



교육시설안전 인증제도 정책방향



01. 교육시설안전 인증제 배경 및 목적

01. 교육시설법 주요 내용

- 교육시설 관리실태 평가(제9조)
- 안전·유지관리 기준 마련(제10조)
- 교육시설 통합정보시스템 구축(제23조)

- 최소환경기준 설정(제8조)
- 교육시설 디자인 향상(제26조)
- 교육시설 안전문화 진흥(제27조)

교육시설
종합관리 및
지원체계 구축

중·장기
관리 강화

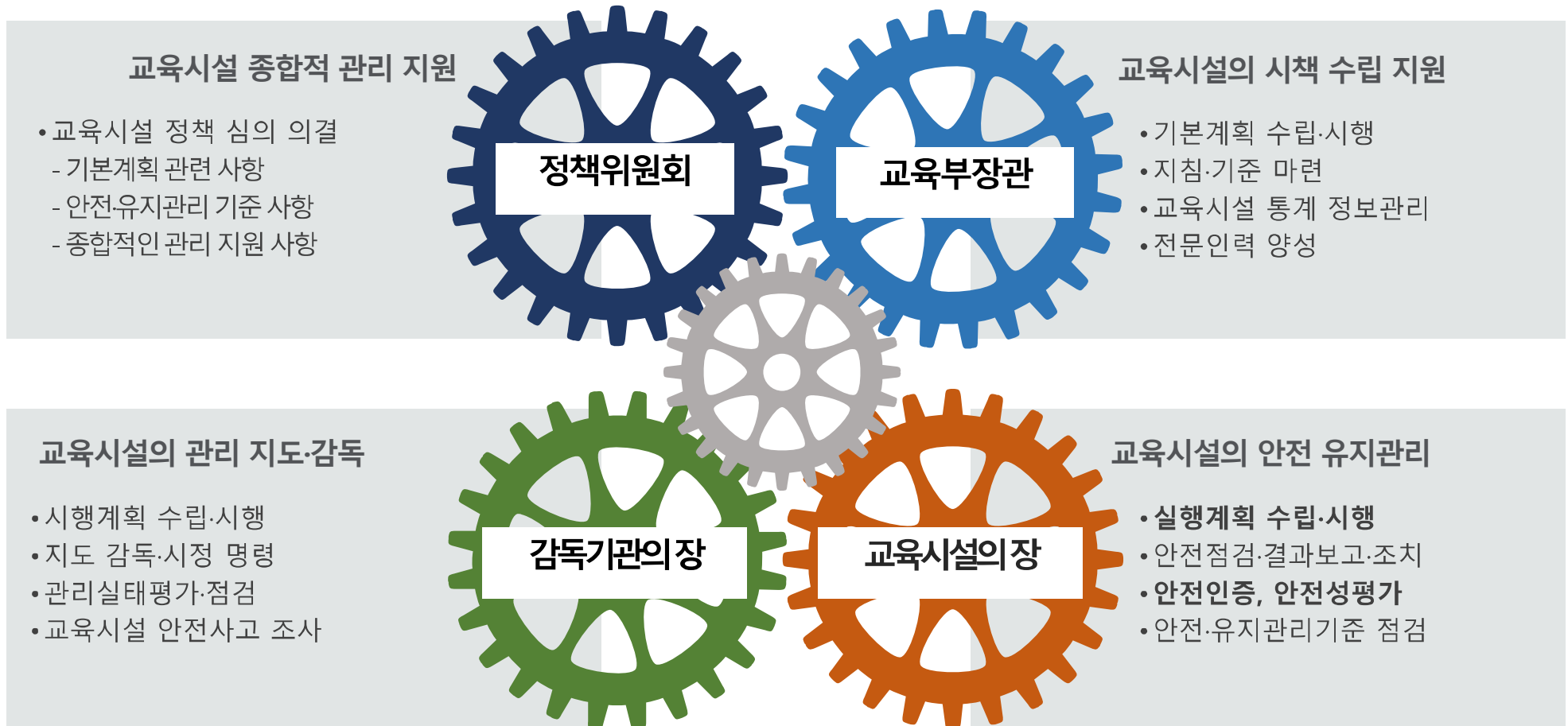
교육시설 안전
확보

교육시설 조성
및
안전문화 진흥

- 교육시설 계획 수립 시행(제5조)
- 교육시설정책위원회(제7조)

- 소방시설 실태조사(제10조2)
- **교육시설안전 인증(제11조)**
- 안전점검, 정밀안전진단(제12조)
- 교육시설 안전성평가(제19조)

