2021 학교폭력 예방 사이버 어울림 프로그램 역량 운영 안내[초등]

역량	초등학교 저학년 사이버 공감 역량 <1~3차시>
제목	날아라! 우리는 사이버 공간 속 행복한 e공감 친구

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	■ 사이버 공감	□ 사이버 의사소통	□ 사이버 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용	
	□ 사이버 자기조절	□ 사이버 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버 폭력 인식 및 대처	
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림		
	□ 사이버 갈취	□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포		
교육 과정 연계 요소	학교급	초	학년	1~3	관련 교과	국어, 통합, 도덕
	성취 기준 (2~3개)	1차시 e공감 톡톡	2차시 e공감 쑥쑥	3차시 e공감 팡팡	
	1,2 학년군	•[2국01-06] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. •[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	•[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. •[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	•[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. •[2안03-04] 학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	
	3,4 학년군	•[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. •[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. •[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	•[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. •[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	•[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. •[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	

활동 내용

■주요 수업 내용■

- 사이버 면대면 공감과 사이버 공감 알기
- 말판 놀이와 클래스 카드로 사이버 공간, 사이버 공감 익히기
- 이모티콘 상황카드 보고 소감 나누기
- 사이버 공간 속 내 친구의 감정 알아채기
- 사이버 폭력 예방교육 동영상(아름다운 인터넷 세상)

■관련 자료 영상 안내■

- 클래스 카드로 사이버 공간, e 공감 킹왕짱 되기
- https://www.classcard.net/battle/1117890
- 내 마음이 들리니? 샌드아트로 보는 우리의 마음 #학교폭력 예방 [교육부] - YouTube
- (선택영상2) 사이버 폭력 예방 교육(아름다운 인터넷 세상)

사이버폭력 예방 교육(아름다운인터넷세상) - YouTube

- 사이버 상 내 친구의 상황을 공감만 하고 행동하지 않았을 때 생길 수 있는 문제에 대해 인식하기

역량	초등학교 저학년 사이버 의사소통 역량 <1~3차시>
제목	사이버 공간에서 서로 기분 좋은 말을 나눠요

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	□ 사이버 공감	■ 사이버 의사소통	□ 사이버 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 사이버 자기조절	□ 사이버 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버 폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	□ 사이버 명예훼손	□ 사이버 따돌림	
	□ 사이버 갈취	□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포	

교육과정 연계 요소							
	학교급	초		학년	1~2	관련 교과	국어, 통합교과
	성취 기준 (2~3개)	1차시 (사이버공간이 궁금해요)		2차시 (사이버공간은 따뜻해요)		3차시 (사이버공간, 소통 예절 나부터 지켜요)	
		1,2 학년군	•[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. •[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	1,2 학년군	•[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다. •[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	1,2 학년군	•[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. •[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다. •[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.
		3,4 학년군	•[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. •[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3,4 학년군	•[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. •[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다. •[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	3,4 학년군	•[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다. •[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

활동 내용

■ 주요 수업 내용■

- 사이버 공간 찾기 놀이하기
- 사이버 공간에서 글을 쓰는 것과 면대면에서 말 전달하기 활동
- 메시지를 주고 받을 때는 친구를 칭찬하며 소통해요!
- 사이버 공간에서 친구를 존중하면서 내 생각을 표현해요!
- 사이버 공간에서 글을 쓸 때 적절하게 이모티콘 사용하기
- 사이버 소통 예절송 노래부르기

■관련 자료 영상 안내■

- 주고받는 말을 바르게 하지 않아서 문제가 발생되는 동영상 시청하기__ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다 | 속담과격언 | 우리나라 속담 | 깨비키즈 KEBIKIDS - YouTube

- 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다' 는 의미의 속담의 의미를 살펴보고 동영상에서 거북이와 토끼가 왜 다투었는지 이유를 이야기하기

역량	초등학교 저학년 사이버 자기존중감 역량 <1~3차시>
제목	나를 찾아 떠나는 사이버 투어(TOUR)

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	☐ 사이버 공감	☐ 사이버 의사소통	■ 사이버 자기존중감	☐ 인터넷 윤리의식 및 활용
	☐ 사이버 자기조절	☐ 사이버 감정조절	☐ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버 폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	☐ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림	
	☐ 사이버 갈취	☐ 사이버 스토킹	☐ 사이버 영상유포	

교육과정 연계 요소	학교급	초등		학년	1-2학년	관련 교과	통합, 창체
	성취 기준 (2~3개)	1차시 사이버 세상에서도 자존감이 필요해요.		2차시 사이버 세상속의 다른 사람들과 나를 비교하지 않아요		3차시 나는 사이버 세상에서 날마다 성장해요	
		1,2 학년군	• [2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. • [2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	1,2 학년군	• [2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다. • [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	1,2 학년군	• [2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다. • [2바07 - 02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.
		3,4 학년군	• [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다. • [4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	3,4 학년군	• [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. • [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3,4 학년군	• [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. • [4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.

활동 내용

■ 주요 수업 내용 ■

- 사이버 세상의 의미 알고 사이버 세상에서 자기존중감 높이기
- 사이버 세상의 나, 친구 응원하기
- 사이버 세상 속에서 행복한 이유 나누기
- 나의 장점, 특별한 점, 사이버 세상에서의 자존감에 따라 생길 수 있는 일 정리하기
- 긍정언어를 이용하여 자존감 키우는 표현하기
- 사이버 세상에서 자존감 높이고 감정 응원하기

■ 관련 자료 영상 안내 ■

- (선택영상1) 우리는 모두 소중해
- https://www.youtube.com/watch?v=nFTKa2-Z90o
- 사이버 세상에서 화려한 다른 사람들의 모습에 현혹되지 않고 건강하게 살아가기 위한 긍정에너지 공유하기
- (선택영상2) 비교하지 말아요 (아름다운 인터넷 세상)
- https://www.youtube.com/watch?v=f_QKKg6rb5M
- 사이버 세상에서 다른 사람과 자신을 비교하지 않고 스스로 행복을 찾을 수 있도록 감사하는 마음을 갖고 노력 다짐하기

역량	초등학교 저학년 사이버 인터넷 윤리의식 및 활용 역량 <1~3차시>
제목	우리는 건강한 디지털 시민! 인터넷 윤리는 기본이죠!

