

2025 생활교육 및 학교폭력담당자 연수

2025. 3. 4.(월) 14:30

익산교육지원청 대회의실





학생생활지도의 법적체계

초·중등교육법
제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)

→ 교원의
생활지도권 보장

초·중등교육법 시행령
제40조의3(학생생활지도)

→ 생활지도 분야 방법 및
체벌금지 명시

교원의 학생생활지도에 관한 고시
교육부고시 제2023-34호

→ 생활지도의 범위, 방식
등에 관한 기준

학교 규칙(학칙)

→ 고시에서 위임한
구체사항 등

학급 규칙

→ 학급별
세부내용 규정



학생생활지도의 법적체계

초·중등교육법

제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도) ① 학교의 장과 교원은 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 **법령과 학칙으로 정하는 바에 따라** 학생을 지도할 수 있다.

② 제1항에 따른 교원의 정당한 학생생활지도에 대해서는 「**아동복지법**」 제17조제3호, 제5호 및 제6호의 **금지행위 위반으로 보지 아니한다.**

③ 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 학교의 장과 교원의 학생생활지도에 필요한 경비의 예산의 범위에서 지원할 수 있다. <신설 2024. 12. 20.>

제17조 제3호: 신체적 학대행위
제5호: 정서적 학대행위
제6호: 방임행위



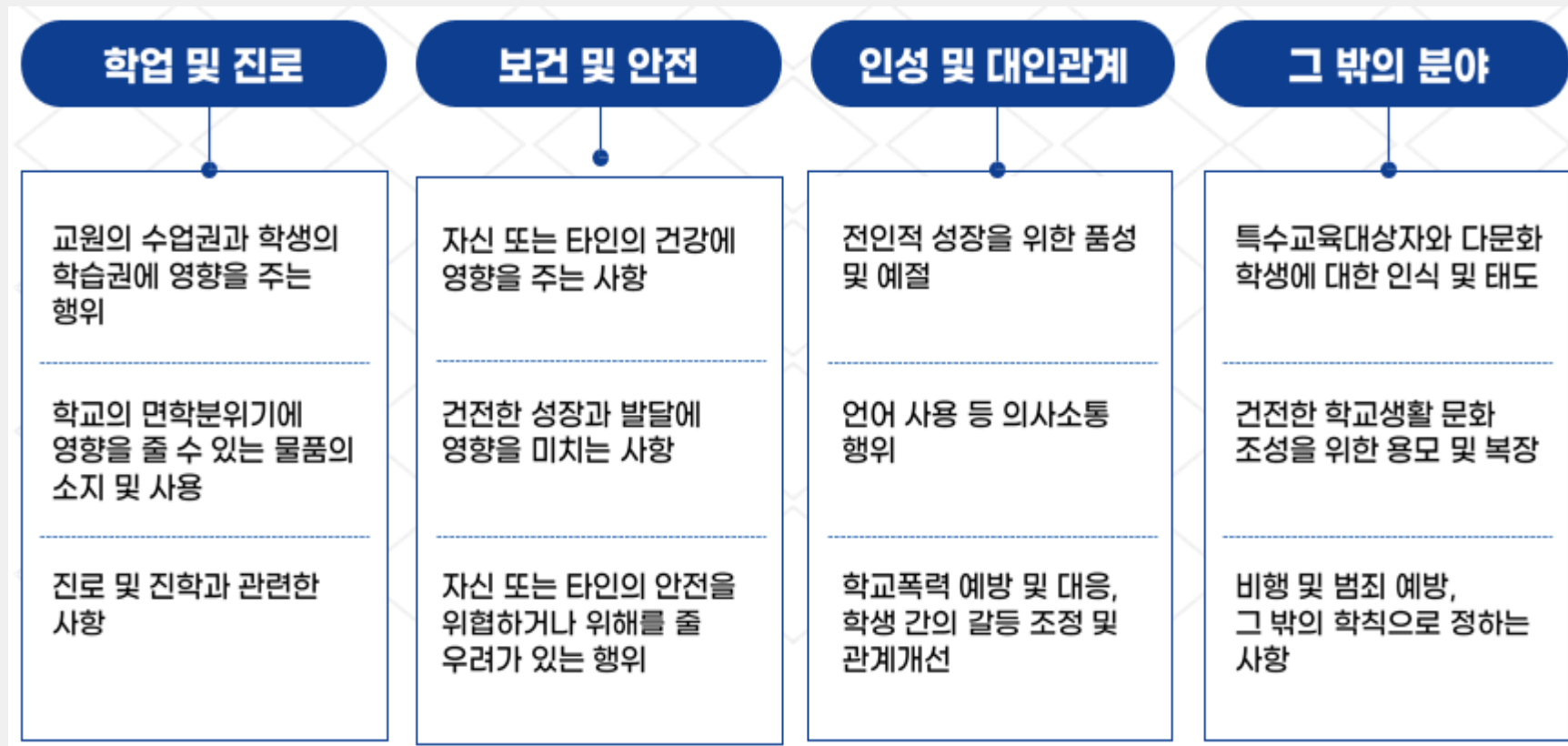
학생생활지도의 법적체계

학교 규칙(학칙)

제12조(훈육) ⑪ 「초·중등교육법 시행령」 제36조의5에 따른 학급담당교원은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 법령과 **학칙의 범위에서 학급생활규정으로 정하여** 시행할 수 있다.



