

# 2023. 6학년 1학기 평가 계획

교과	성취기준	영역	단원	평가요소	평가유형	성취수준	평가시기	평가횟수
국어	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	2. 이야기를 간추려요	• 이야기 속 사건의 흐름 간추리기	지필평가	◎ 이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	4월 2주	1회
						○ 이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 요약할 수 있다.		
						△ 이야기 구조와 사건 전개에 맞게 요약하는 데 어려움이 있다.		
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	• 자료를 활용해 발표하기	서술평가·관찰평가	◎ 발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 잘 전달한다.	5월 2주	1회
						○ 발표 내용과 관련된 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달할 수 있다.		
						△ 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하는 데에 어려움이 있다.		
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	5. 속담을 활용해요	• 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 설명하기	지필평가	◎ 다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 정확하게 설명할 수 있다.	6월 1주	1회
						○ 다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 설명할 수 있다.		
						△ 다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고 그 뜻을 설명하는 데 어려움이 있다.		
도덕	[6도01-02] 자 주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	• 일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	관찰평가·자기평가	◎ 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	3월 5주	1회
						○ 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾을 수 있으나, 실천하는 데에 어려움이 있다.		
						△ 자신의 장점을 파악하지 못하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우지 못한다.		
	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	• 봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	관찰평가·자기평가	◎ 봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	4월 4주	1회
						○ 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.		
						△ 봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.		
	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	• 도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	관찰평가	◎ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	5월 3주	1회
						○ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있으나, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하는 데에 어려움이 있다.		
						△ 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 적절히 파악하지 못하며, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하지 못한다.		
사회	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가	정치·사회사	1. 우리나라의 정치 발전	• 우리나라의 정치 발전 탐구하기	서술평가·관찰평가	◎ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등 시민들의 노력을 중심으로 민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 설명할 수 있다.	4월 1주	1회
						○ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주		

	발전해 온 과정을 파악한다.					<p>항쟁 등 시민들의 노력을 민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.</p> <p>△</p>		
	[6사06-01] 다양한 경제활동 사례를 통해 가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	경제	2. 우리나라의 경제 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 경제의 특징 알기</li> </ul>	서술 평가 · 관찰 평가	<p>◎ 개인과 기업의 경제활동에서 자유와 경쟁 모습을 각각 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.</p> <p>○ 개인과 기업의 경제활동에서 자유와 경쟁에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.</p> <p>△ 개인과 기업의 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명을 하지 못한다.</p>	5월 3주	1회
	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	<ul style="list-style-type: none"> <li>분수의 나눗셈 계산하기</li> </ul>	지필 평가	<p>◎ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, (분수)÷(자연수)를 정확하게 계산한다.</p> <p>○ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하여, (분수)÷(자연수)를 계산할 수 있다.</p> <p>△ 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하는데 어려움이 있다.</p>	3월 5주	1회
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙 성	4. 비와 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타내기</li> </ul>	지필 평가	<p>◎ 백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 정확하게 나타낸다.</p> <p>○ 백분율의 의미를 알지만, 비율을 백분율로 나타내기 어렵다.</p> <p>△ 백분율의 의미를 알지 못하고, 비율을 백분율로 나타내지 못한다.</p>	5월 4주	1회
수학	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	<ul style="list-style-type: none"> <li>원그래프를 알고 특징 이해하기</li> </ul>	지필 평가 · 서술 평가	<p>◎ 전체에 대한 각 부분의 비율을 나타낼 수 있는 원그래프를 알고 특징을 이해하며, 원그래프에서 여러 가지 통계적 사실을 찾는다.</p> <p>○ 전체에 대한 각 부분의 비율을 나타낼 수 있는 원그래프를 알고 특징을 어느 정도 이해한다.</p> <p>△ 전체에 대한 각 부분의 비율을 나타낼 수 있는 원그래프를 알고 특징을 이해하지 못한다.</p>	6월 2주	1회
	[6음 02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	2. 세상을 만나는 음악	<ul style="list-style-type: none"> <li>왈츠와 탱고의 특징을 구별하며 음악 감상하기 (왈츠와 탱고의 만남)</li> </ul>	관찰 평가 · 지필 평가	<p>◎ 왈츠 음악과 탱고 음악을 감상하고 음악의 느낌을 적절하게 말로 표현하고, 두 음악의 느낌을 비교한다.</p> <p>○ 왈츠 음악과 탱고 음악을 감상하고 음악의 느낌을 말로 표현할 수 있으나, 두 음악을 적절히 비교하지는 못한다.</p> <p>△ 감상한 왈츠 음악과 탱고 음악의 느낌을 적절히 표현하지 못한다.</p>	7월 2주	1회
	[6음 03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활 화	2. 세상을 만나는 음악	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하여 발표하기 (나를 건강하게 만드는 음악의 힘)</li> </ul>	프로젝트 · 태도 평가	<p>◎ 음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 다방면으로 조사 및 정리하여 친구들이 이해하기 쉽게 발표한다.</p> <p>○ 음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하였으나, 적절히 정리·발표하는 데에 어려움이 있다.</p> <p>△ 음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하지 못한다.</p>	7월 2주	1회
미술	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	표현	2. 마음을 움직이는 광고	<ul style="list-style-type: none"> <li>광고의 다양한 발상 방법을 알고, 자신의 아이디어 내기</li> </ul>	실기 평가 · 관찰 평가	<p>◎ 광고의 다양한 발상 방법을 알고, 창의적이고 확산적인 아이디어로 발전시킬 수 있다.</p> <p>○ 광고의 다양한 발상 방법을 알고, 자신의 아이디어를 낼 수 있다.</p> <p>△ 광고를 이해하고 자신의 아이디어를 낼 수 있다.</p>	4월 2주	1회

