

가고싶은 학교 행복한 교육 공동체⁺

2019 해양수련교육 결과 보고



전라북도 학생해양수련원

목 차

I. 우리원 교육 기본 방향.....	1
II. 2019 해양수련교육 운영 개요.....	2
III. 일반 현황.....	3
1. 설립 목적.....	3
2. 연 혁.....	3
3. 연도별 해양수련교육 이수 현황.....	4
4. 직원 현황.....	4
5. 주요 시설 현황.....	5
6. 장비 현황.....	5
7. 예산 현황.....	6
IV. 2019년도 정규해양수련교육 운영 실적	7
1. 고등학교 학생해양수련교육과정 편성·실적.....	7
2. 중학교 학생해양수련과정 편성·실적.....	12
3. 대체교육 프로그램 편성·운영 실적.....	15
4. 교육요원 전문성 제고 및 안전한 교육환경 조성 실적.....	17
V. 특색: 더불어 함께하는 해상안전 체험교실	20
1. 추진개요.....	20
2. 추진실적.....	20
3. 추진내용.....	21
4. 예산집행현황.....	22
5. 추진성과.....	22

Ⅵ. 특색: 초등 수상안전체험 교실	23
1. 추진개요	23
2. 추진실적	23
3. 추진성과	23
Ⅶ. 특색: 가족이 함께하는 해상안전체험 교실	24
1. 추진개요	24
2. 추진실적	24
3. 추진성과	24
Ⅷ. 2019년도 수련교육활동 평가	25
1. 결과 분석	25
2. 결과 분석자료 활용	25
3. 설문조사 영역별 결과분석	26
4. 2019년도 수련교육에 대한 교육요원 자체 평가	41
5. 보건실 운영	45
▣ 부 록	46
설문지	46

I . 우리원 교육 기본 방향

전북 교육비전

가고 싶은 학교 행복한 교육 공동체+



전북 교육지표

자치와 협력으로 참된 민주시민 육성



해양 수련 목표

해양체험활동을 통한 건전한 청소년 육성



수련 중점

- 협력적 체험활동을 통한 공동체 의식 함양
- 자연과 어우러진 건전한 놀이를 통한 심신단련
- 해상안전 사고대응 교육으로 위기대처능력 향상



수련 내용

- 공동체 의식: 학생자치활동, 환경보호 활동
마실길 탐방, 수련 소감문 쓰기
- 심신 단련: 아침수련, 심성수련, 술섬한마당
- 위기대처능력: 해양수련교육(공통,심화과정)
해상안전교육, 응급처치교육
수상안전교육(안전수영)

II. 2019년 해양수련교육 운영 개요

해양수련교육 운영

- 고등학생 해양수련교육 29기 42교 5,760명, 중학생 해양수련교육 2기 2교 346명, 특수학교 1기 1교 81명, 특색사업 11기 46교 2,326명 총 8,513명이 교육에 참여하였다. (특색사업: 더불어(7기, 22교, 1,403명), 사회적배려(1기, 32명), 초등수상(3기, 24교, 891명))

교육 과정 편성

- 해양체험활동 중심으로 바다래프팅 및 해양심화(바다수영, 고무카누, 패들보드), 해상안전교육, 마실길탐방, 수상안전교육, 스포츠스테킹, 응급처치 및 심폐소생술, 장구, 레크리에이션 등을 실시하였다.

교육 시간

- 고등학생 해양수련교육 2박 3일 22시간, 중학생 해양체험학습 1박 2일 14시간으로 편성·운영하였다.

대체 교육 운영

- 악천후, 또는 신체적으로 해양활동이 어려운 수련생들을 위하여 『해양관련영상교육』 『게임 및 스포츠활동』 『해양문화체험』 『기타활동』 등 대체교육 프로그램을 개발·운영하였다.

입교학교 배정

- 입교학교는 도내 고등학교 중 본원에 입교하여 교육을 이수한 후 기간이 오래 경과된 학교를 우선 선정하고, 해당 학교의 1, 2학년 학생의 입교를 원칙으로 다음 기준에 따랐다.
 - ☞ 입교학교 선정 및 입교 시기 배정은 학교의 희망을 받아 입교학교로 선정하고 입교 시기를 배정한다. 단 입교 시기가 편중되는 경우에는 과거 입교 시기를 참고하여 조정하였다.
 - ☞ 1교 1기를 원칙으로 운영하되 본원의 적정 수용 인원인 250명에 미달하는 소규모 학교는 2~3개 고등학교를 묶어 1기로 운영하였다.

1. 설립 목적

전라북도 내 각 학교 학생들의 해양훈련을 통한 국가관 확립과 개척정신을 기르고 건전한 인성을 갖는 청소년으로 육성하며, 교직원들의 복지 증진을 위하여 학생해양수련원을 둔다. 『전라북도교육청 행정기구 설치조례(개정 2011.8.5 조례 제3599호) 제21조』

2. 연 혁

1996.	1.	17.	전라북도학생해양수련원 설립승인
1998.	2.	9.	전라북도학생해양수련원 준공
1998.	3.	1.	초대 김재운 원장 부임
1998.	6.	23.	전라북도학생해양수련원 개원
1999.	2.	9.	실내수영장 준공
1999.	3.	1.	제2대 김연식 원장 부임
2001.	9.	1.	제3대 조찬귀 원장 부임
2003.	3.	1.	제4대 지영호 원장 부임
2006.	3.	1.	제5대 김영진 원장 부임
2006.	4.	3.	제2생활관 준공
2006.	9.	1.	제6대 이재춘 원장 부임
2009.	3.	1.	제7대 최기우 원장 부임
2009.	4.	29.	제1생활관 시설 리모델링
2009.	9.	1.	제2생활관 3층 증축
2010.	9.	1.	제8대 양기수 원장 부임
2011.	9.	1.	제9대 이문용 원장 부임
2012.	10.	10.	전국학생교육원 교육요원 합동연수회 주최
2013.	9.	1.	제10대 최남선 원장 부임
2014.	9.	1.	제11대 윤택 원장 부임
2017.	1.	17.	제2 체육관 준공
2017.	3.	1.	제12대 이상철 원장 부임
2018.	8.	17.	1·2생활관 리모델링
2018.	9.	1.	제13대 조병호 원장 부임
2019.	9.	1.	제14대 길영균 원장 부임

3. 연도별 해양수련교육 이수 현황

구분 연도			1998~ 2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	누계
정규과정	고	학생수	86,393	8,821	8,035	3,896	7,184	8,311	7,757	6,556	5,760	142,713
		학교수	461	40	40	21	44	48	44	45	42	785
	중	학생수	13,101	832	964	472	1,354	671	917	490	346	19,147
		학교수	114	9	11	5	9	3	4	5	2	162
	특수	학생수	355	259	200	0	0	163	150	153	81	1,361
		학교수	5	2	2	0	0	2	2	2	1	16
특색사업	학교수		5,271	475	245	2,853	826	3,960	2,754	2,038	2,326	20,748
	학교수		26	9	0	70	25	32	47	32	46	287
계	학생수		105,120	10,387	9,444	7,221	9,364	13,105	11,578	9,237	8,513	183,969
	학교수		606	60	53	96	78	85	97	84	91	1,250

4. 직원 현황

(단위 : 명)

구 분	전 문 직				일 반 직														교육공무직					합 계
	원 장	교육연구관	교육연구사	소 계	교 육 행 정 직						기 간 술 호	사 무 운 영	운 전	관 리 운 영	위 생	전문경력관	소 계	수련지도사	영 양 사	조 리 원	환경미화원	소 계		
					4 급	5 급	6 급	7 급	8 급	9 급														
정원	1	1	1	3	1	1	1	1	10(5)	0	3	1	0	1	5	0	2	26	3	1	5	4	13	42
현원	1	1	1	3	1	1	1	1	5(4)	4	3	1	0	1	5	0	2	25	3	1	5	4	13	41

※ ()는 임기제 공무원으로 본 수에 포함

5. 주요 시설 현황

구 분		면적(㎡)	주요 시설
건물	본관	3,282	원장실(1) 사무실(4) 전시실(2) 강의실(2) 대강의실(1) 영사실(1) 준비실(1) 기계실(1) 세미나실(1) 화장실(6) 발전실(1) 전기실(1) 창고(1) 중앙통제실(1) 체력단련실(1)
	제1생활관	3,463	숙소(44) 방송실(1) 인솔교사실(2) 보건실(1) 도서관실(1) 세탁실(1) 식당(1) 방(1) 영양사실(1) 조리원실(1) 위생원실(1) 창고(1) 화장실(4) 기계실(1)
	제2생활관	2,699	숙소(30) 지도자실(8) 세미나실(2) 화장실(7) 세탁실(3) 창고(3) 방송실(1) 교육자료실(1)
	강당	534	준비실(2) 교구실(1) 화장실(2)
	다목적강당	756	준비실(2) 교구실(1) 화장실(2)
	수영장	1,481	성인용품실(1) 유아용품실(1) 탈의실(2) 샤워실(2) 화장실(2) 사우나실(1)
	휴게실	139	휴게실(2) 회의실(1)
	안내실	31	안내실(1)
	해변창고	350	고무보트 창고(1) 카누 창고(1)
	계	12,735	
부지	건물부지	6,687	본관, 생활관, 강당 등
	운동장	7,438	축구장(1) 테니스장(1) 배구장(1) 농구장(1)
	해변교육장	331	교육장, 스탠드
	만남의광장	1,500	광장, 스탠드
	기타부지	40,559	주차장, 진입로, 정원 등
	계	56,515	

