

2025년 초등학교 교육과정 운영 계획

2025. 2.



전북특별자치도익산교육지원청
JEONBUK STATE IKSAN OFFICE OF EDUCATION

【교육지원과】

【 목 차 】

[요약] 2025년 초등학교 교육과정 운영 계획

I. 추진 근거	1
II. 추진 배경 및 목적	1
III. 2024. 주요 성과 및 시사점	1
IV. 추진 목표 및 추진 과제	3
V. 세부 추진 과제	4
1. 학교 교육과정 설계 · 운영 지원	4
2. 2022 개정 교육과정 안착 지원	6
3. 교원 전문성 신장 강화	9
VI. 기대효과	10
[붙임] 교육과정 중점 사항	11

2025년 초등학교 교육과정 운영 계획(요약)

- ☐ 기본 방향 : 다양하고 창의적인 학생중심 교육과정 설계·운영 지원 강화
- ☐ 사업별 개요

정책	주요사업 및 내용	대상	시기
학교 교육과정 설계·운영 지원	(1-1) 교육과정 운영 지원 격차 해소 · 교육과정 운영비 미 지원교 집중 지원을 통한 교육과정 운영 격차 해소 · 미래역량 함양 교육과정 운영, 운영 사례 나눔	희망학교	'25. 4.~12.
	(1-2) 초등학교 교육과정 설계·운영 내실화 지원 · 학교교육과정 세움 주간 운영 지원 · 지원청 교육과정 세움 주간 운영(연수 지원)	모든교원	'25. 2.~12.
	(1-3) 초등학교 입학초기 적응활동 운영 지원 · 초등학교 1학년 학교생활 적응지원 교재 활용 연수	1학년 담임·학생	'25. 2.~12.
	(1-4) 한글 책임교육 역량 강화 · 1~2학년 한글책임교육 기본연수(1차) · 1~2학년 한글책임교육 기본연수(2차)	1~2학년 담임·학생	'25. 2.~3.
2022 개정 교육과정 안착 지원	(2-1) 2022 개정 교육과정 이해 교원 연수 · 단위학교 초등 교육과정 수립 지원 연수 · 2022 개정교육과정 이해 연수	대상교원	'25. 2.~12.
	(2-2) 단위학교 학교자율시간 실천 지원 · 학교·학년 단위로 실천하는 학교자율시간 · 학교자율시간 운영 역량강화 연수	선정학교 희망학교	'25. 1.~12.
	(2-3) 단위학교 교육과정 컨설팅 · 단위학교 개정 교육과정 적용 주요 사항 컨설팅 · 개정 교육과정 설계·운영 준비를 위한 요청 컨설팅	단위학교	'25. 2.~10.
	(2-4) 초등3학년 지역화교재 개발·보급 · 2022개정교육과정 적용 지역화교재 개발 · 지역화교재 지도 역량 강화 연수	3학년 담임·학생	'25. 1.~12.
교육과정 전문성 신장 강화	(3-1) 교육과정 전문성 신장 워크숍 · 교육과정 관련 강의 및 실습형 워크숍 운영 · 교실혁명 워크숍(초등 교무·연구 워크숍) 운영	초등 교무·연구 업무 담당 교원	'25. 6.~7.
	(3-2) 익산 초등 교육과정 지원단 운영 · 초등 교육과정 운영 전반에 관한 이해 및 현장 지원	대상교원	'25. 3.~12.
	(3-3) 연구학교 운영 지원 · 교수·학습 개선을 위한 모범 사례 개발 및 보급·활용 · 교육 현장의 연구 풍토 조성 및 교원의 전문성 제고를 통한 학교 문화 혁신	대상학교	'25.3. ~'26.2.

