



Part 2. 폭력예방교육에는 ‘성희롱’, ‘성폭력’, ‘가정폭력’, ‘성매매’ 영역을 포함하고 있는데, 각 영역을 매년 1회 이상, 1시간 이상씩 교육할 수도 있지만, 2~4개 영역을 통합하여 교육을 할 수 있도록 하고도 있습니다(양성평등기본법 제30조 등).
 다음은 통합교육 운영 효과와 시간 조정 등에 대한 귀하의 의견을 묻는 질문입니다. 교육을 직접 운영한 경험과 생각을 바탕으로 각 질문에 응답해 주십시오.

3. 귀하가 소속된 기관에서는 2022년 폭력예방교육을 어떻게 진행하였습니까?

- ① 대상자가 모여서 교육을 받았다(강사 초청 또는 시청각 교육)
- ② 개별적으로 온라인(사이버)교육을 수강했다
- ③ 교육마다 다르게 운영했다 (위 둘 다 해당함)

4. 귀하가 소속된 기관에서 2022년 실시했던 폭력예방교육을 모두 선택해 주십시오.

- ① 성폭력 ② 성희롱 ③ 가정폭력 ④ 성매매

5. 귀하가 소속된 기관에서는 2022년에 2개 영역 이상으로 통합교육을 운영하십니까?

- ① 통합하여 교육했다 → 문5-1로
- ② 통합교육으로 하다 2022년에는 개별 교육을 했다 → 문5-5로
- ③ 영역별로 개별 교육을 했다 → 문5-5로

5-1. (문5=①응답자) 통합교육으로 전환하신 이유는 무엇입니까?

- ① 교육운영담당자의 생각 ② 기관장 등 기관/조직의 요청 ③ 기관/조직 동료의 요청
- ④ 기타(직접작성: _____)

5-2. (문5=①응답자) 2022년에 운영하신 통합교육은 몇 개 영역을 함께 다루었습니까? 다루었던 영역은 모두 체크를 해 주십시오.

- ① 성폭력 ② 성희롱 ③ 가정폭력 ④ 성매매

5-3. (문5=①응답자) 2022년에 운영하신 통합교육은 연간 총 몇 시간이었습니까?

- ① 1시간 미만 ② 1-2시간 미만 ③ 2-3시간 미만
- ④ 3-4시간 미만 ⑤ 4시간 이상

5-3-1. (문5=①응답자) 운영하신 통합교육의 영역별 교육 시간은 1시간 씩 균등했습니까?

- ① 모든 영역에서 교육 시간은 균등했음 ② 특정 영역에 교육 시간이 좀 더 길었음(편중됨)

5-4. (문5=①응답자) 통합교육 운영 전과 비교했을 때, 통합교육 운영 이후 어떤 변화가 있었습니까?

질문 내용	① 매우 증가 했다	② 조금 증가 했다	③ 동일 하다	④ 조금 감소 했다	⑤ 매우 감소 했다	⑥ 잘 모름
교육 대상자의 불만(민원)이 _____						
교육 내용에 대한 수용도가 _____						
교육에 대한 몰입도가 _____						
교육 전반에 대한 만족도가 _____						

→ Part 3으로

5-5. (문5=②,③ 응답자) 통합교육으로 운영하지 않고 개별 교육으로 운영하신 이유는 무엇입니까?

- ① 개별 교육에 대한 교육시간을 줄이기 힘들어서 ② 통합교육 강사를 구하지 못해서
- ③ 통합교육에 대한 요구가 적어서 ④ 통합교육의 적절한 운영 방법을 몰라서
- ⑤ 통합교육 자체에 대해서 몰라서 ⑥ 통합교육의 필요성을 몰라서

5-5-1. (문5=②,③ 응답자) 향후 통합교육을 할 의향은 있습니까?

- ① 있음 ② 없음

Part 3. 다음은 폭력예방교육의 실효성 및 효율화 관련 의견을 묻는 질문입니다. 여기서는 교육운영 담당자로서 어려움 보다는 현행 교육의 문제점 개선 관점에서 의견을 주시길 바랍니다.

6. 귀하는 폭력예방교육의 실효성 및 효율화를 위해 영역별로 개별 교육하는 것과 영역을 일부 혹은 모두 통합하여 교육하는 것 중 어느 것이 더 적절하다고 생각하십니까?

- ① 영역별로 개별 교육하는 것 ② 일부 영역(2~3개)만 통합하여 교육하는 것
- ③ 모든 영역을 통합하여 교육하는 것 ④ 개별이든, 통합이든 상관 없음

7. 귀하는 폭력예방교육의 실효성 및 효율화를 위해 교육 시간 조정을 어떻게 하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

- ① 지금 시간보다 줄여야 한다 ② 지금 시간 보다 늘려야 한다 ③ 지금 수준을 유지해야 한다

8. 현재 4가지 영역의 폭력예방교육(성폭력, 성희롱, 가정폭력, 성매매)을 ‘통합교육’으로 의무화할 경우, 전체 교육 시간을 줄이는 것이 폭력예방교육의 실효성과 효과성 제고에 도움이 될 것이라 생각하십니까?