6. 수련 장비 현황

○ 해양수련활동 장비

장비명	고무보트 (12인승)	카누	T자 노	스노클	메가폰	에어독
수 량	16 척	19 척	380 점	71 조	2 대	4 개
장비명	드로우백	콤포레샤	실습 마네키	우의	고압세척기	계
수 량	37 개	2 대	21 조	350 벌	1 개	11종 903점

○ 수영교육 장비

장비명	킥보드	수질측정기	수영복	수영모	수경	안전감시대
수 량	180 개	1 대	933 개	350 개	355 개	1 대
장비명	헬퍼	수온측정기	오리발	수중청소기	의료함	계
수 량	187 개	1 개	254 개	2 대	1 개	11종 2,265점

○ 천문교육 장비

품 목	규 격	제조회사명	수 량	비 고
천체 망원경	R130-GP-SM 접안렌즈 31.7mm	선두과학사	1 대	반사식
	102M-GP-SM 접안렌즈 31.7mm	선두과학사	1 대	굴절식

○ 해양수련활동 안전 장비

장비명	모터보트		수상오토바이 (160마력)	쌍안경	무전기	제세동기	구명조끼	레스큐 튜브	계
	115마력	30마력							
수 량	1 척	2 척	1 척	2 개	4 대	7 대	600 벌	8 개	8종 623점

- 제세동기 7대 현황: 현장처치용 6대(본관, 2생활관, 수영장, 바다교육장 보건실, , 실습교육용 2대)

7. 2019년도 예산

(단위 : 천원)

구 분	교수-학습활동지원	기관운영관리	계
예산액	452,828	826,590	1,279,418
구성비	<p>기관운영관리, 826,590, 65%</p> <p>교수-학습활동지원, 452,828, 35%</p>		

Ⅳ. 2019년도 학생해양수련교육 운영 실적

1. 고등학교 학생해양수련과정 편성 · 운영 실적

가. 고등학교 해양수련교육과정 편성

1) 교육 프로그램 편성표

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	해양 래프팅(보트)	2	<div>□ 대체 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> • 불안 마실길 탐방 • 해양관련 영상 교육 • 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) • 국악체험교실 • 미니올림픽 • 스포츠스태킹 <div>※(2.5) 선택과목, 2과목 이수</div> <div>※(3) 선택과목, 1과목 이수</div>
	패들보드 · 고무키누 · 바다수영	(3)	
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(2.5)	
	응급처치 및 심폐소생술	(2.5)	
공동체 의식	마실길 탐방 및 환경 보호활동	(3)	
	수련소감문 쓰기	1	
	학생자치활동(자기관리 · 체육활동)	3	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스태킹	(2.5)	
	심성교육(장구 · 난타)	(2.5)	
	해양문화교육	(2.5)	
	술섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 술섬 산책	2.5	
누계		22	

2) 수련교육 일정표

시간 \ 일	제 1 일	제 2 일	제 3 일
07:00	· 학교 출발	▶ 아침 수련 활동 ◀ · 기상 07:10 (인원 · 건강 점검) · 아침 건강체조 07:30	
08:00		아 침 식 사 (08:00)	
09:00		▶ 선택교육 (2) ◀	· 수료식 준비 (생활관 정리 정돈)
10:00		· 일정 안내 및 교육 준비 · 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 및 심폐소생술 · 스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양문화교육	· 수료식 (09:40)
11:00	□ 학교자체 문화유적지 탐방 및 테마학습 운영		
12:00			
13:00	점 심 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)		
14:00	· 일정안내 및 교육 준비	· 교육장 이동 및 교육 준비	□ 부안 테마학습 탐방 · 개암사 영산회괘불탱화 (보물 제1269호)
15:00	▶ 해양수련교육(공통과정) ◀	▶ 해양수련교육(심화과정) ◀	· 인촌 김성수 선생 고택
16:00	· 해양안전 및 사고대응교육 · 조편성 및 교육장 이동 · 해양 래프팅	· 부안 마실길 탐방(5코스) · 환경보호 활동 · 바다수영 · 패들보드 · 고무카누 (선택 1)	· 내소사, 서외리 당간지주
17:00			· 시인 신석정 옛집
18:00			· 유천리 도요지
19:00			· 궁항 전라좌수영 세트장
20:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 자기관리 · 해변산책 · 신체탐색활동(체육활동)	▶ 선택교육 (1) ◀	· 금구원 조각미술관
21:00			· 신재생에너지테마파크
22:00			· 부안영상테마파크
23:00			· 석불산 영상랜드
24:00	저 녁 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)		· 줄포만 갯벌생태공원
25:00	· 교육장 이동 및 교육 준비	▶ 술섬 한마당 ◀	· 채석강, 적벽강, 부안댐
26:00	· 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 및 심폐소생술 · 스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양문화교육	· 레크리에이션 (개인별 · 학급별)	· 곰소항, 곰소염전
27:00			□ 대체 프로그램 (기상 악화시)
28:00			
29:00			· 인원 점검 · 자기 관리
30:00	· 취 침		· 새만금 홍보관
31:00			□ 대체 프로그램 (기상 악화시)
32:00			· 부안 마실길 탐방
33:00			· 해양 관련 영상 교육
34:00			· 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프)
35:00			· 국악 체험교실
36:00			· 스포츠 스태킹
37:00			· 미니 올림픽

3) 2019년도 해양수련교육 연간계획

월	주	월	화	수	목	금	토	일	입교대상 학교(기수)		비 고
3	4	25	26	27	28	29	30	31	초등수상안전 1차		
4	1	1	2	3	4	5	6	7		고1기 장수고	
	2	8	9	10	11	12	13	14	고2기 전일고	고3기 줄포자동차고/진안공고	
	3	15	16	17	18	19	20	21		고4기 전주상업정보고	16, 17. 18. 듣기평가
	4	22	23	24	25	26	27	28	고5기 전주생명과학고	중1기 우아중	
5	1	29	30	1	2	3	4	5		고6기 원광여고/왕신여고	
	2	6	7	8	9	10	11	12		고7기 전북기계공고	1. 근로자의 날 6. 대체휴일
	3	13	14	15	16	17	18	19	고8기 전주중앙여고	고9기 전주군영여고	
	4	20	21	22	23	24	25	26	특색1기 남원중/용지중/진안여중		22.~24. 합동연찬회
	5	27	28	29	30	31	1	2	고10기 군산동고	고11기 전주고	22. 석가탄신일
6	1	3	4	5	6	7	8	9	고12기 용성고/삼례공고/인월고		6. 현충일
	2	10	11	12	13	14	15	16	특색2기 곤지중/전주남중	고13기 군산여고	
	3	17	18	19	20	21	22	23	고14기 고창고/김제고	고15기 이리공고	
	4	24	25	26	27	28	29	30		특수 선화학교	※ 일반직 인사
7	1	1	2	3	4	5	6	7		고16기 술내고	
	2	8	9	10	11	12	13	14	특색3기 군산동산중(더)	특색 4기(농산)	
	3	15	16	17	18	19	20	21	특색 5기(농산)	특색 6기 ※ 임실, 순창, 남원	
	4	22	23	24	25	26	27	28	부안교육청 영어캠프		
8	1	29	30	31	1	2	3	4	특색 (가족)		
	2	5	6	7	8	9	10	11	교육장 정비 및 교육요원 안전교육		15. 광복절
	3	12	13	14	15	16	17	18			
	4	19	20	21	22	23	24	25		고17기 군산영광여고	
	5	26	27	28	29	30	31	1	고18기 남원고/만경고		※ 전문직 인사/정년퇴임
9	1	2	3	4	5	6	7	8	고19기 부안제일고/세인고	특색 7기 풍남중(더)	※ 환영식(친목회)
	2	9	10	11	12	13	14	15	고20기 고창북고/순창제일고		12~13. 추석연휴
	3	16	17	18	19	20	21	22	고21기 호남고/오수고/안성고	고22기 진경여고/한별고	
	4	23	24	25	26	27	28	29	중2기 완주 봉서중	고23기 정주고/마사고	24. 25, 26 듣기평가
10	1	30	1	2	3	4	5	6	고24기 전주사대부설고		3. 개천절
	2	7	8	9	10	11	12	13			9. 한글날
	3	14	15	16	17	18	19	20	고25기 이일여고/서림고	고26기 양현고	
	4	21	22	23	24	25	26	27	고27기 전주공고	고28기 군산고	
	5	28	29	30	31	1	2	3	고29기 전북여고	고30기 전주제일고	
11	1	4	5	6	7	8	9	10	초등수상안전 2차		
	2	11	12	13	14	15	16	17	초등수상안전 3차		
	3	18	19	20	21	22	23	24			20.~22. 합동연찬회

