

2024학년도 교원연수 운영계획



2024. 1.

【 목 차 】

I. 교원연수의 비전과 목표	1
II. 교원연수 개요	2
III. 교원연수 중점 추진 방향	5
■ 미래형 교원 연수 추진	5
1. 지능형 교육연수 플랫폼 고도화	5
2. AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원	5
3. 미래역량 함양을 위한 미래형교육과정 연수 지원	6
4. 교원의 에듀테크 역량강화 지원	7
■ 교원 역량 강화 지원	13
1. 수업이 즐거운 생애주기 연수 및 교과연수년 운영	13
2. 자격별 핵심역량 지원 자격연수 운영	15
3. 대상별 특성에 맞는 직무연수 운영 내실화	19
4. 교권 확립을 위한 역량 강화 지원	21
■ 교원 연수 내실화	22
1. 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정	22
2. 자기주도적 교원 연수 지원 강화	23
3. 통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화	23
4. 연수기관 책무성 및 신뢰 확보	25
IV. 교원 연수 업무 관리	28
[붙임] 1. 2024년 교육부 주관 운영 예정 주요 연수 과정	32
2. 교육연수기관 현황	33
3. 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형	39
4. 교원자격별 자격연수 표준교육과정	41

I

교원연수의 비전과 목표

□ 2024년 교원연수의 비전 및 목표

더불어, 미래를 여는 전북교육 실현

미래형 교원 연수 추진

교원 역량 강화 지원

교원 연수 내실화

미래교육을 대비한 미래형 연수 체제 강화
지능형 교육연수 플랫폼 고도화
AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원
미래역량 함양을 위한 미래형교육과정 연수 지원
교원의 에듀테크 역량강화 지원

수업혁신을 선도하는 자격·직무연수 내실화
수업이 즐거운 생애주기 연수 및 교과연수년 운영
자격별 핵심역량 지원 자격연수 운영
대상별 특성에 맞는 직무연수 운영 내실화
교권 확립을 위한 역량 강화 지원

현장 맞춤형 교원 연수 확대 및 내실화
수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정
자기주도적 교원 연수 지원 강화
통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화
연수기관 책무성 및 신뢰 확보

□ 추진 근거

- (연수의무) 교육공무원의 연수 의무(교육공무원법 제38조 1항)
 - 교육공무원에게 직책 수행을 위해 끊임없이 연구·수양할 의무 부과
- 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령)
- 교원 등의 연수에 관한 시행규칙(교육부령)
- 전라북도 중등교원연수 활성화 방안(교육정책연구소, 교육정책연구 2014-002)
- 교육부 예규 제2016-30호 교원연수 이수실적의 기록 및 관리 요령(2016.12.30.)
- 2024년 교원 연수 중점 추진 방향(교육부 교원양성연수과-5898, 2023.12.12.)

Ⅱ

교원연수 개요

가.

교원연수의 근거 및 유형

□ (주요 법적 근거) 「교육공무원법」(제37조 ~ 제40조)

제37조(연수의 기회균등) 교육공무원에게는 연수 기관에서 재교육을 받거나 연수할 기회가 균등하게 주어져야 한다.

제38조(연수와 교재비) ① 교육공무원은 그 직책을 수행하기 위하여 끊임없이 연구와 수양에 힘써야 한다.

② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.

③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.

④ 국가는 제2항에 따라 교재비를 지급하는 지방자치단체에 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

제39조(연수기관의 설치) ① 교육공무원의 재교육과 연수를 위하여 연수기관을 둔다.

② 제1항의 연수기관 설치 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제40조(특별연수) ① 국가나 지방자치단체는 특별연수계획을 수립하여 교육공무원을 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 연수를 받게 할 수 있다.

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(부령)

□ (교원 연수 유형) 관련법령에 따라 자격연수, 직무연수, 특별연수로 분류

○ (자격연수) 법령에 따른 상위 교원자격을 취득하기 위한 연수

※ 교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 정교사(1급), 전문상담교사(1급), 사서교사(1급), 보건교사(1급), 영양교사(1급) 과정 등

○ (직무연수) 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

※ 교수학습·생활지도 및 상담·디지털 역량 관련 연수 등 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

○ (특별연수) 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 받는 연수

※ 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등

- (운영 형태에 따른 분류) 교원 연수는 연수 방식(연수 장소) 등에 따라 집합연수·원격교육(이하 ‘원격연수’)·혼합형(Blended)연수로 구분

< 운영 형태에 따른 교원 연수 분류 >

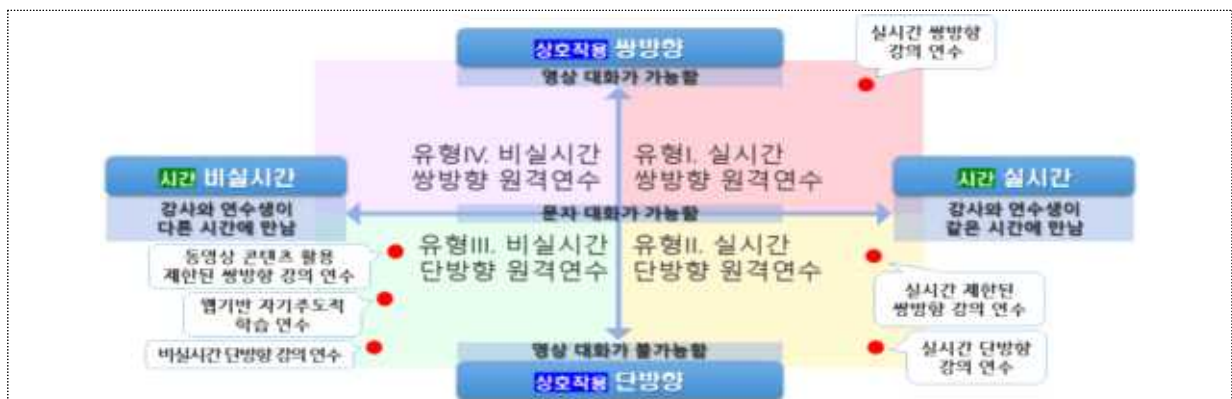
구분	개념
집합연수	연수기관(물리적 장소)에서 출석 수업을 통해 이루어지는 연수
원격연수	방송·통신 등 정보통신기술을 이용하여 사이버 공간에서 이루어지는 연수
혼합형 연수	집합연수와 원격연수를 연계한 혼합형 연수

□ 원격연수 관련 법적 근거 및 유형

- (개념) 물리적인 공간이 분리된 상황에서 다양한 매체를 활용하여 교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용을 통해 실시간 또는 비실시간으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미
- (법적근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

제7조(연수과정 등) ... ② 연수는 교육부장관이 정하는 바에 따라 방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시할 수 있다.

- (연수 유형) 실시간 진행 여부·상호작용 여부를 기준으로 분류



- ① (실시간 쌍방향 원격연수) 실시간 비디오·오디오 회의 플랫폼(ZOOM 등) 등 쌍방향 화상기술을 활용한 원격교육연수로, 교수자-학습자가 카메라, 오디오 등을 활용하여 실시간으로 원활하게 소통하는 과정
- ② (실시간 단방향 원격연수) 동영상 콘텐츠 호스팅 플랫폼(Youtube 등) 등을 활용하여 교수자가 실시간으로 학습자에게 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ③ (비실시간 쌍방향 원격연수) 멀티미디어 자료로 구성된 교수-학습 콘텐츠 등을 활용한 원격교육연수로, 교수자가 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ④ (비실시간 단방향 원격연수) 교수자가 사전에 만들어진 콘텐츠를 학습자에게 제공함과(동영상 시청, LMS 등) 동시에 학습방에서 질문-답변 등을 통해 쌍방향으로 지속적으로 소통하는 과정

나.

성과 및 개선방향

< 성과 >

- ☐ (자격연수 패러다임 전환) 경쟁 중심의 자격연수를 협력·성장의 장으로 전환하고, 교육자치 패러다임에 부합하는 자격연수 체제 구축
 - 정교사(1급) 자격연수 평가방식을 상대평가에서 절대평가로 전환하여 자격연수에 대한 과도한 경쟁 및 부담 완화('20.4.14)
 - 교(원)장 자격연수 시 국가정책연수(중앙교육연수원) 및 시도정책연수를 실시하여 중앙 - 지방 교육정책에 대한 관리자의 역량 함양
 - ☐ (AI·디지털 교육을 위한 기반 마련 및 여건 조성) AI 디지털 교과서 도입(25~) 등 디지털 기반 교육혁신에 대비한 기반 마련 및 여건 조성을 위한 선도교원 연수 운영
 - 원격연수 콘텐츠 종합검색 기능을 통해 연수 접근성을 향상하고 콘텐츠 간 중복 개발 방지로 풍부한 원격연수 콘텐츠 개발·활용 도모
 - 콘텐츠 중심 원격연수를 탈피하고, 실시간 쌍방향 원격연수의 확대를 추진하는 등 다양한 원격연수 방법을 통한 연수의 질 제고
 - 교실 수업 혁신, 평가 전문성 등 교원의 직무 수행 관련 핵심 역량 강화를 지원하기 위한 특수분야 연수 확대 및 내실화
 - ☐ (연수 안정성 강화) 노후화된 교원 연수시스템을 개선하고 체계적인 연수 운영을 통해 교원 연수의 안정성 강화 및 신뢰성 확보
 - 차세대 지능형 교육연수 플랫폼 구축 및 시범운영('22.8~)을 통해 미래교육 전환에 적합한 학습자 맞춤형 연수 지원
 - 지능형 교육연수 플랫폼 전면 개통('23.1)을 통해 에듀테크 기반 연수 운영·지원 시스템 마련
- * 중앙-시도교육연수원 등이 공동 활용하는 교육연수 플랫폼(배움누리터)

< 개선 방향 >

- ☐ (미래 연수체제 구축) 교육환경의 변화에 부합하는 교원의 역량을 도출하고 연수 모델을 개발하여, 장기적 관점의 연수체제 마련
- ☐ (교육환경 변화 대응) 디지털 대전환 시대, 교원이 학교 교육의 혁신을 주도해 나갈 수 있도록 핵심 역량 강화 지원 및 미래형 연수 체제 구축·운영 필요

