

교육과정 설명회



2021. 3. 18(목)

오수고등학교

오수고등학교는 학생들의 교육활동과 학교구성원의 권익보호를 위해 최선을 다합니다.

학 교 현 황

가. 학교연혁

1954년 오수상업학교로 개교
 1974년 오수고등학교로 교명 변경
 2010년 특성화고등학교로 지정(특수용접과, 전산가공과)
 2020년 제23대 구영희 교장선생님 취임
 2021년 제65회 졸업(졸업생수 11명, 총 5,873명)

나. 교직원 현황

교 원							행 정				합계
교장	교감	보통 교과	전문 교과	보건	특수	계	일반	시설	기타	계	
1	1	4	5	1	1	13	3	1	2	6	19

다. 학생 현황

학년 구분	1학년		2학년		3학년			특수학급	합계
	특수용접과	계	특수용접과	계	특수용접과	전산가공과	계		
학급수	1	1	1	1	1	1	2	1	14
학생수	5(3)	5(3)	7(2)	7(2)	5	5(2)	10(2)	2	22(7)

※()안은 여학생 숫자임

라. 시설현황

내용	교지		특 별 실								
	학교부지	체육장	교실	관리실	기계실습실	학생휴게실	멀티실	특수학급실	특별실	화장실	다목적실
면적 (m ²)	20,117	5,600	6	4	6	1	1	1	10	9	1

청렴에 대한 이해

1. 청렴이란 무엇인가?

오늘날 ‘청렴’은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 ‘공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준’으로 법적 강제성과 의무까지 부여하고 있다.

2. 청렴교육

- 청렴교육은 청렴 성향을 기르는 교육으로 반부패 교육을 기반으로 하고 있지만, 부패행위를 하지 않으려는 소극적 행위와 아울러 적극적으로 자신의 역할에 따른 의무와 책임을 다하려는 행위 규범에 대한교육이다.
- 부패는 불법적이거나 정당하지 않은 방법을 사용하여 자신의 이익을 얻거나 다른 사람이 이익을 얻도록 돕는 행위를 말한다.
- 반부패교육은 청렴교육과 같은 뜻이며 다음과 같은 의미를 포함하고 있다.
 - 부정부패를 방지하고자 하는 예방교육
 - 건전한 가치관 형성을 돕는 도덕교육
 - 사회의 부패현상을 인식하는 의식개선교육
 - 부정부패 행동을 교정하는 교정교육

3. 가정에서의 청렴교육

- 청렴한 생활 습관은 학생들이 어렸을 때부터 민주시민으로서 기본적으로 지켜야 할 것으로, 6대 덕목을 꾸준히 실천하였을 때 길러지는 것이다. 한 개인으로 하여금 어린 시절부터 자연스럽게 청렴을 체득하도록 하는 것이 가정의 역할이다. 청렴과 관련된 6가지 덕목은 다음과 같다.

실천덕목	내용
치우지지 않는 공정	개인적인 차이에 따라 차별하지 않고 누구에게나 동등하게 대하는 것
내 몫을 다하는 책임	자신에게 주어진 일을 다른 사람에게 미루지 않고 자기 스스로 열심히 하는 것
함께 지키는 약속	나와 아는 사람과 알지 못하는 많은 사람과의 약속
욕심을 버리는 절제	물건이나 에너지를 함부로 쓰지 않고 꼭 필요한 데에만 써서 아끼는 것
진실을 위한 정직	거짓이나 꾸밈이 없이 마음이 바르고 곧은 것으로 불의에 대항하는 용기도 포함
공공을 위한 배려	다른 사람을 존중하고, 상대방의 입장에 서서 생각하고 행동하는 것

- 자녀들의 1차적 동일시 대상은 부모입니다.(부모의 가치관과 언행이 바르고 모범적이어야 합니다. 부모가 정직하고 공평하고 땀 흘린 만큼 그 대가를 얻으려 할 때, 그 모습이 자녀에게 비춰져 자녀도 어릴 때부터 바른생활이 습관화 될 것이다.)

