



# 2025학년도 학교생활기록부 기재 요령 및 주요 개정사항 전달연수



연수 일자	2025.05.09.(금)	연수 시간	11:20~12:20(1시간)
연수 대상	전교원	연수자	조유나

## 1. 대입공정성 강화 방안(2019.11.25.)에 따른 학교생활기록부 주요항목 내 변경사항

- 참고: (△미기재) : 학생부에서 삭제 / (★미반영) : 학생부에는 기재하되, 대입자료로 미전송
- '대입제도 공정성 강화 방안' 의 학교생활기록부 관련 변경사항은 2024학년도 대입부터 적용 (졸업생 포함)

★핵심★ 2025학년도 고등학교 3학년 대입 미반영, 미기재 사항만 총정리! (기재요령p259)			
1) ★ 미반영 항목 : 자율동아리 / (개인) 봉사활동 실적 / 진로희망 분야 / 수상경력 / 독서활동 / 자격증 및 인증취득 상황/ 영재, 발명교육 실적			
2) △ 미기재 항목 : 방과후학교 활동(수강)내용, 청소년단체활동, 봉사활동 특기사항			
2023학년도 대입 (2022) 고3	→	2024~2026학년도 대입 (2023),(2024),(2025) 고3	대입제도 공정성 강화 방안
자율활동		자율활동	자기소개서 폐지
정규 동아리 활동		정규 동아리 활동	자율동아리 ★미반영 청소년 단체활동 △미기재 소논문 기재 금지
자율 동아리 활동			개인 봉사활동 ★미반영 봉사활동 특기사항 △미기재
학교 봉사활동		학교 봉사활동	진로희망분야 ★미반영
개인 봉사활동			방과후 활동(수강) 내용 △미기재 영재, 발명교육 실적★미반영 독서활동★미반영 수상경력★미반영
진로활동		진로활동	
과목별 세부능력 특기사항		과목별 세부능력 특기사항	
독서활동			
수상경력			

## 2. 학교생활기록부 작성 시 유의사항

p146

2022 교육과정		
등급	누적비율	(예시) 수강자 178명
1등급	10%	18 (17.8)
2등급	34%	61 (60.52)
3등급	66%	117 (117.48)
4등급	90%	160 (160.20)
5등급	100%	178 (178)

수강자수와 등급별 누적비율을 곱하여 반올림한 값을 그 구간까지의 누적인원으로 한다.

### 2022 개정교육과정 교과성적 대입 반영

★ 표준 편차는 표기 X 2025학년도 학교생활기록부 기재요령 p261

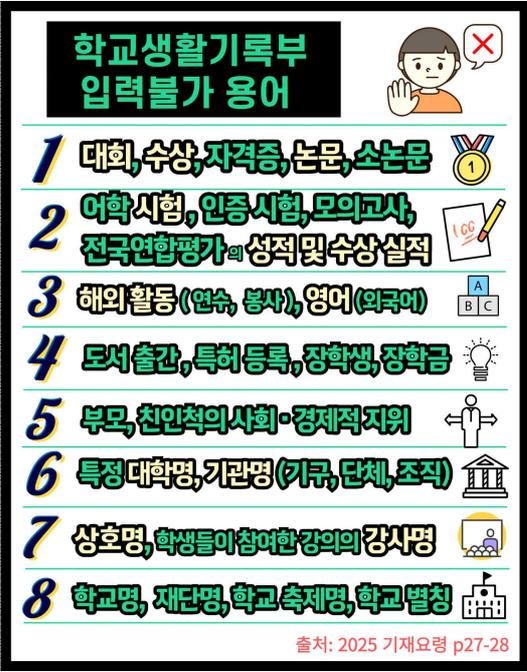
구분	2028학년도 이후 대입 전형 자료 반영 내용							추가 제공 자료
	원점수	성취도	석차 등급	성취도별 분포비율	과목 평균	수강자수	비고 (교육과정 운영상 특이사항)	
보통교과 (공통교과, 일반선택, 진로선택, 융합선택)	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	○	△ 교육과정 편성현황  △ 과목별 평가정보
사화·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○	○	
체육·예술/ 과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-	○	
교양	-	P	-	-	-	-	○	
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	○	