Ⅲ 교원연수 중점 추진 방향

【 미래형 교원 연수 추진 】

미래 교육을 대비한 미래형 연수 체제 강화

1 지능형 교육연수 플랫폼 고도화

[전라북도교육청교육연수원, 전라북도교육청미래교육연구원]

- 급변하는 교육 환경 변화에 대응하여 학습자 자기 주도성에 기반한 미래 역량 강화 지원을 위한 교육연수 플랫폼 고도화
- YOUTUBE, KMOOC 등 외부 콘텐츠의 점진적 추가 연계 및 공동활용을 확대하고, 기관별 보유·연계 콘텐츠 통합 관리 지원
- 집합·비대면 연수에서 적용되는 다양한 교수학습* 방식 및 자동 출석, 강의실 안내 등 집합교육 관리 기능 지원 및 개선
- * 실시간 쌍방향 화상연수, 포럼, 발표(문서 공유), 토의·토론, 퀴즈, 투표, 설문, 마인드맵 등
- 마인드 맵, 소셜 러닝 등 에듀테크 기반 미래형 연수 기법 도입을 반영한 연수 혁신 모델* 콘텐츠 발굴 및 개발·운영

2 AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원

[전라북도교육청교육연수원, 전라북도교육청미래교육연구원]

- 학습자 맞춤형 연수를 지원하기 위해 학습 경험·관심분야 등을 반영한 AI·빅데이터 기반 연수 추천 기능 강화
- 학습자의 학습이력 분석을 통해 관심분야에 대한 맞춤형 강의를 추천하여 학습 동기 유발 및 역량 강화 지원
- 사용자(학습자, 관리자, 튜터 등) 맞춤형 관리 시스템 구성 및 통계 제공을 통한 학습 이력 관리 기능* 고도화
- 학습자 연수 특성 및 관심 사항을 고려한 교육 방향 수립 및 연수 설계·운영 지원

[전라북도교육청교육연수원]

□ 추진 방향

- 지역과 학교, 학생 특성을 반영한 IB 프로그램 이해 및 실천 역량 강화
- 전북미래학교 미래 역량 중심 교육과정 전문가 양성

□ 추진 내용

1

IB PYP 프로그램 이해와 실천 직무연수(초등)

- 대상 : 초등 교사
- 연수기관 : 전라북도교육청교육연수원
- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- (교육과정) IB 교육과정과 백워드 수업설계, IB PYP 프로그램 이해, IB PYP 월드스쿨 운영의 실제, IB PYP 수업-평가의 이해 및 실습 등

2

IB MYP · DP 프로그램 이해와 실천 직무연수(중등)

- 대상 : 중등 교사
- 연수기관 : 전라북도교육청교육연수원
- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- (교육과정) IB 교육과정과 백워드 수업설계, IB MYP · DP 프로그램 이해, IB MYP · DP 월드스쿨 운영의 실제, IB MYP · DP 수업-평가의 이해 및 실습 등

3

신규 전북미래학교 교육과정세우기 직무연수I

- 대상 : 초 · 중 · 고등학교 교원(신규 전북미래학교)
- 연수기관 : 전라북도교육청교육연수원

- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- (교육과정) 기초기본학력 신장 방안, 전북미래학교 운영 계획 검토, 학교 자율선택 과제 계획 등

4

전북미래교육 맞춤 지원 연수 1, 2기

- 대상 : 초·중·고등학교 교원
- 연수기관 : 전라북도교육청교육연수원
- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- (교육과정) 기초기본학력 신장, 에듀테크 활용 수업 혁신, IB 프로그램 이해 및 적용, 창의적인 교육과정 운영, 수업 공개 및 나눔 등

5

미래형 교육과정 세우기

- 대상 : 초·중·고등학교 교원
- 연수기관 : 전라북도교육청교육연수원
- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- (교육과정) 학교 교육과정 성찰, 미래역량 함양을 위한 학교 교육과정 협의 및 합의, 창의적인 교육과정 편성 등

4

교원의 에듀테크 역량강화 지원

[전라북도교육청미래교육연구원]

☐ 추진 방향

- SW·AI 교육 확대를 통하여 에듀테크 기반의 교실혁명(수업혁신) 기반 조성
- 인공지능 기반 클라우드 시스템 및 챗봇·소셜러닝 등 최신 에듀테크 기술 적용
- 교육 분야 지식정보 및 맞춤형 콘텐츠 제공 온라인 허브 구축

1

교원 에듀테크 직무연수

- 연수명: 2024년 교원 에듀테크 직무연수 (동계/하계)
- 기 간: (동계1차) 2024. 1. 10.(수) ~ 1. 23.(화), 10일간
(동계2차) 2024. 2. 14.(수) ~ 2. 20.(화), 5일간
(하계) 2024. 7. 22.(월) ~ 8. 2.(금), 10일간
- 대상/인원: 초·중·고 교원 및 교육전문직 / 10,000명
- 장 소: 미래교육연구원, 14개 교육지원청, 3시 거점학교
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	기간
1	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 웨일스페이스 기반 미래수업(초등)	6	4,000명	(동계) (1차) 2024. 1. 10.(수) ~ 1. 23.(화), (10일간) (2차) 2024. 2. 14.(수) ~ 2. 20.(화), (5일간) (하계) 2024. 7. 22.(월) ~ 8. 2.(금), (10일간)
2	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 MS 기반 미래수업(초등)	6	1,000명	
3	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 구글 기반 미래수업(초등)	6	1,000명	
4	【정책_AI디지털교과서】 MS 플랫폼 기반 에듀테크 미래수업(중등)	6	2,000명	
5	【정책_AI디지털교과서】 구글 플랫폼 기반 에듀테크 미래수업(중등)	6	2,000명	
합계			10,000명	

☞ (교육과정) AI 디지털교과서, 스마트칠판, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바 등

2

교원 에듀테크 평일, 토요일실 직무연수

- 연수명: 2024년 교원 에듀테크 평일, 토요일실 직무연수
- 기 간: (평일반) 2024. 4. 1.(월) ~ 11. 8.(금) (16:30 ~ 19:30)
(토요일실반) 2024. 4. 6.(토) ~ 11. 2.(토) (9:00 ~ 16:00)
- 대상/인원: 초·중·고 교원 및 교육전문직 / 2,280명
- 장 소: 미래교육연구원
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	비고
1	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 웨일스페이스 기반 미래수업(초등)	6	1,280명	(평일반) 2024. 4. 1.(월) ~ 11. 8.(금) (16:30 ~ 19:30) (토요일실반) 2024. 4. 13.(토) ~ 11. 2.(토) (9:00 ~ 16:00)
2	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 MS 기반 미래수업(초등)	6	100명	
3	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 구글 기반 미래수업(초등)	6	100명	
4	【정책_AI디지털교과서】 MS 플랫폼 기반 에듀테크 미래수업(중등)	6	300명	
5	【정책_AI디지털교과서】 구글 플랫폼 기반 에듀테크 미래수업(중등)	6	500명	
합계			2,280명	

☞ (교육과정) AI 디지털교과서, 스마트칠판, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바 등

3

학교 운영을 위한 에듀테크 직무연수

- 연수명: 2024년 학교 운영을 위한 에듀테크 직무연수
- 기 간: 2024. 3. 18.(월) ~ 3. 29.(금), 10일간
- 대상/인원: 유, 초, 중, 고 원장(감), 교장(감) / 1,000명
- 장 소: 미래교육연구원
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	기간
1	【정책_AI디지털교과서】 ChatGPT 및 스마트 앱으로 업무 200% 활용하기	5	200명	2024. 3. 18.(월) ~ 3. 29.(금), (10일간)
2	【정책_AI디지털교과서】 온라인 플랫폼 활용으로 협업을 스마트하게	5	200명	
3	【정책_AI디지털교과서】 구글 기반 에듀테크 활용 연수	5	200명	
4	【정책_AI디지털교과서】 MS 기반 에듀테크 활용 연수	5	200명	
5	【정책_AI디지털교과서】 웨일스페이스 기반 에듀테크 활용 연수	5	200명	
합계			1,000명	

4

교육전문직원 에듀테크 직무연수

- 연수명: 2024년 교육전문직원 에듀테크 직무연수
- 기 간: 2024. 3. 18.(월) ~ 3. 29.(금), 10일간
- 대상/인원: 전문직 / 300명
- 장 소: 미래교육연구원
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	기간
1	【정책_AI디지털교과서】 ChatGPT 및 온라인 플랫폼 활용으로 업무 효율 높이기(1가~10가)	5	300명	2024. 3. 18.(월) ~ 3. 29.(금)
합계			300명	

5

정보·컴퓨터 저경력 교사 에듀테크 직무연수

- 연수명: 2024년 정보·컴퓨터 저경력 교사 에듀테크 직무연수
- 기 간: 2024. 4. 5.(금) ~ 4. 6.(토)
- 대상/인원: 정보·컴퓨터 교과 저경력 교사 / 20명
- 장 소: 미래교육연구원
- 연수종별/방법 : 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	기간
1	【정책_AI디지털교과서】 정보·컴퓨터 저경력 교사 에듀테크 직무연수	12	20명	2024. 4. 5.(금) ~ 4. 6.(토)
합계			20명	

6

에듀테크 선도교사(강사) 양성과정 직무연수

- 연수명: 2024년 에듀테크 선도교사(강사) AI 양성과정 직무연수
- 기 간: 2024. 11. 2.(토) ~ 11. 23.(토) (9:00 ~ 16:00)
- 대상/인원: 에듀테크 강의를 희망하는 교원 / 700명
- 장 소: 미래교육연구원
- 연수종별/방법: 직무연수 / 집합연수
- 세부 운영(안)

순	과 정 명	연수 시간	계획인원	비고
1	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 웨일스페이스 기반 AI 미래수업(초등)	6	300명	(토요일 과정) 2024. 11. 2.(토) ~ 11. 23.(토) (9:00 ~ 16:00)
2	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 MS 기반 AI 미래수업(초등)	6	100명	
3	【정책_AI디지털교과서】 웨일북 활용 구글 기반 AI 미래수업(초등)	6	100명	
4	【정책_AI디지털교과서】 MS 플랫폼 기반 에듀테크 AI 미래수업(중등)	6	100명	
5	【정책_AI디지털교과서】 구글 플랫폼 기반 에듀테크 AI 미래수업(중등)	6	100명	
합계			700명	

