

<div>제1회 전북특별자치도교육청 학생의회 정기회</div> <div>본 회 의 회 의 록</div> <div>제1차</div> <div>전북특별자치도교육청 학생의회</div>	
<div>일 시 : 2024년 6월 5일 (수) 16:00</div> <div>장 소 : 전북특별자치도교육청 본관 2층 강당</div>	
<div>의사일정(제1차 본회의)</div> <div><div>1. 전북특별자치도교육청 학생의회 정기회 회의록 서명의원 선출의 건</div><div>2. 대입 상담지원 활성화 정책</div><div>3. 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진</div><div>4. 국가고시 응시 학생 출석 보장</div><div>5. 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화</div><div>6. 교내 등·하교 펜스 설치</div></div>	
<div>부의된 안건</div> <div><div>1. 전북특별자치도교육청 학생의회 정기회 회의록 서명의원 선출의 건</div><div>2. 대입 상담지원 활성화 정책</div><div>3. 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진</div><div>4. 국가고시 응시 학생 출석 보장</div><div>5. 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화</div><div>6. 교내 등·하교 펜스 설치</div></div>	
<div>(16시00분 개의)</div> <div>○ 운영위원장 김○○</div> <div>지금부터 2024년 전북특별자치도교육청 학생의회 제1회 정기회를 시작하겠습니다.</div> <div>국민의례가 있겠습니다. 모두 자리에서 일어나 정면의 국기를 향해 주시기 바랍니다.</div> <div>(일동 기립)</div> <div>국기에 대하여 경례! 바로!</div> <div>모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.</div> <div>(일동 착석)</div> <div>전북특별자치도교육청 학생의회 제1회</div>	<div>정기회를 축하하기 위해 참석해 주신 내빈을 소개해 드리겠습니다. 한 분 한 분 소개할 때마다 큰 박수로 환영해 주시길 바랍니다.</div> <div>윤○○ 교육국장님 참석하셨습니다.</div> <div>민주시민교육과 김○○ 장학관님 참석하셨습니다.</div> <div>전북특별자치도교육청 관계 공무원분들께서 참석하셨습니다.</div> <div>시간 관계상 일일이 소개해 드리지 못한 점 양해해 주시기 바랍니다.</div> <div>다음은 윤○○ 교육국장님께서 축하 말씀이 있겠습니다. 모두 큰 박수 주시기 바랍니다.</div>

○ 교육국장 윤○○

반갑습니다, 전북특별자치도교육청 교육국장 윤○○입니다. 반가워요. 벌써 우리 몇 친구들은 저랑 몇 번 만났죠? 만나서 벌써 낮이 익은 친구도 있습니다.

여러분들이 1월 달인가 2월 달에 임명장 수여를 할 때 그때도 제가 그 자리에서 같이 있었었는데요. 사실은 우리가 어릴 때 우리가 여러분만 할 때 이런 학생의회가 있었으면 나의 학창 시절은 어땠을까 그런 생각이 그때 들었어요. 아마 나도 의회에 가서 한번 활동을 해본다고 하지 않았을까, 그런 도전적인 생각을 하지 않았을까라는 생각을 했었습니다.

오늘 2024년 제1회 정기회인데요. 여러분들이 우리 전북특별자치도 학생의회 2기입니다. 맞죠?

(“예” 하는 의원 있음)

여러분들은 우리 전북특별자치도교육청이 만들어낸 주요 정책이고요. 그리고 또 여러분들이 활동하고 있는 학생의회는 우리의 아주 자랑스러운 사업입니다. 무슨 말씀이신지 이해하시죠?

(“예” 하는 의원 있음)

그래서 우리 교육청은 이 학생의회를 정말 내실 있게 그리고 우리가 원래 이 의회를 왜 만들었는가, 그 목적과 취지에 맞게 잘 운영하려고 최선을 다해서 우리 여기 계신 분들이 노력을 열심히 할 겁니다. 여러분들이 처음 여기에 오려고 했을 때의 그 초심을 잃지 마시고 책임감 그리고 자부심을 가지고 충실한 활동이 되기를 부탁드립니다.

오늘 제1회 정기회 맞으신 것을 축하드리고, 1년 동안의 활동 기대 많이 하겠습니다. 감사합니다.

○ 운영위원장 김○○

2부 활동으로 바로 넘어가도록 하겠습니다.

○ 학생부의장 오○○

그럼 다음은 전북특별자치도교육청 학생의회 오○○ 의장님의 개회사가 있겠습니다.

○ 학생의장 오○○

안녕하십니까? 전북특별자치도교육청 학생의회 의장 오○○입니다.

학생의회 의원 여러분, 전북특별자치도교육청 학생의회 제1회 정기회에 참석해 주셔서 대단히 감사드립니다. 언제나 저희 학생의회에게 큰 힘을 주시는 윤○○ 국장님, 김○○ 장학관님 그리고 여러 장학사님들께 감사의 말씀 드립니다.

오늘 갖게 될 학생의회 제1회 정기회는 전북특별자치도 20만 학생들을 위한 다양한 안전과 정책들이 심의되고 반영되어 실현될 수 있는 매우 중요한 시간들입니다. 그래서 무엇보다도 우리 의원님들의 적극적인 참여와 탁월한 역량들이 요구되어집니다.

제2기 학생의회는 지난 3월 15일 개원식 이후로 그동안 의장단을 비롯하여 각 분과별 위원장님, 여러 의원님들의 협조와 호응으로 활발한 활동을 해오고 있습니다. 먼저 각 분과별 임시회를 통해 안전을 상정시켰고, 학생의회 공식 인스타그램을 개설하여 학생의회 홍보에 노력하고 있습니다.

제1회 전북특별자치도 청소년박람회에 지역학생의회 의장단들과 함께 참석하여 성공적인 행사가 되도록 힘을 모았고, 전북특별자치도 청소년들에게 학생의회를 소개하며 큰 호응을 얻었습니다.

또한 지난 5월 31일 전남 여수에서 개최된 글로벌 미래교육 컨퍼런스 전국 학생의회 의장단 교류 및 학생 국제평화회의에 참석하여 학생 중심 정책 등에 대한 토의, 토론을 가졌습니다.

의원님들! 앞으로도 지금과 같이 자부

심을 갖고 의정활동에 최선을 다해 주시길 부탁드립니다. 오늘 정기회에서 발의되는 정책들은 우리 의원님들의 노고와 열정으로 맺어진 열매이고 앞으로 전북특별자치도교육청 학생의회를 더욱더 성장시키는 계기가 될 것입니다

전북학생의회 의원 여러분! 학생들의 요구를 더 많이 듣고 깊이 생각하고 오직 학생들만을 위한 정책들을 발의해 주십시오. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

의원님들은 자리를 정돈해 주시기 바랍니다. 재적인원 48명 중 출석의원 39명으로 성원이 되었으므로 2024년 전북특별자치도교육청 학생의회 제1회 정기회 개최를 선포합니다.

(의사봉 3타)

먼저 오○○ 부의장님의 의사 보고가 있겠습니다. 부의장님은 나오셔서 보고해 주시기 바랍니다.

○ 학생부의장 오○○

전북특별자치도교육청 학생의회 부의장 오○○입니다.

오늘 개최하는 제1회 정기회는 전북특별자치도교육청 학생의회 규정 제7조에 근거하여 소집하게 되었습니다.

다음은 정책 제안 현황입니다. 지난 3월 30일, 3월 31일, 5월 3일에 진행했던 분과위원회별 임시회에서는 총 42건의 정책이 제안되었는데, 각 분과별로 안전 제안을 통해 토의·토론한 결과 총 5개의 안전이 정기회에 상정되었습니다.

교육위원회는 13건 중 대입 상담지원 활성화 정책, 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진 건, 2건.

인권위원회는 12건 중 국가고시 응시 학생 결석 보장, 학교 근처 광고 및 서명

운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화 건, 2건.

학생생활위원회는 17건 중 교내 등·하교 펜스 설치의 건, 1건을 상정하였습니다.

이상 의사 보고를 마치겠습니다.

○ 학생의장 오○○

오○○ 부의장님 수고하셨습니다.

다음은 자유발언을 듣도록 하겠습니다. 자유발언은 사전에 신청한 김○○ 의원, 김○○ 의원 순으로 듣겠습니다. 발언 시간은 3분 이내입니다.

김○○ 의원님 나오셔서 자유발언 해주시기 바랍니다.

○ 김○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 학생생활위원회 김○○ 의원입니다.

본 의원이 발언할 주제는 2025년 고교학점제 전면 시행에 따른 준비 철저입니다. 2025년에 현 중학교 3학년 학생들이 대상이 될 고교학점제가 현재 고등학교에서 시범 실시되고 있는데, 과목 선택 및 지리적, 환경적 요인들로 인해 학생들의 과목 선택 건이 제대로 반영되고 있지 않습니다.

학교 내에서 인터넷 강의를 들을 수 있는 공간이 확보되어 있지 않고, 공동교육과정 과목 숫자도 많지가 않아 타 지역 학교에 가서 수업을 듣는 경우가 비일비재합니다.

학생 중심의 학습 환경 조성을 바탕으로 한 고교학점제는 학생 중심의 학습을 강조하며, 학생들이 자율적으로 학습 경험을 쌓을 수 있도록 해주고, 학생들은 자신의 흥미와 능력에 맞는 과목을 선택하고 스스로 학습 일정을 조정하여 개인적인 성장을 도모할 수 있는 기회를 갖게 되는 제도입니다.

본래의 취지와는 다르게 아직은 전면

시행하기에는 학교 인프라가 많이 부족합니다. 이에 본 의원은 다음과 같이 요구합니다.

첫째, 교육청 담당 직원은 고교학점제 전면 시행을 앞두고 현 중학교 3학년 학생들을 대상으로 맞춤형 연수를 시행할 것을 요구합니다. 교육지원청별로 희망자를 받아서 진행하는 연수가 아닌 중학교 3학년 학급별로 강사진을 보내서 세밀한 연수가 될 수 있게 추진해 주시길 부탁드립니다.

둘째, 지역 인프라를 적극 활용하여 공동교육과정 과목 및 온라인 학교 과목을 늘려주시길 요구합니다. 전북특별자치도 교육청 이외의 지역에서 개설된 과목을 참고하여 다양한 과목을 개설한다면 학생들의 선택권이 좀 더 보장될 거라 생각합니다.

셋째, 고교학점제에 관련된 포럼이나 세미나 등을 여러 번 개최하여 전북특별자치도교육청 학생의원을 패널로 참석하게 해 준비사항을 점검할 수 있게 부탁드립니다. 고교학점제 시범 실시를 경험한 학생의원들이 참석하여 개선점 및 대책을 제시할 수 있는 자리를 2024년에 실시할 수 있게 많은 관심 부탁드립니다.

새로운 교육과정 및 대입 제도가 변화한다면 학생들은 큰 혼란을 겪습니다. 늘 새로운 환경에 적응하고 그런 환경 속에서 학교 숙제 및 시험, 학원에 지친 학생들이 새로워진 교육 제도에 적극적으로 대처하기엔 일상생활이 너무 팍팍해 학생들이 버거움을 느끼며 생활합니다.

교육청에서 이러한 학생들의 고충을 헤아려서 학교로 찾아가는 고교학점제 컨설팅, 다양한 과목 개설, 학생들의 의견을 제시할 수 있는 행사를 준비해 준다면 학생들이 고등학교에서 겪는 혼란은 많이 줄어들 거라 사료됩니다.

전북특별자치도교육청의 적극적인 관심

을 부탁드립니다. 본 의원의 3분 발언을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

김○○ 의원님 수고하셨습니다. 감사합니다. 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

다음 김○○ 위원장님 나오셔서 자유 발언 해주시기 바랍니다.