학생생활지도의 범위





방법 및 방식

방 법

조언

상담

주의

훈육

훈계

보상

방 식

문제 인식 시 언제든지 조언 가능, 권고

상담 예약 및 사전협의, 상담 거부 및 중단 가능

학교안전 및 질서유지 저해 우려 시 주의

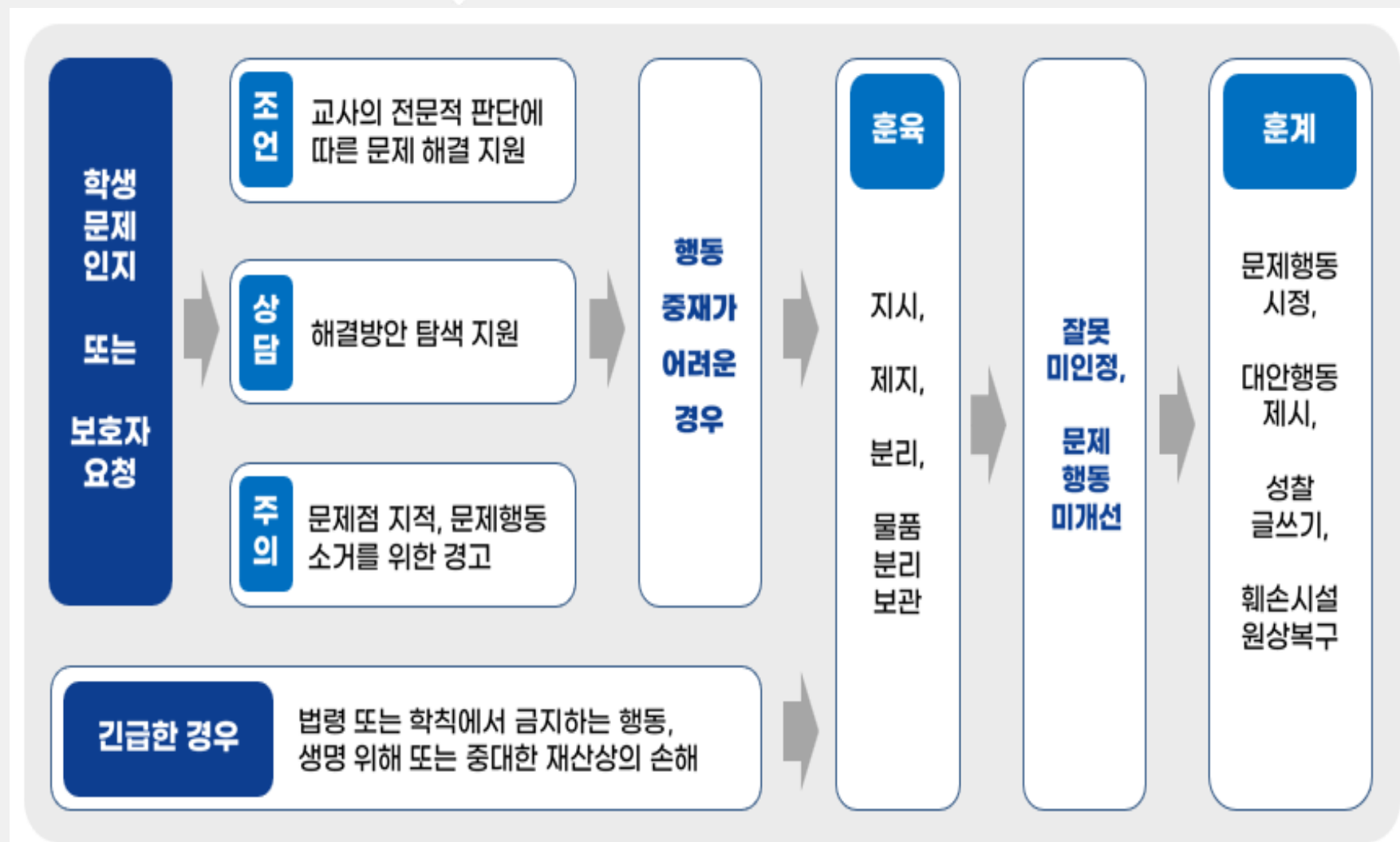
지시, 제지(물리적 제지 포함), 분리, 물품조사 및 분리보관

과제 부여(대안행동, 성찰문, 원상복구)

칭찬, 상 등



절차





주요개정사항

물리적 제지 -> 방어 및 보호를 위한 제지

1) 물리적 제지

- 학생 자신 또는 타인의 생명을 위협하는 행위, 학생 자신 또는 타인의 신체에 위해를 끼치는 행동, 학생 자신 또는 타인의 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 **긴급한 상황에서는 해당 행위를 물리적으로** 제지할 수 있음

- 단, 물리적 제지를 당하는 **학생의 기본권 침해 우려를 최소화**하기 위해 **‘긴급한 상황이 종료될 때까지 일시적으로’ 실시**해야 함

- * **‘방어 및 보호를 위한 제지’를 법률에 직접 규정하는 초·중등교육법 일부개정법률안(대안)이 국회 심사 중으로** ‘위험성의 제거 또는 긴급 상황 종료시까지 필요한 최소한도에서 사용되어야 함’을 명시하고 있음



주요개정사항

분리조치 -> 개별학생 교육지원

2) 분리지도

- 분리는 학생이 교육활동을 방해하여 **다른 학생들의 학습권 보호**가 필요하다고 판단되는 경우 **일시적으로 실시**
- 교실 밖 공간으로 분리 시 해당 **학생의 학습권 침해**를 **최소화**하도록 분리 시간을 합리적으로 정하고, 상담 또는 **학습지원* 프로그램을 제공**해야 함
 - * '개별학생교육지원'을 법률에 직접 규정하는 초·중등교육법 일부개정법률안(대안)이 국회 심사 중으로 '학습지원 방법 또는 개별학생교육지원계획 마련'을 명시
- **훈육으로서의 분리**는 생활지도의 일환으로서 **법령에 근거한 징계·피해자 보호 조치'와는 다르므로** 「학교 생활기록의 작성 및 관리 지침」제8조(**출결상황**) 기재 불필요
 - * 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계), 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제20조 (피해교원에 대한 보호조치 등), 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제16조(피해학생의 보호)의 분리 조치