깨끗하고 신뢰받는 학교교육! 학부모님과 함께 만듭니다.

1. 투명한 업무추진

학교의 예산은 학교운영위원회 심의를 거쳐 편성되며, 예·결산서는 물론 회계 집행현황을 전북교육청과 학교 홈페이지를 통해 언제든지 확인할 수 있습니다.

- 학교의 모든 업무추진비는 「업무추진비 공개방」에 탑재됩니다.
- 현장체험학습 결과는 「현장체험학습 공개방」에서 확인할 수 있습니다.
- 학교회계 예·결산은 「학교회계 공개방」에서 볼 수 있습니다.
- 발주계획에서 입찰, 계약체결, 대금지급까지 전 과정을 공개하고 있습니다.

2. 교직원 모두가 깨끗한 교육을 위해 노력합니다.

오수고등학교는 더 깨끗하고 투명한 교육을 실현하기 위해 전교직원이 마음을 모으고 있습니다.

3. 학부모님, 우리 선생님께 감사의 마음만 전해 주세요.

학부모님, 오수고등학교 전교직원은 학부모, 계약당사자 등 직무관련자로 부터 금품등을 받지 않습니다. 학교가 신뢰받을 수 있도록 학부모님께서도 뜻을 함께 해 주시기 바랍니다.

● 대한민국 공무원 행동강령 제14조

제14조(금품등을 받는 행위의 제한) ① 공무원은 직무관련자로부터 금전, 부동산, 선물 또는 향응(이하 "금품등"이라 한다)을 받아서는 아니 된다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다.(각호 생략)

② 공무원은 직무관련공무원으로부터 금품등을 받아서는 아니 된다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다. (각호 생략)

③ 공무원은 직무관련자였던 자나 직무관련공무원이었던 사람으로부터 당시의 직무와 관련하여 금품등을 받아서는 아니 된다. 다만, 제1항 각 호와 제2항 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우는 제외한다.

④ 공무원은 배우자나 직계 존속·비속이 제1항부터 제3항까지의 규정에 따라 수령이 금지되는 금품등을 받지 아니하도록 하여야 한다.[전문개정 2008.12.31.]

“오수고등학교 교직원은 직무관련자(학부모, 학생, 관련단체)로부터 금전, 부동산, 선물 또는 향응을 받지 않습니다.”

가정폭력 및 아동학대 예방

가정폭력은 ‘집안일’ 이 아닙니다.

**한 인격을, 한 가정을, 나아가 우리 사회를
병들게 하는 엄연한 폭력입니다.**



가정폭력은 다른 형사법규 위반보다 폭력에 대한 법적 죄의식이 낮습니다. 그러나 가정폭력은 가출, 가정파탄 및 폭력성의 세습 등을 가져오는 근절되어야 할 범죄입니다. 피해자는 주로 아내이고, 일방적인 폭력행위를 사랑싸움으로만 볼 수 없으며, 가정폭력은 가정 내에서 발생하여 음성화된 폭력이 향후 강력 범죄로 이어지는 원인이 되고, 대대로 전승될 수 있는 등 인권침해의 악순환 과정을 나타내는 사회적 문제입니다.

※가정폭력 긴급전화 1366

아동학대, 더 큰 관심이 필요합니다

**누구보다도 보호받아야 할 아동을
학대하는 행위는 반드시 근절되어야 합니다.**

아동학대(18세 미만)란 보호자를 포함한 성인에 의해 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위 및 아동의 보호자에 의한 유기와 방임을 말합니다.



"아동"이라 함은 18세 미만의 자를 의미합니다.

"보호자"라 함은 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자를 의미합니다.

학교폭력 예방

폭력없는 평화로운 교실 만들기!

솔직하고 당당한 대응으로

학교폭력에서 벗어나세요.



“학교폭력”이란 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취(略取)·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

“따돌림”이란 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말하며,

“사이버따돌림”은 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말합니다.