2025년 초등학교 교육과정 운영 계획

초등교육과정담당

I 추진 근거

- ☐ 2022 개정 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호, ' 24.8.16.)
- ☐ 전북특별자치도 초등학교 교육과정 편성·운영 지침(전북특별자치도 고시 제2024-3호, ' 24.2.8.)
- ☐ 2025 익산교육계획 1-1-2 초등학교 교육과정(전북교육 2025-023)

II 추진 배경 및 목적

- ☐ 예측할 수 없는 미래 사회의 변화 및 교육환경에 대응할 수 있는 학습자 주도성 신장을 위한 학교 교육과정 설계·운영 필요
- ☐ 「2022 개정 교육과정」의 안착을 위해 현장 적합성 높은 다양한 교육과정 편성·운영 모델 제공 및 공유·확산 요구
- ☐ 학교의 자율성과 전문성에 기반하여 지역과 학교 특색을 반영한 다양하고 창의적인 교육과정 설계를 위한 교원의 교육과정 전문성 신장 지원

III 2024. 주요 성과 및 시사점

- ☐ 2022 개정교육과정 현장 안착 지원
 - 2022 개정 교육과정 이해 연수: 1~2월, 초 60교
 - 개념기반 탐구수업 연수: 8월, 초등 희망교원 100명
 - 초등 교사교육과정 연구회 운영: 4~12월, 1개팀

□ 교육과정 컨설팅 및 나눔 지원

- 교육과정 종합(교육과정-수업-평가-학력) 컨설팅 운영: 초 60교
- 지역 교육과정 나눔 주간 운영: 10월21일 ~ 10월31일, 27개 프로그램 운영

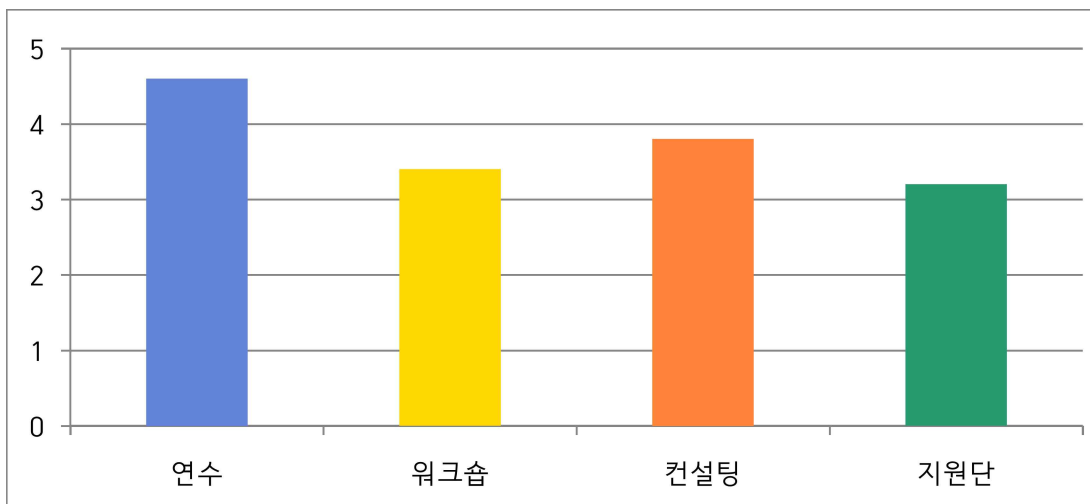
□ 한글 책임교육 지원

- 한글책임교육 기본심화 연수: 2월 / 4월, 1학년 담임교사 및 희망 교사 150명

□ 지역화 교재 개발 보급

- 초등 3학년 지역화교재 개발 및 보급: 2월 / 8월
- 2022 개정교육과정 적용 2025 초등3학년 사회과 지역화 교재 『우리는 익산에 살아요』 개발

□ 2024학년도 초등 교육과정 운영 영역별 만족도 현황



□ 시사점

- 2022 개정교육과정 적용 학년(3-4학년) 역량 강화 연수 다각화
- 학교자율시간 운영학교 지원 및 2026학년도 학교자율시간 운영을 위한 학교 컨설팅 필요
- 학교 간 교육격차 해소를 위한 교육과정 운영비 미 지원교 지원 강화
- 한글책임교육 및 기초문해력 지도를 위한 네트워크 구축