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	☐ 사이버 공감	☐ 사이버 의사소통	☐ 사이버 자기존중감	■ 인터넷 윤리의식 및 활용
	☐ 사이버 자기조절	☐ 사이버 감정조절	☐ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버 폭력 인식 및 대처

연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	■ 사이버 명예훼손	☐ 사이버 따돌림
	☐ 사이버 갈취	☐ 사이버 스토킹	■ 사이버 영상유포

교육 과정 연계 요소	학교급	초등학교		학년	저학년	관련 교과	국어, 통합교과, 도덕
	성취 기준 (2~3개)	1차시 나는야 디지털 예절인!		2차시 나는야 디지털 지식인!		3차시 나는야 디지털 사진작가!	
		1,2 학년군	•[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. •[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	1,2 학년군	•[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. •[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	1,2 학년군	•[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. •[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.
		3,4 학년군	•[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. •[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	•[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. •[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	3,4 학년군	•[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. •[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.

활동 내용

■ 주요 수업 내용■

- 인터넷 윤리 10계명 알아보기
- 바람직한 인터넷 사용 O,X 퀴즈활동, 나의 인터넷 사용습관 점검하기
- 인터넷 동영상 시청시 발생할 수 있는 제 대처방법 토론 활동
- 네티켓송 가사 바꾸어 노래 부르기
- 디지털 시민이 되기 위한 생활 목표 정해 실천하기
- 사진촬영 및 공유시 지켜야할 예절 관련 역할놀이 하기
- 친구에게 허락 받고 사진 촬영하기

■관련 자료 영상 안내■

- 인터넷을 이용할 때 지켜야할 예절 동영상 시청하기
- https://www.youtube.com/watch?v=C0ttMX3p5so
- 사이버 명예훼손, 저작권 침해 등 인터넷 예절 전반에 대한 동영상 보고 대화 나누기

역량	초등학교 저학년 사이버 자기조절 역량 <1~3차시>
제목	도와줘요 사이버 스스로맨~

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	□ 사이버 공감	□ 사이버 의사소통	□ 사이버 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	■ 사이버 자기조절	□ 사이버 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버 폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	□ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림	
	□ 사이버 갈취	□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포	

교육 과정 연계 요소	학교급	초등학교		학년	1~4학년	관련 교과	안전한생활, 통합교과 도덕
	성취 기준	1차시 (사이버공간에서도 스스로 조절이 필요해요)		2차시 (꼬마토끼에게 필요한 것은 무엇일까요?)		3차시 (스스로 조절하는 사이버공간)	
		1,2 학년군	• [2바01-01]학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	1,2 학년군	• [2안03-04]학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	1,2 학년군	• [2안03-03]집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.
		3,4 학년군	• [4도01-03]최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	3,4 학년군	• [4도02-03]예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	• [4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.

활동 내용

■ 주요 수업 내용 ■

- 사이버 공간에서 자기조절이 필요한 이유 알아보기
- 부모님과 함께하는 사이버자기조절 기록장 작성함으로 자신의 사이버 생활 모습 반성하기
- 사이버 활동 조절 프로그램(스마트폰 시간제어 앱, 시간통장)을 활용하여 사이버 조절 도전하기
- 다짐나무에 규칙열매를 달아 자신의 행동을 제어하는 행동규칙 적어 보기
- 사이버 공간 속에서 달라진 나에 대해 이야기 나누기

■ 관련 자료 안내 ■

- 스토리텔링 자료: 나조절 군 관찰 일기
- 한국정보화진흥원 <유아 스마트미디어> 꼬마토끼가 달라졌어요
- 부모님과 함께하는 사이버 자기조절 실천 포도알
- 시간통장에 저축하기
- 나도 스스로맨 되기 서약서
- 부모님과 함께 하는 스크린 타임(App)
- 다짐나무에 사이버 규칙열매 달기

역량	초등학교 저학년 사이버 감정조절 역량 <1~3차시>
제목	사이버 감정의 씨앗, 긍정의 열매를 맺어요

차시 개요

개요

사이버 폭력 예방역량	☐ 사이버 공감	☐ 사이버 의사소통	☐ 사이버 자기존중감	☐ 인터넷 윤리의식 및 활용
	☐ 사이버 자기조절	■ 사이버 감정조절	☐ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버 폭력 인식 및 대처

연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	☐ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	☐ 사이버 갈취	☐ 사이버 스토킹	☐ 사이버 영상 유포

교육 과정 연계 요소	학교급	초등 저학년		학년	초1~3	관련 교과	국어, 통합, 도덕
	성취 기준	1차시 소중한 나의 사이버 감정 씨앗 심기		2차시 사이버 감정의 새싹 가꾸기		3차시 사이버 감정의 열매 맺기	
		1,2 학년군	• [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. • [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	1,2 학년군	• [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. • [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. • [2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	1,2 학년군	• [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. • [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. • [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
		3,4 학년군	• [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. • [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	• [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. • [4국03-04] 읽은 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	• [4국03-04] 읽은 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. • [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.

