

# 2023. 3학년 1학기 평가 계획

## 1. 국어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	1. 재미가 톡톡	감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	관찰 평가	◎ 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 조리 있게 잘 말하며 시의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.	3월 5주	1
					○ 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으며 시의 느낌을 살려 낭송한다.		
					△ 자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으나 시의 느낌을 살려 낭송하지 못한다.		
[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 알맞은 높임 표현	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	동료 평가	◎ 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	4월 3주	1
					○ 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.		
					△ 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.		
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	글을 읽고 글쓴이의 마음 짐작해 나의 마음 전하기	과정 중심 평가	◎ 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 글쓴이가 위로받을 수 있는 마음을 담은 글을 쓴다.	5월 1주	1
				지필 평가	○ 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작해 나의 마음을 담은 글을 쓴다.		
				△ 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하나 나의 마음을 담은 글을 쓰지 못한다.			
[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	듣기, 말하기	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과에 따라 이야기하기	지필평가 상호평가	◎ 원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 내용을 간단하게 정리하여 말한다.	6월 1주	1
					○ 원인과 결과가 무엇인지 알고, 이야기의 원인과 결과에 따라 말한다.		
					△ 원인과 결과가 무엇인지 알지만, 이야기의 원인과 결과에 따라 말하지 못한다.		

## 2. 사회

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	지리	1. 우리 고장의 모습	내가 생각하는 고장의 모습 그리기	지필평가 관찰 평가	◎ 고장의 모습을 그리는 다양한 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 나타내기 좋은 방법을 선택하여 표현할 수 있다.	3월 5주	1
					○ 고장의 모습을 그리는 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 표현할 수 있다.		
					△ 내가 생각하는 고장의 모습을 표현하는 데에 어려움이 있다.		
[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산 조사하기	지필평가 관찰평가	◎ 조사 계획을 바탕으로 우리 고장의 문화유산을 상세히 조사하고 이를 보고할 수 있다.	5월 3주	1
					○ 우리 고장의 문화유산을 조사하고 이를 보고할 수 있다.		
					△ 우리 고장의 문화유산을 조사하고 보고하는 데 어려움이 있다.		

[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. [4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	일반 사회	3. 교통과 통신수단의 변화	교통, 통신수단의 발전에 대한 자료를 보고 기술의 발달로 변화한 사회의 모습을 말하기	지필 평가	◎ 교통, 통신수단의 발전에 대한 자료를 보고, 기술의 발달로 변화한 사회의 모습을 3가지 이상 말할 수 있다.	7월 1주	1
					○ 교통, 통신수단의 발전에 대한 자료를 보고, 기술의 발달로 변화한 사회의 모습을 1가지 이상 말할 수 있다.		
					△ 교통, 통신수단의 발전에 대한 자료를 보고, 기술의 발달로 변화한 사회의 모습을 말하는데 어려움이 있다.		

### 3. 도덕

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획 세우기	자기 평가	◎ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고, 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. ○ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고, 생활 계획을 세워 실천하고자 노력한다. △ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고, 생활 계획을 세우려 노력한다.	4월 2주	1
[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정의 의미와 중요성을 알고 우리 가족을 위해 내가 할 수 있는 일 계획 세우기	자기 평가	◎ 행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 말할 수 있고, 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. ○ 행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 파악할 수 있고, 생활 계획을 세워 실천하고자 노력한다. △ 행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 생각해 보고, 생활 계획을 세우려 노력한다.	5월 2주	1

### 4. 수학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	-받아올림이 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기 -받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하기	지필 평가	◎ 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 정확하게 해결한다. ○ 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알고, 이를 이용하여 문제를 해결한다. △ 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 방법을 알지 못하고, 문제를 해결하지 못한다.	4월 2주	1
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	2. 평면도형	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	지필 평가	◎ 직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다. ○ 직사각형, 정사각형의 의미를 이해하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다. △ 직사각형, 정사각형의 의미를 이해하지 못하고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.	4월 4주	1
[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	시간의 덧셈과 뺄셈하기	지필 평가	◎ 시, 분, 초 단위 시간의 덧셈과 뺄셈 방법을 알고 정확하게 계산할 수 있다. ○ 시, 분, 초 단위 시간의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하고 이를 계산할 수 있다. △ 시, 분, 초 단위 시간의 덧셈과 뺄셈 방법을 알아보고 이를 계산해 볼 수 있다.	6월 5주	1

5. 과학

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4과 01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질	1. 물질의 성질	물체를 물질의 성질에 따라 분류하기	관찰평가 산출물 평가	◎ 물질의 성질을 분류 기준으로 정하고, 분류 기준에 따라 물체를 분류할 수 있다. ○ 물질의 성질을 분류 기준으로 정하고, 분류 기준에 따라 물체를 비교적 분류할 수 있다. △ 물질의 성질을 분류 기준으로 정하지 못하고, 분류 기준에 따라 물체를 분류하지 못한다.	4월 3주	1
[4과 10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명	2. 동물의 한살이	배추흰나비 번데기와 어른벌레 관찰하기	산출물 평가	배추흰나비 번데기와 어른벌레의 생김새와 특징을 모두 설명하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 나타낼 수 있다. ○ 배추흰나비 번데기와 어른벌레의 생김새와 특징을 모두 설명하였으나, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 나타내지 못한다. △ 배추흰나비 번데기와 어른벌레의 생김새와 특징을 설명하지 못하고, 배추흰나비의 한살이를 글과 그림으로 나타내지 못한다.	5월 3주	1
[4과 02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	운동과 에너지	3. 자석의 이용	자석과 자석을 가까이 했을 때 나타나는 현상 관찰하기	관찰평가 산출물 평가	두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 ◎ 설명하고, 관찰 결과로 두 종류의 극을 구별할 수 있다. ○ 두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명할 수 있으나, 관찰 결과로 두 종류의 극을 구별하지 못한다. △ 두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명하지 못하고, 관찰 결과로 두 종류의 극을 구별하지 못한다.	6월 4주	1