IV 추진 목표 및 추진 과제

비전

실력과 바른인성으로 미래사회를 주도하는 사람

목표

다양하고 창의적인 학생중심 교육과정 설계·운영 실현

추진 방향

- 학생 주도성을 발휘하는 학생중심 교육과정 설계·운영
- 내실있는 교육과정 편성·운영을 위한 협력체제 구축 및 컨설팅 지원
- 창의적인 교육과정 운영을 위한 자율성 확대와 전문성 신장

추진 체계

중점 정책	도교육청	교육지원청	단위학교
학교교육과정 설계·운영	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정위원회 운영 •학교 교육과정 설계·운영 기준, 지원자료 보급 •한자교육 계획 안내 	<ul style="list-style-type: none"> •학교 교육과정 설계·운영 내실화 지원 •교육과정 우수사례 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> •학교 교육과정 창의적 설계 및 내실 있는 운영
2022 개정 교육과정 안착 지원	<ul style="list-style-type: none"> •도지원단 운영 •교육과정 실천지원 •핵심 교원 및 관리자 연수 운영 	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 지역별 지원단 운영 •단위학교 교원 및 업무담당자 연수 	<ul style="list-style-type: none"> •2022 개정 교육과정 운영 (1-4학년) 및 운영 준비(5-6학년)
교육과정 전문성 신장 강화	<ul style="list-style-type: none"> •교육과정 전문성 신장 워크숍 운영 •교육과정 연구회(지원단) 운영 지원 •연구학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> •지역 내 연수 운영 •교육과정 연구회(지원단) 운영 •교육과정 운영 우수사례 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> •교육학습공동체 구성 및 운영 •교원연수 제공 •연구회(지원단) 및 연수회 활동 참여

V

세부 추진 계획

추진과제 ① 학교 교육과정 설계·운영 지원

- ◆ 미래사회에 대응하기 위한 삶의 주도성과 기초 소양 신장 지원
- ◆ 특색있는 단위학교 교육과정 설계·운영 지원

□ [1-1] 교육과정 운영 지원 격차 해소 [신규]

○ 목적

- 교육과정 운영비 미 지원교 집중 지원을 통한 교육과정 운영 격차 해소
- 학생, 학교, 학부모의 요구 및 여건을 반영한 특색있는 교육과정 운영 기회 제공

○ 미래교육과정 중점지원 학교 교육협력지구

- (기간) 2025. 4. ~ 12.
- (대상) 희망학교 32교(교당 5,000천원 내외 지원)
- (내용) 미래역량 함양 교육과정 운영, 학교 교육과정 운영 사례 나눔 활성화
- (방침) 교육과정 운영비 미 지원교 우선 지원

□ [1-2] 초등학교 교육과정 설계·운영 내실화 [강화]

○ 목적

- 학교 및 학년·학급 교육과정 설계·운영 지원을 통한 안정적인 교육과정 운영 및 교육과정 전문성 신장

○ 교육과정 세움 주간 운영

- (내용) 학교 구성원 간 학교 철학 및 비전 공유, 국가-지역-학교 수준 교육과정 이해(읽기) 및 학년·학급 교육과정 수립 협의, 교육과정 내실화 운영 준비, 공모사업 신청 협의 등
- (학교) 2025. 2. 3주(2025. 2.17.월 ~ 2.21.금)

- (지원청) 2025. 2. 4주(2025. 2.24.월 ~ 2.26.수)

일자	2. 7.(금)	2.24.(월)	2.25.(화)	2.26.(수)
오전	☼	☼	기초학력진단-보정 시스템 활용 연수1 (학력업무)	☼
오후	☼	2022 개정교육과정 이해 (3-4학년)	☼	1학년 입학초기 적응 활동 (1학년)
	단위학교 초등 교육과정 수립 지원 (연구업무)		4학년 사회과 지역화 교재 (4학년)	
		3학년 사회과 지역화 교재 (3학년)	기초학력진단-보정 시스템 활용 연수2 (학력업무)	1-2학년 한글책임교육 (1-2학년)