활동 내용

■ 주요 수업 내용 ■

- 사이버 감정의 씨앗 찾기
- 올바른 사이버 감정 씨앗 중요성 알기
- 사이버 감정의 씨앗과 새싹 연결하기
- 사이버 감정의 새싹 표현하기
- 사이버 감정 씨앗과 열매 연결하기
- 사이버 감정 열매 땅따먹기: 사이버 감정을 나타내는 표현을 생각하며 말판 놀이하기

■ 관련 자료 영상 안내 ■

- 감정의 단어를 듣고 다양한 감정의 씨앗 느끼기
- (감정노래) https://www.youtube.com/watch?v=6X7NGNnsM2U
- 노래를 통해 다양한 감정이 있음을 알아보고 몸으로 표현하는 등 다양한 활동과 연계

역량	초등학교 저학년 사이버 갈등관리 및 문제해결 역량 <1~3차시>
제목	사이버 갈등해결 마술 여행기 (사이버 상에서 갈등해결로 마음 술술 풀리는 여행기)

차시 개요

Ⅱ. 프로그램 7. 사이버 갈등해결 마술 여행기

(사이버 상에서 갈등해결로 마음 술술 풀리는 여행기)

개요

사이버 폭력 예방역량	☐ 사이버 공감	☐ 사이버 의사소통	☐ 사이버 자기존중감	☐ 인터넷 윤리의식 및 활용	
	☐ 사이버 자기조절	☐ 사이버 감정조절	■ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버 폭력 인식 및 대처	
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림		
	☐ 사이버 갈취	☐ 사이버 스토킹	☐ 사이버 영상유포		

교육과정 연계 요소	학교급	초등		학년	1~3학년	관련 교과	국어, 도덕, 통합
	성취 기준 (2~3개)	1차시 사이버 갈등! 우리는 서로 달라요		2차시 사이버 갈등! 이럴때 생겨요		3차시 사이버 갈등! 이렇게 해봐요!	
		1,2 학년군	• [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. • [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	1,2 학년군	• [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. • [2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	1,2 학년군	• [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. • [2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.
		3,4 학년군	• [4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다. • [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	3,4 학년군	• [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. • [4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	3,4 학년군	• [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.

활동 내용

■주요 수업 내용■

갈등관리 및 문제 해결 역량 키우기 전략 4가지(피하기, 양보하기, 협동하기, 타협하기) 중 양보하기, 협동하기, 타협하기 전략 구현

- 사이버 공간에 대해 알고 사이버 갈등 간접 체험하기
- 사이버 갈등 원인 알고 예방을 위한 약속하기
- 사이버 갈등 상황에 따른 대처 방안 알기

■관련 자료 영상 안내■

- (선택영상1) 두 얼굴을 가진 사이버 공간
- https://www.youtube.com/watch?v=6SNY9eX7xEk

역량	초등학교 저학년 사이버 폭력인식 및 대처 역량 <1~3차시>
제목	사이버 공간에서도 우리는 다투지 않아요!

차시 개요

Ⅱ. 프로그램 8. 사이버 공간에서도 우리는 다투지 않아요!

개요

사이버 폭력 예방역량	□ 사이버 공감	□ 사이버 의사소통	□ 사이버 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 사이버 자기조절	□ 사이버 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	■ 사이버 폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버 폭력 유형	■ 사이버 언어폭력	■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림	
	■ 사이버 갈취	■ 사이버 스토킹	■ 사이버 영상유포	

교육과정 연계 요소							
학교급	초등		학년	초1~3	관련 교과	통합교과, 도덕, 국어	
성취 기준 (2~3개)	사이버 폭력이 뭐예요?		나에게도 사이버 폭력이? 이것만은 꼭 알아둬요!		사이버 폭력없는 학교, 함께 만들어요!		
	1,2 학년군	• [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. • [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	1,2 학년군	• [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. • [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	1,2 학년군	• [2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다. • [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	
	3,4 학년군	• [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	• [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. • [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	3,4 학년군	• [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. • [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	

활동 내용

■ 주요 수업 내용■

- 사이버 폭력의 개념과 생활 속 사례알기
  실타래 놀리기 대화 활동, 종이비행기의 주인은 누구일까?
- 사이버 폭력 사례와 대처 방안 알기
  사이버 공간에서 잘못된 행동을 했을 때 사과하는 법 알기
- 사이버 폭력 예방법을 알고 실천하기
- 사이버 공간에서 글을 쓰는 것과 면대면에서 말 전달하기 활동
- 메시지를 주고 받을 때는 친구를 칭찬하며 소통해요!
- 사이버 공간에서 친구를 존중하면서 내 생각을 표현해요!
- 사이버 공간에서 글을 쓸 때 적절하게 이모티콘 사용하기
- 사이버 소통 예절송 노래부르기

■관련 자료 영상 안내■

- (전개활동 1) 아인세 홈페이지/교육자료실
  http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do
넌!빠져!(사이버 언어폭력 사례) 애니메이션
채팅의 늪(사이버 따돌림, 언어폭력 사례) 애니메이션
닭꼬치의 비밀(사이버 명예훼손 사례) 애니메이션
켜지 말걸 그랬어!(사이버도용 사례) 애니메이션
잘못된 집착(스토킹) 애니메이션
- (선택활동 2) 교육부 @상다미쌤 활용 홍보영상 보기
  https://www.youtube.com/watch?v=EKNAoceuR6
-키즈 현대 안전 동화 '피노키오'
https://www.youtube.com/watch?v=mwTLex8sSVQ

역량	초등학교 고학년 사이버 공감 역량 <1~3차시>
제목	e 공감 톡톡(talk talk)

