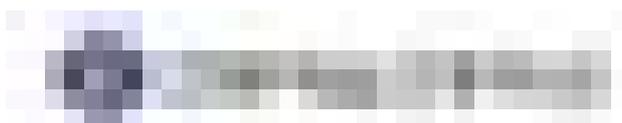

2024 전북제일고등학교
통계활용 포스터 만들기

2024년 9월 2일



2024 통계활용 포스터 만들기

전북제일고등학교 수학과

1. 기본 방향

가 목적

- 학생들이 직접 자료 수집 및 분석에 참여함으로써 수학탐구능력과 문제 해결 능력 향상
- 다양한 탐구활동을 통하여 창의력을 개발하고 탐구심을 기를 수 있도록 하여 수학에 대한 긍정적 인식과 자발적 학습동기 형성
- 통계포스터의 제작을 통해 사회에서 일어나는 일과 문제들에 대해 관심을 가지고 객관적인 시점에서 판단하는 능력 향상

나 추진 개요

□ 참가방법

- 학생들이 직접 기획·연구·제작한 통계포스터 출품
- 교육과정 내 통계 기법 사용 권장
- 팀 단위로 출품하며 1팀당 1작품 출품
 - 2~4명의 학생들로 팀을 구성
 - 학생은 1팀에만 소속
- 사이즈 : A1 크기 (A4 8장 크기, 2절지 크기) 우드락 제공
- 제공된 우드락에 완성된 포스터를 컬러 인쇄하여 붙여서 출품

□ 대회 일정

세부사업명	추진일정
○ 참가신청서 제출	2024. 09. 06.(금)
○ 통계 포스터 제출	2024. 09. 20.(금)
○ 수상자 발표	2024. 09. 25.(수)

* 대회 일정은 진행 상황에 따라 변경될 수 있음.

□ 시상계획

- 총 참가팀의 20% 이내
- 참가팀 수에 따라 변경될 수 있음.

2. 기대 효과

- 학생들이 직접 자료를 수집 및 분석함으로써 통계에 대한 관심과 문제해결 능력이 향상될 것이다.
- 다양한 탐구활동을 통하여 창의력이 개발되고 수학탐구능력이 향상되며 수학에 대한 긍정적 인식과 자발적 학습동기가 형성될 것이다.
- 통계포스터의 제작을 통해 사회에서 일어나는 일과 문제들에 대해 관심을 가지고 객관적인 시점에서 판단하는 능력이 향상될 것이다.

3. 통계 포스터 예시

제 0교시



2018년도 청소년 언어생활 전국연합학력평가

언어사용 어디까지 알고 있니?

성명 수험번호

1

※ **동기** - 최근 청소년들 사이에서 **활성화**로 인한 **신조어 열풍** 및 언어폭력으로 우리가 사용하는 한글이 많이 파괴되고 있음을 느꼈다. 이러한 언어는 청소년들의 삶을 가장 잘 보여주는 지표라고 생각을 하여 언어생활을 **듣기, 말하기, 쓰기 영역**으로 나누어 언어를 통해 청소년의 삶을 파악하고자 하였다.

[1] 설문방법

1. 설문 대상 : 전매몰입고 학생 100명
2. 설문 방법 : 설문지
3. 설문 내용



‘신조어’ 관련된 뉴스기사 50개에서 가장 많이 언급된 단어 5개 선정

인터넷 기사에서 10대들이 가장 많이 사용하는 신조어 5개를 선별하고 이를 중심으로 신조어 실태를 파악함
 청소년 언어폭력의 실태를 살펴보고 **진단 경로**를 파악함
 고등학교 1학년 국어 교과서에 있는 청소년 수준의 맞춤법 문제를 선별하여 수준을 파악하고자 함

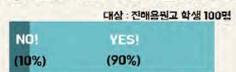
교과서인 청소년 수준에 맞추어, 안전한 환경을 가지는 것으로 가장 적합하다고 생각하였음

[2] 신조어 영역 [35 점]

① 신조어(新造語)란? [5점]

: 시대의 변화에 따라 새로운 것들을 표현하기 위해 새롭게 만들어진 말이나 외래어

② 신조어를 사용하는가? [10점]



③ 신조어를 왜 사용하는가? [5점]

※ 조사대상의 90%는 신조어를 사용하여 신조어를 왜 사용하나? 는 질문에 '귀여이'에서 라는 응답이 46.2%로 가장 많았다. 그 뒤로는 '편리함'이 25%를 두었다.