☞ (교육과정) AI 디지털교과서, 스마트칠판, 웨일, 구글, MS, 미리캔버스, 캔바 등

【 교원 역량 강화 지원 】

수업혁신을 선도하는 자격·직무연수 내실화

1

수업이 즐거운 생애주기 연수 및 교과연수년 운영

[전라북도교육청교육연수원, 교원인사과]

□ 생애주기별 핵심 역량 강화

- 학생중심 수업 패러다임 전환을 위한 교육과정·수업·평가의 핵심역량 도출
- 생애단계별 수업 전문성 신장을 지원하여 교육현장 이해 및 적응도 제고
- 미래사회 변화의 방향을 이해하고 적극적으로 대응하는 학생중심 수업 능력 향상
- 교원의 교직 경력에 따라 요구되어지는 핵심 역량 강화를 지원하기 위한 생애주기별연수 운영



▶ 교육연수원 중장기 연수계획(안)에 의거

가. 입직기(5년 미만)

- 신규임용예정교사 (약80시간), 480명
- 1급정교사 자격연수(100시간), 600명
- 신규 임용 후 심도 있는 연수의 필요성으로 인해 임용 후 20시간 이상 선배 멘토링 및 실행연수

나. 성장기(5년 이상 ~ 15년 미만)

- 10년 경력교사 수업전문성, 교무실무 직무연수
- 학교폭력예방 및 대처 방법 직무연수

다. 발전기(15년 이상 ~ 25년 미만)

- 중견 관리자(교감,교장,전문직) 역량강화 운영
- 앎과 삶이 하나되는 교육과정 세우기

라. 심화기(25년 이상)

- 비움과 채움의 여정 설계
- 초등·중등 교장, 장학(교육연구)관 역량강화

□ 2024년 수업이 즐거운 교실 생애주기 연수 운영 개요

연수과정명	기수	연수 기간 및 시간	인원	대상	연수 장소	담당 교육연구사
수업이 즐거운 교실 (문·예·체 교육)		2024.01.15.(월)~01.17.(수) [3일 15시간]	40명 (20년이하 우선 선발)	초등교사	전북교육청 교육연수원	교육연구사 최원진 830-8122
중등 수업이 즐거워 교실 직무연수	1기	2024.01.24.(수)~01.26.(금) [3일 15시간]	40명 (과목별 8명)	국어, 사회(역사), 도덕, 기술가정, 체육	전북교육청 교육연수원 (분반운영)	교육연구사 이현주 830-8124
	2기	2024.01.29.(월)~01.31.(수) [3일 15시간]	40명 (과목별 8명)	음악, 미술, 영어, 한문, 정보		

□ 중등 교사 교과 연수년제 추진

- 중등 교사 입직 후 10년 이후부터 매 5년마다 전공교과 직무연수 30시간 이수 권장
- 교과 연수년의 교과 직무연수는 연수프로그램 공모에서 선정된 교과교육연구회, 교과교사동아리 및 교육지원청에서 위탁 운영
- 전북교육청교육연수원, 전북교육청미래교육연구원, 전북교육청과학교육원, 각 교육지원청에서 운영하는 교과 직무연수(집합연수) 이수로 대체 가능
- 교과 내용 및 교수학습 방법의 전문성 강화
- 2024년 2개 과목(30명예정) 교과 연수년제 모집 예정

[교원인사과, 전라북도교육청교육연수원]

□ 공통 반영 사항

- (연수 운영) 자격연수의 연수기관 지정 등 세부적인 운영 방법*에 관한 사항을 시도교육감이 정하여 자격연수 운영

* 법령상 규정되어 있는 자격연수 내용(교육과정), 연수기간, 이수시간 등을 제외한 세부 운영 방법

「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」

제7조(연수과정 등) ① 자격연수의 연수과정은 별표 2와 같고, 자격연수별 세부 주제, 세부 주제별 이수시간 등은 교육부장관이 정하여 고시할 수 있으며, 구체적인 강의 운영방법 등 연수과정의 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 정할 수 있다.

- (교육과정) 자격연수 표준교육과정을 충실히 반영하고, 교육환경 변화에 대응*한 역량 강화 지원을 위한 교육과정 운영

* 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털 교과서 활용, 교권확립, 고교학점제, 2022 개정 교육과정, 고교 성취평가제, 학생 마약류 예방, 복무(겸직 관련) 등

※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」 (교육부 고시)

- (교과목) 핵심역량 중심으로 교과목을 구성하되, 표준교육과정 상 필수과목* 및 주요 교육정책 (권장 사항**) 관련 교과목을 반영하여 편성

* * 개별 법령(지침)상 보수교육 등 과정에 필수 편성(반영)하도록 한 과목으로, 각 법령 소관부처 및 소관과의 정책결정 등에 따라 추가·변경될 수 있음

【 자격연수 교육과정 내 필수 교과목 】

내용	대 상	시 수
아동학대 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
긴급복지 신고의무 교육	공통	1시간 이상
장애이해교육	공통	1시간 이상
성희롱·성폭력 예방교육	공통	1시간 이상
안전 교육	공통	자율 편성
성희롱 성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	자율 편성
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	교장·교감	자율 편성

- (연수 방법) 교육과정 및 교과목의 성격에 따라 집합교육, 원격연수(콘텐츠 활용, 실시간 쌍방향 원격연수 등), 실행학습 등 다양한 연수 방법을 활용하여 연수 효과성 제고

※ 토론, 퍼실리테이터 활용 교육, 사례발표, 분임토의, 세미나 등 참여형 연수방법 활성화

□ 교(원)장 자격연수

- (교육과정) 단위학교의 최고관리자로서 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정 편성 및 운영

교(원)장 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)장으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교육 기획) 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- (조직인사관리) 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁조정 해결하는 역량 배양
- (학교 관리) 재무회계 등 행정관리 역량제고와 교원학생학부모지역사회 협력갈등조정 등 학교관리 능력 배양

- (추가 반영 필요 교과목) 단위학교 관리자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 민주적인 학교문화 형성을 위한 갑질예방 교육, 의무교육단계 미취학·장기결석 학생 관리 교육 등

- (연수기관 지정) 교(원)장 자격연수의 효과적인 운영을 위해, 시·도교육청의 여건·특색에 맞게 교장자격 연수기관을 지정하여 운영

※ 지정 가능 범위 : 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조제1항의 1,2,3호에 해당하는 연수원으로 한정

(단, 4호에 해당하는 연수원의 운영 과정의 경우, 해당 연수원과의 협의를 통해 활용 가능)

※ 권역별·지역별 협력하여 공동으로 교(원)장 자격연수 기관을 지정하여 운영 가능

□ 교(원)감 자격연수

- (교육과정) 학교를 관리하는 역할을 수행하는데 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정·교과목 편성 및 운영

교(원)감 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)감으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교무 운영) 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- (교육 지원) 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- (업무조정 및 갈등관리) 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

- (추가 반영 필요 교과목) 학교관리자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 민주적인 학교문화 형성을 위한 갑질예방 교육, 의무교육단계 미취학·장기결석 학생 관리 교육 등

□ 수석교사 자격연수

- (교육과정) 단위학교의 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성 및 운영

수석교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 수석교사로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (교육 연구) 교수직 전문가로서 교육과정, 교수-학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- (수업 지원) 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- (생활지도 지원) 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

- (추가 반영 필요 교과목) 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 원격수업 역량 강화 연수, 젊은 세대 교원들과의 의사소통 및 공감대 형성 역량 교육 등

□ 정교사(1급) 자격연수

- (기본 방향) 정교사(1급) 자격연수 평가 방식이 개선('20.4~)됨에 따라, 이에 부합하는 운영 방식으로 자격연수 체제 전환

【제도 개선】 정교사(1급) 자격연수 평가방식 개선 주요 내용

- ① (절대평가 전환) 상대평가 점수를 부여하던 기존의 방식에서 절대평가 방식으로 전환
- 연수생이 취득한 점수가 일정기준(60점)을 상회하면 자격연수를 수료하는 **P/F방식으로 실시**
- ② (연수결과 관리) 자격연수 운영기관은 자격연수 결과 통보 시 개별 연수성적은 포함하지 않고 통보하되, 연수성적을 포함한 기록물은 '준영구' 보관 → 정교사(1급) 자격연수 성적은 NIS에도 반영

- (연수 개설) 정교사(1급) 자격연수의 효율적 운영 및 희소교과·특수교사 등 자격연수의 적체 현상을 해소하기 위해 자격연수 통합개설 및 운영 검토(교육부)

※ (기존) 표시과목별 연수과정 운영 → (통합 개설) 표시과목과 상관없이 통합하여 자격연수를 개설하여 공통과정을 운영하고, 표시교과 또는 특수교과 전문성 향상에 필요한 교육과정만 분반을 통해 운영

- (연수 운영) 정교사(1급) 자격연수의 평가방식 개선(상대평가→절대평가)에 맞는 연수 방법, 평가 방법, 연수생 관리 등에 대한 규정·매뉴얼 마련 및 적용

※ (연수생 관리 예시) 무단 결석·과제 미제출·분임활동 미참여 등 불성실하고 비협조적인 일부 연수생에 대한 패널티 강화 및 책무성 확보

- (교육과정) 단위학교의 수업활동·생활지도를 실질적으로 수행하는 교원으로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성 및 운영

정교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교원으로서 갖추어야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (수업) 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- (생활 지도) 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- (교육공동체 참여) 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

- (추가 반영 필요 교과목) 수업과 생활지도를 담당하는 교원으로서 필요한 핵심역량 외, 교육 환경 변화에 맞춰 필요한 교과목 추가 반영

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 수업 혁신, 생활지도 역량 등

○ (협력체계 강화) 대학 등 위탁 전국 단위 자격연수 운영 시, 연수의 효율적 개설·운영을 위해 시도교육청 및 위탁기관 간 협력 강화

○ (양성체제 개편방안 반영, 교육부 협조 요청 사항) 교원의 다교과역량 함양 필요성 등에 따라 연수과정, 연수기관 등 변경 반영 필요사항에 대해 시범운영 권장