○ 김○○ 의원

안녕하십니까? 저는 운영위원회 위원장 김○○입니다. 본 의원이 이번에 요청드리고 싶은 사항이 있어서 이 자리에 나오게 되었습니다.

우리 학생의회는 현재 안정적인 공간이 없습니다. 그래서 우리 학생의회가 안정적인 정기 활동을 하기 위해서 학생의회만의 안정적인 공간을 마련해 주실 것을 요구하기 위해 이 자리에 서게 되었습니다.

우리 학생의회는 정기회의를 시작으로 아주 많은 회의들이 수시로 이루어지고 있습니다. 정기회와 임시회 그리고 의장님들과 우리 의원 여러분들이 모이는 별도 회의들이 준비가 되어 있습니다. 그런 회의들을 할 때마다 저희는 안정적인 공간이 없이 이곳저곳을 옮겨 다니며 그 상황에 맞춰서 회의를 진행하게 됩니다.

하지만 이렇게 회의가 진행될 경우에 저희가 공간이 준비돼 있지 않은 경우에는 회의를 못 하는 경우도 있고 다른 회의가 연기되는 경우도 있습니다. 그렇기 때문에 본 의원은 학생의회의 안정적인 공간을 마련해 주실 것을 요청드립니다. 요청드리고 있는 사항에 대해서 지금부터 천천히 다시 설명드리겠습니다.

첫 번째는 저희 학생의회 의원님들 50명이 전부 다 들어갈 수 있는 넉찍한 공간이 필요합니다. 우리 학생의회 50명이 전북 19만 도내 학생들을 대표하는 대표자들인 만큼 회의에 전부 다 참여를 열심

히 해주시고 계십니다. 그렇기 때문에 50명이라는 많은 학생의원분들을 수용할 수 있는 공간이 필요합니다.

또한 학생의원 여러분께서 타 지역에서 오기 때문에 접근성이 좋아야 한다고 생각이 들었습니다. 그렇기 때문에 현재 본 의원이 알기로는 전라중학교가 이전을 하면서 그 자리가 학생자치 공간으로 변경이 된다고 알고 있습니다. 그래서 전라중학교 학생자치 공간으로 변경되는 곳에 학생의회를 위한 학생의회의 공간이 마련되면 좋겠다고 생각이 들었습니다.

학생의회만의 공간이 마련되었을 때 기대효과에 대해서도 말씀을 드리겠습니다. 우리 학생의회는 현재까지 고정적인 공간에서 이루어지지 않아서, 그 공간이 학생의회만을 위해서 이루어진 공간이 아니었기 때문에 우리의 물품들을 둘 수가 없었습니다.

하지만 학생의회만을 위한 공간이 마련됐을 경우에는 학생의회라는 타이틀을 걸 수 있는 이런 로고든지 그리고 의장석과 우리 의원님들의 좌석들이 배치될 수 있으며, 의원 여러분들이 고정적인 자리에서 활동을 하시다 보니 거기에 필요한 물건들이 뭐가 있는지 수시로 고민하시고 그 물건들을 배치하고 유지할 수 있다는 그런 기대효과가 있습니다.

그리고 현재 전북특별자치도교육청에서 저희가 주로 회의를 진행을 하는데, 여기까지 저희가 시외버스터미널이나 전주역 그리고 시내버스를 타고 이동하기가 매우 힘들다는 의견들이 있었습니다.

그렇기 때문에 만일 전라중학교 이전하는 자리에 저희가 가게 된다면 상대적으로 시외버스터미널이나 고속버스터미널과 가깝다 보니 접근도가 더 높아서 더 적극적인 의정활동이 가능할 것이라고 생각합니다.

이상으로 본 의원의 자유발언을 마치도

록 하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

김○○ 위원장님 수고하셨습니다. 감사합니다. 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

다음은 안전상정을 하겠습니다.

의사일정 제1항 정기회 회의록 서명의원 선출의 건.

의사일정 제2항 대입 상담지원 활성화 정책안.

의사일정 제3항 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진안.

의사일정 제4항 국가고시 응시 학생 결석 보장안.

의사일정 제5항 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화안.

의사일정 제6항 교내 등·하교 펜스 설치안.

이상 6건의 안전을 일괄 상정합니다. (의사봉 3타)

다음으로 전북특별자치도교육청 학생의회 제1회 정기회 회의록 서명의원 선출의 건을 상정합니다.

이번 정기회 회의록 서명의원으로서 김○○ 운영위원장님, 고○○ 운영위원님을 선출하고자 합니다. 이의가 있으신 의원님들께서는 손을 들어 말씀해 주시기 바랍니다.

없으시면 의사일정 제1항 제4회 전북특별자치도교육청 학생의회 정기회 회의록 서명의원 선출의 건을 거수로 결정하겠습니다. 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

다시 손을 거수해 주시면 감사하겠습니다. 학생의회 정기회 서명위원의 선출의 건을 찬성하시는 분들은 손을 거수해 주시기 바랍니다. 줌만 높이 들어주세요.

(손드는 의원들 있음)

반대 희망하시는 분은 손을 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적인원 39명 중 36명이 이에 찬성하였으므로 의사일정 제1항은 가결되었음을 선포합니다.

(의사봉 3타)

○ 민주시민교육과 장학관 김○○

정말 죄송합니다. 의회 일정 중에 말씀드려서 죄송한데요. 지금 2항 안건 의결하기 전에 아까 양해 말씀드렸듯이 교육감님께서 지금 급하게, 그래도 꼭 인사말씀을 드리고 싶어서 오셨습니다.

박수로 한번 맞아주시기 바라겠습니다.

○ 교육감 서○○

예, 반갑습니다. 오늘 기쁜 날이죠?

(“예” 하는 의원들 있음)

별로 기쁘지 않은가 보네.

오늘이 제1회 2024년 학생의회가 지금 개최된 날이잖아요. 맞죠?

(“예” 하는 의원들 있음)

우리 김○○ 의원님, 맞습니까?

○ 김○○ 의원

예.

○ 교육감 서○○

목소리가 좀 작아요.

오늘 진심으로 축하드리고 우리 오○○ 의장 그리고 또 오○○, 기○○ 부의장을 비롯한 우리 여러 의원들 진심으로 오늘 제1회 정기회를 축하드립니다.

제가 이쪽으로 오기 전에 5개의 안건을 벌써 제출했다고 얘기를 들었어요. 얼른 읽어보니까 정말 다 필요한 그러한 안건들이었습니다. 앞으로 우리 전북교육청이 나아갈 방향, 슬로건은 학생 중심 미

래 교육이고요. 또 비전은 실력과 바른 인성을 키우는 전북교육이라고 할 수 있죠.

그래서 교권이 탄탄하게 보장된다고 하는 전제하에서 학교는 학생 중심이 돼야 된다. 정책은 학생이 꼭 필요하고 유익한 그런 정책을 만들어야 된다. 그리고 또 학교생활은 가장 중요한 것이 실력이죠, 실력. 실력을 향상하는 거. 그리고 더 중요한 것은 바른 인성을 키우는 것이라고 할 수 있습니다.

그래서 여러분들에게 필요하고 유익한 정책 그리고 또 실력을 쌓는 데에, 바른 인성을 기르는 데에 필요한 정책을 많이 제안을 좀 해주시면 그것을 채택을 해서 적극적으로 시행을 하도록 함으로써 여러분들에게, 또 이 자리에 계신 여러분들뿐만 아니라 우리 전북특별자치도의 20만 가까운 학생들에게 혜택을 줄 수 있도록 이렇게 했으면 합니다. 그렇게 해주실 거죠?

(“예” 하는 의원들 있음)

하여튼 바쁜 학교생활 속에서도 이렇게 좀 중한, 소중한 시간을 내서 이런 기회를 갖는 것은 자기 개발에 굉장히 도움이 되는 일입니다. 오늘 유익한 또 의미 있는 그런 시간 되시기 바랍니다. 고맙습니다.

○ 민주시민교육과 장학관 김○○

의원님들께 한 가지만 더 동의를 좀 구하겠습니다.

우리가 제1회 정기회를 기념해서 기념촬영을 할 건데, 우리 교육감님과 함께 촬영 동의해 주시겠습니까?

(“예” 하는 의원들 있음)

예, 감사합니다. 그러면 의회 중이지만 잠시 촬영하고 우리 의회 계속 진행하는 것으로 하겠습니다. 감사합니다.

그러면 앞으로 좀 나와 주실까요? 단체

촬영을 하고 의회 진행을 하겠습니다.
(사진 촬영)

○ 학생의장 오○○

바로 다음 회의 일정 진행하도록 하겠습니다.

○ 학생부의장 오○○

다음은 오○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제2항 대입 상담지원 활성화 정책안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

○ 오○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 교육위원회 오○○의원입니다.

본 의원이 우리 학생의회 여러분들께 제안하고자 하는 정책은 대입 상담지원 활성화 정책입니다.

먼저 제안 배경으로는 고등학생을 대상으로 한 대입 관련 상담을 신청자에 한해서 현재 진행하는 걸로 알고 있습니다. 매달 상담 가능 횟수는 1회이며, 상담 시간은 40분입니다. 이와 같은 시간과 횟수로 인하여 정보 제공에 있어서 많은 제약이 있는 것 같습니다.

더욱이 인구수가 적은 군지역 같은 경우는 상담 신청 교사가 부족하여 상담 진행에 있어서 많은 어려움이 있습니다. 이와 같은 복합적인 문제로 인하여 학생들은 많은 사비를 들여 대입 상담에 막대한 지출을 부담하고 있습니다.

제안 주요 내용을 말씀드리겠습니다. 제안 주요 내용으로는 대입 진학 상담 인원을 확충하여 비교적으로 인구수가 적은 군지역에 주로 배치하는 것입니다. 또한 상담 시간과 상담 횟수를 늘리고 인지도 개선을 위해 SNS, 소셜미디어, 언론매체 등을 통한 홍보에 주력합니다. 각 학교에 대학 입시 관련 공문과 홍보물을 발송하여 인지도 개선을 위해 노력합니다.

세분화된 분석을 통하여 변화하는 입시 정책에 대응하는 올바른 정보를 학생에게 제공할 필요가 있습니다.

기대효과로는 올바른 정보 제공으로 전북 지역의 상위권 대학 진학률 증가를 기대해 볼 수 있습니다. 다음으로는 학생들에게 정확하고 빠르게 정보를 제공하여 대학 입시에 대한 부담을 해소할 수 있겠습니다. 상대적으로 인구수가 적은 지역에 대한 지원 증가로 교육적 불균형을 완화할 수 있겠습니다. 이상입니다.

○ 학생부의장 오○○

오○○ 의원님 감사합니다. 오○○ 의장님이 제안한 정책안에 대해 도교육청 중등교육과 이○○ 장학관님께서 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 중등교육과 장학사 강○○

먼저 인사드리겠습니다. 도교육청 중등교육과에서 대입담당 업무를 하고 있는 강○○ 장학사입니다.

원래 이 자리에는 진로진학담당 이○○ 장학관이 참석하셔서 우리 학생 의원님들께 설명을 드리도록 되어 있었지만, 부득이 오늘 도의회의 의정 질문 때문에 이 자리에 참석하지 못해서 대입담당인 제가 말씀드리게 됨을 양해 부탁드립니다.

그러면 우리 학생의회 의원님들께서 제안해 주신 대입 상담지원 활성화 정책에 대해서 소관 부서 의견을 말씀드리도록 하겠습니다.