02. 교육시설법 관리 체계



03 교육시설 안전인증 추진 배경

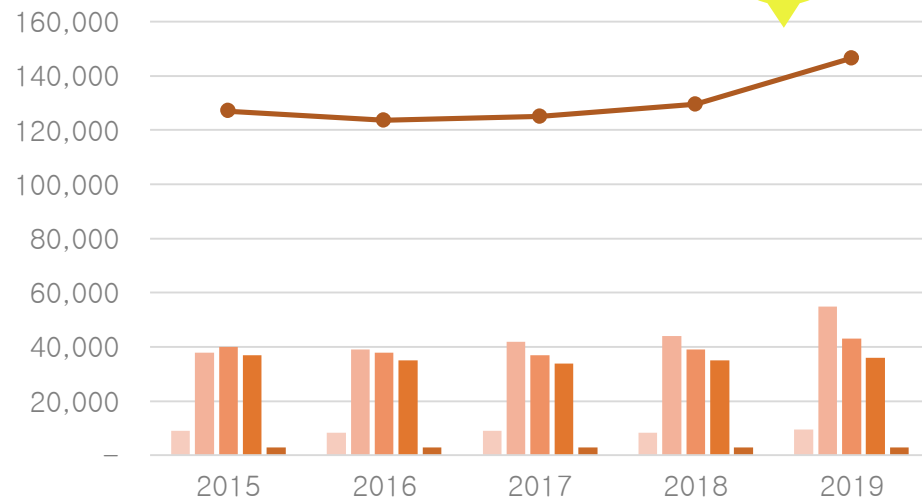
- 활동별로 체육수업(31.4%) > 점심시간(20.8%) > 수업시간(15.7%) > 휴식/청소(14.9%)
- 사고형태별로 물리적힘 노출(39.5%) > 넘어짐(26.0%) > 사람과 충돌(13.9%) > 미끄러짐(8.5%) > 떨어짐(3.9%)



※ 출처 : 프레시안, 뉴스, 파이낸셜뉴스 연합뉴스

2015-2019 학교 안전사고 발생 현황(건)

'15년 대비
3.9% 증가



※ 출처 : 학교 안전사고 발생 현황(학교안전공제회, 2019)

03 교육시설 안전인증 추진 배경



< 교육시설 안전 관련 법령 부재

교육시설에 관한 고유 법령이 없어
시설의 체계적인 관리가 어려움



< 재난재해 발생의 증가

각종 재난, 재해 및 안전사고가 지속적으로
발생하여 학생들의 안전을 위협함



< 안전관리 및 사고 예방 대책 필요

교육시설에 대한 안전관리를 강화하고,
학생의 안전사고를 예방 대책을 마련하기 위함

04 교육시설 안전인증 목적

학교구성원의안전

종합적인 교육시설 안전 확보를 위하여 교육시설 전반의 위해요인을 전문가가 확인하여 학생들에게 안전한 교육환경이 지속될 수 있도록 도입

안전인식향상

5년 주기로 취득하도록 하여 사회 변화에 따른 국민 정서에 부합하는 새로운 지표의 적용이 가능하여 교육시설 안전 정책의 검증과 지속성 확보



- 지진 등 자연재해나 화재 등 사회재난에 따른 위급상황을 대비하여 교육시설의 구조적 안전과 전기·기계설비 등 시설의 안전 관리 확인
- 학교 생활 중이나 등·하교 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위한 교육시설 내·외부 안전요소 여부와 안전관리 및 예방활동 등을 확인



학교에서는 소속 학교(건물)의 인증결과서를 바탕으로 시설안전 등 취약한 곳을 알 수 있어 향후 시설 개선 시 활용 가능하고 학교 구성원들의 안전 인식 향상 기여