○ (기간제교원 연수) 시·도교육청의 여건에 따라 자격연수를 운영하되, 기간제교원에 대한 차별이 없도록 균형 있게 운영

※ (관련법령) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항 등

○ (예산 반영) **2024년도 교육비 특별회계 예산 반영 협조**

- 주요 정책과제 추진과 관련된 연수 및 자격연수(기간제 교원 포함) 등*에 소요되는 예산 반영에 적극 협조

* 교사자격취득 결격사유 관련 법률(「유아교육법」 제22조의2 및 「초·중등교육법」 제21조의2 신설('21.6.23.))에 따라 정교사(1급) 자격 취득 예정자들의 **마약류 검진비 지원**을 위한 예산 등

○ (특별연수 활성화) 교육정책 현안, 현장의 수요, 교육환경 변화 등을 고려하여 교원의 역량 함양을 위하여 필요하다고 판단되는 연수 과정을 다양하게 구성

○ (자격기준 강화) 교직에 엄격한 도덕적 기준을 적용해야 한다는 사회적 요구에 따른 교사자격 기준 강화 취지 및 관련 법령 시행 안내

※ (관련법령) 「유아교육법」 제22조의2, 「초·중등교육법」 제21조의2 등

○ (협력체계 강화) 대학 등에 위탁하여 전국단위 자격연수 운영 시, 연수의 효율적 개설·운영을 위해 주관교육청 — 시·도교육청 — 위탁연수원 간 협력체계 강화

[교원인사과, 전라북도교육청교육연수원]

□ 공통 반영 사항

- (연수 목적) 교육의 이론·방법 및 직무수행 등에 필요한 능력 배양
- (연수 내용) 미래사회 대응 디지털 활용 역량 등 교원의 직무수행 및 역량 함양과 관련된 다양한 분야의 직무연수 과정 발굴 및 개설
 - 연수기관별 특성과 여건 등을 고려하여, 풍부한 연수과정을 개설 및 운영하여 교원에게 다양한 연수과정 이수 기회를 확대
- (연수 방법) 연수내용 및 목적에 적절한 연수 방법을 다양하게 활용
 - 교육정책 변화의 주체인 교원이 능동적이고 자발적으로 연수과정에 적극적으로 참여하여 연수 효과를 높일 수 있도록 독려
 - 교육(지원)청에서 진행하는 각종 연수의 경우 가급적 학교 교육활동에 지장을 주지 않는 범위에서 편성
- (연수 실적) 「교원연수 이수실적의 기록 및 관리요령」 등에 따라 학점화 대상 연수기관에서 구성·운영하는 경우 연수 실적 인정

□ 학교관리자 대상 직무연수

- (연수 목적) 학교관리자의 단위학교 관리 등과 관련된 역량 신장 지속 지원
 - ※ 특히, 신규 임용된 교(원)장 및 교(원)감의 단위학교 문제해결 역량 강화 지원
- (연수 내용) 민주적인 학교문화 조성 및 학교 관리 능력 향상 과정, 성 비위 근절·예방, 학교 내 수업 질 제고를 위한 관리자 교육 등 운영
 - ※ (민주적인 학교문화 조성·학교 관리) 학교 갈등 관리 사례와 해결, 학교공동체 조직관리 등
 - ※ (성 비위 근절·예방) 학교에서 발생 가능한 성비위 유형별 사례중심 교육, 관련 법령 교육 등
 - ※ (학교 내 수업 질 제고) 학습공동체의 원활한 운영 지원, 교원 자율연수 활성화 방안 등
- (연수 방법) 단위학교에서 문제 발생 시 실질적인 대응이 가능하도록, 문제해결(PBL) 기반의 연수과정 운영

□ 복직예정자 대상 직무연수

- (법적 근거) 「교육공무원법」 제45조 제3항

- (연수 목적) 복직 교원의 학교환경 및 교육환경 변화에 대한 적응 지원
- (연수 대상) 연속 2년 이상 휴직(육아, 해외동반)한 교원을 대상으로 실시
 - ※ 휴직기간 2년 미만자도 업무공백 등을 고려하여 연수 대상자 선정 가능
- (연수 시기) 복직예정일 이전에 실시(정기인사 고려 1~2월 또는 7~8월)
 - ※ 불가피한 사정으로 복직예정일 전 연수를 이수하지 못하는 경우, 복직 후 1년 내에 연수 이수
- (연수 내용 및 방법) 개정 교육과정, 교수-학습, 학생지도 등의 직무 관련 내용 및 주요 교육 정책·교육환경 변화 대응*을 위한 교육과정 운영하되, 연수 방법은 시·도교육청의 여건에 맞게 조정하여 연수 운영
 - * (예시) 원격수업 설계 및 콘텐츠 활용 역량 연수, 디지털 성희롱·성폭력 예방 교육 등
 - ※ 30시간 내외로 연수시간 편성, 교육과정의 특성에 맞는 방법(집합·원격·혼합연수)으로 운영

신규교사 대상 직무연수

- (연수 목적) 임용 전·후의 저경력 교원의 교직 적응 지원 및 필요한 역량·가치 함양
- (연수 내용) 수업·생활지도, 학부모 상담, 학급관리 등 신규교원으로서 필요한 역량 및 가치를 중심으로 연수과정 운영
 - ※ 신규교사 필요 역량 예시('16, 김희규) : (초등)생활지도·심리상담 / (중등)진로지도·학급관리 등
- (연수 방법) 신규교사에 대한 연수 실시(초등 85시간, 중등 75시간)
 - ※ (임용 전) 신규교사에 요구되는 핵심역량에 대해 학교현장에서 적용 가능한 연수과정 중심 운영
 - ※ (임용 후) 전담 멘토링 제공, 전문적 학습공동체 연수과정 운영 등 맞춤형 연수 지원

연수 성과 제고를 위하여 운영방법, 연수과정 다양화

- 강의 위주의 연수에서 벗어나 워크숍, 토의·토론, 스마트기기 활용 등 운영방법 다양화로 연수효과 극대화 및 지식정보사회 대비
- 학교 및 교원 등 요구를 반영한 수요자 맞춤형 연수과정 운영을 통해 교원의 자발적 연수 참여 촉진
 - ‘찾아가는 연수’, ‘학교 요청 연수’ 운영을 통한 교실수업 개선 등 현장 문제해결 중심의 연수과정 지원 강화
 - 현장 교원이 직접 연수를 만들고, 운영하는 수요자 참여형 연수 확대 및 지원

□ 연수 기회의 보장

- 직무연수 대상자 선발 시 정규교원·기간제 교원의 구분 없이 공정하게 선발될 수 있도록 하여 연수기회 제공
- 사립학교 교원에 국·공립 교원과 동등한 수준의 연수기회 제공
- ※ 사립학교법 개정 내용('18.4.) 반영 → 사립학교 교원의 연수 실시 독려·연수실적 인사관리 반영 등
- 장애인 교원의 연수기회 제고 및 편의 증진을 위해 장애유형과 장애정도 등을 고려하여 연수 접근성 개선
- ※ 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조 및 동법 시행령 제4조 참조

□ 수석교사, 학습연구년 교사 등 현장전문가 활용(강사지원) 확대

- 현장 우수교원을 발굴하여 연수기관 강사로 위촉

□ 「교원 연수 선진화 방안」에 따른 '직무연수 경비 지원' 예산 1인당 25만원 확보 권장

4

교권 확립을 위한 역량 강화 지원

[전북교육인권센터, 교원인사과]

□ 교권 확립

- 교원이 교육활동에 전념할 수 있는 여건을 조성하기 위해 교권 보호 및 생활지도 역량 함양 지원을 위한 연수 운영 강화
- 교육 3주체 간 상호 신뢰하는 학교 문화를 조성하고, 교권 보호를 위한 역량 강화를 지원

< 교원 대상별 교권 확립 연수 운영(안) >

대상	연수 유형	주요 내용	주관
교육장, 본청 과장, 장학관	직무 연수	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 교권 보호 주요 정책사항 등	교육부 (5기 과정, 210명 예정)
학교 관리자, (교장·교감) 교육전문직	자격·직무 연수 전달 연수 등	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 교육활동 보호 매뉴얼 개정사항 · 무분별한 아동학대 신고 및 악성민원 대응 정책 · 교육공동체 상호존중 문화 조성 · 지역교권보호위원회 운영사항	전라북도 자체 연수
교사	자격·직무 연수, 전달 연수, 전문적학습공동체 등	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 교육활동 보호 매뉴얼 개정사항 · 교육활동보호센터, 교원배상책임보험 제도 · 학부모와의 신뢰 관계 형성 · 학생 대상 교육활동 침해 행위 예방 프로그램	

【 교원 연수 내실화 】

현장 맞춤형 교원 연수 확대 및 내실화

1

수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정

[전라북도교육청교육연수원, 교원인사과]

□ 수요자 중심의 다양한 학습 경험 확대

- 교원의 자기주도적인 역량 개발을 지원하기 위해 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정 확대 추진

마이크로러닝 도입·운영 사례

- (개념) 한 두가지의 개념과 관련한 내용을 함축하여 수분 동안 다루는 디지털 학습 콘텐츠
- (사례) 국가공무원인재개발원
 - 마이크로러닝 콘텐츠 3,890개 운영
 - 실 재생 시간을 기준으로 누적 시간 인정, 연 30시간 까지 인정

- (특별연수 내실화) 수업을 잘하고, 역량 있는 교사에 대한 성장과 발전을 지원하기 위해 특별연수 운영 확대 추진

※ 관련 법령 : 「교육공무원법」 제40조(특별연수), 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제3장

- 정책 수요, 현장 의견 등을 반영하여 특별연수 유형 및 대상 확대 추진

※ 마이크로디그리형 연수(2개월 , 10학점 내외) 신설 등 학습연구년제 유형 및 인원 확대 추진

- (대상자 선발) 관련 법령*을 토대로 전라북도 자체 선발 기준을 마련하고, 교원의 역량과 노력의 정도** 등을 신뢰롭게 반영하여 대상자 선정

* 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제13조

** 예시 : 선발 영역에 ‘수업 혁신’ 부문 신설, 선발 기준에 ‘수업 혁신 노력’ 반영 등

[전라북도교육청교육연수원, 교원인사과]

