돌봄프로그램 한자부 운영 계획

오산초등학교

1. 목적

한자교육을 통하여 한자에 대한 흥미와 친근감을 가지고 우리말과 우리글을 보다 잘 이해하고 바르게 사용한다.

- 가. 한자에 대한 흥미와 우리말과 글에 대한 이해를 돕는다.
- 나. 일상생활에서 한자어 사용에 대한 예를 찾고 활용한다.
- 다. 한자어를 통해 새로운 낱말의 의미를 추론한다.

2. 방침

- 가. 한자어의 형성원리를 이해한다.
- 나. 자주 사용하는 낱말 중 한자어로 구성된 예를 통해 아이들의 호기심을 유발한다.
- 다. 한자어를 통해 우리말 사용 능력을 확장하도록 한다.

3. 세부 운영 내용

가. 대상 및 기간

1) 대상 : 오산초등학교 4-6학년 희망자

2) 기간 : 2020. 3. 3 - 2021. 2. 9.(방학기간은 제외 할 수 있다.)

나. 지도 방법

1) 4-6학년 학년별(3개 반)로 편성하여 주 1회 3시간 운영한다.

가. 한자 1반 (4학년)

| 월 | 요일 | 일 | 학습주제 | 학습내용 | 준비물 | 시수 누계 |
|---|----------------------------|----|------------------|---|----------|----------|
| | 화 | 3 | 한자의 기본기 학습 | 한자의 특징 및 부수와 편방의 이해 | | 3 |
| 3 | | 10 | 인체의 변형 | 人(사람 인), 儿(밑 사람 인), ヒ(비수 비), 미(병부절) 등 | | 6 |
| | | 17 | 손의 변형 (기본형) | 手(손 수), 又(또 우), 廾(두손 맞잡을 공), 寸(마디촌) 등 | | 9 |
| | | 24 | 손의 변형 (응용형) | 攴(攵/칠 복), 殳(칠 수), 支(지탱할지) 등 | | 12 |
| | | 31 | 발의 변형 (1) | 久(뒤져 올 치), 夊(천천히 걸을 쇠), 舛(어그러질 천) 등 | | 15 |
| | | 7 | 발의 변형 (2) | 止(그칠지), 疋(발 소), 足(발 족) 등 | | 18 |
| 4 | 3 | 14 | 가족관련 한자 | 父(아버지 부), 母(어머니 모),兄(맏 형), 弟(아우 제),등 | | 21 |
| 4 | 화 | 21 | 가족관계의 호칭 | 父母(부모), 兄弟(형제), 姉妹(자매), 三寸(삼촌), 祖父母(조부모) 등 | | 24 |
| | | 28 | 가족관련 한자어 | 孝道(효도), 友愛(우애), 親戚(친척), 禮節(예절) 등 | | 27 |
| | 화 | 5 | 휴강 | 어린이날 | 학습장 | |
| _ | | 12 | 가족관련 사자성어 | 代代孫孫(대대손손), 敬老孝親(경로효친) 등 | , | 30 |
| 5 | | 19 | 사자소학(학문 편) | 畫耕夜讀(주경야독), 夏禮春詩(하례춘시) | 부수표 | 33 |
| | | 26 | 수리관련 부수 | ㅡ(하나 일), 그(두 이), 八(여덟 팔), 十(열 십) 등 | 단어카드 | 36 |
| | | 2 | 수리관련 한자 | 數(셈 수), 科(과목 과), 合(합할 합), 點(점 점), 線(줄 선), 角(뿔 각) 등 | | 39 |
| | | 9 | 수리관련 한자어 | 數學(수학), 科學(과학), 垂直線(수직선) 등 | | 42 |
| 6 | 화 | 16 | 수리관련 사자성어 | 聞一知十(문일지십), 博學多識(박학다식) 등 | | 45 |
| | | 23 | 생활도구 관련 부수(1) | 斤(도끼 근), 斗(말 두),皿(그릇 명), 竹(대나무 죽) 등 | 2 | 48 |
| | 구우(1) (대나무 국) 등 생활도구 관련 | | 51 | | | |
| | | 7 | 생활도구관련 한자 | 所(바 소), 斜(비낄 사), 笑(웃을 소), 軍(군사 군) 등 | | 54 |
| _ | 화 | 14 | 생활도구관련 한자어 | 場所(장소), 筆記具(필기구), 戰爭(전쟁), 彈力(탄력) 등 | | 57 |
| 7 | 왜 | 21 | 사자소학(도리 편) | 朋友有信(붕우유신) 長幼有序(장유유서) 등 총정리 | | 60 |
| | | 28 | 휴강 | 여름방학 | | |
| 계 | | | | | | 60 |