05 교육시설안전 인증의 기대효과

- 교육시설의 안전 수준 확인 및 사용자 안전 인식 향상
- 효율적 시설 투자 및 안전 취약부 개선

안전 인증 기대효과



02. 교육시설안전 인증 체계

01 교육시설안전 인증 대상

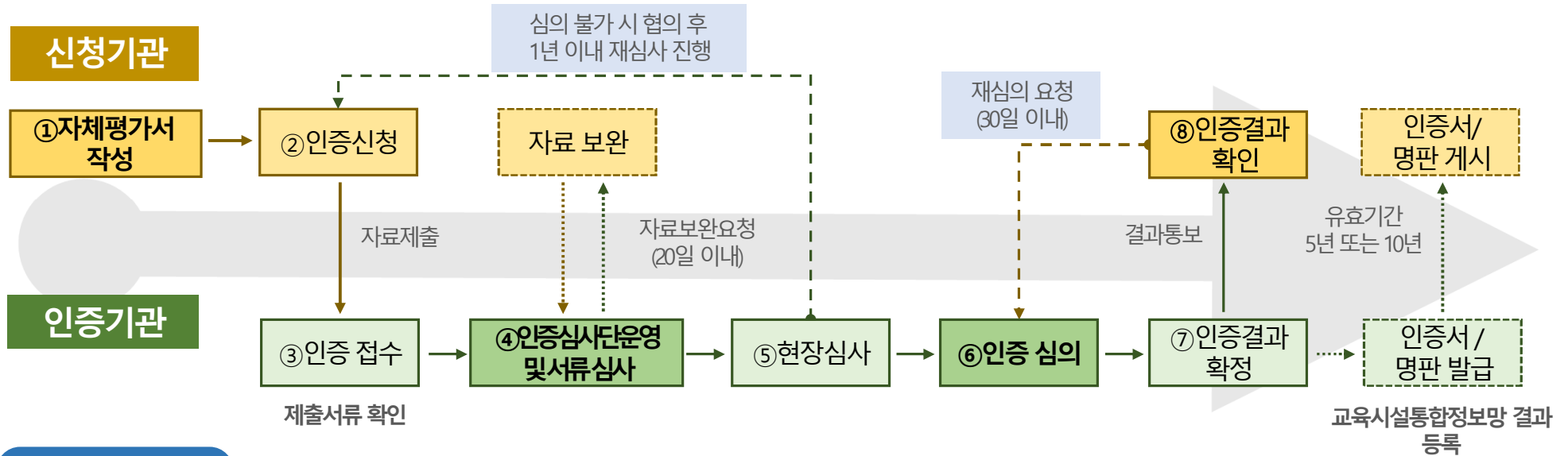
교육시설 (유/초/중/고/특수)	연면적 100m ² 이상, 학교(유치원) 단위로 인증
학생수련원, 도서관	연면적 1,000m ² 이상, 기관 단위로 인증
대학 및 기타시설 등	연면적 3,000m ² 이상, 건축물 단위로 인증

- 교육시설안전 인증은 시설안전, 실내환경안전, 외부환경안전 기준 충족 시 인증
- 등급은 최우수와 우수 2개 등급이며, 유효기간은 **최우수 10년, 우수등급은 5년**
- 연면적 500m² 이상 증축, 개축, 재축한 경우 인증을 다시 취득
- 부칙 제4조에 따라 **시행일 기준 대상 교육시설은 '25.12.3.까지 인증**

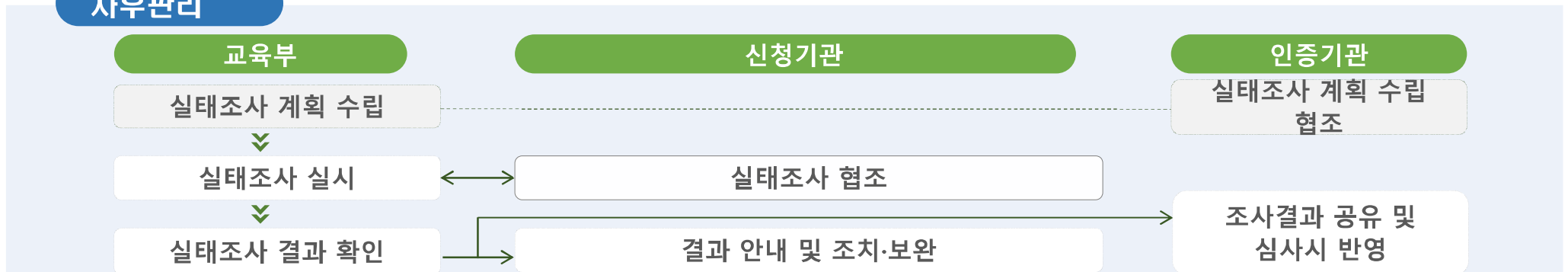
추진 근거

- 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 제11조, 동법 시행령 제13조, 제14조(2022.6.29.시행), 동법 시행규칙 제2조
- 「교육시설안전 인증 운영 규정」(교육부고시 제2022-30호, 2022.11.15. 일부개정)

02 교육시설안전 인증 절차



사후관리



03 교육시설안전 인증 심사 범위

시설안전 분야



지진 등 자연재해나 화재 등 위급상황에 대비하여 교육시설의 구조적 안전성과 전기, 기계 설비 등 기반시설의 안전 관리 등을 확인

- 교육시설의 구조, 전기·기계·가스·소방 설비 안전성 등

실내환경안전 분야



학교생활 중 발생 할 수 있는 안전사고를 예방하기 위하여 교육시설 내부의 시설 구축 여부와 예방활동 등을 확인

- 공간별 안전대책, 안전한 환경 조성, 건축재료의 안전성 등

외부환경안전 분야

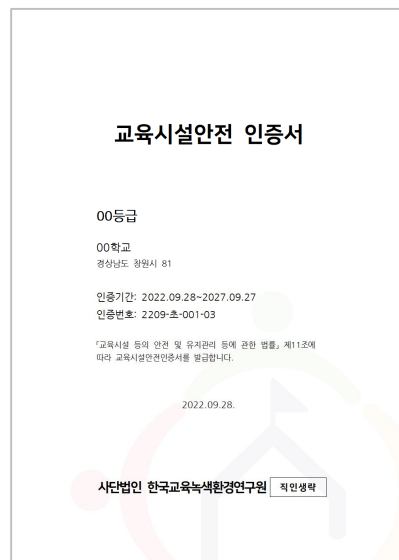


학생들이 등·하교나 외부활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위하여 보행로와 운동장 등 외부시설의 안전 관리 등을 확인

