

2024 방과후프로그램 (영어) 운영 계획서

1. 기본 사항

프로그램	영어
시 간	화요일, 목요일 : 6~8교시
장 소	영어실
대 상	1~6학년
강 사	정윤경

2. 운영 개요

목 표	○말하기 표현활동 중심의 영어 학습을 통해 학생들의 표현 기회를 확대하고 영어에 대한 흥미와 자신감을 느끼게 함으로써 학생들의 실용 영어 의사소통 능력을 향상시킨다.
주요내용	○실생활에서 적용할 수 있는 표현들과 도덕적 교훈을 재미있고 다양한 에피소드로 구성하여 영어 실력 향상을 도와주며, 다양한 주제별 접근을 통해 호기심을 극대화하고 Listening, Speaking, Reading, Writing 능력을 향상시켜 실용적인 생활 회화를 할 수 있도록 한다.
교육방법	○CD-ROM, Audio CD, Flash Cards 등을 활용한 능동적 수업 참여를 유발하고, Course Book / Work Book을 사용하여 학생들이 좀 더 체계적으로 학습할 수 있도록 도와준다. 또한, Song and Chant, Play a Game, Review and Test 등 다양한 활동을 통해 아이들의 흥미를 유발하여 적극적인 수업 활동을 할 수 있도록 한다.
재료·교재	○Everybody Up (oxford) ○Come on everyone (NE Build&Grow)
평가방법	○관찰 평가 및 Test

3. 운영 계획

각각의 다른 주제를 통해 학생들에게 친근하고 흥미로운 소재를 접하게 함으로써 학생들의 자유로운 의사 표현을 할 수 있도록 한다.

또한, 학습에서 학생들의 욕구에 알맞은 활동들을 적극적으로 반영하고, 필요하면 교재 내용을 재구성하여 수업하는 등 다양한 활동을 통해 학생들의 흥미를 지속해서 이끌어 주도록 한다. 특히 게임, 노래, PPT 활용 등 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 수업을 이끌어 간다.

실제와 가까운 상황을 제시하여 학습의 동기를 부여하고 주제에 알맞은 수업 자료를 활용하여 교실 밖에서도 활용할 수 있도록 지도한다. 무엇보다도 학생 개개인의 학습 습득 속도를 고려하여 활동함으로써 향상이 필요한 학생들도 영어에 자신감을 잃지 않게 도와준다.

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강사명	정윤경 (인)
대상	(1)학년	운영시수	주 1 회
기간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 읽기와 쓰기의 기본이 되는 Alphabet 문자와 Phonics를 통한 발음 원리를 습득하여 단어 습득 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다. ◦ CD ROM, Flash card, PPT, Game 등을 활용한 다양한 Activity 활동 수업을 진행함으로써, 자연스럽게 흥미를 유발하고 보다 적극적이고 능동적인 영어 학습이 될 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	School Supplies	What do you have? I have paper.	
	3	School Supplies	What do you have? I have a marker.	
	4	Phonics	Aa, Bb, Cc Dd Sound, Trace, and Words.	
(4) 월	1	Toys	What is it? It is a balloon.	
	2	Toys	What is it? It is a train.	
	3	Phonics	Ee, Ff, Gg Sound, Trace, and Words.	
	4	Art class/Let's play	Review and Play the game.	
(5) 월	1	Colors	What color is it? It's red.	
	2	Colors	What color is it? It's a purple pen.	
	3	Phonics	Hh, Ii, Jj Sound, Trace, and Words.	
	4	Numbers	How many? Let's count.	
	5	Numbers	How many crayons? Ten crayons.	
(6) 월	1	Phonics	Kk, Ll, Mm Sound, Trace, and Words.	
	2	Colors / Counting	Review and Play the game.	
	3	Animals	Pets - Let's count. 1 cat, 2 cats.	
	4	Animals	Farm animals - How many goats? 8 goats.	

