	바른 생활	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	잘함	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그리며 모둠원과 협력하여 알리기 활동을 할 수 있다.	관찰	12월 2주
				보통	생명을 존중하는 태도를 갖고 포스터를 그리며 알리기 활동을 할 수 있다.		
				노력 요함	생명을 존중하는 태도를 갖고 간단하게 포스터를 그리며 알리기 활동에 소극적으로 참여한다.		

2022. 3학년 2학기 평가 계획

1. 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 중심 생각 간추리기	지필평가 서술평가	◎ 두 문단 모두 중심 생각을 찾아 글의 중심 생각을 간추릴 수 있다.	9월 4주	1
					○ 두 문단 중 하나의 중심 생각을 찾아 글의 중심 생각을 간추릴 수 있다.		
					△ 두 문단 모두 중심 생각을 간추리지 못한다.		
[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	지필평가 서술평가	◎ 자신의 경험 가운데서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	10월 3주	1
					○ 자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.		
					△ 자신의 경험 가운데서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰지 못한다.		
[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	문학	4. 감동을 나타내요	시에서 감각적인 표현 찾아보기	지필평가 서술평가	◎ 감각적인 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	11월 1주	1
					○ 감각적인 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.		
					△ 감각적인 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.		
[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	5. 바르게 대화해요	대상에 따라 알맞은 높임 표현 알기	지필평가 관찰평가	◎ 알맞은 언어 예절을 알고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용할 수 있다.	11월 3주	1
					○ 알맞은 언어 예절을 아나, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.		
					△ 알맞은 언어 예절을 알지 못하고, 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용하지 못한다.		

2. 사회

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	환경이 주생활에 미치는 영향 알기	지필평가 서술평가	◎ 자연환경이 주생활에 미치는 영향을 잘 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현하고 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명할 수 있다.	9월 4주	1
					○ 자연환경이 주생활에 미치는 영향을 이해하여 기후에 따라 살기 좋은 집을 표현할 수 있으나 기후와 주생활에 대해 관련하여 설명하는 데에는 어려움이 있다.		
					△ 자연환경과 주생활의 관계에 대해 이해하지 못하고 기후와 어울리는 집을 표현하기 어려워한다.		
[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	지필평가	◎ 옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 자세하게 설명할 수 있다.	11월 4주	1
					○ 옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 알고는 있으나 설명하는데 어려움이 있다.		
					△ 옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 잘 알지 못한다.		

3. 도덕

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회 공동체 와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 여러 사람에게 이익이 되는 일을 실천하기	자기평가 관찰평가	◎ 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 설명할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천한다. ○ 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 파악할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 표현할 수 있다. △ 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 생각해 볼 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 기를 수 있다.	12월 1주	1
[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연 초월과 의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함에 대해 알고 내가 할 수 있는 일 실천하기	지필평가 관찰평가	◎ 생명의 소중함을 설명할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 대해 고민하며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다. ○ 생명의 소중함을 파악할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다. △ 생명의 소중함을 생각해 볼 수 있고 인간 생명과 환경 문제를 접해 보며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 마음을 지닌다.	12월 3주	1

4. 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (일의 자리) 계산하기	지필평가	◎ 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (일의 자리)의 계산 원리를 잘 알고, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 해결한다. ○ 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (일의 자리)의 계산 원리를 알고 있지만, 계산 형식에 맞게 문제를 정확하게 계산하지 못한다. △ 올림이 여러 번 있는 (세 자리 수) × (일의 자리)의 계산 원리를 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.	9월 3주	1
[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고 그 관계를 이해한다.	도형	2 원	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	지필평가 관찰평가	◎ 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정확하게 이해한다. ○ 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다. △ 컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계 이해를 어려워한다.	10월 2주	1
[4수03-07] 실생활 문제를 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	4 들이와 무게	들이의 덧셈과 뺄셈하기	지필평가	◎ 들이의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차도 알맞게 계산한다. ○ 들이의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다. △ 들이의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산을 어려워한다.	11월 5주	1
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 그림그래프	그림그래프로 알아보기	지필평가	◎ 그림그래프의 구성 요소를 정확하게 이해하고, 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실을 알맞게 설명한다. ○ 그림그래프의 구성 요소를 이해하고 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실을 설명하지만, 다소 오류가 있다. △ 그림그래프의 구성 요소를 이해하지 못하고, 그림그래프에 나타난 여러 가지 사실 설명을 어려워한다.	12월 4주	1

5. 과학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명	1 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	지필평가 관찰평가	<div>◎ 여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.</div> <div>○ 여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.</div> <div>△ 여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.</div>	9월 4주	1
[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	지구와 우주	2 지표의 변화	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	지필평가 관찰평가	<div>◎ 여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다.</div> <div>○ 여러 장소의 흙을 관찰하여, 색, 물 빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다.</div> <div>△ 여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.</div>	10월 2주	1
[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질	3. 물질의 상태	우리 주변의 물질을 상태에 따라 분류하고, 상태에 따른 특징을 설명하기	지필평가 관찰평가	<div>◎ 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하고, 물질의 상태에 따른 특징을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하나, 물질의 상태에 따른 특징을 설명하지 못한다.</div> <div>△ 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하지 못하고, 물질의 상태에 따른 특징을 설명하지 못한다.</div>	11월 4주	1