먼저 우리 의원님들께서 이렇게 진로진학 관련 정책에 많은 관심을 가져주시고 또한 이런 제안을 해주신 것에 대해서 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

현재 의대의 증원이 이루어졌죠. 그리고 아마 우리 의원님들께서는 또한 혹시 전공자율선택제라는 말을 들어봤는지 모

르겠습니다. 최근 대입 이슈가 굉장히 다변화되고 있고요. 따라서 그 어느 때보다 대입에 대한 관심이 높아져 있는 상황이라고 말씀드릴 수 있겠습니다.

이에 따라서 우리 도교육청에서는 전북에 있는 모든 학생들, 우리 학생들이 1만명이라면 1만 개의 길이 있다고 저희는 생각하고 있습니다. 그래서 우리 학생들에게 맞춤형 입시설명회 그리고 진학 컨설팅을 제공하고자 노력을 하고 있습니다. 허락해 주신다면 우리 교육청에서 진행하고 있는 진학 프로그램 현황을 아주 간단하게 말씀을 드리도록 하겠습니다.

의원님들께서 알고 계신 것처럼 도교육청에서는 우리 학생들이 원할 때 언제든지 상담에 응할 수 있도록 도교육청과 14개 교육지원청에서 매일 진행하는 대면·화상 상담을 운영하고 있고요. 또한 24시간 질문에 답변할 수 있는 꿈사다리 진로진학상담 밴드 그리고 진로 미결정 학생을 위한 올인원 대입 컨설팅 등을 진행하고 있습니다.

또한 도내 모든 시군에서 실시하는 입시설명회 그리고 이것이 총 45회 예정되어 있고 지금도 활발하게 진행되고 있습니다. 아마 다음 주에 방송을 통해서 들으셨는지 모르겠지만 최근 이슈인 의대 증원으로 인한 의약학 계열 설명회가 목요일 날 실시가 되고요. 우리 전북 학생들이 가장 많이 진학하는 전북 주요 6개 대학 설명회가 이번 주 토요일 날, 죄송합니다, 다음 주 토요일에 또한 진행이 됩니다. 많은 참여 부탁드립니다.

그래서 이런 수능 학습법 설명회 또한 학교로 직접 찾아가는 설명회 등을 통해서 우리 학생들이 진학 정보에 소외되지 않도록 노력하고 있습니다.

진학지도는 결국 학교에서 또한 이루어져야 한다고 생각하고 있기 때문에 도교육청에서는 전북 대입진학지도지원단, 우

리 대입 전문가로 이루어진 선생님들로 총 133명이 활동하고 있고요. 또한 진학부장님들과 네트워크를 구성해서 다양한 정보를 소통하고 있는 그런 상황입니다.

그렇다면 이렇게 직접 올 수 없는 학생들을 위해서 도교육청은 어떤 활동을 하고 있을까요? 올해부터 처음으로 화상 원격상담을 진행을 하고 있고요. 또한 도교육청에서 진행하는 모든 설명회는 저희가 영상으로 촬영해서 도교육청 유튜브에 올리고 있습니다.

현재도 우리 도교육청 유튜브에 들어와 보신다면 14개의 전북교육 대입정보 TV 영상을 보실 수가 있고요. 많게는 2천 회, 3천 회까지 조회수가 이르고 있는 것으로 저희는 파악하고 있습니다.

이러한 진학 프로그램을 홍보하기 위해서 우리 도교육청에서는 TV 2개사, 라디오 4개사, 신문 보도자료, 전광판, 학교 누리집 배너 그리고 기타 SNS 채널 등을 통해서 다양하게 홍보를 하고 있는 그런 상황입니다.

이럼에도 불구하고 많이 부족한 점이 있다는 것을 저희는 잘 이해하고 있습니다. 그래서 의원님들이 제안하신 그 제안 안전에 대해서 하나하나 설명을 드리고 어떻게 개선해 나갈 것인지를 말씀드리도록 하겠습니다.

먼저 첫 번째, 상담 인원 확충입니다. 대입 진학을 위한 상담 인원을 확충함으로써 상대적으로 인구수가 적은 지역에 상담 교사를 집중적으로 배정해 달라라는 그런 안전이 있었는데요.

우리 도교육청에서는 올해 처음으로 우리 도교육청뿐만 아니라 14개 교육지원청에서 상담을 실시하고 있습니다.

혹시 외람되지만 우리 의원님들, 교육지원청에서 실시하는 상담에 참여해 보신 분 있으실까요?

(손드는 의원들 있음)

아, 예. 아주 굉장히 적은 수인 것 같고요. 그리고 이것이 저희가 올해 처음으로 군지역까지 확대를 했습니다. 그래서 모든 군지역에서 이렇게 상담을 하고 있는 그런 상황이고요. 다만 신청자 수가 지금 굉장히 적은 상황입니다. 그래서 우리 도교육청에서는 신청 횟수에 따라서 얼마든지 상담 교사를 늘릴 수 있도록 지금 준비하고 있습니다.

아까 말씀드린 대로 대입지원단 선생님들이 133명이라고 했잖아요. 그중에서 전문성을 가진 상담 교사가 43명입니다. 이 선생님들이 매일 저녁마다 각 지역으로 찾아가서 상담을 하고 있는 그런 상황입니다.

그래서 우리가 올해 처음으로 군지역까지 이렇게 상담을 늘린 만큼 앞으로는 더 더욱, 아무래도 조금 정보가 부족한 지역에 더 많은 상담 교사를 배정할 수 있도록 노력할 것이고요. 지금은 군지역에서 격주로 실시하고 있지만 앞으로는 저희가 매주 실시할 수 있도록. 다만 상담 신청자가 지금 조금 부족한 상황이거든요. 그 점에 대해서 우리 의원님들께서도 적극 홍보를 해주시면 감사하겠습니다. 뒤에 조금 더 자세히 설명 말씀드리겠습니다.

그다음 두 번째로 상담 시간과 상담 횟수 확대입니다. 상대적으로 상담 시간이 40분이기 때문에 아무래도 상담을 받아보신 분이라면 좀 적다고 생각하실 수 있을 것 같고요. 또한 한 달에 1회로 제한하고 있기 때문에 그 점에 있어가지고 아마 조금 부족하다고 생각할 수 있을 것 같습니다.

그래서 일단은 너무 많은 학생들이 중복해서 신청할까 봐 저희는 한 달에 1회로 제한하고 있지만, 실제로는 얼마든지 신청할 수 있도록 열어두고 있기는 합니다. 그래서 실제로 한 달에 두 번도, 세 번도 신청하는 분도 계십니다. 그리고 우

리가 상담 시간을 40분으로 제한하고 있던 하지만 실제로 이렇게 상담 장소에 와보신 분은 알겠지만 저희가 60분 또는 2시간까지도 이렇게 상담을 하는 경우도 상황에 따라서 얼마든지 있습니다.

그럼에도 불구하고 우리 의원님들께서 제안하신 것처럼 저희가 어떻게 하면 상담 횟수를 조금 더 늘릴 수 있을까 그런 부분들을 더 고민할 거고요. 또한 앞으로 내년 정도에 저희가 40분의 상담 시간을 공식적으로 한 50분 정도로 확정할 수 있도록 노력하도록 하겠습니다. 물론 이것도 부족할 수 있겠지만 말씀드린 대로 상황에 따라서 얼마든지 상담 시간은 늘어날 수 있기 때문에 충분히 현장 상황에 따라서 우리가 융통성 있게 운영할 수 있으리라고 생각을 합니다.

세 번째는 홍보 확대입니다. SNS, 소셜미디어, 언론매체 등을 통한 홍보에 주력해 달라는 그런 말씀이었는데요. 말씀드린 대로 저희가 TV, 라디오 그리고 SNS 그리고 전광판, 각종 카카오톡 채널을 통해서 많이 홍보를 하고 있지만 그럼에도 부족함을 느끼고 있습니다.

이 점에 있어서는 사실 저희가 어떤 홍보를 더 해야 될지에 대해서 이 자리에 계신 의원님들의 고견을 또 듣고 싶기도 합니다. 우리 의원님들께서는 어떤 상황에서 가장 이런 도교육청의 정보를 쉽게 접할 수 있었는지 그런 고견을 이따가 발언이 끝난 다음에 주신다면 저희가 적극 참고해서 그런 점들을 정책에 반영하도록 하겠습니다.

한편으로 우리 도교육청에서는 매번 모든 설명회마다 가정통신문을 직접 제작해서 공문 등으로 학교로 보내고 있고요. 그리고 우리 전북특별자치도에 있는 모든 학생이 받아볼 수 있도록 리플릿 등을 통해가지고 전북의 대입 상담과 설명회 그런 정책 등을 홍보하려고 하고 있습니다.

감안해 주시면 감사하겠습니다.

그다음에 공문과 홍보물 발송입니다. 이 점도 아마 세 번째 제안과 연관이 된다고 생각을 합니다. 각 학교에 대학 입시 관련 공문과 홍보물을 발송하여 인지도 개선을 위해서 노력해 달라고 했는데요. 이런 부분들도 사실 세 번째랑 거의 같은 부분이고요.

사실 우리 의원님들 고등학교 학생이시라면 아마 학교에 굉장히 많은 그런 홍보물이나 공문 또는 책자들이 아마 좀 속된 말로 표현하면 굴러다니고 있는 그런 상황도 있을 것 같아요. 그렇죠? 그래서 우리 의원님들에게 필요한 것은, 우리 학생분들에게 필요한 것은 너무 많은 자료라기보다는 저희는 원하는 정보를 쉽게 찾아볼 수 있는 그런 센터, 시스템이 더 필요하다고 생각을 해서 저희가 올인원 진로진학상담 시스템을 구축해가지고 운영하고 있습니다.

혹시 모르시는 분들이라면 구글, 네이버, 다음에서 전북진로진학센터, 전북진로진학센터라고 검색하시면 거기에 저희가 우리 전북 학생들에게 필요한 영상, 설명회 신청, 대입 정보 자료들을 차곡차곡 쌓아두고 있거든요. 그래서 그런 부분들을 좀 참고해 주시면 감사하겠습니다. 그럼에도 불구하고 학교로 보내는 그런 홍보물이나 자료들이 더 많을 수 있도록 체계적으로 저희가 관리하도록 하겠습니다.

마지막으로 변화하는 입시 정책에 대비해 달라는 말씀이 있었어요. 세분화된 분석을 통해서 변화하는 입시 정책에 대응하는 올바른 정보를 학생들에게 제공해 달라는 말씀, 정말 감사합니다.

우리 교육청에서는 지역의 한계를 극복하고 그럼으로써 사실은 우리가 수시에만 너무 이렇게 몰입하는 경향도 있거든요. 그래서 정시, 우리가 흔히 수능 전형이라

고 하죠. 이 수능 전형에 맞는 그런 자료를 분석하고, 사실 이거는 좀 자량이 될 수도 있겠지만 타 시도 교육청에서 우리 교육청을 방문해서 이러한 수능상담 분석 시스템을 배워간 적도 있습니다. 그래서 그런 점들을 전남이라든지, 충남에서도 이렇게 조금 활용해서 운영하는 경우도 있는 것으로 알고 있고요.

말씀드린 대로 대입지원단 운영으로 인해가지고 저희가 자료집 개발, 각종 설명회 상담 등을 또한 운영하고 있기도 합니다. 말씀드린 대로 다음 주에 우리가 의약학 계열 설명회를 진행하잖아요. 의대 증원에 맞춰서 그 어떤 교육청보다 빠르게 저희가 설명회를 진행하고 있고요.

혹시 설명회에 우리 학생들은 바빠서 참석 못 할 수도 있잖아요. 그래서 그 영상 저희가 촬영해가지고 우리 전북교육청 유튜브, 전북교육 대입정보 TV에 탑재해가지고 우리 학생들이 언제든지 볼 수 있도록 그렇게 준비하도록 하겠습니다.