4) 해양수련교육이수현황(고등학교)

기수	학 교 명	교육 기간	남학생	여학생	합계	비고
1	장수고	04.03.(수) ~ 04.05.(금)	33	34	67	
2	전일고	04.08.(월) ~ 04.10.(수)	255		255	
3	죽포자동차공고/진안공고	04.10.(수) ~ 04.12.(금)	164		164	
4	전주상업정보고	04.17.(수) ~ 04.19.(금)	22	138	160	
5	전주생명과학고	04.22.(월) ~ 04.24.(수)	147	42	189	
6	원광여고/왕신여고	05.02.(목) ~ 05.03.(금)		227	227	
7	전북기계공고	05.08.(수) ~ 05.10.(금)	246	14	260	
8	전주중앙여고	05.13.(월) ~ 05.15.(수)		213	213	
9	전주근영여고	05.15.(수) ~ 05.17.(금)		168	168	
10	군산동고	05.27.(월) ~ 05.29.(수)	197		197	
11	전주고	05.29.(수) ~ 05.31.(금)	165		165	
12	용성고/삼례공고/인월고	06.03.(월) ~ 06.05.(수)	167		167	
13	군산여고	06.12.(수) ~ 06.14.(금)		297	297	
14	고창고/김제고	06.17.(월) ~ 06.19.(수)	166		166	
15	이리공고	06.19.(수) ~ 06.21.(금)	230	7	237	
16	전주솔내고	07.03.(수) ~ 07.05.(금)		287	287	
17	군산영광여고	08.21.(수) ~ 08.23.(금)		195	195	
18	남원고/만경고	08.26.(월) ~ 08.28.(수)	149		149	
19	부안제일고/세인고	09.02.(월) ~ 09.04.(수)	89	68	157	
20	고창북고/순창제일고	09.09.(월) ~ 09.11.(수)	108	79	187	
21	호남고/오수고/안성고	09.16.(월) ~ 09.18.(수)	175	7	182	
22	진경여고/한별고	09.18.(수) ~ 09.20.(금)		164	164	
23	정주고/마사고	09.25.(수)~ 09.27.(금)	59	82	141	
24	전주사대부고	09.30.(월)~ 10.02.(수)	0	0	0	
25	이일여고/서림고	10.14.(월)~ 10.16.(수)	0	233	233	
26	양현고	10.16.(수)~ 10.18.(금)	138	142	280	
27	전주공고	10.21.(월)~ 10.22.(화)	143	3	146	
28	군산고	10.23.(수)~ 10.25.(금)	224		224	
29	전북여고	10.28.(월)~ 10.30.(수)		250	250	
30	전주제일고	10.30.(수)~ 11.01.(금)	137	96	233	
42교			3,014	2,746	5,760	

5) 고등학생 해양수련 이수 현황 개요

- 가) 우리원에서는 2019년도에 29기에 42교 5,760명이 해양수련교육을 수료하였다.
- 나) 우리원의 제2생활관이 2009년도에 증축되어 생활관의 수용 가능 인원은 크게 증가하였으나 다른 제반 시설을 고려할 때 1기당 적정 수용인원은 250명 내외이다. 2019년도 입교 학교 중 200명 이상 되는 대규모 학교는 심성수련활동(장구·스포츠스태킹·해양공동체·해양사랑·응급처치·수상안전)으로 6개 반으로 분반하여 교육함으로써 교육의 질적 향상을 도모하고자 하였다.
- 다) 해양수련교육 이수 현황에서 남자·여자 성 비율은 남학생 52% (3,014명), 여학생 48%(2,746명)로서 남학생의 비율이 남학생 보다 4% 높게 나타났다.
- 라) 국·공·사립학교별 수련교육 이수 학생 비율은 국·공립학교 학생 3,676명 64%(27교), 사립학교 학생 2,084명 36%(15교)로 배정되었다.
- 마) 고등학교 지역별 수료인원을 분석한 결과 전주(2,346명), 군산(913명), 익산(960명) 등 3시가 총 4,219명으로 73%로 지난해와 비중이 같다.

※ 2019 수련교육 대상학교 배정 원칙 및 교육과정 운영 원칙은 다음과 같다.

- (1) 수련교육 입교학교 선정 및 입교시기 배정은 학교의 희망을 받아 입교학교로 선정하고 입교시기를 배정하였다. 단 입교시기가 편중되는 경우에는 희망학교의 학사일정을 참고하여 입교시기를 조정하였다.
- (2) 수련교육 입교대상 학생 수가 적어 2개 이상의 고등학교가 동시에 입교해야 할 경우에는 해당 학교의 지역, 문화 수준, 학교의 요구, 일반계와 전문계, 남학생과 여학생, 도시와 농산어촌 등을 고려하여 배정하였다.
- (3) 1개 고등학교 1기 운영을 원칙으로 하되, 본원의 적정 수용 인원인 250명에 미달하는 소규모 학교는 2~3개 고등학교를 묶어 1기로 운영하였으며, 학생수가 100명 이하의 소규모 학교인 경우는 학교의 요구에 따라 2개 학년 이상의 학생을 수용하여 운영하였다.

2. 중학교 학생해양수련과정 편성 · 운영

가. 중학교 해양수련교육과정 편성

1) 교육 프로그램 편성표

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	해양 래프팅(보트)	2	<div>□ 대체 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> • 부안 마실길 탐방 • 해양관련 영상 교육 • 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) • 국악체험교실 • 미니올림픽 • 스포츠스태킹 <div>※(3) 선택과목, 1과목 이수</div>
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(3)	
	응급처치 및 심폐소생술	(3)	
공동체 의식	학생자치활동(자기관리 · 체육활동)	2	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타)	(3)	
	해양문화교육	(3)	
	술섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 술섬 산책	1.5	
누계		14	

2) 수련교육 일정표

일	제 1 일	제 2 일
시간		
07:00	· 학교 출발	▶ 아 침 활 동 ◀ · 기상 07:10 (인원 · 건강 점검) · 아침 건강체조 07:30
08:00		아 침 식 사 (08:00)
09:00		▶ 선 택 교 육 ◀
10:00		· 일정 안내 및 교육 준비 · 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 및 심폐소생술 · 스포츠타킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양문화교육
11:00	· 시설안내 · 생활관 배정	
12:00	· 인솔교사 협의회 (10:50) · 입교식(11:30) · 생활안내	
	점 심 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)	
13:00	· 일정안내 및 교육 준비	· 수료식 준비(생활관 정리정돈)
14:00	▶ 해양수련교육 (공통과정) ◀	· 수료식 (13:30)
15:00	· 해양안전 및 사고 대응교육 · 조편성 및 교육장 이동 · 해양 래프팅	□ 학교자체 문화유적지 탐방 및 테마학습 운영
16:00		□ 부안 테마학습 탐방 · 개암사 영산회괘불탱화 (보물 제1269호) · 인촌 김성수 선생 고택, 시인 신석정 옛집 · 내소사, 서외리 당간지주, 줄포만 갯벌생태공원 · 유천리 도요지, 신재생에너지테마파크 · 궁항 전라좌수영 세트장, 새만금 홍보관 · 금구원 조각미술관, 부안댐, 석정문학관 · 부안영상테마파크, 석불산 영상랜드 · 채석강, 적벽강, 부안댐, 곰소항, 곰소염전
17:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 자기관리 · 해변산책 · 신체틈새활동(체육활동)	
18:00	저 녁 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)	
19:00	▶ 솔섬 한마당 ◀	
20:00	· 레크리에이션 (개인별 · 학급별)	□ 대체 프로그램 (기상 악화시) · 부안 마실길 탐방 · 해양 관련 영상 교육 · 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프)
21:00		· 국악 체험교실 · 스포츠 스타킹 · 미니 올림픽
22:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 인원 점검 · 자기 관리 · 생활교육 · 취 침	

3) 해양수련교육이수현황(중학교)

기수	학 교 명	교육 기간	남학생	여학생	합계	비고
1	전주우아중	04.25.(목) ~ 04.26.(금)	73	66	139	
2	봉서중	09.23.(월) ~ 09.24.(화)	97	110	207	
2교			170	176	346	

4) 이수 현황 개요

- 가) 2박 3일의 고등학생 해양수련과정을 편성하기 어려운 시기에는 중학생들을 대상으로 1박 2일의 해양체험학습 교육과정을 편성 · 운영하였다.
- 나) 해양체험 활동을 접하기 어려운 내륙의 중학교를 우선 대상으로 입교 희망을 받아 총 2기 2교의 해양체험학습 교육과정을 편성하여 수련교육을 마쳤다.
- 다) 해양수련교육 이수 현황에서 남자 · 여자의 성 비율은 남학생 49% (170명), 여학생 51%(176명)로서 여학생의 비율이 남학생 보다 2%으로 높게 나타났다

※ 중학교 입교학교는 고등학교 학생을 원칙으로 하고, 휴일 있는 주간은 교육과정을 참조 하여 중학생을 입교시킨다.