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에서는 학교폭력 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육 및 분쟁조정에 관한 사항을 규정하고 있습니다.
- 학교폭력의 피해학생은 학교(자치위원회)에 가해학생에 대한 조치와 피해자 본인의 보호 요청을 할 수 있으며, 가해자, 그 감독의무자 및 학교 등을 상대로 손해(치료비 및 위자료 등)에 대한 배상을 청구할 수 있습니다.
- 피해학생은 117신고, 고소 등을 통해 가해학생에 대한 형사처벌을 요구할 수 있으며, 수사를 통해 범죄 혐의가 인정될 경우 가해학생은 형벌이나 소년법상 보호처분을 받을 수 있습니다.

공교육 정상화법

가. 선행학습의 문제점

- 선행학습: 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것

※ 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 문제점은 다음과 같음

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- 사고력과 자기 주도적 학습능력의 저하
- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- 학부모의 과도한 사교육비 부담

나. 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

- 선행교육

- 수업이나 방과후학교에서 편성된 학교교육과정을 앞서서 교육과정을 운영하는 행위 (‘앞서는’ 교육과정이란. 해당학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

- 선행학습 유발행위

- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내대회 등에 출제하는 행위
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’ (약칭: 공교육정상화법, 2014. 9. 12 시행)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임

다. 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절을 위한 학교 방침

1) 교육과정 편성·운영 및 선행출제 자체점검

- 점검기준: 학교교육과정 편성·운영 일치 여부, 교과별(학년별) 진도계획과 평가 일치 여부
- 점검시기 및 점검교과: 학교별 1회 이상(국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군) 전체)

2) 방과후학교 운영 점검: 학교교육과정편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용

라. 학부모의 책무

공교육정상화법 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

학부모 보건 연수자료

1

양성평등을 위한 자녀 교육법

양성평등교육은 성 의식을 바르게 갖게 하고 성 행동 등을 합리적이고 인격적이며 사회적으로 원만하게 하도록 돕는 교육입니다. 따라서 학교와 가정이 협력하여, 의도적이며 계획적으로 시행해야 합니다.

1. 일상생활에 필요한 기본 습관을 기릅니다.

성교육 목표는 몸을 깨끗이 하고 신체의 안전을 도모하고, 규칙적인 생활을 유지하는 등 기본이 되는 생활습관을 기르며 가정 안에서는 부모, 형제, 친척 등과 원만한 관계를 갖게 합니다.

2. 올바른 성 의식, 분별 있는 성 윤리를 확립합니다.

이미 형성된 기본적인 생활습관과 과학적 성 지식을 바탕으로 하여 올바른 성 의식을 가지게 하고 분별 있는 성 윤리를 형성하게 하며, 이러한 성 의식, 성 윤리는 어려서부터 어른이 될 때까지 은연중에 형성되는 것입니다.

3. 남성과 여성은 인간의 가치에 있어 평등하다는 것을 가르칩니다.

남성과 여성은 서로의 생김새와 마음의 차이를 잘 알고 인정한 다음에 서로 위로하고, 협력하는 관계이므로 서로 평등한 존재임을 알게 합니다.

평소에 나는 얼마나 양성평등(존중)한지 자신의 성존중 인지도를 한번 알아보세요.
아래 문장을 읽고 "예, 아니오"로 체크해 보세요.

1. 가정일은 여자가 주로 해야 한다. (예, 아니오)
2. 집안에서 모든 일에 남자가 우선이어야 한다. (예, 아니오)
3. 여자는 얌전해야 한다. 조심성이 있어야 한다.' 등의 말이나 '남자는 울지 않는 거다, 통이 넓어야 한다, 힘이 있어야 한다.' 등의 말을 자주 한다. (예, 아니오)
4. 아들이 간호사가 되길 원한다면 도저히 이해할 수 없을 것이다. (예, 아니오)
5. 딸은 말 잘 듣는 숙녀가 되었으면 좋겠다. (예, 아니오)
6. 여자는 열심히 공부해서 시집을 잘 가는 것이 중요하다. (예, 아니오)
7. 남자아이 놀이와 여자아이 놀이는 구별되어 있다. (예, 아니오)
8. 우리 사회는 남성 중심이므로 여성은 남성이 중심인 사회에 적응하여야 한다. (예, 아니오)
9. 남성이 여성보다 능력이 우수하다. (예, 아니오)
10. 남자는 눈물을 잘 흘리지 않으며 마음이 강해야 한다. (예, 아니오)

결과는?