6. 체육

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4체05-03] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전	다양한 위험 상황을 인지하여 안전하게 신체활동 수행하기	관찰평가 자기평가	<div>◎ 바닷가에서 발생한 위험 상황의 이유와 예방법을 정확히 파악하고 대처 방법을 잘 알고 있다.</div> <div>○ 바닷가에서 발생한 위험 상황의 이유를 파악하고 대처 방법을 알고 있다.</div> <div>△ 바닷가에서 위험 상황이 발생한 이유를 찾지 못하고 대처 방법이 서투르다.</div>	10월 2주	1
[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	표현	4. 움직임 표현	여러 가지 움직임 표현요소를 활용하여 표현하기	실기평가	<div>◎ 여러 가지 움직임 표현요소를 활용하여 다양한 표현 상황을 자연스럽게 창의적으로 표현한다.</div> <div>○ 움직임 표현요소를 활용하여 다양한 표현 상황을 자연스럽게 표현한다.</div> <div>△ 움직임 표현요소를 활용하여 다양한 표현 상황을 표현하는데 어려움을 느낀다.</div>	10월 4주	1

7. 음악

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4음02-02] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 울긋불긋 물드는 세상 (피터와 늑대)	각 등장인물을 표현하는 주제 가락을 감상하며 악기의 음색 구별하기	지필평가	◎	각 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 모두 구별할 수 있다.	10월 3주	1
					○	각 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 구별할 수 있다.		
					△	각 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색을 구별을 어려워 한다.		
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 덩실덩실 즐거운 세상	악곡 부르기	실기평가 관찰평가	◎	음정과 박자에 맞추어 즐겁게 친구들과 노래를 부를 수 있다.	11월 3주	1
					○	음정과 박자에 정확하진 않지만 즐겁게 친구들과 노래를 부를 수 있다.		
					△	노래를 부르지 않는다.		

8. 미술

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4미02-06] 기본적인 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	9.상상이 꿈틀	재료와 용구의 사용법을 알고 표현하기	실기평가	◎	재료와 용구의 특성과 사용법을 알고 주제에 맞게 표현할 수 있음.	11월 2주	1
					○	재료와 용구의 특성과 사용법을 알고 있으나 주제에 맞게 표현하는데 어려움을 느낀다.		
					△	재료와 용구의 특성과 사용법을 알지 못하고 주제에 맞게 표현하는데 어려움을 느낀다.		
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	12. 나눔을 실천해요	나눔의 뜻을 알고 계획을 세워 나눔 프로젝트에 필요한 홍보물 및 소품을 만들기	관찰평가 자기평가	◎	나눔의 뜻을 알고 계획을 세워 나눔 프로젝트에 필요한 홍보물 및 소품을 친구들과 협력하여 만들어 냄.	12월 4주	
					○	나눔의 뜻을 알고 나눔 프로젝트에 필요한 홍보물 및 소품을 친구들과 협력하여 만들어 냄.		
					△	나눔 프로젝트에 필요한 홍보물 및 소품을 친구들과 협력하여 만들어 내지 못함.		

9. 영어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4영04-04] 쉽고 친숙한 표현 을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	7. I like chicken.	대화를 듣고 알맞은 그림 고르기	지필평가 관찰평가	◎	대화를 듣고 알맞은 그림 4문항을 모두 바르게 고 를 수 있다.	9월 2주	1
					○	대화를 듣고 알맞은 그림 2~3문항을 바르게 고를 수 있다.		
					△	대화를 듣고 알맞은 그림 1문항만 바르게 고를 수 있거나 모든 문항을 고르지 못한다.		
[4영02-03] 그림, 실물, 동작 에 관해 쉽고 간 단한 낱말이나 어 구, 문장으로 표 현할 수 있다.	말하 기	8. It's very tall!	그림 카드 상황에 맞는 대화하기	관찰평가 구술평가	◎	그림 카드 상황에 맞는 대화를 유창하고 정확하게 말할 수 있다.	10월 2주	1
					○	그림 카드 상황에 맞는 대화를 정확하지는 않지만 의미에 맞게 대체적으로 말할 수 있다.		
					△	그림 카드 상황에 맞는 대화를 거의 하지 못한다.		
[4영03-02] 소리와 철자의 관 계를 이해하여 낱 말을 읽을 수 있 다.	읽기	9. I can swim.	동작과 해당하는 낱말을 바르게 연결하기	지필평가 자기평가	◎	동작과 해당하는 낱말 4~5개를 모두 바르게 연결 할 수 있다.	11월 2주	1
					○	동작과 해당하는 낱말 2~3개를 바르게 연결할 수 있다.		
					△	동작과 해당하는 낱말 1개를 바르게 연결하거나 모 두 연결하지 못한다.		
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말 이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	10. She's my mom.	가족을 나타내는 낱말을 따라 쓰고, 가계도를 완성하기	지필평가	◎	가족을 나타내는 낱말 4개를 바르게 따라쓰고, 가 계도를 완성할 수 있다.	12월 2주	1
					○	가족을 나타내는 낱말 2~3개를 바르게 따라쓰고, 가계도를 그릴 수 있다.		
					△	가족을 나타내는 낱말 1개만 따라 쓰거나 모두 따 라 쓰지 못하며, 가계도를 그리지 못한다.		

