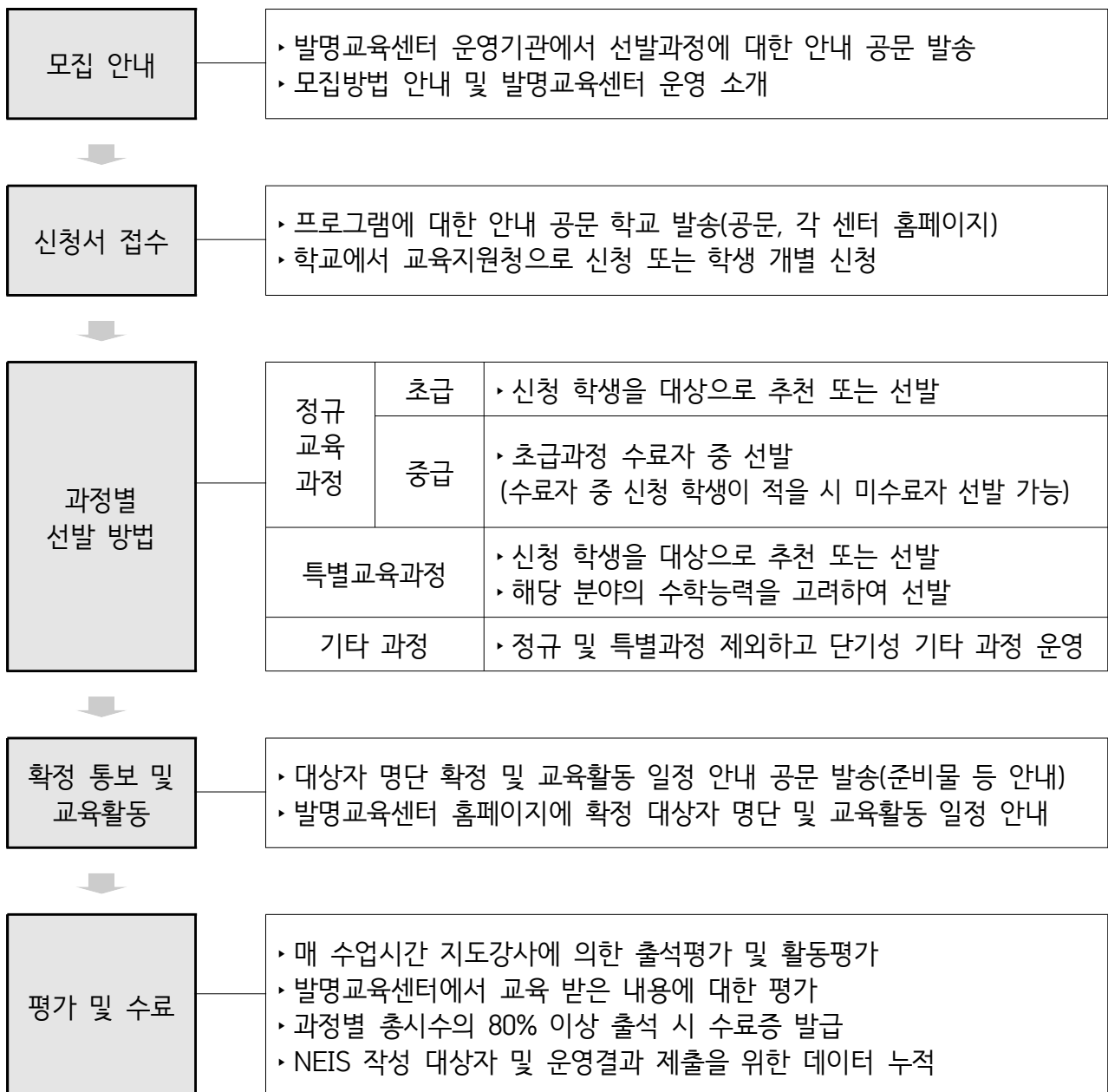


2021 정읍교육지원청발명교육센터 운영 계획

I 교육운영 계획

1 교육운영 개요

□ 교육과정 운영 절차



2 세부 교육 운영 계획

□ 학생 교육과정

구분	세부과정명	대상	운영기간	반별 교육시수	반별 운영일수	운영 반수	총운영 시수	반별 참가자
정규과정	발명 초급 과정	3~4학년	5.1.~7.31.	21	7	1	21	16
정규과정	발명 중급 과정	3~4학년	9.1.~11.30.	21	7	1	21	16
특별과정	창의발명반	5~6학년	5.1.~6.30.	21	7	2	42	16
기타과정	찾아가는 학교 발명교실	초,중,고	4.1.~11.30.	4	1	70	280	20
기타과정	찾아가는 발명체험교실	초등	6.1.~8.31.	4~5	4	4	48	20
합계							412	

□ 교원 · 학부모 · 지역주민 교육과정

구분	과정명	대상	운영기간	반별 교육시수	반별 운영일수	운영 반수	총운영 시수	반별 참가자
교원	교사발명자율연수	교사	9.~11.	3	1	5	15	10
학부모	가족발명창의교실	학부모	7	4	1	2	8	16
지역주민	지역주민개방체험행사	모두	8.~9.	3	1	10	30	10
합계							53	

□ 나눔 발명 교실 (찾아가는 발명체험교실)