- 교육시설 주변 보행자 교통안전, 보안 체계 확립 등

04 교육시설안전 인증 결과 이후

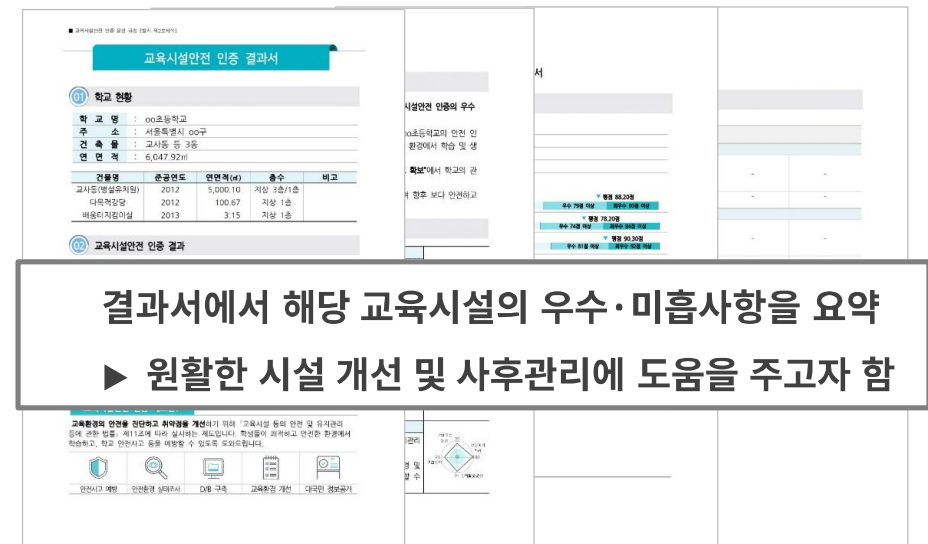
- 교육시설의 장은 인증을 획득할 경우 인증 유효기간동안 교육시설이 인증기준 및 교육시설 안전·유지관리기준 등에 의거 안전하게 지속적인 관리 필수
- 인증 결과서를 통해 해당 **교육시설의 미흡사항에 대한 개선방향을 확인하여 향후 시설 유지관리에 활용**할 수 있음



01
인증서(예시)



02
명판(예시)



03
결과서(예시)

참고. 교육시설안전 인증 전문기관

교육부 공고 제2021-243호

교육시설안전 인증 전문기관 지정 공고

「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 제33조, 같은 법 시행령 제25조제4항에 따라 교육시설안전 인증에 관한 업무를 수행할 전문기관을 다음과 같이 지정합니다.

2021년 6월 30일
부총리 겸 교육부장관

□ 교육시설안전 인증 전문기관 지정

연번	기관명	대표	소재지	유효기간	비고
1	(사)대한산업안전협회	박종선	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
2	(사)한국건물에너지기술원	조정훈	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
3	(사)한국교육녹색환경연구원	맹준호	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
4	(사)한국환경건축연구원	이경희	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
5	(재)한국건설생활환경시험연구원	윤갑석	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
6	한국부동산원	손태락	대구	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	
7	한국생산성본부인증원	정의석	서울	'21. 6. 30. ~ '24. 6. 29.	