차시 개요 및 구성 내용

개요

대상	초5~초6		관련교과	도덕, 국어, 사회, 실과
사이버폭력 예방 역량	■ 공감	□ 의사소통	□ 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 자기조절	□ 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	□ 사이버 갈취		□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포

구성 내용

차시	프로그램명		세부 활동(내용 및 방법)	활용 자료
1	내 마음이 들리니? (사이버 상에서 상대방의 글을 파악하여 진정한 공감하기)	학습 주제	타인의 생각과 감정이 나와 다름을 인정하고, 사이버 상의 Good 공감/ Bad 공감 알기	
		학습 목표	사이버 공간에서 타인의 생각(의견)과 감정이 나와 다름을 인정하고, 다양한 상황에서 잘못된 공감에 대한 불편한 감정을 말하고, 진정한 공감을 할 수 있다.	
		도입	내 마음이 들리니? 동영상 시청하기 -교육부, 학교폭력예방 동영상 -동영상을 보고 느낀 점 이야기 나누기	동영상 화면자료1 참고자료
		전개	좋은 공감, 나쁜 공감, 이상한 공감 찾아보기 - 온/오프라인 상의 공감의 차이점 이야기 해 보기 - 사이버 공간에서 공감능력이 부족할 경우 생길 수 있는 문제점 이야기 나누기 공감 온도계로 마음 읽기 - 사이버 상에서 일어났던 자신의 사례 제시 - 공감 활동 후 공감 온도계에 표현하기	화면자료1 학생활동지
		정리	모둠별 발표하고 소감나누기	
2	공감씨는 능력자 (공감 역량 훈련하기)	학습 주제	타인의 감정에 공감하는 민감성과 올바른 공감표현을 위한 공감 역량 훈련하기	
		학습 목표	사이버 공간에서는 면대면 소통에 비해 오해가 클 수 있으므로 역지사지의 자세와 타인의 감정에 공감할 수 있는 민감성과 올바른 공감 방법으로 표현할 수 있다.	
		도입	사이버 공감으로 방관자를 적극적 예방자료 change up! - 동영상을 보고 느낀 점 이야기 나누기	동영상
		전개	감정 이모티콘 전달 게임 - 상대방의 표정에 민감하게 반응하기 - 감정 이모티콘과 친해지기 멈추어 생각해 보고 공감, 성찰하기(STAR) - Stop-Think-Action-Reflection로 공감해보기 - 비폭력대화 기반, 자신이 표현하는 말/행동 인식하기	동영상 화면자료2 학생활동지
		정리	모둠별로 활동 소감 공유하기	

3	e 공감 톡톡 (사이버 상에서 적극적인 공감 실천하기)	학습 주제	사이버 공간에서 타인을 존중하고, 적극적이고 책임감 있는 공감 실천하기	
		학습 목표	사이버 공간에서 나 위주로만의 생각에서 벗어나 타인을 존중하고 적극적으로 공감하며, 잘못된 공감에 대한 책임감을 가질 수 있다.	
		도입	마음속의 거울, 공감능력 알아보기 – 동영상: 지식채널 e 마음속의 거울, 공감능력 동영상 시청 – 공감능력을 통한 긍정적 변화와 공감에 대한 책임감에 대하여 이야기 나누기	동영상
		전개	자애로운 독심술사가 되기 위한 디지털 공감 능력 키우기 – 스토리 방식으로 디지털 공감 능력 배우기(www.DQWorld.net) 학급 e 공감 헌법 만들기 – 사이버 공간에서 모두 함께 지킬 수 있는 공감 약속을 하고, 실천 다짐하기 – 사이버 공간에서 어떤 느낌을 받고 싶은지 생각해 보며, 학급누리집(커뮤니티)에서 지켜야 할 규칙 만들기 사이버 공감 마니또(비밀친구) – 학급누리집에서 감정어휘들을 사용하여 댓글을 쓰거나 이모티콘을 사용하여 내 친구에게 적극적인 공감하기	화면자료3 학생활동지
		정리	학급 e 공감 헌법을 학급누리집과 학급게시판에 공유하고, 일주일 동안 사이버 공감 마니또에 도전하기	

활동 내용

■주요 수업 내용■

- 좋은공감, 나쁜 공감, 이상한 공감 찾아보기
- 공감 온도계로 마음 읽기
- 감정 이모티콘 전달 게임
- 학급 e 공감 헌법 만들기
- 사이버 공감 마니또(비밀친구) 활동

■관련 자료 영상 안내■

- (선택영상1) 공감과 경청 맞장구(아따맘마 애니메이션)
- https://https://www.youtube.com/watch?v=kt7IjL5rDw4&t=7s
- 공감하는 말(“어머나” , “그것 참 좋네.” 로 대화하기
- (선택영상2) 사이버 학교 폭력 예방(경찰청)
- https://https://www.youtube.com/watch?v=yoi1MgjZGXg
- 사이버 상에서 발생하는 학교폭력에 대해 알아보기
- (선택영상3) EBS 지식채널 e 마음속의 거울, 공감능력
- https://www.youtube.com/watch?v=bHU4eFduqto

역량	초등학교 고학년 사이버 의사소통 역량 <1~3차시>
제목	사이버 공간의 의사소통 왜 중요할까요?