| 월 | 요일 | 일 | 교육주제 | 세부교육내용 | 준비물 | 시수 누계 |
|----|----|----|---------------|---|--------------------------|----------|
| | | 4 | 휴강 | 여름방학 | | |
| | | 11 | 휴강 | 여름방학 | | |
| 8 | 화 | 18 | 휴강 | 여름방학 | | |
| | | 25 | 사자소학(우애 편) | 兄弟之情(형제지정) 友愛而已(우애이이) | | 63 |
| | | 1 | 동물관련 부수 | 犬(개 견), 牛(소 우),羊(양 양), 馬(말 마), 鳥(새 조) 등 | | 66 |
| | | 8 | 동물관련 한자 | 特(특별할 특), 美(아름다울 미), 鳴(울 명), 犯(범할 범) 등 | | 69 |
| 9 | 화 | 22 | 동물관련 한자어 | 禽獸(금수), 犧牲(희생), 鳥類(조류), 狡猾(교활) 등 | | 72 |
| | - | 29 | 식물관련 부수 | 中(싹날 철), 艸(풀 초), 木(나무 목), 禾(벼 화) 등 | | 75 |
| | | 6 | 식물관련 한자 | 植(심을 식), 本(근본 본), 果(과실 과), 秀(빼어날 수) 등 | | 78 |
| | | 13 | 식물관련 한자어 | 植物(식물), 果實(과실), 山川草木(산천초목) 등 | | 81 |
| 10 | 화 | 20 | 사회관련 부수 | 士(선비 사), 示(보일 시), 豆(제기 두), 生(날 생) 등 | | 84 |
| | - | 27 | 사회관련 한자(1) | 仕(벼슬할 사), 社(모일 사), 産(낳을 산), 壽(목숨 수) 등 | 학습장 | 87 |
| | | 3 | 사회관련 한자(2) | 公(공변될 공), 共(함께 공), 參(참여할 참), | 부수표 | 90 |
| | 화 | 10 | 사회관련 한자어 | 協(화할 협) 등 農村(농촌), 都市(도시), 生産(생산), 福祉(복지) 등 | 단어카드 | 93 |
| 11 | | 화 | 17 | 사회관련 사자성어 | 無病長壽(무병장수), 吉凶禍福(길흉화복) 등 | |
| | | 24 | 역사관련 부수 | 土(흙 토), 田(밭 전), 里(마을 리), 邑(고을 읍) 등 | | 99 |
| | | 1 | 역사관련 한자 | 歷(지낼 력), 文(글월 문), 寺(절 사), 塔(탑) 등 | | 102 |
| | | 8 | 역사 관련 한자어 | 地圖(지도), 韓半島(한반도), 等高線(등고선) 등 | | 105 |
| 12 | 화 | 15 | 고사성어 | 捲土重來(권토중래), 老馬之智(노마지지) 등 | | 108 |
| | | 22 | 한자성어 | 敎學相長(교학상장), 兵家常事(병가상사) 등 총정리 | | 111 |
| | | 29 | 휴강 | 겨울방학 | | |
| | | 5 | 휴강 | 겨울방학 | | |
| 1 | 화 | 12 | 휴강 | 겨울방학 | | |
| ' | 고 | 19 | 휴강 | 겨울방학 | | |
| | | 26 | 휴강 | 겨울방학 | | |
| 2 | 화 | 2 | 사자소학(효행 편) | 父生我身(부생아신) 母鞠吾身(모국오신) 등 총정리 | | 114 |
| | | 9 | 사자소학(효행 편) | 欲報深恩(욕보심은) 昊天罔極(호천망극) 등 총정리 | | 117 |
| 계 | | | | | | 117 |

나. 한자 2반 (5학년)