앞으로, 앞으로도 우리 교육청의 진학 정보에 많은 관심을 가져주시고요. 아까 말씀드린 것처럼 우리 학생 의원님들이 느끼셨을 때 어떤 부분에서 가장 전북교육청의 정보를 빠르고 효율적으로 습득할 수 있었는지를 제 발언이 끝난 다음에 말씀해 주신다면 적극 참고하도록 하겠습니다. 경청해 주셔서 감사드립니다.

○ 학생부의장 오○○

중등교육과 강○○ 장학사님 감사합니다.

이제 대입 상담지원 활성화 정책안에 대한 질의와 답변이 있었습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님은 손을 들어 발언권을 얻은 후 질의해 주시기 바랍니다.

질의하실 의원님, 손을 들어주세요.

더 질의할 내용이 없으시면 이상으로

질의 답변을 마치겠습니다.

강○○ 장학사님 수고하셨습니다. 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

○ 중등교육과 장학사 강○○

죄송하지만 의원님들께 한 말씀만 드려도 괜찮을까요?

아까 말씀드린 것처럼 우리 교육청에서는 다양한 채널을 통해서 우리 학생, 학부모님과 이렇게 소통하고 있습니다. 지금 이 자리에서는 말씀하시지 못했다고 하더라도 저희가 지금 전북 꿈사다리 밴드라는 24시간 상담 밴드를 운영하고 있거든요. 우리 학생의원님들께서도 가입해서가지고 들어오신다면 거기다 또 의견을 남겨주신다면 저희가 적극적으로 수용하도록 하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생부의장 오○○

표결에 앞서서 정기회가 처음인 만큼 여러분들께 알려드릴 게 있는데요. 먼저 제가 “동의하십니까?”라고 물으면 여러분들께서 “동의합니다.” 또는 “재청하십니까?” 하면 “재청합니다.”라고 해주시면 됩니다.

그럼 의사일정 제2항 대입 상담지원 활성화안에 대해 표결을 실시하겠습니다. 표결 방법은 거수로 결정하는데, 이에 동의하십니까?

(“동의합니다” 하는 의원들 있음)

재청하십니까?

(“재청합니다” 하는 의원들 있음)

그럼 의사일정 제2항 대입 상담지원 활성화안에 대해 찬성하시는 의원님들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적의원 39명 중 31명이 찬성하였으므로 과반이 넘었습니다.

의사결정 제2항 대입 상담지원 활성화

정책은 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

○ 학생의장 오○○

다음은 남○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제3항 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

제안은 10분 내로 부탁드립니다.

○ 남○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 교육위원회 남○○ 의원입니다.

먼저 이렇게 무더운 날씨에 귀한 걸음 해주신 저희 전북특별자치도 학생의회 의원님들께 정말 감사한다는 말씀 먼저 드리고 싶습니다.

제가 이번에 소개해 드릴 기초학력, 기초학력 향상을 위한 문해력 교육 정책 수업 추진은 이 순서로 말씀드리고 싶은데요. 목차는 크게 중요하지 않아서 간단히 설명하고 넘어가도록 하겠습니다.

지금 현재 학생들의 문해력 상황입니다. 여러분 혹시 배관공이라는 단어, 다들 알고 계실까요? 저희가 통합사회 수업을 하는 도중에 배관공이라는 단어가 나왔는데 저희 반 친구들 중 절반이 모르던 단어였습니다.

혹시 의원님들 중에서도 책이나 교과서를 읽으실 때 모르시는 단어가 있으시다면 인터넷을 검색하고 사전을 찾아봐서 암기하신 적은 별로 없으실 겁니다. 요즘 학생들은 영단어는 하루에 몇백 개, 한 달에 수천 개씩 외우면서 모르는 한글은 잘 읽고 넘어가지 않는 점이 가장 문제인 것 같습니다.

먼저 저는 이런 상황을 느끼면서 가장 큰 세 가지 문제점을 발견했는데요. 첫 번째로 공부를 하면서 필요한 정보를 제대로 습득하지 못한다는 문제점이 있습니

다.

두 번째는 다양한 정보들을 식별하고 이해하는 과정에서 원활하게 이루어지지 않는다는 문제점이 있고요. 문해력이 부족하게 된다면 이보다 더 많은 문제가 생길 수도 있는데요. 그리고 이러한 문제들은 수업 시간에 두드러지게 나타납니다. 수업 시간에 사용하는 교과서의 내용을 선생님의 설명 없이는 이해하지 못하는 상황이 된 겁니다.

EBS의 책맹인류라는 다큐에서 학생들에게 나이에 맞는 교과서를 보여주고 모르는 부분, 이해가 가지 않는 부분을 검정색으로 칠하게 했는데요. 왼쪽은 고등학교 1학년 학생이고 오른쪽은 초등학교 4학년의 학생입니다. 두 학생 모두 글씨가 보이지 않을 정도로 빼곡하게 검정색으로 칠했는데요.

화면에서 보이는 자막은 같은 다큐에 출연한 학생들의 인터뷰입니다. “교과서는 어렵다. 활용을 거의 안 한다.” 언제부터 교과서가 이렇게 어렵고 힘든 책이었는지, 이걸 다 학생들의 어휘력이 떨어지기 때문에 글을 이해하지 못해서 생기는 결과라고 생각합니다.

주식회사 낱말에서 조사한 결과입니다. 초등학교 4학년 교과서의 텍스트 난이도와 실제 학생들의 문해력 지수는 366점이나 차이가 나는데요. 전문가들은 이것을 보고 250점 이상이 차이 나는 순간 교과서의 내용 중 절반을 이해하지 못한다고 합니다. 그리고 실제로 초등학교 4학년 학생들 중 70%가 교과서 내용을 절반가량 이해하지 못하고 있습니다.

제 정책은, 그래서 제가 생각한 정책은 총 4단계로 구성할 수 있을 것 같은데요.

1단계로는 교과서와 같은 수준의 문학, 과학, 경제 등등 다양한 분야의 지문을 읽고 각자 모르는 단어를 열거하는 것입니다.

2단계로는 조별에서 조별로 모르는 단어에 대해 그물 형식, 생각 그물 형식으로 함께 이야기를 나누며 뜻을 유추해 보는 시간을 가지도록 합니다.

3단계로는 선생님들과 함께 단어의 정확한 뜻을 찾아보고 노트나 학습지에 기록하는 방법이고요.

4단계로는 학생들이 몰랐던 단어들을 모아 문해력 골든벨을 실시합니다.

단계별로 좀 더 자세히 이야기 나눠보도록 하겠습니다. 먼저 1단계, 다양한 지문을 읽고 모르는 단어를 열거하는 단계입니다. 1단계에서는 다양한 지문을 읽으며 다양한 관점을 가지고 세상을 보는 시야가 넓어질 수 있습니다. 그리고 글을 자주 읽게 되면서 글에 대한 흥미와 재미를 느낄 수 있고, 1단계에서 가장 큰 핵심은 자신의 수준을 깨닫고 스스로가 어느 정도 위치에 있는지 이해하는 것입니다.

2단계에서는 학생들이 조별로 함께 뜻을 유추해보는 시간입니다. 조원들과 모르는 단어를 공유하고 이야기를 나누면서 협동심과 친밀감을 기를 수 있습니다. 그리고 2단계의 핵심 포인트이자 이 정책의 핵심 포인트는요, 어휘 추론 실력입니다. 어휘 추론 실력이란 앞뒤 문장과 문단을 읽고 글의 문맥을 파악하여 단어의 뜻을 유추할 수 있는 실력인데요. 이 어휘 추론 실력을 주의 깊게 봐주시면 감사할 것 같습니다.

마무리 단계인 3단계입니다. 정확한 뜻을 찾고 기록하는 방법의 단계인데요. 이 단계에서는 새로운 단어를 이해하고 깨닫게 되고 자신이 유추했던 뜻과 비교하며 맞게 되면 기분이 좋겠죠.

4단계로는 문해력 골든벨 실시입니다. 문해력 골든벨을 하면서 퀴즈를 맞히게 되고 점수를 따게 되면 성취감을 느낄 수 있고 또 한 번 복습해 보는 시간을 가질

수 있습니다.

이 정책을 실시하고 나서의 기대효과를 말씀드리겠습니다. 첫 번째로는 다양한 작품을 읽으면서 시야를 넓히게 될 수 있고요. 두 번째로는 학생들이 더 이상 단어를 몰라서 선뜻 이야기하길 망설이지 않게 됩니다. 자신감을 가지고 당당하게 의견을 표현할 수 있게 되고요. 세 번째로는 학생들의 이해도가 높아졌으며, 어휘 추론 능력을 통해서 단어 때문에 수업이 지체되는 일은 없어질 것입니다.

제 문해력 향상 교육 정책에 대한 설명은 여기까지입니다. 긴 발표 들어주셔서 감사합니다. 이상 교육위원회 남○○ 의원이었습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

남○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해서도 교육청 유초등특수교육과, 중등교육과, 문예체건강과 검토 의견 주시기 바랍니다.

○ 중등교육과 장학사 강○○

안녕하세요, 만나서 반갑습니다. 저는 중등교육과에서 기초학력 업무를 맡고 있는 장학사 강○○입니다.

여러분, 저는 이 안건을 받고 굉장히 기뻐했습니다. 우리 학생들도 이 문해력에 관련해서 굉장히 심각하게 느끼고 있구나라는 것을 다시 한번 알게 돼서 너무 기뻐고요.

이거에 대한 답변은 저희 중등교육과나 초등교육과의 장학관님이 답변을 해주시면 좋았을 테지만 지금 모두 지금 저희가 도의회 의정 질문에 가셨어요. 그래서 제가 담당자로서 왔고요.

저희 기초학력 업무는 초등학교는 초등의, 유초등특수교육과에 초등의 장학사님이 따로 계시고요. 저는 중고등학교를 담당하고 있는, 중등의 기초학력 업무를 담당하고 있습니다.

저희가 요즘에 사회적 이슈로도 그렇고요, 키워드로도 계속 문해력이 검색이 되고 있죠. 근데 학생들도 인식하고 방안을 찾고자 하는 데서 너무 감사하고. 또 여러분이 지금 여러분의 세대가 영상 세대이고 또 책을 읽는 것보다 유튜브를 더 많이 보고 또 SNS 활동을 훨씬 더 많이 하는 세대이기 때문에 아무래도 전체적으로 책 읽기라든지 이런 부분들이 부족한 문제도 있는 것 같아요.

또 우리가 그동안 코로나를 거치면서 문해력이 많이 낮아지고 또 관련해서 또 학력도 낮아지는 상황이 돼서 기초학력 보장법이 발의가 됐습니다, 2022년도에. 그래서 2023년도부터 기초학력, 전체 모든 학생들에게 진단 검사를 실시하고 기초 미달 학생들에게 여러 가지 사업을 지원해서 그 학생들의 미달된 학력을 끌어올리기 위해서 저희가 많은 정책을 하고 있는데요.

제가 하고 있는 것은 정말 기초학력 미달 학생들과 학교에서 학습 지원이 필요하다고 하는 학생들을 위한 정책을 저는 하고 있습니다. 그래서 제 업무에서는 좀 한계가 있는 것 같아요. 일반 여러분, 여기에 있는 학생 의원들은 기초학력 미달과 관련이 없는 학생들인 것 같아요. 그래서 체감적으로 다가오지 않겠지만 먼저 제가 우리 기초학력에서 어떤 업무를 하고 있는지, 또 어떻게 학교에 정책을 지금 보내고 있고 어떤 프로그램들이 운영이 되고 있는지 먼저 소개하고 시작하겠습니다.