2022. 4학년 2학기 평가 계획

1. 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4국04-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3.바르고 공손하게	대화예절을 지키며 대화하는 방법알기	관찰평가	◎ 일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화 하는 방법을 알고, 어른과 대화할 때 높임말을 바르게 사용한다. ○ 일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화 하는 방법을 알고 어른과 대화할 때 높임말을 대체로 잘 사용한다. △ 일상생활에서 대화 예절과 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때 높임말을 바르게 사용하지 못한다.	10월 3주	1
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	문학 읽기	4. 이야기 속 세상	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽기	지필평가	◎ 이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건, 배경을 모두 생각하며 이야기를 읽을 수 있다. ○ 이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건 배경 중에서 두 가지를 생각하며 이야기를 읽을 수 있다. △ 이야기의 구성 요소를 제대로 알지 못하고 인물, 사건 배경 중에서 한 가지를 생각하며 이야기를 읽을 수 있다.	11월 2주	1
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법 쓰기	5.의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 자신의 의견을 제시하는 글쓰기	서술평가	◎ 문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다. ○ 문장의 짜임과 까닭을 고려하여 의견을 제시하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다. △ 문장의 짜임이 어색하고 알맞은 까닭이 없이 의견을 제시하는 내용의 글을 쓴다.	11월 3주	1

2.사회

사회

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	기능	1. 촌락과 도시의 생활모습	촌락과 도시의 모습을 조사하여 비교하고, 공통점과 차이점 알기	조사 보고서	◎ 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 바르게 조사할 수 있다. ○ 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다. △ 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사하는 능력이 미흡하다.	9월 3주	1
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	지식	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제 활동에서 선택의 문제가 발생 원인을 파악하고, 생산과 소비 등 경제 활동의 개념 이해하기	지필평가	◎ 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제 활동을 바르게 설명할 수 있다. ○ 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 대략적으로 설명할 수 있다. △ 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명하지 못한다.	11월 2주	1

3. 도덕

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과 의관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성 알고 협동을 위한 자세와 태도 기르기	관찰평가 자기평가	◎ 협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하며 협동을 위한 바른자세와 태도를 가진다. ○ 협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하며 협동을 위한 바른자세와 태도를 가지려 노력한다. △ 협동의 의미와 중요성을 설명하고, 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하며 협동을 위한 바른자세와 태도를 지니는데 미흡하다.	10월 5주	1
[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5.하나 되는 우리	통일이 필요한 이유를 이해하고, 통일 의지 기르기	서술평가	◎ 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 바르게 설명할 수 있고, 통일에 대한 관심과 바람직한 통일의를 지닌다. ○ 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 파악하고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르려 노력한다. △ 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 파악하고, 통일에 대한 관심과 통일의를 지니는데 미흡하다.	11월 5주	1

4. 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	지필평가 관찰평가	◎ 분수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다. ○ 분수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. △ 분수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하여 계산하는 능력이 부족하다.	9월 3주	1
[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 사각형 성질 이해하기	관찰평가 지필평가	◎ 직선의 수직 관계와 평행관계를 이해하여 수선과 평행선을 그을 수 있으며 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형의 성질을 정확히 알고 있다. ○ 직선의 수직 관계 및 평행관계와 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형의 성질을 대략적으로 알고 있다. △ 직선의 수직 관계 및 평행관계와 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형의 성질을 알지 못한다.	11월 4주	1
[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 계산 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 보고 통계적 사실을 찾고 나타내기	관찰평가 지필평가	◎ 꺾은선그래프를 보고 통계적 사실을 이해할 수 있으며, 주어진 자료를 꺾은선그래프로 정확하게 나타낼 수 있다. ○ 꺾은선그래프를 보고 통계적 사실을 이해하여, 주어진 자료를 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다. △ 꺾은선그래프를 보고 통계적 사실을 이해하여, 주어진 자료를 꺾은선그래프로 나타내는 능력이 미흡하다.	12월 3주	1

