

# 드림 레터

자녀의 꿈을 지원하는  
학부모 진로소식지



## 즐거움 이중언어&교과학습

서로 다른 두 개의 언어를 모국어처럼 사용할 수 있는 사람들 '이중언어 화자'라고 부릅니다. 학부모의 모국어와 한국어 모두 자연스럽게 구사할 수 있도록 자녀의 이중언어 공부를 적극 독려해주세요. 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터에서 개발한 전자책 <즐거움 이중언어&교과학습>은 온라인으로 다문화학생의 학습을 지원합니다.



즐거움 이중언어&교과학습(<http://nile-webviewer.pubple.com/>)

전국학부모지원센터 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

### 진로대학 3단계 : 공감해주기

자신감이 부족한 자녀들의 경우 '나는 이런 것을 잘해요' 하고 선뜻 말하지 못합니다. 미래에 대한 막연한 불안, 잘하는 게 하나도 없는 것 같아서 스스로 못마땅했던 좌절의 경험은 누구나 성장기에 한번쯤 겪었을 공통의 경험입니다. 학부모님의 어린 시절에 대해 자녀에게 이야기해 주세요. 그리고 자녀의 불안한 마음과 고민에 공감해 주며, 자기 안의 보석을 아직 발견하지 못했을 뿐 누구에게나 잘하는 것, 잘 맞는 일이 있다는 믿음을 심어 주세요. 무엇보다 학부모님의 충분한 사랑과 신뢰가 자녀의 자기사랑과 자신감으로 이어진다는 점을 꼭 기억해주세요.

### 진로대학 4단계 : 장점 찾기

다문화가정에서 '○○는 나중에 커서 어떤 직업을 갖고 싶니?'라는 질문은 새로운 상상력의 문을 활짝 열어줍니다. 두 개의 언어, 두 개의 문화를 모두 이해하고 있는 요리사는 어떤 요리를 만들까요? 두 개의 언어를 사용할 줄 아는 경찰관은 어떤 일을 할 수 있을까요? 의료계에서 이중언어는 어떤 강점을 발휘할까요? 다문화가정 자녀들이 만들어갈 더 나은 세계의 모습에 대해 상상력을 마음껏 발휘해봅시다. 다문화 사회의 미래를 상상하는 진취적 진로탐색은 자녀의 자신감을 높여주는 대화의 시간을 만들어줄 것입니다.

### 진로대학 1단계 : 관찰하기

우리 자녀는 한국어와 부모의 모국어 중 어떤 언어를 더 자유롭게 구사하나요? 학교 가는 아침에 우리 자녀의 얼굴은 설레고 밝은 표정인가요? 자녀는 어떤 과목 공부, 어떤 활동에 가장 자신 있나요? 친구들과 함께할 때 우리 자녀는 어떤 모습인가요? 학교에서 자녀와 많은 시간을 보내는 담임선생님의 의견도 함께 들어본다면 객관적인 관찰에 큰 도움이 됩니다.

### 진로대학 2단계 : 질문하기

학부모님이 먼저 조언을 하기보다 자녀의 이야기에 먼저 귀 기울여 봅시다. 그러기 위해서 필요한 것이 질문입니다. 자녀가 가진 장점이 무엇인지, 자녀가 가진 재능과 특성이 무엇인지 스스로 이야기할 수 있도록 질문을 던져 봅시다. '○○는 어떤 활동을 할 때 신나고 즐겁니?' '지난번에 ○○가 □□에서 △△하여 칭찬받았을 때 어떤 기분이 들었어?' 등 구체적 상황과 행동에 대해 스스로 짚어보며 자신감을 회복할 수 있도록 돕습니다.