예 ()개,

아니오 ()개

[해석-나는 얼마나 양성존중 할까요?]

☆'예'가 7-10개 위험경보!!

성 고정관념이 심하신 편입니다. 남자와 여자에 대한 고정된 생각으로 남녀차별의 위험이 있습니다.

☆'예'가 3-6개. 노란불!!

성 차이를 인정하고 남자와 여자 모두를 존중하는 마음을 조금 더 가지도록 해주세요.

☆'예'가 1-2개. 훌륭하세요!!

네! 양성존중적인 생각을 가지고 계시네요. 앞으로도 계속 양성존중에 앞장 서 주세요.

1. 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력

2. 어떤 것이 성폭력? (가해자의 행위 형태)

가. 성폭행: 가해자가 상대방의 허락 없이 자신의 성기를 강제로 삽입하는 행위(강간)

나. 성추행: 허락없이 상대방의 성기나 몸을 만지거나 만지게 하는 행위

다. 성희롱: 껴안기, 성적 농담하기, 음란한 눈빛으로 바라보기, 음란물 보여주기 등과 같이 성적인 말이나 행동으로 놀려서 수치감을 주는 것

3. 성폭력은 어디서, 가해자는 누구 ?

가. 성폭력 발생 장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외, 대중 교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

나. 성폭행(강간) 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

4. 자주 발생하는 또래성폭력 행위는?

가. 야한 말이나 사진, 동영상을 카톡, 밴드로 보냄

나. 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급

다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림

라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 생식기를 만짐

5. 성폭력 예방은 ?

가. 자녀가 이성교제를 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.

나. 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.

다. 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.

라. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.

마. 휴대전화 단축 번호 '0'번에 112를 입력하여 긴급발생시 활용합니다.

바. 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.

사. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

6. 성폭력을 당했다면?

- 가. 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 나. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 갑니다.
(48시간이내, 응급피임약은 72시간 안에)
- 다. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 전문가의 도움을 받습니다.
- 라. 성폭력 피해 도움기관
 - 여성 긴급 전화 ☎ 1366
 - 청소년상담전화 ☎ 1388
 - 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117



성범죄자 신상공개 사이트 이용방법 안내

- 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 만 19세 미만 자녀를 둔 가정의 경우, 우편을 통해 인터넷 상에 공개되지 않았던 자세한 주소가 담긴 주변 성범죄자의 정보를 받아볼 수 있습니다.
(성범죄자 우편고지제도)

청소년 음란물 중독 예방 참고자료
<p>음란물은 매우 선정적이고 자극적이기 때문에 특히 청소년기에 이런 음란물에 빠지게 되면 점점 더 현실과 환상을 혼돈하게 되고 자신도 모르게 점점 빠져들게 되면서 무감각해집니다. 우리 아이들이 음란물에 물들어 되돌릴 수 없는 행동을 하게 되지 않도록 가정에서 음란물에 대한 적극적인 관리가 필요합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨터에 저장돼 있는 음란물을 모두 삭제하고 <u>유해차단 프로그램을 설치합니다.</u> - 그린 I-Net www.greeninet.or.kr 에서 무료로 다운받아 사용가능 • 공부방에 컴퓨터가 있다면 <u>거실로 컴퓨터를 옮기세요.</u> • 하루 중 <u>컴퓨터를 켜고 끄는 시간을 일정하게 정하고 꼭 지키세요.</u> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>○ 음란물을 보는지 '판별법'</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷에 접속하는 시간이 갑자기 많아지거나 한밤중에 잠을 자지 않고 인터넷을 하는 경우가 잦다. • 컴퓨터에 수록된 파일 가운데 확장자가 'GIF'나 'JPG' 등으로 끝나는 그래픽 파일이 많다. • 신용카드 청구서에 알지 못하는 내용과 금액이 청구된다. - 청구업체의 이름이 명시되어 있지 않고 'web.site' 등으로만 적혀 있는 경우 (음란물업체들은 회사명을 명확히 표시하지 않음) • 방으로 들어가면 순간적으로 컴퓨터를 끄거나 화면을 바꾸는 등 당황해 한다. <p>○ 아이가 음란물을 보고 있는 걸 알았을 때는?</p> <p>음란물은 우연히 접하지만 다음부터는 의도적으로 찾게 되는 것이 문제입니다. 하지만 청소년기의 자연스런 모습으로 받아들이고, 다그치기 보다는 열린 마음으로 자녀들과 자연스럽게 대화하며 음란물이 왜 나쁜지 서로 이야기하는 것이 좋습니다.</p>