연월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 연월	1	Phonics	Nn, Oo, Pp Sound, Trace, and Words.	
	2	Food	I like milk. I don't like bread.	
	3	Food	Do you like rice? Yes, I do. / No, I don't.	
	4	Phonics	Qq, Rr, Ss Sound, Trace, and Words.	
(8) 연월	1	Animals / Lunch	Review and Play the game.	
(9) 연월	1	Things to do	I can walk. I can't walk.	
	2	Things to do	Can you swim? Yes, I can./No, I can't.	
	3	Phonics	Tt, Uu, Vv Sound, Trace, and Words.	
	4	Face and Body	This is my mouth. There are my ears.	
(10) 연월	1	Face and Body	What can you do? I can clap my hands.	
	2	Phonics	Ww, Xx, Yy, Zz Sound, Trace, and Words.	
	3	Things to do/My body	Review and Play the game.	
	4	School Supplies	What is it? It's a book. It's an eraser.	
(11) 연월	1	School Supplies	What is it? It's a book. It isn't a notebook.	
	2	Shapes	Is it a circle? Yes, it is. / No, it isn't.	
	3	Art Supplies	What's this? This is paint.	
	4	Colors	What color is it? It's red.	
(12) 연월	1	Colors	Blue and yellow make green.	
	2	First day / Art class	Review and Play the game.	
	3	Phonics	b/p, t/d, m/n Sound, Listen, and Words.	
	4	Numbers	How old are you? I'm nine	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강사명	정윤경 (인)
대상	(2)학년	운영시수	주 1 회
기간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 읽기와 쓰기의 기본이 되는 Alphabet 문자와 Phonics를 통한 발음 원리를 습득하여 단어 습득 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다. ◦ CD ROM, Flash card, PPT, Game 등을 활용한 다양한 Activity 활동 수업을 진행함으로써, 자연스럽게 흥미를 유발하고 보다 적극적이고 능동적인 영어 학습이 될 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	Face and Body	This is my mouth. There are my ears.	
	3	Face and Body	What can you do? I can clap my hands.	
	4	Phonics	Ww, Xx, Yy, Zz Sound, Trace, and Words.	
(4) 월	1	Things to do/My body	Review and Play the game.	
	2	School Supplies	What is it? It's a book. It's an eraser.	
	3	School Supplies	What is it? It's a book. / It isn't a notebook.	
	4	Shapes	Is it a circle? Yes, it is. / No, it isn't.	
(5) 월	1	Art Supplies	What's this? This is paint.	
	2	Colors	What color is it? It's red.	
	3	Colors	Blue and yellow make green.	
	4	First day / Art class	Review and Play the game.	
	5	Phonics	b/p, t/d, m/n Sound, Read and Say.	
(6) 월	1	Numbers	How old are you? I'm nine	
	2	Toys	How many dolls? One doll. / Two dolls.	
	3	Toys	I have one game. I have two marbles.	
	4	Family	Who's this? This is my mother.	