3. 특수학교 학생해양수련과정 편성 · 운영

가. 특수학교 해양수련교육과정 편성

1) 교육 프로그램 편성표

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	해양 래프팅(보트)	2	<div>□ 대체 교육</div> <ul style="list-style-type: none"> • 부안 마실길 탐방 • 해양관련 영상 교육 • 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) • 국악체험교실 • 미니올림픽 • 스포츠스태킹 <div>※(3) 선택과목, 1과목 이수</div>
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(3)	
	응급처치 및 심폐소생술	(3)	
공동체 의식	학생자치활동(자기관리 · 체육활동)	2	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타)	(3)	
	해양문화교육	(3)	
	술섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 술섬 산책	1.5	
누계		14	

2) 수련교육 일정표

일 시간	제 1 일	제 2 일
07:00	· 학교 출발	▶ 아 침 활 동 ◀ · 기상 07:10 (인원 · 건강 점검) · 아침 건강체조 07:30
08:00		아 침 식 사 (08:00)
09:00		▶ 선 택 교 육 ◀
10:00		· 일정 안내 및 교육 준비 · 수상안전교육(안전수영) · 응급처치 및 심폐소생술 · 스포츠스테킹 · 심성교육(장구 · 난타) · 해양문화교육
11:00	· 시설안내 · 생활관 배정	
12:00	· 인솔교사 협의회 (10:50) · 입교식(11:30) · 생활안내	
	점 심 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)	
13:00	· 일정안내 및 교육 준비	· 수료식 준비(생활관 정리정돈)
14:00	▶ 해양수련교육 (공통과정) ◀	· 수료식 (13:30)
15:00	· 해양안전 및 사고 대응교육 · 조편성 및 교육장 이동 · 해양 래프팅	□ 학교자체 문화유적지 탐방 및 테마학습 운영
16:00		□ 부안 테마학습 탐방 · 개암사 영산회괘불탱화 (보물 제1269호) · 인촌 김성수 선생 고택, 시인 신석정 옛집 · 내소사, 서외리 당간지주, 줄포만 갯벌생태공원 · 유천리 도요지, 신재생에너지테마파크 · 궁항 전라좌수영 세트장, 새만금 홍보관 · 금구원 조각미술관, 부안댐, 석정문학관 · 부안영상테마파크, 석불산 영상랜드 · 채석강, 적벽강, 부안댐, 곰소항, 곰소염전
17:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 자기관리 · 해변산책 · 신체탐색활동(체육활동)	
18:00	저 녁 식 사 (해양 전시관 관람 · 해변산책)	
19:00	▶ 솔섬 한마당 ◀	
20:00	· 레크리에이션 (개인별 · 학급별)	□ 대체 프로그램 (기상 악화시) · 부안 마실길 탐방 · 해양 관련 영상 교육 · 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프)
21:00		· 국악 체험교실 · 스포츠 스테킹 · 미니 올림픽
22:00	▶ 학생 자치 활동 ◀ · 인원 점검 · 자기 관리 · 생활교육 · 취 침	

3) 해양수련교육이수현황(특수학교)

기수	학 교 명	교육 기간	남학생	여학생	합계	비고
1	선화학교	06.27.(목) ~ 06.28.(금)	47	34	81	
1교			47	34	81	

4) 이수 현황 개요

- 가) 2박 3일의 고등학생 해양수련과정을 편성하기 어려운 시기에는 특수학교를 대상으로 1박 2일의 해양체험학습 교육과정을 편성 · 운영하였다.
- 나) 해양체험 활동을 접하기 어려운 내륙의 특수학교를 우선 대상으로 입교 희망을 받아 총 1기 1교의 해양체험학습 교육과정을 편성하여 수련교육을 마쳤다.

나. 게임 및 스포츠 활동

1) 목적

- 가) 기상 악화로 해상활동을 하기 어려울 때 체육관이나 운동장에서 진행되는 스포츠 활동으로 체력을 연마하고 호연지기를 기를 수 있도록 함
- 나) 분임조를 편성하여 게임을 실시함으로 협동심과 단결력을 배양하고 더불어 사는 공동체 의식 함양

2) 교육 시기

교육 기간 : 4월 ~ 11월

3) 교육 장소

체육관 및 운동장

4) 교육 대상

악천후로 정규교육 프로그램 진행이 어려운 경우 대체교육 프로그램으로 해양수련 과정과 해양체험학습과정에 입교한 모든 학생

5) 교육 내용

교 시	내 용
1	농구, 탁구, 배구, 족구에서 선택하기
2	축구, 야구, 농구
3	터치볼, 단체 줄넘기, 미니올림픽

6) 효과

- 가) 기상 악화 시 모든 학생이 참여할 수 있는 대체교육 프로그램으로 적절함
- 나) 협동심과 일체감을 심어주어 소속감 고취
- 다) 게임 활동을 통하여 공동체의식을 함양

5. 교육요원 전문성 제고 및 안전한 교육환경 조성 실적

자연과 같이 호흡하면서 진행되는 해상교육은 학교 교실에서 학생을 대상으로 실시하는 교육과는 차이가 있다. 따라서 우리 원 교육과정에 특화된 교수·학습 방법을 개발하고 교육요원들의 전문성을 제고하기 위한 과정담당별 지도안 구안과 수업연구, 선진학교 시찰과 함께 해양수련활동에 따른 안전사고 예방을 위한 교육환경 구축을 위해 다음과 같이 노력하였다.

가. 교육요원 전문성 제고를 위한 활동

1) 2019년 서프홀릭 서핑 & SUP교육 연수

- 가) 교육일시 : 2019.2.11.~2.15.
- 나) 교육기관 : 부산 서프홀릭 본사
- 다) 교육인원 : 수련지도사 임경업
- 라) 교육내용 : 서프홀릭 서핑 & SUP교육

2) 2019년 선박의 해양오염방지관리인 교육

- 가) 교육일시 : 2019.2.20.~2.22.
- 나) 교육기관 : 해양환경교육원
- 다) 교육인원 : 전문경력관 백광호 외 2명
- 라) 교육내용 : 선박의 해양오염방지관리인 교육

3) (가칭)해양안전체험관 운영을 위한 선진지 견학

- 가) 견학일시 : 2019.12.16.~12.18.
- 나) 견학기관 : 울산안전체험관, 여수해경교육원, 전남안전체험학습장
- 다) 견학인원 : 전 직원
- 라) 견학내용 : 선진지 견학 및 정보 공유

4) 2019 전국학생교육원 합동연수회 참석

- 가) 일시
 - 1차: 2019.5.22.~5.24.(2박3일)
 - 2차: 2019.11.20.~11.22.(2박3일)
- 나) 장소
 - 1차: 부산학생교육원
 - 2차: 경주화랑교육원

5) 4대폭력(성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력) 예방교육

가) 일시 : 2019. 11. 4. (4시간)

나) 장소 : 전북학생해양수련원 201강의실

다) 참여인원 : 전 직원

6) 응급처치교육

가) 일시 : 2019. 11. 4. (4시간)

나) 장소 : 전북학생해양수련원 2체육관

다) 참여인원 : 전 직원

나. 안전사고 예방을 위한 교육환경 구축

1) 안전관리 매뉴얼 정비

가) 안전관리 매뉴얼 작성 및 숙지 - 안전교육을 생활화하고 매뉴얼을 수시로 숙지하고 매뉴얼대로 학생을 지도함

나) 안전과 안전교육에 대한 이해

- (1) 안전과 안전교육 (2) 안전의 기본정신 (3) 안전교육의 중요성
- (4) 사고의 개념과 원인 (5) 사고의 모형

다) 교육과정별 안전 관리

- (1) 바다 래프팅 (2) 수영 (3) 스택킹 (4) 바다 수영 (5) 심성수련활동
- (6) 마실길 탐방 (7) 솔섬한마당(레크리에이션)