3 가정에서의 흡연예방 교육

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

1. 청소년 흡연의 특성

- 가. 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- 나. 흡연 양 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 다. 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 라. 학교생활 : 불만족 할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길 수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 마. 용돈 : 용돈 액수가 많을수록, 가정의 경제 수준이 어려울수록 흡연율이 높습니다.
- 바. 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 사. 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 자. 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록,
흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록,
자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

2. 청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위협의 심각성이 커집니다.
- 나. 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 다. 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

3. 흡연예방 및 금연을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.
부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환 필요합니다.

- ◆ 부모님께서서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연 실천 모습을 보여 주십시오!
- ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
 - 흡연 시 발생 하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 부착 한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.

- ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- ◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

4

감염병 관리 교육

1. 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열제 복용 없이 발열이 24시간 없을 때까지
수두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	뎀프스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선 종창 소실일 까지)
풍진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

★★ 제1군 법정 감염병(콜레라, 장티푸스, 파라티푸스, 세균성 이질, 장출혈성 대장균감염증, A형 간염), 홍역, 결핵은 발견 즉시 보고 및 신고가 되어야 하는 감염병이므로 학부모님께서서는 진단이 확인된 경우, 즉시 담임 선생님께 통보

2. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 전염이 되므로 반드시 등교 중지를 해야 합니다. 아직까지 감염병에 대한 예방 접종을 하지 않은 학부모님께선 접종을 완료해 주시고 만약 자녀가 전염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교중지 해주시기 바랍니다.

※ 등교중지 대상자 : 법정감염병 환자, 법정 감염병 의사환자, 법정 감염병 병원체 보유자, 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

3. 등교중지 방법

- 가. 전염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 다. 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 진료 확인서를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. (단, 의사의 확인서에 감염성 질환명, 격리 치료기간, 또는 감염성 여부가 명시되어 있어야 하며 격리 치료 기간만 출석으로 인정됨)

4. 유의사항

- 가. 감염병마다 전염 기간이 모두 다르므로 전문의가 지정한 기간 동안에는 가정에서 격리 치료 합니다. (병원 진료 외 외출 금지, 학원도 가지 않습니다.)
- 나. 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염성이 없다는 의사소견서를 제출하셔야 합니다.
- 다. 감염병으로 인한 등교중지는 법정 감염병 등교중지대상자에 한하며, 학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정감염병을 포함하여 등교중지 시 출석으로 처리한다.

5

생명존중 및 자살예방교육

청소년 사망원인 1위가 자살! 34분당 1명꼴로 자살하는 국가!
자살 학생 중 대부분은 지극히 평범한 가정의 아이들이었고, 학생들이었습니다.
평범한 아이라도 스트레스를 받거나, 좌절감 혹은 극심한 외로움을 느끼게 되면
자살을 생각하거나 시도할 수 있습니다.
우리 아이는 아닐 것이라고 안심하기 전에, 먼저 우리 아이를 살펴보세요.