★ 교육과정 운영상 특이사항: 편입·전학 여부, 출석 미달에 따른 추가 학습 실시 여부, 학교별 교육·공동 교육과정 해당 여부 등  
★ 과목별 평가정보: 지필평가·수행평가 비중, 수행평가 영역명, 성취도별 분할점수

항목별 입력 주체 및 입력 가능 최대 글자수			
항목	입력 주체	서술형 항목 나이스 입력 바이트	글자수
출결상황 특기사항	학급담임교사	1500 바이트	500자
학교폭력 조치상황 관리	학급담임교사		
창의적 체험활동상황 영역별 특기사항	자율·자치활동/자율활동(2,3학년)	학급담임교사	1500 바이트 500자
	진로활동	학급담임교사	2100 바이트 700자
	동아리활동	해당 동아리 담당교사	1500 바이트 500자
일상생활 활동상황 특기사항	영역별 담당교사	3000 바이트	1000자
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	교과담당교사	1500 바이트 500자
	개인별 세부능력 및 특기사항	학급담임교사	1500 바이트 500자
독서활동상황	교과담당교사, 학급담임교사	750/1500 바이트	250자/500자
행동특성 및 종합의견	학급담임교사	1500 바이트	500자

나이스 입력 글자 단위는 바이트 (한글 1자 = 3바이트, 영문·숫자 1자 = 1바이트)

### 3. 학교생활기록부 작성 시 유의사항

p27 -28	 <p><b>학교생활기록부 입력불가 용어</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>대회, 수상, 자격증, 논문, 소논문</li> <li>어학시험, 인증시험, 모의고사, 전국연합평가 성적 및 수상실적</li> <li>해외활동(연수, 봉사), 영어(외국어)</li> <li>도서출간, 특허등록, 장학생, 장학금</li> <li>부모, 친인척의 사회·경제적 지위</li> <li>특정대학명, 기관명(기구, 단체, 조직)</li> <li>상호명, 학생들이 참여한 강의의 강사명</li> <li>학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭</li> </ol> <p>출처: 2025 기재요령 p27-28</p>	<p><b>(1) 학생부 기재금지 내용 ▶ 사교육 유발 요인이 큰 사항</b></p> <p>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적  나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적  다. 교외 기관단체 장 등에게 수상한 교외상 (표창장·감사장·공로상 등도 기재 불가)  라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적  마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, <b>성적관련 내용 일체</b>) 및 관련 교내 수상실적  바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실  사. 도서출간 사실  아. 지식재산권(특허·실용신안·상표·디자인) 출원 또는 등록 사실  자. 어학연수 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용  차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명·직업명·직장명·직위명 등) 암시 내용  카. 장학생·장학금 관련 내용  타. 구체적인 특정 대학명 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등  파. 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적  ※'수상경력' 이외 항목에 입력 불가  하. 자격증 명칭 및 취득 사실  ※'자격증 및 인증취득사항' 이외 항목에 입력 불가</p>
	<p><b>*기관명</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육관련기관 (교육부 및 소속기관, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관에 한함)의 경우 기관명 입력 가능</li> <li>- 시·도 교육감이 승인한 학교 밖 교육기관의 경우, '기관명'은 입력할 수 없으며, '학교 밖 교육기관(기관유형)'으로 통칭하여 입력</li> </ul>	<p><b>(2) 학교생활기록부 블라인드 평가</b></p> <p>▶ 대입제도 공정성 강화 방안 적용  학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 기재할 수 없음</p> <p>▶ '학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음</p> <p style="text-align: center;"><b>학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체</b></p>