□ 자기주도적 역량 개발 지원

- 능동적 주체로서 교원이 자기주도적으로 전문성을 개발할 수 있도록 지원 체제 마련
- 현장 교원이 기획·운영하는 수요자 참여형 연수, 찾아가는 연수 등 학교와 교원의 요구가 반영되고, 주도하는 연수 운영 확대
- 학교별·주제별 전문적 학습공동체 운영 확대 및 내실화를 통해 교원의 자기 주도적 역량 개발 및 협력적 학교 문화 조성
- 전문적 학습공동체를 통한 선도·리더 교원의 경험 나눔, 연구 및 현장 적용 등을 통해 자발성에 기반한 교원 중심의 성장 지원

[전라북도교육청교육연수원, 전라북도교육청미래교육연구원]

□ 통합·모듈형 연수

- 기존 교원 연수 간 중복성을 제거하고, 유기적 연계를 강화할 수 있도록 통합형 및 모듈형 연수 과정* 운영 확대
- * 통합형 연수 : 기관, 부서 차원에서 유사 연수 과정을 단일 과정으로 통합 운영
 모듈형 연수 : 핵심 역량 중심 공통 과정 + 교과업무 특성에 따른 선택 과정으로 운영
- 연수 목적 및 성격, 현장 수요 등을 반영한 통합 과정 및 모듈형 연수 운영 등을 통해 수요자 맞춤형 연수 지원

< 통합형 연수 운영 예시 >

<기존 : 별도 과정 개설·운영>

- ① 인성교육 연수
- ② 예술교육 연수
- ③ 독서교육 연수

⇒

<개선 : 통합형 연수 과정 개설·운영>

학교 교육활동을 통한
참여·활동 중심 인성교육 역량 강화 연수

- ※ 기존 과정별 핵심 목표 및 역량 도출을 통해 공통의 연수 목표를 설정
- ※ 기존 연수 과정 내용을 소재로 다양한 활동 중심 연수를 통해 공통의 연수 목표를 달성할 수 있도록 과정 구성

< 모듈형 연수 운영 예시 >

- (연수 과정명) : 고등학교 교원 수업·평가 핵심 역량 강화 과정
- (연수 내용)

공통 모듈			
<ul style="list-style-type: none"> ○ '하이터치 하이테크' 교육 실현 방안 ○ 2022 개정 교육과정의 이해 및 성취평가제, 고교학점제 운영 전략 			
선택 모듈 A	선택 모듈 B	선택 모듈 C	...
수업 혁신	진로 진학	에듀테크	...

※ 공통 모듈 이수 후 교과·업무 등에 따른 연수자의 수요에 따른 선택 모듈 이수
(예시 : 공통 모듈 + 선택 모듈 C → 이수)

- (연수 효율화) 교육부 연수와의 연계를 강화하고, 현장 교원이 자신에게 필요한 연수를 일괄 확인할 수 있도록 통합 안내

□ 중앙· 시도 간 교류·협력 강화

- (협의체 운영) 연수원 간 상호 지원·협조체계 강화·교원연수 발전 방안 모색 등을 위한 각종 협의체 구성·운영
- ※ 전국교육연수원장 협의회, 전국교육연수원 발전협의회, 통합교육연수시스템 공동추진 협의회 등
- (교류 활성화) 우수강사 풀(pool)·연수 운영 우수 사례·연수 프로그램 자료 등 중앙· 시도 간 교류 활성화
- ※ (중점 사항) 포스트 코로나 시대 교육연수 혁신, 시·도교육연수원 혁신적 연수 운영 사례 등
- (원격연수 공동 개발·활용) 전국 공통으로 필요한 원격연수 콘텐츠 공동 개발 및 통합교육연수시스템을 통한 공동 활용으로 중복개발 방지 및 비용 효율성 제고

□ 각종 연수기관 간 교류·협력 활성화

- (교육분야) 각종 교육분야 연수원이 참여하는 연수프로그램 성과 공유회, 연수교류 프로그램·위탁사업 발굴 등의 상생방안 모색
- ※ 대학부설 교육연수원, 종합교육연수원, 원격교육연수원, 특수분야 연수기관 등 각종 연수기관
- ※ 세계 각국 연수기관과의 국제적 교류를 통한 교육 분야의 국제적 안목 향상

- (교육분야 외) 정부부처 및 외부기관*의 우수 연수 콘텐츠 확보 및 공동 활용 추진
- * 국가인재개발원, 청림연수원 등 우수콘텐츠 선별하여 중앙교육연수원에서 서비스 가능하도록 지속 협의

4 연수기관 책무성 및 신뢰 확보

[교원인사과, 전라북도교육청교육연수원]

□ 연수기관 지정 내실화

- (연수원 인가) 시설·설비, 전담인력, 운영 예산 등 연수원 운영을 위한 기본적인 요건에 대한 엄밀한 심사를 통해 연수 운영의 최소한의 질을 확보
- 운영 기획, 연수 운영, 연수 지원, 연수 접근성 등 우수한 운영요건을 갖추고 있는 기관을 연수원으로 인가하여 교원 연수의 질 제고
- ※ 미래 교육환경 변화에 대비한 운영 준비도를 심사에 반영(예시: 실시간 쌍방향 연수 실시, 인프라 구축 여부 등)
- (특수분야 연수기관 지정) 교원의 직무와 직접적인 관련이 있는 연수과정 중, 연수원이 실시할 수 없는 특수한 분야로 한정하여 특수분야 연수기관 지정
- 연수목적·활동에 대한 엄격한 심사를 통해 단순 취미 활동, 외유성 연수 방지
- ※ 골프, 바리스타 등 취미 활동이나 단순 체험활동 등 오락 요소 위주의 연수과정은 엄격한 기준을 적용하여 연수 지정 대상에서 제외하고, 필요성이 인정되는 경우에 한하여 지정
- ※ 국외활동이 포함되어 있는 연수의 경우에는 연수 내용 및 필요성 등에 대한 엄정한 심사 필요
- 해당 연수과정 운영 후, 연수 만족도·민원 발생 여부·연수 지속 필요성 등을 종합적으로 고려하여 차후 연수기관 재지정 및 운영 여부 판단
- ※ 필요한 경우, 문제 발생 특수분야 연수기관 등에 대한 리스트 작성 및 타시도교육청 간 정보 공유

□ 연수 운영과정 책무성 강화

- (강사 활용 내실화) 연수과정 및 내용에 대한 현장 전문가를 강사로 섭외하고, 교원 연수 시 유의사항* 등에 대한 사전교육을 통해 연수 중 문제 발생을 예방 및 연수 종료 후 연수자의 만족도 결과 공유 등을 통해 피드백 제공
- ※ 사전 검증 없이 특정 기관·대학 등의 관계자가 관행적으로 강사로 선정되지 않도록 유의
- * 성적 수치심 유발, 정치·종교 편향 발언 등 연수생에게 불쾌감·혐오를 유발하지 않도록 신중한 언행 유지

- (연수 과정 관리) 연수기관에서 운영하는 연수과정의 내용과 운영에 대한 연수자 피드백 활용 및 지속적 관리를 통해 연수 내용 적합성 유지
- ※ (통합교육연수시스템 개선) 동시 접속 차단 및 일일 최대학습 차시 제한 설정(15차시)로 학습 효과 제고, 시스템 모니터링 강화 및 민원 접수 사항 지속적 점검·조치 등('21.6)
- (연수 접근성 보장) 연수생이 연수기관에서 연수 과정을 이수하는 데에 불편함이 없도록 필요한 접근성(물리적, 웹 접근성 등)*을 보장
- ※ 장애인 교원의 연수 기회 제고 및 편의 증진을 위해 장애유형과 장애정도 등을 고려하여 연수 접근성 보장

□ 연수기관 운영 평가·결과 환류

- (운영 평가) 교원 연수기관에 대한 정기적인 평가를 통해 연수과정·운영 질 제고
- (결과 환류) 교원 연수기관 평가결과에 따라 우수기관에는 인센티브를 제공하고, 미흡기관에는 역량 강화 지원·운영 제재 부과 등 병행
- 관련 법령* 개정을 통해 평가 기준·결과 활용 등에 대한 구체적 기준 마련 추진('23~)
- * 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」[별표1] 시정명령 및 운영정지의 세부 기준 구체화, 「원격교육연수원 평가기준 등에 관한 고시」 적용 대상 확대(중합교육연수원 등)하여 연수원 간 형평성 확보 등

□ 내실있는 연수 운영 점검

- (연수 실적 인정) 동일유사 과정 등 중복 이수한 연수 과정의 경우 1개의 연수 과정에 대해서만 이수 실적 인정
- ※ 인정 기준 : 연수 과정명, 프로그램 목차 등으로 판단하지 않으며, 구체적인 연수 내용의 70% 이상 차별성 존재 시 인정
- (연수 및 복무 관리) 연수기관 및 근무장소 외에서의 연수 운영 내실화를 위해 연수 승인 및 복무 지도감독 등 철저
- ※ 연수 목적 및 적합성, 기관학교 상황 등을 종합적으로 고려하여 승인
- 특히, 「교육공무원법」 제41조에 따른 근무장소 외에서의 연수가 입법 취지에 따라 운영될 수 있도록 승인권자의 관리 감독 철저

【개요】 연수기관 및 근무장소 외에서의 연수(이하 근무지외 연수)

- (법적 근거) 교육공무원법 제41조 및 사립학교법 제55조의3
- (입법 취지) ‘근무지외 연수’는 휴업일(방학 등)을 활용하여 지난 교육활동을 정리하고 향후 교육활동을 준비하는 등, 교원이 전문성 및 역량 강화를 위해 심도 있고 다양한 연수 활동을 할 수 있도록 연수 장소의 제한을 열어주는 데 목적이 있음
 - ※ 연수 목적으로만 활용되어야 하며, 입법 취지와 다르게 단축근무·조기퇴근·휴가 등의 목적으로 활용될 수 없음