| 월 | 요일 | 일 | 학습주제 | 학습내용 | 준비물 | 시수 누계 | |
|--------|----|-------------------------------|-------------------------------------|---|----------|----------|--|
| 3 | | | 언어활동관련 | ㅁ(입 구), 舌(혀 설), 言(말씀 언), | | | |
| | | 3 | 부수 | 音(소리 음) 등 | | 3 | |
| | | 10 | 언어활동관련 | 命(명령할 명), 話(말씀 화), 暗(어두울 암) 등 | | 6 | |
| | | 10 | 한자(1) | | | 0 | |
| | 화 | 17 | 언어활동관련 | 問(물을 문), 話(말씀 화),語(말씀 어), | | 9 | |
| | | ••• | 한자(2) | 響(울릴 향) 등 | | | |
| | | 24 | 언어활동관련 | 言語(언어), 問答(문답), 對話(대화), | | 12 | |
| | | | | 한자어 언어활동관련 | 音樂(음악) 등 | | |
| | | 31 | 사자성어 | 說往說來(설왕설래), 流言蜚語(유언비어) 등 | | 15 | |
| | | | | | | | |
| | | 7 | 부 부수 부수 | / (글미쥐 급/, · (표글 즉/,,/ (급 급/, - ^(집 면) 등 | | 18 | |
| | | 4.4 | 주거형태관련 주거형태관련 | E/NC 0) E/CO 2) E/7 7) C | | 0.4 | |
| 4 | 화 | 14 | 한자(1) | 原(언덕 원), 厚(두터울 후), 冠(갓 관) 등 | | 21 | |
| 4 | ਮ | 21 | 주거형태관련 | 家(집 가), 庫(곳집 고), 店(가게 점), | | 24 | |
| | | | 한자(2) | 宿(잘 숙) 등 | | | |
| | | 28 | 家屋(가옥), 高原(고원), 露宿(노숙), | | 27 | | |
| | | | 한자어 | 倉庫(창고) 등 | | | |
| | 화 | 5 | 휴강 | 어린이날 | 하스자 | | |
| 5 | | 12 | 자연관련 | 山(메 산), 水(물 수), 石(돌 석), 月(달 월), | 학습장 | 30 | |
| | | | 부수 | 日(날 일), 雨(비 우) 등 | 부수표 | 30 | |
| | | 19 | 자연관련 | 岐 (갈림길 기) 江 (강 강) 破 (깨뜨릴 파) 등 | | 33 | |
| | | | 한자 (1) | | 단어카드 | | |
| | | 26 | 자연관련 | 明(밝을 명), 期(기약할 기), 電(번개 전), | 20171 | 36 | |
| | | | 한자(2) 자연관련 | 風(바람 풍) 등 | | | |
| | | 2 | 차진된된 錦繡江山(금수강산),山川草木(산천초목) 등 한자어 | | 39 | | |
| | | | 경제관련 | 力(힘 력), 巾(수건 건), 숲 (쇠 금), | | | |
| | | 9 | 당세년년 부수 | 貝(조개 패), 舟(배주) 등 | | 42 | |
| | _, | 경제관련 市(시장 시), 賣(팔 매), 買(팔 매). | | | | | |
| 6 | 화 | 16 | 한자 | 船(배 선), 錢(돈 전) 등 | | 45 | |
| | | 23 | 경제관련 | 市場(시장), 金融(금융), 輸出(수출), | | 48 | |
| | | ۷۵ | 한자어 | 銀行(은행) 등 | | 40 | |
| | | 30 | 경제관련 | 門前成市(문전성시), 中繼貿易(중계무역) 등 | | 51 | |
| | | | 사자성어 | | | | |
| | | 7 | 학교생활관련 | 學(배울 학), 先(먼저 선), 生(날 생), | | 54 | |
| | | | 한자 학교생활관련 | 親(친할 친) 등 學校 (학교), 敎室 (교실), 親舊 (친구), | | | |
| | | 14 | 학교생활전년 한자어 | 字代 (목교), 敎主 (교일), 稅屬 (진구), 先生 선생), 體育 (체육) 등 | | 57 | |
| 7 | 화 | 21 | 학교생활관련 | | | | |
| | | | 한자성어 | 三三五五(삼삼오오), 交友以信(교우이신) 등 총정리 | | 60 | |
| | | 28 | 휴강 | 여름방학 | | | |
| | | 20 | ਜਰ | 어금강꼭 | | | |
| 계 계 | | | | | | 60 | |
| | | | | | | | |

