



全国家长服务中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

# 培养未来社会所需的 创意型人才

进入第四次工业革命时代后，未来社会所需的人才也发生了变化。  
与现在相比，创意性在未来社会中将会成为更重要的能力。  
全世界都在关注创意性教育，  
创意已成为引领第四次工业革命核心人才的重要能力之一。  
下面我们一起来了解一下可以将孩子培养成未来社会所需要的创意型人才的方法吧。

## 何谓创意性？

说到创意，通常认为是指一种崭新的灵感。大部分人以为脱离传统思维方式的独特灵感才称为创意，但实际上不然。创意的概念有更为多样的解释。创意性是指解决各种问题的一种探索能力。

## 培养创意性的方法

创意性并非只有天才拥有。虽然会存在个体差异，但其实每个人都具有创意性。创意性可以通过丰富经验和知识、专注、周围人的支持等努力得到充分提高。导师及父母的影响力对培养创意型人才起到重要作用。著名导演史蒂文·斯皮尔伯格正是如此，他的父亲在他小时候就发现了他喜欢拍电影的特长，父亲爽快地将自己心爱的录像机送给了他，并培养他的潜在能力，最后使其成长成为一名优秀的电影导演。



为了培养子女的创意性，  
家长需了解以下五个事项。

智能与创意性不同。正确了解创意的概念。

为孩子清除阻挡发挥创意的障碍物。

为孩子打造可以启发无穷灵感的气氛。

耐心帮助孩子积累丰富知识及经验。

为孩子注入勇气，让孩子有机会大胆体验新事物。

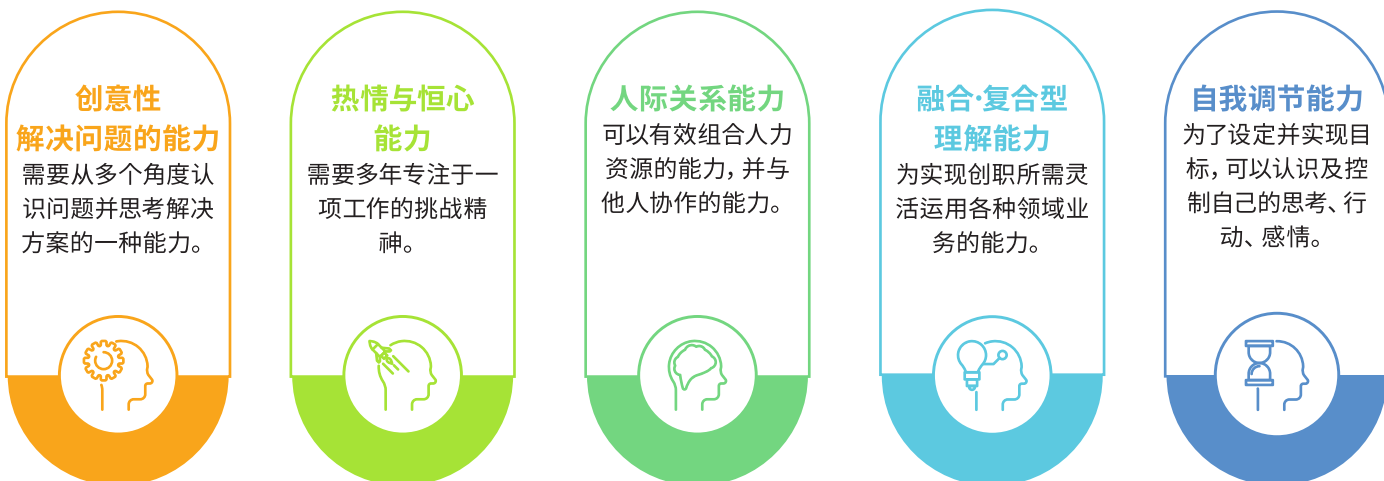
来源：家长On世界网络杂志 Vol.26>企划特别专辑>未来社会所需的核心力量，创意性



# 连接创意性和前途规划的 创职世界

第四次工业革命时代变化迅速，在无数职业消失的同时又有全新的职业诞生。未来社会需要创造现在社会不存在的职业种类或将现有职业进行再设计的一种创职需求。让我们来了解一下通过创造性灵感在未来社会主动寻找自己前途规划或利用自身爱好或特长开创全新职业的创职世界吧。

## 创职人特征



来源：职业网(www.career.go.kr)>前途规划视频>创职，我也可以。

## 请与子女一起试试看吧！通过组词进行创职活动。

创意思考技巧之一的强迫关系法(Forced Relationships)是将看似毫无相关的两个以上想法或事物进行强迫连接来促使其迸发灵感的一种方法。基于这一技巧，下面将为您介绍只需要单词卡片父母和子女在家里就可以进行的创职活动。通过以下要点，灵活运用家中的单词卡片或动词卡片等结合成两个不同单词。