저희 초등학교에서는 한글 책임지도하고 난독 학생 중재 교육을 지원하고 있고요. 또 초중등에서 전부 다 같이 하는 내용인데요. 기초학력 향상을 위해서 1수업 2교사제라고 해서 한 교실에 부족한 학생들, 아니면 도움이 더 필요한 학생들을 위해서 2명의 선생님이 가시는 거예요.

보통 일반 학생들은 메인인 선생님이 하시고 또 학습에 도움이 더 필요한 아이들을 위해서 따로 같은 수업에 들어가시거나 아니면 그 학생들을 풀아웃이라고 해서 수업 말고 다른 곳에서 그 학생을 지도할 수 있는 선생님과 같이하는 수업이에요. 1수업 2교사제가 지금 현재 초중고에서 157교 지금 운영되고 있습니다.

교과 보충 프로그램도 전부 다 국영수사와 수업이 이루어질 수 있도록 최소한의, 보통 1 대 1, 저희가 10명 미만으로 가능하면 수업을 해달라고 하는데요. 지금 초등학교는 415교 그다음에 중학교, 고등학교가 지금 227교에 교과 보충 프로그램이 진행이 되고 있고요. 또 학습지원튜터를 이용해서 1 대 1 수업으로 그 학생들이 부족한 부분을 좀 더 배울 수 있도록 지원하고 있습니다.

또 중등에서는 방학 동안에도 숙소테마캠프 또 학습지원캠프에서 그 기초학력 미달 아이들이 조금 더 학력 향상을 이룰 수 있도록 굉장히 지원을 많이 하고 있습니다.

그런데 제가 지금까지 얘기한 그런 사업들은 전부 다 진단 검사를 통해서 기초학력 미도달 학생들을 위한 지원이에요. 그러면 일반 보통의 학생들을 위한 문해력 향상 프로그램이라든지, 아니면 다른 지원들은 실제로 일반 교과에서 정말 많은 지원이 필요합니다.

그리고 실제로 저희 지금 현재 저희 부서가 아니더라도 문예체건강과에서도 독서교육, 독서인문교육을 하고 있거든요. 다양한 프로그램들이 지금 진행이 되고 있습니다.

그래서 잠깐만, 저희 지금 문예체건강과 장학사님이 오시긴 하셨지만 제가 저기서 지금 하고 있는 사업을 잠깐만 소개를 한다면, 책 읽는 학교 문화 만들기 프로젝트도 지금 현재 하고 계시고, 테마별 학급 독서도 초중고에 200교나 지원을

하고 있습니다. 또 학급 독서 프로그램도 200교에 지원을 하고 있다고 듣고 있고요. 또 교육과정 내에 독서 활동에 지원할 수 있도록 전체 우리 14개 지역교육청에도 독서교육을 지원하기 위해서 예산을 배부하고 있습니다.

또 제가 지난주에도 봤는데 5월에 시 페스티벌을 했어요. 청소년 시 페스티벌을 또 했는데 여러분, 참석을 하신 의원들이 혹시 있으실까요? 손 한번 들어주시면.

(손 드는 의원 있음)

저희가 다양하게 하고 있습니다. 그리고 또 이런저런 프로그램들이 학교에 실제로 이루어질 수 있도록 교사 연수도 많이 하고 있고요. 그러나 앞으로도 그 모든 것들이 이것이 해결하기 위해서 단시간에 해결될 수 있는 문제는 아니므로 저희는 앞으로 학교급 또 학교별 특색 있는 문해력 증진 프로그램을 권장하기 위해서 다양한 프로그램을 일단 내보내려고 하고 있습니다.

그래서 가장, 초등에서도 아이디어를 주셨고, 저희 중등에서도 이런 프로그램 참 괜찮다고 하는 것 중의 하나가 사고도구어라고 하는 건데요.

사고도구어가 뭐냐면 글의 내용을 파악하고 이해하는 언어 능력 신장을 위해서 필요한 기본적인 단어를 사고도구어라고 하거든요. 예를 들어 문해력의 문해가 뭔지를 모르는 학생들도 있잖아요. 그럼 그 관련해서 단어 카드들이 전부 다 이게, 그냥 저희가 개별, 개인이 이것을 개발한 것은 아니고요. 지금 한국교육과정평가원에 여러분이 키워드 검색을 하면, 사고도구어라고 키워드를 검색하면 정말 다양한 단어 카드가 단어 설명과 그 각각의 예시가 전부 다 되어 있어요.

그런 교육과정에서 개발한 그런 것들도 저희가 학교에 더 많이 보급하고 학교에

교사 선생님들께서 많이 활용할 수 있도록 연수 안내하려고 합니다.

그리고 일단 문해력 증진 수업은 일단 기본적으로 모든 교육과정 내에서 여러분 각각의 교과에서 모든 선생님들이 같이 함께해 주셔야 되는 것들이기 때문에 내년에는 더욱더 학교 교육과정 운영에 이런 문해력 관련 사업들이 더 많이 들어갈 수 있도록 노력하겠습니다.

그래서 저희 앞으로 저희 기초학력 관련해서요, 문해력 지도 역량 강화 교사 연수도 많이 지원할 예정이고 또 사고도 구어가 조금 더 학교에 더 많이 이렇게 보급해서 선생님들이 활용하고 또 수업에 그것이 적용이 될 수 있도록 해보려고 합니다. 내년 정책에 많은 반영할 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

장○○ 장학사님 감사합니다.

이제 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진 정책안에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님은 손을 들어 발언권을 얻은 후 질의해 주시기 바랍니다.

질의하실 의원님 손을 들어 주세요.

(손드는 의원 있음)

이○○ 의원님, 질의하여 주시기 바랍니다.

○ 이○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 이○○ 의원입니다.

따로 궁금한 게 있는데 혹시 문해력, 진로적성 검사같이 하듯이 문해력도 검사할 수 있는 그런 테스트지가 있는지도 궁금하고. 그런 게, 그런 걸 학생들이 자신의 수준을 보고 파악을 해야 이런 정책들이 조금 더 잘 스며든다고 생각이 들거든요. 그래서 제가 말한 것들이 좀 궁금합니다.

○ 중등교육과 장학사 장○○

너무 구체적으로 찍어주셔서 너무 감사해요. 저희가 지금 현재 문해력을, 이해를 할 수 있어야 그래도 초등 같은 경우는 글을 읽고 이해할 수 있어야 그다음을 갈 수 있잖아요, 중등도 마찬가지지만.

그런데 저희가 지금 현재 갖고 있는 프로그램은 난독인 학생들을 구별할 수 있도록 이 학생이 난독인지, 아니면 그렇지 않은지를 판별할 수 있는 판별 도구는 있지만 문해력이 낮은지 높은지까지는... 그런 판별 도구는 저도 좀 더 찾아보겠습니다.

그래서 그런 내용들, 그런 판별 도구가 혹시라도 있다고 하면 여러분 각각의 문해력 지수가 얼마나 되는지 확인할 수 있는 또 기회가 될 수 있다고 생각합니다.

그리고 또 하나 더 여러분에게 말씀드리자고 하면 저희가 올해 3월에, 시험 보시느라고 애쓰셨겠지만 맞춤형 학업성취도 자율평가가 있었습니다. 본 학교가, 중학교 1학년이라고 하면 많은 학교가 시행을 했을 거고요.

맞춤형 학업성취도 평가가, 그냥 이전의 평가는 이 학생 몇 점, 몇 등급 이렇게만 나왔다고 하면 지금 맞춤형 학업성취도 평가 같은 경우는 지적인 영역과 정의적 영역이 같이 결과지로 나옵니다. 그래서 지적인 영역에 그냥 이 학생 몇 점, 이게 아니고요. 이 학생이, 맞춤형 학업성취도 평가는 1수준부터 4수준까지 나뉘거든요. 내가 몇 수준.

그런데 그냥 몇 수준이 아니고 예를 들어 4수준이라도 딱 찬 4수준이 있고 3수준에서 조금 올라갔지만 4수준인 아이가 있잖아요. 그렇게 모든 그래프로 내가 몇 수준에 있는지를 보여주고 또 각각의 영역에 예를 들어서 국어 같은 경우는 읽기, 쓰기, 말하기 이런 부분들이 전부 다 그렇게 책정이 돼서 내가 전체 학생들 중에 나는 몇 프로 정도의 읽기의 능력이

있는지도 보여주고요. 또 내가 어떤 게 강점이고 어떤 게 단점인지도 보여주는 결과지가 나옵니다.

그래서 예전에 그냥 너는 몇 점, 나는 몇 점, 이게 아니고 지금의 평가는 그렇게 여러분에게 정의적인 영역 그다음에 지적인 영역도 자세하게, 세부적으로 어떤 영역이 부족하고 어떤 영역이 정말 잘하고 있는지까지 잘 나오고 있거든요. 그래서 저는 그것도 여러분이 결과지도 꼭 보셔서 내가 어떤 게 강점이고 어떤 게 부족하고.

또 거기에 세부적으로 이 학생은 예를 들어서 사회 같은 경우는 사회에 내가 좀 더 못 맞히는 부분들이 있잖아요. 그래서 예를 들어서 어떤 지리 부분이라고 하면 예를 들어서 인도양에 대한 내용이 조금 더 학습이 더 필요함 이런 식으로 또 추가적인 내용까지 가는 결과지가 요즘은 나오고 있습니다. 그래서 맞춤형 학업성취도 평가에도 그런 여러분의 능력 수치 이런 부분이 조금 더 정의적인 부분까지 같이 가고 있다는 거 홍보이자 알림 말씀을 드렸습니다.

○ 학생의장 오○○

답변 감사드립니다.

혹시 더 질의하실 의원님이 계실까요?

더 질의할 내용이 없으시면 이상으로 질의, 답변을 마치겠습니다.

유초등특수교육과 조○○ 장학관, 최○○ 장학사님, 중등교육과 임○○ 장학관, 강○○ 장학사님, 문예체건강과 나○○ 장학관님, 수고하셨습니다. 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

의사일정 제3항 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진안에 대해 표결을 실시하고자 합니다. 표결 방법은 거수로 결정하시는 데에 이에 동의하십니까? (“동의합니다” 하는 의원들 있음)

재청하십니까?

(“재청합니다” 하는 의원들 있음)

의사일정 제3항 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진안에 대해 찬성하시는 의원님들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적의원 40명 중 22명이 찬성하였으므로 과반이 넘었습니다.

의사일정 제3항 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진안은 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

다음은 김○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제4항 국가고시 응시 학생 결석 보장안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

제안 설명은 10분 이내로 부탁드립니다.

○ 김○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 인권위원회 위원장 김○○입니다.

우선 바쁜 학업 일정에도 불구하고 이 자리에 와주신 의원 여러분들께 다시 한번 감사의 말씀드리겠습니다.

본 의원이 제안하고자 하는 정책은 국가자격증 시험 응시 학생에 대한 보장안입니다. 바로 내용으로 들어가보도록 하겠습니다.

먼저 국가자격증이 무엇인지에 대해서 설명을 드리고자 합니다. 국가자격증은 국가에서 인정, 관리, 운영하는 자격증으로 현재 우리나라에는 총 731개의 국가자격증이 있습니다.

그 국가자격증도 총 2가지로 나뉘게 됩니다. 국가기술자격증과 전문자격증으로 나뉘게 되는데, 제가 여기서 말씀드릴 자격증은 국가기술자격증에 관련된 부분입니다. 국가전문자격증은 변호사나 의사와 같은 그런 전문 지식에 관련된 자격증이어서 생략을 하도록 하겠습니다.