차시 개요 및 구성 내용

개요

대상	초5~초6		관련교과	국어, 사회 및 도덕
사이버폭력 예방 역량	□ 공감	■ 의사소통	□ 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 자기조절	□ 감정조절	□ 사이버 상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	□ 사이버 갈취		□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포

구성 내용

차시	프로그램명		세부 활동(내용 및 방법)	활용 자료
1	새로운 의사소통 방법이 필요해요 (의사소통의 의미와 중요성)	학습 주제	새로운 의사소통 방법의 필요성과 특징 이해하기	
		학습 목표	기술의 발달과 함께 새롭게 등장하는 새로운 의사소통 방법의 필요성과 특징을 이해할 수 있다.	
		도입	시대에 따라 발달하는 정보통신 기술과 의사소통 모습 살펴보기	동영상
		전개	(활동1)말 전하여 단어 맞추기 놀이하기 – 여러 가지 의사소통 방법을 이용하여 말 전하기 놀이하기 – 각각의 방법의 편리한 점 불편한 점 생각해 보기 (활동2)의사소통 수단별 특징 알아보기 – 의사소통방법에 따른 장, 단점 비교하기 – 사이버공간의 의사소통 특징 정리하기 (활동3)생활 속 다양한 의사소통 수단 찾아보기 – 생활 속에서 사용하는 다양한 의사소통 수단 찾아서 빙고게임하기	활동지1-1 활동지1-2 활동지1-3
		정리	새로운 의사소통 수단의 장점과 특징 정리하기	
2	경청하고 공감하여 의사소통 할 수 있어요 (공감하면서 사이버 의사소통하기)	학습 주제	사이버공간의 의사소통과 일반 의사소통의 차이점 알아보기	
		학습 목표	사이버공간에서 경청과 공감을 통해 의사소통 하는 방법을 알고 의사소통할 수 있다.	
		도입	공감이 왜 필요할까? 영상 시청하기	동영상
		전개	(활동1/선택)도입 영상에 나타난 의사소통 문제점 생각하기 – 의사소통 문제 해결을 위해 제시한 내용과 이유 찾아보기 (활동2)공감하면서 의사소통하는 방법 알아보기 – 공감을 위한 적극적 경청방법 알아보기 – 적극적 경청 방법을 이용해서 친구와 대화하기 (활동3)사이버 상에서 경청과 공감 방법 알아보기 – 메신저로 의견을 나누면서 적극적 경청 방법 적용해보기 – 사이버 상에서 의사소통할 때 경청하는 방법과 주의할 점 생각해보기	활동지 2-1 활동지 2-1 활동지 3-1
		정리	사이버 상에서 의사소통할 때 경청과 공감하는 방법 정리하기	

3	올바른 사이버 의사소통 방법을 스스로 실천해요 (올바른 의사소통 방법 실천 의지 다지기)	학습 주제	올바른 사이버 의사소통 실천의지 다지기	
		학습 목표	올바른 사이버 의사소통 방법을 알고 실천하려는 태도를 갖는다.	
		도입	영상을 보면서 문제가 무엇인지 생각해 보기	동영상
		전개	(활동1)사이버 의사소통 특징과 해결방법 찾아보기 – 영상의 문제 상황과 비슷했던 나의 경험 이야기하기 – 사이버 상의 의사소통의 특징과 문제점 이야기하기 (활동2)온화하게 말하기 연습하기 – 학습지의 댓글 온화하게 바꾸어 보기 – 학생들이 사용했던 톡이나 댓글 부분에서 문제 있는 부분을 찾아 온화하게 바꾸어 보기 (활동3)사이버 의사소통 수칙 만들기 – 서약서 작성하기	활동지3-1 활동지3-2 활동지3-3
		정리	사이버 상에서 올바른 의사소통 이용 다짐하기	

활동 내용

■주요 수업 내용■

- 의사소통 수단 특징을 생각해 보기
- 생활 속 의사소통 수단을 찾아보고 카드 만들기
- 사이버 상에서 경청과 공감하는 방법 알아보기
- 사이버 의사소통의 특징과 해결방법 알아보기
- 사이버 의사소통 수칙 만들기

■관련 자료 영상 안내■

- (선택영상1) 정보통신 기술과 의사소통 모습 살펴보기
- https://www.youtube.com/watch?v=w-tFdreZB94
- (선택영상2) 상대방의 마음을 이끌어 내는 대화법
- https://www.youtube.com/watch?v=FLwPhklCpsg
- (선택영상3) 올바른 댓글 달기를 알아보기
- https://www.youtube.com/watch?v=9Kxx4AKA2Cs

역량	초등학교 고학년 자기존중감 역량 <1~3차시>
제목	사이버세상에서 현명하게 우리를 지키는 방법

차시 개요

개요

대상	초5~초6		관련교과	도덕, 사회	
사이버폭력 예방 역량	□ 공감	□ 의사소통	■ 자기존중감		□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 자기조절	□ 감정조절	□ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결		□ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손		■ 사이버 따돌림
	□ 사이버 갈취		□ 사이버 스토킹		□ 사이버 영상유포

수업설계개요

본 수업은 스마트폰의 대중화와 SNS의 급속한 발전으로 인해 사이버 상의 다른 사람들과 자신의 삶을 비교하며 상대적 박탈감, 불안감, 소외감 등 부정적 감정으로부터 자신을 지키며, 건강하게 사이버 세상을 이용할 수 있는 능력을 함양하기 위해 설계되었습니다. SNS의 속성에 대한 이해와 자기존중감의 중요한 요소들을 학습하며, 현실 세계와 사이버세계에서 느낄 수 있는 다양한 감정들을 자신의 의지와 절제력을 발휘하여 컨트롤할 수 있음을 이해합니다. 그리고 이러한 모든 조절의 기저에는 자기존중감이 깔려 있음을 인식할 수 있도록 활동을 구안하였습니다.

