

방과후프로그램 논술부 운영 계획

오산초등학교

1. 배경 및 필요성

학교는 복잡적이고 빠르게 변화하고 있는 21세기를 살아갈 학생들에게 전인적인 측면에서 다양한 교육의 기회를 제공하여야 한다. 오늘날은 공급자 중심의 교육에서 수요자 중심의 교육으로 전환하면서 학생들의 학습 선택권 기회를 확대하고 나아가 학습자의 흥미와 적성에 맞는 다양한 방과 후 학교 교육활동을 추진하여 교육의 효과를 극대화하고 있다. 이는 학교 밖에서 이루어지고 있는 과외 활동을 학교 안으로 끌어 들여 학부모로부터 신뢰받는 교육풍토를 조성할 수 있다. 이를 위해 본교에서는 방과 후 학교 프로그램을 다양하게 운영하고 있다. 이 중 논술 반은 학생들이 다양한 분야의 책을 접하며 책 읽는 기쁨을 느끼고 다양한 글쓰기와 독후활동을 함으로써 깊이 있는 사고를 할 수 있다.

2. 목적

책을 읽고 사실적인 이해를 바탕으로 비판적이고 창의적인 사고능력을 기른 뒤 자신의 생각을 말과 글로 표현 할 수 있다.

가. 아이들의 정서발달에 좋은 다양한 책을 접하며 다양한 상황과 감정을 체험하여 삶의 지혜와 올바른 가치관을 형성할 수 있다.

나. 흥미에 맞는 책을 즐겁게 읽고 마음껏 상상하고 질문하며 창의적인 사고력을 키울 수 있다.

다. 수준에 맞는 책읽기를 통해 배경지식을 넓힐 수 있다.

3. 방침

가. 5~6학년은 논리적인 사고가 확장되는 시기이므로 독서를 통해 깊이 있는 사고를 하도록 하며 다양한 활동과 접목하여 글쓰기를 쉽고 재미있게 하도록 한다.

나. 학생들의 창의성이 존중되도록 하며, 개인차를 관찰하여 고려한다.

다. 바느질(바르게 읽고 느끼고 질문하기, 기억에 남는 말 필사하기 등)노트를 꾸준히 작성하여 독서이력관리의 기초를 다진다.

4. 운영 내용

가. 대상 및 기간

- 1) 대상 : 오산초등학교 5-6학년 희망자
- 2) 기간 : 2020. 3. 2 ~ 2021. 2. 29.(방학기간은 제외 할 수 있다.)

나. 지도 방법

- 1) 5-6학년 희망자중 2개 반으로 편성하며 주 1회씩, 2시간 운영한다.
- 2) 논술 부 반 편성

반이름	대상학년	장소	요일 및 시간	지도강사
논술1반	6학년	미술실	목요일(15:00~15:40)	이 노나
논술2반	5학년	미술실	목요일(15:50~16:30)	

5. 지도상의 유의점

- 가. 독후 생각을 말과 글로 적극적으로 표현할 수 있도록 동기를 유발한다.
- 나. 상대방의 생각을 존중해 주며 배려할 수 있도록 지도한다.
- 다. 작품의 결과 보다는 과정을 더 중요시 생각하여 글쓰기의 자신감을 갖도록 지도한다.

6. 기대효과

- 가. 다양한 도서읽기와 책 놀이 활동을 통해 책읽기의 즐거움을 느낀다.
- 나. 다양하고 깊이 있는 사고를 통해 창의적인 사고력을 갖는다.
- 다. 책을 통해 호기심과 상상력을 자극하고 자신의 생각을 말과 글로 표현하는 능력을 키운다.

7. 세부 추진 계획

가. 논술 1반(6학년)

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
3	5	목	꿈	- [나는 무슨 씨앗일까?]책 읽기		1
	12			- 바느질 노트 정리활동		2
	19			- 주인공들의 삶을 통해 배울 점 정리하고 발표하기		3
	26			- 주제와 연관 지어 나의 꿈 생각쓰기		4
4	2	목	용기/도전 자신감	- [세상에서 가장 하얀 생쥐]책 읽기		5
	9			- 바느질 노트 정리활동		6
	16			- 휴강(수학여행)		
	23			- 주인공의 모험을 통해 상상하고 글쓰기		7
	30			- 휴강(석가탄신일)		
5	7	목	소중한 가족	- [바빠 가족] 책 읽기		8
	14			- [바빠 가족] 책 읽기 마무리 - 바느질 노트 정리활동		9
	21			- 나만의 책 만들기(북 아트)		10
	28			- 나만의 책 완성하고 발표하기		11
6	4	목	나도 시인이야!	- [프레드릭] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		12
	11			- 주인공의 시 낭독하고 이야기 나누기		13
	18			- 사계절을 주제로 조별활동 - 발표하기		14
	25			- 사계절을 시로 표현하기 - 나의 시 발표하기		15
7	2	목	주장하는 글	- [곰씨의 의자] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		16
	9			- 주인공의 입장이 되어 생각하기 -주장하는 글쓰기		17
	16		설명하는 글	- [이 선비, 한옥을 짓다] 책읽기		18
	23			- 설명문쓰기 방법알기 - 온돌의 원리를 설명하는 글쓰기		19
	30			여름방학		
8	6	목		여름방학		
	13			여름방학		
	20			여름방학		
	27		창작놀이	-[꼬마곰과 프리다]책읽기 -셰이프게임으로 상상력 키우기		20

