



Bản tin hướng nghiệp dành
cho phụ huynh để hỗ trợ
ước mơ cho con

Trung tâm hỗ trợ phụ huynh toàn
quốc www.parents.go.kr

Nuôi dưỡng tài năng sáng tạo cần thiết cho xã hội tương lai

Khi chúng ta bước vào kỷ nguyên của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, nhân sự lý tưởng cần thiết cho xã hội tương
lai cũng thay đổi.

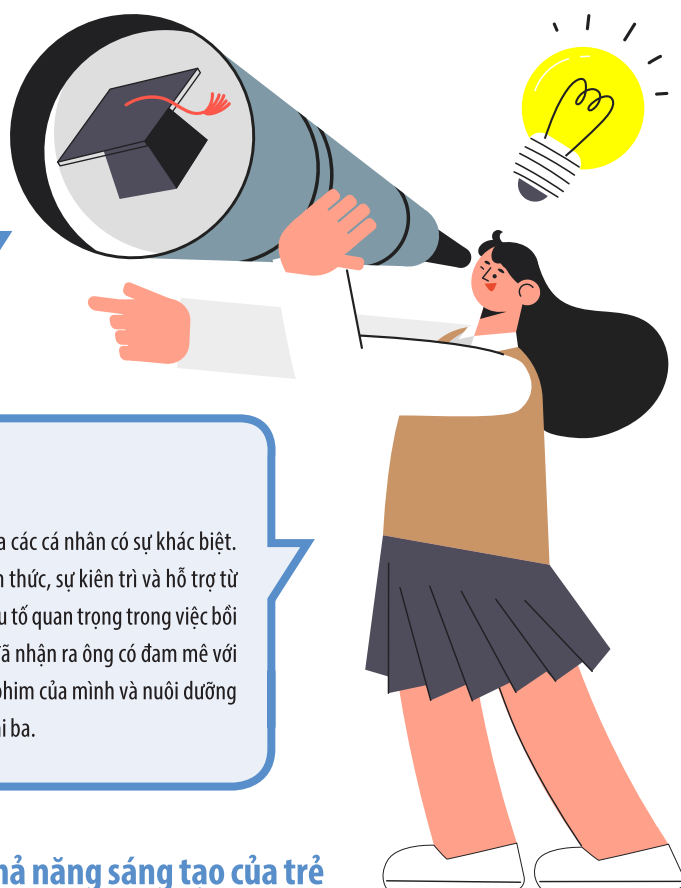
Trong xã hội tương lai, khả năng sáng tạo sẽ trở thành kỹ năng quan trọng hơn so với hiện tại.
Giáo dục sáng tạo đã và đang được chú ý trên toàn thế giới, và khả năng sáng tạo được coi là năng lực cốt lõi của những
nhân tài sẽ dẫn đầu cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Hãy cùng tìm hiểu cách để trẻ có thể phát triển thành những
tài năng sáng tạo cần thiết trong xã hội tương lai.

Tính sáng tạo là gì?

Sáng tạo thường được biết đến với ý nghĩa là những ý tưởng đột nhiên xuất
hiện. Phần lớn mọi người đều cho rằng đó là khả năng nghĩ ra những ý
tưởng phi thường, nằm ngoài tư duy truyền thống, nhưng trên thực
tế, khái niệm sáng tạo có thể được hiểu theo nhiều cách khác nhau. Sáng
tạo đề cập đến khả năng khám phá và giải quyết các vấn đề khác nhau.

Phương pháp nuôi dưỡng khả năng sáng tạo

Không chỉ các thiên tài mới sở hữu khả năng sáng tạo, bất cứ ai cũng có, chỉ là giữa các cá nhân có sự khác biệt.
Người ta nói rằng sự sáng tạo có thể được cải thiện khi có nhiều kinh nghiệm, kiến thức, sự kiên trì và hỗ trợ từ
những người xung quanh. Sức ảnh hưởng từ người tư vấn và cha mẹ cũng là một yếu tố quan trọng trong việc bồi
dưỡng người có khả năng sáng tạo. Đạo diễn Steven Spielberg cũng vậy, cha ông đã nhận ra ông có đam mê với
việc quay phim từ khi còn nhỏ. Cha ông sẵn sàng đưa cho con trai chiếc máy quay phim của mình và nuôi dưỡng
khả năng tiềm ẩn của con, kết quả ông đã phát triển trở thành một đạo diễn phim tài ba.