- ① 请家长混合 **未来前景单词卡片、事物卡片、动词卡片**等制作成卡片套装。
- ② 请让孩子随意抽出两张卡片 **引导孩子结合两个单词想出未来所需要的工作。**
- ③ 让孩子为以上工作起一个新的职业名称，  
**写出对该职业的详细说明并结合图画来完成名片。**

示例) 污染 + 治疗 → 最大限降低环境污染的医生 / 宇宙 + 向导 → 宇宙导游  
全息图 + 吃 → 全息投影装潢的西餐厅老板 / 幼儿 + 语言 → 幼儿翻译等



### 制作创职名片

选择的单词：( ) + ( ) → 职业名称：( )	
(职业说明)	(图画)



全国家长服务中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

# 围绕前途规划产生的 家长-子女间矛盾的解决方法

家长和孩子因前途规划意愿不一致而产生矛盾的情况时有发生。

若家长尽量克制对孩子的过度干涉，努力退一步观察孩子，孩子也会将前途规划集中于自己的动机上，而不是父母的期待上。

## 对前途规划的 过度干涉 成为矛盾的起因。

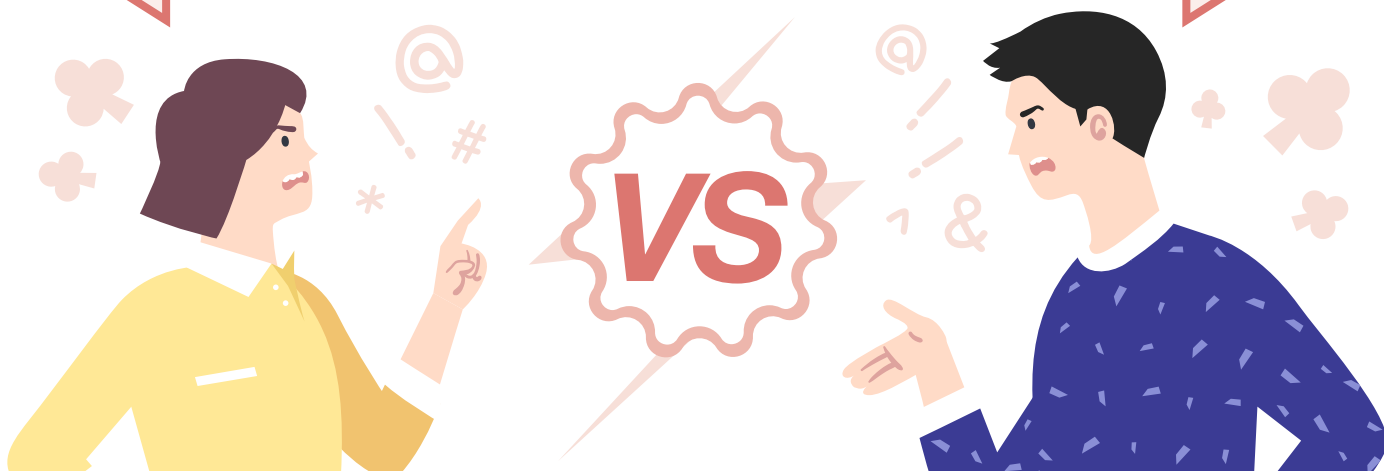
孩子很容易将家长的焦虑不安当成过度干涉从而引发矛盾。父母-子女间矛盾的隐忍或经常爆发会造成青少年对社会的不适应。因此，了解并实践良好的解决方法十分重要。

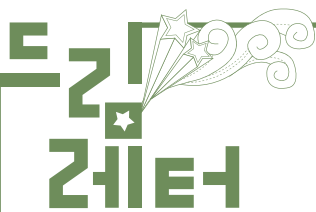
## 实践“积极退让”

积极退让是当父母-子女发生矛盾时，父母首先冷静下来观察孩子行动，并悄悄支持的一种策略。积极退让的三大原则是停止指责子女等易引发矛盾的行为，不断包容，只在孩子急需父母帮助时才重新介入。

