

제2회 전라북도 학생회의 정기회

본 회 의 회 의 록

제1차

전라북도교육청 학생의회

일 시 : 2023년 9월 8일 (금) 16:00

장 소 : 전라북도교육청 창조나래(별관) 2층 4회의실

의사일정(제1차 본회의)

1. 교내 야외조명(가로등) 설치 지원
2. 진로체험 프로그램 및 전문 강사 지원
3. 학생자치 연합 워크숍 운영

부의된 안건

1. 교내 야외조명(가로등) 설치 지원
2. 진로체험 프로그램 및 전문 강사 지원
3. 학생자치 연합 워크숍 운영

(16시00분 개의)

○ 운영위원장 지○○

지금부터 제1기 전북학생의회 제2회 정기회를 시작하겠습니다.

국민의례가 있겠습니다. 모두 자리에서 일어나 정면의 국기를 향해 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례, 바로.

다음은 애국가 제창이 있겠습니다.

애국가는 반주에 맞춰 1절만 제창해 주시기 바랍니다.

(애국가 제창)

순국선열과 교육에 헌신하시다 순직하신 분들에 대한 묵념을 올리겠습니다.

일동 묵념.

(묵념)

바로! 모두 자리에 앉아주시기 바랍니다.

(일동 착석)

다음은 전북학생의회 최○○ 의장님의 개회사 및 개회선포가 있겠습니다.

○ 학생의장 최○○

개회사에 앞서 최근 우리 교육계에서 비극적인 일들이 발생했습니다. 교육에 헌신하시다 순직하신 분들의 명복을 빕니다.

존경하는 20만 전라북도 학생 여러분, 동료 의원 여러분! 오늘은 우리 전북학생의회에 많은 기대와 성원 속에 제2회 정기회를 개최하게 되었습니다.

전라북도의 교육을 위해, 전라북도 학

생들의 미래를 위해 학생중심 미래중심을 앞장서서 이끌어 주시고 계신 서거석 교육감님과 관계 공무원님들의 관심과 지원에 깊은 감사의 말씀 드립니다.

우리 학생의회는 지난 상반기 동안 4월 6일에 개원하여 의회 구성을 마쳤고, 4월 22일 의회의 역할과 활동 지원을 위해 교육감님과 의장단 간의 면담이 있었으며, 5월 한 달간 3개 분과위원회에서 제2회 정기회를 위한 회의를 진행하였습니다. 이날 총 43개의 안건 중 최종 7건의 안건이 선정되었습니다.

이후 6월 5일 제1회 정기회를 통해 고1 모의고사 응시권 보장안과 등·하교 교통비 지원안 등 총 5개의 안건을 통과시켰고, 통과된 안건을 위해 우리 전북학생의회는 교사단체와의 면담 및 지역 국회의원과의 만남이 있었습니다. 나아가 전라북도 청소년 성장지원협의체라는 기구와 도청과 함께하여 학생들을 위해 심혈을 기울이고 있습니다.

7월 26일~28일 약 2일간 지역의회의 긴급한 안건과 사정들을 들어보기 위해 역량강화 워크숍을 열었고 이때 각 지역의회의 의장님들과 만나 긴급한 현안들을 알게 되었습니다.

이제 우리 전라북도학생의회는 8월 16일 제3회 임시회를 개원하였고, 8월 17일 출석의원 33명 중 33명 전원 만장일치로 선생님들의 교육활동을 보호한다는 입장과 기자회견을 가졌습니다. 지난 수개월간 우리 학생의회는 오직 학생, 오직 정책이라는 사명으로 50명 모두 심혈을 기울여 열심히 활동하였습니다.

언제나 그랬듯이 오늘 제2회 정기회를 포함한 남은 임기도 뜨거운 열정과 뜨거운 마음으로 사력을 다할 것입니다. 다시 한번 여러분의 뜨거운 성원과 관심을 정

중히 요청합니다. 일하는 의회, 뜨거운 의회가 되겠습니다. 감사합니다.

의원님들은 자리를 정돈해 주시기 바랍니다. 재적의원 50명 중 출석의원 31명으로 성원이 되었으므로 전라북도교육청 학생의회 제2회 정기회 개최를 선포합니다.

(의사봉 3타)

먼저 지○○ 운영위원장님의 의사 보고와 이행상황 보고가 있겠습니다. 운영위원장님은 나오셔서 보고해 주시기 바랍니다.

○ 운영위원장 지○○

전라북도교육청 학생의회 운영위원장 지○○입니다. 전라북도교육청 학생의회 제2회 정기회 집회 경위에 대하여 보고드리겠습니다.

전라북도교육청 학생의회 구성 및 운영 조례 제10조 및 전북학생의회 규정 제9조에 따라 9월 8일 오늘 개최하게 되었습니다.

다음은 지난 정기회 안건 5건의 이행상황 결과 보고입니다.

제안 안건명은 학생 흡연을 저하를 위한 금연 지원정책. 제안내용으로는 학교급별 차별화된 흡연 예방 정책이었습니다. 이에 따른 소방부서의 의견은 흡연예방교육 및 금연지원사업을 확대 실시하며, 전북학생의회 정책 제안을 적극 반영하여 추진한다는 것이었습니다. 또한 향후 계획으로는 2024년 학교급별 흡연예방교육 및 금연지원정책 반영 내용 등이 있었습니다.

고등학교 1학년 3월 전국연합학력평가 응시권 보장 제안내용에 대해서는 전라북도 고1 학생들의 전국연합학력평가 응시권 보장이 있었습니다. 이에 따른 소관부

서의 의견으로는 평가 시행으로 학생의 학업능력 진단 및 보정, 수능 적응력 향상 기회 제공 가능 판단. 응시 희망 학교 및 학생에게 응시 선택권 부여 적극 검토. 고1 대상 3월 전국연합학력평가 시행의 교육적 의의 및 교사·학부모·학생의 요구뿐만 아니라 평가 시행이 교육과정 운영에 미칠 수 있는 영향들을 면밀하게 검토하여 시행 계획 수립 등이 있었습니다. 향후 계획으로는 전라북도교육청과 전교조(전북지구)의 협의가 추진되는 것이었습니다.

다음으로는 학생회장단 공약 이행비 지원입니다. 제안내용으로는 학생회장단 공약 이행비를 지원하는 것이었습니다. 이에 따른 소관부서의 의견은 2024년 학생회장단 공약 이행비 적극 반영 예정이었습니다. 향후 계획으로는 공모시기는 2024년 3월 중순으로 잡았고, 지원대상은 초·중·고(특수학교 포함) 중 희망학교 100개교를 대상으로 교당 50만원~100만원 내외를 지원하는 것으로 했습니다. 학교 규모와 학생 수를 고려하여 차등 지원할 계획이라고 합니다.

다음으로 선거 나이, 정당 가입 연령 하향에 따른 참정권 교육입니다. 제안내용으로는 참정권 교육 활성화. 소관부서의 의견으로는 선거 연령이 만 18세로 하향됨에 따라 민주시민으로서 주권을 올바르게 행사할 수 있는 참정권 교육의 필요성이 있다고 느꼈습니다. 향후 계획으로는 선관위 전문 강사를 통한 선거 교육 운영 가능. 지역교육청 주관으로 지역학생의회, 시군의회 방청 및 견학. 자율적 교육과정 6회 이상 참정권 교육 포함하여 운영 가능을 계획으로 세웠습니다.

마지막으로는 학생 등·하교 교통비 지원입니다. 제안내용으로는 등·하교하는

학생들의 교통비를 지원하는 것이었습니다. 이에 따른 소관부서의 의견은 교육재정 여건 부담 완화를 위해 교육청, 도청, 14개 시·군 간 재원 분담이 필요하다고 하셨습니다. 또한 등·하교 대중교통 카드 지원방식은 도내 대중교통 이용 복지 정책을 수립하는 전북도청 교통정책과와 협의가 필요하다고 하셨습니다. 이에 따른 향후 계획은 학생 등·하교 교통비 지원을 위해 전북도청, 14개 시·군과 지원대상, 재원 분담 비율, 지원방식 등에 대한 협의를 추진하고 있다고 합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 이제 이행상황 결과 보고에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님들은 손을 들어 발언권을 얻은 후 얘기해 주시기 바랍니다.

안 계십니까?

질의할 내용이 없으시면 제1회 정기회 이행상황 결과 보고를 마치겠습니다.

추가적으로 우리 학생의회가 제1회 정기회 때 요청드린 안건들이기 때문에 각 부서에서는 지금도 잘하고 계시지만 더 열심히 해주실 것을 말씀드립니다.

운영위원장님은 의안 접수현황을 계속 보고하여 주시기 바랍니다.

○ 운영위원장 지○○

다음은 의안 접수현황입니다.

교육위원회에서 발의한 진로체험 프로그램 및 전문 강사 지원 1건, 인권위원회에서 발의한 학생자치 연합 워크숍 운영 1건, 학생생활위원회에서 발의한 교내 야외조명 설치 지원 1건으로 모두 3건입니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다. 감사합

니다.

○ 학생의장 최○○

다음은 자유발언을 듣도록 하겠습니다.

사전에 자유발언을 신청한 의원님은 안 계십니다. 혹시 자유발언을 하실 의원님 계십니까?

자유발언을 할 의원님이 안 계시면 다음 의사 안건상정으로 넘어가도록 하겠습니다.

다음은 의사일정 제1항 교내 야외조명 설치 지원안, 의사일정 제2항 학생자치 연합 워크숍 운영안, 의사일정 제3항 진로체험 프로그램 및 전문 강사 지원안. 이상 3건을 일괄 상정합니다.

(의사봉 3타)

다음은 지○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제1항... 죄송합니다.

다음은 김○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제1항 교내 야외조명 설치 지원안 정 책안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

제안설명은 10분 이내로 부탁드립니다.

여러분 잠시만요, 부교육감님께서 방금 들어오셨습니다.

○ 부교육감 박○○

부교육감 박○○입니다. 교육감님이 갑자기 일정이 생기셔서가지고 제가 대신 여러분들 보러 왔습니다. 그리고 회의 중에 미안합니다, 갑자기 방해해서. 그건 너그러이 좀 양해해 주십시오.

오늘 우리 학생의원 여러분들 다 거의 오셨는가 봐요. 그렇죠?

○ 학생의장 최○○

예, 많이 오셨습니다.

○ 부교육감 박○○

여러분들 이렇게 만나 뵙게 돼서 반갑습니다. 표정들이 다 밝아서 보기 좋습니다.

일단 우리 전북학생의회 오늘 제2회 정기회죠?

(“예” 하는 의원 있음)

예. 개회 일단 축하 말씀드리겠습니다. 그동안 임시회도 하였고 정기회도 한 번 하였고 워크숍도 하였고 정담회 또 많은 활동 해오셨죠. 그렇죠?

하여튼 저는 직접은 가서 우리 학생의 회 의원님들 뵙지는 못했지만, 우리 과장님들이나 또 통해서 들었을 때 우리 학생의원 여러분들이 참 잘 학생의회 의원으로서의 역할이나 진행 이런 부분을 성숙하게 잘한다는 얘기를 듣고 되게 기분이 좋았습니다. 이걸 진심입니다.

그리고 우리 교육청에서 또 1회 정기회 때 의결한 거 5개인가 있었나요? 그쵸 되죠? 정확한 숫자는 기억 못 하지만. 5개 맞나요?

○ 학생의장 최○○

예, 정확히 5개입니다.