#### 4. 처리요령

p37	학교생활기록부의 서술형 항목 기재 ▶대필 금지 원칙 및 대필 기준	(1) 서술형 항목은 교사가 직접 관찰·평가한 내용을 근거로 입력 (2) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">조건</th> <th style="width: 50%;">활용 가능한 자료</th> </tr> <tr> <td>학교교육계획에 따라 실시한 교육 활동 중에</td> <td>① 동료평가서 ② 자기평가서 ③ 수업산출물 (수행평가 결과물 포함) ④ 소감문 ⑤ 독후감</td> </tr> <tr> <td>교사의 지도하에</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학생이 직접 작성한 자료</td> <td></td> </tr> </table> <p>사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·학부모 등으로부터 상기 5가지 자료에 해당 하지 않는 일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p>	조건	활용 가능한 자료	학교교육계획에 따라 실시한 교육 활동 중에	① 동료평가서 ② 자기평가서 ③ 수업산출물 (수행평가 결과물 포함) ④ 소감문 ⑤ 독후감	교사의 지도하에		학생이 직접 작성한 자료	
조건	활용 가능한 자료									
학교교육계획에 따라 실시한 교육 활동 중에	① 동료평가서 ② 자기평가서 ③ 수업산출물 (수행평가 결과물 포함) ④ 소감문 ⑤ 독후감									
교사의 지도하에										
학생이 직접 작성한 자료										
p38	영역별 내용 기재	입력 글자 수 초과를 이유로 특정 영역의 내용을 타 영역에 입력 금지								
p38	학생부는 한글 입력이 원칙 ▼ 2025 수정 ▶ 영문으로 입력가능한 부득이한 경우 중 '단위' 추가	학교생활기록부의 문자는 한글로 입력한다 → <b>동아리명, 행사명, 프로그램명 주의!!</b> 단, 부득이한 경우 영문으로 입력할 수 있다. (부득이한 경우도 영문 외 외국어는 금지) - 외국인 성명/도로명 주소에 포함된 영문/외국학교명, 도서명과 저자명과 같은 고유명사/일반화된 명사 (CEO, PD, UCC, IT, POP, CF, TV, PAPS, SNS, PPT), 단위 등 반드시 [민원업무] 메뉴의 '생활기록부(유, 초, 중, 고)'를 활용함 단, 상급학교 전형자료용 학교생활기록부는 [민원업무]의 '생활기록부(대입전형용)'으로 출력함								
p39	학교생활기록부 증명 발급	학교생활기록부 서술형 항목 입력 시 특수문자, 문단구분 기호(번호) 입력은 지양								