국가기술자격증은 아래에 보이시는 것과 같이 총 5가지의 종류로 분류가 되어 있습니다. 기술사, 기사, 산업기사, 기능사, 기능장으로 분류가 되어 있는데요. 이게 지금 현재도 많은 학생들이 학업 도중에도 자격증을 취득을 하려고 시험도 보고 응시하고 있는 자격증들이어서 이것으로 제가 설명을 드리게 되었습니다.

먼저 제안 배경입니다. 현재 학생 응시자 수는, 이게 2022년 기준 고용노동부와 통계청 통계에 따르면 저희 총 응시자가, 10대 응시자가 14%를 차지한다고 합니다. 이게 관련된 지수가 제대로 나와 있지 않아서 제가 당시 전체 인구에서 계산을 해서 나온 수인데요.

당시 2022년도에 시험에 응시한 인원 중에서 14%라고 하면 29만 3,261명이라는 적지 않은 수를 학생들이 차지하고 있다고 볼 수 있을 것 같습니다. 그리고 또한 10대 인구수는 당년에 470만 명이 넘었던 것으로 보면 약 6.28% 학생들이 국가고시에 참여하기 위해서 응시를 하고 있다고 볼 수 있는데요. 이 중에서도 10대라고 하면 굉장히 넓은 폭에 속합니다.

국가고시에 응시하지 않은 나이들도 속하기 때문에 해당 나이들을 제외하고 14세부터 19세까지 국가고시에 응시한다고 계산을 해보면 당년에 134만 명이 넘었던 인원 중에서 약 22%를 국가고시에 응시하고 있다고 볼 수 있습니다.

또한 모든 시험 일정이 주중에 이루어지고 있습니다. 미용장 등, 제가 여기에서 미용장으로 예시를 든 것은 학생들이 가장 많이 취득을 하려고 공부하고 있는 과목이라고 확인이 되어서 미용장이라고 한 건데요. 미용장은 저희가 흔히 말하는 헤어스타일을 관리하는 디자이너나 그리고 네일아트를 하는 네일 디자이너 등을 말합니다. 이 학생들이 주로 응시하는 미용장 시험은 주말은 아예 안 보고요. 주

중에만, 월요일부터 금요일까지 실시를 하고 있습니다.

하지만 여기서 문제점이 발생합니다. 이런 학생들이 시험을 보기 위해서는 학교를 빠지고 시험을 봐야 하는데 결과가 인정되지 않습니다. 그래서 실제로 많은 학생들에게 물어본 결과 교외현장체험학습이나 질병결석, 조퇴 등으로 결과를 인정을 받고 나가고 있다고 합니다.

다음으로 제안 주요 내용에 대해서 말씀을 드리겠습니다. 도교육청 학업성적관리시행지침에 국가자격증 시험 응시자에 대한 결과로 인정을 하는 것을 명시해 주실 것을 제안합니다.

현재 이견, 제가 찾아본 자료에 의해서 학업 성적과 그런 거에 관련된 거는 도교육청에서 관련 지침으로 정하고 있다고 확인을 하였습니다. 그래서 이런 부분이 명시될 수 있으면 좋을 것 같다 싶어서 제안드립니다.

또한 다음 제안 주요 내용입니다. 수험표 제출을 통한 응시 학생들을 확인하고 해당 응시로 인한 결과를 인정하는 것입니다. 수험표를 통해서 인정을 하는 것은, 저희가 질병결석 같은 경우에는 진료확인서를 통해서 현재 학교에서 관련 인정을 하고 있습니다. 그런 것처럼 학생들이 이를 악용하는 것을 방지하고 더 학생들을 위한 활발한 그런 활동이 되기 위해서 수험표를 통해서 응시하는 것을 인정을 하고 결과를 인정해 주는 것이 좋을 것이라 생각이 들어서 준비하게 되었습니다.

다음 기대효과입니다. 국가자격증 시험 응시 학생을 보장을 하게 되면 국가자격증 시험을 더 적극적으로 학생들이 응시를 할 수 있을 것이라 생각이 듭니다. 또한 관련 계열 진학 희망자의 응시권을 보장할 수 있으며, 국가자격증 시험 응시 학생의 정당한 결과를 인정함으로써 학생

들 본인이 “나 이런 시험에 응시하고 싶은데 학교 일정이랑 겹쳐서 응시를 못하네”라고 하는 그런 고민을 덜 수 있을 것이라 생각이 듭니다.

그래서 학생들이 본인의 더 나은 진로 진학을 위해서 활동을 할 수 있도록 국가 자격증 시험에 응시하는 학생들을 보장해 줄 필요가 있다고 생각이 듭니다.

이상으로 본 의원이 준비한 정책 제안을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

김○○ 의원님 감사합니다.

김○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해서 도교육청 중등교육과 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 중등교육과 장학사 송○○

인사드리겠습니다. 저는 중등교육과에서 학교생활기록부를 담당하고 있는 장학사 송○○입니다. 반갑습니다.

먼저 존경하는 우리 전북특별자치도 학생의회 여러분들을 만나게 돼서 저 개인적으로는 매우 뜻깊고 의미 있는 시간입니다. 1기에 이어서 새롭게 시작한 2기 학생의회 여러분들의 행복한 동행을 응원합니다.

또한 저희 중등교육과에서 학생의회에서 나온 다양한 의견들을 항상 귀 기울이면서 교육 현장에서 개선해 나가야 할 그런 문제점에 대해서 함께 고민하고 또 해결할 수 있는 방법을 찾아가도록 하겠습니다.

그럼 본론으로 들어가서 저희 중등교육과에 제안한 안건 내용에 대한 검토 의견을 말씀드리겠습니다.

저희 전북의회에서 제안한 안건은 국가고시 응시자 출석 인정에 대한 보장 요구로 판단됩니다. 제가 여러분들의 이해를 돕기 위해서 두 책자를 가지고 왔습니다.

이 책자는 중학교와 고등학교용인데요. 2024학년도 학교생활기록부 기재 요령의 책자입니다.

이 기재 요령은 초·중등교육법과 또 시행규칙에 따라서 훈령 제477호의 법적 근거에 따라서 만들어진 지침입니다. 또한 이 지침에 기재되어 있는 모든 내용은 교육부와 또 교육과정평가원 또 17개 시도 모든 교육청, 따라서 모든 단위학교에서는 이 학교생활기록부 작성에 있어서는 이 지침에 대한 내용으로 적용하고 있습니다.

따라서 학생의회에서 제안한 이 국가고시 응시자 출석 인정에 대한 내용에 대해서 저희 교육청에서 따로 임의적으로 적용하거나 변경할 수 없음을 먼저 말씀드립니다.

함께 안내해 드린 참고자료 별표8은 학교생활기록부 기재 요령, 출결 상황에서 결석을 출석으로 인정해 주는 범위가 명확하게 명시되어 있습니다.

교육부에서와 각 시도 교육청에서는 이 출석을 인정하는 결석에 대해서 이것을 학생들에게 허용하는 범위를 타이트하게 운영하도록 안내하고 있습니다. 그 이유는 전국에 있는 모든 학생들이 상급학교를 진학할 때 입시 전형 등에 이 출결 상황이 반영되는 매우 중요한 사항이기 때문입니다. 고입과 또 대입의 내신 산출 기준에 있어서 공정성과 또 신뢰도의 제고를 위해서 출석 인정 결석 부분은 17개 시도 모두가 엄격한 기준에 따라서 운영하고 있음을 말씀드립니다.

따라서 전북학생의회에서 제안한 국가고시 응시자 출석 인정에 대한 보장은 교육부 훈령에 따라서 운영되는 사항으로 저희 중등교육과에서 임의적으로 수용할 수 없음을 업무 담당자로서 말씀드립니다.

향후 교육부 그리고 또 17개 시도 교

육청 장학사님들이 모여서 이 학교생활기록부에 대한 회의를 하는 공동관리위원회가 있습니다. 추후 제가 이 공동관리위원회에서 정책, 학생의회 여러분들이 제안한 내용에 대해서 질의를 할 예정입니다. 추후에 다시 안내할 사항이 있다면 여러분들에게 다시 제안내하도록 하겠습니다.

이상으로 중등교육과 검토 의견을 마치겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

국가고시 응시 학생 결석 보장 정책에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님은 손을 들어 발언권을 얻은 후 말씀해 주시기 바랍니다.

질의하실 의원님 손을 들어주십시오.

더 질의할 내용이 없으시면 이상으로 질의, 답변을 마치겠습니다.

송○○ 장학사님은 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

○ 중등교육과 장학사 송○○

혹시 추가로 말씀드리자면 제가 별표8에 출결 상황 관리에 대한 명확한 명시 사항을 안내해드렸는데요. 저희가 교육부에서는 시도교육청에 출석 인정에 대한 정확한, 이 책자의 지침에, 교육부 훈령에 따라서 지침에 따라서 운영하지만 또 단위 학교에서는 모든 것이 학교장에 위임돼 있는 사항입니다.

따라서 제가 학교장의 의견에 당연히 따라줘야 하는 부분이지만 여러분들이 활용할 수 있는 부분은 앞서 제안 주신 의원님이 말씀해 주신 것처럼 교외체험학습은 여러분들이 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 또 학칙이 정한 범위 안에서는 원활하게 또 융통성 있게 사용할 수 있는 부분을 열어두었습니다.

이 부분과 또 7번 사항, 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는

경우 이런 부분들은 학교장이 판단하여 이 학생에 대한 출석 인정을 할 수 있는 범위를 명시해 둔 것입니다. 이런 부분들을 학교 안에서 원활하게 활용할 수 있다면 여러 학교장 선생님들도 충분히 이해할 수 있는 그런 명확한 자료가 되지 않을까라고 판단됩니다. 이상입니다.

○ 학생의장 오○○

다음으로 의사일정 제4항 국가고시 응시 학생 결석 보장안에 대해 표결을 실시하겠습니다. 표결 방법은 거수로 결정하는 데 이에 동의하십니까?

(“동의합니다” 하는 의원들 있음)

재청하십니까?

(“재청합니다” 하는 의원들 있음)

의사일정 제4항 국가고시 응시 학생 결석 보장 안에 대해 찬성하시는 의원님들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적의원 40명 중 17명이 찬성하였으므로 과반이 넘지 않았습니다.

의사일정 제4항 국가고시 응시 학생 결석 보장 정책안은 부결되었습니다.

(의사봉 3타)

의사일정 제5항 안건 상정 및 토의를 진행하기 전에 앞서서 원활한 회의 진행을 위해 잠시 휴정을 선포하고자 합니다. 이에 동의하십니까?

(“동의합니다” 하는 의원들 있음)

잠시 정회를 선포하도록 하겠습니다.

(의사봉 3타)

정회는 40분까지 진행하도록 하겠습니다.

(17시28분 회의중지)

(17시39분 계속개의)

○ 학생의장 오○○

모두 자리에 착석해 주시기 바랍니다.

정회 시간이 다 되었으므로 의사일정 제5항 안전상정 및 토의에 관해 마저 진행하도록 하겠습니다.

다음은 고〇〇 의원님 나오셔서 의사일정 제5항 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

○ 고〇〇 의원

안녕하십니까? 본 의원은 인권위원회 간사 고〇〇 의원입니다.

학교 근처 광고 서명운동 및 외부인 출입 통제 강화안에 대하여 전북학생의회의 의원님들 앞에 서게 되었습니다.

의원님들이 학교를 다니시며 근처 학원 홍보 및 종교단체 가입 권유 모두 한 번 쬘은 모두 경험해 보셨을 것입니다. 작게는 학교 옆 공부방부터 시작해서 스터디 카페, 심하게는 종교단체 탄원서까지 요구하는 사례가 빈번히 나타나고 있습니다.