라) 응급처치

- (1) 응급처치의 기본 (2) 심폐소생술 (3) 골절 (4) 환자 운반법

마) 산행 중 안전사고 예방(해양지형탐사 시)

- (1) 산불 발생-산행 중 산불을 발견했을 경우 대처요령 (2) 일사병 열사병
- (3) 저체온증 (4) 해충-벌에 쏘였을 때 대처법
- (5) 뱀에 물렸을 때 대처법

바) 수상 활동 중 안전사고 예방

- (1) 수상안전 교육의 목적 (2) 청소년 익사사고 현황 (3) 수상안전
- (4) 장소별 물놀이 안전행동 (5) 여름철 수상 레저 활동 안전수칙
- (6) 평소 물속에서 쥐가 났을 때의 대처 (7) 익수자 구조

사) 기타 활동 중 안전사고 예방

- (1) 화재 (2) 식중독 (3) 간질 (4) 감기, 독감, 천식 구별 이렇게
- (5) 뇌진탕과 뇌좌상 (6) 쇼크(Shock)란? (7) 알레르기성 비염
- (8) 청소년 우울증 (9) 질식(Choking)
- (10) 체 했을 땐 손가락을 따는게 최선? (11) 출혈(Bleeding)
- (12) 탈수 (13) 피부 (14) 화상(Burn) (15) 황사

아) 보건실 운영

- (1) 환자관리 (2) 수련생 건강관리 (3) 전염병 예방관리
- (4) 의약품 관리 (5) 보건실비품 (6) 응급체계구축
- (7) 안전사고발생시 대처 및 응급처치 요령

자) 효 과

- (1) 각 종 매뉴얼을 숙지하고 적용함으로 타인의 생명을 연장시킬 수 있음
- (2) 사고를 야기할 수 있는 위험가능성을 감소시켜 예방적 환경을 조성 함

2) 교육환경 정비

가) 해변교육장 정비

- (1) 목적 : 우리 원의 대부분의 교수학습이 해변에서 실시함에 따라 쾌적한 환경을 조성하여 효과적인 수업을 실시
- (2) 일시 : 매월 1회, 태풍 후 정비
- (3) 내용 : 정기적인 부유물제거, 파레트 설치, 도색
- (4) 효과 : 쾌적하고 안전한 교육장소에서 다양한 해양레포츠 교육을 실시함에 따라 안전사고를 예방하고 효율적인 수업을 실시 함.

나) 마실길 탐방로 안전 확보 및 코스 정비

- (1) 목적 : 마실길탐방로 정비 및 안전을 확보하기 위한 선발요원 운영
- (2) 일시 : 2019.4.1.~11.1.
- (3) 내용 : 갑남산 등산로 정비, 마실길 코스 개발
- (4) 효과 : 다양한 코스를 개발하여 학생들에게 흥미로운 체험길을 개척하고, 안전한 교육환경에서 변산반도 일대의 지형탐사와 해양문화체험으로 교육요원의 자질 향상시킴.

3) 교육장비 정비, 교체 및 보완

가) 목적

- ① 각종 장비를 구입 및 교체함으로 사고를 야기할 수 있는 위험요소를 감소 시킴
- ② 낡은 장비를 보완함으로 사고를 예방하고 내구성의 연장을 꾀함

나) 일시 : 2019.3.7. ~2019.12.10. (3회 실시)

다. 해양수련교육 후 자체 반성회 실시(격주, 분기별)

- 1) 일시 : 매주(2박3일) 두 기수 수료 종료 후 오후
- 2) 장소 : 학생교육부 사무실
- 3) 효과 : 자체적으로 2박3일 동안 진행한 교육과정을 반성하고 문제점을 발견 및 도출하여 다음 기수에 새롭고 다양한 흥미로운 교육과정

V. 특색: 더불어 함께하는 해상안전 체험교실

1. 추진 개요

- 가. 원도심 및 농산어촌지역 학생들에게 해양체험기회 제공
- 나. 사고대처 방식 해상안전교육으로 해상사고 대처능력 향상
- 다. 함께하는 연안 해역 체험활동으로 공동체 의식 함양 및 심신 단련

2. 추진 실적

기수	학교명	교육기간	이수학생수			교육 내용
			남	여	계	
특색1기	남원중, 용지중, 진안여중	2019.05.20.(월)~05.21.(화)	67	110	177	- 바다레프팅 - 수상안전교육 - 응급처치교육 - 레크리에이션
특색2기	곤지중, 전주남중	2019.06.10.(월)~06.11.(화)	139	46	185	
특색3기	군산동산중	2019.07.08.(월)~07.09.(화)	111	136	247	
특색4기	관촌중, 운봉중, 산내중, 대강중, 송동중	2019.07.11.(목)~07.12.(금)	103	90	193	
특색5기	순창북중, 금지중, 청웅중, 수지중, 운암중, 보절중	2019.07.15.(월)~07.16.(화)	159	33	192	
특색6기	순창중, 지사중, 오수중, 섬진중	2019.07.18.(목)~07.19.(금)	175	40	215	
특색7기	풍남중	2019.09.05.(목)~09.06.(금)	118	76	194	
합 계			872	531	1403	

3. 추진 내용

가. 수련 대상 및 방법

나. 기 간: 2019. 5. 20.(월) ~ 2018. 9. 6.(금)

다. 대 상: 7기 22교 1,403명(농·산·어촌지역 3개 교육지원청 및 원도심학교 중학생)

라. 방 법: 우리원 교육과정에 의하여 우리원 교육요원이 지도

마. 소요경비: 식비(1인 4식 × 5,000원=20,000원) 우리원 특색사업비에서 지원

바. 교육중점

- 1). 해양문화 체험 및 공동체 함양 활동
- 2). 바다래프팅 · 바다수영
- 3). 수상안전체험 · 기초수영
- 4). 응급처치교육

사. 해양수련교육의 단위학교 교육과정에 편성 운영

- 학교별 1학기 2차고사 종료 후 혹서기 학사일정 편성 운영

아. 교육과정 : 교육과목 및 배당시간

영역	내용	시간	대체 교육
해양 스포츠 및 위기대처능력	해양 래프팅(보트)	2	<input type="checkbox"/> 대체 교육 • 불안 마실길 탐방 • 해양관련 영상 교육 • 스포츠 활동 (축구, 배구, 족구, 골프) • 국악체험교실 • 미니올림픽 • 스포츠스태킹 ※(3) 선택과목, 1과목 이수
	해상안전 및 사고대응 교육	1	
	수상안전교육(안전수영)	(3)	
	응급처치 및 심폐소생술	(3)	
공동체 의식	학생자치활동(자기관리 · 체육활동)	2	
	생활실 정리 정돈, 해양전시관 관람	1	
	입교식, 수료식	1	
심신단련	스포츠스태킹 · 심성교육(장구 · 난타)	(3)	
	해양문화교육	(3)	
	술섬한마당(레크리에이션)	2.5	
	아침수련 활동 및 술섬 산책	1.5	
누계		14	

4. 예산 집행현황

(단위 : 천원, %)

사 업 명	2019년				2018년 예산액(B)	증감 (A-B)	비 고
	예산액 (A)	집행액 (C)	집행잔액 (D=A-C)	집행률 (C/A)			
2019 더불어 함께하는 해양안전체험교실	56,100	54,132	1,968	96.4%	48,300	7,800	

5. 추진 성과

- 가. 원도심 및 농산어촌지역 학생들의 해양 스포츠 능력 향상
- 나. 사고대처 식 안전교육으로 사고발생 시 위기대처능력 향상
- 다. 바다와 함께하는 체험활동으로 협동의식과 심신 건강 향상

Ⅵ. 특색: 초등 수상안전체험교실

1. 추진 개요

- 가. 수상안전체험교육으로 물에 대한 적응력 향상 및 심신 발달
- 나. 사고 대처 방식 안전수영 훈련으로 해상사고 발생 시 위기대처 능력 함양

2. 추진 실적

수련대상	교육기간	추진실적		추진율	추진사유
		학교수	학생수		
초등학생	19. 3. 26. ~ 11. 15.	24교	891명	100%	정규 수련과정 운영 전 후 초등학교 수상안전 체험교실 운영

3. 교육과정

영역	내용	시간	비고
수상안전	물에 대한 적응훈련	2	인솔 교사 참여
	발차기 훈련		
	구명조끼착용, 안전수영, 배영자세 만들기, 배영 발차기		
	도구를 활용한 인명구조법		
응급처치	심폐소생술, 하임리히법	2	

4. 추진 성과

- 가. 수상안전교육으로 물에 대한 적응력 및 심폐기능 향상
- 나. 안전수영능력 체득으로 사고발생 시 위기대처능력 향상

VII. 특색: 가족이 함께하는 해양안전체험교실

1. 추진 개요

- 가. 사회적 배려 대상 가족들에게 해양체험활동의 기회 제공
- 나. 안전의식 강화와 해상사고 발생 시 위기대처 능력 함양
- 다. 가족 구성원 간 유대감 강화 및 가족 공동체 의식 함양