- (연수 승인) 소속기관의 장(학교의 경우 학교장)은 연수의 질 관리 등의 책무성에 따라 입법취지에 위배되지 않고, 수업에 지장을 주지 않는 범위 내에서 연수 승인
 - ※ 연수 목적, 연수의 적합성, 지역사회와의 관계 등을 종합적으로 고려하여 승인
 - ※ 41조 연수가 ‘연수’로서의 기능을 충실하게 수행할 수 있도록 승인권자의 관리감독 및 안내 철저
- (연수 관리) 학교장은 승인한 연수에 대하여 연수효과가 나타나도록 조치하고, 방학 중 학생의 학습권 침해 및 학교운영 상 피해가 발생하지 않도록 관리 철저

□ 교원의 공무국외여행·감독 강화

- (계획 단계) 공무국외여행 계획수립 단계부터 방문국, 방문기관, 방문일정 등 여행목적, 타당성 등에 대하여 엄격한 사전 검토 실시
- (심사 단계) 공무국외여행 규정과 심사기준에 따라 엄정하게 심사하고, 일정·여행경비 등 집중 검토하여 내용 및 예산 지원 타당성 심사 강화
- (실시 단계) 당초 허가받은 계획대로 운영되도록 상시 점검하고, 변경사항 긴급상황 발생 시 즉시 보고할 수 있도록 안내
- (사후 관리) 귀국 후 30일 이내에 공무국외여행보고서를 작성하여 허가권자에게 제출하고, 국외출장 연수정보시스템(<https://btis.mppm.go.kr>)에 보고서를 등록하여야 함.
 - ※ 귀국보고서 제출은 결과보고 이후 예산낭비여부·공무 연관성·효과성·필요성 등에 대한 종합적인 사후 점검(모니터링)하고, 이를 다음 연도 계획에 환류

□ 교원의 연수환경 변화 적응 지원

- 교원이 연수환경 변화에 따른 다양한 연수 형태에 충분히 적응하여 연수목적에 적합한 방법으로 연수를 이수할 수 있도록 안내 및 시스템 모니터링 지속

IV

교원 연수 업무 관리

[교원인사과, 전라북도교육청교육연수원]

☐ 교원연수 인정 기준

- 동일·유사과정 중복 : (원칙) 2강좌 중 1강좌 인정
 - ※ 2개 강좌명이 동일·유사하여도 해당 연수과정표 등을 통해 과목의 70% 이상 다른 과정임을 증명 할 경우 2강좌 모두 인정(연수생 입증책임)
 - 중복 판단: 단순 연수과정명·프로그램 목차 등이 아닌, 구체적인 연수내용의 차별성에 따라 판단
- (이수 인정) 동일·유사과정 등 중복되는 연수과정의 경우, 중복되는 연수과정 중 1개의 연수과정에 대해서만 이수 실적 인정
- 연수 기간 중복 허용
 - (1) 같은 기간 동안 2개 이상 연수과정을 이수하여도 전부 인정
 - 같은 기간 중에 다양한 원격연수과정 수강 가능
 - ※ 같은 기간 원격과 원격, 원격과 집합 연수의 중복 허용(교육부-2014년도 교원 연수 중점 추진 방향 수립 알림(2013.11.14.), [2014.1.1. 이후 연수부터 적용])
 - 집합연수 시간에 원격 연수 수강은 인정 불가
 - (2) 같은 기간 동안에 서로 다른 집합연수를 2개 이상 이수하는 등 물리적으로 불가능한 경우에는 허용되지 아니함(사례 : 대학원 연수 파견 기간 중 교감 자격연수 이수 등)
 - ※ 2013.12.31.이전 직무연수 이수기간 중복 제한: 학기 중은 중복 허용 불가, 방학 중은 중복 가능(중복 일수가 짧은 연수를 기준으로 연수기간의 1/4을 초과하면 안됨)

※ [동일 시간대 연수 중복 이수 금지]

- 한 교원이 두 개 이상의 브라우저 또는 기기를 사용하여 동일 시간대에 여러 학습 과정을 중복하여 학습하는 등 부적정한 방법으로 연수를 이수한 경우, 연수 이수실적을 삭제하거나 학점화하지 않을 수 있음

(예시) A교원이 '21.3.16(화)에 '(안전) 우리들이 만들어가는 안전한 학교, 함께 만들어 가요' 과정 중 1차시와 2차시를 동일 시간대에 중복하여 수강한 기록(1차시: 12:01:23 ~ 12:12:34, 2차시: 12:02:31 ~ 12:13:26)이 있는 경우 등(통상적인 수강 방식을 벗어나는 경우를 지칭함)

☐ 연수 평가 관리

- 객관적이고 공정한 평가기준과 평가방법을 정하여 연수성적 평가
 - 평가기준, 평가방법, 동점자 처리, 부정행위자에 대한 조치 등에 대한 평가 운영세칙 등을

마련하여 평가의 객관성, 투명성 제고

※ 부정행위자에 대하여는 엄정한 조치 이행(미이수 처리, 기관 통보 등) : 교원 등의 연수에 관한 규정(제11조)

※ 상대평가의 경우 동점자 발생시 처리기준에 대하여 사전에 연수원에서 자체 기준을 마련하여 연수생에게 공지, 동점자 처리 시 나이나 성별 등을 고려한 처리기준은 부적절

○ 효율적 평가 방법 및 영역별 점수배정

- 연수과정에 따라 지필평가, 수행평가 등 적절한 평가방법 활용

- 원점수 60점 미만인 자 미이수자 처리(교원 등의 연수에 관한 규정 제9조)

- 상대평가는 “교원연수성적 산출방식 개선 방향(교원양성연수과-945, 2006. 2. 6)” 을 참조

□ 교(원)감 과정 자격연수대상자 지명

○ 교(원)감 자격연수 응시대상자 순위명부를 작성시 한국사능력검정시험 3급 이상 또는 60시간 이상의 한국사 관련 연수 받은 자를 대상으로 하도록 “교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙” 개정 완료

○ 한국사 연수 인정기준: 임용일(교사 신규채용) 이후 연수 이수 실적에 한함

○ 한국사 연수범위: 교원의 역사 인식 함양 및 관련 역량을 개발할 수 있도록 한국사를 폭넓게 다루고, 한국사능력시험 3급 수준*의 연수과정 인정 권장

* 한국사의 흐름을 이해하고, 한국사의 개념과 전개과정을 체계적으로 파악할 수 있는 수준

※ 관련 : 「역사교육 강화 방안」(’13. 8월)

※ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제6항 신설

※ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제6항 관련 업무처리 요령(개정)

□ 연수비 지원

○ 교원당 연수경비 예산 지원 단계적 확대 추진 「교원 연수 선진화방안」에 따른 ‘직무연수 경비 지원’ 예산 확보

※ 국정감사 시정요구사항으로 단위학교 연수비가 1인 25만원 수준으로 지원될 수 있도록 노력

○ 연수경비 지원은 교과교육, 생활지도·상담 등 직무와 직접적으로 관련된 분야에 한정

○ 연수비는 교육의 이론·방법연구, 직무수행에 필요한 능력 배양의 경우에 지원, 직무수행과 관련성이 적은 경우에는 지원 제한*

* 연수가 직무와 관련이 없는 자격증 취득 등

☐ 교원연수 지도·감독 철저

- 부당한 방법으로 직무연수를 이수하는 사례가 없도록 엄정한 연수과정 운영·관리 실시
 - 교원연수의 출결상황을 정확히 관리하여 부정한 방법으로 이수하지 않도록 조치
 - 대리출석 등 부정사실 사전·사후 확인 시, 해당 연수생들은 즉시 퇴원조치 또는 이수실적 취소(소급 적용)
 - 그 외 당사자의 고의성·위법성·사안의 중대성·명백성 등을 조사하여 감사 등 행정적 조치 병행
- ※ (사례) 직무연수중 해외여행으로 이수기준을 미달하였는데도 대리출석 등 부정한 방법으로 이수실적 인정
- 연수가 교원의 능력 개발에 이바지할 수 있도록 다양한 내용의 연수과정을 이수하도록 지도
 - 연수대상자 지명시 연수가 단순 취미나 오락 활동에 치우치지 않도록 지도
- ※ 예시 : 골프과정 위주로 이수하는 경우, 취미활동 위주로 연수를 이수하는 경우 등

☐ 교원연수 실적 기록·관리

- 공립학교 : 연수기관 연수결과(이수증)→개인 및 도교육청 교원인사과 제출
→ 도교육청 일괄 NEIS 등재

NEIS 누락된 연수실적→이수증(원본대조필)스캔→공문→도교육청 등재요청

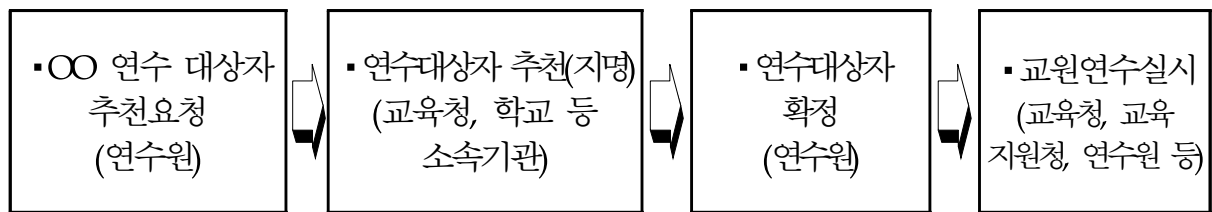
- 국립·사립학교 : 연수기관 연수결과(이수증)→ 소속 학교에서 NEIS 등재

NEIS 누락된 연수실적→이수증→인사기록 담당교사에게 제출→NEIS 등재

☐ 교원 연수 지명 절차

- (연수기관) 연수 이수 시스템 중 지명번호 입력부분 삭제
- ※ (해당 기관) 전라북도교육청교육연수원, 대학부설 교육연수원, 교육행정연수원, 종합교육연수원, 원격교육연수원, 특수분야 연수기관 등 연수규정의 적용을 받는 연수기관