제 도 운 영 기 관



인 증 전 문 기 관



기 관 유효 기 간

2021.06.30 ~ 2025.12.03

03. 교육시설안전 인증 정책 운영방향

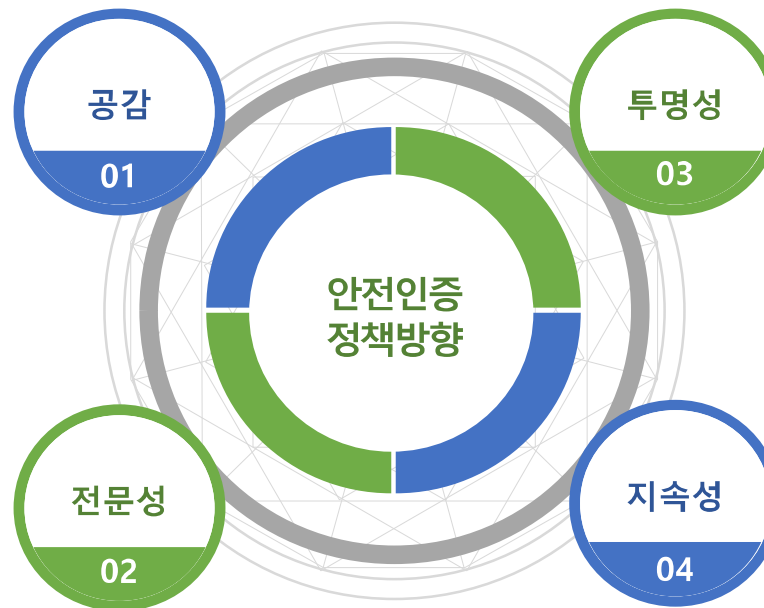
01 교육시설안전 인증 정책 방향

현장 중심

새롭게 도입된 교육시설안전 인증제도가 많은 국민들이 공감하고 학교 현장에 필요한 제도로 인식 될 수 있도록 제도 운영

전문성 확보

학교의 시설, 실내·외부 환경의 안전 여부를 전문가가 종합적으로 검증하고 취약요소에 대한 개선의견을 제시하여 사고예방 및 대응이 가능하도록 전문성 확보



대국민 공개

학교의 인증결과를 공개하여 우리가 다니는 학교에 대한 안전 척도를 알 수 있도록 하여 학교가 가장 안전한 공간이 될 수 있도록 관리

안전환경 조성

학교의 취약요소 발굴·투자·개선 등 환류체계를 구축하고 인증 기준에 충족하는 평가항목의 비중은 낮추고 미래 환경변화에 따라 학교구성원의 눈높이에 맞는 인증 항목을 새롭게 반영하여 제도의 지속성 보장

02 교육시설안전 인증과정을 통한 교육환경 개선의 지원 계획 수립

적정 사용을 위한 피난기구 위치 재조정 및 표지 인지강화



▶ 인증 심사단계 지적요소



▶ 인증 취득전 지적요소 개선

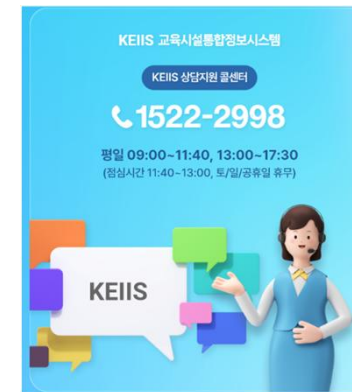
보행 동선상 보행자 등의 안전보행을 위한 물리적 보차분리 환경 개선



▶ 인증 심사단계 지적요소



▶ 인증 취득전 지적요소 개선



교육시설 통합정보망 (DB화)



개선필요 요소에 대한
제도화



BUSINESS
BUDGET

예산 지원 운용

03 교육시설안전 인증 운영 현황 및 방향_취득률 관리

■ 신청건은 2024.12.31일자 기준

추진연도	누적 신청건	누적 취득건	누적취득율	월 평균 취득수 (7개 기관 소계)	비고
2021년	369	-	0%	-	* 22년 9월부터 인증 통보 개시 (교육부) * 월 평균 취득교가 급격하게 상승중(23년 대비 24 년 취득 상승폭이 큼)
2022년	3,123	413	13.22%	35건	
2023년	6,204	2,000	32.23%	167건	
2024년	10,121	5,421	53.56%	452건	
2025년(예정)	15,633		100%		

- ▶ 24년 현재 전국 교육시설(학교, 대학, 기관 포함) 누적 인증 취득률 53% 수준
- ▶ 25년 12월 3일까지 인증 취득율 100% 달성을 위해 각 전문기관-감독기관 업무적 협력체계 구축
 - 각 전문기관의 요청 사항에 대해 최대한 정책적 지원 예정 (고시(체계) 개정 등)
 - 감독기관과 소통을 통해 인증 신청 관계자와 전문기관간 인증 업무의 효율적 체계 지원(서류 예시가이드 배포, 인증 체계 개선)

04 인증 2주기 대비한 25년도 교육시설안전 인증제도 정책 방향

주요 사항	주요 항목
법 조항 및 운영규정 개정 관련	<ul style="list-style-type: none"> 예비인증 시행 관련 절차 및 항목 인증 재심사 판정 등 관련 절차 및 항목 인증 대상 범위 관련 인증 기준(항목) 2주기 개정사항
전문기관 재지정(갱신) 관련	<ul style="list-style-type: none"> 기존 전문기관에 대한 역량 재평가 추가 전문기관 지정 관련 검토

제도적 효율적 운영을 위한 운영 위탁 기관 운영(25년)