	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	3. 지구를 구해줘!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달하기</li> </ul>	실기 평가 · 관찰 평가	◎ 환경을 주제로 한 내용에 적절한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 효과적으로 전달할 수 있다. ○ 환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. △ 환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 생각을 전달할 수 있음을 안다.	6월 2주	1회
	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	인간 발달과 가족	1. 나와 가족	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성 설명하기</li> </ul>	지필 평가 · 관찰 평가	◎ 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고, 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다. ○ 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하여 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악할 수 있다. △ 주변 가족의 모습에서 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색할 수 있다.	3월 5주	1회
	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	기술 시스템	3. 소프트웨어의 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결하기</li> </ul>	구술 평가 · 지필 평가	◎ 절차적 사고의 의미 및 장점을 알고 절차적 사고를 통해 생활 속 문제를 해결할 수 있다. ○ 절차적 사고의 의미 및 장점을 알고 있으나 생활 속 문제 해결에 적용하지 못한다. △ 절차적 사고란 무엇인지 설명하는 데 어려움을 느낀다.	5월 4주	1회
과학	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 지구와 달의 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지구의 자전 설명하기</li> </ul>	지필 평가 · 실험 평가	◎ 하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다. ○ 하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 설명할 수 있다. △ 지구의 자전이 무엇인지 설명할 수 있다.	4월 3주	1회
	[6과 12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	생명	3. 식물의 구조와 기능	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 앞에서 만드는 양분을 확인하는 실험 결과와 잎에 도달한 물의 이동을 알아보는 실험 결과 설명하기</li> </ul>	지필 평가 · 관찰 평가	◎ 증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다. ○ 식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다. △ 식물을 관찰하여 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.	4월 4주	1회
	[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	물질	4. 여러 가지 기체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산소와 이산화 탄소를 발생시키고, 각 기체의 성질을 설명하기</li> </ul>	서술 평가 · 실험 평가	◎ 산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인하여 이를 설명할 수 있다. ○ 산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인할 수 있다. △ 산소, 이산화 탄소 발생 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 모을 수 있다.	5월 3주	1회
	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	운동과 에너지	5. 빛과 렌즈	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기</li> </ul>	서술 평가 · 관찰 평가	◎ 볼록 렌즈의 특징을 이해하고 있으며 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임새를 1가지 설명할 수 있다. ○ 볼록 렌즈의 특징을 이해하고 있으나 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임새를 설명하기 어려워한다. △ 볼록 렌즈의 특징을 이해하지 못하며 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임	7월 1주	1회

							새를 설명하지 못한다.		
영 어	[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	2. I Have a Cold	• 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해하기	지필 평가 · 관찰 평가	◎	대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있다.	4월 3주	1회
						○	대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 일부 골라 연결할 수 있다.		
						△	대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.		
	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	말하기	4. Where Is the Post Office?	• 길을 묻고 답하는 말과 위치를 나타내는 말하기	구술 평가 · 역할극 · 관찰 평가	◎	길을 묻고 답하는 말과 위치를 나타내는 말을 모두 바르게 말한다.	5월 3주	1회
						○	길을 묻고 답하는 말과 위치를 나타내는 말 중에 1개를 정확히 말하지 못한다.		
						△	길을 묻고 답하는 말과 위치를 나타내는 말 중에 2개 이상 정확히 말하지 못한다.		
체 육	[6체01-02] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	2. 운동체력 증진	• 운동체력 개념을 바로 알고, 운동을 구체적으로 계획하여 제시하기	지필 평가 · 자기 평가	◎	운동 체력 개념을 4가지 모두 알맞게 기술하였으며, 운동을 계획할 때 운동 목표, 시간, 장소, 내용 중 3가지 이상의 내용을 구체적으로 제시할 수 있다.	4월 2주	1회
						○	운동 체력 개념을 2~3가지 알맞게 기술하였으며, 운동을 계획할 때 운동 목표, 시간, 장소, 내용 중 2가지 요소가 구체적으로 제시할 수 있다.		
						△	운동 체력 개념을 1가지 알맞게 기술하였으며, 운동을 계획할 때 운동 목표, 시간, 장소, 내용 중 1가지 요소가 구체적으로 제시할 수 있다.		
	[6체02-01] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	1. 볼링 게임	• 공을 굴리는 방법을 익히고 정확한 동작으로 공을 굴리기	자기 평가 · 관찰 평가	◎	공을 굴리는 방법을 이해하고 정확한 곳으로 공을 굴릴 수 있다.	6월 3주	1회
						○	공을 굴리는 방법을 이해하고 있으나 정확하게 원하는 곳으로 공을 굴리기를 어려워한다.		
						△	공을 굴리는 방법을 이해하지 못하고 정확한 곳으로 공을 굴리지 못한다.		
	[6체03-02] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	2.. 배드민턴형 게임	• 경쟁을 할 때 다른 사람을 배려해야 하는 까닭을 알고 모둠원과 협동하여 배드민턴형 게임하기	자기 평가 · 관찰 평가	◎	배려해야 하는 까닭을 만화로 제시할 수 있으며, 4회 이상 배려를 실천하였다.	7월 1주	1회
						○	배려해야 하는 까닭을 열거할 수 있으며, 4회 이상 배려를 실천하였다.		
						△	배려해야 하는 까닭을 열거할 수 있으며, 2회 이상 배려를 실천하였다.		

**\*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.**