○ 부교육감 박○○

예. 그때 의결된 정책들 또 오늘 논의 해서 의결할 정책들 이런 어떤 여러분들이 결정해주신 내용들이... 이제 지금이 우리 교육청에서는 내년도 예산안을 준비하는 시기입니다. 그래서 올해 예산 편성하고 그리고 나면 연말까지 해서 도의회 거기서 예산이 통과가 돼서 지금 준비하는 시기거든요. 그래서 여러분들이 1회 정기회 때 한 결정한 또 정책들, 오늘 또 결정할 정책들 이런 내용들이 우리 전북

교육청 예산에 반영될 수 있도록 하여튼 최대한 노력하겠다는 말씀드리겠습니다.

여러분들 아마 학생의회 의원 활동하시는 게 상당히 좋은 경험일 거라고 생각을 하는데, 여러분들도 그렇게 생각하시죠? (“예” 하는 의원 있음)

예. 아직 많은 시간을 안 해보셨지만 이런 기회가 참 소중하고 가치 있는 기회일 거라고 생각하고, 여러분들이 개인적으로나 또 사회적으로나 여러 가지 면에서 성장해 나가는 데 큰 기회가 될 거라고 생각을 합니다.

이 과정을 통해서 또 교육정책이 어떻게 결정되고 돌아가는지, 현안이 뭔지 이런 부분에서도 이 과정을 통해서 아마 많이 미처 생각 못 했던 부분들, 보지 못했던 부분들도 보일 거고요. 또 같이 얘기하면서 아마 생각이 다른 경우들도 꽤 있어요, 같이 일하다 보면. 현실은 더 어떤 이견도 크고 갈등도 있고 합니다. 여러분들이 그렇게 안 그렇다는 건 아니더라도.

아마 그런 과정들을 진짜 현실 속에서 학생 제도권 안에 있는 학생의회 의원이 라는 신분 입장에서 직접 경험해 보고 하는 아주 가치 있는 경험이 될 거라고 저는 믿습니다.

하여튼 여러분들 앞으로도 학생의회 의원으로서 자부심, 긍지 가지시고 신중하고 치열하게 서로 고민하면서 좋은 의견 계속 주시면 우리 교육청도 여러분들 의견 최대한 존중해서 여러분들 의견이 우리 전북교육에 반영돼서 도움이 될 수 있도록 노력하겠다는 말씀드리겠습니다.

여러분들 좋은 의견 나누시고요. 지금까지 활동해주시고 한 부분에 감사드리고, 앞으로도 여러분들의 좋은 의견 많이 기대하도록 하겠습니다. 감사합니다.

계속 회의 진행하시죠.

○ 학생의장 최○○

예. 다음에는 회의 중에 이렇게 끊기는 일이 없도록 하겠습니다.

다음은 김○○ 의원님 나오셔서 의사일정 제1항 교내 야외조명 설치 지원안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

제안설명은 10분 이내로 부탁드립니다.

○ 김○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 학생생활분과 의원 김○○입니다. 제가 제안한 정책은 교내 야외조명 설치 및 교체입니다.

제안 배경은 초등학교, 중학교, 고등학교에 교내 야외조명이 없거나 노후되어 작동되지 않아 학생들이 늦은 시간에 하교 시 불편함을 겪는다는 문제점을 파악하여 이 문제를 해결하고자 제안하게 되었습니다.

제안목적은 고등학교의 경우 야간자율학습이 끝난 후 학생들이 하교 시 교내가 너무 어두워 넘어지거나 부딪히는 등 안전상으로 겪고 있는 많은 불편함들을 해결하기 위해서이고, 초·중·고등학교의 학생들은 늦은 시간이 되어 해가 지고 난 후 운동장이나 농구장 등 교내 체육시설 등이 어두워 보이지 않아 사용할 수 없습니다.

제안내용으로는 5개의 시범학교를 우선적으로 선발하여 한 학교당 5개 이내의 가로등을 교내에 설치하거나 교체하고, 5개의 시범학교를 통해 문제점들을 찾아 보완해 나가며, 야외조명이 필요한 전라북도 지역의 모든 학교들에게 순차적으로 야외조명을 설치하거나 교체해 나갈 것입니다.

소요 예산으로는 한 학교당 범좌울 감

소 효과가 있는 백색 LED 등으로 5개 학교를 설치할 경우 가로등 하나에 70만원, 한 학교당 5개의 가로등 설치할 경우 350, 한 학교당 다섯 학교가 설치할 경우 1,750만원으로 한 학교당 최대 350만원의 예산이 소요되며, 5개의 시범학교의 전체 예산은 최대 1,750만원이 될 것으로 예상됩니다.

참고사항으로는 초·중·고등학교의 제한 없이 모든 학교가 자유롭게 신청할 수 있도록 하고, 5개 시범학교의 기준은 초등학교 하나, 중학교 하나, 고등학교 3개 학교를 선발하고자 합니다. 그 이유는 고등학교의 경우 야간자율학습으로 인하여 학교에 머무는 시간이 초등학교와 중학교에 비하여 상대적으로 많기 때문에 고등학교를 더 우선적으로 선발하고자 합니다.

기대효과로는 학생들의 안전권을 보장할 수 있고, 늦은 시간이 되어 해가 지고 난 후 운동장, 농구장 등 교내 체육시설 등이 어두워 잘 보이지 않아 이용할 수 없는 문제를 해결할 수 있습니다.

이상 정책 설명을 마치겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 김○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해 도교육청 관계 공무원님께서도 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 시설과 손○○

안녕하십니까? 저는 도교육청 시설과에서 교육환경개선 업무를 담당하고 있는 주무관 손○○입니다.

일단 학교에 가로등 같은 경우에는 말씀하셨시피, 의원님께서 말씀 주신 거

와 같이 야간에 시야 확보와 그리고 안전 관련 등으로 인해서 일정 간격으로 설치가 물론 되어 있기는 합니다. 그래서 기본적으로는 50m 간격으로 설치가 되어 있고요. 필요시에 따라서는 학교 상황에 따라서 추가로 배치를 하기도 합니다.

그리고 가로등을 포함해서 저희가 학교의 노후 시설물에 대해서는 주기적으로 점검을 하고 수선을 하는 교육환경개선사업을 지속적으로 해마다 추진하고 있는데요. 아무래도 전체 학교가 780여 개교 정도 되다 보니까 지속적으로 관리하더라도 조금 미흡한 부분이 있어서 이런 의견을 제안을 해주시지 않았나 생각이 듭니다.

제안의 내용을 보면 초·중·고 학교 5개 학교에 대해서 시범적으로 운영을 좀 해보고 보완을 해보자 이런 의견을 주셨는데, 제가 이거 관련해가지고 최근 3년간 저희가 학교에 태양광 가로등을 설치한 내역을 조금 실적을 조사를 해봤어요. 그랬더니 21년에 18학교, 22년에 12학교, 23년에 5학교에 대해서 학교 수가 그렇고, 설치개수는 181개를 이미 설치를 하고 지속적으로 하고 있었더라고요. 각 지역별로 학교별로 설치를 하고 있었는데 그럼에도 불구하고 미흡한 부분이 있었다는 데에 대해서 좀 죄송한 마음이 들기는 하는데요.

일단 제가 부서 의견을 말씀드리기는 시범운영보다는 저희가 전체적인 개선이 조금, 안전과 관련된 부분이다 보니 시급한 사항일 수가 있잖아요. 그러다 보니까 시범운영보다는 전체적인 개선을 하는 게 더 바람직한 방향이라고 생각이 되어서 저희가, 아까 부교육감님께서도 말씀을 주셨다시피 지금 2024년 예산 편성을 준비하는 시간입니다. 그래서 관련해가지고

학교에서 자체적으로 가로등 운영현황을 조금 점검을 해보고, 위치라든가 이런 부분에 대해서 조금 어둡게 더 느껴질 수도 있고 또 실제로 노후화돼가지고 점등이 제대로 안 될 수도 있고 이게 제대로 점등이 되는지 이런 것들 또 조도 부분도 좀 관련이 있잖아요, 밝고 어둡고. 그니까 조도 같은 것들 좀 학교 자체적으로 조금 점검을 해서 어둡거나 불편하거나 안전에 위험이 있다 하는 부분이 있다고 하면 예산 신청을 해서 24년도 예산에 반영이 될 수 있도록 저희가 안내를 할 예정이고요.

만약에 전체적으로 물량이 너무 많아진다면 지역별로 연차적으로 조금 2년 또는 3년 정도 계획을 수립해서, 시범운영과 비슷한 형상이 되겠죠. 그렇지만 가급적으로 빠른 시간 내에 예산이 반영돼서 전체적으로 개선이 될 수 있도록 24년 예산에 반영을 하도록 안내할 예정입니다.

그리고 만약에 물량이 적었을 경우에는 24년도에 가급적 반영을 할 것이고요. 만약에 2개년 사업이 되겠다, 물량이 많아져서 한 해에 다 소화할 수 없는 사업의 양이 되겠다 그러면 말씀 주신 것처럼 야간에 활동이 많은 고등학교부터 우선 반영을 하고 그다음에 중학교, 초등학교 이런 순으로 진행을 하는 것이 바람직하지 않을까 합니다.

전체적으로 안전과 관련된 사업은 저희가 교육환경개선사업을 추진함에 있어서 가장 첫 번째로 추진하고 있고 시급한 사업으로 관리하고 있기 때문에 이런 부분에 대해서 내년도 예산에 반영되어서 전체적으로 조금 개선이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 이제 제1항 교내 야외조명 설치 지원안에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님들께서는 손을 들어 발언권을 얻은 후 질의해주시기 바랍니다.

예, 윤○○ 의원님.

○ 윤○○ 의원

안녕하십니까? 윤○○ 의원입니다. 우리 의원님께서 말씀해주신 것과 같이 초·중학교의 경우에는 해가 진 경우에는 학교에 남아있는 경우가 현저히 적다고 저도 그 부분에 공감을 하기 때문에 만약에 시범사업을 하더라도 아까 말씀하신 것같이 고등학교를 먼저 하면 좋겠다는 생각이 들고요.

제가 중학교를 다닐 때 저희 중학교에는 태양광 가로등이 설치가 돼 있는데 일부러 켜지 않은 경우도 있었습니다. 근데 학교 측에 왜 그러냐고 문의를 해봤더니 가로등을 켜놓으면 저녁 야간 시간대에 취객분들도 오셔서 약간 그런 경우가 많이 일어난다고 해요. 근데 약간, 왜냐하면 저녁 시간대에서는 약간 상주하시는 분도 없고 관리가 되지 않다 보니까 그런 것 같은데, 이런 관리 방침도 한번 세워가지고 함께 사업을 진행하면 어떨까 한번 말씀드리려고 싶습니다.

○ 시설과 손○○

관리 방침에 대해서는 학교 형편에 따라서 조금 달라질 수 있을 거라는 생각이 듭니다. 그래서 학교에서 가급적이면 학생 활동에 불편함이 없는 선에서 조명이 라든지 이런 것들이 충분히 확보될 수 있도록 같이 안내를 하도록 하겠습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의할 내용이 있으신 의원님들께서는 손을 들어주시기 바랍니다.

예, 질의해 주시기 바랍니다.

