

01

02

03

04

05

숫자 너머 학생을 보는 평가 문항 개발



01

02

03

04

05



순서

01 이걸 왜 알아야 하나요?

02 평가 문항 개발 요령

03 단답형 문항 개발

04 선택형 문항 개발

05 서논술형 문항 개발

01

02

03

04

05




이걸 왜 알아야 하나요?

← ↻ 🏠 🔒 https://www.jbe.go.kr/jbassess/index.jbe

전북특별자치도교육청 주요누리집 +

Language + 📷 f b 📺

 전북 초등 학생평가 포털

개념기반 탐구수업 평가도구 평가자료 소통공간

🔒 ☰

더 특별한 전북교육 학생중심 미래교육

전북 초등 학생평가 포털

입니다.

유형 선택 ▾

학년군 선택 ▾

교과 선택 ▾

평가영역 선택 ▾

검색

서논술형평가도구

☰ 더보기

11

24-11

뉴스를 만드는 과정을 알고 주어진 ...
1. 보기를 보고, 뉴스를 만드는 과정을 순서대로...

주장과 근거 찾기 2024-11-11

올바른 매체 사용을 위해 주의할 점 ... 2024-11-10

기타평가도구

☰ 더보기

08

24-06

형성평가 콘텐츠 보급용_초등 영어(...
형성평가 콘텐츠 보급용_초등 영어(5~6학년) (...

형성평가 콘텐츠 보급용_초등 수학(5... 2024-06-08

형성평가 콘텐츠 보급용_초등 국어(5... 2024-06-08

평가자료

☰ 더보기

25

25-04

2025. 초등 학생평가 지원단 연수 ...
2025. 4. 22.(화) 도교육청에서 실시한 2025. ...

2025학년도 학교생활기록부 기재요... 2025-04-14

총괄평가 안내 가정통신문 예시안 2024-06-17

초등학교 학생평가 톨아보기 2024-06-04

(초등) 2015개정 교육과정에 따른 평... 2024-06-04

01

02

03

04

05



이걸 왜 알아야 하나요?

전북 초등 학생평가 포털

개념기반 탐구수업

평가도구

평가자료

소통공간

선택형

단답형

기타평가도구

교육과정성취기준

총 11건 (1/2 페이지)

(2015)4학년

국어

읽기

성취기준코드

목록수: 10

검색

번호	학년(군)	교과	평가영역	성취기준 코드	성취기준명	평가 과제명	핵심역량(교과역량)	기술공학기능	첨부
11	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-05]	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	시를 읽고 느낌과 ...	비판적·창의적 사고 역량	선다형	
10	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-02]	글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글을 읽고 독서 감...	자기성찰·계발 역량	연결형	
9	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-03]	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	이야기에서 낱말의 ...	자기·성찰 계발 역량	선다형	

01

02

03

04

05



이걸 왜 알아야 하나요?

- 교육의 꽃 ‘평가’
- 교육의 자율성과 전문성을 지키기 위한 핵심 권한
- 공정하고 타당한 평가를 위한 문항 조정

01

02

03

04

05



문항 유형

구 분	문항 유형	
선택형	양자택일형	
	연결형	단순연결형, 복합연결형, 분류연결형, 관계분석형, 관계분류형, 공변관계형
	선다형	정답형, 최선답형, 합답형, 부정형, 불완전문장형, 다답형
서답형	단답형	
	완성형	
	서술형	
	논술형	

01

02

03

04

05



문항 유형

 전북 초등 학생평가 포털

개념기반 탐구수업

평가도구

서논술형

선택형

단답형

기타평가도구

교육과정성취기준

평가자료

소통공간



선택형

단답형

기타평가도구

교육과정성취기준

총 11건 (1/2 페이지)

(2015)4학년

국어

읽기

성취기준코드

목록수: 10

검색

번호	학년(군)	교과	평가영역	성취기준 코드	성취기준명	평가 과제명	핵심역량(교과역량)	기술공학기능	첨부
11	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-05]	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	시를 읽고 느낌과 ...	비판적·창의적 사고 역량	선다형	
10	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-02]	글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글을 읽고 독서 감...	자기성찰·계발 역량	연결형	
9	(2015)4학년	국어	읽기	[4국02-03]	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	이야기에서 낱말의 ...	자기·성찰 계발 역량	선다형	

01

02

03

04

05



문항 유형



단답형



선택형



서논술형

01

02

03

04

05

평가 문항 개발 요령

- **선다형** 문항 → **불완전 문장의 물음**으로 종결
(ex. ~알맞은 것은? ~고르면? 등)
- **단답형, 서논술형** 문항 → ‘~채우시오.’, ‘쓰시오.’ 등의 ‘~시오.’ 종결
- 정답을 **두 개 이상** 고르게 할 경우, 질문에 명시하고 **반드시 밑줄**
(ex. (가)~(라)와 관계있는 것을 모두 고르시오.
고려 문화의 특징을 두 개 고르면?)
- 답지의 배열 순서는 내용이 짧은 것부터 긴 것의 순으로
- 부정문의 부정하는 부분이나 ‘뿐’, ‘만’, ‘모두’를 물을 경우 진하게 밑줄

01

02

03

04

05



단답형 문항

- 의문문이나 명령문을 통해 문항을 제시하고 간단한 단어, 구, 숫자, 기호 등 제한된 형태로 답하게 하는 방법(*답변이 '한 문장'도 가능)

단답형

다음에서 설명하는 제도를 쓰시오.