□ [1-3] 초등학교 입학초기 적응활동 운영 지원

○ 입학초기 적응활동 지원교재 활용 연수

- (일시 및 장소) 2025. 2. 26.(수) 13:00~15:00, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 초등학교 1학년 담임교사
- (내용) 1학년 학교생활 적응지원 교재 활용 방법 안내

□ [1-4] 한글 책임교육 역량 강화

○ 1~2학년 한글책임교육 기본연수(1차)

- (일시 및 장소) 2025. 2. 26.(수) 15:00~17:00, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 초등학교 1학년 담임교사 및 희망교사
- (내용) 한글 이해득 학생 지도 방안

○ 1~2학년 한글책임교육 기본연수(2차)

- (일시 및 장소) 2025. 3. 18.(화) 15:00~17:00, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 초등학교 1학년 담임교사 및 희망교사
- (내용) 한글 이해득 학생 지도 방안 및 지도 사례

추진과제 ②

2022 개정 교육과정 안착 지원

- ◆ 2022 개정 교육과정 안착 및 교육과정 설계·운영 내실화
- ◆ 교육과정 실천 연구 및 연수를 통한 현장교사의 교육과정 연구 문화 확산
- ◆ 교육과정 전반에 관한 컨설팅 지원으로 안정적인 교육과정 운영

□ [2-1] 2022 개정 교육과정 이해 교원 연수 [강화]

○ 목적

- 2022 개정 교육과정의 안정적 정착 지원을 위하여 기관별 교원 대상의 다양한 연수 지원 및 운영 내실화 도모

○ 단위 학교 초등 교육과정 수립 지원 연수

- (일시 및 장소) 2025. 2. 7(금) 9:30 ~ 12:30, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 연구업무 담당 교사 및 희망교사
- (내용) 개정 교육과정 주요 사항 및 각론 이해, 학교자율시간 운영 등

○ 2022 개정교육과정 이해 연수

- (일시 및 장소) 2025. 2. 24.(월) 13:00 ~ 15:00, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 3~4학년 담임교사
- (내용) 개정 교육과정 주요 사항 및 각론 이해, 학교자율시간 운영 등

□ [2-2] 단위학교 학교자율시간 실천 지원

○ 목적

- 학교자율시간 실천 지원을 통한 과목(활동) 설계·운영 전문성 신장 및 학교자율시간 안정적 운영

○ 학교자율시간 운영 역량강화 연수

- (기간) 2025. 4. ~ 8.

- (대상) 연구업무 담당 교사 및 희망교사
- (내용) 학교 특색을 살린 학교자율시간 과목(활동) 모델 개발 및 2024학년도 학교자율시간 운영 사례 공유

【학교자율시간이란?】

지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여 국가 교육과정(교육부 고시)에 제시된 교과 외 새로운 과목이나 활동을 개설 운영하는 시간

[적용 시기] 3~4학년은 2025년부터 적용, 5~6학년은 2026년부터 적용

[편성 시수] 3~4학년은 29시간 이상, 5~6학년은 32시간 이상 확보

과목은 최소 17시간, 활동은 최소 10시간 이상 편성(한 학기에 최대 2개 개설 가능)

[편성 방법] 교과 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성

단, 체육 및 예술(음악/미술) 교과는 기존 수업 시수를 반드시 준수

[평가 결과] 학교자율시간 과목, 활동 평가 결과는 학교생활기록부 교과 세부능력 및 특기사항에 입력

[승인 기관] (과목)전북특별자치도교육청 / (활동)단위학교 자체 개설

□ [2-3] 단위학교 교육과정 컨설팅 [강화]