5 điều cha mẹ cần biết về khả năng sáng tạo của trẻ

Thông minh và sáng tạo
là khác nhau. Hiểu đúng
về khái niệm sáng tạo.

Loại bỏ những
chướng ngại vật cản
trở tính sáng tạo.

Tạo ra môi trường
giúp nảy sinh nhiều
ý tưởng.

Giúp trẻ có sự kiên
nhẫn và tích lũy
nhiều kiến thức,
kinh nghiệm phong
phú.

Tạo cơ hội và dũng khí để
trẻ trải nghiệm những
điều mới mẻ mà không
sợ hãi.

Nguồn: Parents Onnuri Webzine Vol.26 > Kế hoạch đặc biệt > Năng lực cốt lõi cần thiết cho xã hội tương lai, tính sáng tạo



Thế giới công việc mang tính sáng tạo

kết nối tính sáng tạo và nghề nghiệp tương lai

Trong thời đại thay đổi nhanh chóng của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, nhiều nghề nghiệp đang biến mất cùng lúc những nghề nghiệp mới được tạo ra. Xã hội tương lai đòi hỏi phải tạo ra những ngành nghề mới chưa tồn tại hoặc thiết kế lại những nghề hiện có. Cùng tìm hiểu về thế giới công việc mang tính sáng tạo, trong đó những ý tưởng sáng tạo dẫn dắt xã hội tương lai và tạo ra nghề nghiệp mới bằng cách tận dụng sở thích và tài năng của bản thân.

Đặc điểm của những người sáng tạo

Kỹ năng giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo
Cần có khả năng nhìn nhận vấn đề và suy nghĩ về cách giải quyết từ nhiều khía cạnh khác nhau.

Kỹ năng đam mê và bền bỉ
Đòi hỏi tinh thần thử thách để duy trì và tập trung vào một việc trong nhiều năm.

Kỹ năng giao tiếp
Cần có khả năng cộng tác với những người khác dưới dạng kết hợp hiệu quả các nguồn nhân lực.

Khả năng thấu hiểu mang tính dung hòa, kết hợp
Là khả năng sử dụng các lĩnh vực công việc đa dạng, cần thiết để thực hiện công việc mang tính sáng tạo.

Khả năng tự điều chỉnh
Để thiết lập và thực hiện mục tiêu, phải có khả năng nhận biết và kiểm soát suy nghĩ, hành động và cảm xúc của bản thân.

Nguồn: Career Net (www.career.go.kr) > Video hướng nghiệp > Công việc mang tính sáng tạo, tôi cũng có thể làm được

Thử làm cùng trẻ! Hoạt động sáng tạo thông qua cách kết hợp từ vựng

Cách kết hợp bắt buộc (Forced Relationships), một trong những kỹ thuật tư duy sáng tạo, là phương pháp dẫn dắt để tìm ra ý tưởng bằng cách tạo mối liên kết bắt buộc từ ít nhất hai ý tưởng hoặc sự vật nhìn có vẻ hoàn toàn không liên quan. Dựa trên kỹ thuật này, chỉ cần có thẻ từ vựng, cha mẹ và trẻ có thể tiến hành các hoạt động sáng tạo để dàng thực hiện tại nhà. Hãy sử dụng những thẻ từ vựng hoặc thẻ động từ ở nhà để kết hợp hai từ vựng khác nhau theo các mẹo dưới đây.

- ① Cha mẹ tạo một bộ thẻ bằng cách trộn lẫn các **thẻ từ vựng thể hiện hi vọng về tương lai, thẻ sự vật và thẻ động từ**.
- ② Hướng dẫn trẻ rút ngẫu nhiên hai thẻ từ khóa và **kết hợp hai từ vựng để gợi mở những công việc cần thiết trong tương lai**.
- ③ Trẻ tạo ra tên nghề nghiệp mới liên quan đến công việc đó

và hoàn thành thiệp có những mô tả và hình ảnh về nghề nghiệp đã tạo.