2. 추진 실적

수련대상	교육기간	추진실적	추진율	추진 사유
사회적 배려대상 가족	2019. 7. 29.(월) ~ 7. 30.(화) 〈1박 2일〉	32명	100%	정규 수련과정 운영 중 가족과함께 수상안전 체험교실 운영

3. 추진 성과

- 가. 사회적 배려 대상 가족구성원 간 우애 증진
- 나. 해상사고 시 행동요령 습득으로 침착한 대처
- 다. 함께하는 체험활동으로 가족 공동체 의식 향상

VIII. 2019도 수련교육활동 평가

1. 결과 분석 자료

우리원에 입교한 29기 42개 고등학교 학생 총 5,760명 약 9%정도 인원을 표집 하여 실시한 설문조사에서 성실하게 응답한 학생들의 설문지와 소감문, 교사용 설문자료를 수련교육 결과 분석 자료로 활용하였다. 그리고 이들 분석 자료는 『수련목표 달성도 및 지원활동(시설, 급식 등) 만족도』, 『수련 과목별 교육내용 만족도』 등의 분석 항목별로 세분화하여 통계 처리하였다.

2. 결과 분석 자료 활용

- 가. 설문 결과 분석 자료 중 불편 및 건의사항은 수료식 직전에 수련생들에게 바로 시정 조치한 내용과 점진적 개선·보완 사항으로 나누어 설명해줌으로써 학생들의 수련교육에 대한 이해의 폭을 넓혔다.
- 나. 학생들의 설문 결과 분석 자료와 소감문, 인솔교사의 교육평가자료를 수련교육 수료 해당학교에 공문으로 제공하여 차후 단위학교 교육과정 편성 및 학생지도 자료로 활용하도록 하였다.
- 다. 또한 수련교육 기간에 실시된 학생들의 설문조사 자료와 소감문, 인솔교사 원들의 교육평가 자료는 수련교육 후에 실시된 추수지도 자료와 비교 분석하는데 활용되었다.

3. 설문조사 영역별 결과 분석

가. 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 만족도

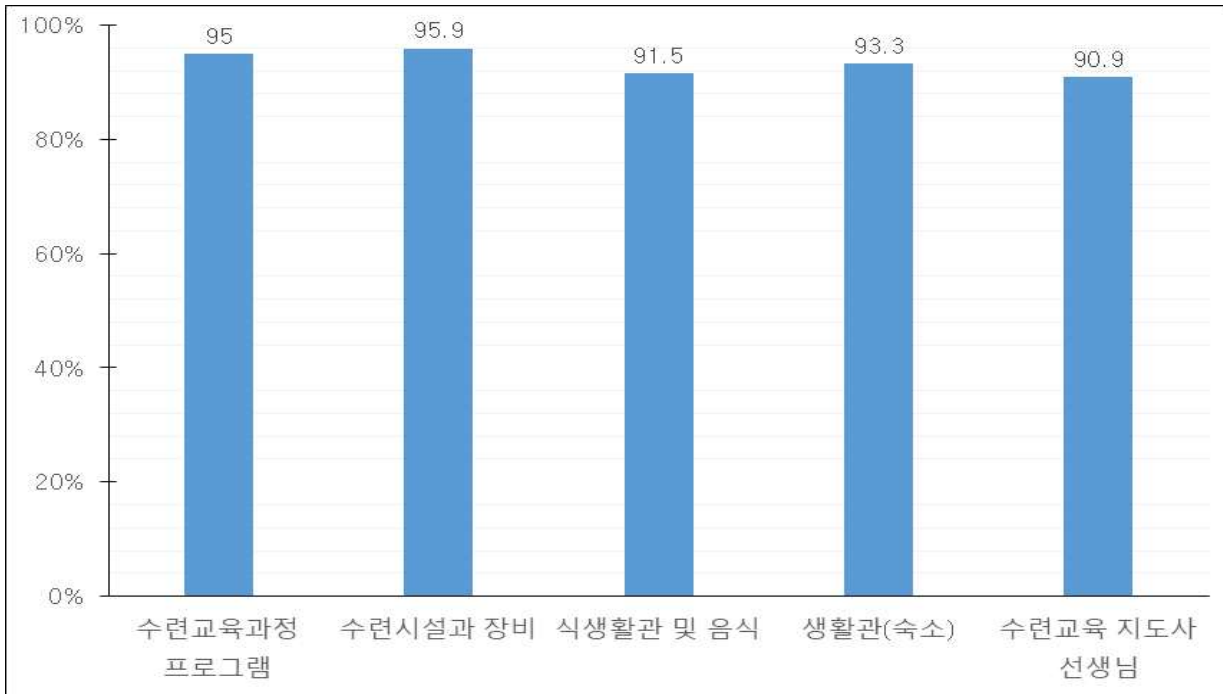
1) 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 설문 결과

〈표-1〉 수련목표별 설문 응답자 수 및 응답 비율 및 만족도

수련목표	설문내용	척도	응답자수 (명)		비율 (%)	만족도 (100%)
프로그램	수련교육프로그램에 대한 만족도	A	204	540	37.8%	95.0%
		B	191		35.4%	
		C	118		21.9%	
		D	22		4.1%	
		E	5		0.9%	
시설 및 수련장비	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	A	218	540	40.4%	95.9%
		B	195		36.1%	
		C	105		19.4%	
		D	16		3.0%	
		E	6		1.1%	
식당 및 숙소	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	A	222	540	41.1%	91.5%
		B	161		29.8%	
		C	111		20.6%	
		D	30		5.0%	
		E	16		3.0%	
	생활관(숙소)에 대한 만족도	A	189	540	35.0%	93.3%
		B	182		33.7%	
		C	133		24.6%	
		D	32		5.9%	
		E	4		0.7%	
지도교사	수련교육 지도 선생님의 대한 만족도	A	197	540	36.5%	90.9%
		B	164		30.4%	
		C	130		24.1%	
		D	32		5.9%	
		E	17		3.1%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ ¹⁾만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-1〉 수련목표별 만족도

2) 수련목표별 달성도 및 지원 활동 만족도 설문 결과 분석

가) 프로그램 및 수련교육 지도사 만족도

【 분석결과 】

- (1) 해양수련교육의 ‘수련교육프로그램에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생 5,760명 중 약 540명을 표집하여 설문을 실시한 결과, 해양수련교육의 단체생활을 통하여 규칙을 준수하고, 타인을 배려하는 마음을 갖는 소중한 계기가 되었다고 응답한 학생비율이 95%로 높은 만족도를 보였다.
- (2) ‘수련교육 지도사 선생님들에 대한 만족도’에 대한 설문에서 수련생 대다수가 교육 내내 고생하신 수련 지도 선생님들께 감사하다고 응답하여 90.9%의 높은 만족도를 보였다.

【 시사점 】

- (1) 효율적인 규칙 준수, 인성 교육을 위해 보다 구체적이고 시대에 맞는 프로그램 개발이 요구된다.
- (2) 자치활동의 활성화를 위해 생활실을 중심으로 교육활동을 진행하는 등 지속적인 프로그램 개발이 필요하다.
- (3) 모든 선생님들은 교육에 적극적으로 임하여 학생들의 만족도를 높일 수 있도록 해야 할 필요가 있다.

나) 지원 활동에 대한 만족도

【 분석결과 】

- (1) ‘수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 518명이 수련교육을 위한 시설 및 교육 장비에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 95.9%의 만족도를 보였다.
- (2) ‘식생활관 및 음식에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 494명이 식생활관 및 식단에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 91.5%의 만족도를 보였다.
- (3) ‘생활관에 대한 만족도’에 대한 설문에서, 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 504명이 생활관(숙소)에 대하여 만족한다고 응답하여 <표-1>과 같이 93.3%의 만족도를 보였다.

【 시사점 】

- (1) 수련 시설 중 안전 만족도가 매년 높게 나타나고 있는데 내년에도 학생 수련 안전에 대한 장비 점검을 더욱 철저하게 해서 프로그램이 안전하게 운영될 수 있도록 계획 수립이 요구된다.
- (2) 식사량 및 식사 맛 만족도는 통상적으로 학교급식과 비교하여 높은 만족도를 보였다. 이는 학생들의 성별과 연령을 고려한 식단구성으로 학생들 수요에 맞는 메뉴를 개발했기 때문으로 보인다. 다만 급식에서 식사량 조절이 필요하다.
- (3) 전반적으로 시설에 대한 만족도가 높게 나타난 이유는 지속적이고 체계적인 관리를 통해 이루어졌으므로 앞으로도 시설물 안전 점검 및 관리가 요구된다.