#### 5. 항목별 주요사항 및 작성요령

항목	주요사항 및 작성요령												
교과학습 발달상황 p128~	<p>1) '세부능력 및 특기사항'의 기술은 성취기준과 성취수준에 근거하여 학생 개인의 성취과정과 성취특성이 명료히 드러나도록 하되, 수업에서 이루어진 활동의 단순 나열이나 이미 성취수준에 명시된 지식의 단순 서술은 지양함. (p139, p174)</p> <p>2) '세부능력 및 특기사항'란은 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 입력한다. (p157, p192) - 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력함. - 학생건강체력평가(PAPS) 1등급을 체육 관련 교과와 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있음. (p158, p193)</p> <p>3) ★과목별 세부능력 및 특기사항은 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력함. ★ (p157, p192)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>① 단, 교과수업에 한 번도 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항란에 입력 ▶ 장기결석생인 경우: <b>장기결석으로 특기사항 없음.</b> ▶ 위탁학생의 경우: <b>위탁학생으로 특기사항 없음.</b></td> </tr> <tr> <td>② 수업에 한 번이라도 참여하긴 했지만, 수업 활동에 참여하지 않아 도저히 적을 내용이 없는 경우 아래 내용 참고 - 수행평가 및 수업활동 안내에 관한 수업에 참석함. ▶ 예시와 같이 간략하게 기록 - (참여한 수업 내용을 작성하시고) 참여함. (= 수업에 단 한 번이라도 참여한 경우 꼭 작성해야 함) - (수행평가에 참여한 내용을 작성하시고) 참여함.</td> </tr> </table> <p>4) ▼ 2025 수정 2022 개정 교육과정 적용 학년의 성적 산출 방식 변경 내용 반영 (p137) - 보통교과 및 전문교과는 '성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1등급~5등급)'을 산출하는 것을 원칙으로 하되 세부적인 사항은 다음을 참조한다.(★p137표 내용 참고) - 과학탐구실험, 사회/과학 교과(군) 융합선택과목은 석차등급 미산출</p> <p>5) ▼ 2025 수정 기출문제 공개 범위 및 방법에 대한 명시화 (p141) - 학교는 지필평가 기출문제(정답 포함)를 공개하되, 공개범위와 방법(학교 홈페이지 탑재, 교내 특정 장소 비치, 출력물 제공 등)은 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.</p> <p>6) ▼ 2025 신설 과목별 분할점수 산출 시 교육정보시스템 사용 의무화 (p146) - 과목별 분할점수 산출관리 및 분할점수 입력은 교육정보시스템의 [성적-분할점수-분할점수관리]를 반드시 활용함.</p> <p>7) ▼ 2025 수정 2022 개정교육과정 적용학년(2025 1학년)의 개인별 세부능력 및 특기사항 입력 항목 변경</p> <p>참고: 2025 2, 3학년은 기존과 동일 (p193) ▶ 주요 점검사항이므로 주의! (p158)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한국학교</td> <td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>학력인정 대안학교</td> <td>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교과와 다른 경우</td> </tr> <tr> <td>전·편입학, 귀국 등에 따른 미 이수 교과목 보충 학습 과정</td> <td>전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우</td> </tr> <tr> <td>영재교육</td> <td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</td> </tr> </tbody> </table>	① 단, 교과수업에 한 번도 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항란에 입력 ▶ 장기결석생인 경우: <b>장기결석으로 특기사항 없음.</b> ▶ 위탁학생의 경우: <b>위탁학생으로 특기사항 없음.</b>	② 수업에 한 번이라도 참여하긴 했지만, 수업 활동에 참여하지 않아 도저히 적을 내용이 없는 경우 아래 내용 참고 - 수행평가 및 수업활동 안내에 관한 수업에 참석함. ▶ 예시와 같이 간략하게 기록 - (참여한 수업 내용을 작성하시고) 참여함. (= 수업에 단 한 번이라도 참여한 경우 꼭 작성해야 함) - (수행평가에 참여한 내용을 작성하시고) 참여함.	항목	내용	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우	학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교과와 다른 경우	전·편입학, 귀국 등에 따른 미 이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우	영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
	① 단, 교과수업에 한 번도 참여하지 못한 학생의 경우 그 사유를 세부능력 및 특기사항란에 입력 ▶ 장기결석생인 경우: <b>장기결석으로 특기사항 없음.</b> ▶ 위탁학생의 경우: <b>위탁학생으로 특기사항 없음.</b>												
	② 수업에 한 번이라도 참여하긴 했지만, 수업 활동에 참여하지 않아 도저히 적을 내용이 없는 경우 아래 내용 참고 - 수행평가 및 수업활동 안내에 관한 수업에 참석함. ▶ 예시와 같이 간략하게 기록 - (참여한 수업 내용을 작성하시고) 참여함. (= 수업에 단 한 번이라도 참여한 경우 꼭 작성해야 함) - (수행평가에 참여한 내용을 작성하시고) 참여함.												
	항목	내용											
	한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우											
	학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교과와 다른 경우											
	전·편입학, 귀국 등에 따른 미 이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우											
	영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우											

발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
수업장 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 정보통신매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 교육기관의 정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)
정규 교육과정 이외의 프로그램으로 운영하는 현장실습	당해 학기에 현장실습을 전문교과에 포함하지 않거나 창의적 체험활동으로 운영하지 않는 경우

8) 세부능력 및 특기사항 입력불가 항목 (p162, p198)

- 교내·외 대회 관련 사항(대회준비 및 수상 관련내용 일체)과 대회의 명칭을 단순 행사로 변경해 입력하는 행위 불가함.

- 각종 공인어학시험 참여사실·성적·수상실적, 교내·외 대회 수상 실적, 모의고사 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적관련 내용 일체), 논문 등재 및 발표, 도서출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인)출원 또는 등록 사실, K-MOOC(한국형 온라인 공개강좌), MOOK, KOCW(온라인 대학공개강의)

- 이외 '학교생활기록부 작성 시 유의사항'에서 기재금지한 사항 일체

- 영재교육, 발명교육 실적 대입 미반영 [과세특, 개인세특]란의 '영재·발명 교육 기록사항'에 입력된 내용은 대입전형 자료에서 제외됨

- 자율탐구활동으로 작성한 연구보고서(소논문)관련사항 일체는 기재할 수 없으며 탐구보고서 등으로 편법기재 금지 (p162)

★정규교육과정의 교과 성취 기준에 따라 수업 중 연구보고서(소논문) 작성이 가능한 과목은 특이할 만한 사항이 있는 학생에 대하여 연구보고서(소논문) 실적(제목, 연구주제 및 참여인원, 소요시간)을 제외하고 세특 입력 가능.