- ① 전혀 도움이 안된다 ② 도움이 안된다 ③ 보통이다
- ④ 도움이 된다 ⑤ 매우 도움이 된다

8-1. (문8=④,⑤ 응답자) 폭력예방교육의 실효성 및 효과성 제고를 위해 연간 총 몇 시간 운영하는 것이 가장 적절하다고 생각하십니까? 단, 현재 기관마다 연간 교육 총 시간은 피교육 대상자에 따라 2~4시간 이상(예: 대학교의 경우 대학생 2시간, 교직원 4시간)으로 다양하므로, 귀하 기관의 연간 총 교육의 최대 시간에 비추어서 말씀해 주십시오.

- ① 연간 총 1시간 미만 ② 연간 총 1-2시간 미만 ③ 연간 2-3시간 미만
- ④ 연간 3-4시간 미만 ⑤ 연간 4시간 이상

8-2. (문8=④,⑤ 응답자) 통합교육을 할 경우 전체 교육 시간을 줄인다면, 각 영역별 의무교육 시간은 최소 몇 분 이상이 가장 적절하다고 생각하십니까?

- ① 50분 이상 ② 40분 이상 ③ 30분 이상
- ④ 20분 이상 ⑤ 10분 이상

9. 폭력예방교육 영역 중에서 귀하의 기관에서 더 중점적으로 교육이 필요한 영역이 있다면 어디라고 생각하십니까? 2가지 영역을 우선순위로 응답해 주십시오.

1순위____, 2순위____

- ① 성인지(관점/감수성) 교육 ② 성희롱 예방교육
③ 성폭력 예방교육 ④ 가정폭력 예방교육
⑤ 성매매 예방교육 ⑥ 스토킹, 디지털성폭력 등 신종범죄 관련 예방교육

10. 귀하의 폭력예방교육 운영 경험에 비추어 볼 때, 교육 효과성이 가장 높았던 교육방식은 무엇이었습니까?

- ① 전문가에 의한 교육 ② 일반강사에 의한 교육 ③ 내부직원에게 의한 교육
④ 온라인(사이버)교육 ⑤ 시청각 교육 ⑥ 기타(직접작성: _____)

11. 폭력예방교육의 실효성 및 효과성 제고를 위해서, 교육내용과 구성 등 운영을 어떻게 하는 것이 귀 기관에 가장 적절하다고 생각하십니까?

질문 내용	① 전혀 동의함	② 동의 안함	③ 보통 이다	④ 동의함	⑤ 매우 동의함
성인지(관점/감수성) 교육은 필수 내용으로 포함해야 한다					
총 의무교육 시간 중 성인지 교육(총론)은 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력을 직접 다루는 교육보다 더 많은 시간이 배정되어야 한다					
총 의무교육 시간 범위(4시간) 내에서 기관이 필요한 교육(스토킹, 디지털성폭력 등)은 자율적으로 포함하여 실시할 수 있도록 해야 한다					
대상자(신입직원, 진급자/고위직 등)에 맞게 다양한 내용과 방법으로 교육을 해야 한다					
같은 기관에서 동일한 교육을 장기간 받은 종사자에 대해서는 심화교육을 실시해야 한다					
교육운영담당자가 폭력예방교육운영계획(안)을 마련할 때, 중앙정부 등에서 컨설팅을 해 주어야 한다					
기관에 맞는 전문강사풀 정보를 중앙정부 등에서 제공해 주어야 한다					

12. 폭력예방교육의 실효성 및 효과성 제고를 위해 가장 시급히 개선되어야 할 부분이 있다면, 아래 칸에 자유롭게 의견을 부탁드립니다.

응답자 특성

DQ1. 귀하의 성별은 어떻게 되십니까?

- ① 남성 ② 여성

DQ2. 이 기관에서 귀하께서 근무한 총 기간은 어떻게 됩니까?

- ① 1년 미만 ② 1-2년 ③ 3-5년 ④ 5-9년 ⑤ 10년 이상

DQ3 이 기관에서 귀하께서 폭력예방교육 담당자로 근무한 총 기간은 어떻게 됩니까?

- ① 1년 미만 ② 1-2년 ③ 3-5년 ④ 5-9년 ⑤ 10년 이상

DQ4 이 기관에서 귀하는 폭력예방교육 업무를 전임하는지, 혹은 겸임하는지 말씀해 주십시오.

- ① 전임 ② 겸임

DQ4. (DQ4=② 응답자) 폭력예방교육 업무를 겸임으로 하고 있다면, 주로 하시는 업무는 무엇입니까?

- ① 회계업무(예산, 계약, 인건비 등) ② 일반행정업무(인사,시설,보안 등) ③ 교육·홍보업무
④ 기획·평가업무 ⑤ 연구업무 ⑥ 기타(직접작성: _____)

DQ5 귀하의 직급은 어떻게 됩니까?

- ① 고위직(임원 이상, 공무원 3급 이상) ② 중간관리직(과장급 이상, 공무원 4-5급)
③ 일반직(사원, 공무원 6-9급 등) ④ 기타(인턴, 별도 직급 없음 등)

♣ 귀하의 의견은 향후 소중한 자료로 활용토록 하겠습니다. 감사합니다. ♣