○ 목적

- 교육과정 설계·운영 주요 사항 반영 여부 확인 및 점검*을 통한 단위학교 교육과정 내실화 운영 도모(점검표 추후 안내)

○ 방법

- (대상) 관내 초등학교 60개교('25. 5 ~ 10월)
- (학교) 학교교육과정 시수 편제표 및 자체 확인표 제출('25. 4월)
- (내용) 2022 개정 교육과정에 적용 주요 사항 및 수업 일수(시수) 확보 등 단위학교 교육과정 설계·운영 점검

【점검 사항】

- [계획수립] 학교교육과정 편성·운영의 주요 사항(수업일수, 심의 등) 반영 등
- [설계·운영] 법령 및 지침 근거 적용, 선행학습 금지 포함, 시수(나이스 이수 시수와 일치), 한자교육, 진로연계교육과정 운영 등
- [감사 대비] 교육과정 학사 감사 항목에 대한 사전 점검

□ (2-4) 초등 3학년 지역화교재 『우리는 익산에 살아요』 개발·보급 [강화]

○ 목적

- 2022 개정 사회과 교육과정에 맞춰 학습자 주도 학습이 가능한 자료 제공
- 지역의 자원과 소재를 활용한 학생의 삶과 연계한 교육과정 구현
- 현장 의견 수렴으로 실제 수업에 적용하기 좋은 사회과 지역 교재 편찬

○ 대상: 2025학년도 초등 3학년 학생 및 담임 교사

○ 내용: 2022 사회과 개정교육과정 내용 반영 및 익산의 지리·역사·문화 소개

	단원명	비고
1단원	우리가 만드는 살기좋은 익산	
2단원	익산의 변화와 달라진 생활 모습	
부록1	우리 고장 익산 (익산시 소개, 익산 읍면 지역 소개 ※그림지도 포함)	
부록2	사회 변화와 다양한 문화 (저출산·고령화, 지능 정보화, 다양한 문화)	



○ 『우리는 익산에 살아요』 지도 역량 강화 연수

- (일시 및 장소) 2025. 2. 24.(월) 15:00 ~ 17:00, 익산교육지원청 3층 대회의실
- (대상) 3학년 담임교사
- (내용) 초등3학년 지역화교재 개정 방향 및 단원별 주요 내용 안내

추진과제 ③

교원 전문성 신장 강화

- ◆ 교육과정-수업-평가 연계를 통한 초등 교사 전문성 신장
- ◆ 교육과정 지원단 운영을 통한 교육과정 문해력 신장
- ◆ 연구학교 운영 지원 통한 연구하는 학교문화 확산

□ [3-1] 교육과정 전문성 신장 워크숍 [신규]

○ 목적

- 2022 개정 교육과정 관련 강의 및 실습형 워크숍 운영을 통한 초등 학교 교육과정-수업-평가 연계 전문성 신장 지원
- 교무·연구 업무 담당교사 역량 강화를 통한 학교 교육과정 운영 지원

○ 교실혁명 워크숍[교무·연구 워크숍]

- (기간) 2025. 6. ~ 7.
- (대상) 교무·연구 업무 담당교사 120명
- (내용)
 - 10대핵심과제 학교교육과정 적용 및 미래교육 발전 방안 모색
 - 교실혁명수업 학교 현장 정착을 위한 교무·연구 업무 담당자 역량 강화
 - 교육과정·교실수업 성찰 및 업무 네트워크 형성

□ [3-2] 익산 초등 교육과정 지원단 운영

○ 목적

- 2022 개정 교육과정 총론 및 각론 분석, 교과 연구를 통한 교육과정 운영 전반에 관한 이해 및 현장 지원

○ 세부내용

- (기간) 2025. 3. ~ 12.(월 1회)
- (대상) 희망 초등교원 40명 내외
- (내용) 2022 개정교육과정 이해, 학교자율시간 설계 및 실천, 개념기반탐구학습 적용 및 실천 사례 나눔 등