Ví dụ) Ô nhiễm + Xử lý → Bác sĩ giảm thiểu ô nhiễm môi trường / Vũ trụ + Hướng dẫn →
Hướng dẫn Du hành vũ trụ với không gian ba chiều + Ăn uống →
Người điều hành nội thất nhà hàng theo không gian ba chiều / Trẻ sơ sinh + Ngôn ngữ →
Thông dịch viên cho trẻ sơ sinh, v.v.



Tạo thiệp về công việc mang tính sáng tạo

Từ đã chọn: () + () → Tên nghề nghiệp: ()	
(Mô tả nghề nghiệp)	(Hình ảnh)



Bản tin hướng nghiệp dành
cho phụ huynh để hỗ trợ
ước mơ cho con

Trung tâm hỗ trợ phụ huynh toàn
quốc www.parents.go.kr

Cách giải quyết mâu thuẫn giữa cha mẹ - con cái xoay quanh nghề nghiệp tương lai

Rất nhiều trường hợp mâu thuẫn nảy sinh giữa cha mẹ và con cái do bất đồng quan điểm về nghề nghiệp mong muốn. Nếu bố mẹ có thể cố gắng hạn chế sự can thiệp quá mức, nhưng vẫn quan tâm đến trẻ từ phía sau, thì trẻ cũng sẽ tập trung và thay đổi theo động lực của bản thân chứ không phải kỳ vọng của cha mẹ vào nghề nghiệp tương lai.

Việc can thiệp quá mức vào nghề nghiệp tương lai là nguyên nhân gây ra mâu thuẫn

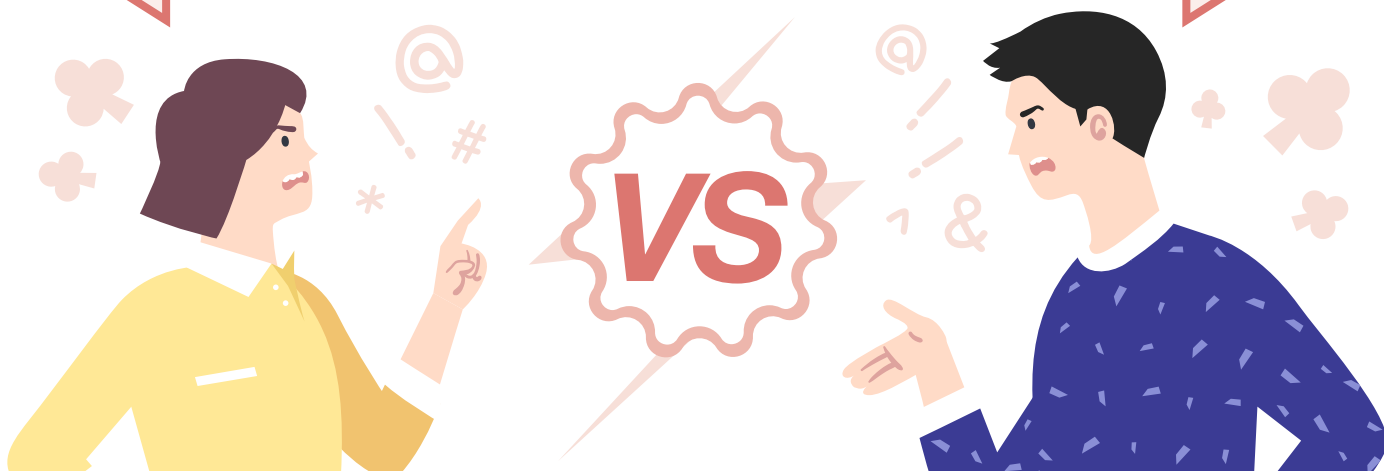
Trẻ dễ coi sự quan tâm và lo lắng của cha mẹ là sự can thiệp quá mức, từ đó gây ra mâu thuẫn. Khi những mâu thuẫn giữa cha mẹ - con cái bị kìm nén hoặc thường xuyên xảy ra, có thể sẽ trở thành nguyên nhân gây tình trạng rối loạn tuổi vị thành niên. Vì vậy, việc hiểu và thực hiện theo cách xử lý đúng đắn đối với các mâu thuẫn là điều rất quan trọng.

