

2023. 2학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가방법	성취수준		평가시기	평가횟수
국어	[2국01-04]듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기 말하기	2. 자신 있게 말해요	듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말하기	관찰	잘함	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	4월 1주	1회
						보통	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.		
						노력요함	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.		
	[2국05-03]여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	문학	4. 말놀이를 해요	말놀이의 규칙을 알고 여러 가지 말놀이에 참여하기	관찰	잘함	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 참여한다.	4월 3주	1회
						보통	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.		
						노력요함	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.		
	[2국04-02]소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻 알기	지필	잘함	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	4월 5주	1회
						보통	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.		
						노력요함	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.		
	[2국02-04]글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	읽기	8. 마음을 짐작해요	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음 짐작하기	지필	잘함	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	6월 2주	1회
						보통	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
						노력요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.		
수학	[2국03-02]자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장 만들기	지필	잘함	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 두 가지 이상 만들 수 있다.	6월 3주	1회
						보통	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들 수 있다.		
						노력요함	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들지 못한다.		
	[2수02-05]삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	도형	2. 여러 가지 도형	오각형, 육각형의 개념을 이해하고 도형 그리기	지필	잘함	오각형, 육각형의 개념을 이해하고 그 도형을 그릴 수 있다.	4월 3주	1회
						보통	오각형, 육각형의 개념을 이해하고 있으나 그 도형을 그리는 데 어려움이 있다.		
						노력요함	오각형, 육각형의 개념을 이해하지 못하며 문제를 거의 해결하지 못한다.		
	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기	지필	잘함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 능숙하게 계산할 수 있다.	5월 3주	1회
						보통	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하나, 계산이 서툴다.		
						노력요함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 간단한 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 원리를 이해하지 못하여 계산하기 어려워한다.		
	[2수03-05]길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	측정	4. 길이 재기	자의 눈금을 읽고 자의 바른 사용법 알기	지필	잘함	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	6월 2주	1회
						보통	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.		
						노력요함	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.		
	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 분류하기	분류 기준에 따라 분류하기	지필	잘함	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.	6월 4주	1회
						보통	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.		
						노력요함	분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.		

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가방법	성취수준		평가시기	평가횟수
통합(봄)	[2슬01-03]나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	슬기로운 생활	1. 알쏭달쏭 나	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알기	지필	잘함	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 정확하게 알고 있다.	4월 1주	1회
						보통	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알고 있다.		
						노력요함	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알지 못한다.		
	[2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	바른 생활	2. 봄이 오면	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리정돈 방법 알기	관찰	잘함	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리정돈 방법을 빠르게 알고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 잘 말할 수 있다.	4월 4주	1회
						보통	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리정돈 방법을 알고 있으나 다소 부족하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 간단하게 말할 수 있다.		
						노력요함	봄맞이 청소가 필요한 까닭과 정리정돈 방법을 알지 못하고 봄맞이 청소를 실천한 후 생각이나 느낌을 말하지 못한다.		
	[2즐02-01]봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	즐거운 생활	2. 봄이 오면	봄의 특징을 파악하기	관찰	잘함	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	5월 1주	1회
						보통	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.		
						노력요함	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.		
통합(여름)	[2슬03-04]가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	슬기로운 생활	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원의 다양한 역할 알기	지필	잘함	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 2가지 이상 쓸 수 있다.	6월 1주	1회
						보통	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할 1가지를 쓸 수 있다.		
						노력요함	가족 구성 형태에 알맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 쓰지 못한다.		
	[2즐04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	즐거운 생활	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물 표현하기	관찰	잘함	여름에 볼 수 있는 동식물 2가지 이상을 다양하게 표현하고 감상할 수 있다.	6월 4주	1회
						보통	여름에 볼 수 있는 동식물 1가지 표현하고 감상할 수 있다.		
						노력요함	여름에 볼 수 있는 동식물 표현하고 감상하는 것을 어려워한다.		
	[2바04-02]여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	바른 생활	2. 초록이의 여름 여행	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일 알기	지필 관찰	잘함	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천하고 있다.	7월 2주	1회
						보통	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천하려고 노력한다.		
						노력요함	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알지 못하며, 이를 생활 속에서 실천하지 않는다.		

*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.