● 자살에 대한 진실과 오해

1. 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. → 거짓
☞ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
2. 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. → 거짓
☞ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
3. 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. → 거짓
☞ 대부분 삶과 죽음에 대해 갈등을 겪고 있으며 자신의 갈등을 다른 사람에게 알리고자 한다.
4. 일단 자살하기로 마음먹은 청소년의 자살은 막을 수 없다. → 거짓
☞ 자살행동은 충동적인 위기상황을 넘기면 극복될 수 있다.
자살 위험이 있는 청소년들에게 관심과 도움을 준다면 청소년 자살은 충분히 예방할 수 있다.
5. 치명적이지 않은 자해행동은 단지 관심을 얻으려는 행동이다. → 거짓
☞ 치명적이지 않은 자해행동도 도움을 얻기 위한 절실한 몸짓이고 외침이다.
6. 청소년 자살은 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 훨씬 많다. → 진실
☞ 청소년들은 성인들에 비해 계획적으로 자살하기 보다는 충동적으로 자살하는 경우가 많다.

● 도움을 받을 수 있는 전문기관 연락처(24시간 가능 자원)

전문기관	연락처	전문기관	연락처
자살 및 정신건강 위기 상담	1577-0199	학교폭력근절 긴급전화	117
헬프콜 청소년 전화	1388	응급서비스	112, 119
보건복지콜센터 희망의 전화	129	생명의 전화	1588-9191

6

고농도 미세먼지 대응요령(7대)

1. 외출은 가급적 자제하기

- 실외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기



※ 폐기능 질환자는 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용권고

3. 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기

※ 참고 : 한 연구결과(Science Daily, 2016)에 따르면, 대기오염물질 흡입을 최소화하기 위해 보행시 2~6 km/hr, 자전거 운행시 12~20 km/hr(성인기준) 속도 유지

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검·교체)

< 환기요령 >

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, '나쁨' 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

※ 스마트폰 '우리동네 대기질' 앱 설치

- (설치방법) '플레이 스토어' 또는 '앱 스토어'에서 '우리동네 대기질'을 검색하여 다운로드
- 미세먼지 예보 결과 및 지역별 경보발령 상황 제공

※ 문자서비스 신청 <예보 문자 신청>

- 에어코리아 홈페이지 접속 (www.airkorea.or.kr) → 고객의 소리 → 문자서비스

2021학년도 학사일정(1학기)

※ 학사일정표의 세부내용은 원활한 교육과정(명장육성사업, 기타 학생 교육활동에 도움을 주는 사업 등)의 운영을 위하여 다소 변경될 수 있음

월	주	교육 활동 행사									
		월	화	수	목	금					
3	1	1	삼일절	2	입학식 및 시업식	3		4		5	
	2	8	교직원 학교폭력 예방 및 인권교육	9		10		11		12	
	3	15	학교폭력 예방 및 학교생활 상담주간	16		17		18	교육과정설명회	19	
	4	22		23		24		25		26	
	5	29	가정폭력 예방 및 인성교육	30		31	배움과 성장의 날	1	재량휴업일	2	
4	6	5	식목일 전북기능경기대회 (~4/9)	6		7		8		9	
	7	12		13	1년영어듣기평가	14	2년영어듣기평가	15		16	통합학급교사 연수
	8	19	장애인권 교육 주간	20	장애인의 날	21	과학의 날	22		23	1학기1차고사
	9	26	1학기1차고사	27	1학기1차고사	28	배움과 성장의 날	29		30	
5	10	3		4		5	어린이날	6		7	재량휴업일
	11	10	아동학대 신고 의무자 교육	11	현장체험학습	12		13		14	간부 수련 활동
	12	17	성년의 날	18		19	부처님오신날	20		21	
	13	24		25	학부모 공개수업	26	배움과 성장의 날	27		28	
	14	31	인성교육	1	119안전체험	2		3		4	
6	15	7	양성평등교육 주간	8		9		10		11	
	16	14		15		16		17		18	
	17	21		22		23	배움과 성장의 날	24	교육과정편성담당자연수	25	
	18	28		29	1학기2차고사	30	1학기2차고사	1	1학기2차고사	2	
7	19	5		6		7		8		9	
	20	12	수요일수업	13	3년 직업기초능력 평가	14	해양수련원	15	해양수련원	16	해양수련원
	21	19	방학식 워크숍	20		21		22		23	
출석 일수		19		20		19		19		19	