○ 김○○ 의원

본 의원은 김○○ 의원입니다. 먼저 말씀드리기에 앞서 방금 윤○○ 의원님이 말씀하신 것처럼 학교 내에 외부인들이 많이 오신다고 하셨는데, 학교는 학생들만이 이용하는 공간이 아니라고 생각합니다. 외부인들 또한 이 운동장에서 자신들의 친구들과 축구를 하는 모습도 굉장히 흔히 볼 수도 있고요. 그렇기 때문에 저는 더욱더 가로등을 설치해서 학생들뿐만 아니라 외부인들 또한 와서 즐겁게 학교 시설을 이용할 수 있어야 된다고 생각합니다.

그리고 제가 질문하고 싶은 내용은요, 최근 3년간 태양광 가로등 설치 및 교체 실적을 보았는데 굉장히 많은 가로등이 설치가 되었더라고요. 그러나 현재 저희 학생생활분과에서는 다수의 학교가 가로등에 대한 설치가 미흡하다고 생각하기에 이 안건을 제안하게 되었는데요. 그렇기 때문에 저는 이 최근 3년간 태양광 가로등 설치 및 교체가 시행되었던 설치 기준에 대해서 정확히 알고 싶습니다.

○ 시설과 손○○

일단 교육환경개선사업을 추진하는 방법에 대해서 간단히 말씀을 드리면 저희가 예산 편성을 하기 전에 수요조사를 실시를 합니다. 그래서 단위 학교에서 전체 상황, 시설상황을 둘러보고 노후된 부분이 있으면 교육지원청 또는 시설과, 사람

학교의 시설과 쪽으로 예산 요청을 하시거든요. 그러면 저희가 각각 그 학교에 나가서 그런 상황이라든가 이런 것들을 확인한 후에 실제 물량이라든가 필요성 등을 점검하고 그 부분에 대해서 예산 검토 필요성이 인정되면 검토 과정을 거쳐서 예산반영을 하게 되어 있어요.

그래서 좀 미흡하다 하시는 부분에 대해서는 좀, 저희도 앞서 제가 말씀드려서 죄송하다는 말씀 좀 드렸는데, 학교 수요조사 기본을 기반으로 하고 있고요. 그리고 전체적으로 저희가 기술직 인원이, 기술직 선생님들이 나가서 전체 학교시설 전반에 대해서 점검을 하지만 사람이 하는 일이고 인원이 제한적이다 보니까 미흡한 부분도 있고 학교에서도 실제로 체감하는 부분이 좀 다를 수 있을 것 같아요. 그래서 학생들은 실제 밤에 많이 남아있고 하다 보니까 더 현실적으로 몸에 와닿는 부분이고 또 예산을 신청하고 또 하시는 분들은 좀 덜 와닿지 않았을까 그런 체감의 차이도 좀 있지 않았나.

그리고 조명이라는 게 법적 기준이나 이런 게 있을 텐데 실제적으로 조금 우리가 느끼기에도 나는 밝다고 느껴도 내 친구는 조금 어둡다 느끼기도 하고 이런 주관적인 차이도 조금 있습니다. 이런 부분에 대해서는 명확하게 어떻게 저희가 말씀드릴 수는 없지만 가급적 이런 부분이 전체적으로 좀 충족이 될 수 있도록 예산이 반영될 수 있도록 노력하겠습니다.

그리고 아까 앞서서 말씀드렸던 것은 어떻게 보면 학교 개방과 관련이 있는 부분이기도요. 근데 저는 시설과에서 환경개선사업을 담당하고 있는 주무관이다 보니까 개방에 대해서, 학교 개방에 대해서 직접적으로 얘기할 수 있는 담당자는 아닌데요. 요즘에 학교시설 개방을 하도록

되어 있지 않습니까? 근데 그 권한이 제가 알고 있기로는 학교장에게 있는 걸로 알고 있어요. 그래서 만약에 학교를 어느 일정 어느 시점까지 개방을 한다면 그 부대시설이라든지 이런 것들도 학교에서 정해서 가로등이라든지 기타 시설도 아마 자체적으로 충분히 운영을 할 수 있도록 교장선생님께서 결정을 하시지 않을까 생각이 됩니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의할 의원님 계십니까?

예, 질의하여 주시기 바랍니다.

○ 김○○ 의원

예. 본 의원은 교육분과위원회 김○○ 의원입니다. 지금 설치 지원 안건 검토의견을 제가 보고 있는데 향후 계획에 지원 예산 단위를 제가 처음 보는 단위여서 2,000천원이 2천만원인지, 오타인지 궁금합니다.

○ 시설과 손○○

제가 예산에 대해서는 사실 수요조사를 해서 전체적으로 물량이 얼마인지 알아야 되기 때문에 전체적인 예산액이 얼마인지는 답을 수가 없었고요.

참고로 말씀드리면 태양광 가로등 한 대의 가격이 500~600만원 정도 되거든요. 그리고 태양광 설치가 여의치 않은 곳, 그늘진 곳 이런 곳은 일반 가로등을 설치하게 되는데, 전기를 끌어다 쓰는 가로등을 설치하게 되는데, 그 가격은 일반 가로등 가격 자체는 태양광보다 저렴하다고 해요, 200만원 정도. 그런데 전기를 끌어오는 부대 공사가 필요하다 보니까 말씀드렸다시피 전기공사 비용이 추가로

발생해서 실제로 1천만원까지 소요가 되는 경우도 있다고 합니다. 그래서 생각했던 것보다 가로등의 단가가 조금 높다는 점. 그리고 전체적으로 물량이나 수요조사가 되지 않았기 때문에 전체예산액 소요액은 지금 계산하지 못했다는 점 말씀드립니다.

○ 김○○ 의원

그럼 여기 검토의견에 쓰여 있는 단위는 어떻게 되어 있는 건가요?

○ 시설과 손○○

2,000천원은 200만원이에요, 200만원.

○ 김○○ 의원

그럼 지원 예산을,

○ 시설과 손○○

‘0’ 3개를 더 붙이면 되십니다. 천원이니까 ‘0’ 3개를 더 붙여서 한 개당 200만원~1천만원 정도 소요가 된다.

말씀드렸다시피 전체물량이 나와 있지 않기 때문에, 수요조사를 해서 예산을 반영했다 말씀을 드렸는데 전체물량이 나와 있지 않기 때문에 전체소요액은 적을 수 없었다는 점 말씀드리고요.

○ 김○○ 의원

예, 감사합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의할 의원님 계십니까?

예. 더 이상 질의할 내용이 없으시면 다음으로 최종 안건 채택을 하도록 하겠습니다.

관계 공무원님과 의원님께서서는 자리로

돌아가 주시기 바랍니다.

다음은 최종 안건 채택을 위해 표결을 하도록 하겠습니다. 표결 방식은 거수로 결정하겠습니다. 동의하십니까?

(“예” 하는 의원 있음)

학생생활위원회에서 제안한 제1항 교내 야외조명 설치 지원안에 대해 찬성하시는 의원님들께서는 손을 들어주시기 바랍니다.

(손드는 의원 있음)

김○○ 의원님께서 제안한 교내 야외조명 설치 지원 안건은 재적의원 31명 중 31명 전원이 찬성하였으므로 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

다음은 2항이 학생자치 연합 워크숍 운영안인데요. 이것을 2항과 3항을 바꿔달라는 말씀이 있으셔서 바꾸도록 하겠습니다. 괜찮겠습니까?

(“예” 하는 의원 있음)

다음은 의사일정 제2항 진로체험 프로그램 및 전문 강사 지원안에 대해서 박○○ 의원님 나오셔서 정책안에 대해 설명해 주시기 바랍니다.

○ 지○○ 의원

지○○ 의원입니다.

○ 학생의장 최○○

예, 지○○ 의원님 나오셔서 설명해 주시기 바랍니다.

제안설명은 10분 이내로 부탁드립니다.

○ 지○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 제1기 전북 학생의회 교육분과위원회 지○○ 의원입니다.

본 위원회가 상정한 견학 및 강연 지원 안건에 대한 제안설명을 시작하겠습니다. 먼저 목차로는 제안 배경 및 목적부터 4번 기대효과까지 이 순서로 진행하겠습니다.

본 위원회가 견학 및 강연 지원 관련 안건을 제안하게 된 계기는 이러합니다. 먼저 현행 교실형 교육의 실효성이 부족하며 학생들의 참여도가 저조하다는 점입니다. 또한 기존의 체험 프로그램들은 선택할 수 있는 폭이 좁았고 이로 인해 다양하고 넓은 학생들의 수요를 모두 만족시키기 어려웠습니다. 이에 기존의 진로 관련 프로그램을 보완할 필요성을 느껴 정책을 제안하게 되었습니다.

견학 및 강연 지원정책의 대상은 관내 학교에 재학 중인 중학교 2학년에서 고등학교 2학년 학생들입니다.

먼저 견학프로그램의 세부 운영계획으로는 인솔교사 동행이 가능한 팀에 한하여 앞에 보이시는 견학 테마부터 견학 전반적인 계획서가 포함된 신청서류를 받습니다. 또한 참가 후에는 견학 테마, 증빙서류 및 활동사진, 학생 의견 보고서 1부가 포함된 사후 보고서를 제출하며, 견학 프로그램에 대한 전반적인 평가를 진행하게 됩니다.

전문 강사를 초빙, 강연을 희망하는 경우는 희망 강사, 희망 일자 및 시간, 인원, 효과 및 추가 활동 계획 등을 포함한 계획서를 제출해야 하며, 강사 초청비는 20만원~50만원 이내로 지원할 예정입니다. 또한 강연 지원 프로그램 참가 후 강연 테마, 증빙서류 및 활동사진, 학생 의견 보고서 1부를 포함한 사후 보고서를 제출하여 프로그램에 대한 전반적인 평가를 진행하게 됩니다.

다음으로는 프로그램 신청 방법에 대해

말씀해 드리겠습니다. 각 학교에서는 정책 지원 대상 해당 학생들이 희망하는 진로에 맞춰 팀을 꾸린 후 계획서를 작성하고 진로 담당 선생님께 제출하면 진로 담당 선생님께서 도교육청에 계획서를 제출합니다. 도교육청이 학생의회에게 전달하면 계획서를 제출한 학교의 지역이나 해당하는 학생의원들이 계획서를 심사하고 팀을 선발하게 됩니다. 이때 특정지역이나 학교에 편중되지 않도록 할 예정입니다.

소요 예산으로는 먼저 견학프로그램 1인당 10만원 이내, 팀당 최대 8명을 기준으로 120팀을 뽑았을 때 9,600만원이 소요될 예정이며, 전문 강사 초빙은 팀당 최대 50만원, 80팀으로 잡았을 때 4,000만원이 소요될 예정입니다.

위 정책과 과거 진행하였던 진로탐색 프로그램들의 차이점 및 개선점은 심사와 과정의 체계화 및 구체화로 예산낭용의 문제를 미리 방지하는 것입니다. 또한 견학 프로그램 신청 시 반드시 인솔교사의 동행이 필요하므로 안전 문제를 예방할 수 있고, 학생들이 직접 견학 및 강연 프로그램을 계획하며 각자 진로에 특화된 경험의 가능성을 열어주게 될 것입니다.

견학 및 강연 지원정책은 과거의 진로 관련 체험 프로그램의 문제점을 보완함으로써 학생들이 자율적으로 계획해 본인의 진로에 맞춘 깊이 있는 경험을 할 수 있도록 도울 것입니다. 또한 학생들이 직접 프로그램을 기획하는 과정에서 자연스러운 학생자치의 경험을 가칠 수 있게 될 것입니다.

