

# 돌봄프로그램 전래놀이부 운영 계획

오산초등학교

## 1. 배경 및 필요성

학교는 복잡적이고 빠르게 변화하고 있는 21세기를 살아갈 학생들에게 전인적인 측면에서 다양한 교육의 기회를 제공하여야 한다. 오늘날 공급자 중심의 교육에서 수요자 중심의 교육으로 전환으로 학생들의 학습 선택권 기회를 확대하고 나아가 학습자의 흥미와 적성에 맞는 다양한 방과 후 학교 교육활동을 추진하여 교육의 효과를 극대화하고 있다. 이는 학교 밖에서 이루어지고 있는 과외 활동을 학교 안으로 끌어 들여 학부모로부터 신뢰받는 교육풍토를 조성할 수 있다. 이를 위해 본교에서는 초등돌봄 프로그램을 다양하게 운영하고 있다. 그 중 전래놀이는 학생들의 폭넓은 교양 교육의 기회이며 적성 및 특기를 조기에 발견할 수 있고 학교교육에서 여유를 잃은 학생들에게 흥미 있는 취미생활을 가질 수 있는 기회를 제공한다.

## 2. 목적

아이들의 하루 일과 중 여러 친구들과 한 공간에서 자유롭게 놀 수 있는 시간인 돌봄 시간에 학생들에게 다양한 놀이를 통해 다양하고 창의적인 교육 경험을 제공하여 창의성과 바른 인성을 함양한다.

가. 다양한 전래놀이를 체험한다.

나. 전래놀이를 통해 자신의 스트레스를 풀고 즐거운 학교생활이 되도록 한다.

## 3. 방침

가. 1-3학년을 대상으로 학년별로 수준을 운영한다.

나. 학생들의 흥미를 고려하여 전래놀이를 한다.

다. 그림책이나 시노래(전래동요)로 만나보는 감성놀이로 확장한다.

## 4. 운영 내용

가. 대상 및 기간

1) 대상 : 오산초등학교 1~3학년 희망자

2) 기간 : 2020. 3. 5. ~ 2020. 2. 4. (방학기간은 제외 할 수 있다)

나. 지도 방법

1) 1-3학년 희망자를 합쳐 3개 반으로 편성하여 주 1회 3시간 운영한다.

## 2) 반 편성

반이름	대상학년	장소	요일 및 시간	지도강사
전래놀이 1반	3학년	강당 및 운동장	목요일(14:10~14:50)	최경화
전래놀이 2반	1학년		목요일(15:00~15:40)	
전래놀이 3반	2학년		목요일(15:50~16:30)	

## 5. 지도상의 유의점

- 가. 놀이를 하다가 분위기가 과열되어 다치지 않도록 안전에 유의한다.
- 나. 놀이 중 의견이 나누어지면 민주적인 의사소통으로 해결하도록 유도한다.
- 다. 교사는 놀이를 할 때 학생들의 흥미를 고려한다.

## 6. 기대효과

- 가. 놀이를 통해 다양한 신체활동과 조작활동으로 창의성이 향상될 것이다.
- 나. 친구들과의 놀이를 통해 서로 의견을 나누고 양보하고 협동하는 과정으로 겪게되어 서로 배려하는 바른 인성이 함양될 것이다.
- 다. 즐거운 놀이시간으로 스트레스가 감소되어 학교생활에 대한 만족도가 높아질 것이다.

## 7. 세부 추진 계획

- 가. 전래놀이1,2,3반

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
3	26	목	전래놀이란?	아자놀이를 통해 전래놀이 흥미 유발하고 친화력을 키운다.	아자카드	1
4	2	목	달팽이놀이 1	그림책 속 거울잠 자는 동물도 만나보고 달팽이 놀이로 순발력과 협동심을 기른다.	석회or 테이프	2
	9	목	안경놀이 1	모두 함께 술래가 되어 일체감 형성으로 친화력을 기를 수 있다.	석회or 테이프	3
	23	목	짜궁술래	둘이 함께 하는 '짜궁'이 되어야만 살 수 있는 짜궁술래 놀이를 통해 순발력과 판단력 및 협동심을 기른다	석회or 테이프	4