6. 체육

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강	1. 건강 1. 건강한 생활 습관	건강한 생활 습관 계획표 세우고 실천하기	구술평가 동료평가	◎ 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다. ○ 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다. △ 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.	5월 3주	1
[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 2. 단거리 달리기	우리반 달리기 대회 참여하기	실기평가 동료평가	◎ 속도 도전 활동의 의미를 이해하고 여러 가지 달리기 방법을 익혀 우리반 달리기 대회에 최선을 다하여 참여한다. ○ 속도 도전 활동의 의미를 알고 달리기 방법을 익혀 우리반 달리기 대회에 참여한다. △ 속도 도전 활동의 예를 알고 우리반 달리기 대회에 소극적으로 참여한다.	6월 4주	1

[4체03-01]영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁 2. 영역형 기본 게임	안전 구역 축구 게임 하기	관찰평가 동료평가	◎ 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 공동의 목표 달성을 위해 협동이 필요한 이유를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있고 전체 팀원과 적극적으로 협력하며 게임을 수행할 수 있다.	7월 3주	1
					○ 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 공동의 목표 달성을 위해 팀원과 협력해야 하는 이유를 열거할 수 있고 전체 팀원과 적극적으로 협력하며 게임을 수행할 수 있다.		
					△ 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 공동의 목표 달성을 위해 팀원과 협력해야 하는 이유를 열거할 수 있고 일부 팀원과 협력하며 게임을 수행할 수 있다.		

7. 음악

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 두근두근 열리는 세상	악곡 부르기	실기평가 관찰평가	◎ 음정과 박자에 맞추어 즐겁게 친구들과 노래를 부를 수 있다.	4월 3주	1
					○ 음정과 박자에 정확하진 않지만 즐겁게 친구들과 노래를 부를 수 있다.		
					△ 노래를 부르지 않는다.		
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1. 두근두근 열리는 세상	행진곡을 듣고 <라데츠키 행진곡>과 <대취타>를 비교하여 말하기	서술평가 동료평가	◎ 행진곡을 감상하고 두 행진곡의 공통점과 차이점을 말할 수 있으며, 곡에 맞추어 행진하는데 적극적으로 참여한다.	5월 3주	1
					○ 행진곡을 감상하고 두 행진곡의 공통점이나 차이점을 말할 수 있으며, 곡에 맞추어 행진하는데 잘 참여한다.		
					△ 행진곡을 감상하고 두 행진곡의 공통점이나 차이점을 말하는데 어려움을 느끼거나 곡에 맞추어 행진할 수 있다.		
[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2. 무럭무럭 자라는 세상	노래를 부르거나 악기를 연주하며 가족음악회 열기	자기평가	◎ 한 학기 동안 배웠던 노래를 부르거나 악기를 연주하며 가족음악회를 열고 그 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	7월 1주	1
					○ 한 학기 동안 배웠던 노래를 부르거나 악기를 연주하며 가족음악회를 열고 그 느낌을 말할 수 있다.		
					△ 한 학기 동안 배웠던 노래를 부르거나 악기를 연주하며 가족음악회를 열지 못했다.		

8. 미술

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준	평가 시기	횟수
[4미01-04]미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	표현	1. 교실을 아름답게	교실을 아름답게 꾸미기	상호평가	◎ 교실을 꾸미기 전과 후의 모습 비교를 통해 미술과 우리 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.	3월 5주	1
					○ 교실을 꾸미기 전과 후의 모습 비교를 통해 미술과 우리 생활과의 관계를 설명할 수 있다.		
					△ 교실을 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하나 미술과 우리 생활과의 관계를 설명하는데 어려움을 느낀다.		

[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	6. 미술가와 작품 이야기	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심가지기	자기평가 동료평가	◎ 미술 작품과 미술가에 대한 기본적인 내용을 모두 포함하여 작품 정보 카드를 만들었다.	6월 4주	1
					○ 미술 작품과 미술가에 대한 작품 정보 카드를 만들었다.		
					△ 미술 작품과 미술가에 대한 작품 정보 카드를 제작하였으나 기본적인 정보가 포함되지 않았다		

9. 영어

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기	횟수
[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	1. Hello.	알파벳 대소문자 구분하여 쓰기	서술평가	◎ 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	5월 2주	1	
					○ 알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.			
					△ 알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.			
[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	3. Sit Down, Please	요청하는 말을 듣고 알맞은 행동을 하기	서술평가 관찰평가	◎ 요청하는 말을 듣고 대부분 알맞은 행동을 할 수 있다.	6월 1주	1	
					○ 요청하는 말을 듣고 2-3가지 알맞은 행동을 할 수 있다.			
					△ 요청하는 말을 듣고 알맞은 행동을 거의 할 수 있다.			
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	4. How many apples?	채소·과일의 개수를 묻고 답하는 말하기	관찰평가	◎ 채소·과일의 숫자(1~10)를 영어로 표현할 수 있으며, 두 개 이상을 말할 때 복수형으로 말한다.	6월 3주	1	
					○ 채소·과일의 숫자(1~10)를 영어로 대체로 말할 수 있다.			
					△ 채소·과일의 숫자(1~10)를 영어로 말하는 것을 일부만 할 수 있다.			
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	6. What color is it	색깔을 나타내는 그림에 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 표시하기	서술평가 동료평가	◎ 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	7월 1주	1	
					○ 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.			
					△ 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.			

\*평가 계획에 제시된 평가 시기는 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있습니다.