단원	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 단원	1	Food	I like juice. / I don't like juice.	
	2	Story	Here you are. Thank you.	
	3	Food	What's this? This is pizza.	
	4	Check up	Units 3~4 Listen, Write and Say.	
(8) 단원	1	Phonics	a / e / i / o / u Sound, Read and Say.	
(9) 단원	1	Nature	What can you see? I can see a flower/flowers	
	2	Playtime	I can/can't play soccer.	
	3	Story	Please help me. Sure.	
	4	Animals	Can you see a turtle? Yes, I can. / No, I can't.	
(10) 단원	1	The zoo	Where is the monkey? It's on the rock.	
	2	The zoo	Where are the snakes? They're on the rock.	
	3	Story	I'm sorry. That's OK.	
	4	Abilities	Can zebras run? Yes, they can. /No, they can't.	
(11) 단원	1	Check up	Units 5~6 Listen, Write and Say.	
	2	Phonics	f / v / s / z /r /l Sound, Read and Say.	
	3	My body	What's this? This is my arm.	
	4	My Body	What are these? They are my arms.	
(12) 단원	1	My Face	Is this my eye? Yes, it is. / No, it isn't.	
	2	Story	Be polite.	
	3	Healthy Habits	I can wash my face.	
	4	The toy store	That's an old bike.	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강사명	정윤경 (인)
대상	(3)학년	운영시수	주 1 회
기간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	Nature	What can you see? I can see a flower/flowers	
	3	Playtime	I can/can't play soccer.	
	4	Story	Please help me. Sure.	
(4) 월	1	Animals	Can you see a turtle? Yes, I can. / No, I can't.	
	2	The zoo	Where is the monkey? It's on the rock.	
	3	The zoo	Where are the snakes? They're on the rock.	
	4	Story	I'm sorry. That's OK.	
(5) 월	1	Abilities	Can zebras run? Yes, they can. /No, they can't.	
	2	Check up	Units 5~6 Listen, Write and Say.	
	3	Phonics	f / v / s / z /r /l Sound, Read and Say.	
	4	My body	What's this? This is my arm.	
	5	My Body	What are these? They are my arms.	
(6) 월	1	My Face	Is this my eye? Yes, it is. / No, it isn't.	
	2	Story	Be polite.	
	3	Healthy Habits	I can wash my face.	
	4	The toy store	That's an old bike.	

단원	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 단원	1	The toy store	Those are new cars.	
	2	The toy store	Is that a fast car? Are those fast cars?	
	3	Story	Please Be quiet.	
	4	Transportation	It's an old bus. They're new buses.	
(8) 단원	1	Check up	Units 7~8 Listen, Write and Say.	
(9) 단원	1	Phonics	a_e, ee, i_e, o_e, u_e Listen, Read and Say.	
	2	My toys	What is it? It's a bike.	
	3	Colors	What color is it? It's orange.	
	4	Story / Listen	What's your favorite toy?	
(10) 단원	1	Color your Toys	Unit 1 Review and Game	
	2	At school	School Supplies words (Listen and Say)	
	3	At school	What's this? It's a pencil. It's an eraser.	
	4	Classroom Objects	What's that? It's a desk.	
(11) 단원	1	Story / Listen	What's in your classroom?	
	2	At school	Unit 2 Review and Board Game	
	3	Check up	Units 1~2 (Listen and Read)	
	4	At a farm	Is it a carrot? Yes, it is./No, it isn't	
(12) 단원	1	At a farm	Are they apples? Yes, they are. / No, they aren't.	
	2	Story / Listen	Which fruit and vegetables do you like?	
	3	At a farm	Review and Game(What's on my forehead?)	
	4	Animals(Pets)	I like cat. I don't like dogs.	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강사명	정윤경 (인)
대상	(4)학년	운영시수	주 1 회
기간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	At the beach	I have a boat. / I don't have a boat.	
	3	In the park	He/She has a glove. He/She doesn't have a glove.	
	4	Story	Do you like baseball?	
(4) 월	1	Fun and play	Unit 1 Review and Memory Game	
	2	In the classroom	I have a marker. He has a colored pencil.	
	3	At the cafeteria	I want pizza. She wants fish.	
	4	Story	What food do you want?	
(5) 월	1	At school	Unit 2 Review and Board Game.	
	2	Review	Units 1~2 (Listen and Read)	
	3	Farm animals	What's this? What are these?	
	4	Zoo animals	What's that? What are those?	
	5	Story	Do you have any animal toys?	
(6) 월	1	Animals	Unit 3 Review and Game	
	2	Jobs	He's/She's a doctor. Is he/ she a doctor? Yes, he/she is. /No, he/she isn't.	
	3	Jobs	They're police officers. Are they police officers? Yes, they are. / No they aren't.	
	4	Story	Which jobs do you like?	