5. 과학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4과05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 명할 수 있다.	생명	1. 식물의 생활	다양한 환경에 사는 식물의 생김새 알기	지필평가 서술평가	◎ 강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 생활 방식에 알맞게 설명할 수 있다. ○ 강이나 연못에 사는 식물의 특징을 알고 생활방식에 맞게 대략적으로 설명할 수 있다. △ 강이나 연못에 사는 식물의 특징을 잘 알지 못하고 생활 방식에 알맞게 설명하지 못한다.	9월 2주	1
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질	2. 물의 상태 변화	물의 상태에 따른 특징과 이용 모습 설명하기	지필평가 서술평가	◎ 물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 바르게 설명할 수 있다. ○ 물의 상태에 따른 특징과 이용모습을 대략적으로 설명할 수 있다. △ 물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용 모습을 설명하지 못한다.	10월 2주	1
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭 설명하기	지필평가 서술평가	◎ 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 바르게 설명할 수 있다. ○ 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명할 수 있다. △ 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지 못하며, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	10월 4주	1

6. 체육

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-1. 율동	리듬의 변화를 살려 율동작품 발표하고 감상하기	실기평가 관찰평가	◎ 리듬의 변화를 잘 살려 점프밴드를 활용한 율동 작품을 창의적으로 표현하고, 바른 태도로 감상할 수 있다. ○ 리듬에 맞추어 점프밴드를 활용한 율동 작품을 표현하고 바른 태도로 감상할 수 있다. △ 리듬에 맞추어 점프밴드를 활용한 율동 작품을 창의적으로 표현하지 못하고, 바른 태도로 감상하지 못한다.	11월 3주	1
[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5-2. 게임 활동과 안전	야구형 게임에서의 위험 상황을 파악하고 예방법과 대처 방법 알기	관찰평가 서술평가	◎ 야구형 게임에서 발생한 위험 상황의 이유와 예방법을 정확히 파악하고, 대처 방법을 잘 알고 있다. ○ 야구형 게임에서 발생한 위험 상황의 이유를 파악하고 대처 방법에 대해 대략적으로 알고 있다. △ 야구형 게임에서 위험 상황이 일어나는 이유를 연관 짓지 못하고 대처 방법에 대해 잘 알지 못한다.	12월 4주	1

7. 음악

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4음 02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	4-3 하늘, 드높은 소리	뮤지컬 속 장면 에 어울리는 노래를 예상하며 음악 감상하기	관찰평가, 지필평가	◎ 제시된 장면과 노래 제목을 3개 모두 알맞게 연결한다. ○ 제시된 장면과 노래 제목을 2개만 알맞게 연결한다. △ 제시된 장면과 노래 제목을 1개 이하로 알맞게 연결한다.	9월 3주	1

8. 미술

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	8. 나의 특별한 경험	특별했던 경험을 적합한 재료와 방법으로 표현하기	관찰법 실기평가	주제에 적합한 재료와 방법의 특징을 살려 특 ◎ 별했던 경험의 느낌을 효과적으로 표현할 수 있다. ○ 주제에 적합한 재료와 방법의 특징을 살려 특 별했던 경험의 느낌을 표현할 수 있다. △ 주제에 적합한 재료와 방법의 특징을 살려 특 별했던 경험의 느낌을 표현하는 것이 미흡하다.	9월 5주	1
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	11. 작품 속으로 풍덩	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각 표현하기	관찰법 감상문	◎ 다양한 미술 작품 중 하나를 골라 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 자신 있게 설명할 수 있다. ○ 다양한 미술 작품 중 하나를 골라 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다. △ 다양한 미술 작품 중 하나를 골라 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 설명하기 어려워한다.	12월 4주	1

9. 영어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영01-06] 주변 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. Is this your watch?	물건의 주인인지 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	지필평가	◎ 물건의 주인인지 묻고 답하는 대화를 듣고, 5-7개의 문제를 답할 수 있다. ○ 물건의 주인인지 묻고 답하는 대화를 듣고, 2-4개의 문제를 답할 수 있다. △ 물건의 주인인지 묻고 답하는 대화를 듣고, 0-1개의 문제를 답할 수 있다.	9월 2주	1
[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	8. I'm a Pilot	직업을 묻는 말과 답하는 말하기	구술평가	◎ 그림을 보고, 직업을 묻는 말과 답하는 말을 유창하고 정확하게 말할 수 있다. ○ 그림을 보고, 직업을 묻는 말과 답하는 말을 정확히는 못 하나 뜻이 전달되도록 말할 수 있다. △ 그림을 보고, 직업을 묻는 말과 답하는 말을 거의 말하지 못한다.	10월 5주	1
[4영03-02] 소리와 철자의 관계 낱말을 읽을 수 있다.	읽기	9. What Are You Doing?	동작을 나타내는 낱말 읽고 의미 파악하기	지필평가 자기평가 관찰평가	◎ 그림을 보고, 동작을 나타내는 낱말 4~5개를 모두 바르게 연결할 수 있다. ○ 그림을 보고, 동작을 나타내는 낱말 2~3개를 바르게 연결할 수 있다. △ 그림을 보고, 동작을 나타내는 낱말 1개를 바르게 연결하거나 모두 연결하지 못한다.	10월 3주	1
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	10. How Much Is It?	물건을 나타내는 어구를 완성하여 쓰기	지필평가	◎ 물건을 나타내는 어구 4개를 바르게 따라 쓰고, 4개의 그림을 알맞게 연결할 수 있다. ○ 물건을 나타내는 어구 2~3개를 바르게 따라 쓰고, 2~3개의 그림을 알맞게 연결할 수 있다. △ 물건을 나타내는 어구 1개만 따라 쓰거나 모두 따라 쓰지 못하며, 1개의 그림만 알맞게 연결하거나 모두 연결하지 못한다.	11월 3주	1