| 월 | 요일 | 일 | 교육주제 | 세부교육내용 | 준비물 | 시수 누게 | | |
|----|----|----------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|
| | | 4 | 휴강 | 여름방학 | | | | |
| | | 11 | 휴강 | 여름방학 | | | | |
| 8 | 화 | 18 | 휴강 | 여름방학 | | | | |
| | | 25 | | 慣性(관성), 冷却(냉각), 濃度(농도) 등 | | 63 | | |
| | 화 | 1 | 1 | 자연환경관 련 | 摩擦力(마찰력), 萬有引力(만유인력) 등 | | 66 | |
| 9 | | 8 | 한자어 | 密度(밀도), 不飽和(불포화), 汚染(오염) 등 | | 69 | | |
| 9 | 와 | 22 | | 巖石(암석), 陸地(육지), 環境(환경) 등 | | 72 | | |
| | | 29 | 고사성어 | 漁父之利(어부지리),水魚之交(수어지교) 등 | | 75 | | |
| | | 6 | 한자성어 | 近墨者黑(근묵자흑), 錦上添花(금상첨화) 등 | | 78 | | |
| | | 13 | 언어의 세계 | 固有語(고유어), 廣告(광고), 結果(결과) 등 | | 81 | | |
| 10 | 화 | 화 | 화 | 20 | 관련 | 說得(설득), 俗談(속담), 想像(상상) 등 | | 84 |
| | | 27 | 한자어 | 餘韻(여운), 役割(역할), 創意的(창의적) 등 | 학습장 | 87 | | |
| | 화 | 3 | 한자성어 | 鶴首苦待(학수고대), 八方美人(팔방미인) 등 | 부수표 | 90 | | |
| 11 | | 화 | 10 | 정치경제관련 | 公共(공공), 權利(권리), 規則(규칙),등 | 단어카드 | 93 | |
| '' | | | 17 | 한자어 | 團體(단체), 社會(사회), 稅金(세금) 등 | | 98 | |
| | | 24 | 한자성어 | 六河原則(육하원칙), 自手成家(자수성가) 등 | | 99 | | |
| | | 1 역사지리관련 | 經驗(경험), 秩序(질서), 快適(쾌적) 등 | | 102 | | | |
| | | 8 | 한자어 | 建國(건국), 歷史(역사), 縮尺(축척) 등 | | 105 | | |
| 12 | 화 | 15 | 한자성어 | 始終如一(시종여일), 弘益人間(홍익인간) 등 | | 108 | | |
| | | 22 | 고사성어 | 反哺之孝(반포지효), 塞翁之馬(새옹지마) 등 총정리 | | 111 | | |
| | | 29 | 휴강 | 겨울방학 | | | | |
| | | 5 | 휴강 | 겨울방학 | | | | |
| 1 | 화 | 12 19 | 휴강 휴강 | 겨울방학 '구우바하 | | | | |
| | | 26 | 휴강 | 겨울방학 | | | | |
| | 화 | 2 | 공동체관련 한자어 | 約束(약속), 尊重(존중), 適應(적응) 등 | | 114 | | |
| 2 | | 9 | 고사성어 | 知音(지음), 尾生之信(미생지신) 등 총정리 | | 117 | | |
| 계 | | | | | | 117 | | |

다. 한자 3반 (6학년)

| 월 | 요일 | 일 | 학습주제 | 학습내용 | 준비물 | 시수 누계 |
|---|----|------|-------------------------|---|---|----------|
| 3 | 화 | 3 10 | 과학관련 | 降水量(강수량), 皆旣月蝕(개기월식), 氣壓(기압) 突然變異(돌연변이) 등 | | 3 |
| | | | 한자어 | 免疫(면역), 細胞(세포), 蒸散作用(증산작용), 症候群(증후군) 등 | | 6 |
| | | 17 | 17 고사성어 24 한자성어 | 鷄卵有骨(계란유골), 脣亡齒寒(순망치한) 등 | | 9 |
| | | 24 | | 結者解之(결자해지), 吾鼻三尺(오비삼척) 등 | | 12 |
| | | | 31 | | 誇張(과장), 慣用表現(관용표현), 根據(근거), 肯定(긍정), 脈絡(맥락) 등 | |
| | | 7 | | 模倣(모방), 描寫(묘사), 背景(배경), 比喩(비유), 卑俗語(비속어) 등 | | 18 |
| | | 14 | 문학관련 14 한자어 | 象徵(상징), 敍述(서술), 疏通(소통) 등 | | 21 |
| 4 | 화 | 21 | | 聯想(연상), 隱語(은어), 情緒(정서) 등 | | 24 |
| | | 28 | | 討議(토의). 標準語(표준어), 形態素(형태소) 등 | | 27 |
| | | 5 | 휴강 | 어린이 날 | 학습장 | |
| | 화 | 12 | 고사성어 | 指鹿爲馬(지록위마), 狐假虎威(호가호위) 등 | | 30 |
| 5 | | 19 | 한자성어 | 去頭截尾(거두절미), 單刀直入(단도직입) 同床異夢(동상이몽) 등 | 부수표 | 33 |
| | | | 26 | | 葛藤(갈등), 經濟(경제), 恐慌(공황) 등 | 단어카드 |
| | 화 | 2 | 사회 정치 경제관련 한자어 | 金融(금융), 納稅(납세), 大衆媒體(대중매체) 등 | | 39 |
| | | 9 | | 博覽會(박람회), 福祉(복지), 司法府(사법부) 등 | | 42 |
| 6 | | 16 | | 需要(수요), 輿論(여론). 預金(예금) 등 | | 45 |
| | | 23 | | 匿名性(익명성), 責任(책임), 尖端(첨단) 등 | | 48 |
| | | 30 | | 投票(투표), 革命(혁명), 稀少性(희소성) 등 | | 51 |
| | | 7 | 고사성어 | 老益壯(노익장), 破竹之勢(파죽지세) 등 | | 54 |
| _ | | 14 | 한자성어 | 衆口難防(중구난방), 千篇一律(천편일률) 등 | | 57 |
| 7 | 화 | 21 | 사자소학 (인성 편) | 仁義禮智(인의예지) 人性之綱(인성지강) 등 총정리 | | 60 |
| | | 28 | 휴강 | 여름방학 | | |
| 계 | | | | | | 60 |

