

2024 방과후프로그램 [영어] 운영 계획서

1. 기본 사항

프로그램	영어
시 간	화요일, 목요일 : 6~8교시
장 소	영어실
대 상	1~6학년
강 사	정윤경

2. 운영 개요

목 표	◦말하기 표현활동 중심의 영어 학습을 통해 학생들의 표현 기회를 확대하고 영어에 대한 흥미와 자신감을 느끼게 함으로써 학생들의 실용 영어 의사소통 능력을 향상시킨다.
주요내용	◦실생활에서 적용할 수 있는 표현들과 도덕적 교훈을 재미있고 다양한 에피소드로 구성하여 영어 실력 향상을 도와주며, 다양한 주제별 접근을 통해 호기심을 극대화하고 Listening, Speaking, Reading, Writing 능력을 향상시켜 실용적인 생활 회화를 할 수 있도록 한다.
교육방법	◦CD-ROM, Audio CD, Flash Cards 등을 활용한 능동적 수업 참여를 유발하고, Course Book / Work Book을 사용하여 학생들이 좀 더 체계적으로 학습할 수 있도록 도와준다. 또한, Song and Chant, Play a Game, Review and Test 등 다양한 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발하여 적극적인 수업 활동을 할 수 있도록 한다.
재료·교재	◦Everybody Up (oxford) ◦Come on everyone (NE Build&Grow)
평가방법	◦관찰 평가 및 Test

3. 운영 계획

각각의 다른 주제를 통해 학생들에게 친근하고 흥미로운 소재를 접하게 함으로써 학생들의 자유로운 의사 표현을 할 수 있도록 한다.

또한, 학습에서 학생들의 욕구에 알맞은 활동들을 적극적으로 반영하고, 필요하면 교재 내용을 재구성하여 수업하는 등 다양한 활동을 통해 학생들의 흥미를 지속해서 이끌어 주도록 한다. 특히 게임, 노래, PPT 활용 등 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 수업을 이끌어 간다.

실제와 가까운 상황을 제시하여 학습의 동기를 부여하고 주제에 알맞은 수업 자료를 활용하여 교실 밖에서도 활용할 수 있도록 지도한다. 무엇보다도 학생 개개인의 학습 습득 속도를 고려하여 활동함으로써 향상이 필요한 학생들도 영어에 자신감을 잃지 않게 도와준다.

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강 사 명	정윤경 (인)
대 상	(1)학년	운영시수	주 1 회
기 간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 읽기와 쓰기의 기본이 되는 Alphabet 문자와 Phonics를 통한 발음 원리를 습득하여 단어 습득 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다. ◦ CD ROM, Flash card, PPT, Game 등을 활용한 다양한 Activity 활동 수업을 진행함으로써, 자연스럽게 흥미를 유발하고 보다 적극적이고 능동적인 영어 학습이 될 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	School Supplies	What do you have? I have paper.	
	3	School Supplies	What do you have? I have a marker.	
	4	Phonics	Aa, Bb, Cc Dd Sound, Trace, and Words.	
(4) 월	1	Toys	What is it? It is a balloon.	
	2	Toys	What is it? It is a train.	
	3	Phonics	Ee, Ff, Gg Sound, Trace, and Words.	
	4	Art class/Let's play	Review and Play the game.	
(5) 월	1	Colors	What color is it? It's red.	
	2	Colors	What color is it? It's a purple pen.	
	3	Phonics	Hh, Ii, Jj Sound, Trace, and Words.	
	4	Numbers	How many? Let's count.	
	5	Numbers	How many crayons? Ten crayons.	
(6) 월	1	Phonics	Kk, Ll, Mm Sound, Trace, and Words.	
	2	Colors / Counting	Review and Play the game.	
	3	Animals	Pets - Let's count. 1 cat, 2 cats.	
	4	Animals	Farm animals - How many goats? 8 goats.	