정책의 원활한 운영을 위해서는 각 학교에서 적극적이고 협조적으로 협의가 필요하고, 교육청에서도 긴밀한 소통을 통해 계속해서 정책을 개선해 나가야 한다

고 생각합니다.

이상으로 제1기 전북학생의회 교육분과위원회의 견학 및 강연 지원사업에 대한 제안설명을 마칩니다. 정책을 듣고 궁금하신 점이나 질문하실 내용은 질의응답을 통해 질문 주시면 감사하겠습니다.

정청해주셔서 감사합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 지○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해 도교육청 관계 공무원께서는 검토한 내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 진로진학담당 장학관 임○

안녕하십니까? 의장 및 학생의회 의원 여러분 만나서 반갑습니다. 저는 전라북도교육청 진로진학담당 장학관 임○입니다. 반갑습니다.

방금 지○○ 의원님이 준비해주신 진로 체험 프로그램 및 전문 강사 지원에 대한 PPT 참 잘 만드셨고 애쓰셨습니다. 그다음에 문제점도 많이 지적하셨는데요. 제가 여기에 대해서 그동안 우리 전라북도교육청에서 진로진학에서 진로프로그램이 어떻게 진행되어 왔는지 조금 설명을 드리고 이 부분에 대한 해결방안도 조금 드리겠습니다. 그리고 의원님들이 들으시고 의원님들이 그 안전에 대해서 결정을 해주시면 될 것 같습니다.

먼저 말씀드리면 저희가 지금 의원님께서 내주신 내용이 프로그램 포맷이 뭐와 똑같냐면, 아마 들어보셨을 거예요. 17년도부터 전라북도교육청에서 추진한 허클베리핀 진로탐험대라고 하는 프로그램과 내용이 거의 제가 볼 때는, 의원님들 판단은 어떨지 모르지만 99%가 똑같습니다, 지금 현재 내용이. 허클베리핀 진로

탐험대는 17년도, 17, 18, 19, 20, 21, 22년 해서 저희가 약 6년을 진행을 했습니다.

간단히 말씀드리면 일부 학생들을 뽑아서 그 학생들이 신청을 해서 운영을 하는 이 내용이거든요. 근데 이 내용에 대해서 그동안 지원을 했었는데 여기에 대한 어떤 학교에서 계속적인 민원이, 일부 선발된 학생들 외에는 기회가 없는 거예요.

근데 아까도 보시면 아시겠지만 맨 처음에 설명드렸습시다만 이 전체 학생 수가 굉장히 지금 많습니다, 저희가. 그래서 프로그램이 지속되면서 희망자, 희망 학급, 동아리 중심으로 예산이 지원이 되었거든요. 그러다 보니까 프로그램 특성상 다수의 학생들이 참여하지 못하는 경우가 생기는 거예요. 다수의 학생들이 학교에서 기타 이런 민원들을 내기 시작했어요.

그래서 저희가 2022년도까지 프로그램을 진행을 하고, 22년도 겨울에 예산 편성을 하면서 허클베리핀 진로탐험대라는 프로그램을 없애고, 그때 제 기억으로는 제가 그때 당시에 있었거든요, 도교육청에. 20만원씩, 인당 20만원씩 줬습니다, 저희들이. 그래서 5명이면 100만원, 10명이면 200만원 해서 팀별로 쭉 해서 학교에서 뽑아서 올라오면 저희가, 절차는 똑같습니다. 선정 심사까지 다 하는데, 엄청난 팀의 숫자였거든요, 그 숫자가.

그래서 그렇게 드렸는데, 아까 말씀대로 그러한 내용들이 있어서 2023년도부터는 진로체험 프로그램을 통해서 희망자가 아닌 전체 학생에게 지원을 해주자라고 해서 학교에 저희들이 예산을 지금 지급을 다 했습니다.

그래서 올해는 총 281개 학교. 희망을 한 학교도 있고 희망을 하지 않은 학교도

있는데, 작은 시골 학교 같은 경우에는 인원수가 적어서 안 하는 데도 있습니다만.

그다음에 돈은 그냥 일률적으로 얼마를 주는 게 아니고, 작은 학교는 너무 작잖아요. 그래서 중학교는 30만원 1인당, 아니 학급당 곱하기 학생 수. 고등학교는 40만원 곱하기 학생 수. 그러면 아무래도 큰 학교는 전주상산고 같은 경우나 전주 고등학교는 한 학년이 12학급이잖아요. 36학급. 학생 수에 맞게끔 줘야 되니까요.

그렇게 해서 2023년도에 총 281개 학교에서 진로체험 프로그램을 신청해서 학교 상황에 맞게끔 프로그램을 진행하시라고 돈을 교부해드렸습니다.

그러면 아까 우리 지○○ 의원님도 말씀하신 것 중에 학생들의 자치 기획능력이랄지 이런 것들을 키워야 되잖아요. 그래서 저희들이 공문으로도 학교에 보내드리고 또 추가로 지금 또 보낼 겁니다.

이 진로체험 프로그램비를 받은 학교들은 첫째, 학교에서 진로체험 프로그램을 운영하고 계획할 시 반드시 학생자치회와 협의를 해라. 학생자치회에서 직접적인 계획을 세우고 운영계획을 세워라. 그래서 프로그램이 실제적으로 체험 프로그램이 될 수 있도록 공문을 그렇게 보냈고 또 보내겠습니다.

두 번째, 그다음에 전문 강사라는 것을 갖다가 우리가 통해서 진로체험 프로그램을 진행해야 되는데요. 이게 아시다시피 학교가 수백 개 학교라, 프로그램을 세우시잖아요. 그럼 전문 강사를, 저희 전라북도교육청에 지도 장학사님 오셨습니다. 한 분이십니다. 이분이 몇백 개 학교의 강사를 섭의를 하셔야 되는 거예요. 그러면 그게 어려움이 많습니다. 그래서 학교

를 줘서 학교에서 운영을 하십사 하고 저희들이 하고 있는 겁니다. 그렇게 진행이 되어 있고요.

그다음에 아까 말한 대로 강사나 장소나 이런 걸 섭외를 하게 되고. 작은 학교 같은 경우는 좀 인원이 적잖아요. 그래서 저희들이 지금 계속 하는 것이, 이미 또 하더라도요. 시골 학교 같은 중학교 같은 데는 학교 간 연합을 해요. 그래서 지금 진로체험도 연합해서 진행할 수 있고.

예를 들어서 저기 부안군 같은 데 중학교 학생 1명 있는 학교도 있고 그다음에 10명 있는 학교도 있고 그렇습니다. 근데 거기에는 학교엔 돈을 줬지만 학교 간 연합을 해서 진행할 수 있도록 그렇게 지금 얘기를 하고 있고. 실제로 우리 학생, 변산학생해양수련원이나 남원에 운봉읍 수련원도 입교할 때도 한 학교가 전체 학년당 숫자가 많은 학교는 들어오지만, 적은 학교는 많게는 3개에서 6~7개 학교가 연합을 하죠. 조인을 해서 들어오게 돼 있습니다.

그다음에 우리가 이 예산을 지급을 하고 컨설팅을 통해서 우수사례를 적극 발굴하도록 하겠습니다. 그래서 학생들이 다양한 진로 체험할 수 있도록 안내하고 지원을 하도록 하겠습니다.

그래서 아마 의원님이 내주신 의안대로 하면 23년도 예산이 지금 학교에 교부가 돼 있고요. 24년도 예산, 아까 부교육감님이 오셨는데 지금 예산, 24년도 예산을 편성하고 있습니다.

저희들 24년도 예산도 지금 현재는 학교에 지금 내려보낼 계획입니다. 그래서 각 학교별 인원수를 전부 파악해서 학생당 얼마씩, 학급당 얼마씩 해서 내려보내 드리면 학교 학생회에서, 학교 담당 선생님하고 교감선생님이 계시거든요. 협의를

통해서, 그러면 운영 방법의 묘를 살리는 거죠.

그래서 어떤 학교는 체험인데 팀별로 할 거냐, 동아리로 할 거냐 또 반별로 할 거냐. 혹은 저희들이, 문의를 해오셔서 전적으로 우리 학생들의 의견을 들어서 해주십사라고 말씀을 드렸습니다. 공문으로도 그렇게 안내를 하도록 하겠습니다.

여기까지 답변드렸습니다. 의문 사항 있으면 받도록 하겠습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 제2항 진로체험 프로그램 및 전문강사 지원안에 대한 질의와 답변이 있겠습니다. 질의할 내용이 있으신 의원님들께서는 손을 들어 발언권을 얻은 후 질의하여 주시기 바랍니다.

예, 의원님 질의해주시기 바랍니다.

○ 김○○ 의원

본 의원은 김○○ 의원입니다. 향후 계획에서 2024년도 진로체험 프로그램 운영비 지원 신청을 받은 결과 총 287개교의 중·고등학교에서 신청을 받았다고 하였는데, 이거는 어디? 학교장이 신청을 한 건가요? 아니면 학생회장이 신청을 한 건가요?

○ 진로진학담당 장학관 임○

아, 저희는 공문은 학교회장이 신청하지 않고요. 학교에서 의견수렴을 해서 학교의 담당 선생님이 기안을 해서 담당 선생님이 아마 진로진학 담당선생님이거나 또 학교에 진로 담당 선생님이 없으시면 진로를 담당하시는 선생님이 계실 거예요.

또 고등학교 같은 경우에는 진로부장님

이 계세요. 어떤 학교에서 어떤 분에게 시켰는지는 모르겠지만 공문이 가게 되면 공문의 절차에 의해서 그걸 보고 담당자가 계획을 세우고, 세워서 진행하고 하거든요.

그래서 이 예산은 희망학교는 다 신청을 지금 해서 저희가 지금 받은 숫자가 아까 말씀하신 대로 의원님 말씀대로 총 287개 학교가 지금 신청이 현재 들어왔습니다. 그니까 내년의 예산을 진로체험 프로그램비를 학교에 주십시오라고 공문이 온 거예요. 저희가 어제까지 받은 숫자입니다. 의문이 풀렸나요?

○ 김○○ 의원

하지만 학생들의 의견이 실제로 들은 것으로는 학생들이 자유학기제나 자유학년제를 할 때 자신이 원하는 직업을 체험하지 못해 아쉽다는 이야기가 있었습니다. 실제로 학교에서 학생들이 원하는 직업을 해주지 않는 경우도 있고요. 이런 부분에 대해 어떻게 생각하십니까?

○ 진로진학담당 장학관 임○

아까 의원님 말씀대로 학생이 예를 들어서 적게는 5명, 6명 있는 학교부터 많게는 몇천 명 있는 학교가 있거든요. 저희들이 공문에 반드시 보내고 있습니다. 학생 전체의 의견을 듣고 학생의 의견을 들어서 운영을 해주십시오라고 얘기를 하고 있는데, 의원님 말씀대로 그것이 좀 부족한 부분이 있을 거예요. 저희가 다시 공문을 또 보내서 해달라고 하고.

지금 현재 예산을 이렇게 교부를 받겠다라고 지금 공문이 온 거지, 어떻게 운영을 하겠다라고 하는 공문은 현재는 제가 내려보내지 않았습니다. 그러니까 24

년도 거 말씀하시니까요. 그래서 24년도에는 예산을 어떻게 쓰시겠다라고 하는 내용들은 학교에서 담당 선생님 또 교감 선생님께서 협의를 하셔서 운영의 방법은 학교에서 진행을 하시면 됩니다. 저희들이 운영의 방법까지 이렇게 얘기하지는 않습니다. 그리고 나중에 저희들이 이제 결과 받고요. 어떻게 진행됐더라는 것을 결과를 받습니다.