주요개정사항

- **학교에서 수업 중 휴대전화 사용은 원칙적으로 금지**

- **교육 목적의 사용은 가능**

- 교사가 수업을 위해 활용하는 AI디지털교과서, 태블릿 PC 등은 교육 목적의 사용이므로 수업 중 사용 제한 대상이 아님

- ※ 특수교육대상학생이 수업 참여를 위해 휴대전화를 보조공학기기로 사용하는 경우는 교육 목적 사용으로 인정

- **긴급한 상황 대응을 위하여 사용 가능**

- 긴급한 상황은 대상 학생이 피해를 끼친 정도나 끼칠 가능성, 흉기나 위험한 물건 소지 및 사용 여부, 기타 현장 상황 등을 고려하여 현장에 있는 교원의 판단 하에 결정



주요개정사항

• 국가인권위원회 최근 결정사항('24.10.7.)

- 학칙에 따라 학생 휴대전화를 일괄 수거 보관하는 것은 인권침해에 해당되지 않음

▶ 학생의 휴대전화 사용 제한 관련 국가인권위원회 결정관련 보도자료(2024.10.7., OO언론)

- 국가인권위원회(위원장 안창호)는 지난 2024. 10. 7. 전원위원회를 개최하고 중 고교에서 등교시 휴대전화를 일괄 수거하는 조치는 '인권침해가 아니다'라고 결정함. "중 고등학교에서의 휴대전화 수거와 보관은 장점이 단점보다 적지 않고 피해 최소성을 위반하지 아니하기 때문에 인권침해에 해당하지 않는다."고 함. 한편 외국 주요 선진국들도 최근 학생들의 디지털 기기 과몰입에 따른 문제를 해결하기 위해 휴대전화 사용을 제한하는 조치를 연이어 시행하고 있음.

※ 국가인권위원회가 기각 사건에 대해서는 결정례를 작성하지 않으므로 관련 보도자료를 명시함



주요개정사항

특수교육대상자도 학생생활지도 고시 적용 대상임 (고시 제15조(특수교육대상자의 생활지도))

특수교육대상자의 보조공학기기는 고시 제4조(수업 중 휴대전화 사용)에 따른 제한 대상이 아님

특수교육대상자에게 물리적 제지 등 **행동 중재 지원**이 필요하다고 판단될 경우,

개별화 교육지원팀은 지도 제지 방안, 전문기관 및 가정 연계 등 중재 내용을 **학생의 개별화교육**

계획에 포함하여야 함. 이 때, 지원팀에서의 **보호자 의견 진술 기회가 보장**되도록 유의하여야 함



학생생활교육위원회

1. 학교내의 봉사
2. 사회봉사
3. 특별교육이수
4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내
5. 퇴학

[학생생활규정 위반 행위를 한 학생의 징계를 심의, 의결하는 기구]

- 학생생활교육위원회에서는

학교폭력으로 인한 가해학생 조치를 심의, 의결할 수 없음

- 한 개의 조치만을 내릴 수 있으며 사유의 경중에 따라

단계별로 징계를 내려야 함 (이중징계, 병과 조치 불가, 전학불가)

- 불복절차에 대해서도 함께 안내

- 관련서식: 2025 학생생활교육 길라잡이 활용



교육기관 공통업무 보존기간 준칙 (2025)

[학교폭력 사안관리 (보존기간 10년)]

- 학교폭력 사안접수, 폭력현황 조사 및 자료 취합, 현장조사 및 조사결과 보고
자료제출 등 학교폭력사안을 관리하는 업무
- 법적, 행정적 증빙과 업무 참고를 위하여 10년 보존



학교폭력예방

● 2025년 생활교육 및 학교폭력예방 방향

- 1) 예방교육 중심의 생활교육 및 학교폭력예방 문화 정착
- 2) 교육주체가 참여하는 '학교문화 책임규약' 정착
- 3) 학교전담조사관의 역할 강화
- 4) 학교장자체해결제도 적극 활용



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(필수)