여러분, 혹시 PPT에 나와 있는 기사 제목 보이시나요? 왼쪽 상단에 있는 기사는 서울에서 발생한 사고인데, 학원 홍보를 빌미로 학생들에게 나누어 준 에너지 음료에 마약이 들어있었던 사건입니다.

그리고 우측 아래에는 종교단체 탄원서를 요구한 사례가 나와 있는데, 이는 제가 직접 경험했던 사례입니다. 학교가 끝난 4시 30분경 학교 교문 앞에 사람들이 모여 있었고, 작은 음료수와 간식을 주며 이름과 주소를 받아 갔습니다. 다음 날 학교에서 이야기를 들어보니 바로 종교단체 탄원서를 요구하는 사람들이었습니다.

그리고 중간에 이미지가 나와 있는데 밑에 출처가 적혀 있지 않습니다. 바로 얼마 지나지 않은 올해 4월 제가 등하교하며 받은 홍보물입니다. 학생들이 가장 많이 붐비는 등하교 시간에 학생들에게 홍보물을 나눠주었던 것이었습니다.

이 외에도 저는 작년에 외부인이 학교 안까지 들어와 홍보물을 돌리는 것은 물론 교문 앞에서 홍보물을 나눠주는 것은 거의 일주일에 한 번씩 일어났던 일이었습니다.

사실 정규 수업 시간 중 교내 외부인 출입은 엄격히 금지되어 있습니다. 하지만 지금 보시는 것처럼 등하교 시간이나 심할 때는 점심시간까지 교내로 들어와 학생들에게 홍보물을 돌리곤 합니다.

저의 제안 주요 내용은 이렇습니다. 첫째, 외부인 출입 통제 강화. 두 번째, 학원 및 종교단체 홍보 신고 의무화입니다.

먼저 외부인 출입 통제 강화에 대해 먼저 말씀드리겠습니다. 학교 정규 수업 시간 중 외부인을 모두 통제하면 좋겠지만 학교 시설관리 등 학교에 외부인이 들어와야 하는 상황이 생깁니다. 그렇기 때문에 교내 출입이 사전에 허가되지 않은 외부인은 출입을 통제해 주셨으면 좋겠습니다.

이것은 학교 차원에서도 노력을 해야 한다고 생각합니다. 실제 저희 학교에도 외부인 출입 시 행정실을 경유해달라고 하는데 잘 지켜지지 않습니다.

저희 교육청에서 전북 도내 학교에 공문을 보내는 등 외부인 출입 통제가 더 강화될 수 있는 방향으로 가면 좋을 것 같습니다.

다음 학원 및 종교단체 신고 의무화입니다. 제가 처음 사례로 보여드렸던 강남 마약 사건. 만약 신고 의무화가 되었다면 이런 사건이 발생할 수 있었을까요? 사전에 막을 수 있었을 것입니다.

이처럼 학생 신분에 맞지 않는 불법 광고, 학생들을 쉽게 현혹할 수 있는 허위 과장 광고 등을 먼저 교육청에서 사전 검열을 할 수 있도록 신고 의무화를 제안드리고 싶습니다. 만약 이 정책이 통과한다

면 교육청에 신고된 학원들에게 공문을 보내는 쪽으로 실시할 예정입니다.

이 정책의 기대효과로는 안전한 등하교 및 교내 생활입니다. 사실 안전한 학교생활은 저희가 원래 누려야 할 저희 학생으로서의 권리입니다. 하지만 요즘은 오히려 저희가 학원 홍보물을 나눠주는 사람들을 피해 가야 합니다. 또한 어디서 온지 모르는 불특정 외부인의 눈치를 보며 학교생활을 해야 합니다.

저희의 안전한 학교생활을 되찾기 위하여 학교 근처 광고 서명운동 및 외부인 출입 통제 강화안을 제안한 인권위원회 고○○ 의원이었습니다. 경청해 주셔서 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

고○○ 의원님 감사합니다.

고○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해서도 교육청 학교안전과, 창의인재교육과, 민주시민교육과 업무담당자께서는 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 창의인재교육과 장학관 김○○

인사드리겠습니다. 외부인 출입 통제 강화 답변을 할 창의인재교육과 장학관 김○○입니다.

먼저 외부인 출입 통제 강화에 대해서 말씀드리겠습니다. 우리 교육청은 학생과 교직원의 안전을 위해서 지금 2024년도에 지능형 CCTV와 학교 출입관리시스템 설치를 위한 시범운영사업을 추진할 계획입니다. 그래서 이를 하기 위해서 지금 현재 각급 학교 현황과 그다음에 수요조사를 바탕으로 지금 학교의 여건을 고려해서 이 사업을 추진할 예정입니다.

그래서 이를 통해서 학생과 교직원을 보호하고, 안전한 교육환경 조성을 위해서 CCTV와 학교 출입관리시스템을 도입해서 추진할 계획입니다. 이상 말씀드렸

습니다.

○ 창의인재교육과 사무관 나○○

창의인재교육과 학원담당 사무관 나○○입니다.

우리가 정책 제안서에서는 학원 신고 의무화에 대해서는 말씀이 없었고, 등하교 시간이나 점심시간을 이용해서 학원 홍보물이 너무 잦게 학생들한테 이렇게 배포가 되어서 학생 안전이 침해된다고 그런 의견만 지금 들었었어요.

그것에 대해서 저희가 검토해본 결과 이게 불법적인 거냐라고 봤을 때 학교 안으로 들어오는 것은 우리 의원님께서 말씀하신 것처럼 옳지 않지만, 학교 밖에서 학원을 홍보하는 것은 불법성은 없습니다.

그리고 두 번째로는 이 홍보 전단지를 통해서 정보를 습득하는 학생도 충분히 있을 수 있고 또 두 번째로는 학원을 경영하시는 원장님들은 이게 생존권입니다. 학원 학생들을 유지하기 위해서 하는 생존권으로 이것에 대해서 우리가 홍보를 전면 금지하는 것은 좀 무리하다라는 생각이 듭니다.

다만, 학생들이 이렇게 점심시간이나 등하교 시간에 홍보물을 접했을 때 불편함이 있을 것이라고 생각이 듭니다. 그리고 강남에서와 같이 그러한 일은 다행히 전북에는 없었지만 그러한 것이 또 안전 침해 우려도 있을 것으로 생각이 듭니다.

그래서 우리 창의인재교육과에서는 학교 측에는 공문을 발송해서 학교 안으로 학원 홍보가, 학교 안으로 들어와서 학원 홍보가 되지 않도록 공문을 발송하겠고, 학원 측에는 될 수 있으면 좀 학생들에게 이렇게 많은 불편함을 줄 수 있으니 빈도를 좀 줄여주면 좋겠다라고 그러한 공문을 발송하겠습니다.

우리가 학원을 이렇게 불법적으로 운영하거나 또 과대광고나 허위광고 이러한

것을 근절하기 위해서 14개 시도 교육지원청에서 적극적으로 지도 점검을 나가고 있습니다. 그래서 지도 점검을 나갈 때 이러한 것들도 수시로 홍보하고 그다음에 과대적인 광고가 이루어지지 않도록 또 많이 노력하도록 하겠습니다. 감사합니다.

○ 민주시민교육과 주무관 김○○

인사드리겠습니다. 안녕하세요, 저는 민주시민교육과에서 학생보호인력 업무 맡고 있는 김○○이라고 합니다.

먼저 바쁜 학업 생활 중에도 우리 전북교육을 위해 관심과 성원을 보내주는 학생의회 의원님들께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

정책 제안 안건 5항 외부인 출입 통제 강화를 위한 학생보호인력 증원에 대한 검토 의견을 말씀드리겠습니다.

먼저 간단히 현황은 학생부 인력은 크게 학교안전지킴이와 학생보호인력 목적의 사회복무요원으로 나뉘어 운영하고 있는데, 먼저 학교에 학교안전지킴이 배치 현황으로는 도내 전체 초중고 특수학교 773교 중 324교에 337명이 배치되어 있어 42%의 전체 학교당 배치 비율을 보이고 있습니다.

또한 사회복무요원의 경우 희망교 67교에 85명이 현재 배치되어 있습니다.

충남교육청의 사례를, 사례가 있었는데요. 그와 비교해서 우리 전북특별자치도 교육청도 교당 1명에서 3명까지의 보호인력을 지원하고 있고요.

특히 작년 대전 소재 학교에서 발생한 외부인 교사 피습 사고 이후에 학교 내 외부인 출입 관련 안전 강화 대책 마련의 일환으로 학교들의 희망을 추가로 조사해서 작년 9월 이후로 현재까지 92개교에 100명의 인력을 충원하였습니다.

이에 따른 저희 부서의 의견과 향후 계

획을 말씀드리겠습니다. 우리 민주시민교육과에서는 현재 학교에서 희망하는 학생보호인력에 대해서는 가감 없이 지원을 충분히 해주고 있다고 판단하여 앞으로도 학교의 입장을 고려하여 충분한 운영 지원을 할 예정이고.

학교안전지킴이의 경우 충남교육청과 같이 인원수가 일정 인원 이상인 학교들에 대해서 몇 명 이상의 학교안전지킴이를 필수로 배치하는 것을 심도 있게 검토하려고 합니다.

다만 어디까지나 학교의 사정을 고려해서 학교에서 먼저 필요로 해야, 저희가 예산만 충분히 확보되면 현재까지는 그렇게 지원해드리고 있고요.

그리고 아까 인권위원회 고○○ 의원님이 말씀해 주신 부분처럼 학교 차원에서 이렇게 좀 이루어지지 않는 부분을 교육청 차원에서 내년도 희망을 파악하는 공문을 발송할 때 이 부분도 학교에서 감안해서 해달라는 공문도 안내하도록 하겠습니다.

앞으로도 학생 의원님들의 적극적인 관심을 부탁드립니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

학교 안전과 전○○ 장학사, 양○○ 주무관님, 창의인재교육과 나○○ 사무관, 권○○ 주무관, 민주시민교육과 이○○ 장학사, 김○○ 주무관님 감사합니다.

이제 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 통제 강화 정책안에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님들은 손을 들어 발언권을 얻은 후 발언해 주시기 바랍니다.

(손드는 의원 있음)

○ 이○○ 의원

본 의원은 이○○ 의원입니다.

여기 소관 부서 의견에서 학교안전과에

서 계획해 주신 지능형 CCTV 설치 운영을 지금 계획하시고 계시다고 써 있는데요. 혹시 이 지능형 CCTV는 어떤 관할로 운영될 예정인지 궁금합니다.

○ 창의인재교육과 장학관 김○○

참고로 지금 현재 학교 출입관리시스템은 여러분들이 알고 있으시다시피 CCTV로 우리가 통상적으로 말씀을 하고 있는데요. 예를 들면 학생들이 사고가 발생했을 때 사후 조치에 관련된 거라면 지능형 CCTV라고 하는 것은 자외선이라든지, 적외선을 통해서 학생의 움직임이 패턴화가 돼가지고 예를 들면 어떠한 사안이 발생했을 경우에 그게 바로 학교 관계자분들에게 피드백이 옵니다. 그러면 미리, 사고가 발생이 난 후가 아니라 사고가 발생 전에 사전 조치가 되기 때문에 아이들의 어떤 안전이 더 확보되는 걸로 판단되고 있습니다.

이해가 됐을까요?

○ 이○○ 의원

예.

○ 창의인재교육과 장학관 김○○

예, 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

혹시 더 질의하실 의원님 계실까요?

더 질의할 내용이 없으시면 이상으로 질의, 답변을 마치겠습니다.

민주시민교육과 김○○ 주무관, 이○○ 장학사님, 창의인재교육과 나○○ 사무관, 권○○ 주무관님, 학교안전과 ○○○ 장학사, 양○○ 주무관님은 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

의사일정 제5항 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화안에 대해 표결을 실시하겠습니다.