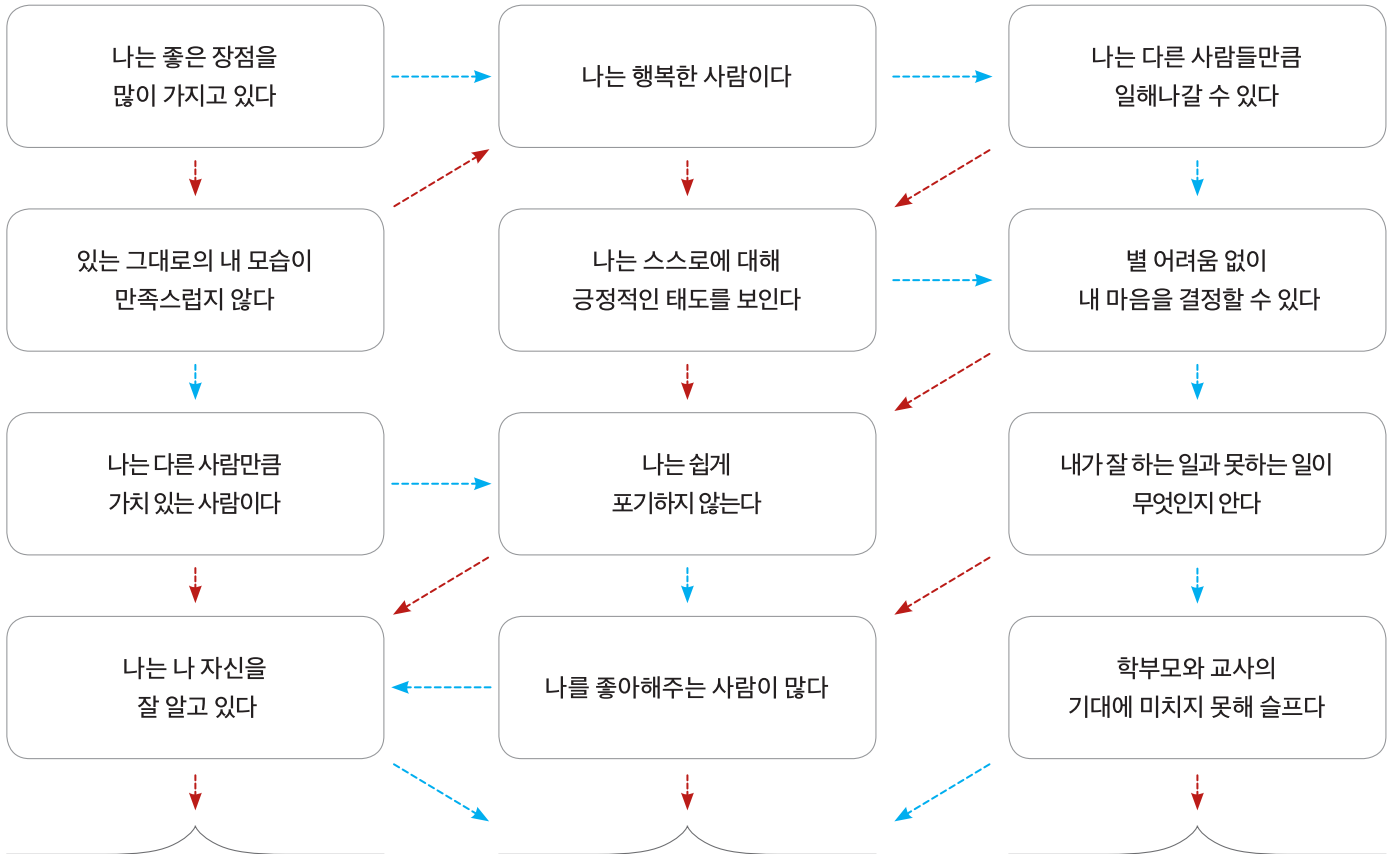
# 당당하게 자신있게 진로 첫걸음

자신이 얼마나 소중한지 아는 사람은 어떤 일을 하든 당당하고 자신감이 있습니다. 긍정적 자기이해와 자신감은 다문화가정 자녀의 진로탐색 여정을 탄탄하게 받쳐주는 버팀목이 됩니다. 다문화가정 자녀들의 자신감을 키워주는 진로 대화법에 대해서 알아봅시다.

## 진로탐색의 출발점은 우리 자녀의 자신감을 키워주는 것

진로교육에서 중요한 목표 중의 하나는, 자신에 대한 이해를 높이고 자신에 대해 긍정적으로 생각하도록 하는 것입니다. 자신이 소중한 존재임을 알고 자신의 장점과 특성을 계발할 수 있다면 앞으로 진로탐색 과정에서 난관을 겪더라도 언제든지 다시 일어설 수 있을 것입니다. 우리 자녀의 자신감은 어느 정도일까요? 문항 하나 하나를 짚으며 자녀와 진로에 대해 이야기하는 첫 출발점으로 삼아 봅시다.

→ YES ← NO



“근거 있는 자신감  
함께 만들어보아요”

건강한 자아존중감은 자녀의 전 생애에 걸쳐 믿음직한 자산이 됩니다. 단, 실제보다 과대평가된 자신감은 ‘자만’이 되기 쉽습니다. 자녀가 가진 장점과 능력을 키워 ‘근거 있는 자신감’을 바탕으로 객관적으로 자기 이해를 할 수 있도록 도와주세요.

“너를 사랑하고  
네를 믿어요”

학부모님의 사랑과 믿음을 받고 있음을 깨달을 때 자녀들은 단단한 자기애와 자기신뢰를 갖게 됩니다. 마음을 표현하며 진솔한 대화를 나눠봅시다. 자녀와 함께 자주 진로에 대해 대화하는 시간을 갖고 차근차근 미래를 설계하도록 격려해 주세요.

“누구나 저러면의  
장점을 갖고 있어요”

숨어있는 자녀의 소질과 적성을 함께 찾아봅시다. 무엇보다 중요한 것은 학부모 스스로 자신의 일과 삶에 대한 자부심을 표현하는 것입니다. 학부모는 자녀의 삶에 가장 큰 거울이라는 사실을 꼭 기억해주세요.

문항 참고 : <다문화학생 진로진학 상담을 위한 교사용 매뉴얼> 중 학부모 상담자료

## 우리자녀의 자신감을 키워주는 다문화가족지원센터 방문교육

자녀의 진로지도가 고민이라면 전문가의 도움을 받을 수 있습니다. 다문화가족지원센터 방문교육지도사와 배움지도사가 가정을 방문하여 자녀학습과 심리지원서비스 등을 제공합니다.

대상: 만3세~만12세 이하 다문화가족 자녀

내용: 진로지도, 학교생활 지도, 한국어교육 및 부모교육 서비스 등

절차: 주소지 관할 동 행정복지센터 또는 다문화가족지원센터에서 서비스 신청