1) 3~4월 학교폭력 예방교육 집중 실시

- 학교폭력예방교육 6시간, 안전교육 5시간
- 학교폭력예방교육 연간계획 내부결재(3월 내 완료)
- 사이버폭력 3시간, 도박예방교육 1시간

2) 학교문화 책임규약 실시(3월 실시 ~ 5월 내 마무리)

- 관련공문(민주시민교육과-2843)
- 학교폭력에 대한 정의와 유형에 대한 이해
- 학교 구성원으로서의 책임의식 공유(캠페인, 선포식 등 다양)



학교폭력예방

2025
**평화롭고
 안전한
 학교만들기**
 아이디어 공모전

2025년 중점 학교폭력 예방 사업(선택)

- 1) 3~4월 평화롭고 안전한 학교만들기 아이디어공모전
 - 학교문화 개선을 위한 학교구성원의 아이디어공모전(3월 24일~)
 - 초등, 중학교 학생 및 교원 대상(교육장상)

• 창의성, 실현가능성, 효과성, 전달성

- 학교폭력 예방 및 근절을 위한 인식 제고 **학생** **교원**
- 평화롭고 안전한 학교문화 정착 **학생** **교원**
- 존중과 배려의 학교문화 형성 **학생** **교원**
- 평화로운 학교문화 만들기 수업 **교원**

분야	시상	인원	부상
학생	금상 (교육장 표창)	초 1명(팀)	문화상품권 (20만원)
		중 1명(팀)	
	은상 (교육장 표창)	초 2명(팀)	문화상품권 (10만원)
		중 2명(팀)	
	동상 (교육장 표창)	초 3명(팀)	문화상품권 (5만원)
		중 3명(팀)	
교원	교육장상	초 2명(팀) 중 2명(팀)	지역사랑상품권 (10만원)

※ 교육장상 4명

[각 금상 학생 지도교사 2명, 아이디어 우수교사 2명]



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(선택)

2) 학교폭력 ZERO 솟품 공모전

- 6월 예정, 익산 관내 초,중,고등학생 대상
- 1분 내외의 짧은 영상 공모전(2024년 60팀 참여)
- 초등, 중고등으로 나눠 시상(지도교사상 2명)

3) 학교폭력 ZERO 댄스챌린지

- 9월 예정, 익산 관내 초,중,고등학생 대상
- 익산 제작 댄스영상 따라하기



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(선택)

4) 교육공동체 한마음 걷기대회

- 10월 예정, 익산 배산체육공원
- 교육공동체초등, 중고등으로 나눠 시상(지도교사상 2명)



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(지원)

1) 위기학생 마음보듬 프로그램 운영(4월 ~ 예산소진까지)

- 학교폭력 피해학생 가정 학부모상담지원(가정당 5~10회 지원)

[가족상담 지원] 부모 중 1명 상담비 지원 6만원

[상담기관] 도교육청 지정 특별교육 및 피해학생 상담기관

- 학교폭력 피해학생 가정 회복지원(가정당 1회 지원)

[가족캠프 지원] 가족캠프 1박 2일 지원(4월 이후 안내)

[체험기관] 도내 체험기관 지정하여 안내



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(지원)

2) 학교폭력 취약학교 지원(3월 ~ 12월)

- 학교폭력 사안 다수 발생학교(2024년 기준) 선정
- 취약학교 집중 컨설팅(관내 6개 중학교): 3월 ~ 4월
- 학교폭력 취약학교 협의회(지원책 마련): 5월
- 학교폭력 취약학교 집중관리: 4월 ~ 11월
- 학교폭력 취약학교 사례공유 및 개선방안 협의: 12월



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방 사업(지원)

3) 생활교육 및 학교폭력 예방 담당교사 역량강화 연수

- 시기: 2025년 7월 중 금~토(중학교 기준 2차 고사 이후)
- 장소: 경기도 수원일대 예상
- 대상: 생활교육 및 학교폭력 담당교사 중 선정
- 내용: 생활교육 선진지 시찰, 문화체험, 심신수양 등
- 참고사항: 많은 경우