Hãy thực hiện "Nhượng bộ mang tính tích cực"

Nhượng bộ mang tính tích cực là chiến lược hành vi trong đó cha mẹ phản ứng một cách bình tĩnh khi phát sinh mâu thuẫn giữa cha mẹ - con cái, nhưng vẫn dõi theo hành động của trẻ và hỗ trợ thầm lặng. 3 nguyên tắc nhượng bộ mang tính tích cực là ngừng các hành động gây ra mâu thuẫn như phê bình trẻ, duy trì việc thể hiện tình cảm, chỉ can thiệp khi trẻ thực sự cần sự giúp đỡ của cha mẹ.

3 nguyên tắc nhượng bộ mang tính tích cực	Ví dụ về cách trò chuyện hướng nghiệp
Thay đổi cách nói chuyện mang tính kiểm soát của cha mẹ	"Nếu muốn có công việc tốt, con phải bắt đầu học viết luận văn ngay từ bây giờ." → "Liệu có bao nhiêu lĩnh vực nghề nghiệp có thể đánh giá rằng hoàn toàn không cần viết luận văn? Nếu chuẩn bị sẵn khi có cơ hội học viết luận văn, chẳng phải sẽ giúp ích cho việc có được công việc mà 00 mong muốn sao?"
Không chỉ đưa ra quan điểm theo tiêu chuẩn của cha mẹ, mà phải tôn trọng quan điểm của trẻ	"Âm nhạc cái gì? Không gì bằng sự ổn định, thoải mái như công chức nhà nước." → "Thì ra trong thời gian qua 00 của chúng ta đã rất quan tâm đến âm nhạc. Chúng ta hãy xem âm nhạc có phù hợp với năng khiếu và cách nhìn của 00 hay không, và cùng nghĩ xem có những con đường nào liên quan đến âm nhạc nhé."
Tôn trọng trẻ như một cá thể độc lập, tin tưởng và chờ đợi	"Nếu con vào trường đại học mà cha mẹ đã nói, con sẽ không phải lo lắng về con đường sự nghiệp của mình. Hãy làm theo những gì cha mẹ bảo." → "Thì ra 00 của chúng ta đã nghĩ đến một trường đại học khác. Cha mẹ tự hỏi ước mơ nào sẽ thành hiện thực nếu con vào trường đại học đó. 00 có thể cho cha mẹ biết kế hoạch của con là gì không?"

Tham khảo: Youngmi Lee, Jaehee Han (2013) Kinh nghiệm khắc phục mâu thuẫn cha mẹ - con cái do sự kỳ vọng của cha mẹ





Mâu thuẫn hướng nghiệp giữa cha mẹ - con cái qua ví dụ cụ thể

Một trong những cách giải quyết mâu thuẫn hướng nghiệp là cha mẹ và trẻ trò chuyện chia sẻ về những suy nghĩ và quan điểm của hai bên. Thay vì cố chấp theo các tiêu chuẩn hoặc suy nghĩ của mình, cha mẹ hãy thực hiện "nhường bộ mang tính tích cực", lắng nghe câu chuyện của trẻ và đưa ra lời khuyên liên quan đến nghề nghiệp.

Q. Vì có đôi tay khéo léo nên con tôi nói muốn trở thành ảo thuật gia trong tương lai. Còn tôi mong muốn con có thể có một công việc ổn định và cuộc sống thoải mái hơn, vì vậy trong lúc mâu thuẫn đã vứt hết các dụng cụ ảo thuật của con, và dường như con bị tổn thương vì điều đó. Tôi nên làm gì bây giờ?