2022. 5학년 2학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가유형	성취수준	평가시기	평가횟수
국어	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	문학 쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	• 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	지필 평가	<div>◎ 글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.</div> <div>○ 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.</div> <div>△ 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.</div>	9월 3주	1회
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	• 문장 성분의 호응 관계 알기	지필 평가, 자기 평가	<div>◎ 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.</div> <div>○ 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.</div> <div>△ 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.</div>	10월 3주	1회
	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	• 여러 가지 매체 자료 알기	지필 평가	<div>◎ 여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 잘 알고 있다.</div> <div>○ 여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.</div> <div>△ 여러 가지 매체의 특징을 알지 못하고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알지 못한다.</div>	11월 2주	1회
	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기, 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	• 주제를 정해 토론하기	행동 평가 정서적 평가	<div>◎ 토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.</div> <div>○ 토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.</div> <div>△ 토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못했다.</div>	12월 1주	1회
	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 자세	• 공감 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	지필 평가 실험 실습 법	<div>◎ 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.</div> <div>○ 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.</div> <div>△ 다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.</div>	10월 4주	1회
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	• 인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	지필 평가 사술 평가	<div>◎ 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.</div> <div>○ 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.</div> <div>△ 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.</div>	11월 4주	1회
	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	• 세종 대에 이루어진 문화 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	관찰 평가 지필 평가	<div>◎ 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 사례를 들어 설명할 수 있다.</div> <div>○ 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 제시할 수 있다.</div> <div>△ 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 말할 수 있다.</div>	10월 2주	1회
	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(영성, 항구, 안중근, 신돌석)	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의	• 안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	지필 평가 관찰 평가	<div>◎ 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 설명할 수 있다.</div> <div>○ 일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인</div>	11월 5주	1회

	등의 활동에 대해 조사한다		우리			물의 활동을 조사해 제시할 수 있다		
					△	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물과 활동을 관련지을 수 있다.		
수학	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다	수와 연산	2. 분수의 곱셈	• 진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	자필 평가	◎ (진분수)×(진분수)를 바르게 계산하고, 상황에 맞게 곱셈식을 세워 세 분수의 곱셈을 계산한다. ○ (진분수)×(진분수)를 바르게 계산하나 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다. △ (진분수)×(진분수)를 계산하는 데 어려움이 있고 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.	10월 3주	1회
	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다	도형	3. 합동과 대칭	• 선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고 도형 그리기	자필 평가	◎ 선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고 선대칭도형과 점대칭도형을 그린다. ○ 선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하지만 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다. △ 선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 알지 못하고 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	11월 2주	1회
	[6수05-01]평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며 이를 활용할 수 있다	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	• 평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	자필 평가	◎ 평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다. ○ 평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2가지 문제를 해결한다. △ 평균을 비교하는 데 어려움이 있고 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	12월 5주	1회
음악	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다	표현	4.음악으로 행복한 마음	• 노랫말 바꾸어 부르기	관찰 평가 실기 평가	◎ 상황에 어울리게 노랫말을 바꾸어 부른다. ○ 노랫말을 바꾸어 부를 수 있으나 상황에 어울리지 않는다. △ 학교 가는 길의 노랫말을 바꾸어 부르기 어렵다.	11월 4주	1회
	[6음 02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	강상	4.음악으로 행복한 마음	• 평사조 감상하며 가락선 그리기	관찰 평가 실기 평가	◎ 평사조동창이를 감상하면서 손으로 음의 높낮이를 가락선으로 정확하게 표현한다. ○ 평사조동창이를 감상하면서 손으로 음의 높낮이를 가락선으로 대략적으로 표현한다. △ 평사조동창이를 감상하면서 손으로 음의 높낮이를 가락선으로 표현하는 것을 어렵다.	12월 4주	1회
	[6미02-06] 작품 제작의 전체과정에서 느낀 점 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다	감상	11. 액자 밖으로 나온 미술	• 미술 작품을 보고 작품 제작과정에서 느낀 점 알게 된 점에 대해 이야기하기	관찰 평가 자필 평가	◎ 다양한 미술 작품(영화 등)을 보고 작품 제작 과정에서 느낀 점 알게 된 점을 구체적으로 설명할 수 있다. ○ 다양한 미술 작품(영화 등)을 보고 작품 제작 과정에서 느낀 점 알게 된 점을 설명할 수 있다. △ 미술 작품(영화 등)을 보고 작품 제작 과정에서 느낀 점을 설명할 수 있다.	11월 3주	1회
	[6설04-06] 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천한다	기술 시스템	4. 수송 기술과 안전관리	• 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법 알기	관찰 평가	◎ 종이 자전거를 집중하여 만들어 보고 각 구성 요소의 역할을 안다. ○ 종이 자전거를 집중하여 만드나 각 구성 요소의 역할은 알지 못한다. △ 종이 자전거 만들기에 참여하지 않고 각 구성 요소의 역할도 알지 못한다.	9월 4주	1회
과학	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다	환경과 생태계	2. 생물과 환경	• 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	관찰 평가 조사 평가	◎ 햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험을 하고 실험 결과를 관찰하여 기록하며 비생물 요소가 생물에 미치는 영향을 바르게 설명할 수 있다. ○ 햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험을 하고 실험 결과를 관찰하여 기록하였으나 비생물 요소가 생물에 미치는 영향에 대한 설명이 미흡하다. △ 햇빛과 물이 콩나물의 자람에 미치는 영향을 알아보는 실험을 하고 실험 결과를 관찰하여 기록하지 않으며 비생물 요소가 생물에 미치는 영향을 설명하지 못한다.	10월 4주	1회
	[6과06-01] 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다 [6과06-02] 이슬 안개 구름의 공통점과 차이	지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	• 습도와 이슬 안개 구름의 개념 설명하기	자필 평가 실험 평가	◎ 습도표를 이용하여 습도를 측정하고 이슬 안개 구름의 공통점과 차이점을 알아 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다. ○ 습도표를 이용하여 습도를 측정하는 법을 알고 이슬 안개 구름의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다. △ 습도의 개념을 알고 이슬 안개 구름을 구별할 수 있다.	11월 1주	1회