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 월	1	Phonics	Nn, Oo, Pp Sound, Trace, and Words.	
	2	Food	I like milk. I don't like bread.	
	3	Food	Do you like rice? Yes, I do. / No, I don't.	
	4	Phonics	Qq, Rr, Ss Sound, Trace, and Words.	
(8) 월	1	Animals / Lunch	Review and Play the game.	
(9) 월	1	Things to do	I can walk. I can't walk.	
	2	Things to do	Can you swim? Yes, I can./No, I can't.	
	3	Phonics	Tt, Uu, Vv Sound, Trace, and Words.	
	4	Face and Body	This is my mouth. There are my ears.	
(10) 월	1	Face and Body	What can you do? I can clap my hands.	
	2	Phonics	Ww, Xx, Yy, Zz Sound, Trace, and Words.	
	3	Things to do/My body	Review and Play the game.	
	4	School Supplies	What is it? It's a book. It's an eraser.	
(11) 월	1	School Supplies	What is it? It's a book. It isn't a notebook.	
	2	Shapes	Is it a circle? Yes, it is. / No, it isn't.	
	3	Art Supplies	What's this? This is paint.	
	4	Colors	What color is it? It's red.	
(12) 월	1	Colors	Blue and yellow make green.	
	2	First day / Art class	Review and Play the game.	
	3	Phonics	b/p, t/d, m/n Sound, Listen, and Words.	
	4	Numbers	How old are you? I'm nine	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강 사 명	정윤경 (인)
대 상	(2)학년	운영시수	주 1 회
기 간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 읽기와 쓰기의 기본이 되는 Alphabet 문자와 Phonics를 통한 발음 원리를 습득하여 단어 습득 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다. ◦ CD ROM, Flash card, PPT, Game 등을 활용한 다양한 Activity 활동 수업을 진행함으로써, 자연스럽게 흥미를 유발하고 보다 적극적이고 능동적인 영어 학습이 될 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	Face and Body	This is my mouth. There are my ears.	
	3	Face and Body	What can you do? I can clap my hands.	
	4	Phonics	Ww, Xx, Yy, Zz Sound, Trace, and Words.	
(4) 월	1	Things to do/My body	Review and Play the game.	
	2	School Supplies	What is it? It's a book. It's an eraser.	
	3	School Supplies	What is it? It's a book. / It isn't a notebook.	
	4	Shapes	Is it a circle? Yes, it is. / No, it isn't.	
(5) 월	1	Art Supplies	What's this? This is paint.	
	2	Colors	What color is it? It's red.	
	3	Colors	Blue and yellow make green.	
	4	First day / Art class	Review and Play the game.	
	5	Phonics	b/p, t/d, m/n Sound, Read and Say.	
(6) 월	1	Numbers	How old are you? I'm nine	
	2	Toys	How many dolls? One doll. / Two dolls.	
	3	Toys	I have one game. I have two marbles.	
	4	Family	Who's this? This is my mother.	

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 월	1	Food	I like juice. / I don't like juice.	
	2	Story	Here you are. Thank you.	
	3	Food	What's this? This is pizza.	
	4	Check up	Units 3~4 Listen, Write and Say.	
(8) 월	1	Phonics	a / e / i / o / u Sound, Read and Say.	
(9) 월	1	Nature	What can you see? I can see a flower/flowers	
	2	Playtime	I can/can't play soccer.	
	3	Story	Please help me. Sure.	
	4	Animals	Can you see a turtle? Yes, I can. / No, I can't.	
(10) 월	1	The zoo	Where is the monkey? It's on the rock.	
	2	The zoo	Where are the snakes? They're on the rock.	
	3	Story	I'm sorry. That's OK.	
	4	Abilities	Can zebras run? Yes, they can. /No, they can't.	
(11) 월	1	Check up	Units 5~6 Listen, Write and Say.	
	2	Phonics	f / v / s / z /r /l Sound, Read and Say.	
	3	My body	What's this? This is my arm.	
	4	My Body	What are these? They are my arms.	
(12) 월	1	My Face	Is this my eye? Yes, it is. / No, it isn't.	
	2	Story	Be polite.	
	3	Healthy Habits	I can wash my face.	
	4	The toy store	That's an old bike.	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강 사 명	정윤경 (인)
대 상	(3)학년	운영시수	주 1 회
기 간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다.		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	Nature	What can you see? I can see a flower/flowers	
	3	Playtime	I can/can't play soccer.	
	4	Story	Please help me. Sure.	
(4) 월	1	Animals	Can you see a turtle? Yes, I can. / No, I can't.	
	2	The zoo	Where is the monkey? It's on the rock.	
	3	The zoo	Where are the snakes? They're on the rock.	
	4	Story	I'm sorry. That's OK.	
(5) 월	1	Abilities	Can zebras run? Yes, they can. /No, they can't.	
	2	Check up	Units 5~6 Listen, Write and Say.	
	3	Phonics	f / v / s / z /r /l Sound, Read and Say.	
	4	My body	What's this? This is my arm.	
	5	My Body	What are these? They are my arms.	
(6) 월	1	My Face	Is this my eye? Yes, it is. / No, it isn't.	
	2	Story	Be polite.	
	3	Healthy Habits	I can wash my face.	
	4	The toy store	That's an old bike.	