첫째, 사이버세계속에서 우리가 쉽게 접하는 SNS속의 실태를 살펴보고 사람들은 왜 행복한 순간만을 사이버 상에 올리고 우리는 그러한 것들을 접하며 불편한 감정을 느끼는지 **SNS에 숨겨진 속성에 대해 이해**하고 현실 세계에서 자존감을 기를 수 있는 다양한 활동을 해보며, **바람직한 자기존중감에 대해 생각하고 실천 의지**를 다질 수 있습니다.

둘째, 자기존중감을 중심으로 사이버 공간에서 **선플, 선행, 타인에 대한 해악 금지, 지식재산권 보호 등을 실천**하면서 **긍정적인 자아개념을 강화**할 수 있습니다. 또한, 사이버 공간에서 각자가 실천했던 모범 사례 중에서 타인에게 꼭 자랑하고 싶은 것을 제시하고 친구들에게 권장하고 구체적인 실천을 통해 학생들이 자기를 존중하고 그를 통해 우리 사회를 보다 건강하고 바람직하게 만들 수 있는 밑거름이 되기를 기대합니다.

활동 내용

■주요 수업 내용■

- SNS상에서의 모습과 실생활에서의 모습의 차이점 인식하기
- 긍정 업그레이드 활동을 긍정적인 마인드 갖기
- 사이버시대를 건강하게 살아갈 수 있도록 자기존중감 높이는 방법 살펴보기
- 사이버 공간에서 바람직한 행동의 실천과 공유를 통해 긍정적 자아개념 강화하기
- 사이버 공간에서의 바람직한 모범사례 공유하기
- 내가 참여하고 바꾸는 사이버 공간 상상하기
- 사이버 세상에서 행복한 삶을 위한 실천 약속 및 다짐하기

■관련 자료 영상 안내■

- 대인관계와 자존감 영상(지식채널-e) 시청
- http://youtu.be/4W4jaRFSMrU
- <방언니> 영상
- https://youtu.be/gFWNrVckfc
- 자존감 높은 사람들의 공통점 시청
- http://www.youtube.com/watch?v=1_hvb66Dnh0

역량	초등학교 고학년 사이버 자기조절 역량 <1~3차시>
제목	내 행동의 책임은 나~!

차시 개요

개요

대상	초5~초6		관련교과	도덕, 국어, 사회, 실과
사이버폭력 예방 역량	☐ 공감	☐ 의사소통	☐ 자기존중감	☐ 인터넷 윤리의식 및 활용
	■ 자기조절	☐ 감정조절	☐ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		☐ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	☐ 사이버 갈취		☐ 사이버 스토킹	☐ 사이버 영상유포

차시	1 나의 시간은 내가 통제한다!	2 그래! 결정했어!	3 할 수 있어! 스스로 조절하기
학습 주제	사이버 공간에서 스스로 나의 시간을 제어하기	사이버 공간에서 스스로 나의 행동을 제어하기	사이버중독을 예방하는 자기조절능력 훈련하기
학습 목표	사이버 공간 속 자신이 처한 상황에서 스스로가 주인의식을 갖고 자신의 시간을 알맞게 조절할 수 있다.	사이버 공간 속 자신이 처한 상황	자신의 충동적이고 일시적인 욕구를 정도에 넘지 않도록 알맞게 조절하는 훈련을 할 수 있다.
관련 교과	도덕, 실과, 국어, 사회	도덕, 실과, 국어, 사회	도덕, 실과, 국어, 사회

활동 내용

■주요 수업 내용■

	1 나의 시간은 내가 통제한다!	2 그래! 결정했어!	3 할 수 있어! 스스로 조절하기
도입	사이버 공간에서 시간통제의 어려움 공감하기	갈등상황과 그 원인 알기	사이버중독을 예방하는 자기조절능력과 관련된 좌우명
활동1	사이버 공간에서 만족지연 연습하기	사이버 공간에서 적대감을 친밀감으로 바꿔보기	사이버 상에서 자기조절능력을 도와주는 공식
활동2	사이버 공간에서 스스로 정한 이용시간 준수하기	자기대화 사용하기	자기조절능력 체크하기
정리	시간제어 앱 활용하기	자신의 행동결과 예측하기	사이버중독을 예방하는 자기조절 다짐하기

■관련 자료 영상 안내■

- (선택영상1) 만족지연 연습하기
- https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=p0yJk1hYQ2Y
- (선택영상2) 자신의 행동결과 예측하기
- https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q17XlC03kI8

역량	초등학교 고학년 사이버 인터넷 윤리의식 및 활용 역량 <1~3차시>
제목	쑥쑥 자라는 인터넷 윤리의식!

차시 개요

개요

대상	초5~초6		관련교과	도덕, 실과, 국어, 사회
사이버폭력 예방 역량	☐ 공감	☐ 의사소통	☐ 자기존중감	■ 인터넷 윤리의식 및 활용
	☐ 자기조절	☐ 감정조절	☐ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결	☐ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손	☐ 사이버 따돌림
	☐ 사이버 갈취		☐ 사이버 스토킹	☐ 사이버 영상유포

차시	1 인터넷, 아는 것이 윤리! 내가 바로 미래의 디지털 시민!	2 디지털 흔적 무엇이 문제죠! 정직한 나, 밝은 인터넷 세상의 씨앗!	3 사이버 윤리의식, 책임감! 미래 역량이죠!
학습 주제	정보기기 및 인터넷의 바람직한 이용법 알기	올바른 정보 선별하기, 개인정보보호 이해하기	올바르게 인터넷, 소셜미디어 활용하기
학습 목표	디지털 시대에 올바른 시민이 되기 윙해서 필요한 인터넷 윤리의식을 설명한다.	디지털 시대의 시민으로 지켜야할 도덕적 가치규범을 이해하고 자신이 생활에서 실천한다.	올바른 인터넷 문화 조성을 위한 구체적인 방법을 이해하고, 이를 실천한다.
관련 교과	도덕, 실과, 국어, 사회	도덕, 실과, 국어, 사회	도덕, 실과, 국어, 사회