	점을 이해하고 비아 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.								
	[6과08-02] 지사약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다. [6과08-03] 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	물질	5. 산과 염기	• 산성 용액과 염기성 용액을 분류하고 성질을 비교하여 설명하기	자필 평가 · 실험 평가	◎ 지사약의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성과 염기성으로 분류하고, 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하며 섞었을 때의 변화를 설명할 수 있다. ○ 지사약의 변화를 관찰하여 여러 가지 용액을 분류하고, 산성 용액과 염기성 용액의 성질을 설명할 수 있다. △ 용액에 지사약을 넣었을 때 나타나는 현상을 보고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때 변화를 관찰할 수 있다.	12월 3주	1회	
※ 코로나19로 인하여 각 단원 실험 평가는 시기가 변동될 수 있음.									
영 어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. I visited My Uncle in Jeju-do.	• 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰 평가 자필 평가	◎ 대화를 듣고 문제를 4개 이상 풀 수 있다. ○ 대화를 듣고 문제를 2~3개 풀 수 있다. △ 대화를 듣고 문제를 1개 이하로 풀 수 있다.	9월 4주	1회	
	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. How Much Are the Shoes?	• 물건의 가격과 차수를 묻고 답하는 말하기	관찰 평가	◎ 물건의 가격과 차수를 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다. ○ 물건의 가격과 차수를 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐가면서 할 수 있다. △ 물건의 가격과 차수를 묻고 답하는 대화를 하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	10월 3주	1회	
	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	9. My Favorite Subject is Science.	• 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 이해하기	관찰 평가 자필 평가	◎ 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 문제를 3개 이상 풀 수 있다. ○ 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 문제를 2개 풀 수 있다. △ 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 문제를 1개 이하로 풀 수 있다.	11월 1주	1회	
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. What a Nice House!	• 장소를 묘사하는 문장 쓰기	관찰 평가 자필 평가	◎ 낱말을 바르게 배열하여 그림에 알맞게 장소를 묘사하는 문제를 4개 이상 풀 수 있다. ○ 낱말을 바르게 배열하여 그림에 알맞게 장소를 묘사하는 문제를 2~3개 풀 수 있다. △ 낱말을 바르게 배열하여 그림에 알맞게 장소를 묘사하는 문제를 1개 이하로 풀 수 있다.	11월 4주	1회	
	[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 외국의 민속 무용	• 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하기	자기 평가 상호 평가 관찰 평가	◎ 주제와 음악에 맞는 창작작품을 동작으로 독창적으로 표현한다. ○ 주제와 음악에 맞는 창작작품을 동작으로 표현하나 독창성이 부족하다. △ 주제와 음악에 맞는 창작작품을 동작으로 발표하지 못한다.	10월 2주	1회	
	[6체03-03] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3-3. 티볼형 게임	• 티볼형 게임의 기능(공 던지기, 공 받기)을 알아보고 게임 상황에 적용해보기	자기 평가 상호 평가 관찰 평가	◎ 티볼형 게임의 공 치기와 달리기 기능을 탐색하고 그 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다. ○ 티볼형 게임의 공 치기와 달리기 기능을 탐색하고 그 기능의 일부를 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다. △ 티볼형 게임의 공 치기와 달리기 기능을 탐색하고 그 기능의 일부를 특정한 게임 상황에 시도할 수 있다.	11월 1주	1회	