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 월	1	The toy store	Those are new cars.	
	2	The toy store	Is that a fast car? Are those fast cars?	
	3	Story	Please Be quiet.	
	4	Transportation	It's an old bus. They're new buses.	
(8) 월	1	Check up	Units 7~8 Listen, Write and Say.	
(9) 월	1	Phonics	a_e, ee, i_e, o_e, u_e Listen, Read and Say.	
	2	My toys	What is it? It's a bike.	
	3	Colors	What color is it? It's orange.	
	4	Story / Listen	What's your favorite toy?	
(10) 월	1	Color your Toys	Unit 1 Review and Game	
	2	At school	School Supplies words (Listen and Say)	
	3	At school	What's this? It's a pencil. It's an eraser.	
	4	Classroom Objects	What's that? It's a desk.	
(11) 월	1	Story / Listen	What's in your classroom?	
	2	At school	Unit 2 Review and Board Game	
	3	Check up	Units 1~2 (Listen and Read)	
	4	At a farm	Is it a carrot? Yes, it is./No, it isn't	
(12) 월	1	At a farm	Are they apples? Yes, they are. / No, they aren't.	
	2	Story / Listen	Which fruit and vegetables do you like?	
	3	At a farm	Review and Game(What's on my forehead?)	
	4	Animals(Pets)	I like cat. I don't like dogs.	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강 사 명	정윤경 (인)
대 상	(4)학년	운영시수	주 1 회
기 간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다.		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	At the beach	I have a boat. / I don't have a boat.	
	3	In the park	He/She has a glove. He/She doesn't have a glove.	
	4	Story	Do you like baseball?	
(4) 월	1	Fun and play	Unit 1 Review and Memory Game	
	2	In the classroom	I have a marker. He has a colored pencil.	
	3	At the cafeteria	I want pizza. She wants fish.	
	4	Story	What food do you want?	
(5) 월	1	At school	Unit 2 Review and Board Game.	
	2	Review	Units 1~2 (Listen and Read)	
	3	Farm animals	What's this? What are these?	
	4	Zoo animals	What's that? What are those?	
	5	Story	Do you have any animal toys?	
(6) 월	1	Animals	Unit 3 Review and Game	
	2	Jobs	He's/She's a doctor. Is he/ she a doctor? Yes, he/she is. /No, he/she isn't.	
	3	Jobs	They're police officers. Are they police officers? Yes, they are. / No they aren't.	
	4	Story	Which jobs do you like?	

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 월	1	Around town	Unit 4 Review and Board Game.	
	2	Review	Units 3~4 (Listen and Read)	
	3	Time	What time is it? It's two thirty.	
	4	Time	What time do you get up?	
(8) 월	1	Story	What sports do you play?	
(9) 월	1	Routines	Unit 5 Review and Game.	
	2	Routines	My daily schedule.	
	3	Instruments	Do you play the cello?	
	4	Sports	What do you do after school?	
(10) 월	1	Story	I play volleyball.	
	2	Music and Sports	Unit 6 Review and Board Game.	
	3	Review	Units 5~6 (Listen and Read)	
	4	At home	What are you doing? I'm studying.	
(11) 월	1	At the park	Is he/she jumping? Yes. he/she is. No. he/she isn't.	
	2	Story	Do you like guessing games?	
	3	Things to do	Unit 7 Review and Find the differences	
	4	Things	There's a lamp next to the sofa.	
(12) 월	1	Rooms	There are two beds in the bedroom.	
	2	Story	Where's your backpack?	
	3	At home	Unit 8 Review and Make a room.	
	4	Review	Units 7~8 (Listen and Read)	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강 사 명	정윤경 (인)
대 상	(5, 6)학년	운영시수	주 1 회
기 간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다.		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	At home	What are you doing? I'm studying.	
	3	At the park	Is he/she jumping? Yes. he/she is. No. he/she isn't.	
	4	Story	Do you like guessing games?	
(4) 월	1	Things to do	Unit 7 Review and Find the differences	
	2	Things	There's a lamp next to the sofa.	
	3	Rooms	There are two beds in the bedroom.	
	4	Story	Where's your backpack?	
(5) 월	1	At home	Unit 8 Review and Make a room.	
	2	Review	Units 7~8 (Listen and Read)	
	3	Things to eat (Snacks)	I want some gum./ I don't want any gum.	
	4	Things to eat (Vegetables)	Do you need any carrots? Yes, we do. No, we don't.	
	5	Story	Just try it! (Be healthy.)	
(6) 월	1	Cooking	I want to make an omelet.	
	2	Places to go	Where is the park? It's across from the movie theater.	
	3	Things to do	What's he/she doing at the department store? He's/ She's shopping.	
	4	Story	It's over there! (Be helpful.)	

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 월	1	Activities	Listen and say. Then listen and read.	
	2	Check up	Units 1~2 : Listen, read and write.	
	3	Occupations	Who works at the supermarket? The cashier works at the supermarket.	
	4	What people do	What does the cook do? The cook makes food.	
(8) 월	1	Story	Mom's present. (Be thoughtful.)	
(9) 월	1	Illnesses	What's the matter with him/her? He/She has a cold.	
	2	Family	They're Danny's parent.	
	3	Things on the table	This fork is mine.	
	4	Story	Chopsticks. (Be helpful.)	
(10) 월	1	Countries	This is our/their flag.	
	2	Check up	Units 3~4 : Listen, read and write.	
	3	Adjectives	The girl is tall. / The boy is taller.	
	4	Adjectives	The red socks are thicker than the blue socks.	
(11) 월	1	Story	Cool shirt. (Be nice.)	
	2	Adjectives	Which one is harder, the marble or the ball?	
	3	Chores	I make my bed before school.	
	4	Chores	I always (usually, sometimes, never) the floor.	
(12) 월	1	Story	Come over (Be friendly)	
	2	Farm Chores	I always milk the cows.	
	3	Check up	Units 5~6 : Listen, read and write.	
	4	Places to go	Where was he yesterday? He was at the beach.	