우리 담당자 장학사님이 직접 오셔가지고 추가로 답변 조금 드린다고 합니다. 드려도 될까요?

(“예” 하는 의원 있음)

○ 진로진학담당 장학사 김○○

저희가 작년 이맘때에 신청을 받았을 때 229개교가 신청을 했어요. 근데 의원님이 말씀해주신 것처럼 올해 프로그램이 바뀌다 보니까 학교에서 많이 놓쳤습니다.

그래서 저희가 올 3월에 다시 추가로 신청을 받아서 총 281개가 됐는데 문제는 뭐냐면 저희가 추경을 해서 그 예산을 주면 학교에서 그것을 다시 편성해서 그것을 시행을 하다 보니 그게 7월~8월이예요. 그러면 전반기에는 못해요.

그래서 제가 이번에는 굉장히 시간을 많이 드리기도 했었고, 제가 교장·교감 선생님께 계속 문자를 남겼습니다. 그래서 받은 게 287개 학교고요.

프로그램 운영에 대해서는 받지 않았습니 다. 이유는 지금 받은 것은 신청하고 학생 수하고 학급 수만 받았습니 다. 그걸 받은 이유는 학교에서는 많은 걸 받고 싶어 하세요. 그런데 제가 교육통계를 가지고 있는데 그 통계를 무시하고 학생 수를 그냥 막 써서 내요, 많이 받아야 되니까.

그래서 그렇게 하다 보면 많이 받은 학

교는 많이 가지만 적게 가는 학교는 아주 적게 가서 심지어 100만원도 안 되는 학교도 있습니다.

그래서 프로그램 운영계획은 받지 않았고요. 학생 수하고 학급 수를 받아서 받고, 운영계획은 내년 3월에 제출할 겁니다. 그래서 제가 공문을 따로 내려보낼 때 그때 장학관님이 말씀해주신 학생 의견과 학부모 의견을 받아서 계획서를 수립하라 이렇게 나갈 겁니다.

그러니까 지금 아마 학교를 가셔서 그 내용을, 공문이 가면 학생자치회와 협의 하라고 할 거거든요. 그 내용을 충분히 말씀해 주셨으면 좋겠고.

심지어 어떤 학교에서는 김제동을 불러 달라고 말한 적이 있었어요. 근데 문제는 그분은 어디에도 나왔지만 2천만원짜리입니다. 학교에서는 도저히 감당할 수가 없습니다. 그럴 때는 어떤 학교에서, 시골학교는 김제동을 실제로 불렀거든요. 근데 그때는 어떻게 불렀냐면 그 학교 선생님이 김제동에게 메일을 정말 열심히 보냈어요. 우리 시골 학교인데 제발 좀 와주라, 와주라. 그 선생님의 그런 노력이 김제동을 부른 거고요.

그다음에 아까 장학관님 말씀하셨던 여러 학교가 연합을 하면 또 가능해요. 근데 올해 프로그램이 바뀌다 보니까 선생님들이 많이 놓치셨던 게 뭐냐면 예산은 써야 되고 그 계획이 충분하게 서 있지 않기 때문에 일회성 예산을, 아까 말씀해주신대로 제안해주신 내용이 너무나 정확한 내용이에요. 행사성 그다음에 규모 크게 한 방에 이렇게 하는 경향이 많았어요.

그래서 제가 원칙으로 말하는 게 첫 번째가 이겁니다. 제발 원칙의 첫 번째는 이 예산은 행사 예산이 아니라 학생한테

돌아가는 예산이다. 그러니까 한 방에 해결하려고 하지 말아라, 제발.

근데 이게 올해 처음 시행이기 때문에 시행착오는 좀 있을 것 같기는 해요. 그런데 지금 제안 주신 것처럼 학생회가 조금만 적극적으로 나서주시면 굉장히 효율적인 예산이 될 거고요. 지금 계획되어 있는 내년도 예산이 대략 28억 3천입니다. 그니까 굉장히 많은 예산이고.

아까 허클베리핀으로 말했던 예산이 저희 10억밖에 안 됐었어요. 그니까 10억, 아까 제안 주셨던 거 9,600밖에 안 됐잖아요. 근데 실제 허클베리핀에서 공급했던 예산은 10억이에요. 근데 내년에 나가는 예산은 28억이에요.

그니까 엄청난 예산이 투입이 되는데 그것을 어떻게 쓰느냐는 선생님들의 모습도 태도도 중요하지만, 학생자치회에서 이렇게 이렇게 하고 싶어요라고 말씀해주시는 게 굉장히 많은 도움이 될 것 같고. 이게 연수로 조금만 쌓이면 지금 이렇게 말씀해주셨던 것보다 훨씬 더 좋은 프로그램이 나오지 않을까 생각합니다. 감사합니다.

○ 김○○ 의원

추가로 말씀 중에 더 묻고 싶은 게 있습니다. 제 개인적인 의견을 드리고 싶은 게 있는데요. 학생, 학부모의 의견을 모두 다 듣는다고 이야기하셨는데, 이 진로 체험은 학생들을 대상으로 하는 것 아닙니까? 학생, 학부모의 의견을 둘 다 듣다 보면 아무래도 학부모의 의견이 더 치우쳐질 수 있습니다. 그렇기 때문에 개인적인 의견으로는 학생들의 진로를 위한 것이니 학생들의 의견만 받는 것으로 해주셨으면 좋겠습니다. 감사합니다.

○ 진로진학담당 장학관 임○

예. 아유, 좋은 얘기입니다. 감사합니다. 제가 이제 덧붙여서 말씀 조금 더 드리면 지금 사실 한 10여 년 전에는 학생회가 사실은 발달이 안 됐어요. 근데 10년 전부터 학생회가 발달돼 있고요. 지금 학생자치회가 다 지금 운영되는 걸로 알고 있거든요.

아직 아까 말씀드린 대로 신청만 받았지, 예산도 아직 가지 않았습시다. 그러기 때문에 예산이 가기 전에 이제 계획서를 세우실 때 그렇게 학생회에서 이런 프로그램을 진행하고 싶다, 선생님들하고 충분히 상의하셔가지고 여러분들이 물론 원한다고 해서 다 되는 건 아니잖아요. 일단은 장소도 돼야 되고, 예산도 예를 들어서 주어진 학교의 예산은 5천만원인데 1억의 행사를 할 수는 없는 거잖아요. 그렇죠?

이런 것들 여러 가지들이 맞춰지게 되면 그 안에서 회의를 통해서 여러분들의 자치능력은 길러질 것이고 또 그다음에 직접적으로 아까 말한 대로 기획을 해보면서 기획능력도 길러질 것이고 그다음에 또 선생님들과 대화를 통해서 설득력과 또 논의력도 길러질 것이고. 여러 가지가 저는 사실은 기대가 됩니다. 그래서 우리 지○○ 의원님이 보내주신 의견이 굉장히 좋은 의견이었습니다.

그동안 우리가 아까 말씀드린 대로 허클베리핀 진로탐험대라는 걸 6년간 운영했는데, 그와 거의 유사한 거여서 그래서 저희들이 이걸 이제 돌린 건데, 저희도 이제 2023년도부터 진행이 되니까 이 프로그램을 최소한은 2~3년은 진행을 해봐야 되잖아요. 해보고 거기에 대해서 장점과 단점이 나올 거잖아요. 그걸 좀 보완해나가도록 하겠고요.

아까 우리 의원님 말씀대로 부모님의 의견까지는 듣지 않도록 하겠습니다. 그래서 학생의원님들도 학생 친구분들에게 말씀해주셔서 기탄없이 얘기해서 강사님 또 그다음에 장소, 예산 이런 것을 고민해보실 수 있도록 하시면.

저는 또 한 가지 재밌는 생각도 해보요. 우리 선생님들의 고민을 직접 우리 학생자치회분들이 하시다 보면 “아, 우리 선생님들이 이런 고민도 있겠구나. 이런 계획을 해보니 이런 부분이 어려움이 있구나.” 이것도 좀 아시지 않을까 이런 생각도 듭니다.

하여튼 저희 전북교육청은 아까 예산도 말씀드렸습시다만 진로 예산은 저희가 진로탐색비인 중·고등학교에 예산이 지원되고 있습니다. 모든 학교에 공정하게 돌아가도록 노력하겠고요. 학생자치회 활동을 적극적으로 응원합니다.

그래서 혹시 어려운 부분이 있고 예산이 안 되는 부분이 있으면 저희 중등교육과팀에 진로진학팀에 알려주시면 저희가 학교하고 또 중재를 해서 우리 학생의원분들이 생각하시는 행복하고 즐거운 그런 진로체험이 될 수 있도록 노력하도록 하겠습니다.

혹시 더 질문 있으신가요?

○ 박○○ 의원

본 의원은 교육분과위원장 박○○ 의원입니다. 일단 보편적 복지와 많은 학생들의 다양한 경험을 늘려준다는 차원에서 새로 개편해주신 학교별 진로체험 프로그램이 굉장히 좋은 정책이라 생각합니다.

그러나 그것과 별개로 개개인 학생들이 본인 진로에 특화된 경험을 할 수 있는 것 또한 굉장히 중요하다고 생각합니다. 허클베리핀의 폐지 이유를 다수의 학생들

이 참여하지 못한다는 민원이 많았다고 말씀해주셨는데요. 그래서 이걸 좀 다르게 해석해서 좀 개개인 학생들이 진로에 특화된 경험을 할 수 있는 기회도 마련해주셨으면 좋겠다는 말씀을 드립니다.

○ 진로진학담당 장학관 임○

예. 의원님이 주신 개인 특화된 진로체험 프로그램 마련, 좋은 의견 주셨습니다.

저희들도 모두에서 말씀드렸습니다만 이걸 저희들이 아예 안 한다는 건 아니고 저희들이 연구를 하도록 하겠습니다. 그래서 전체 학생들이 또 프로그램을 즐길 수 있도록 하고.

또 아까 말씀드린 어떤 각자의 취미나 또 동아리나 이런 형태로 이 모임이 만들어질 수 있잖아요. 거기에서 예를 들어서 우리는 스킨스쿠버 하고 싶다는가 우리는 스카이다이빙 한다든가 이런 부분이 있다고 한다면 저희들이 적극적으로 지원할 수 있도록 하겠습니다.

그리고 그다음에 제가 여기에서 장담은 못 하지만, 의원님들이 해주셔야 돼요. 저희들이 추경이라는 사업이 또 있습니다, 해마다. 예산이 편성이 되더라도 나중에 추가로 예산이 지원되는데, 저희 의원님들은 우리 학생의원님들도 학생들의 진로체험 프로그램에 대해서는 굉장히 관대하세요, 실제 도의회에서. 그래서 아마 그런 프로그램을 또 더 다양하게 생각해서 또 도의회 의원님들하고 얘기해서 특화될 수 있는 부분이 있으면 만들어서 진행할 수 있도록 노력하겠습니다.

하여튼 대단한 의견 감사합니다. 또 말씀 있으신가요?