표결 방법은 거수로 결정하는 데 이에 동의하십니까?

(“동의합니다” 하는 의원들 있음)

재청하십니까?

(“재청합니다” 하는 의원들 있음)

의사일정 제5항 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화안에 대해 찬성하시는 의원님들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원 있음)

재적인원 39명 중 25명이 찬성하였으므로 과반이 넘었습니다.

의사일정 제5항 학교 근처 광고 및 서명운동 근절 및 외부인 출입 통제 강화정책안은 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

다음은 국○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제6항 교내 등하교 펜스 설치안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

○ 국○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 학생생활위원장 국○○이라고 합니다.

제가 제안드릴 안건은 교내 등하교 펜스 설치에 대한 안건입니다. 목적은 제안 이유와 제안 내용, 기대효과로 진행될 예정입니다.

제안 이유로는 학교 교사들의 자동차가 등하교 학생들에게 위협이 되는 상황을 개선하기 위해 차도와 보행로를 명확히 구분하기 위한 펜스를 설치함으로써 학생들의 등하교를 효율적으로 하면서도 동시에 학생들이 예기치 않게 도로로 나와 발생할 수 있는 위험을 최소화하고 안전한 학교 환경을 조성할 수 있다라고 들었습니다.

이에 저희 학교와 동암고를 예시로 들 수 있는데요. 우선 저희 학교 같은 경우에도 따로 보행로랑이 따로 구분돼 있지 않아서 학생들이 등교하는 데 큰 위험과

어려움을 겪고 있습니다. 그리고 저희 학교와 동암고가 현재 같은 상황이라고 제가 알고 있습니다.

그리고 제안 내용으로는, 시행 방법으로는 2024년 9월 중순쯤 교육청에서 각 학교로 공문을 발송한 후 10월 1일부터 15일까지 신청을 받을 예정입니다.

시행 날짜로는 2025년 1월부터 2월 겨울방학에 바리게이트 또는 가드레일을 설치할 예정입니다. 현재 보시는 가드레일을 설치할 예정이고요. 예산으로는 4m당 15만 원이므로 각 학교당 최대 40m, 그니까 150만 원씩 지원할 예정입니다.

제가 앞서 설명드렸듯 동암고에서는, 동암고와 이일여중 모두 현재 등하교 길에서 차도와 인도가 구분돼 있지 않습니다. 학생들이 오른쪽으로 통행하고 있는 상황이고, 차도와 인도가 구분돼 있지 않아 학생들이 언제 어디서든 도로로 튀어나올 수 있기 때문에 학생들의 안전을 심각하게 위협하고 있다고 볼 수 있습니다.

학교는 이 문제를 해결하기 위해 도로와 보행로를 명확히 구분하기 위해 페인트로 표시하였으나 야간에 자율학습을 마치고 하교하는 학생들은 여전히 위험에 노출된다고 볼 수 있고, 이를 해결하기 위해서는 학생들의 안전을 위해 인도나 펜스를 설치하여 학생들이 안전하게 통행할 수 있도록 하고 동시에 운전하는 차량 운전자들도 안전 운행을 할 수 있도록 환경을 조성해야 합니다.

이에 추가로 설명을 드리자면 저희 학교에서는 스쿨버스를 운영하고 있습니다. 스쿨버스를 운영하는데 학생들이 스쿨버스가 들어오는데, 하교하는 학생들과 보행로가 겹치면서 사고가 날 뻔한 적도 다수 있었습니다.

이에 따라서 가드레일을 설치하게 될 경우 버스가 가는 길과 학생들이 통행하는 길이 겹치지 않아 사고가 날 위험을

줄일 수 있다고 말씀드릴 수 있습니다.

그리고 아까 저희가 15만 원씩, 4m당 15만 원으로 40m, 150만 원을 지원한다고 말씀드렸는데, 이에 대한 예산이 제한적인 경우 대기줄 바리게이트를 설치하여 학생들의 안전을 최우선으로 고려할 수 있도록 할 수 있습니다.

지금 현재 보시는 대기줄 바리게이트를 설치한다고 말씀드리는데요. 이 바리게이트를 설치함으로써 차도와 도로를 명확히 구분하고 학생들이 도로로 나오는 것을 방지하여 사고 발생 가능성을 줄일 수 있습니다.

예산 부족으로 다른 대안이 필요할 때 대기줄 바리게이트는 비교적 경제적이면서 효과적인 안전 조치로 될 수 있다라고 말씀드릴 수 있습니다.

기대효과는 학생들이 등하교하는 동안 자동차에 의한 위험을 제거함으로써 안전한 환경을 조성할 수 있고, 학생들이 보다 안전하고 행복한 학교생활을 하는 데 도움이 될 수 있다라고 말씀드리고 싶습니다.

이상으로 발표 마무리하겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

국○○ 의원님 감사합니다.

국○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해 도교육청 시설과 변○○ 사무관님께서도 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 시설과 사무관 변○○

먼저 인사드리겠습니다. 시설과 사무관 변○○입니다.

먼저 안전한 학교를 위해서 관심을 가져 주신 의원님들께 감사의 말씀 드리겠습니다.

의원님들이 제안해 주신 학교 내 교내의 차도와 보도를 명확히 구분해서 안전한 학교를 조성할 수 있도록 제안해 주셨습니다. 그에 대한 검토 의견 설명드리겠습니다.

먼저 전북교육청에서는 학교 구성원들의 보도를 통한 통행의 안전을 위하여 교내 보차도 분리 사업을 2019년도부터 지속적으로 추진하고 있습니다. 허나 일부 학교 여건에 따라서 완벽하게 물리적으로 보도와 차도를 분리할 수 없는 경우에는 시각적으로 부득이하게 분리를 하고 있습니다.

아까 의원님이 말씀해 주신 것처럼 일부 학교에 대해서는 참고적으로 말씀드리면 지금 신설되는 새로운 학교 말고 예전에 있는 학교는 차도하고 보도를 구분하기에는 차도가 좁아가지고 여러 여건이 따르고 있습니다.

제가 지금 조사한 바로는 대부분의 학교는 물리적으로 경계턱을 놓든지, 경계석을 놓든지 차가 보도로 침범할 수 없도록 물리적으로 분리되어 있으나 일부 학교는 도색 아니면 블럭으로 임시적으로 보도를 운영하고 있습니다.

이에 대해서 저희도 좀 완벽하게 보차도를 분리하기 위해서 다시 한번 학교 측과 또 지역교육청과 협의를 통해서 계획을 수립하고자 합니다. 다만, 학교 여건에 따라서 즉시적으로 물리적 분리가 어려운 경우에는 제가 점차적으로 개선을 해나갈 예정입니다.

참고적으로 말씀드리면 차도를 막고 인도를 할 수도 있지만 그러면 차량 통행을 다시 확보해 줘야 되는 상황이 발생할 수도 있고 또는 학교 여건에 따라서 인도를 다른 부분으로 만들 수도 있어서 이런 경우에는 예산 편성도 불가피할 것 같고 해서 제가 회의가 끝나면 다시 지역교육청과 공문을 통해서 전체 학교에 대해서 전수조사를 다시 해서 물리적으로 분리되지 않은 학교나 안전에, 학생들 안전에 위협되는 학교에 대해서는 연차적 계획을 세워서라도 빠른 시간 내에 개선하도록 노력하겠습니다.

다시 한번 학교 안전에 관심을 가져주신 의원님들께 감사의 말씀드리겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 오○○

변○○ 사무관님 감사합니다.

이제 교내 등하교 펜스 설치 정책안에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님은 손을 들어 발언권을 얻은 후 질문해 주시기 바랍니다.

질의하실 의원님 손을 들어 주시기 바랍니다.

더 질의할 내용 없으시면 이상으로 질의, 답변을 마치겠습니다.

변○○ 사무관님 수고하셨습니다. 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.

의사일정 제6항 교내 등하교 펜스 설치안에 대해 표결을 실시하겠습니다. 표결 방법은 거수로 결정하는 데 이에 동의하십니까?

(“동의합니다” 하는 의원들 있음)

재청하십니까?

(“재청합니다” 하는 의원들 있음)

의사일정 제6항 교내 등하교 펜스 설치안에 대해 찬성하시는 의원님들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적의원 39명 중 25명이 찬성하였으므로 과반이 넘었습니다.

의사일정 제6항 교내 등하교 펜스 설치 정책안은 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

다음으로 회의 결과 보고를 하기 전에 우리 학생의회 의원님들께 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진 정책안에 대해 한 가지 제안을 하고 싶습니다.

기초학력을 위한 교과별 문해력 수업 정책안을 보시면, 소관 부서 의견 보시면 현황에 현재 이러한 소관 부서에서 이러한 교과별 문해력, 기초학력 향상을 위한

이러한 프로그램이 진행되어 있기 때문에 수업 추진을 하는 것보다는 정책명을 수업 강화로 하는 게 어떨지 의원님들께 한번 여쭙보고 싶습니다.

혹시 어떻게 생각하시는지 한번 답변해 주시면 감사할 것 같습니다.

답변 없으시면 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진 정책안에 대해 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 강화 정책안으로 변경하는 거에 동의하시는 분들은 거수하여 주시기 바랍니다.

(손드는 의원들 있음)

재적의원 39명 중 35명이 찬성하였으므로 과반이 넘었습니다.

기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 추진 정책안은 기초학력 향상을 위한 교과별 문해력 수업 강화 정책안으로 변경되었습니다.

(의사봉 3타)

이상으로 6건의 정책 안건에 대한 제안 설명과 질의응답을 모두 마치겠습니다.

전북특별자치도교육청 소관 부서에서는 학생의원들이 제안해서 가결된 5건의 정책안에 대해 구체적인 향후 계획과 예산 반영이 필요한 정책 제안의 경우 2024년도 추경 및 2025년도 예산 편성에 반영 되도록 최선의 노력을 다해 주시기 바랍니다.

관련된 내용은 다음 정기회에 서면으로 답변해 주시기 바랍니다.

존경하는 학생의회 의원 여러분 그리고 서○○ 교육감님을 비롯한 관계 공무원 여러분께 감사와 격려의 말씀 드립니다.

앞으로도 열과 성을 다해 의정활동에 전념해 주시길 바라며, 더 나은 전북교육을 위해 열심히 활동해 주신 모든 의원님들 수고하셨습니다.

이상으로 2024년도 전북특별자치도교육청 학생의회 제1회 정기회를 모두 마

치겠습니다.

이상으로 폐회를 선포합니다.

(의사봉 3타)

(18시06분 산회)

○ 출석의원(39인)

오○○, 오○○, 기○○, 이○○, 이○○,
남○○, 김○○, 김○○, 고○○, 김○○,
황○○, 소○○, 김○○, 김○○, 국○○,
신○○, 최○○, 이○○, 이○○, 박○○,
이○○, 정○○, 박○○, 김○○, 이○○,
장○○, 이○○, 백○○, 하 ○, 김○○,
이○○, 전○○, 이○○, 오○○, 문○○,
서○○, 김○○, 임○○, 양○○

○ 출석공무원(7인)

교 육 감 : 서 ○ ○
교 육 국 장 : 윤 ○ ○
중 등 교 육 과 장 학 사 : 강 ○ ○
중 등 교 육 과 장 학 사 : 강 ○ ○
중 등 교 육 과 장 학 사 : 송 ○ ○
창의인재교육과 장 학 관 : 김 ○ ○
창의인재교육과 사 무 관 : 나 ○ ○
민주시민교육과 주 무 관 : 김 ○ ○
시 설 과 사 무 관 : 변 ○ ○

○ 서명의원(2인)

의 원 : 김 ○ ○

의 원 : 고 ○ ○