[참고] 교육시설 현장의

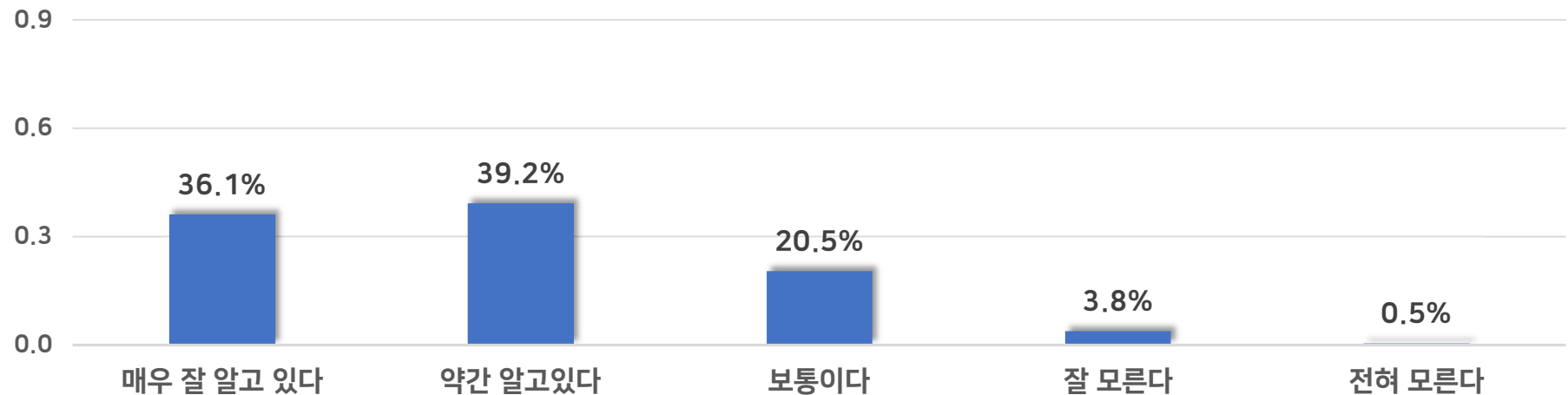
교육시설안전 인증 인식 조사 결과

A. 인증제도의 인지 및 이해

설문목적 : 인증취득교 대상으로 교육시설안전 인증을 얼마나 인지하고 이해하고 있는지 여부 확인

설문응답 : 24년도 인증취득교 내 2,343명 응답자 중 2,342명의 응답 사항 (99.9% 응답결과)

A1. 귀하께서 교육시설안전 인증제도에 대하여 얼마나 알고 있다고 생각하시나요?



▶ 인증 제도에 대한 인지 및 이해에 대한 긍정적인 비율은 75.3%가 제도에 대해 알고 있다고 답변

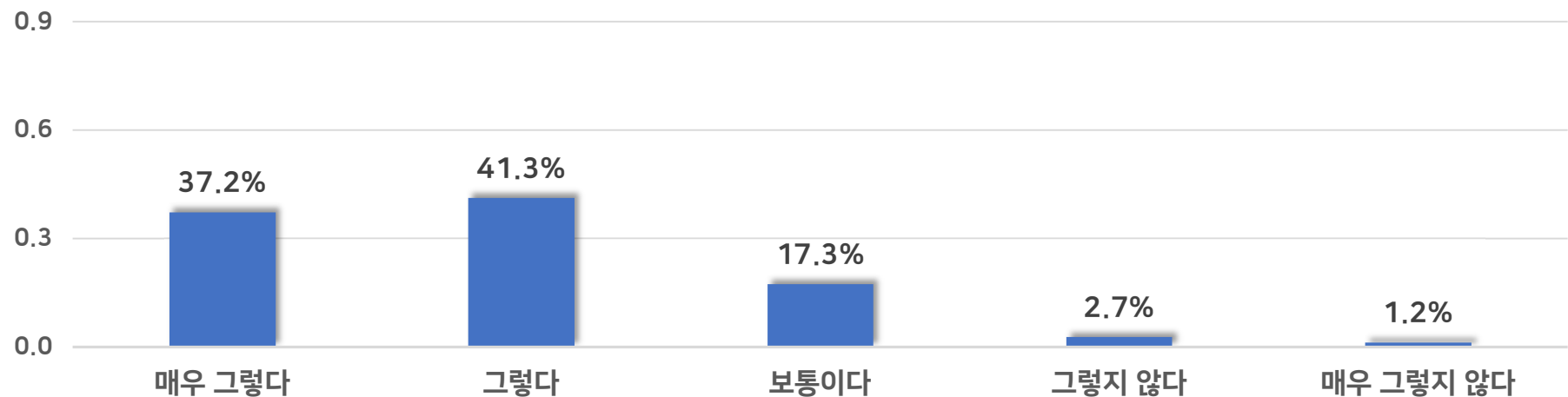
▶ 인증 취득교임에도 4.3%의 응답자가 인증 제도에 대한 이해와 인지 부족으로 인증 취득 사후 관리에 대한 별도의 인지 과정 등이 필요

A. 인증제도의 필요성 인지

설문목적 : 인증취득교 대상으로 교육시설안전 제도의 필요성에 대한 공감 여부

설문응답 : 24년도 인증취득교 내 2,343명 응답자 중 2,338명의 응답 사항 (99.7% 응답결과)

A2. 귀하께서 교육시설안전 인증제도는 학교와 학생 안전을 위해 필요하다고 생각하시나요?