(작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구, **윤리문제 탐구**)

2025 1학년 (p155)

(작성 가능 과목: 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구) 2025 2, 3학년

(p191)

(예) 연구보고서 작성 시 탁월한 자료수집 능력 및 분석능력을 보여줌. 주제 선정 시 진로와 사회문제를 연결하려고 노력함.

※ ★ 1학기 말에 필수로 과목별 세특을 반드시 입력해야 하는 과목(2, 3학년) ★

→ ① 1학기 집중이수 과목 ② 2학기에 과목명이 변경되는 과목 ③ 2학기에 담당교사가 바뀌는 과목

(1학기)(2학기)로 세특 내용이 구분되는 것을 원치 않을 시, 2학기에 추가되는 내용을 (1학기)칸에 이어서 작성하면 (1학기)(2학기) 학기명이 입력되지 않음. (p192)

※ ★★ 고등학교의 교과학습발달상황은 2025 1학년부터 학기단위로 작성·마감해야 함. ★★ (p37)

→ 따라서 1학기 교과학습발달상황은 당해 학년도 8월 31일까지 작성·마감해야 하며 수정 사유 발생 시, 정정 절차에 따라 처리함.

1) 학교생활기록부 정정 ⇄ 4단 결재 (★ 담임-담당부장-교감-교장, 대결과 전결 불가, 기결문 취소 불가) (p217)

2) 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지 (p217)

- 객관적 증빙자료가 있는 경우에 한해서 학업성적관리위원회 심의 절차를 거쳐 정정 가능

자료의 정정 p211~	객관적 증빙자료란?	(1) 해당 증빙자료가 해당 학년도에 작성되었는지를 객관적으로 확인 가능
		(2) 해당 증빙자료가 항목별 입력 주체가 작성한 것임을 확인 가능(내부 결재 등)

3) 입력자(사용자)는 그 입력내용에 대한 책임을 져야 하며, 잘못된 자료가 발견된 경우에는 당시 사용자가 자료 검사에 대한 책임을 가지며, 발견 학년도의 담임교사가 정정함. (학업 중단 학생의 학교생활기록부 정정은 업무담당자가 수행함.)(p213)

4) 전자결재를 사용하는 경우 학교생활기록부 정정 전 출력물과 정정 입력 후 출력물을 첨부하지 않음. (p215)

단, 유급·재입학·편입학·복학 등에 따라 학생의 중복기간 자료를 삭제하는 경우 삭제 전 출력물을 객관적 증빙자료로 보관한다.