활동 내용

■ 주요 수업 내용 ■

	1 인터넷, 아는 것이 윤리! 내가 바로 미래의 디지털 시민!	2 디지털 흔적 무엇이 문제죠! 정직한 나, 밝은 인터넷 세상의 씨앗!	3 사이버 윤리의식, 책임감! 미래 역량이죠!
도입	인터넷으로 할 수 있는 일 이야기 나누기	디지털 시대의 시민에게 필요한 덕목 알기	지식재산권 보호 방법 알고 실천계획 세우기
활동1	정보기기 및 인터넷이 올바른 이용법 알아보기	사이버 상의 정보를 올바르게 선별하기	학급 소셜미디어 활동하기
활동2	정보기기의 오용과 남용 사례 정리하기	개인정보보호 이해 및 실천하기	소셜미디어를 공익적 목적으로 활용하는 프로젝트 수행하기
정리	학급회의하기	인터넷 윤리를 생각하며 게임하기	청정 사이버 문화를 위한 e-클린 해결사

■ 관련 자료 영상 안내 ■

- (선택영상1) 개인정보보호 영상 시청하기
- https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5U-jOe_GBq8
- (선택영상2) 저작권
- https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=qyIbtz-l6q8

역량	초등학교 고학년 사이버 감정조절 역량 <1~3차시>
제목	감정, 나의 길잡이

차시 개요

개요

대상	초4		관련교과	도덕, 국어, 미술
사이버폭력 예방 역량	□ 공감	□ 의사소통	□ 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 자기조절	■ 감정조절	□ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		□ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	□ 사이버 갈취		□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상 유포

차시	1 너의 이름은?	2 너와 나의 감정고리	3 너와 나의 감정 이야기
학습 주제	사이버세상 속 감정의 이름 정하기	사이버세상의 감정 조절의 효과 얻기	사이버세상에서 감정을 조절하여 요구나 사과 전하기
학습 목표	사이버세상의 글에 담겨 있는 감정의 이름을 정할 수 있다.	사이버세상에서 글을 쓸 때, 자신의 감정을 조절하여 긍정적 효과얻기	사이버세상에서 감정을 조절하여 상대방에게 요구나 사과의 말을 전할 수 있다.
관련 교과	국어. 도덕	국어, 도덕	국어, 도덕, 미술

활동 내용

■주요 수업 내용■

	1 너의 이름은?	2 너와 나의 감정고리	3 너와 나의 감정 이야기
도입	사이버세상의 감정 나누기 표정 알아보기 동영상	감정과 연결하기 샌드애니메이션 동영상	사이버세상에서 대화의 감정 나누기 지식채널e 대삼이의 일기
활동 1	사이버 속 인물의 마음 생각하기	나의 반응유형알기	채팅 속 감정 파악하기
활동 2	사이버 속 인물의 감정의 이름 정하기	나의 감정 결과 예상하기	이상행과 사과행 만나기
활동 3	다양한 사이버 상황에서 감정의 이름정하기	올바른 감정 선택하기	이상행과 사과행으로 감정 조절하기
정리	감정의 이름정하기 방법과 중요성	감정을 조절하며 글 쓰는 방법	사이버 세상에서 감정 조절 방법

■관련 자료 영상 안내■

- (1차시 도입영상) 너의 이름은?
[표정으로부터 확인할 수 있는 감정의 정도 -유튜브 cm5252cm 채널]
https://www.youtube.com/watch?v=BHjVFnMkaKc

- (2차시 도입영상) [학교폭력예방 샌드애니메이션 -교육부 ·한국교육개발원]
https://www.youtube.com/watch?v=kc2xC4M2CCU&list=PLHSs7nnCbilh-eb4SpIRclCvQzxw5gEaP&index=3

- (3차시 도입영상)
지식채널e 대삼이의 일기 - EBS]
https://www.youtube.com/watch?v=yd6QVdEV-a0&index=1&list=PLHSs7nnCbilh-eb4SpIRclCvQzxw5gEaP

역량	초등학교 고학년 사이버 갈등관리 및 문제해결 역량 <1~3차시>
제목	갈등과 다툼 없는 사이버월드

차시 개요

Ⅱ 프로그램 • 갈등과 다툼 없는 사이버월드

개요

대상	초4~초6		관련교과	도덕, 국어
사이버폭력 예방 역량	□ 공감	□ 의사소통	□ 자기존중감	□ 인터넷 윤리의식 및 활용
	□ 자기조절	□ 감정조절	■ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결	□ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	□ 사이버 갈취		□ 사이버 스토킹	□ 사이버 영상유포

차시	1 찾아라 사이버 갈등	2 사이버 갈등? 리얼(REAL)한 상황	3 갈등 이렇게 해결해요
학습 주제	사이버 갈등상황에 대해 이해하고 갈등상황 알기	실제 갈등상황에서 갈등의 원인과 해결법 찾아보기	다양한 사이버 갈등상황을 알고 해결하는 방법을 찾아보기
학습 목표	사이버 갈등상황에서 갈등의 원인을 찾아내고 고쳐볼 수 있다.	갈등 상황의 원인을 알고 갈등문제를 해결할 수 있다.	사이버상의 갈등상황을 해결하는 방법을 알아볼 수 있다.
관련 교과	국어, 도덕, 사회	국어, 도덕, 사회	국어, 도덕, 사회