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
5	7	목	어미새끼 놀이	모둠원간의 일체감을 형성하며 협동심과 사회성을 기른다..	석회or 테이프	5
	14	목	고 누	-한 수 앞서 그려보며 통찰력과 보이지 않아서 보이는 것들을 찾아보고 쓰이지 않은 감각들을 일깨워 본다.	고누판 바둑알	6
	21	목	진놀이 1	모두 함께 술래가 되어 일체감 형성으로 친화력을 기를 수 있다.	석회or 테이프	7
	28	목	진놀이 2	.놀이가 익숙해 집에 따라 놀이판 크기에 변화를 주어 놀이의 재미와 즐거움을 더한다.	석회or 테이프	8
6	4	목	콩주머니 놀이1	소근육 발달과 교정능력, 조심성, 침착성, 인내심등을 기를 수 있다.	양말/콩	9
	11	목	왕짱구	순서대로 나가 발을 밟는 놀이로 판단력과 순발력을 기른다.	석회or 테이프	10
	18	목	8자 놀이 1	술래를 피해 8자 놀이판 안에서 도망 다니며 순발력을 기른다.	석회or 테이프	11
	25	목	씨 림	우리나라 단오 이야기와 여러 가지 씨름으로 흥미를 유발하고 끈기와 순발력을 기른다.	오색실/ 테이프	12
7	2	목	비석치기1	나만의 비석 꾸미기/조각 그림 맞추기/ 던지기로 비석과 친해진다.	비석/ 테이프	13
	9	목	비석치기2	단계별로 각자가 잘 하는 것 찾아가며 성취감도 맛보고 공간 개념과 집중력도 키운다	비석 나무젓가락	14
	16	목	비석치기3	아이들이 스스로 비석치기 ‘별별 단계’를 만들어 보며 창의력과 성취감을 맛본다.	비석	15
	23	목	그물 술래	모두 함께 하나의 그물이 되어 끝나는 놀이로 친화력과 사회성을 키운다.	석회or 테이프	16
8	27	목	개뻥다귀	모듬별로 잡고 당기는 신체 활동과 함께 뭉쳐야 이기는 놀이로 순발력과 지구력과 협동심을 기를 수 있다.	마스킹 테이프 폼클레이	17

월	일	요일	학습주제	학습내용	준비물	시수 누계
9	3	목	실뜨기	혼자실뜨기로 손가락 소근육 운동도 하고 이야기를 만들어 창의력도 기른다.	실뜨기실	18
	10	목	강강술래1 <남생아 놀아라>	노래를 배워보고 장단에 맞춰 기본 동작을 익힌 수 확장 놀이를 통해 표현력과 협동심을 기른다	석회or 테이프	19
	17	목	강강술래2 <대문놀이>	추석맞이 ‘우리들만의 대동놀이’로 함께 즐겨 본다.	석회or 테이프	20
	24	목	손 님 모셔오기	빈 공간을 두고 둘이 함께 친구를 데려오는 놀이로 판단력과 사회성을 기를 수 있다.	마스킹 테이프	21
10	22	목	비빔밥놀이	전주비빔밥축제 기간에 맞춰 우리 음식 이야기와 몸놀이를 기억력과 순발력을 기른다.	석회or 테이프	22
	29	목	무뽀기	비빔밥놀이와 연계하여 함께 협동심과 친화력을 기른다.	석회or 테이프	23
11	5	목	용호쌍륙	주사위 전통놀이 쌍륙을 보다 쉽게 만든 놀이로 재미와	놀이판/주 사위/바둑 알	24
	12	목	까막잡기	눈을 가리고 하는 우리 놀이로 친화력과 몸의 감각을 기른다	수면안대	25
	19	목	알까기	손가락의 힘을 조절하여 노는 놀이로 소근육 발달과 집중력을 기를 수 있다.	바둑알 바둑판지 사 탕	26
	26	목	산가지	친밀감, 협동심, 사회성, 배려심을 기를 수 있다.	나무젓가 락/주사위	27
12	3	목	제기차기	제기로 다양한 놀이를 할 수 있고 합동제기로 협동심을 기른다	협동제기판	28
	10	목	윷놀이	설날맞이 우리 전통 놀이로 재미있게 놀아 본다.	윷놀이판 대형윷	29
	17	목	신발뺏기 1	신발 뺏기 놀이를 통해 순발력과 협동심을 기른다	테이프	30
2	4	목	화가투 <절기>	-화가투 놀이로 24절기에 대해 쉽고 재미있게 알아본다.	화가투	31
계						31

\*\*\*\*\*상기 일정은 현장 상황에 따라 변경 될 수 있음을 양해 부탁드립니다.\*\*\*\*\*