| 월 | 요일 | 일 | 교육주제 | 세부교육내용 | 준비물 | 시수 누계 | |
|----|----|----------|----------------|---|------------------------------|----------|----|
| 8 | | 4 | 휴강 | 여름방학 | | | |
| | | 11 | 휴강 | 여름방학 | | | |
| | 화 | 18 | 휴강 | 여름방학 | | | |
| | | | 25 | | 考證學(고증학), 國寶(국보), 嗜好(기호) 등 | | 63 |
| | | 1 | 8 역사 | 踏査(답사), 博物館(박물관), 封建制度(봉건제도)등 | | 66 | |
| | | 8 | | 朋黨(붕당), 殉葬(순장),衛星都市(위성도시) 등 | | 69 | |
| 9 | 화 | 22 | 지리관련 한자어 | 維新(유신), 專制政治(전제정치), 帝國主義(제국주의) 등 | | 72 | |
| | | 29 | | 祭政一致(제정일치), 竹林七賢(죽림칠현), 中繼貿易(중계무역) 등 | | 75 | |
| | | 6 | | 縮尺(축척), 偏西風(편서풍), 訓詁學(훈고학)등 | | 78 | |
| 40 | | 13 | 고사성어 | 錦衣還鄕(금의환향), 愚公移山(우공이산) 등 | | 81 | |
| 10 | 화 | 20 | 한자성어 | 仁者無敵(인자무적), 日就月將(일취월장) 등 | | 84 | |
| | | 27 | | 價値(가치), 儉素(검소), 寬容(관용) 등 | 학습장 | 87 | |
| | 화 | 3 | | 勤勉(근면), 矜持(긍지), 多元社會(다원사회) 등 | 부수표 | 90 | |
| 11 | | 화 | 10 | 001410222 | 常識(상식), 配慮(배려). 排他主義(배타주의) 등 | 단어카드 | 93 |
| '' | | | 한자어 | 實践(실천), 餘暇(여가), 紐帶(유대) 등 | 20171 | 96 | |
| | | 24 | | 慈悲(자비), 尊嚴(존엄), 地球村(지구촌) 등 | | 99 | |
| | 화 | 1 | | 追憶(추억), 淸廉(청렴), 趣向(취향) 등 | | 102 | |
| | | 8 | 고사성어 | 身言書判(신언서판), 咸興差使(함흥차사) 등 | | 105 | |
| 12 | | 15 | 한자성어 | 十匙一飯(십시일반), 一擧兩得(일거양득)등 총정리 | | 108 | |
| | | 22 | 명심보감 (계선 편) | 爲善者는 天報之以福하고 爲不善者는 天報之以禍니라 등 총정리 | | 111 | |
| | | 29 | 휴강 | 겨울방학 | | | |
| | | 5 | 휴강 | 겨울방학 | | | |
| 1 | 화 | 12 19 | 휴강 휴강 | 겨울방학 겨울방학 | | | |
| | | 26 | 휴강 | 겨울당학 | | | |
| | 화 | 2 | 명심보감 | 玉不琢하면 不成器하고 人不學이면 不知道니라 | | 114 | |
| 2 | | 9 | (권학 편) 명심보감 | 至樂은 莫如讀書요 至要는 莫如敎子니라 | | 117 | |
| | | | (훈자 편) | | | | |
| 계 | | | | | | 117 | |