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방(전담기구)

1) 학교전담기구 구성

- 시기: 2025년 3월 완료
- 구성: 3~8명(교감, 담당교사, 상담 및 보건교사 등) 학부모 1/3
- 내용: 심의방법, 업무분장, 학부모 구성원 임기 등에 관한 계획 기안
- * 유의사항1: 학교폭력 개별 사안에 학부모 참석은 자율(권장안함)
- * 유의사항2: 학부모 위원은 학교운영위원회의 승인을 받아야 함



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 예방(전담기구)

2) 학교전담기구 하는 일

- 사안 접수 및 보호자 통보(필수)
- 가해자와 피해학생 분리, 긴급조치 심의(피해학생과 가해학생)
- 사안보고: 48시간 이내가 원칙이나 정당한 사유가 있다면 연장 가능
- 사실확인 및 사안조사(학교폭력전담조사관 또는 학교전담지구조사)
- 학교장 자체해결 부의 여부 심의: 2주에서 3주
- 집행정지 결정에 따른 가해학생 피해학생 분리 심의
- 학교생활기록부 삭제 심의 및 실태조사 등



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(사안절차)

초기대응

전담기구

심의

불복



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(초기대응)

1) 사안처리 초기대응

구 분	신고 상황	중요절차
일반 학교폭력 사안	<ul style="list-style-type: none">• 117 신고로 접수• 학생 및 보호자 신고• 사건 인지(실태조사, 목격, 제보 등)	학생 및 보호자 확인 후 신고접수
성폭력 사안	<ul style="list-style-type: none">• 단순 언어에 의한 성희롱은 학생 및 보호자 의견• 성추행, 성폭행은 경찰신고 필수	112 신고 후 학교폭력 사안 접수
아동학대	<ul style="list-style-type: none">• 교육지원청 유선 즉시 보고 및 공문 보고• 학교 위기관리 위원회 소집	112 신고 후 학교폭력 사안 접수 (학교폭력은 진행 안해도 됨)



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(초기대응)

1) 학교폭력 초기 대응(신고접수)

- 학교폭력 신고 접수, 신고접수대장
- 학교장 보고, 보호자 통보, 가해추정 2호(접촉금지) 의무
- 분리조치 시행(같은 학급의 경우 7일 이내), 사안고려 시행
- 교육지원청 사안보고(팩스보고, 공문보고 아님, 18쪽 표시)
- 긴급조치 시행
- 피해학생 1호는 학교전담기구, 2호, 3호는 교육지원청과 협의
- 가해학생 1호,3호는 학교전담기구, 5-7호는 교육지원청과 협의



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(초기대응)

2) 학교폭력 초기 대응(사안조사)

- 학교폭력전담조사관

- 학생의 학습권 보장, 보호자가 참석 권장, 담당교사 참석 선택
- 비밀이 보장될 수 있는 공간 마련
- 피해 추정학생 – 가해 추정학생

!!필수: 학생 사안조사 후 학교담당자에게 안내, 피해학생 측에 통화

- 학교자체 조사

- 경미한 사안 및 자체해결로 진행될 사안의 경우 가능



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(초기대응)

3) 학교폭력 초기 대응(전담기구)

- 기한: 2주 이내가 기본이나 3주까지 가능(사유가 있다면 연장)
- 자체해결 사안의 경우 보호자에게 의견수렴
 - 전담조사관 조사 결과 및 교육지원청 의견 수렴결과 자체해결사안
 - 심의에서도 학교장 조치(긴급조치)에 준하는 수준 결과 안내
 - 학교생활기록부 기재는 유보대상 사안으로 안내
 - 교육지원청과 상담 권유(필요시)
- 학교폭력대책심의위원회 요청: 필수 서류 확인



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(분리조치)