나. 수련과목 만족도

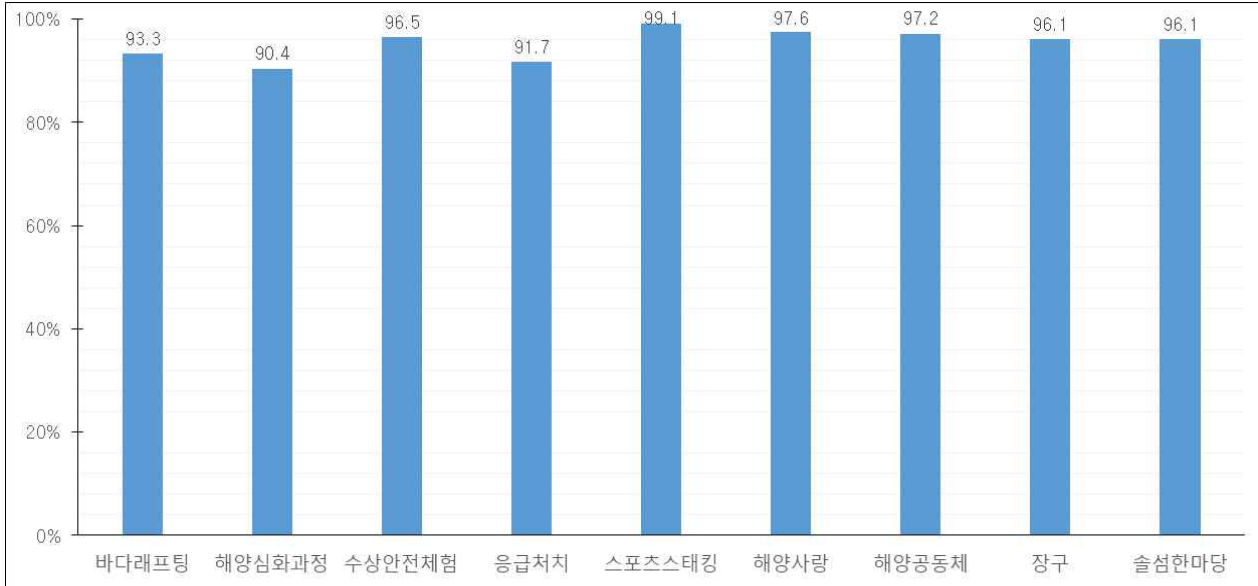
1) 수련과목별 설문 결과

〈표-2〉 수련과목별 학생만족도

수련과목	설문내용	척도	응답자수(명)	비율	만족도(100%)
바다 래프팅	바다래프팅 교육을 통해 공동체의식과 협동 및 단결력을 배웠다.	A	225	41.7%	93.3%
		B	170	31.5%	
		C	109	20.2%	
		D	28	5.2%	
		E	8	1.5%	
해양심화과정 (바다수영, 패들보드, 고무카누, 마실길탐방)	해양심화과정을 통해 물에 대한 적응력과 바다에 대한 이해와 국토의 아름다움과 자연의 소중함을 느꼈다.	A	208	38.5%	90.4%
		B	145	26.9%	
		C	135	25.0%	
		D	40	7.4%	
		E	12	2.2%	
수상안전체험	안전수영을 통해 물에 대한 적응력과 바다에 대한 이해와 적응력, 자신감을 키웠다.	A	214	39.6%	96.5%
		B	166	30.7%	
		C	141	26.1%	
		D	16	3.0%	
		E	3	0.6%	
응급처치	응급처치교육을 통해 자기 몸의 중요함과 다른 사람의 생명의 소중함을 알게되었다.	A	190	35.2%	91.7%
		B	159	29.4%	
		C	146	27.0%	
		D	35	6.5%	
		E	10	1.9%	
스포츠스태킹	스포츠스태킹 교육을 통해 뉴 스포츠 종목을 배우면서 순발력, 집중력을 익혔다.	A	218	40.4%	99.1%
		B	174	32.2%	
		C	143	26.5%	
		D	3	0.6%	
		E	2	0.4%	
해양사랑	해양사랑 교육을 통해 바다의 아름다움과 자연의 소중함을 느꼈다.	A	203	37.6%	97.6%
		B	163	30.2%	
		C	161	29.8%	
		D	10	1.9%	
		E	3	0.6%	
해양공동체	해양공동체 교육을 통해 협동심을 기르고 해양오염에 대해 많은 생각을 하였다.	A	122	38.1%	97.2%
		B	99	30.9%	
		C	90	28.1%	
		D	7	2.2%	
		E	2	0.6%	
장구	장구 교육을 통해 장단의 흥겨움을 체험하게 되었고 우리 것의 소중함 알게되었다.	A	216	40.0%	96.1%
		B	142	26.3%	
		C	161	29.8%	
		D	19	3.5%	
		E	2	0.4%	
술섬한마당	술섬한마당(레크리에이션) 교육을 통해 친구들을 이해하고 하나 될 수 있는 화합의 장이 되었다.	A	274	50.7%	96.1%
		B	137	25.4%	
		C	108	20.0%	
		D	14	2.6%	
		E	7	1.3%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ ¹⁾만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-2〉 수련과목별 만족도

2) 수련과목별 설문 결과 분석

【 분석결과 】

- 가) ‘바다레프팅 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서, 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 504명이 ‘도움이 되었다’ 고 응답하여 93.3%의 높은 만족도를 보였다. 이 만족도는 바다레프팅이 매년 학생들에게 매우 유용한 수련 프로그램인 것을 확인할 수 있었다.
- 나) 해양심화 교육은 바다수영, 고무카누, 패들보드, 마실길탐방 등으로 병행 실시하여 바다 교육에 대한 수요를 보다 충족하였고 이는 540명 중 488명 90.4%의 만족도를 보였다. 해양심화 교육 과정은 처음으로 실시하여 여러 시행착오가 있었으며 바다레프팅과 달리 신체가 물속에 있는 프로그램이 있으므로 바다의 날씨와 수온에 따라 교육 진행을 조절할 필요가 있다. 또한 심화 과정 중 마실길 탐방은 지리적인 역사와 생태계 교육을 병행하여 흥미를 유발시켰다. 다만 하절기에 무더위 속에서 이루어지는 해양지형 탐사 프로그램 운영에 대한 부분적 대안을 검토할 필요성이 제기된다.
- 다) 수상안전교육은 바다레프팅 교육과 달리 실내 수영장에서 실시함으로 날씨 수온 등에 영향을 받지 않아 540명 중 521명이 긍정적으로 응답하였고 96.5%의 높은

만족을 보였다.

- 라) 응급처치교육은 일상에서 일어날 수 있는 심정지 시 CPR과 이물질에 의한 기도 폐쇄에서의 하임리히법을 반복숙달함으로써 위기에 대처하는 방법을 배웠다. 수련생 520명중 495명 91.7% 긍정적인 답변을 하였다.
- 마) 스포츠스태킹 경쟁과 협동, 흥미와 신체활동 프로그램으로 520명중 507명이 긍정적으로 응답하여 99.1%의 만족도를 보였다. 이는 2018년 97.5%보다 1.6% 증가하였다.
- 바) 해양사랑은 우리의 소중한 자연인 바다에 대해 직접 느끼고 애정을 키우는 프로그램으로 540명 중 527명이 긍정적으로 응답하여 97.6%의 만족도를 보였다.
- 사) 해양공동체는 해양오염에 대해서 생각해보고 협동심을 기르는 프로그램으로 320명 중 311명이 긍정적으로 응답하여 97.2%의 만족도를 보였다.
- 아) 장구 교육을 통해 장단의 흥겨움을 체험하게 되었고 우리 것의 소중함 알게 되었으며, 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 519명이 긍정적으로 응답하여 96.1%의 만족도를 보였다. 학생들이 전통악기인 장구를 통한 심성훈련이 도움이 되었다는 것은 긍정적이나 효율적인 지도방법이 개선되어야 할 것으로 보인다.
- 자) ‘술섬한마당 교육을 통해 친구들과 친밀감이 형성되었으며 교육내용이 적절하였는가?’ 라는 설문에서, 수련생들 중 540명이 설문에 응하여 519명이 ‘스트레스해소가 되고 친구의 끼를 볼 수 있는 기회 및 도움이 되었다’ 고 응답하여 96.1%의 만족도를 보였다. 술섬한마당 축제가 학생들 사이에 많은 추억과 감동을 주는 프로그램으로 정착되어 있으나 학교별 수준이나 수련생들의 프로그램 준비 여부에 따라 큰 차이를 나타내고 있다.