- (학교 또는 기관) 비치 중인 「연수지명명부」 폐지하고 다음 절차에 따라 적용
- (기본원칙) 소속기관의 장이 지명하되, 예산·복무를 수반하는 경우 관련 규정을 준수하고, 다음 절차에 따라 지명
- (집합연수) 소속기관장의 결재*(전자문서, 나이스결재 등)를 득하여 추천 또는 지명(선발)
- * 국립기관 및 전라북도교육청의 위임전결규정에 따라 처리가능
- ※ (예시) 교육청 집합 연수 추천요청에 따른 학교장 또는 소속기관장 추천의 경우 추천공문, 내부결재 등을 통해 지명하고 복무명령에 따라 집합연수에 참여가능



- (원격연수) 원격연수의 신청·승인(연수원)을 소속기관장의 지명으로 간주 처리하되, 예산·복무 등이 수반되는 경우 관계법령을 준수*
- * 연간 개인 연수비 지원 한도를 초과하지 않도록 관리, 규정 준수

연수 기회 보장

- 기간제교원·정규교원 간 차별 없이, 공정·공평하게 연수 기회 제공
- 사립학교 교원에 국·공립 교원과 동등한 수준의 연수기회 제공
- ※ 사립학교법 개정 내용('18.4) 반영 → 사립학교 교원의 연수 실시 독려·연수실적 인사관리 반영 등
- 장애인 교원의 연수기회 제고 및 편의 증진을 위해 장애유형과 장애정도 등을 고려하여 연수접근성 개선
- ※ 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조 및 동법 시행령 제4조 참조

순	연수명	연수내용	연수 대상	연수 시기 (예정)	소관 부서
1	디지털 기반 교육혁신 선도교원 연수	① AI 디지털교과서 활용(터치교사)	교원	'24.1월~	디지털교육혁신담당관 044-203-7060
		② 교육과정·수업·평가 혁신	교원	'24년	미정
		③ 고교 성취평가제 역량 강화	교원	'24.7~8월	기초학력진로교육과 044-203-6744
		④ AI·디지털 교과 융합(AIEDAP)	교원	'24.6월~	교원양성연수과 044-203-6506
2	학습지원 담당교원 역량강화 과정(심화)	학습지원 담당교원의 학습지원 대상 학생 지도 능력 향상 및 기초학력 관련 업무 수행 역량 제고	학습지원 담당교사	'24년 4월 이후	기초학력진로교육과 044-203-6740
3	최소 성취수준 보장지도 핵심교원 양성 과정	전교과 고교 과목이수제 도입에 따른 최소 성취수준 보장 지도 관련 시도별 핵심교원 양성에 필요한 집중 연수	최소 성취수준 보장지도 핵심교원	'24년 4월 이후	기초학력진로교육과 044-203-6740
4	2024 학교예술교육 역량강화 과정	학교예술교육 활성화를 위한 정책 이해도 제고 및 학생의 자기주도적 예술활동 기회 확대를 위한 지원역량 함양	초·중등학교 관내(교장·감) 교육전문직	'24.4월~5월	인성체육예술교육과 044-203-6986
5	2024 학교예술교육 교원 역량강화 과정	체험실기 중심 프로젝트 활성화, 1인 1특기 계발 관련 수업 사례 공유 및 수업 설계 등 분야별 지도 역량 제고	초·중등학교 교원	'24.7월, '25.1월	인성체육예술교육과 044-203-6986
6	학생맞춤통합지원 역량 강화 사례 체험 연수	학생맞춤통합지원 체계 구축의 이해 사례를 통한 통합지원 체험 기관별 우수사례 공유 등	학생맞춤통합 지원선도학교 시범교육지원청 추천인원	시범교육지원청 (3월~9월), 선도학교 (1~2월, 7~8월)	교육복지정책과 044-203-6525
7	학생맞춤통합지원 전문가 양성	현장 및 교육복지 등 관련 전문가 등을 대상으로 학생맞춤통합지원 역량 강화 전문 강사 양성과정 운영	추천 교원	'24.4월 ~ 8월	교육복지정책과 044-203-6525

1. 시도교육연수원 현황(19개 기관)

순	연 수 원 명	설립일	소 재 지	전화번호
1	서울특별시교육청교육연수원	'75.4.30.	서울 서초구 남부순환로 2248	02-3019-8000
2	부산광역시교육연수원	'87.4.8.	부산 연제구 토곡로 66	051-760-5600
3	대구광역시교육연수원	'91.7.1.	대구 달서구 당산로 121	053-231-1045
4	인천광역시교육청교육연수원	'96.6.18.	인천 중구 영종대로 277번길 74-60	032-745-0128
5	광주광역시교육연수원	'91.7.1.	광주 북구 능안로 30번길 5	062-600-7713
6	대전교육연수원	'93.11.10.	충남 공주시 반포면 가마봉길 100	041-851-3503
7	울산광역시교육연수원	'98.12.4.	울산 북구 무룡로1093	052-250-0517
8	세종특별자치시교육원	'15.1.1.	세종 조치원읍 내창천로 48 ※교육원에 교원연수기능 부여	044-902-1322
9	경기도울곡교육연수원	'86.11.19.	경기 파주시 법원읍 자운서원로 184	031-950-0034
10	경기도교육연수원	'12.9.1.	경기 이천시 장호원읍 경충대로 168번길	031-644-9800
11	경기도혁신교육연수원	'19.9.1.	경기 안양시 만안구 능곡로 84	070-4796-7740
12	강원도교육연수원	'90.1.25.	강원 강릉시 강릉대로 587번길 42	033-640-9500
13	충청북도단재교육연수원	'87.4.1.	충북 청원군 가덕면 교육원로 153-100	043-299-6300
14	충청남도교육연수원	'90.6.30.	충남 공주시 연수원길 88-25	041-851-6176
15	전라북도교육연수원	'87.4.10.	전북 익산시 금마면 용순신기길 48-69	063-830-8114
16	전라남도교육연수원	'87.10.13.	전남 담양군 가사문학면 지석길 19	061-380-7700
17	경상북도교육청연수원	'88.12.12.	경북 구미시 금오산로 198-10	054-450-4301
18	경상남도교육연수원	'88.7.25.	경남 창원시 의창구 사림로 111번길 22	055-279-9001
19	제주특별자치도탐라교육원	'86.4.21.	제주 제주시 산록북로 429	064-710-0500

2. 교육행정연수원(1개 기관) 및 종합교육연수원 현황(16개 기관) 현황

순	인가번호	연 수 원 명	인가일	비고
1		서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'64.2.21.	
1		한국교원대학교 종합교육연수원	'86.1.17.	충북(청주)
2		한국방송통신대학교 종합교육연수원	'00.5.9.	서울
3	12-1	한국과학창의재단 종합교육연수원	'12.5.25.	서울
4	12-2	한국폴리텍대학 신기술교육원 부설 종합교육연수원 ('15.4.2. 명칭 변경)	'12.5.25.	전북(전주)
5	12-3	한국교총 부설 종합교육연수원	'12.5.25.	서울
6	12-4	현대인재개발원 부설 종합교육연수원	'12.12.17.	경기(용인)
7	13-1	동북아·독도교육연수원	'13.7.5.	서울
8	14-1	아침편지문화재단 부설 종합교육연수원	'14.12.12.	충북(충주)
9	15-1	한국발명진흥회 종합교육연수원	'15.12.31.	서울
10	15-2	한국개발연구원 종합교육연수원	'15.12.31.	세종
11	16-1	한국고용노동교육원 부설 종합교육연수원 ('20.9.29 명칭 변경)	'16.12.30.	경기(광주)
12	17-1	한국교육학술정보원 종합교육연수원	'17.7.21.	대구
13	18-1	통일교육원 종합교육연수원	'18.12.28.	서울
14	19-1	한국문화예술교육진흥원 종합교육연수원	'19.12.24.	서울
15	21-1	공주대학교 특수교육종합연수원	'21.4.12.	충남(공주)
16	21-2	한국언론진흥재단 미디어교육원	'21.4.12.	서울

3. 대학부설교육연수원 현황(79개 기관)

순	연 수 원 명	인가일
1	전주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.
2	진주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.
3	서울교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
4	대구교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
5	경인교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
6	광주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
7	춘천교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
8	청주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
9	공주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
10	제주대학교 교육대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
11	부산교육대학교 부설 교육연수원	'63.4.1.
12	경인교육대학교 경기캠퍼스 교육연수원	'09.11.11.
13	서울대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
14	부산대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
15	경북대학교 교육연수원	'64.2.21.
16	공주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
17	전북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
18	충북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
19	경상대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
20	제주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
21	서울대학교 농업생명과학대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
22	충남대학교 사범대학 부설 교육연수원 ('15.3.1 명칭변경 공과대학 → 사범대학)	'64.2.21.
23	부경대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
24	강원대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.9.25.
25	전남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.12.29.
26	단국대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
27	이화여자대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.

순	연 수 원 명	인가일
28	인하대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
29	조선대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
30	한남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
31	관동대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.
32	대구대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
33	영남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.
34	경남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
35	국민대학교 부설 교육연수원	'95.6.14.
36	고려대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
37	상명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
38	한국외국어대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
39	한양대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
40	동아대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
41	경기대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
42	아주대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
43	강릉원주대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
44	한림대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
45	군산대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
46	원광대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
47	전주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
48	순천대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
49	안동대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
50	울산대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
51	창원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
52	동의대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
53	부산외국어대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
54	계명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'97.5.30.
55	용인대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
56	연세대학교(원주캠퍼스) 부설 교육연수원	'97.5.30.
57	목포대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.

순	연 수 원 명	인가일
58	상지대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
59	인천대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
60	우석대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.
61	인제대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
62	신라대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.
63	경성대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
64	대구가톨릭대학교 사범대학 부설 교육연수원	'98.7.3.
65	동서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
66	배재대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
67	한신대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
68	순천향대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'99.7.9.
69	호서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
70	한국기술교육대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
71	강남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'00.9.7.
72	경동대학교 부설 교육연수원	'01.8.1.
73	서원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'02.10.9.
74	건양대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'03.1.27.
75	한밭대학교 부설 교육연수원	'04.2.24.
76	한경대학교 부설 교육연수원	'04.10.2.
77	가톨릭대학교(국제캠퍼스) 부설 교육연수원	'07.7.1.
78	대진대학교 교육연수원	'09.11.11.
79	극동대학교 교육연수원	'09.11.11.
80	한국교원대학교 영유아교육연수원	'23.2.3.