국민이 대표를 직접 뽑아
정치에 참여하는 제도

01

02

03

04

05



선택형 문항

- 주어진 보기, 즉 답지 중에서 알맞은 답을 고르는 문항
- 양자택일형, 연결형, 선다형 등

선택형
(양자택일형)

다음은 배추흰나비알에 대한 설명이다.
맞으면 O, 틀리면 X표 하시오.

- | | |
|-------------------|--------|
| (1) 움직이지 않는다. | () |
| (2) 길쭉한 옥수수 모양이다. | () |

=> 하나의 질문에 하나의 내용만 포함
답의 단서가 되는 부사어(절대, 항상, 모두, 전혀 등) 사용 X
정답의 비율이 한쪽으로 치우치지 않도록
정답의 유형이 규칙성을 가지지 않게 한다.

01

02

03

04

05

선택형
(연결형)

공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와
이용하는 예를 바르게 선으로 연결하시오.

(1) 산소 .

(2) 헬륨 .

(3) 질소 .

㉠ 장식용 풍선

㉡ 자동차 에어백

㉢ 의료용 호흡기

㉣ 잠수부의 공기통

=> 답지군의 답지 수는 전제군의 전제 수보다 많게!
전제군은 왼쪽에, 답지군은 오른쪽에, 번호는 서로 다르게!
전제군과 답지군은 같은 페이지에 위치하도록!
전제와 답지들은 가능한 한 짧게!

01

02

03

04

05

선택형
(선다형)

그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것을 고르시오.



- ①  ②  ③  ④ 

남자(B) : Can I borrow your phone?

여자(G) : ① Yes, you can.

② You look great.

③ No, she isn't.

④ Nice to meet you.

01

02

03

04

05

선택형
(선다형)

그림을 보고, 이어질 대답으로 가장 알맞은 것은?



- ① ② ③ ④

남자(B) : Can I borrow your phone?

여자(G) : ① Yes, you can.

② You look great.

③ No, she isn't.

④ Nice to meet you.

=> 문항의 질문 형태는 가능하면 **긍정문**으로!

매력적인 오답 필요!

답지의 길이를 비슷하게, 짧은 길이의 답지부터 배열
답지만을 분석하여 문항의 답을 맞히지 않도록!



서논술형 문항

- **서술형** : 학생이 알고 있는 정보나 지식을 활용하여 주어진 문제에 대해 논리적으로 분석, 설명, 해석하거나 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 능력을 측정하는 평가 방법
- **논술형** : 정답이 하나로 정해져 있지 않으며, 상대적으로 학생이 작성해야 할 분량이 많고, 개인의 생각이나 주장을 창의적이고 논리적이면서 설득력 있게 조직하여 작성하는 것이 강조되는 평가 방법

=> **서술형**은 “무엇을 알고 있는지”를 간결하게
논술형은 “무엇을 생각하고, 어떻게 말하는지”를 길게

01

02

03

04

05



서술형 문항

- **서술형** : 학생이 알고 있는 정보나 지식을 활용하여 주어진 문제에 대해 논리적으로 분석, 설명, 해석하거나 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 능력을 측정하는 평가 방법

서술형

다음 글을 읽고, 육하원칙이 모두 드러나도록
두 문장 이내로 요약하시오.

문화재란 예로부터 전해 내려온 것~

단, '어디서' 항목은 제외한다.

01

02

03

04

05



서논술형 문항

- **논술형** : 정답이 하나로 정해져 있지 않으며, 상대적으로 학생이 작성해야 할 분량이 많고, 개인의 생각이나 주장을 창의적이고 논리적이면서 설득력 있게 조직하여 작성하는 것이 강조되는 평가 방법

논술형

교내 스마트폰 사용에 대해 찬반을 정하여
주장하는 글을 쓰려고 합니다.
타당한 근거를 들어서 주장하는 글을 작성하시오.

제목 [신청] 2025. 초등 학생평가 원격연수 신청 안내

- 『1. 관련: 유초등특수교육과-9861(2025.5.13.)
2. 2025. 초등 학생평가 원격연수를 다음과 같이 운영하오니, 본 연수를 통하여 교원의
평가 전문성이 신장될 수 있도록 적극적인 홍보 및 신청 바랍니다.
가. 신청기간: 2025. 5. 26.(월) ~ 6. 20.(금), 신청순 접수
나. 연수기간: 2025. 5. 26.(월) ~ 8. 29.(금)
다. 연수대상: 전북 관내 초등 교원 및 교육전문직원 중 희망자(약 700명 내외)
라. 연수비용: 무료(교육청 전액 지원)
마. 연수과정

원격연수기관	과 정 명	차시(학점)	예상인원
비바샘 원격교육연수원	학습자 중심의 학생평가 기본기와 실전 다지기 - 초등편	15(1)	250명
	사고력UP! 자기주도성 UP! 수업과 연계한 서·논술형 평가	15(1)	250명
티처빌 원격교육연수원	인공지능과 함께하는 디지털 평가 문항 개발	15(1)	100명
	이것만 알자 평가 문항 출제 길잡이 (서술형 평가)	30(2)	100명
합 계			700명

바. 연수신청 방법: [붙임] 참조

사. 기타: 전북특별자치도교육연수원, 중앙교육연수원 학생평가 연수는 [붙임] 참조



전라북도교육청

<https://www.jbe.go.kr/jbassess/index.jbe>

전북 초등 학생평가 포털 - 전라북도교육청

더 특별한 전북교육 학생중심 미래교육 전북 초등 학생평가 포털 입니다.

01

02

03

04

05

thank you!

감사합니다.

용산초등학교 송두리