○ 김○○ 의원

본 의원은 학생생활위원회 김○○ 의원입니다. 287개의 많은 학교가 신청을 하셨다고 하셨는데, 허클베리핀 또한 다수의 학생들이 참여하지 못해 폐지하였다고 해주셨습니다. 근데 학생 수가 적기 때문에 장수 같은 학교는 신청을 하지 않았다고 해주셨는데요.

이 프로그램 같은 경우는 전체 학교의 모든 학생들이 진로체험을 할 수 있도록 지원을 해주셨으면 좋겠다는 생각인데, 혹시 전체 학교의 모든 학생들에게 프로그램과 예산을 지원하는 것은 힘들 것이라고 생각하시나요?

○ 진로진학담당 장학관 임○

아닙니다. 답변드릴까요? 전체 학생들에게 다 하려고 하고 있습니다. 아까 말씀드린 대로 신청서를 저희들이 제출을 주셔야 저희들이 그 예산을 교부를 하잖아요.

근데 학교에서 신청서를 아직도 제출하지 않은 학교가 있습니다. 근데 저희들이 왜 안 하는지 당연히 연락을 해봤겠죠. 그랬더니 지방자치단체 내에서 장수나 이런 학교들은 장수군에서 진로프로그램 체험비로 학교가 작는데 막 예를 들어서 8천만원 이상을 받은 거예요. 그니까 돈이, 쉽게 말씀드리면 너무 많은 거예요. 이 예산까지 받으면 쓰기가 쉽지 않은 겁니다. 물론 쓰려고 하면 쓰시겠죠.

저희들이 이 안내를 공고를 여러 번 했습니다, 학교에다가. 그래서 아까도 말씀드린 대로 344개의 학교 중에서 287개니까 약 한 60개 학교가 신청을 하지 않았습니다. 그래서 저희들이 또 안내했는데 작년엔, 아까 우리 장학사님이 말씀하셨

는데 작년에도 안내를 그렇게 했는데 안 하셨어요. 근데 나중에 예산이 적다고 추경으로 다시 저희들한테 또 신청을 하시는 거예요. 그래서 저희들이 추경으로 해서 작년에 한 열몇 개 학교를 다시 드렸습니다.

대표적인 학교를 말씀드리기는 그렇습니다만 상산고등학교 같은 경우는 특목고잖아요. 그래서 거기 같은 경우는 예산 지원이 안 됩니다, 원래는. 왜 그러냐면 자립형사립고여서 학생들이 학비를 내고 다녀야 되는 곳이었기 때문에. 근데 교육감님 새로 오셔서 상산고도 지원해줬으면 좋겠다고 해서, 조금 말씀드리기 어렵습니다만 그래서 일상경비가 아닌 목적사업비로 해서 올해 추경으로 3천만원을 저희들이 지원을 했습니다. 그래서 해드리려고 노력하고 있습니다.

그래서 나머지 학교들도 만약에 계획서를 낸다고 한다면, 저희들이 말씀은 교장 선생님한테 그렇게 했어요. “추경 가급적이면 안 할랍니다.”라고 했는데 원하시면 또 해드리야 되죠.

아까 말씀드린 의원님들, 저희가 열몇 명의 의원님들 예결위원이나 예산위원님들 다 찾아뵙어야 됩니다. 찾아뵙고 설명을 다 드려야 됩니다. 가서 이런 사유로 해서 추경을 하는데 의원님들이 의결을 해주십시오라고 하면 의원님들이 짧게는 15분, 많게는 1시간 동안은 제가 설명을 드려요, 한 분당. 그분들이 통과를 해주셔야 우리 예산이 통과가 됩니다.

솔직하게 다 모든 걸 말씀을 드렸습니다. 그렇게 해서 학교에서도 신청을 하시면 더 지원할 수 있도록 하겠습니다.

또 있으십니까?

○ 김○○ 의원

본 의원은 교육분과위원회 김○○ 의원입니다. 아까 김○○ 의원님께서 프로그램 운영계획을 할 때 학생과 학부모 의견 수립에 관해서 학부모의 의견을 빼면 좋겠다는 의견을 내주셨었는데요.

이때 저는 학생과 학부모의 의견을 같이 수립을 하는 편이 좋다고 생각합니다. 왜냐하면 체험 프로그램 같은 경우에는 많은 학생들이 다양한 체험을 하기 위해 현장에 직접 가기도 하고 또 다른 강사분들도 만나 볼 수 있다고 생각이 들어요.

그중에서 지금 여기 제안서에 보면 참가대상이 중학교 2, 3학년에서 고등학교 1, 2학년인데 학생들이 미성년자입니다. 그렇기 때문에 보호자의 의견도 수립을 하면 좀 더 슬기로운 더 안전한 프로그램을 운영할 수 있을 것 같습니다.

그렇기 때문에 공문을 보내실 때 이러한 학생과 학부모의 의견 수립에 관해서는 학교 재량에 맡기되 아까 말씀하셨던 것처럼 학생자치회와 함께 협의를 통해서 결정하는 의견을 좀 더 강조해주셨으면 하는 바람이 있습니다.

○ 진로진학담당 장학관 임○

예, 알겠습니다. 한쪽은 학부모 의견을 빼달라고 그러고 한쪽은 넣어달라고 그러는데, 저희들하고 우리 장학사님 생각이 뭐였냐면 아까도 의원님 말씀대로 미성년자들이기 때문에 일단은 체험을 가게 되면, 우리가 그냥 학교 내에서 수업을 하는 건 이동을 안 하지만 체험은 위험할 수가 있거든요. 그래서 미성년자에 대해서 학부모들이 동의를 해라 하는데, 그거는 아마 아까 의원님 말씀대로 학교에서 당연히 그거는 하실 거라고 믿습니다. 가정통신문 안내문이 나갈 거고요. 거기에 또 부모님들 동의도 아마 받지 않을까 싶

습니다. 또 받아야 될 거 같고요.

아까 말씀하신 대로 부모님 의견도 꼭 필요하냐고 하는데 저희들은, 저는 또 그렇게 생각합니다, 개인적으로는. 미성년자들이지만 지금 현재 고등학생들 같은 경우는 본인들이 충분히 판단할 수 있을 거라고 생각이 듭니다. 그 부분은 학교하고 조율해서 저희들이 또 진행할 수 있도록 하겠습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의하실 의원님 계십니까?

더 질의할 내용이 없으시면 이상으로 질의 답변을 마치겠습니다.

지○○ 의원님과 관계 공무원님께서서는 자리로 돌아가주시기 바랍니다.

다음은 최종 안전 채택을 위해 표결을 하도록 하겠습니다.

교육위원회에서 제안한 제2항 진로체험 프로그램 및 전문강사 지원안에 대해 찬성하시는 분들은 손을 들어주시기 바랍니다.

(손드는 의원 있음)

지○○ 의원님이 제안한 의사일정 제2항 진로체험프로그램 및 전문강사 지원안은 재적의원 32명 중 20명이 찬성하여 과반수가 넘었으므로 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

다음으로 의사일정 제3항 학생자치 연합 워크숍 운영안에 대해서 박○○ 의원님 나오셔서 설명해 주시기 바랍니다.

제안 설명은 10분 이내로 해주시면 감사하겠습니다.

○ 박○○ 의원

안녕하십니까? 본 의원은 인권위원회 박○○ 의원입니다. 본 위원회는 자치역

량 강화와 자치권 보장을 위한 학생자치 연합 워크숍 시범사업에 관한 정책을 제안하고자 합니다.

목차는 이렇습니다. 제안배경, 제안목적, 제안내용, 워크숍 내용, 소요 예산, 정책추진 시 고려사항, 기대효과 순으로 여러분께 전달해드리겠습니다.

정책을 제안하게 된 배경에 관해 설명드리겠습니다. 먼저 학생자치에 관해 모르는 학생들이 너무나 많습니다. 학생회장이 되었지만 학생회의를 어떻게 해야 되는지도 모르고 학생회가 어떤 역할을 해야 하는지도 잘 모르는 학생들이 많습니다. 이것에 대한 명확한 교육이 없다면 학생회를 운영하는 데 당연히 차질이 생길 수밖에 없습니다. 그리고 당연히 보장받아야 할 자치의 권리 또한 보장받기 어렵습니다.

그리고 학생자치를 존중해줘야 될 학생자치 담당교사가 오히려 자치권을 침해하는 사례가 있었습니다. 모두 아시다시피 학생자치 담당교사는 학생회 운영에 너무나 많은 영향을 미칩니다. 그렇기 때문에 학생회의는 학생의 자율적이고 민주적인 운영을 위해서 학생자치 담당교사의 역량을 먼저 길러야 합니다.

또 이미 많은 학교에서는 새롭게 학생회를 대상으로 리더십 캠프를 진행하고 있습니다. 하지만 이것이 자치역량 강화에 도움이 되지 않는다는 의견이 꽤 많았습니다. 저희 인권위원회는 이런 배경으로 이 사업을 추진하게 되었습니다.

다음으로 제안목적을 설명해드리겠습니다. 먼저 학생자치 담당교사와 학생회장 단과의 충분한 대화시간을 제공하여 향후 학생회의 방향성을 성립하고 학생회의 자치능력을 향상시키는 데에 목적이 있습니다. 또한 자치의 권리 등 인권과 그에 따

른 책임을 배우며 서로 존중받는 자치 환경을 이끄는 데 목적이 있습니다.

세 번째로 다른 학교 학생회들과의 사례를 공유함으로써 벤치마킹의 기회와 그동안 잘못해왔던 부분을 고치는 기회를 주는 데 목적이 있습니다.

마지막으로 학생회에 관한 내용, 대의원회, 집행위원회 등 학생회의 기본개념과 내용에 관해 알아가며 자치역량을 강화하는 데에 목적이 있습니다.

이어서 제안내용을 말씀드리겠습니다. 먼저 시기는 7월 말~8월 초 사이로 정했습니다. 인문계 고등학교의 회장단 임기는 대부분 하반기에 시작하기 때문에 이때가 가장 적절합니다.

참가대상은 고등학교 학생회장단과 참여하는 학교의 학생자치 담당교사입니다. 원래 계획은 담당교사 1명과 학생회장단 3명을 참석시키려 하였으나 인원이 너무 많아질 것 같아 담당교사 1명과 학생회장단 2명으로 정하였습니다.

참가인원은 약 150명입니다. 전라북도 내에 있는 모든 고등학교가 133개교이고 그중 신청을 통해 받는다면 약 50개교 정도가 참여할 것으로 예상이 됩니다.

장소는 저희 학생회의 워크숍이 있었던 전라북도교육청학생해양수련원에서 진행할 예정입니다. 부안군에 위치해 있습니다.

다음으로 워크숍 내용에 관해 말씀드리겠습니다. 워크숍 내용에는 먼저 퍼실리테이션 교육이 있습니다. 이 교육에서 학생과 담당교사는 ‘우리가 원하는 학생회’ 등을 주제로 말하는 시간을 가집니다. 이것으로 학생과 담당교사가 각 학생회의 방향과 목표를 정할 수 있습니다. 또한 강사에 따라 포스트잇 의견수렴 등의 새로운 회의방법을 배울 수 있습니다.

두 번째로 학생자치 교육이 있습니다. 이 시간에는 담당교사는 담당교사들끼리 학생들은 학생들끼리 모여 각자의 역할과 책임 그리고 자치권을 포함한 인권에 관해 배울 예정입니다.