▶ 인증 제도의 필요성에 공감하는 긍정적은 비율은 78.5%가 제도가 필요하다고 답변

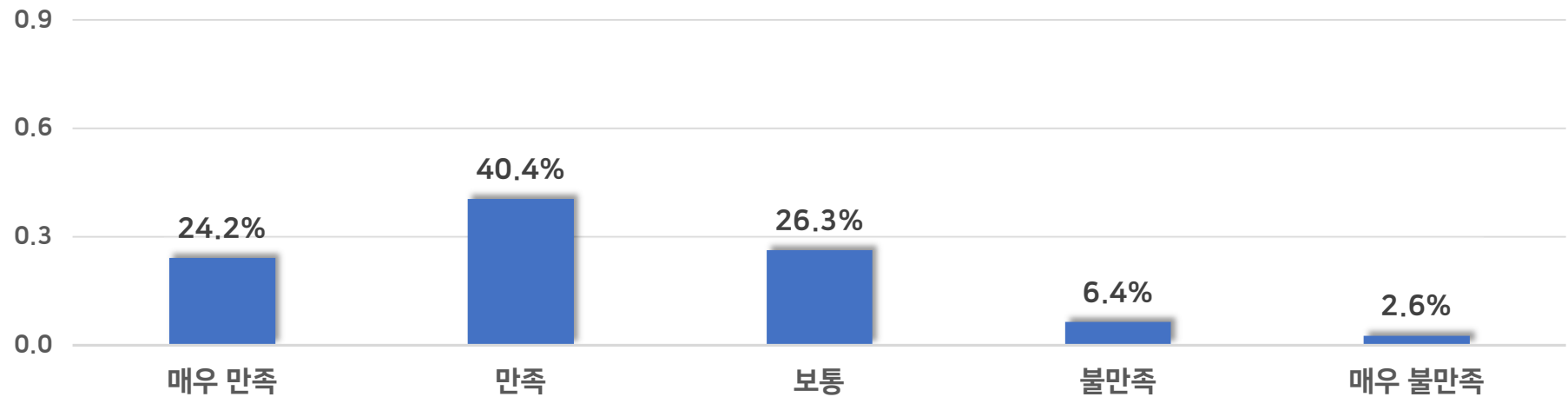
▶ 응답자 중 3.9%의 응답자가 인증 제도의 필요성에 부정적인 입장을 견지하여 제도를 통한 교육시설 안전환경 조성에 대한 노력 사항 공유 필요

A. 인증제도의 만족도

설문목적 : 인증취득교 대상으로 현 교육시설안전 인증제도의 만족여부 확인

설문응답 : 24년도 인증취득교 내 2,343명 응답자 중 2,338명의 응답 사항 (99.7% 응답결과)

A3. 귀하께서 교육시설안전 인증제도 운영에 대하여 전반적으로 만족하시나요?



▶ 현 인증 제도 운영에 대한 만족 여부의 긍정적인 비율은 64.6%가 만족하다고 답변

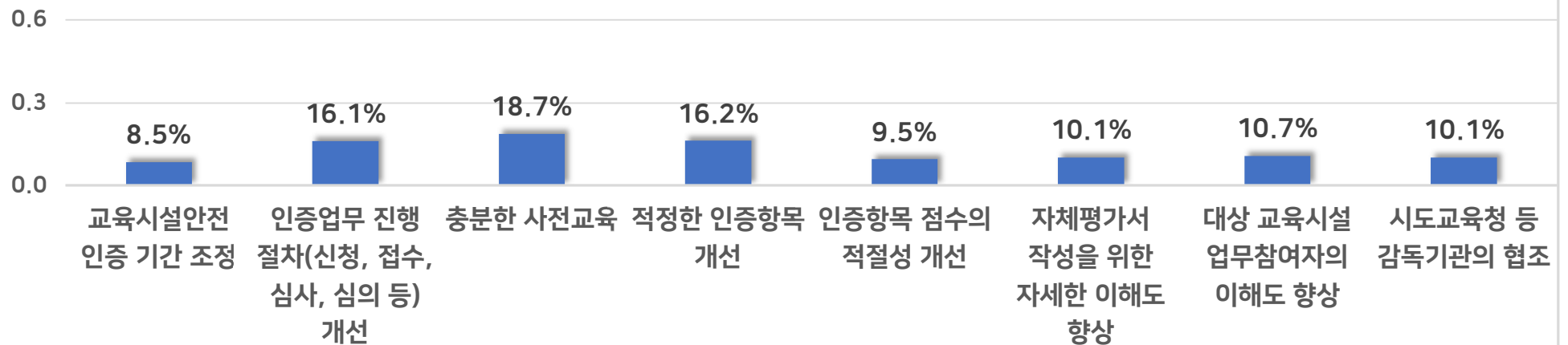
▶ 응답자 중 9%의 응답자가 현 운영중인 인증 제도 만족 여부에 만족하지 못하여 제도 개선을 통한 응답자의 만족 여부를 향상시킬 수 있는 방안 모색 필요

A. 인증제도 문제점 및 개선 의견

설문목적 : 인증취득교 대상으로 현 교육시설안전 인증제도에 대한 문제점 인식 및 개선 요구 의견 수렴

설문응답 : 24년도 인증취득교 내 2,343명 응답이며, 중복 선택 가능

A4. 교육시설안전 인증제도에서 개선이 필요한 사항은 무엇이라고 생각하십니까?