Chị nên dành thời gian lắng nghe lý do hoặc mục tiêu khiến trẻ có ước mơ trở thành ảo thuật gia. Đồng thời, cần có thái độ đón nhận một cách tích cực con đường sự nghiệp do trẻ xây dựng về những dự định tương lai để thực hiện ước mơ. Thay vì đưa ra con đường sự nghiệp của trẻ theo tiêu chuẩn riêng của cha mẹ, chúng ta nên trò chuyện và tôn trọng quan điểm của trẻ, như vậy trẻ cũng sẽ lắng nghe ý kiến của cha mẹ và có thể cùng suy nghĩ về nghề nghiệp tương lai.

Áp dụng mục số 1 hoặc 2 trong *3 nguyên tắc nhường bộ mang tính tích cực*

Q. Con tôi nói muốn làm thiết kế thời trang, muốn vào trường dạy nghề về thời trang và học chủ yếu qua thực hành. Tuy nhiên, là bậc cha mẹ, tôi cho rằng phải học khoa thiết kế thời trang trong trường đại học thì mới không bị xã hội kỳ thị. Mâu thuẫn về vấn đề học đại học cũng vì thế mà phát sinh, tôi nên làm gì bây giờ?

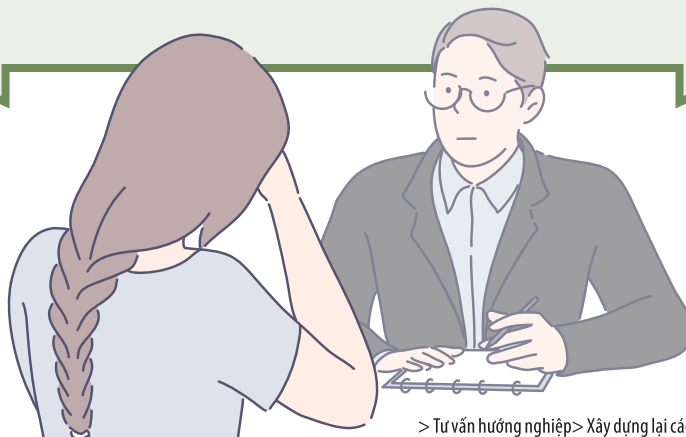
Thay vì bất đồng ý kiến thì việc cần làm là tìm cách giải quyết như thế nào cho hợp lý. Chị hãy cùng trẻ tới các trường dạy nghề về thời trang để tư vấn, đồng thời cũng tìm hiểu thông tin cụ thể về các trường đại học có ngành học liên quan đến thiết kế thời trang. Hoặc cũng có thể tìm hiểu quy trình tuyển sinh trên trang web của các trường đại học có ngành học liên quan đến thời trang., hoặc hỏi các giáo viên tư vấn tại trường phổ thông.

Áp dụng mục số 2 trong *3 nguyên tắc nhường bộ mang tính tích cực*

Q. Con tôi giỏi thổi sáo và muốn nộp đơn vào trường trung học nghệ thuật, nhưng cuối cùng tôi đã cho con vào một trường trung học bình thường. Tôi muốn con vào một trường đại học tốt và trở thành công chức nhà nước, nên đã thuyết phục con tập trung vào việc học và sau này có thể bắt đầu học nhạc sau, nhưng có vẻ suy nghĩ của con hoàn toàn khác. Tôi nên làm gì bây giờ?

Cha mẹ nên đóng vai trò chia sẻ ý kiến và định hướng các vấn đề nghề nghiệp trong tương lai với trẻ. Thay vì quyết định phương hướng nghề nghiệp trước khi vào cấp ba, hãy giúp trẻ tìm hiểu nhiều nghề nghiệp đa dạng khác. Trước tiên, hãy mở cho trẻ con đường có thể đồng hành việc học với âm nhạc bằng cách trải qua quá trình tìm hiểu xem âm nhạc có phù hợp với năng khiếu, sở thích, tính cách và quan điểm của trẻ hay không.

Áp dụng mục số 3 trong *3 nguyên tắc nhường bộ mang tính tích cực*





Bản tin hướng nghiệp dành
cho phụ huynh để hỗ trợ
ước mơ cho con

Trung tâm hỗ trợ phụ huynh toàn
quốc www.parents.go.kr

Thúc đẩy tìm hiểu nghề nghiệp, thông qua trải nghiệm

Các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tạo cơ hội cho học sinh hiểu sâu hơn về ngành nghề và các khoa đào tạo liên quan mà bản thân quan tâm. Hãy cùng tìm kiếm những trải nghiệm hướng nghiệp mà học sinh trung học phổ thông có thể thực hiện cùng bạn bè đồng trang lứa.