2021학년도 학사일정(2학기)

월	주		교육활동 행사									
	2학기	누계	월	화	수	목	금	토	일	금		
8	1	22					19	개학	20			
	2	23	23	학교폭력 예방 및 학교생활 상담주간	24		25	배움과 성장의 날	26	27	통합학급교사 연수	
	3	24	30		31		1		2	3		
9	4	25	6	장애인권교육	7		8		9	학교폭력예방교육	10	체육행사 및 원동제
	5	26	13		14	1년영어듣기평가	15	개교기념일	16	2년영어듣기평가	17	
	6	27	20	추석연휴	21	추석	22	추석연휴	23		24	
	7	28	27	인권 및 인성교육	28		29	배움과 성장의 날	30		1	
10	8	29	4	2학기 1차고사 전국기능경기대회 (~ 10/11)	5	2학기 1차고사	6		7		8	전국체육대회 (~10/14)
	9	30	11		12		13		14		15	
	10	31	18		19	테마식현장체험학습	20	테마식현장체험학습	21	테마식현장체험학습	22	테마식현장체험학습
	11	32	25	2년 공동실습소 입소	26		27	배움과 성장의 날	28		29	
11	12	33	1		2		3		4	기능인재 한마당	5	2년 공동실습소 퇴소 기능인재 한마당
	13	34	8	인성교육	9		10		11		12	3년 2학기2차고사
	14	35	15	3년 2학기2차고사	16	3년 2학기2차고사	17		18	대학수학능력시험일	19	
	15	36	22		23	학부모 공개 수업	24	배움과 성장의 날	25	교육과정편성운영연수	26	
	16	37	29		30		1		2		3	1,2년 2학기2차고사
12	17	38	6	1,2년 2학기2차고사	7	1,2년 2학기2차고사	8		9		10	
	18	39	13		14	2년 직업기초능력평가 (~12/24)	15		16		17	
	19	40	20		21		22	배움과 성장의 날	23		24	
	20	41	27	사정회	28		29	방학식 교육과정 워크숍				
2	21	42									4	개학
	22	43	7	수요일수업	8		9		10	졸업 및 종업식		
출석일수			18		19		19		19		20	

2021학년도 오수고등학교 예산 및 주요사업

1. 세입·세출 예산 총괄표

(단위: 천원)

예산구분	2020예산액		2021예산액 (C)	비교증감			
	본예산 (A)	최종예산 (B)		본예산 (C-A)	증감률	최종예산 (C-B)	증감률
예산액	347,136	586,113	299,307	△47,829	△13.8	△286,806	△48.9

2. 세입·세출 예산 내역

(단위: 천원)

구분		예산액	비율	비고
세 입	지방교육자치단체이전수입	239,229	79.9	
	학부모부담수입	19,306	6.5	
	행정활동수입	2,000	0.7	
	전년도이월금	38,772	13.0	
	세입계	299,307		
세 출	교육활동지원	27,940	9.3	
	기본적교육활동	60,380	20.2	
	선택적교육활동	44,140	14.8	
	인적자원운용	7,800	2.6	
	학교일반운영	110,390	36.9	
	학교재무활동	19,179	6.4	
	학생복지/교육격차해소	29,478	9.9	
	세출계	299,307		

3. 주요사업내역

○ 특성화고 명장육성사업

- 사업내용: 산업현장과 연계한 실무능력 함양 및 직업의식 교육
- 사업비: 35,000천원(지자체 32,000천원, 자체 3,000천원)
- 관련: 임실군 경제교통과-27078(2021.3.5.)

○ 소규모체육시설 확충

- 사업내용: 학생 및 교직원을 위한 체력단련 시설 확충
- 사업비: 5천만원
- 관련: 도교육청 인성건강과-3456(2021.3.9.)