④ 자주 사용하는 신조어는 무엇인가? [5점]

포털사이트에서 신조어와 관련된 뉴스기사 50개 중 가장 많이 언급된 단어로 설문조사를 진행

이 단어로 설문조사 진행	순위	신조어	신조어	순위	신조어	신조어	순위		
①	1위	Too Much Information	의술남	22년	②	순돌	은 - 아르코 (원투 돈에 만났다는 뜻)	9년	
②	2위	문란	문란	의외로 많음	20년	③	애사비	애고래비 사비	9년
③	3위	갑분싸	갑자기 문란기 비핵전다의 술남	18년	④	사바사	사바사 사바사 사바사	8년	
④	4위	말할까말	말할까 말까한 말까한	14년	⑤	은근노	은근 노근 노근	7년	
⑤	5위	종북공노	종북공노를 거부한 단어	12년	⑥	덜부	덜부	6년	

⑤ 그 뜻을 알고 쓰는가? [5점]



⑥ 영향 - 어디서 알게 되었는가? [5점]



◆ 청소년의 관심사를 바탕으로 해서 만들어진 말지, 해외의 영향을 받음
 ◆ 학교에서 친구들 사이에서 유행하는 문장, 사물을 바탕으로 신조어를 접함
 ◆ SNS > 친구 > TV > 책

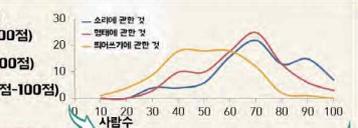
분석

90%의 학생이 신조어를 사용하고 있었으며, 이는 '귀여이'에서와 '편리함' 때문에 사용하는 것으로 보였다. 그래서 자주 사용하는 신조어의 의미를 알고 사용하는가라는 질문에 자주 사용하는 신조어일수록 뜻을 알고 사용한다는 사실을 알 수 있었다. 이러한 신조어의 영향은 온라인의 영향을 많이 받는 것으로 보였고, 그 중에서도 SNS가 가장 많은 영향을 미치는 것으로 보였다.

[3] 맞춤법 영역 [35 점]

① 정확하게 알고 쓰는가? [10점]

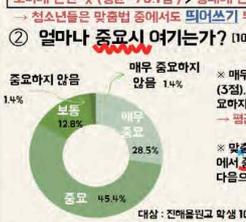
- ✓ 소리에 관한 것 - 10문항(만점-100점)
- ✓ 형태에 관한 것 - 10문항(만점-100점)
- ✓ 띄어쓰기에 관한 것 - 10문항(만점-100점)



(등급점) 300점 만점 평균 180.6 점 / 표준편차 41.4

등급	1등급 (4%)	2등급 (11%)	3등급 (25%)	4등급 (40%)	5등급 (60%)	6등급 (77%)	7등급 (89%)	8등급 (96%)	9등급 (100%)	점수 (100점 만점)
점수	240점	220점	210점	190점	180점	160점	140점	130점	120점	

② 얼마나 중요시 여기는가? [10점]



BONUS QUIZ
무엇이 많이 틀렸을까요?
2 1 3
정답: 2번 (2점) / 1번 (1점) / 3번 (1점)

③ 고치려는 노력을 하는가? [10점]



89.2% (1) 검색을 한다
10.8% (2) 맞춤법 관련 책을 찾아 읽는다

분석

맞춤법 영역에서는 평균 47점인 띄어쓰기에서 낮은 성적을 보였다. 또한 75.9%의 청소년들이 맞춤법을 중요한 부분이라 선택하였고, 잘못된 맞춤법 습관을 고치려는 노력을 80%가 하고 있으며, 이를위해 대다수가 검색기능을 사용하였다.