Trực tiếp nhìn và cảm nhận về nghề nghiệp! Tìm kiếm năng khiếu của trẻ

Kinh nghiệm là điều quan trọng để học sinh lựa chọn chính xác nghề nghiệp phù hợp với giá trị và năng khiếu của bản thân. Khi được trực tiếp nhìn và cảm nhận về nghề nghiệp thông qua trải nghiệm, trẻ có thể xác định được sở thích của mình và lên kế hoạch cho nghề nghiệp sau này.

※ Tham khảo: Career Net(www.career.go.kr)
> Video nghề nghiệp
> "Tìm hiểu nghề nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm"

Thông tin trải nghiệm được tìm thấy trong "Công thức hướng nghiệp"

Kênh YouTube "Công thức hướng nghiệp dành cho cha mẹ" tập hợp các video chứa nhiều thông tin khác nhau liên quan đến giáo dục nghề nghiệp. Trong các video, cha mẹ có thể cùng trẻ xem và tìm hiểu nhiều thông tin nghề nghiệp đa dạng và các ví dụ về trải nghiệm nghề nghiệp online thông qua các góc <Trải nghiệm! Nơi làm việc> và <Tìm hiểu nghề nghiệp không tiếp xúc>



<Tìm hiểu nghề nghiệp
không tiếp xúc>



<Trải nghiệm!
Nơi làm việc>

Thông tin về trải nghiệm hướng nghiệp! Tìm kiếm trên các trang web hướng nghiệp khác nhau.

Nếu vậy, trẻ có thể tìm kiếm thông tin về các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp ở đâu? Giới thiệu những trang web hướng dẫn chương trình trải nghiệm nghề nghiệp.

✓ Con đường mơ ước (ggoomgil.go.kr)

Đây là nền tảng nhằm hỗ trợ trải nghiệm nghề nghiệp cho học sinh và quản lý các trung tâm, chương trình trải nghiệm nghề nghiệp khác nhau trong cộng đồng.

✓ Career Net (www.career.go.kr)

Đây là mạng thông tin nghề nghiệp bao gồm thông tin việc làm và các khoa đào tạo, video hướng nghiệp và tài liệu giáo dục nghề nghiệp.

✓ Cố vấn nghề nghiệp từ xa bằng video (mentoring.career.go.kr/school)

Đây là nền tảng trực tuyến cung cấp các lớp tư vấn nghề nghiệp khác nhau cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và thanh thiếu niên ngoài trường học theo thời gian thực, bằng cách sử dụng công nghệ hình ảnh từ xa.

✓ Thế giới việc làm Hàn Quốc (www.koreajobworld.or.kr)

Quản lý một phòng triển lãm, nơi có thể thiết kế hướng nghiệp, khám phá và trải nghiệm nghề nghiệp, giúp học sinh có thể trải nghiệm nhiều công việc khác nhau và có nhận thức đúng đắn về giá trị nghề nghiệp, lao động.

✓ e-Thanh thiếu niên (www.youth.go.kr)

Giới thiệu các chương trình hoạt động của thanh thiếu niên được thực hiện tại các cơ sở đào tạo thanh thiếu niên, cơ quan nhà nước và cơ sở tư nhân trên toàn quốc, hỗ trợ để trẻ có thể tạo kết nối với các bạn đồng trang lứa và nâng cao nhận thức về nghề nghiệp.

✓ Crezone (www.crezone.net)

Nền tảng giới thiệu các nội dung trải nghiệm nghề nghiệp sáng tạo và chương trình về nghề nghiệp tương lai, chia sẻ các tài liệu trải nghiệm sáng tạo trực tuyến mà cả gia đình có thể tham khảo.



21E-1 Trải nghiệm nghề nghiệp trực tuyến

Do ảnh hưởng của dịch Covid-19, ngày càng có nhiều các trải nghiệm nghề nghiệp được tiến hành an toàn theo phương thức online.