○ 목 적

- 여름방학 중 돌봄이 필요한 지역 사회의 아동을 대상으로 발명 교육
목공프로그램을 제공하여 창의 체험, 진로 탐색 등의 체험 기회 확대
- 소외 계층 학생들의 발명에 대한 흥미 유발과 발명 마인드 제고
- 지역 사회 인재의 잠재된 창의성을 계발할 수 있는 환경 조성 및 창조적인
사고력 신장

○ 대상 : 새벽나래아동센터, 칠보아동센터, 동신초

○ 개최건수 : 3기관 14회

○ 참가자수 : 100명

○ 세부 내용

- 운영 시기 : 2022. 6. 1. ~ 8. 30.
- 운영 시간 : 기관별 사정에 따라 운영
- 세부 프로그램

운영 회차	교육내용
1회차	발명의 개념 및 발명기법
	우리 실생활에서 사용되는 발명품
	발명품 따라 만들어 보기
2회차	원목을 이용한 발명 아이디어 산출하기
	나만의 원목 가구 디자인하기
	나만의 원목 가구 도면 작성하기
3회차	나만의 원목가구 재단하기
	나만의 원목가구 조립하기
4회차	나만의 원목가구 샌딩하기
	나만의 원목가구 도색하기
	작품 발표 및 소감 발표하기

II 안전관리 계획

1 목적

- 발명·메이커교육 안전망 확보를 통한 안전사고 및 피해 예방
- 안전이 확보된 공작 활동을 통한 발명·메이커교육 활성화
- 지도교사의 프로그램의 유형별 안전사고 대응 능력 제고

2 방침

- 발명교육센터·미래창작공방 안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
- 발명교육센터·미래창작공방 내 안전수칙 게시 및 수업 전 안전교육 실시
- 발명교육센터·미래창작공방 내 안전장구 및 설비 확충·활용
- 발명교육센터·미래창작공방 정기 안전점검, 자체점검 실시
- 발명교육센터·미래창작공방 안전 매뉴얼 비치·활용 및 교육

3 안전관리 세부 계획

□ 안전관리 책임자 지정 · 운영

구분	과학·발명·영재실	미래창작공방실
정	장학사 김○○	장학사 김○○
부	교사 최○○	교사 백○○

□ 안전점검 실시

- 수업 전·후 안전점검 : 담당교사, 수업교사
- 안전점검표 작성하여 게시 : 월 1회 이상
 - 안전점검표 제시 요청 시 즉시 제시할 수 있도록 준비

□ 비상연락망 마련

- 비상연락망 : 사고로 인한 피해 최소화, 고장 시 신속하게 대처

기관(상호)	연락처	기관(상호)	연락처
정읍소방서	063)570-1261	한국전력정읍지사	063)530-2272
정읍경찰서	063)570-0261	한국가스안전공사 전북지역본부	063)716-9534
정읍사랑병원	063)530-3100	한국수자원공사 정읍권지사	063)530-0261
정읍사랑병원 응급실	063)530-3119	정읍교육지원청 행정지원과	063)530-3043

- 비상연락망 부착 장소 : 칠판 오른쪽 게시판

□ 실습 안전교육

- 시기: 수업 시간 전(단위 프로그램 수업 시작 전 5분 의무)
- 장소: 해당 장소
- 지도: 발명교육센터(미래창작공방) 담당교사
- 내용
 - 기자재 사용 안전매뉴얼 및 실습 시 안전을 위해 필요한 사항
 - 해당 수업에서 발생할 수 있는 사고 및 이에 따른 조치 사항
 - 긴급피난시 이동 동선(動線)
- 방법: 실습 체험 위주 교육
 - 기자재 수업시 해당 기자재에서 발생 가능한 사고 안내 철저
 - 안전 장구 및 장비 등 사용법(소화기 등)
 - 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법 등

□ 사례중심 안전교육 동영상 활용

※ 참고 사이트

1. (해당 내용 부분 선택)

https://www.youtube.com/watch?v=bR5C9MQZ0wE&ab_channel=%EC%86%A1%EB%B3%91%ED%9B%88

2. (안전수칙 참조)

<https://kids.hyundai.com/kidshyundai/safetyEnvironment/learnsafetyDet.kids?cotnSn=3541>

4

기타 사항

- 화재를 대비하여 소화기(실별 2개 이상) 및 방화포 구비
 - 내연(예: 철제) 쓰레기통을 사용하고, 쓰레기는 당일 처리
 - 교사 입장 지도 아래 수업, 센터 일정 종료 후 문단속 철저
 - 안전장구 구비 및 착용 지도(마스크, 보안경, 안전 장갑)
 - 최소 1개 학급 분 이상 구비
 - 안전장구 등을 별도로 보관·관리하는 수납장 마련
 - (보호장갑) 상황에 따른 내열, 내산, 일반 장갑을 각각 구비
 - (마스크) 일반 마스크 외에 방진 마스크 구비
 - (소화기구) 소화기 실당 2개 이상 비치, 기타 장비(방화포 등)
 - 안전사고 발생 시 해당 교육청(교육지원청) 및 관련 기관에 보고
- ➡ [\[서식 2\]](#)
- 전기배선 안전관리 및 누전차단기 설치
 - (전기배선) 전기콘센트 배선 바닥 노출(돌출) 지양
 - 콘센트 미사용 시 콘센트 안전 커버 처리
 - 매립형 콘센트 박스 (미 사용시)밀봉 마감 처리(먼지 발화)
 - 누전 및 감전 유발 가능한 급수대 인근 전기 콘센트 설치 지양