[4] 언어폭력 영역 [30 점]

① 언어폭력이란? [10점]

* 간단한 욕설, 비속어, 문어 포함
: 말로써 온갖 음담패설을 늘어놓거나 욕설, 헐뜯 따위를 하는 일.

② 언어폭력을 접한 경험이 있다? [10점]



③ 언어폭력을 해본 경험이 있다? [10점]



분석

청소년의 50%가 언어폭력을 접하고, 언어폭력을 해본 경험이 있음을 알 수 있었다. "SNS"가 가장 많이 언어폭력에 영향을 주었고, 그 다음으로 "친구들"이 나타났다.

결론

◆ 신조어 열풍 - 신조어를 사용하면서 의미를 잃지 못하고 단순히 귀여이 등에서 사용하는 학생들을 찾을 수 있었다. 신조어를 통해 청소년의 욕망과 관심사를 파악할 수 있었으나 한글이 파괴되고 있음에 우려가 되었다.
 ◆ 맞춤법 열풍 - 상식적으로 알고 있을 것이라고 생각했던 실문 조차에서도 많은 학생들이 틀려 맞춤법 교육이 필요하다고 생각되었다.
 ◆ 언어폭력 열풍 - 50% 학생이 언어폭력을 하면서도 아무렇지 않게 하루에 평균 10회 정도를 사용한다는 사실을 알 수 있었다.

한계 및 의의 & 느낀점

말씀한 영역에서 전체적인 청소년의 맞춤법 수준을 알아보고 싶었지만, 교과와 별개 기준을 정하기가 쉽지 않아서 상대적으로 맞춤법 관련 조항을 알 수 있는 부분만을 알 수 있었다는 점이 아쉬웠다.
 국어시간에 단순히 문법적용 및 글을 해석하는 능력을 가르치는 것보다 문법적인 언어교육이 더 필수적이라고 생각이 된다.
 청소년의 언어생활은 SNS의 영향을 많이 받는 것처럼 보였다. 건강한 언어생활을 위해 부정적인 언어를 사용하는 습관을 여과시키는 노력이 필요하다고 생각이 된다.

4. 심사 기준

심사항목	심사내용	배점
주제접근 타당성	① 주제 선택 이유는 명확히 제시하고 그 동기가 창의적인가? ② 통계포스터에 대해서 잘 이해하고 있는가? ③ 학생 수준에 맞고 표현이 창의적이며 학생 고유의 것인가. ④ 자신의 수준에 맞고 창의적인가? ⑤ 다양한 각도로 생각하였고 이를 표현하려고 시도하였는가?	5
문제해결 합리성	① 논리 전개에 문제점이 없는가? ② 자료 수집 방법과 해결 방법을 잘 설명하는가? ③ 포스터 작성시 발생할 수 있는 문제점 및 애로점에 대해 잘 설명하고, 이에 대한 해결방법을 설명할 수 있는가? ④ 문제해결과정을 통해 도출된 결론이 타당한가? ⑤ 통계포스터 작성을 통하여 느낀점을 잘 설명하는가?	5
통계분석 이해도	① 자료 수집 방법의 선택 이유에 대해 말할 수 있는가? ② 자료 처리 결과의 표현이나 작성방법은 타당한가? ③ 분석한 방법이나 결과에 대하여 제대로 이해하고 있는가?	5
결과물	① 통계포스터가 보는 이의 관심을 끌 수 있도록 제작되었는가? ② 노력의 흔적이 드러나는가? ③ 왜 통계포스터를 작성하는지 잘 이해하고 있는가?	5
총합		20