□ [3-3] 연구학교 운영 지원

○ 목적

- 2022 개정 교육과정 안착 지원 및 내실있는 운영 방안 모색
- 교수·학습 개선을 위한 모범 사례 개발 및 보급·활용
- 교육 현장의 연구 풍토 조성 및 교원의 전문성 제고를 통한 학교 문화 혁신

○ 연구학교 명단(익산 초등)

순	학교명	과제명	비고
1	이리동산초등학교	초등학생 학력신장을 위한 수준별 교수·학습자료 개발(적용) 연구	
2	이리영등초등학교		
3	이리남초등학교	초등학생 학력신장을 위한 '전북 학력신장 시스템' 활용 지도 방안 연구	
4	영만초등학교	IB 프로그램 적용을 통한 수업혁신과 평가 개선 방안 연구	
5	황등남초등학교	융합교육(STEAM) 프로그램 개발·적용을 통한 수업혁신 방안 연구	

VI

기대효과

- 학교 교육과정 설계·운영 내실화를 통한 학생중심 미래교육 실현
- 2022 개정 교육과정 안착 지원을 통한 교육과정 중심 학교문화 형성
- 교원 전문성 신장을 통한 다양하고 창의적인 교육과정 설계·운영 도모

□ 교육과정 구성의 중점

- 우리나라 교육과정이 추구해 온 교육 이념과 인간상을 바탕으로, 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 **포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람**으로 성장하게 하는 데 중점을 둠
- 미래사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어 가는 **주도성 함양**
- 학생 개개인의 인격적 성장 지원 및 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 **배려하며 협력하는 공동체 의식 함양**
- 모든 학생이 학교 교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있도록 학습의 기초인 **언어·수리·디지털 기초소양 함양**
- 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 **학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축**
- 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화하여 **깊이 있는 학습을 통한 역량 함양**
- 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 **학습의 질을 개선**
- 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 한 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 **학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 운영**

□ 교육과정 설계의 원칙

- 학교는 국가와 지역 교육과정을 바탕으로 학교 교육과정을 **자율적으로 설계·운영**하며, **학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험**을 제공함
- 학습자의 발달 수준에 적합한 폭넓고 균형 있는 교육과정을 통해 다양한 영역의 세계를 **탐색해보는 기회를** 제공하고, 학습자의 **전인적인 성장·발달**이 가능하도록 학교 교육과정 설계·운영함

- 학생 실태와 요구, 교원 조직과 교육 시설·설비 등 학교 실태, 학부모 의견 및 지역사회 실정 등 학교의 교육 여건과 환경을 종합적으로 고려하여 학습자에게 적합한 학습 경험을 제공함
- 학교는 학생의 필요와 요구에 따라 학교의 특성을 고려하여 다양한 교육 활동을 설계하여 운영할 수 있음
- 학교 교육기간을 포함한 평생학습에 필요한 기초소양과 자기주도 학습 능력을 갖추 수 있도록 지원하며 학습격차를 줄이도록 노력함
- 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 교육(지원)청은 학생·학부모의 요구에 따라 방과 후 또는 방학 중 활동을 운영·지원할 수 있음
- 학교는 학교 교육과정의 효율적인 설계와 운영을 위하여 지역 사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용함
- 학교는 가정 및 지역과 연계하여 학생들이 건전한 생활 태도와 행동 양식을 가지고 학습할 수 있도록 지도함
- 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력함
 - 교육과정의 합리적 설계·효율적 운영을 위해 교원, 교육 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정위원회를 구성·운영하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사결정에 관한 자문 역할을 담당함
 - 학교는 학습 공동체 문화를 조성하고 동학년 모임, 교과별 모임, 현장 연구, 자체 연수 등을 통해서 교사들의 교육 활동 개선이 이루어지도록 함
 - 학교는 학교 교육과정 설계·운영의 적절성과 효과성 등을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 설계·운영에 그 결과를 반영함