- ▶ 제도적 개선(인증 기간 조정, 업무 절차, 인증 항목 등) 의견이 50.37%이며, 특히 인증 항목 개선 및 업무 절차에 대한 개선 의견이 다수
- ▶ 업무 지원 개선(사전교육, 자체평가서 작성 지원, 업무참여자 이해도 향상, 감독기관 협조 등) 의견이 49.93%였으며, 사전 교육에 대한 의견이 다수

A. 만족도 조사 결과 정리

의견 문항	긍정 의견	부정 의견
제도 이해	75.3%	4.3%
제도 필요성	78.5%	3.9%
제도 만족도	64.6%	9.0%

- ▶ 전반적으로 제도 1주기 도래 시점에 제도 취지나 목적에 대한 공감 및 필요성에 대해 인지하나 약 4 ~ 9 %의 부정적인 의견이 존재
- ▶ 제도 운영 4년차임에도 여전히 제도 방향 및 만족에 대해 제도적 정비가 필요하고 학교 현장에서 보다 적절한 제도 운영을 위해서는 감독기관의 역할이나 지원에 대한 고민이 필요



< 교육시설 안전인증 제도적 개선 >

- 인증 항목의 현장 필요성 안내
- 인증 체계(절차 및 배점 등)에 대한
교육시설 현장의 적합성 강화



< 학교 현장의 지원 요구 확대 >

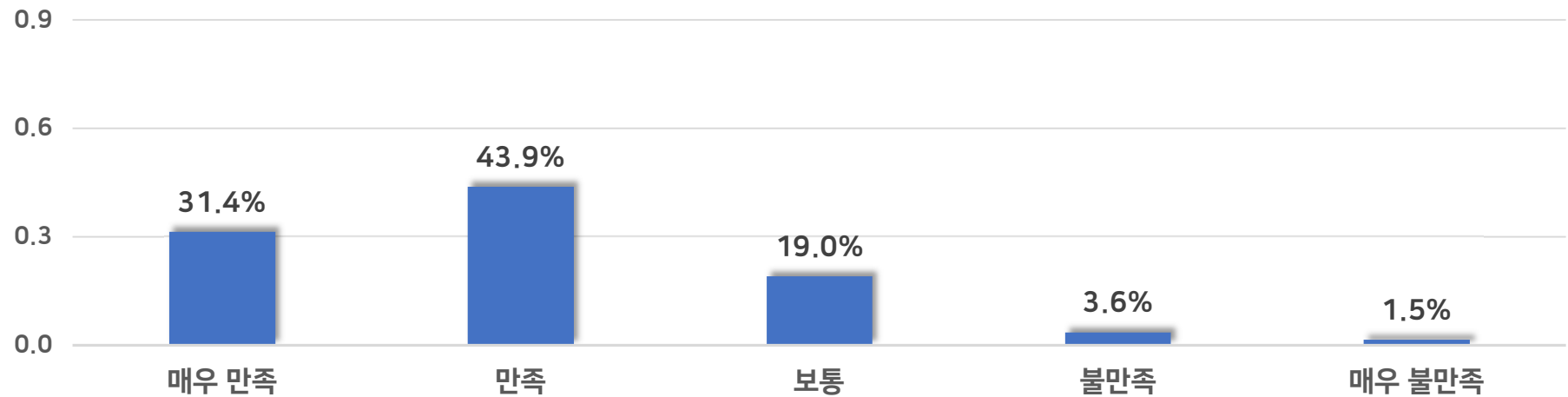
- 감독기관의 지원 범위 확대
- 사전 교육 확대
- 자체평가서 작성 등 인증 과정에서의
지원 컨설팅 범위 강화

참고. 전문기관의 업무 처리 만족도

설문목적 : 인증취득교 대상으로 현 교육시설안전 인증 전문기관의 업무 과정에 대한 만족 여부

설문응답 : 24년도 인증취득교 내 2,343명 응답자 중 2,326명의 응답 사항 (99.3% 응답결과)

참조 해당 전문기관에서 수행한 교육시설안전 인증과정에 대하여 전반적으로 만족하시나요?



▶ 각 전문기관 등에서 진행한 업무절차 만족 여부의 긍정적인 비율은 75.3%가 만족하다고 답변

▶ 응답자 중 5.1%의 응답자가 현 전문기관의 업무 절차 및 지원사항에 대한 불만족을 나타냈으며, 각 전문기관별 지원 영역 및 만족도 향상의 위한 전문기관 차원의 해결책 모색이 필요