2022. 6학년 2학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가주제/핵심성취기준	평가유형	성취수준	평가시기	평가횟수
국어	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	• 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	서술 자기	◎ 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다. ○ 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작품으로 표현한다. △ 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하는 데 어려움이 있다.	9월 3주	1회
	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	• 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	서술 상호	◎ 상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓴다. ○ 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓴다. △ 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓰지 못한다.	10월 2주	1회
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	4. 효과적으로 발표해요	• 효과적인 발표 자료 만들기	실기 동료	◎ 주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 발표 자료를 만든다. ○ 주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 발표 자료를 만든다. △ 자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 발표 자료를 만들기 어려워한다.	10월 4주	1회
	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회 공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	• 존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결방법 제시하기	지필 관찰	◎ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다. ○ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다. △ 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.	12월 3주	1회
	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	• 다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	지필 관찰	◎ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다. ○ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다. △ 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.	10월 1주	1회
	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	• 지구촌 갈등 사례 조사하기	지필 관찰	◎ 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하여 사례별 원인을 분석하고, 그 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다. ○ 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고, 해결 방안을 제시할 수 있다. △ 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 살펴보고, 해결 방안의 필요	12월 1주	1회

						성을 인식할 수 있다.		
수학	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	<ul style="list-style-type: none"> (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈 문제 해결하기 	지필	◎ (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.	10월 1주	1회
						○ (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.		
						△ (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.		
	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	<ul style="list-style-type: none"> 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하고, 입체도형의 모양 추측하기 	지필	◎ 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	10월 3주	1회
						○ 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.		
						△ 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.		
	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례 알기 	지필	◎ 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다.	12월 1주	1회
						○ 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으나, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.		
						△ 여러 가지 원의 넓이를 구하지 못하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.		
미술	[6미03-02] 미술작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	13. 미술작품 속 시대	<ul style="list-style-type: none"> 작품을 보고 시대의 변화 알기 	관찰, 보고서	◎ 서로 다른 시대의 작품을 적절하게 선정하여, 작품에 담긴 시대적 배경에 관한 보고서를 체계적으로 작성할 수 있다.	12월 5주	1회
						○ 서로 다른 시대의 작품을 선정하여, 작품에 담긴 시대적 배경에 관한 보고서를 작성할 수 있다.		
						△ 시대의 모습이 담긴 두 작품을 선정하여, 보고서를 작성할 수 있다.		
실과	[6실05-06] 생활 속에서 로봇 사례를 통해 원리와 활용을 이해한다.	기술 활용	4. 발명과 로봇	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야 이해하기 	지필 관찰	◎ 생활 속에서 로봇이 활용된 사례와 로봇의 작동 원리 및 센서의 역할에 대하여 정확하게 설명할 수 있다.	11월 1주	1회
						○ 생활 속에서 로봇이 활용된 사례와 로봇의 작동 원리 및 센서의 역할을 설명할 수 있다.		
						△ 생활 속에서 로봇이 활용되는 사례나 작동 원리를 설명하는 데 어려움이 있다.		
	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정 생활과 안전	5. 가정생활과 식품 안전	<ul style="list-style-type: none"> 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기 	실기 관찰	◎ 바느질 도구 사용법, 바느질 순서와 방법을 잘 알고 적용하여 생활 소품을 튼튼하고 세밀하게 만들 수 있다.	12월 2주	1회
						○ 바느질 도구 사용법, 바느질 순서와 방법을 알고 이를 통해 간단한 생활 소품을 만들 수 있다.		
						△ 바느질을 활용하여 생활 소품을 만드는 데에 어려움이 있다.		
	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자원 관리와 자립	6. 가정일과 자립	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다. 	관찰 보고서	◎ 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	12월 5주	1회
						○ 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있다.		
						△ 자신이 할 수 있는 가정일을 찾을 수 있다.		

