

小学



支援子女梦想的  
家长前途规划简讯

特刊

全国家长支援中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

## 寻找隐藏宝物的 三种提问

### “什么科目最有意思？”

通过对待教课科目的态度就可简便了解孩子对哪些领域感兴趣。

虽是同样的作业，若孩子更为认真学习、遇到难题也不轻易放弃且努力学习的科目、每次谈论学校上课内容时兴致勃勃谈论不休的科目也一定是子女感兴趣的领域。语言、数学、科学等教课书是简单测定子女关注度的重点。若子女身上不显著出现兴趣倾向，直接问孩子并对此交谈也是个好办法。

### “做什么事情时最开心？”

若专心致志认真做某件事情，即使没有任何补偿却持续挑战某项活动就足以培养为孩子的爱好。只是小学时期的孩子可能一时好奇但又很快改变想法，因此需要用耐心配合子女。

比什么都重要的是，子女开始表现兴趣时要让其多体验，不断为其开拓新路。请持续为孩子提示前进的方向，以便孩子兴趣拓展到更多领域。例如，孩子若喜欢积木游戏，下次可玩儿拼图或一起去积木博物馆等，引领孩子兴趣不简单一次结束。只是，需要留意不要让孩子觉得父母似乎在强迫自己，需隔开距离静静观察为佳。

### “想挑战什么样的工作？”

为了让孩子有更为多样的体验，每到周末都会带孩子去爬山、露营、参观博物馆等参加各项活动，此时请不要按照父母意思选场所，先问孩子想做什么以及想去哪儿。子女通过父母提问及自主选择会感受到尊重，同时不会做无意义的活动，培养计划性及自我挑战能力。

观察子女决定的活动或场所就可自然了解孩子对哪些领域感兴趣。若孩子对需要做出决定感到负担，选择可多样体验的地方也是个好办法。

如此这般，通过各项活动发现孩子的优点或找出小小关心后积极培养就可走到兴趣和职业能力倾向宝物岛。



# 什么最好，能做多好

“兴趣”和“职业能力倾向”可以说是探索前途规划信号弹及核心。若对孩子喜欢及能做好的事情了如指掌就可更为容易探索与此相关的前途规划。请多观察子女并与之进行更为多样的对话。围绕兴趣或性格多交谈或通过意料之外的活动发掘子女隐藏的潜力也是极好的办法。比什么都重要的是指导孩子正确判断自己“喜欢做的事”和“能做好的事”。

\*让孩子自己写好喜欢的事和能做好的事，再一起联想与之相关的职业。

Keyword #喜欢的事 #兴趣 #有趣 #开心 #趣味 #关心



Keyword #能做好的事 #职业能力倾向 #表扬 #分数 #能力 #才能



\* 向周围朋友或老师打听孩子擅长什么，请一起写一下可联想的职业。

Keyword #能做好的事 #父母 #老师 #朋友门 #表扬 #才能