积极退让三大原则	前途规划对话示例
改变由父母主导的管制型对话方式	“如果你想拥有一份好职业，从现在开始就要听论述课。” → “完全不需要逻辑写作能力的职务领域能有几个？有学习论述机会时事先准备，对OO拥有喜欢的职业有很大帮助不是吗？”
不单方面坚持家长的标准，尊重孩子的观点。	“学什么音乐呀，说到稳定舒适的职业，什么也比不上公务员” → “我家OO对音乐这么感兴趣呀？我们一起来看看音乐是不是符合你的职业能力倾向以及价值观，再考虑考虑音乐相关前途规划都有哪些吧。”
以独立人格尊重孩子并信任等待。	“只要考上爸爸妈妈给你选的大学就不用愁前途规划。就按照我们说的做就行。” → “原来我家OO有自己想考的大学呀。要是考上那所大学可以实现什么梦想呢？好想知道。OO的计划能不能说给我们听听？”

参考资料：李英美，韩才熙(2013)母亲认识到的由于家长期待引发父母-子女矛盾解决经验





## 通过案例查看 家长-子女前途规划矛盾

解决前途规划矛盾的有效方法之一就是家长和子女围绕当前情况和对方立场充分沟通。  
请试一试“积极退让”，倾听孩子的心里话并提一些建议，家长切忌单方面坚持自己的标准或意见。

**Q. 孩子手巧，说将来想当魔术师。我们希望孩子有一份更为稳定的职业，这样可以过得舒适。因此我们互相产生了矛盾，一气之下我把孩子的魔术工具全部扔掉了。孩子好像很伤心。我该怎么办呢？**

请与孩子就想当魔术师动机或目标进行交谈。同时，询问孩子为实现梦想今后有何计划等，要以积极态度对待孩子设计的前途规划。与其以家长的标准干涉孩子的前途规划，不如尊重孩子的想法并进行沟通，孩子也会听取父母的意见并与父母一同设计前途规划。

利用\*积极退让三大原则\* 中第1、2项。

**Q. 孩子想学时装设计，说要考时装技校，并且想要以实习为主进行学习。不过，我作为家长认为还是要报考普通大学时装设计系，这样毕业后才不会在社会中受歧视。我们因考学问题与孩子产生了矛盾，应该如何解决呢？**

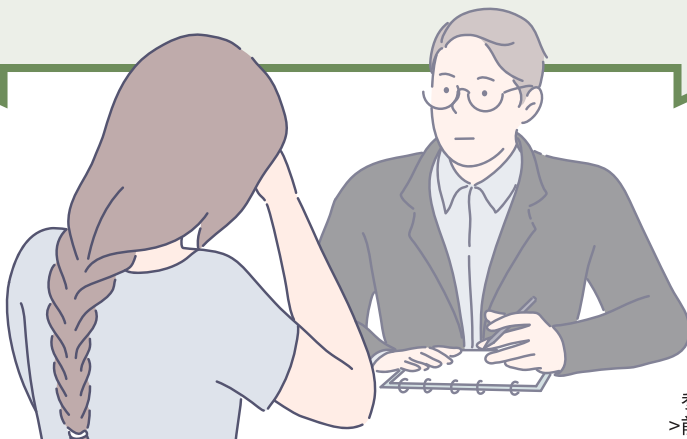
与其因意见不同产生矛盾，不如寻找更好的解决方案。最好带着孩子访问并咨询时装技校，再查询设有时装设计系的大学等，请与孩子一起搜索具体报考信息。还可以查看设有时装相关专业的大学网站，查看报考指南或咨询高中升学指导教师。

利用\*积极退让三大原则\* 中的第2项。

**Q. 孩子竖笛吹得不错，所以想报考艺术高中，但我们还是把孩子送到了普通高中就读。我们希望孩子重点大学毕业后考取公务员，说服孩子以后还可以再选修音乐，现在应该集中精力好好学习，但感觉孩子跟我们的想法完全不一样。我们应该怎么办呢？**

家长对待孩子前途规划问题时，应与孩子互相交换意见并起到指引方向的角色。与其在孩子进入高中前就决定前途规划方向，不如帮助孩子探索多样的前途规划。首先，有必要去了解音乐是否适合孩子的职业能力倾向、兴趣爱好、性格、价值观等，再为孩子开启可以兼顾学业和音乐的道路。

利用\*积极退让三大原则\* 中第3项。





全国家长服务中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

# 探索前途规划之引航， 前途规划体验

前途规划体验活动可成为学生对关注职业以及专业加深理解的一个契机。  
请与孩子一同查询高中生可以和自己的朋友一起进行的前途规划体验活动吧。

## 直观感受的前途规划！ 查询孩子的职业能力倾向。

为了学生能正确选择符合自身价值观和职业能力倾向的职业或专业，体验十分重要。通过前途规划体验直观感受，可以确认自身职业能力倾向，也可以制定大概的前途规划。

※ 参考：职业网([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr))  
> 前途规划视频  
> “通过体验活动了解各职业”

