

2025학년도

최소 성취수준 보장지도 운영 연수 자료

연수자 박제임

□ 고교학점제 이해 포인트

- (의미) 학생이 진로와 적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득 누적하여 일정 학점 수 이상 되면 졸업하는 제도
- (대상) 2025년 고등학교 신입생(1학년)부터 적용하여 전면 시행
- (과목 이수 기준) '출석률 2/3 이상', '학업 성취율 40% 이상' 모두 충족
- (졸업 학점 수) 3년간 192학점 이상

☞ 과목(3년간 174학점) 외 창의적 체험활동(3년간 288시간 → 18학점)을 포함한 학점 수



□ 2025년 1학년 출결 처리 방법

- (과목 담당교사) 수강 학생의 일자별·교시별 출결 처리에 대한 권한과 책임은 과목 담당교사에게 있음
 - 따라서, 과목 담당교사는 매시간 학생의 수업 참여 여부를 확인하고 나이스(NEIS)에 입력*해야 함
 - * 결과 사유(질병/미인정/기타)에 대한 구분없이 '/'로만 입력, 필요시 [교과담임-학적-출결관리-과목별 출결관리]-'비고'란에 결과처리 사유 입력 가능
 - 또한, 출석인정으로 처리하는 교시는 '비고'란에 '출석인정 결과'를 반드시 입력해야 함
- ※ 과목 담당교사가 학생의 출석인정 결과를 사전에 인지한 경우와 사후에 담임교사로부터 '기존에 처리한 결과 기록의 삭제 요청'이 있는 경우 모두 입력 필요

□ **최소성취수준 보장지도**

- 학교에서는 과목 이수 기준 미도달(예상) 학생 대상으로 예방지도·보충지도 운영을 통해 과목 이수를 지원

📌

예방지도: 과목 이수기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 학기 중 운영

📌

보충지도: 과목 이수기준 미도달 학생 대상으로 학기 내(방학포함) 1학점당 5시수(예방지도 시수 연계 가능) 운영

📌

과목별 세부 운영 계획은 「**2025학년도 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획**」(전북온라인학교-1532, 2025.3.24.) 참고

□ **학교생활기록부 기재사항**

- ❶ 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우
➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'를 기재(보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	.

- ❷ 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우
➔ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비고란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 실시' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로 인한 추가학습 실시

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

- ❸ 과목 이수기준 미도달 대상자(학업 성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우
➔ 해당 과목을 미이수 처리하고 비고란에 '미이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	미이수

1 | 최소 성취수준의 의미

최소 성취수준이란?
학생이 각 과목에서 반드시
도달해야 할 기본 지식, 이해,
기능, 태도

최소 성취수준 도달 기준:
학업성취율 40% 이상
+ 과목 출석률 2/3 이상

최소 성취수준 미달 기준:
보충 지도 미참여(보충 지도
참여율 60%미만) 시 미이수

성취율	성취도
90% ~	A
80% ~ 90% 미만	B
70% ~ 80% 미만	C
60% ~ 70% 미만	D
40% ~ 60% 미만	E (최소 성취수준)
40% 미만	I

2 | 운영 흐름

최소 성취수준 보장지도

예방지도		보충지도	
시기	학기 중	시기	학기 말 및 방학 중
대상	과목 이수기준 미도달 예상 학생 중 희망자	대상	과목 이수기준 미도달 학생
방법	- (정규 교과 시간) 학생 맞춤형 개별화 수업 - (공강시간, 방과 후) AIDT 활용지도, 정서적 지원 프로그램, 교사 멘토링 등 - (연계 운영) 기초기본학력 보장 프로그램과 연계 가능	방법	- (공강 시간, 방과 후, 방학 중) 대면 지도 필수 : 실시간 쌍방향 온라인 수업 포함 - (연계 인정) 예방지도 수강 시수와 50% 이내 연계 인정 가능
차시	학교 재량	차시	1학점 당 5차시

3 | 과목이수기준

이수 기준 충족

→

학점 취득

이수 기준 미충족

→

학업성취율 40% 미만 시 :
보충지도를 통한 학점 취득

학업성취율 40%는 충족했으나
과목출석률 2/3 미만 시 :
추가학습을 통한 학점 취득

*학업성취율과 과목출석률 모두 미도달
한 경우는 보충지도를 통한 학점 취득

과목 출석률과 학업성취율을 모두 충족해야 학점 취득 가능!
이수 기준을 충족하지 못하면,
보충지도 및 추가학습을 통해 학점을 취득할 수 있어요!

4 | 학점이수제 도입 일정

2022

고교학점제
연구학교

1학년
공통과목
(국, 영, 수)
최소 성취수준
보장지도

2023

전체
학교

1학년
공통과목
(국, 영, 수)
최소 성취수준
보장지도

2024

고교학점제
연구학교

1학년
전 과목
최소 성취수준
보장지도 권장

고교학점제
준비학교

1학년
공통과목*
최소 성취수준
보장지도 운영

2025

전 과목
학점이수제
도입 예정

(최소 성취수준
보장지도 포함)

*1학년 공통과목 : 국어, 영어, 수학, 통합사회, 통합과학, 한국사, 과학탐구실험

5 | 기초학력 보장과의 차이

Q

기존의 기초학력 보장 지도와
똑같은 것 아닌가요?

A

기초학력 보장 지도
→ 전반적인 기초학력 신장이 목표
최소 성취수준 보장 지도
→ 과목별 최소 성취수준 도달이 목표
최소 성취수준 보장 지도는 도달해야 할 기준이
명확히 제시되었다는 점에서 큰 차이가 있어요!

6 | 2022 개정 교육과정 반영

학생

자신이 선택한
과목에 대한
학점 이수의 책임

+

학교

고교 학습 결손
예방을 위한
책임교육 실현

과목 이수기준 충족
+ 3년간 192학점 이상 이수

최소 성취수준
보장지도

고교학점제의 본질과 책임교육 실현