세 번째로 사례 공유 시간이 있습니다. 이 시간은 자신의 학생회 경험 중 좋았던 경험, 안 좋았던 경험 등 여러 경험들을 다른 학생회들과 공유하는 시간을 가집니다. 이것을 통해 자신의 학생회를 어떻게 이끌어갈지 생각할 시간을 주고, 수많은 아이디어를 얻어갈 수 있습니다. 또한 임기가 끝난 학생회장을 초빙하여 자신의 경험을 발표해주는 방법도 생각 중에 있습니다.

소요 예산을 말씀드리겠습니다. 전세버스 임차료로 480만원, 식비로 480만원, 간식비로 90만원, 강사비 150만원, 운영비로 300만원 이렇게 총 1,500만원 정도로 생각하고 있습니다.

정책 추진 시 고려사항을 말씀드리겠습니다. 정책명 들으시면서 이미 아셨겠지만, 이 사업은 시범사업입니다. 그렇게 고등학생만을 대상으로 이 정책을 계획했습니다.

일단 이 정책 제안서의 내용으로 사업을 진행한 후 이것이 학생들의 자치역량 강화와 자치권 향상에 도움이 된다고 판단된다면 그다음부터는 각 시·군 교육지원청에서 중·고등학생을 대상으로 진행할 예정입니다.

이 정책을 실현함으로써 얻을 수 있는 효과로는 학생회 활동에서의 예산 사용, 회의 등의 자치권 보장, 전라북도 학생들의 전체적인 학생자치능력 향상, 담당교사, 학생회가 목표를 미리 맞춤으로써 이해관계 향상 등을 기대할 수 있습니다.

이것으로 자치역량 강화와 자치권 보장

을 위한 학생자치 연합워크숍 지원사업에 관한 제안설명을 마치겠습니다. 감사합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 소관부서 제안서 검토내용 답변 전에 한 5분 정도 정회할까 하는데, 어떻습니까?

(“찬성합니다” 하는 의원 있음)

예. 그러면 5분 후인 5시 22분까지 자리에 착석해 주시기 바랍니다.

정회를 선포합니다.

(의사봉 3타)

(17시17분 회의중지)

(17시22분 계속개의)

○ 학생의장 최○○

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다. 다시 회의를 속개하도록 하겠습니다.

(의사봉 3타)

박○○ 의원님이 제안한 정책안에 대해서 도교육청 관계 공무원님께서 검토내용을 답변해 주시기 바랍니다.

○ 민주시민교육과 장학사 안○

안녕하세요. 저는 학교자치와 그다음에 학생자치 그리고 이 학생의회를 담당하고 있는 장학사 안○입니다. 항상 이렇게 안건을 제출해주셔서 감사드립니다.

지난 정기 1회 때도, 1차 정기회의 때도 안건 주셨잖아요. 우리 학생회장단 공약사항 이행비, 그 부분을 잠깐 말씀을 드리면 2024년도에 총 100개교를 대상으로 학생회장단, 적게는 50만원에서부터 해서 거의 100만원 정도 또는 많게는 150만원까지 지원할 예정으로 지금 예산 수립 중에 있습니다. 그렇게 진행되고 있

다는 점, 여러분들의 의견으로 인해서 이렇게 만들어져 간다는 점에 대해서 말씀드리고 싶습니다. 제안 너무 감사드립니다.

그리고 또 이어서 이렇게 학생자치 연합워크숍을 또 제안을 해주셨습니다. 이점 감사드리고요. 제가 담당하고 있는, 아까 말씀드렸던 것처럼 저는 총괄 자치 담당이에요. 자치는 우리 학교를 구성하고 있는 모든 구성원들의 어떤 자율성을 보장하기 위한 것들입니다. 그래서 우리 학생자치뿐만 아니라 선생님들의 자치 그다음에 행정실에 있는 직원, 행정직원님들의 자치 이런 것들을 구성해서 이렇게 학교 구성원들이 모두 다 민주적인 어떤 운영을 할 수 있도록 지원해주는 부서이기도 해요.

그런 의미에서 제안해주신 자치연합회 굉장히 중요하게 생각하고요. 좀 마음으로 좀 안타까웠어요. 너무 자치를 담당하고 있는 선생님이 너무 모른다. 저도 참여 어떻게 보면 저도 학교에서 근무할 때 보면, 돌이켜 보면 학생자치 담당하는 선생님들이 그렇게 선호하는 부분은 아닌 것 같아요. 특히 학생회의 학생부조? 학생부, 학생부실에 근무하시는 선생님들은 굉장히 그렇게 쉽지 않은, 접근하기가 어려운 부서이기도 합니다. 그럼에도 불구하고 이게 여럿이 서로 기피하기도 하는 부분도 있고 그러다 보니까 어설픈 부분도 있을 수도 있다고 생각이 들어요.

저희 아까 말씀드렸던 학교 자치 안에는 제가 여러 의원님들께 나눠드린 그 검토의견을 보신다면 학생자치 활성화 지원비가 있습니다. 현재 2023년도에 14개 교육청에 약 8천만원에 해당되는, 그니까 학생자치 연합 연수를 할 수 있도록 지원해주는 것을 예산으로 내려주었어요, 이

미.

그리고 지금 제가 맡은 부분에서는 지역학생의회 운영비 지원이 지금 이루어지고 있고요. 역시 이 금액이 지원되고 있고요. 1억 3천 정도 지금 지원되고 있고요.

그다음에 우리 학생의원님 여러분도 잘 아시겠지만 2월 달에 워크숍 진행했죠? 그리고 최근 7월 달 지역학생의회 의장단들과 같이 워크숍을 진행했어요. 그래서 그때도 이렇게 여러분들이 원하시는 것처럼 학생자치에 관해서 서로 우수사례를 공유하기도 하고 그다음에 각 지역에서 어떠한 정책들이 있는지를 들어보기도 하고 그리고 서로 교류하는 그런 좋은 자리가 있었습니다. 아마 그런 의미에서 학생회장단들도 이렇게 고등학교 학생들 중심으로 이렇게 연합회 워크숍을 진행해달라고 요청을 해주신 것 같습니다.

제가 결론적으로 말씀, 일단 먼저 우리 부서의 의견을 드리면, 지금 현재 2023년에도 지원해드렸던 학생자치 연수비 지원을 마찬가지로 각 교육지원청에 확대해서 지원할 예정입니다.

그런데 각 교육지원청에서 학생자치연합회 워크숍이 잘 이루어지지 않고 있다는 점이 좀 안타까운 부분인데요. 한편으로 제가 이런 부분을 내년에도 이렇게 예산으로 세워서 지금 지원할 예정인데요.

제가 제안 하나 드리고 싶은 거는 금방 우리 의원님들이 제안해주신 금방 이 내용들 있죠? 어떤 내용, 소요 금액부터 해서 내용과 일자까지 구체적으로 제시해주셨잖아요. 이 부분을 제가 9월 14일에 그 지역 지금 장학사님들, 지금 현재 여러분들이 속해 있는 학생의회, 지역학생의회 있죠?

그걸 담당하시는 장학사님 대상으로 저

희가, 제가 협의회를 진행할 예정이에요. 그때 이 예산을 얘기를 하면서 이 예산에서 반드시 해야 될 부분이 뭐냐면 학생자치 연합 워크숍을 그 지역에서 좀 실시를 해달라라는 것을 요청을, 반드시 이 예산은 그렇게 써달라라고 요청을 해드리고 싶은데요. 만약에 시간이 되신다면 그 자리에 참석을 해주셔서 똑같은 제안을 해주시는 것이 어떨는지라는 생각도 듭니다.

이렇게 우리 전북 학생의회에서 이런 제안이 들어왔는데 지역에서 좀 실시를, 중·고등학생을 대상으로라도 그 예산을 반드시 좀 7~8월경에 실시를 해줬으면 좋겠다라는 부분을 제안을 드리고 싶어요.

왜냐하면 제가 더 말씀드리고 싶은 거는 금방 제안해주신 것 중에 일단 시범적으로 2024년도에 저에게, 도교육청에서 학생연합회를 실시해달라고 부탁을 하셨잖아요. 요청을 하셨는데, 제가 지금 7~8월 말에 우리가 저희가 했던 것처럼 7~8월에 또 지역학생의회 의장단을 모셔서 워크숍을 또 진행하는 부분이 있거든요.

물론 그사이에 길 수도 있지만 우리는 의회, 학생들의 의회 의원님들의 역량강화를 위해서 제가 도에서는 그렇게 노력을 하겠다라는 말씀을 드리고 싶고요.

지역학생 자치를 담당하시고 있는 지역장학사님께서는 고등학교, 여러 중·고등학교를 대상으로 학생자치연합 워크숍을 실시해주시기를 부탁드립니다. 거기에 대한 매뉴얼도, 금방 제안해주신 매뉴얼도 들려서 시행할 수 있도록 좀 당부드리고 싶은데, 이 점에 대해서 한번 말씀 한번 여러분의, 우리 의원님들의 그 생각을 듣고 싶고요.

그다음에 내년도에는 좀 더 예산을 좀 더 확대해서 드리도록 할 예정입니다. 그렇게 이해해주셨으면 하고요.

지금 이외에 제가 또 하나 말씀드리고 싶은 것은 뭐냐면 지금 아까도 안건들이 여러 가지 있었어요. 진로에 관해서도 이야기했었고요. 그다음에 가로등 설치 얘기도 했었는데 학생자치회에서, 저희가 민주적 운영 실태조사를 해요. 학생자치 실태조사를 하는데, 그중에 만족도 조사를 합니다, 만족도 조사. 그런데 우리 학교에서는 학생자치가 제대로 이루어지지 않는다, 또는 모른다. 이 퍼센티지가 굉장히 높아요.

그니까 어떤 학교에서는 자치가 잘 이루어지고 있는데, 잘 이루어지고 자치회 활동이 정말 학생들 중심으로 이루어지고 있고 학생들의 의견을 잘 수렴하고 있는 곳임에도 불구하고 그 학교에서 학생자치회에서 어떻게 이뤄지는지, 어떤 사업을 하는지를 학생들이 잘 모르는 경우도 있더라고요.

그니까 지금 말씀하는 것은 뭐냐면 도 교육청에서 하는 사업이 학교로 가면 여러 가지 공문이 학생들 귀에는 잘 안 들어가는 것도 문제고요. 그다음에 학생회에서 하고 있는 활동들이 일반 학생들에게 전파가 잘 안 되고 있다는 점도 있습니다. 그니까 학생회들은 열심히 일하는데 일반 학생들은 잘 모르고 있다.

제가 올해도 2023년에도 말에 학생자치 만족도 조사를 할 거예요, 또 전체적으로. 그럴 때 모른다는 비율이 높은 부분이 어디냐면 학생들이고 그다음에 학부모님들. 학부모님들, 일부 학교에 관심이 있어서 활동해주시는 학부모님들은 학교에서 어떤 일이 이루어지는지 알고는 계시는데 대다수의 학부모님들은 본인 업을

하시니까 학교에 대해서 소식을 잘 접하지 못한다는 점, 그래서 모른다는 비율이 높더라고요.

그래서 홍보가 굉장히 중요하겠구나. 그리고 우리 학생자치 담당하는 선생님들도 이런 학교에서 이렇게 학생들의 의견 수렴을 통해서 뭔가 만들어지는 사업들, 아까 진로든 그다음에 이렇게 워크숍이든 아니면 저희 학생의회에서 이루어지는 것들을 정말 홍보가 얼마나 중요한지를 그때 좀 이해가 되고 있습니다.