과 학	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다. [6-13-02] 전구를 직렬연결할 때와 병렬연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	운동과 에너지	1. 전기의 이용	• 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명하기	지필평가 · 실험평가	◎ 전구에 불이 켜지는 조건에 맞게 전지, 전구, 전선을 연결하고, 전구의 직렬연결과 병렬연결 2가지 모두 비교하여 설명할 수 있다. ○ 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜거나, 전구의 직렬연결과 병렬연결 중 1가지를 정확하게 설명할 수 있다. △ 전지, 전구, 전선을 연결하나, 전구의 직렬연결과 병렬연결을 정확한 구분에 어려움이 있다.	9월 4주	1회
	[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 계절의 변화	• 계절 변화의 원인을 지구 자전축의 기울기와 관련지어 알아보기	관찰실험	◎ 지구의 자전축이 기울어진 채 공전함에 따른 계절의 변화를 정확히 설명한다. 흥미를 가지고 활동에 적극 참여한다. ○ 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명한다. 계절 변화의 원인에 흥미를 가지고 활동에 참여한다. △ 계절의 변화가 지구의 공전과 관련이 있다는 것을 이야기할 수 있다.	10월 2주	1회
	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다. [6과15-02] 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.	물질	3. 연소와 소화	• 연소의 조건과 연소 생성물 설명하기	지필평가 · 실험평가	◎ 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상에서 연소의 조건을 2가지 이상 찾고, 연소 생성물이 물과 이산화탄소임을 실험과 연관지어 설명할 수 있다. ○ 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 설명하고, 연소 생성물에 이산화탄소가 있음을 설명할 수 있다. △ 물질이 탈 때 나타나는 현상을 알고, 연소 과정을 실험을 통해 관찰할 수 있다.	11월 2주	1회
	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다. [6과16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	• 우리 몸의 구조와 기능 설명하기	지필평가 · 실험평가	◎ 소화, 순환, 호흡, 배설, 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 연결하여 설명하고, 감각 기관에서 자극이 전달되는 과정을 순서에 맞게 4가지 이상 설명할 수 있다. ○ 소화, 순환, 호흡, 배설, 감각 기관의 종류와 하는 일을 2가지 이상 연결하여 설명할 수 있다. △ 소화, 순환, 호흡, 배설, 감각 기관의 종류와 하는 일을 2가지 미만으로 설명할 수 있다.	12월 1주	1회
	[6과17-02] 자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	통합	5. 에너지와 생활	• 에너지 전환에 대해 알아보기	실기 관찰	◎ 에너지 전환에 대해 정확히 설명하고, 생활 속 에너지 전환의 예를 정확히 설명한다. ○ 에너지 전환과 생활 속 에너지 전환의 예를 설명한다. △ 에너지 전환과 생활 속 에너지 전환의 예를 설명하는 데 어려움이 있다.	12월 5주	1회
	※ 코로나19로 인하여 각 단원 지필평가 우선 실시 후, 모든 실험평가는 상황에 따라 간단한 대체실험 조작활동이나 관찰평가로 대체할 예정.							

음악	[6음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 자연에 물드는 음악	• 장단꼴을 바꾸어 다양한 형태의 장단을 만들어 보고 연주하기	실기 관찰	◎ 장단꼴을 바꾸어 다양한 형태의 장단을 만들어 보고 능숙하게 연주할 수 있다.	11월 5주	1회
						○ 장단꼴을 바꾸어 다양한 형태의 장단을 만들어 보고 틀리더라도 고쳐가며 연주할 수 있다.		
						△ 장단꼴을 바꾸어 다양한 형태의 장단을 만들어 보고 연주하는 데 어려움이 있다.		
음악	[6음 02-01] 5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	4. 희망을 나누는 음악	• 다양한 소리의 어울림, 관악기의 음색, 현악기의 음색 알기(교과서 84-85p)	관찰, 보고서	◎ 여러 관악기와 현악기의 음색을 정확히 구별하며 음악을 감상한다.	12월 4주	1회
						○ 관악기와 현악기 중 4-7가지 악기의 음색을 구별하며 음악을 감상한다.		
						△ 관악기와 현악기 중 1-3가지 악기의 음색을 구별하며 음악을 감상한다.		
영어	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	9. What do you think?	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 짧은 글을 읽고 세부 정보 파악하기 -의견을 나타내는 글 읽고 이해하기	지필 평가 관찰 평가	◎ 의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 모두 정확하게 풀 수 있다.	10월 4주	1회
	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.					○ 의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 1~2문제를 풀 수 있다.		
						△ 의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 풀지 못한다.		
영어	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. Who wrote the book?	• 실물이나 그림을 보고 과거 사실을 묻는 문장 완성하기 -과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	지필 평가	◎ 과거 사실을 묻는 문장을 3개 모두 완성하고 일치하는 응답과 정확하게 연결할 수 있다.	11월 3주	1회
						○ 과거 사실을 묻는 문장을 1~2개 완성하고 일치하는 응답 1~2개와 연결할 수 있다.		
						△ 과거 사실을 묻는 문장을 완성하지 못하고 일치하는 응답과 연결하지 못한다.		
체육	[6체04-02] 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체활동으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	표현	1. 창작 체조	• 친구들과 협동하여 체조를 독창적으로 구성하고, 다른 친구들이 작품을 발표할 때 바른 태도로 감상하기	자기 평가 상호 평가 관찰 평가	◎ 친구들과 협동하여 점프밴드를 활용하여 체조를 독창적으로 구성하여 발표하고, 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	10월 5주	1회
						○ 친구들과 협동하여 점프밴드를 활용하여 체조를 구성하여 발표하고, 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.		
						△ 체조 작품을 타인의 도움을 받아 구성하여 발표하고, 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.		
체육	[6체05-02] 야외활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	2 야외 활동과 안전	• 등산 중 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방 방법과 대처 방법 알기	자기 평가, 관찰 평가	◎ 등산 중 일어나는 안전사고의 사례와 예방 방법을 정확히 파악하고, 대처 방법을 잘 알고 있다.	12월 2주	1회
						○ 등산 중 일어나는 안전사고의 사례와 예방 방법을 대체로 알고, 대처 방법을 알고 있다.		
						△ 등산 중 일어나는 안전사고의 사례와 예방 방법을 연관 짓지 못하고 대처 방법이 서투르다.		