1) 학교폭력 관련 학생 분리조치

- 학교 생활규정에 분리조치 공간 및 학습지원 방안 규정
- 분리조치에 가정체험학습을 1순위로 명시하면 안됨
- 분리조치 학급이 같을 경우 실시
- 성사안의 경우 분리조치 등을 고려할 때 출석정지 등 고려



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(긴급조치)

1) 학교폭력 관련 학생 긴급조치

- 피해학생 긴급조치

- 1호: 심리상담 및 조연(지정기관, 학생이 원하는 기관)
- 2호: 출석인정이 핵심(30일 병원, 1년 출석인정)
- 3호: 치료 및 요양(1년 병원, 출석인정)
- 병원치료비는 학생이 부담하고 안전공제회 지원
- 2,3호 조치가 없어도 출석인정(학교폭력예방법 피해학생 불이익 금지 조항) 불안하면 6호로 인정



학교폭력예방

● 2025년 중점 학교폭력 사안(긴급조치)

1) 학교폭력 관련 학생 긴급조치

- 가해학생 긴급조치

- 1호: 서면사과(피해학생 측의 진심어린 사과요구)
- 3호: 학교에서의 봉사(자체해결 하기 전 학생 선도조치 안내)
- 5호: 특별교육 10시간 이내(자체해결을 위한 선도교육)
- 6호: 출석정지(성사안 등 피해학생 보호를 위한 조치)
- 7호: 학급교체(같은 학급에 두기 어려울 경우)



학교폭력예방

● 학교폭력 사안 처리(심의참석)

1) 학교폭력대책심의위원회 개최

- 개최 통보: 학생 우편통보
- 개최 통보: 학교 담당교사에게 메신저
- 학생 참석으로 인한 출석통지: 심의결과 공문 안내에 참석결과 포함
- 담당교사 및 담임교사 참석: 서면진술이 기본, 참석은 필요시



학교폭력예방

● 학교폭력 사안 처리(심의이후)

1) 학교폭력대책심의위원회 조치결과 이행

- 학교폭력대책심의위원회 결과 안내: 공문(결과 및 학생참석 확인)
- 심의 결과: 학교폭력 아님, 학교폭력 인정
- 피해학생 조치
 - 1호: 심리상담 및 지원(지정기관 및 원하는 곳)
 - 2호: 일시보호(30일 병원, 출석인정 1년)
 - 3호: 치료및요양(1년 병원 및 출석인정)
 - 4호: 학급교체



학교폭력예방

● 학교폭력 사안 처리(심의이후)

1) 학교폭력대책심의위원회 조치결과 이행

- 가해생 조치

- 경미조치: 1호, 2호, 3호(유보대장 기록, 생활기록부 미기재)
- 일반조치: 4호 사회봉사(청소년 1365),
- 일반조치: 5호 특별교육(지정기관 10시간 이내, 위센터 위클래스)
- 중대조치: 6호 출석정지, 7호 학급교체
- 심각조치: 8호 전학, 9호 퇴학(고등학교)

!!필수: 학생 사안조사 후 학교담당자에게 안내



학교폭력예방

🌱 학교폭력 사안 처리(심의이후)

1) 학교폭력대책심의위원회 조치결과 이행

- 전학 이행: 전학조치 접수 후 배정요청(생활교육과)
- 미이행 학생 안내: 3개월 내 미이행, 학생과 보호자에게 안내
- 미이행 학생 보고: 교육지원청에 보고 – 교육지원청이 이행 안내

유의사항1: 보호자에게 미이행의 경우 삭제심의가 안된다는 점 안내

유의사항2: 미이행 학생의 경우 상급학교에 이행요청 된다는 점 안내



학교폭력예방

● 학교폭력 사안 처리(관계개선 프로그램)

1) 관계개선 프로그램 적극 안내

- 학생 간 관계갈등의 문제 관계개선 프로그램이 적합함
- 사전 발생 전, 발생 후, 심의개최 전까지 진행가능
- 안내가 어렵다고 판단되면 교육지원청 지원 요청