(추가) ★★ 2025학년도 학교생활기록부 주요 개정 사항 안내 ★★

p28	<p>(1) 고등학교 학교 밖 교육 '기관 유형' 작성 방침에 따른 변경 사항 반영                  ♣ 문구 수정 및 신설</p>	<p>'학교 밖 교육기관(기관 유형*)'으로 통칭하여 입력함.                  ↳ 교육청, 대학, 지역사회기관, 기업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청: 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 포함</li> <li>■ 지역사회기관: 지방자치단체 운영 기관, 평생교육법에 따른 평생교육기관 등으로 공공성을 가진 기관에 한함</li> <li>■ 기업: 특성화고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 일반고 직업계열학과 운영교에 한하여 기재 가능</li> </ul>			
p37	<p>(2) 2022 개정 교육과정 '특수교육 기본교육과정' 반영                  ♣ 문구 신설</p>	<p>일상생활 활동상황 특기사항 - 영역별 담당교사                  **특수학교 1학년 재학생 중 '기본교육과정'을 이수한 학생에 한하여 적용됨                  → (특수 학급이 아니라 특수학교에 적용되는 내용임)</p>			
p37	<p>(3) 2022 개정 교육과정 학기 단위 과목 편성·운영에 따른 1학기 교과학습발달상황 마감일 변경                  ♣ 문구 신설</p>	<p>고등학교의 교과학습발달상황은 2025 1학년부터 학기단위로 작성·마감해야 함.                  따라서 1학기 교과학습발달상황은 당해 학년도 8월 31일까지 작성·마감해야 하며 수정 사유 발생 시, 정정 절차에 따라 처리함.</p>			
p47	<p>(4) 고교학점제 전면 도입에 따른 고등학교 졸업요건의 변화 반영                  ♣ 문구 수정 및 신설</p>	<p>유급                  1) 유급은 출석일수 부족으로 해당 학년 교육과정을 미수료하여 상급학년으로 진급하지 못하거나, 출석일수 부족 또는 졸업에 필요한 학점을 취득하지 못한 경우 (2025학년도 1학년 이후)를 말한다.                  2) 출석일수 부족으로 유급된 자는 다음 학년도 1학기 시작일부터 다시 학업을 수행해야 한다.</p>			
p120-121	<p>(5) 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 영역 재구조화 반영                  ♣ 문구 신설</p>	<p>봉사활동 실적 ●봉사활동은 창의적 체험활동의 모든 영역 내 활동과 연계·통합하여 운영 가능●                  3) '활동내용'에는 객관적인 봉사활동 내용 또는 제목을 간략하게 입력한다. 또한 '활동 내용'의 '창의적 체험활동 영역명'은 학교교육계획에 따라 창의적 체험활동의 각 영역에서 봉사활동을 실시한 경우만 입력한다.(1학년) (▼p121)</p> <p>▶ 봉사활동 시간을 창의적 체험활동 영역별 시수와 중복으로 인정하는 것이 아님에 유의할 것</p>			
p140	<p>(6) 1형 당뇨 학생의 시험 응시 시 배려사항 관련 내용 추가                  ♣ 문구 신설</p>	<p>※ 1형 당뇨병으로 고사 시 혈당 관리가 필요한 학생의 경우, 혈당 측정 및 인슐린 주입을 위한 의료지원기기와 전자기기 반입을 교사 확인을 거쳐 허용하고, 필요시 시험 중 인슐린 주사 및 당류 섭취를 할 수 있도록 사전 안내</p>			
p213	<p>(7) 학교생활기록부 서술형 항목 정정 가능 사유 추가                  ♣ 문구 신설</p> <p>☑ 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체 (예-진로활동 특기사항 내용 전체)가 동일한 경우만 적용 가능 : 일부 문장, 문구가 동일한 경우는 해당되지 않음!!</p> <p>☑ 입력주체의 명백한 과실로 억울하게 피해를 보는 학생들을 구제하기 위해 신설됨</p> <p>☑ 입력주체 + 학업성적관리위원회 ★공동 책임으로 정정을 진행함</p>	<p>4) 1)에 따른 정정 외에도 훈령과 지침(기재요령)에 명시된 항목별 입력 주체의 과실로 인해 발생한 다음 3가지 경우에 한하여 해당 학년도의 학생의 교육활동 결과물 등을 바탕으로 학교생활기록부를 정정할 수 있다.</p> <table border="1" data-bbox="624 1368 1485 1507"> <tr> <td>가) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 동일한 경우</td> </tr> <tr> <td>나) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 뒤바뀐 경우</td> </tr> <tr> <td>다) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 누락된 경우</td> </tr> </table> <p>5) 학교가 2)에 따른 사안으로 인해 학교생활기록부를 정정하는 경우, 학업성적관리위원회에서는 해당 교사에게 확인서를 제출받아 과실 여부를 판단하고, 정정 필요시 정정 내용에 허위 또는 과장 기재가 없는지 철저히 확인해야 한다.</p> <p>또한, 정정 내용은 1차적으로 해당 학년도에 항목별 입력 주체가 작성하며, 만약 입력 주체의 부재(전근, 퇴직, 사망, 연락 두절 등)로 인해 정정 내용에 대한 초안 작성성이 어려운 경우, 정정을 위해 필요한 자료를 토대로 학업성적관리위원회에서 정정 내용을 결정한다.</p> <p>※ 다만, 입력 주체의 전근은 가급적 공문을 통해 정정 내용에 대한 초안을 송부받아 처리해야 하며, 부득이 어려운 경우에만 학업성적관리위원회에서 정정 내용을 결정하도록 함.</p>	가) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 동일한 경우	나) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 뒤바뀐 경우	다) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 누락된 경우
가) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 동일한 경우					
나) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 학생 간에 뒤바뀐 경우					
다) 서술형 항목의 영역별 기재 내용 전체가 누락된 경우					