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
9	3	목	글자 없는 그림책으로 상상력과 창의력 일깨우기	- 읽기 전 활동 - [내가 잡았어] 책읽기		21
	10			-그림 장면을 보며 묘사하는 글쓰기 -인물의 생각, 말 상상하고 글쓰기		22
	17			- 읽기 전 활동 - [머나먼 여행] 책읽기		23
	24			- 마법의 펜으로 상상여행 - 주인공의 여행을 기행문형식으로 쓰기		24
10	1	목	휴강	추석		
	8		휴강	현장체험		
	15		휴강	학습발표회		
	22		속담 논술	- [새콤 달콤 속담사전] 책읽기		25
	29			- 놀이로 배우는 속담 - 속담 인용 글쓰기		26
11	5	목	우정, 선택	- [모자를 보았어] 책읽기 - 낱말 지우기 모둠활동		27
	12			- 비경쟁독서토론 - 바느질노트 정리활동		28
	19		기다림	- [나는 기다립니다.] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		29
	26			- 나의 기다림을 털실을 이용해 글과 그림으로 표현하고 우리들의 기다림 이야기 완성하기		30
12	3	목	행복	- 읽기 전 활동 - [행복한 청소부] 책읽기		31
	10			- [행복] 책읽기		32
	17			- 주인공의 입장이 되어 일기쓰기		33
	24		휴강	겨울방학		
	31		휴강	겨울방학		
1	2	목	휴강	겨울방학		
	9		휴강	겨울방학		
	16		휴강	겨울방학		
	23		휴강	겨울방학		
	30		휴강	겨울방학		
2	4	목	관용표현	-관용어 알아보기/생활 속의 관용표현 문장 알아보기 -관용표현 글쓰기		34
	11		휴강	학년말방학		
	18		휴강	학년말방학		
	25		휴강	학년말방학		
계						34

나. 논술 2반(5학년)

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
3	5	목	꿈	- [나는 무슨 씨앗일까?]책 읽기		1
	12			- 바느질 노트 정리활동		2
	19			- 주인공들의 삶을 통해 배울 점 정리하고 발표하기		3
	26			- 주제와 연관 지어 나의 꿈 생각쓰기		4
4	2	목	용기/도전 자신감	- [세상에서 가장 하얀 생쥐]책 읽기		5
	9			- 바느질 노트 정리활동		6
	16			- 휴강(수학여행)		
	23			- 주인공의 모험을 통해 상상하고 글쓰기		7
	30			- 휴강(석가탄신일)		
5	7	목	소중한 가족	- [바빠 가족] 책 읽기		8
	14			- [바빠 가족] 책 읽기 마무리 - 바느질 노트 정리활동		9
	21			- 나만의 책 만들기(북 아트)		10
	28			- 나만의 책 완성하고 발표하기		11
6	4	목	나도 시인이야!	- [프레드릭] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		12
	11			- 주인공의 시 낭독하고 이야기 나누기		13
	18			- 사계절을 주제로 조별활동 - 발표하기		14
	25			- 사계절을 시로 표현하기 - 나의 시 발표하기		15
7	2	목	주장하는 글	- [곰씨의 의자] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		16
	9			- 주인공의 입장이 되어 생각하기 - 주장하는 글쓰기		17
	16		설명하는 글	- [이 선비, 한옥을 짓다] 책읽기		18
	23			- 설명문쓰기 방법알기 - 온돌의 원리를 설명하는 글쓰기		19
	30			여름방학		
8	6	목		여름방학		
	13			여름방학		
	20			여름방학		
	27		창작놀이	-[꼬마곰과 프리다]책읽기 -셰이프게임으로 상상력 키우기		20

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
9	3	목	글자 없는 그림책으로 상상력과 창의력 일깨우기	- 읽기 전 활동 - [내가 잡았어] 책읽기		21
	10			-그림 장면을 보며 묘사하는 글쓰기 -인물의 생각, 말 상상하고 글쓰기		22
	17			- 읽기 전 활동 - [머나먼 여행] 책읽기		23
	24			- 마법의 펜으로 상상여행 - 주인공의 여행을 기행문형식으로 쓰기		24
10	1	목	휴강	추석		
	8		휴강	현장체험		
	15		휴강	학습발표회		
	22		속담 논술	- [새콤 달콤 속담사전] 책읽기		25
	29			- 놀이로 배우는 속담 - 속담 인용 글쓰기		26
11	5	목	우정, 선택	- [모자를 보았어] 책읽기 - 낱말 지우기 모둠활동		27
	12			- 비경쟁독서토론 - 바느질노트 정리활동		28
	19		기다림	- [나는 기다립니다.] 책읽기 - 바느질 노트 정리활동		29
	26			- 나의 기다림을 털실을 이용해 글과 그림으로 표현하고 우리들의 기다림 이야기 완성하기		30
12	3	목	행복	- 읽기 전 활동 - [행복한 청소부] 책읽기		31
	10			- [행복] 책읽기		32
	17			- 주인공의 입장이 되어 일기쓰기		33
	24		휴강	겨울방학		
	31		휴강	겨울방학		
1	2	목	휴강	겨울방학		
	9		휴강	겨울방학		
	16		휴강	겨울방학		
	23		휴강	겨울방학		
	30		휴강	겨울방학		
2	4	목	관용표현	-관용어 알아보기/생활 속의 관용표현 문장 알아보기 -관용표현 글쓰기		34
	11		휴강	학년말방학		
	18		휴강	학년말방학		
	25		휴강	학년말방학		
계						34