Phương thức online có thể nâng cao hiệu quả trải nghiệm nghề nghiệp vì không bị giới hạn bởi địa điểm và thời gian.

Hãy cùng đi sâu tìm hiểu về trải nghiệm nghề nghiệp trực tuyến.

Tư vấn nghề nghiệp cùng các bạn đồng trang lứa tại nhà

Tư vấn nghề nghiệp từ xa bằng video xây dựng chương trình <Tư vấn nghề nghiệp từ xa bằng video theo yêu cầu của học sinh>, cung cấp dịch vụ tư vấn theo thời gian thực bằng cách đưa ra các chủ đề và thời gian mong muốn của học sinh. Hãy hướng dẫn trẻ truy cập trang web bên dưới, nhập các nội dung lĩnh vực nghề nghiệp muốn tư vấn, tên người tư vấn, số bạn cùng tham gia (ít nhất 3 người trở lên) để bắt đầu đăng ký. Sau giờ học, hãy sử dụng phiếu hoạt động ở bên phải để kiểm tra và trao đổi về tình hình tư vấn của trẻ.

Tư vấn hướng nghiệp từ xa bằng video
(mentoring.career.go.kr/school)

Cộng đồng > Yêu cầu mở lớp > Yêu cầu mở lớp
> Nhập vào lớp học cá nhân và nhập thông tin đăng ký



Câu chuyện chân thực từ người trong nghề qua video phỏng vấn

Trong loạt video <Khám phá những công việc đặc biệt, 직업탐구 별일입니다> của CareerNet, người xem có thể gián tiếp trải nghiệm một ngày của nhiều người trong nghề khác nhau, từ đó nâng cao hiểu biết về thế giới nghề nghiệp dựa trên phỏng vấn từ những người trong nghề.

※ Hỗ trợ phụ đề đa ngôn ngữ.

CareerNet(www.career.go.kr)> Video nghề nghiệp

> Theo từng chương trình > <Khám phá nghề nghiệp, 직업탐구
별일입니다> EBS



Công việc tương lai đầy chân thực thông qua thực tế ảo

Các nội dung thực tế về giáo dục nghề nghiệp của CareerNet bao gồm các nội dung trải nghiệm công việc VR, trải nghiệm một cách sống động các công việc trong tương lai. Phù hợp để trải nghiệm gián tiếp các công việc của người trong nghề và tìm hiểu thông tin cần thiết cho việc xây dựng con đường hướng nghiệp.

Career Net(www.career.go.kr)>

Tài liệu giáo dục nghề nghiệp> Nội dung thực tế về giáo dục nghề nghiệp



Phiếu hoạt động tư vấn từ xa bằng video theo yêu cầu của học sinh

Sau khi đăng ký và trải nghiệm chương trình tư vấn nghề nghiệp từ xa bằng video theo yêu cầu dành cho học sinh tại trang mentoring.career.go.kr, hãy điền các mục từ ① đến ⑤ dành cho trẻ và mục ⑥ dành cho cha mẹ.

① Thời gian, địa điểm và người cùng nghe giảng

Ví dụ: Ngày ○ tháng 5, tại nhà○○, đã cùng 4 bạn cùng lớp truy cập máy tính và nghe tư vấn.

② Tên người tư vấn

Ví dụ: Người phụ trách ○○○

③ Nội dung đã hỏi trong quá trình tư vấn

Ví dụ: Ngoài việc giảng giải về triển lãm, người phụ trách đã làm những gì?

④ Nội dung học được thông qua tư vấn

Ví dụ: Biết được các chứng chỉ và thông tin ngành học liên quan đến người phụ trách.

⑤ Những cảm nhận khác

Ví dụ: Phù hợp với những người quan tâm đến văn hóa nghệ thuật và thích nghiên cứu thường xuyên.

⑥ Cảm nhận của cha mẹ (Hãy viết những lời khuyên / khích lệ từ cha mẹ)

Ví dụ: Nếu viết ra trước những điều thường ngày vẫn thắc mắc thì có thể sử dụng thời gian tư vấn một cách hiệu quả hơn. Cha mẹ ủng hộ ước mơ của○○!