활동 내용

■ 주요 수업 내용■

	1 너의 이름은?	2 너와 나의 감정고리	3 갈등 이렇게 해결해요
도입	사이버 공간에서의 갈등상황 살펴보기	사이버 갈등 사례 관련 동영상 시청하기	사이버 갈등 경험 공유하기
활동 1	갈등의 정의 알아보기	리얼한 갈등상황 보고 파악하기	사이버 갈등상황의 분류
활동 2	사이버 갈등상황알아보기	올바른 소통상황 연습하기	사이버 갈등의 해결방법 배워보기
활동 3	사이버 갈등상황 고쳐보기	사이버갈등 예방 캠페인송 만들기	
정리	갈등의 원인과 고쳐진 대화 발표하기	캠페인송 발표하기	우리반 사이버 갈등해결 방법 정하기

■관련 자료 영상 안내■

- (1차시 활동 3 영상)

[단톡방 카톡유형 https://www.youtube.com/watch?v=aBwulEiV0c0&feature=youtu.be]

- (2차시 도입 영상)

온라인 댓글, 유용하지만 사회 갈등 조장' 뉴스영상
https://tv.naver.com/v/1217221

- (2차시 활동 3 영상) <선택 활동> '사이버갈등으로 벌어진 일' 뉴스 영상보기

- 동영상 주소 : https://www.youtube.com/watch?v=KOBNNc28R6U

- (3차시 활동 2영상)

[갈등 해결을 위한 4가지 원칙]
https://www.youtube.com/watch?v=_Bt3JJRYdpc

역량	초등학교 고학년 사이버 폭력 인식 및 대처 역량 <1~3차시>
제목	사이버폭력, 로그 아웃!

차시 개요

개요

대상	초4~6		관련교과	도덕, 국어, 사회
사이버폭력 예방 역량	☐ 공감	☐ 의사소통	☐ 자기존중감	☐ 인터넷 윤리의식 및 활용
	☐ 자기조절	☐ 감정조절	☐ 사이버상의 갈등관리 및 문제해결	■ 사이버폭력 인식 및 대처
연계 가능한 사이버폭력 유형	■ 사이버 언어폭력		■ 사이버 명예훼손	■ 사이버 따돌림
	■ 사이버 갈취		■ 사이버 스토킹	■ 사이버 영상유포

수업설계개요

본 수업은 학생들의 일상생활에서 사이버폭력 인식 및 대처 역량을 신장시키기 위해 설계되었습니다. '사이버폭력 인식 및 대처' 역량은 사이버 상에서 발생하는 사이버폭력 유형에는 무엇이 있고 어떤 특성을 가지며 왜 발생하는지를 정확히 이해하고 올바르게 대처하는 것을 의미합니다. 본 역량을 신장시키기 위해 다음과 같은 요소를 고려하여 활동을 구안하였습니다.

첫째, 사이버폭력이 무엇이며 어떤 유형들이 있으며 각각의 특성과 발생 원인은 무엇인지 정확하게 인식하도록 합니다.
둘째, 사이버폭력은 대면 관계에서의 폭력과는 어떻게 다르며 왜 우리가 관심을 가져야 하는지에 대해 제대로 알게 합니다.
셋째, 사이버폭력이 발생하였을 때 어떻게 대처하는 것이 올바른 대처 방법인지 알고 이를 실천할 수 있도록 합니다.
넷째, 생활 속에서 사이버폭력을 예방하는 올바른 습관을 기르고 이를 내면화 할 수 있도록 합니다.

그리고 사이버폭력은 사이버폭력에 대한 인식이 제대로 갖춰져 있지 않았을 때 발생하는 경우가 많기 때문에 무엇보다 사이버폭력에 대한 올바른 이해가 선행되어야 합니다. 때문에 첫 번째 차시에서는 대면 폭력과 사이버폭력의 차이점을 통해 사이버폭력의 특징에 대해 알아보고, 생활 속 경험과 뉴스 기사를 통해 심각성을 공유하는 활동 중심으로 구성하였습니다. 그리고 두 번째 차시에서는 다양한 사이버폭력 유형을 직접 구분해 보고, 사이버폭력 상황 속에서 생겨나는 사이버폭력 상황을 역할극을 통해 간접 경험할 수 있는 기회를 제공하였습니다. 역할극과 토의토론 활동을 통해 사이버폭력 예방 및 대처 방법을 생각해 보게 하였습니다. 마지막 세 번째 차시에서는 사이버폭력의 대처방안을 다양한 상황 속에서 생각해보고 직접 대처 연습을 통해 경험해 보도록 하였습니다. 그리고 자신의 학급 및 학교 내외에서 사이버폭력을 예방할 수 있는 실천 계획을 수립하고 실행해 봄으로서 사이버 공간에서 올바른 말과 행동이 내면화 될 수 있도록 다짐하는 활동을 구성하였습니다.

활동 내용

■주요 수업 내용■

- 역할극을 통하여 사이버폭력 상황 간접 체험하기
- 사이버폭력의 특징과 심각성 알아보기
- 생활 속 여러 사이버폭력 상황 알아보기
- 사이버폭력 실제 사례 살펴보기
- 생활 속 사이버폭력의 올바른 대처방안 알아보기
- 사이버폭력 예방을 위한 방법을 알고 실천하기

■관련 자료 영상 안내■

- 사이버폭력 영상(https://www.youtube.com/watch?v=yoi1MgjZGXg)
- 영화 '우아한 거짓말' 부분 영상(https://www.youtube.com/watch?v=kLryNWZQnVs)
- 사이버폭력 뉴스 영상((https://www.youtube.com/watch?v=Lqp-za4wkp4)
- [사이버폭력, 가만두지 않겠어! - 인터넷 윤리교육 공간 세피]
  https://www.youtube.com/watch?v=5Baz_5OMFjc