4. 원격교육연수원 현황(25개 기관) ※ 교육청 설치기관 제외

순	인가(지정)번호	연 수 원 명	인가(지정)일
1	00-12	한국교원캠퍼스	'00.12.1.
2	00-13	유니텔 원격교육연수원	'00.12.1.
3	01-3	교육사랑원격교육연수원	'01.6.8.
4	3	서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'01.10.24.
5	8	공주대학교 부설 원격교육연수원	'01.10.24.
6	11	한국교원대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
7	17	한국방송통신대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
8	02-2	티처빌원격교육연수원	'02.5.8.
9	02-5	카운피아원격교육연수원	'02.5.8.
10	02-9	티스쿨 원격교육연수원	'02.11.13.
11	02-10	한국교총원격교육연수원	'02.12.18.
12	03-3	한국교원연수원	'03.11.1.
13	03-4	통일교육원	'03.12.30.
14	26	경인교육대학교 부설 교육대학 원격교육·연수지원센터	'04.2.26.
15	06-5	한국발명진흥회 부설 원격교육연수원	'06.7.10.
16	07-1	YBM원격교육연수원	'07.9.1.
17	07-5	티처원 원격교육연수원	'07.9.1.
18	10-1	한국저작권 위원회 원격교육연수원	'10.7.7.
19	10-2	한국양성평등교육진흥원 원격교육연수원	'10.7.7.
20	10-3	아이스크림 원격교육연수원	'10.7.7.
21	11-2	에듀니티 행복한 연수원	'11.7.18.
22	12-1	한국과학창의재단 원격교육연수원	'12.6.28.
23	12-2	하이컨텐츠 원격교육연수원	'12.6.28.
24	17-1	티셀파 원격교육연수원	'17.7.5.
25	18-1	창비교육 원격교육연수원	'18.12.28.

□ 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형

① (주요 법적 근거) 「교육공무원법」(제37조 ~ 제40조)

제37조(연수의 기회균등) 교육공무원에게는 연수 기관에서 재교육을 받거나 연수할 기회가 균등하게 주어져야 한다.

제38조(연수와 교재비) ① 교육공무원은 그 직책을 수행하기 위하여 끊임없이 연구와 수양에 힘써야 한다.

② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.

③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.

④ 국가는 제2항에 따라 교재비를 지급하는 지방자치단체에 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

제39조(연수기관의 설치) ① 교육공무원의 재교육과 연수를 위하여 연수기관을 둔다.

② 제1항의 연수기관 설치 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제40조(특별연수) ① 국가나 지방자치단체는 특별연수계획을 수립하여 교육공무원을 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 연수를 받게 할 수 있다.

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(부령)

② (교원 연수 유형) 관련법령에 따라 자격연수, 직무연수, 특별연수로 분류

○ (자격연수) 법령에 따른 상위 교원자격을 취득하기 위한 연수

※ 교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 정교사(1급), 전문상담교사(1급), 사서교사(1급), 보건교사(1급), 영양교사(1급) 과정 등

○ (직무연수) 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

※ 교수학습·생활지도 및 상담·디지털 역량 관련 연수 등 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

○ (특별연수) 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 받는 연수

※ 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등

- ③ (운영 형태에 따른 분류) 교원 연수는 연수 방식(연수 장소) 등에 따라 집합연수·원격교육연수(이하 '원격연수')·혼합형(Blended)연수로 구분

< 운영 형태에 따른 교원 연수 분류 >

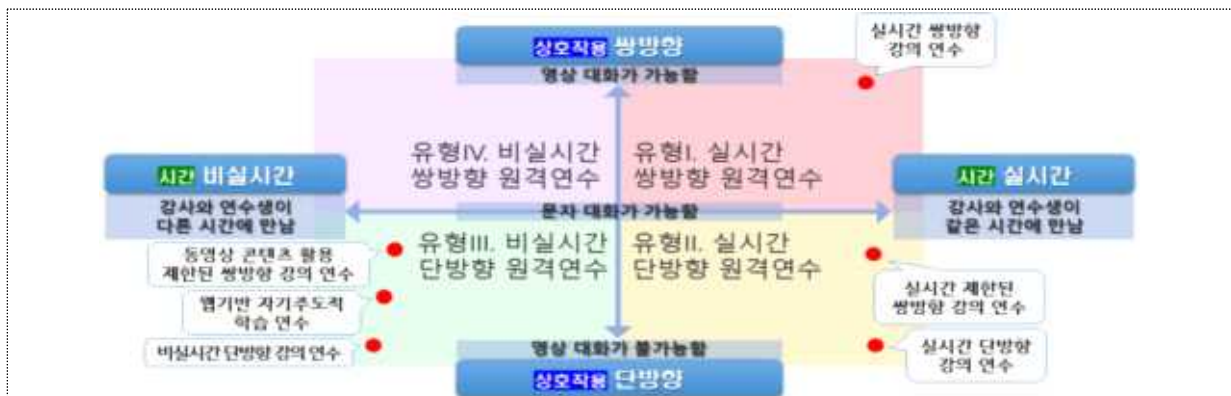
구분	개념
집합연수	연수기관(물리적 장소)에서 출석 수업을 통해 이루어지는 연수
원격연수	방송·통신 등 정보통신기술을 이용하여 사이버 공간에서 이루어지는 연수
혼합형 연수	집합연수와 원격연수를 연계한 혼합형 연수

□ 원격연수 관련 법적 근거 및 유형

- (개념) 물리적인 공간이 분리된 상황에서 다양한 매체를 활용하여 교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용을 통해 실시간 또는 비실시간으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미
- (법적근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

제7조(연수과정 등) ... ② 연수는 교육부장관이 정하는 바에 따라 방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시할 수 있다.

- (연수 유형) 실시간 진행 여부·상호작용 여부를 기준으로 분류



- ① (실시간 쌍방향 원격연수) 실시간 비디오·오디오 회의 플랫폼(ZOOM 등) 등 쌍방향 화상기술을 활용한 원격교육연수로, 교수자-학습자가 카메라, 오디오 등을 활용하여 실시간으로 원활하게 소통하는 과정
- ② (실시간 단방향 원격연수) 동영상 콘텐츠 호스팅 플랫폼(Youtube 등) 등을 활용하여 교수자가 실시간으로 학습자에게 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ③ (비실시간 단방향 원격연수) 멀티미디어 자료로 구성된 교수-학습 콘텐츠 등을 활용한 원격교육연수로, 교수자가 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ④ (비실시간 쌍방향 원격연수) 교수자가 사전에 만들어진 콘텐츠를 학습자에게 제공함과(동영상 시청, LMS 등) 동시에 학습방에서 질문·답변 등을 통해 쌍방향으로 지속적으로 소통하는 과정

붙임 4

교원자격별 자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호)

□ 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5~15
	교사 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정 책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	수업	○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육 과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원 자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함)	▫ 교육과정 재구성 ▫ 학습자 중심 수업 설계 ▫ 과정 중심 평가 ▫ 수업 혁신 ▫ 학습부진학생 지도	15~20
	생활지도	○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도 록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담· 지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감	▫ 학생 상담 ▫ 진학·진로 지도 ▫ 학교폭력 예방 ▫ 학생자살 예방 ▫ 학교 부적응학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	10~15
	교육공동체 참여	○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여 하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여	▫ 학급 담임 업무 ▫ 학부모 상담 및 민원 대응 ▫ 교육활동 침해 예방과 대응 ▫ 학생 인권 존중 ▫ 교육 법규 이해	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

□ 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5~15
	수석교사 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정 책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환 경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 연구	○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교 수- 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연 구 개발하는 역량 - 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체	▫ 교육과정 재구성 연구 ▫ 수업 혁신 연구 ▫ 초임교사 멘토링 연구 ▫ 학습환경 조성 연구 ▫ 학습부진학생 지도 연구 ▫ 다문화교육 연구 ▫ 교내 학습공동체 조직 및 운영	15~20
	수업 지원	○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량 - 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학	▫ 수업 분석 및 수업 평가 ▫ 교내 수업 개선 컨설팅 ▫ 교외 수업 개선 컨설팅 ▫ 학년별 수업 지원 ▫ 교과별 수업 지원	15~20
	생활지도 지원	○ 교사들의 학생 생활지도·진로지 도 활동에 대한 컨설팅 역량 - 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가	▫ 학생 생활지도·상담 지원 ▫ 생활지도 컨설팅 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	5~10
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

□ 교감·원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5~15
	교감 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책 을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화 에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교무 운영	○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운 영하는 역량 - 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해	▫ 학교교육계획 관리 ▫ 학교 행정 업무시스템 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학교 재무·회계 ▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영 ▫ 학교 업무분장	15~20
	교육 지원	○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량 - 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원	▫ 학교 교육과정 운영 ▫ 연구 수업 관리 ▫ 자율 장학 및 교내 연수 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학 교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량 - 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방	▫ 교원 인사·복무 관리 ▫ 학교 계약직 및 교육 공무원 관리 ▫ 교내 위원회 관리 ▫ 교직원 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 ▫ 학교 민원 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목

□ 교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관	▫ 인문학 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 생애 주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육	5~15
	교장 리더십	○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정 책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응	▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육 ▫ 세계 주요국 교육 동향 ▫ 교육정책 및 교육 현안 ▫ 교육 혁신 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 문제 해결을 위한 소통	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 기획	○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량 - 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축	▫ 학교교육 비전 및 목표 관리 ▫ 국내외 학교교육 혁신 사례 ▫ 수업혁신 지원 사례 ▫ 다문화 교육 ▫ 학교 폭력 예방 및 대응 ▫ 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)	15~20
	조직·인사 관리	○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학 내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량 - 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정	▫ 교직원 인사 관리 ▫ 학교 조직 관리 ▫ 동기부여 및 조직 혁신 ▫ 학내 갈등 관리 ▫ 교육활동 침해 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육	10~15
	학교 경영	○ 학교의 최고 대표자로서 학교업 무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량 - 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해	▫ 학교 사무 관리 ▫ 학교 시설·설비 관리 ▫ 학교 재무·회계 관리 ▫ 학교 운영 관련 법규 ▫ 학부모 학교 운영 참여 ▫ 지역사회 자원 활용 *안전교육	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

*는 필수과목