그래서 그런 홍보 활동, 학생자치 담당 선생님들도 저희가 학교 그 지역청에서 할 때 학생자치 담당 선생님들 모아서 연수를 시켜주는 그런 것도 진행을 하겠다는 것을 말씀드리겠습니다.

저는 여기까지 일단 말씀드리고요. 이상입니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의할 내용이 있으신 의원님들께서는 손을 들고 질의하여 주시기 바랍니다.

예, 의원님 질의해주세요.

○ 김○○ 의원

박○○ 의원님한테 질의를 하고 싶은데 혹시 가능할까요?

○ 학생의장 최○○

아~ 예, 예.

○ 김○○ 의원

예. 정책 제안서 보면 전라북도 학생들을 대상으로 학생자치 연합 워크숍을 하고 싶다고 말씀을 하셨는데, 현재 군산에서는 학생자치 네트워크를 만들어서 학

생자치 워크숍을 진행을 하였습니다. 그리고 최근 학생자치 연합회에서 원탁토의까지 진행을 했고요.

그렇기 때문에 저는 전북으로 시행을 하기보다는 전라북도의 각 지역지원청에서 실행하는 것이 어떤가라는 의견을 주고 싶습니다. 혹시 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

○ 박○○ 의원

일단 군산은 제가 정말 좋은 데로 알고 있고요. 저희가 처음으로 고등학교를 전북에서 시행을 한다고 했었던 거는 각 지역교육지원청에서 할 때 그때는 좀 예산이 많이 들 거 아니에요, 따로따로 진행하니까. 그전에 시범사업을 일단 고등학교들끼리 전라북도로 와서 해보자, 이거였고요. 저도 최종적인 그거는 교육지원청, 각 지역에서 지원을 하자 이거였습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의하실 의원님 계신가요?

예, 의원님 질의해주세요.

○ 윤○○ 의원

학생자치 만족도 조사라고 말씀하셨는데, 혹시 제가 잘 몰라서 그러는데 언제부터 시행된 건지.

○ 민주시민교육과 장학사 안○

제가 알기로는 만족도 조사가 2023년도부터 지속적으로 이루어지고 있는 것으로 알고 있고요. 지금 학교에 홍보가 좀 잘 안 되고 참여율이 그렇게 많이 지금 진행되고 있지는 않습니다, 그 부분도.

그리고 홈페이지에 저희가 각 학급 학

교 홈페이지에 매년 이렇게 미래교육정보원의 도움을 받아서 탑재를 하고 있어요. 그런데 아무래도 자유롭게 만족도 조사라는 것은 자발적으로 이루어지다 보니까 그 정도로 지금 현재 이루어지고 있습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 또 질의해주실 의원님?

저기 뒤에 질의해주세요.

○ 정○○ 의원

들리세요?

(“예, 들립니다” 하는 의원 있음)

의원 여러분, 정○○ 의원입니다. 어떤 학교는 학생회장 선거가 학년 말에 실시가 되기도 하는데, 이런 학교의 학생회장은 7월까지 연수를 받을 기회가 없어서 학생회를 운영하는 데 차질이 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 워크숍을 기간 2번으로 나눠서 시행하였으면 좋겠다는 의견을 드립니다.

○ 민주시민교육과 장학사 안○

답변은 누구? 저예요?

○ 정○○ 의원

박○○ 의원님입니다.

○ 박○○ 의원

일단 아까도 말했다시피 시범사업이기 때문에 고등학교 고등학생만을 대상으로 시행을 해요. 그리고 대부분 수능을 보는 학교들이 많을 거 아니에요? 그래서 일단 보편적인 걸 따라서 7월, 8월 그때 하기로 했었는데, 솔직히 2번 시행하는 건 좀 무리가 있지 않나 싶습니다.

그리고 또 이거 하나도 예산이 되게 많이 드는 사업이기 때문에 한 학기를 좀 못 배우고 시작한다고 하더라도 또 거기에서 얻는 경험이 있을 거예요. 그 경험을 서로 얘기해주고 하는 시간을 가지게 되면 오히려 좋지 않을까 싶은 생각입니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의하실 의원님 계신가요?

예, 의원님 질의해주세요.

○ 주○○ 의원

본 의원은 주○○ 의원입니다. 아까 말하신 거에 추가적으로 말씀을 드리자면 한 개월 동안 자신이 배웠던 것을 사례공유를 하는 시간들이 있습니다. 그런 부분들 때문에 10월쯤에, 11월, 12월에 뽑힌 학교와 그리고 7월, 8월에 뽑힌 학교가 함께하는 것이 좀 더 나은 이런 워크숍이 될 거라고 저는 말씀을 드리고 싶습니다.

○ 학생의장 최○○

예. 또 다른 위원님 질의해주세요.

○ 김○○ 의원

본 의원은 김○○ 의원입니다. 우선 익산 같은 경우에는 지역중등학생연합이 있습니다. 그렇기 때문에 중·고등학교 중등학생연합이 있는데, 그중 저희가 9월 3일에도 지금 워크숍을 치르고 이제 말씀하셨던 것처럼 1년간의 학생회 활동에 대해서 같이 공유하는 시간을 갖기도 하였어요.

이번 제가 중학교 때부터 계속 참여를 하고 있는 프로그램이기도 한데, 그래서

인지 인권위원회에서 전라북도 지역학생회를 같이 만날 수 있는 이런 정책을 제안해주신 거에 대해서 정말 반갑게 생각을 합니다.

그렇기 때문에 2가지를 제가 좀 추가적으로 의견을 드리고 싶은데요. 첫 번째, 제가 우선 제안 드리기 전에 여쭙보고 싶은 것은 강사비가 나와 있는데, 이때 강사 초청은 어떤 기관에서 일을 하시고 어떤 것에 종사하시는 분을 초빙하실 계획이신가요?

○ 박○○ 의원

강사는 저희가 확실히 알아보지는 않았지만 학생회 워크숍이나 학생의회에서 했던 워크숍 이런 거 할 때 퍼실리테이션 강사분들이 있고요. 그리고 이런 거에 대해서 전문적으로 하시는 강사분이 따로 있는 걸로 알고 있습니다. 그거에 대해서는 더 알아보도록 하겠습니다.

○ 김○○ 의원

이 부분에 관해서 제가 한 가지 의견을 좀 드리고 싶은데, 저희 익산 학생의회에서 금천구로 견학을 한번 갔었습니다. 그때 금천구에서 직접투표를 해서 저희가 실제로 익산 학생을 직접투표로 바꿔보자 견학을 갔었는데요. 이때 저희가, 은하수 학교 혹시 들어보셨나요?

○ 박○○ 의원

예.

○ 김○○ 의원

인천에 있는 은하수학교가 있는데 청소년 자치기구입니다. 그중에서 은하수 학교 대표이신 이현우 대표님을 만나 뵈었

는데, 학생 때부터 계속 자치활동을 하셨던 분이세요. 그분께서 강의를 해주셨습니다. 그때 저희가 느꼈던 것은 학생 활동으로 계속하셨던 분이시고 저희와 같은 학생이셨던 분이셔서 더 저희가 와닿았던 부분이 굉장히 많았어요.

실제로 선생님이나 강사분들은 물론 전문적이게 잘 해주시겠지만 실제로 학생회 경험이 많으신 실제 그런 대표를 맡으셨던 분, 저희 의장님 같은 분이시라든지 아니면 저희 의원분들이 참여를 하셔도 괜찮지 않을까 하는 생각도 들었습니다.

그리고 두 번째로 프로그램 추가에 대해서도 제가 의견을 좀 드리고 싶은데요. 아까 저희 교육분과위원회에서 정책을 제안한 것처럼 저희가 진로체험 프로그램 이런 거가 저희 학생들이 잘 모르는 경우가 많습니다.

교육청에다가 학교가 신청을 하고 그 신청에 관해서 학생자치회가 좀 더 적극적인 의견을 반영을 해줘야 한다. 의견을 내줘야 한대라고 말씀을 해주셨었는데요. 그런 부분에 관해서도 전라북도교육청이 지원을 해주는 부분에 관해서도 좀 설명을 해주면 정말 좋을 것 같습니다.

이런 부분에서 학생들의 의견이 필요한 것들에 대해서 학교에 공문이 가기 때문에 이런 점에서도 적극적으로 좀 신경을 써주면서 의견을 내주면 좋겠다라는 식으로 그런 추가적인 프로그램이 있으면 좋겠다는 의견을 드리고 싶습니다.

○ 박○○ 의원

예, 감사합니다. 너무 좋은 의견이라고 생각합니다.

○ 학생의장 최○○

예. 더 질의하실 의원님 계십니까?

더 이상 질의하실 의원님이 안 계시면 관계 의원님과 관계 공무원님께서서는 자리로 돌아가주셔도 됩니다.

다음은 최종 안건 채택을 위해 표결하도록 하겠습니다.

인권위원회에서 제안한 제3항 학생자치 연합 워크숍 운영안에 대해서 찬성하시는 분들은 손을 들어주시기 바랍니다.

(손드는 의원 있음)

박○○ 의원님이 제안하신 학생자치 연합워크숍 운영안은 재적의원 32명 중 26명이 찬성하였으므로 과반수가 넘어서 가결되었습니다.

(의사봉 3타)

이상으로 3건의 정책 안건에 대한 제안설명과 질의응답을 모두 마치겠습니다.

전라북도교육청 관계 공무원께서는 학생의원들이 제안한 3건의 정책안에 대해 구체적인 향후 계획과 예산 반영이 필요한 정책제안의 경우 2024년도 예산 편성에 반영되도록 최선의 노력을 다해주시기 바랍니다.

관련된 내용은 다음 정기회에서 서면으로 답변해 주시기 바랍니다.

존경하는 학생의원 여러분 그리고 서거석 교육감님을 비롯한 관계 공무원 여러분 감사와 격려의 말씀을 드립니다.

앞으로도 열과 성을 다해 의정활동에 전념해 주시기 바라며, 더 나은 전북교육을 위해 열심히 활동해주신 모든 의원님 수고하셨습니다.

이상으로 전라북도교육청 학생의회 제2회 정기회를 마치겠습니다.

산회를 선포합니다.

(의사봉 3타)

(17시45분 산회)

○ 출석의원(33인)

최○○, 조○○, 강○○, 고○○, 고○○
김○○, 김○○, 김○○, 김○○, 김○○
김○○, 김○○, 김○○, 김○○, 김○○
김○○, 문○○, 박○○, 박○○, 박○○
박○○, 송홍일, 오인영, 윤○○, 윤○○
이○○, 정○○, 조○○, 주○○, 주○○
지○○, 한○○, 함○○

○ 출석공무원(7인)

부 교 육 감 : 박 ○ ○

중등교육과 진로진학팀장 : 임 ○

중등교육과 장 학 사 : 김 ○ ○

민주시민교육과 장 학 관 : 김 ○ ○

민주시민교육과 장 학 사 : 안 ○

시 설 과 주 무 관 : 손 ○ ○

○ 협력교사(6인)

원광고등학교 교 사 : 김 ○ ○

함열고등학교 교 사 : 전 ○ ○

고창고등학교 교 사 : 채 ○ ○

호남고등학교 교 사 : 박 ○ ○

수송초등학교 교 사 : 김 ○ ○

간중초등학교 교 사 : 박 ○ ○

○ 서명의원(2인)

의 장 : 최 ○ ○

의 원 : 윤 ○ ○