## 在“前途规划配方” 中查询体验信息

YouTube频道“为家长准备的前途规划配方”是收集前途规划教育相关各种信息的视频集。请通过视频中的《体验！前途规划现场》及《无接触前途规划探索》专栏查看各种职业信息以及非面对面前途规划体验案例，请与孩子一同收看。



《无接触  
前途规划探索》



《体验！  
前途规划现场》

## 前途规划体验信息！

### 请在各种前途规划网站查询。

那么我们的孩子可以进行的前途规划体验活动应该在哪里查询呢？  
下面将为您介绍前途规划体验活动指南网站。

#### ✓ 梦之路([ggoomgil.go.kr](http://ggoomgil.go.kr))

为支持学生前途规划体验而运营的平台，管理社区各种前途规划体验处和各活动项目。

#### ✓ 职业网([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr))

囊括职业、专业信息、前途规划视频、前途规划教育资料等的前途规划信息网。

#### ✓ 远程视频前途规划指导([mentoring.career.go.kr/school](http://mentoring.career.go.kr/school))

以小学、初中、高中学生及校外青少年为对象，利用远程视频技术，实时提供各领域职业专家前途规划指导课程的网络平台。

#### ✓ 韩国就业世界([www.koreajobworld.or.kr](http://www.koreajobworld.or.kr))

运营可进行前途规划设计、前途规划探索、职业体验等活动的展馆，帮助学生体验多种职业并培养健全职业观以及工作意识。

#### ✓ e青少年([www.youth.go.kr](http://www.youth.go.kr))

介绍全国青少年训练设施、公共机构、民间设施等正在实施的青少年活动项目，支持学生与同龄人形成社会网并提高前途规划意识。

#### ✓ CRE 区([www.crezone.net](http://www.crezone.net))

介绍创意前途规划体验内容以及前途规划职业项目，分享全家人可以一同使用的网络创意体验资料的平台。





# 线上 前途规划体验

因新冠肺炎疫情, 为确保安全, 以非面对面方式进行的前途规划体验逐渐增加。

非面对面方式不受时间和地点限制, 可提高前途规划体验效率。

一起来感受线上前途规划体验吧。

## 与朋友在家一同接受前途规划指导

远程视频前途规划指导项目反映学生感兴趣的主题和时间, 运营提供实时指导的《量身定制型远程视频前途规划指导》。请指导孩子在访问以下网站时, 填写希望接受指导的职业领域、指导教师姓名, 以及希望一同听课的同龄人(3人以上才可报名)等信息后进行申请。课程结束后请利用右侧活动日志检查孩子接受指导的情况并与之沟通。

远程视频前途规划指导

(mentoring.career.go.kr/school)

社区>开设课程申请>申请开设课程

>点击个人课程并输入申请信息



## 通过采访视频收听 职场人讲述的真实故事

在职业网 <职业探索的别样事例, 직업탐구 별일입니다> 视频系列中, 可以间接体验各职场人的一日行程, 并且可以基于现行业从事人员采访视频提高对职业世界的理解。

※ 支持多语种字幕。

职业网(www.career.go.kr)>前途规划视频

>节目类别>EBS <职业探索的别样事例, 직업탐구  
별일입니다>



## 通过虚拟现实切实感受未来职业

在职业网的沉浸式前途规划教育内容中, 有可以真切体验未来职业的VR职业体验活动。便于间接体验不同职场人的工作, 并且有助于获取前途规划设计所需信息。

职业网(www.career.go.kr) >

前途规划教育资料 > 沉浸式前途规划教育内容



## 量身定制型远程视频前途规划指导 活动日志

在mentoring.career.go.kr中申请并体验量身定制型远程视频前途规划指导后, 子女请填写第①~⑤项, 家长请填写第⑥项。

① 一同听课  
的人、时间  
和地点等。

示例) 5月○日, 我与4位同班同学一起在  
○○家用电脑访问网页后接受指  
导。

② 指导教师  
姓名

示例) 策展人 ○○○

③ 接受指导  
时自己提问  
的内容

示例) 策展人除了展品讲解外还做什么  
工作?

④ 通过指导  
新了解到的  
内容

示例) 我了解到了策展人相关资格证以  
及专业信息。

⑤ 其他感受

示例) 对文化艺术领域感兴趣且热爱钻  
研的人应该适合做这份工作。

⑥ 家长致语  
(请填写家长的  
建议/鼓励)

示例) 若平时将想知道的内容先记下来,  
然后集中提问, 可以更高效地利用  
接受指导的时间不是吗?  
为○○的梦想加油!