연월	주	주 제	지 도 내 용	비 고
(7) 연월	1	Around town	Unit 4 Review and Board Game.	
	2	Review	Units 3~4 (Listen and Read)	
	3	Time	What time is it? It's two thirty.	
	4	Time	What time do you get up?	
(8) 연월	1	Story	What sports do you play?	
(9) 연월	1	Routines	Unit 5 Review and Game.	
	2	Routines	My daily schedule.	
	3	Instruments	Do you play the cello?	
	4	Sports	What do you do after school?	
(10) 연월	1	Story	I play volleyball.	
	2	Music and Sports	Unit 6 Review and Board Game.	
	3	Review	Units 5~6 (Listen and Read)	
	4	At home	What are you doing? I'm studying.	
(11) 연월	1	At the park	Is he/she jumping? Yes. he/she is. No. he/she isn't.	
	2	Story	Do you like guessing games?	
	3	Things to do	Unit 7 Review and Find the differences	
	4	Things	There's a lamp next to the sofa.	
(12) 연월	1	Rooms	There are two beds in the bedroom.	
	2	Story	Where's your backpack?	
	3	At home	Unit 8 Review and Make a room.	
	4	Review	Units 7~8 (Listen and Read)	

2024 방과후프로그램 (영어)부 연간운영 계획서

프로그램명	영어	강사명	정윤경 (인)
대상	(5, 6)학년	운영시수	주 1 회
기간	2024년 3월 4일 ~ 2024년 12월 30일 (38 차시 예정)		
운영목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 문장학습을 통해 영어 표현력을 증진 시키고, 말하기와 읽기 능력을 향상 시키며, 단계적이고 반복적인 문장패턴을 응용하여 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다. 		

월	주	주 제	지 도 내 용	비고
(3) 월	1	Welcome	Introduce oneself Learning how to say hello and Classroom Rules	
	2	At home	What are you doing? I'm studying.	
	3	At the park	Is he/she jumping? Yes. he/she is. No. he/she isn't.	
	4	Story	Do you like guessing games?	
(4) 월	1	Things to do	Unit 7 Review and Find the differences	
	2	Things	There's a lamp next to the sofa.	
	3	Rooms	There are two beds in the bedroom.	
	4	Story	Where's your backpack?	
(5) 월	1	At home	Unit 8 Review and Make a room.	
	2	Review	Units 7~8 (Listen and Read)	
	3	Things to eat (Snacks)	I want some gum./ I don't want any gum.	
	4	Things to eat (Vegetables)	Do you need any carrots? Yes, we do. No, we don't.	
	5	Story	Just try it! (Be healthy.)	
(6) 월	1	Cooking	I want to make an omelet.	
	2	Places to go	Where is the park? It's across from the movie theater.	
	3	Things to do	What's he/she doing at the department store? He's/ She's shopping.	
	4	Story	It's over there! (Be helpful.)	

단원	주	주 제	지 도 내 용	비고
(7) 단원	1	Activities	Listen and say. Then listen and read.	
	2	Check up	Units 1~2 : Listen, read and write.	
	3	Occupations	Who works at the supermarket? The cashier works at the supermarket.	
	4	What people do	What does the cook do? The cook makes food.	
(8) 단원	1	Story	Mom's present. (Be thoughtful.)	
(9) 단원	1	Illnesses	What's the matter with him/her? He/She has a cold.	
	2	Family	They're Danny's parent.	
	3	Things on the table	This fork is mine.	
	4	Story	Chopsticks. (Be helpful.)	
(10) 단원	1	Countries	This is our/their flag.	
	2	Check up	Units 3~4 : Listen, read and write.	
	3	Adjectives	The girl is tall. / The boy is taller.	
	4	Adjectives	The red socks are thicker than the blue socks.	
(11) 단원	1	Story	Cool shirt. (Be nice.)	
	2	Adjectives	Which one is harder, the marble or the ball?	
	3	Chores	I make my bed before school.	
	4	Chores	I always (usually, sometimes, never) the floor.	
(12) 단원	1	Story	Come over (Be friendly)	
	2	Farm Chores	I always milk the cows.	
	3	Check up	Units 5~6 : Listen, read and write.	
	4	Places to go	Where was he yesterday? He was at the beach.	