【 시사점 】

- (1) 해양수련프로그램 만족도를 지속적으로 높이기 위해 2019년도 프로그램 진행 시 나타난 문제점을 분석하고 대안을 개발하여 보다 안전하고 감동적인 프로그램 운영을 위한 노력이 요구된다.
- (2) 학교 현장에서 갈수록 인성교육 중요성이 강조되고 있는 현실에서 본원도 보다

다양한 심성훈련프로그램을 개발하여 학생들에게 감동과 자기성찰을 할 수 있는 시간을 제공하는 구체적인 노력이 요구된다.

- (3) 마실길탐방은 바다와 산이 어울어 지는 아름다운 부안 마실길을 택하여 아직까지 학생들이 체감하는 힘든 등산 코스로 참여도와 만족도가 좋은 것은 학생들의 참여도를 높이는 지도교관들의 순발력 있는 대처로 상승했다고 볼 수 있다. 특히 남학생보다 여학생들이 부정적이어서 학생들 요구에 부응할 수 있도록 등산 코스를 해변 코스로 변경하였다. 향후에도 남, 여 및 체력을 고려한 코스 개발과 마실길탐방에 대한 적절한 설명으로 프로그램 동기유발 및 만족도를 높이는 노력이 필요하다.
- (4) 솔섬한마당 전반적인 만족도는 높으나 보다 효율적인 프로그램 운영을 위해서는 학생들의 참여도와 만족도 차이를 줄여갈 수 있는 다양한 프로그램을 개발하고, 이를 적용하여 진행해 갈 수 있는 전문 강사의 노력이 더욱 필요하다. 특히 솔섬한마당 교육은 입교대상 학교에 레크리에이션 진행에 대한 철저한 사전 안내와 준비를 통해 학생들의 적극적인 참여를 유도하고, 이를 학교축제 프로그램과 연계하도록 유도하여 레크리에이션에 대한 만족도를 높여 갈 수 있는 사전 학교의 지도가 있으면 더 유익한 프로그램이 될 수 있을 것 같다.

다. 수련목표별 달성도 및 지원 활동(시설, 급식 등) 만족도

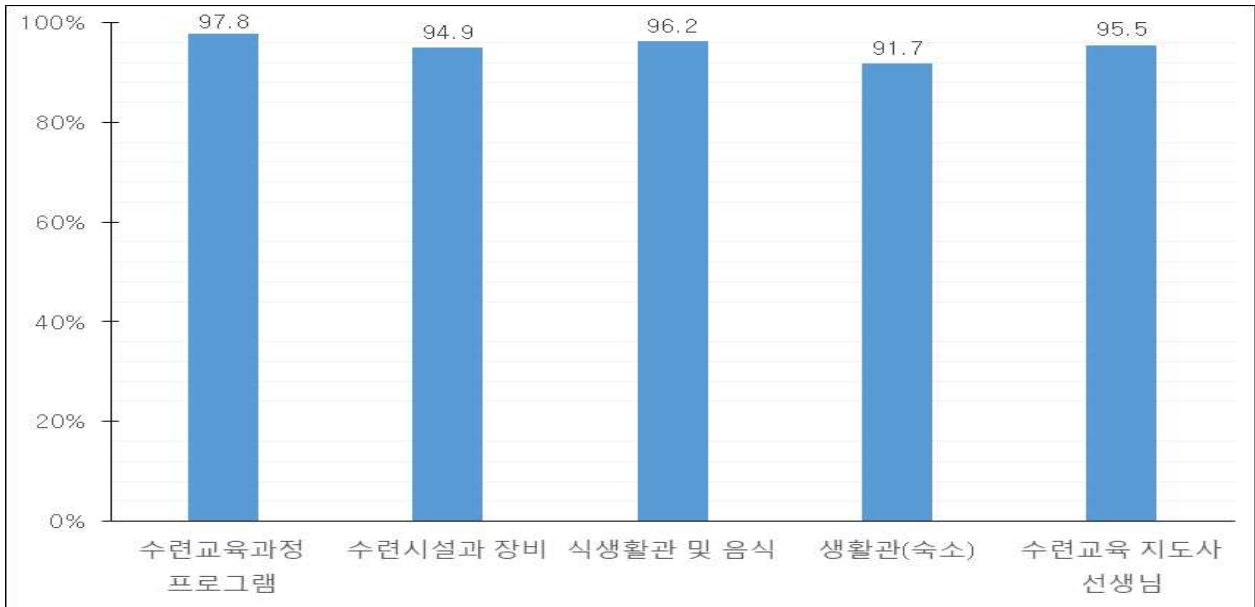
1) 인솔교사의 수련교육 만족도 설문 결과

〈표-4〉해양수련교육활동 인솔교사 만족도

구분	설문내용	척도	응답자수(명)		비율	만족도(100%)
교육 과정	계획했던 수련 교육 목적이 달성되었다고 생각하십니까?	A	150	312	48.1%	97.8%
		B	115		36.9%	
		C	40		12.8%	
		D	7		2.2%	
		E	0		0.0%	
시설 및 수련장비	수련원의 교육시설 및 장비는 수련활동에 편리하고 안전하였습니까?	A	146	312	46.8%	94.9%
		B	110		35.3%	
		C	40		12.8%	
		D	12		3.8%	
		E	4		1.3%	
식당 및 숙소	수련원에서 제공하는 음식은 입맛에 맞고, 위생적인 환경과 시설에 만족하였습니까?	A	170	312	54.5%	96.2%
		B	86		27.6%	
		C	44		14.1%	
		D	10		3.2%	
		E	2		0.6%	
	생활관의 숙박시설에 만족하였습니까?	A	121	312	38.8%	91.7%
		B	107		34.3%	
		C	58		18.6%	
		D	20		6.4%	
		E	6		1.9%	
지도 선생님	수련원 직원들은 교육과정 운영이나 시설사용에 불편하지 않도록 친절하게 대하여 주셨습니까?	A	169	312	54.2%	95.5%
		B	90		28.8%	
		C	39		12.5%	
		D	12		3.8%	
		E	2		0.6%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ ¹⁾만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-4〉인솔교사 수련 만족도

2) 인솔교사의 수련교육 설문 결과 분석

- 가) 기별 인솔교사를 대상으로 설문조사를 실시하여 교육과정, 교육환경, 교육요원의 태도 등의 항목으로 세분화하여 설문 결과를 분석하였다.
- 나) ‘수련교육프로그램에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 305명이 ‘그렇다’라고 응답하여 97.8%의 만족도를 보였다. 수련목적 달성을 위한 프로그램은 높은 만족도를 보이고 있다.
- 다) ‘수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 296명이 긍정적으로 응답하여 94.9%의 높은 만족도를 보였다.
- 라) ‘식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 300명이 긍정적으로 응답하여 96.2%의 높은 만족도를 보였다.
- 마) ‘생활관의 숙박시설의 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 286명이 긍정적으로 응답하여 91.7%의 만족도를 보였다. 매년 생활관 숙박시설 관리 유지가 잘 되고 있음을 나타냈다.
- 바) ‘수련교육 지도 선생님에 대한 만족도’에 대한 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 298명이 긍정적으로 응답하여 95.5%의 만족도를 보였다.

3) 인솔교사의 수련교육 개선 및 발전에 대한 의견

가) 수련목표와 관련된 의견

- (1) 능숙한 진행과 여유 있고 효과적인 프로그램 운영이 좋았음
- (2) 학생 소지품 검사 시 반입금지 물품 철저히 검사 요망
- (3) 안전에 만전을 기해 주신 점이 인상적임
- (4) 전문강사의 인원이 부족하며 교육의 강도가 좀 더 강했으면 좋겠음
- (5) 지도하시는 선생님이 매우 친절하였음
- (6) 두 학교 입교 시 균형을 맞춰서 칭찬하고 형평성을 유지해주시기 바람
- (7) 프로그램의 다양화

나) 수련과목과 관련된 의견

- (1) 교육요원의 전문성이 돋보였고, 대체로 모든 면에서 만족스러웠음
- (2) 색다른 해양체험교육으로 학생에게 좋은 교육이 되었음
- (3) 명상의 시간이나 감사의 편지쓰기 같은 정적인 프로그램도 있었으면 좋겠음
- (4) 해양교육 시 전 교육요원이 참여하여 교육하신 점이 좋았음
- (5) 심성수련활동을 통해 인류애의 실현에 관심을 갖게 되어 좋았음
- (6) 신체활동 프로그램과 심신활동 프로그램이 적절한 조화가 되었으면 함
- (7) 수련 지도사의 언어사용 순화

다) 시설 및 지원과 관련된 의견

- (1) 방지턱 설치
- (2) 바다래프팅 교육장 돌을 제거하여 안전한 교육을 받을 수 있도록 요망
- (3) 교육요원의 수를 늘려 해상안전지도에 만전을 기해주시기 바람
- (4) 시건장치 보완
- (5) 생활실 별레

라. 인솔교사의 강사 및 과목 만족도

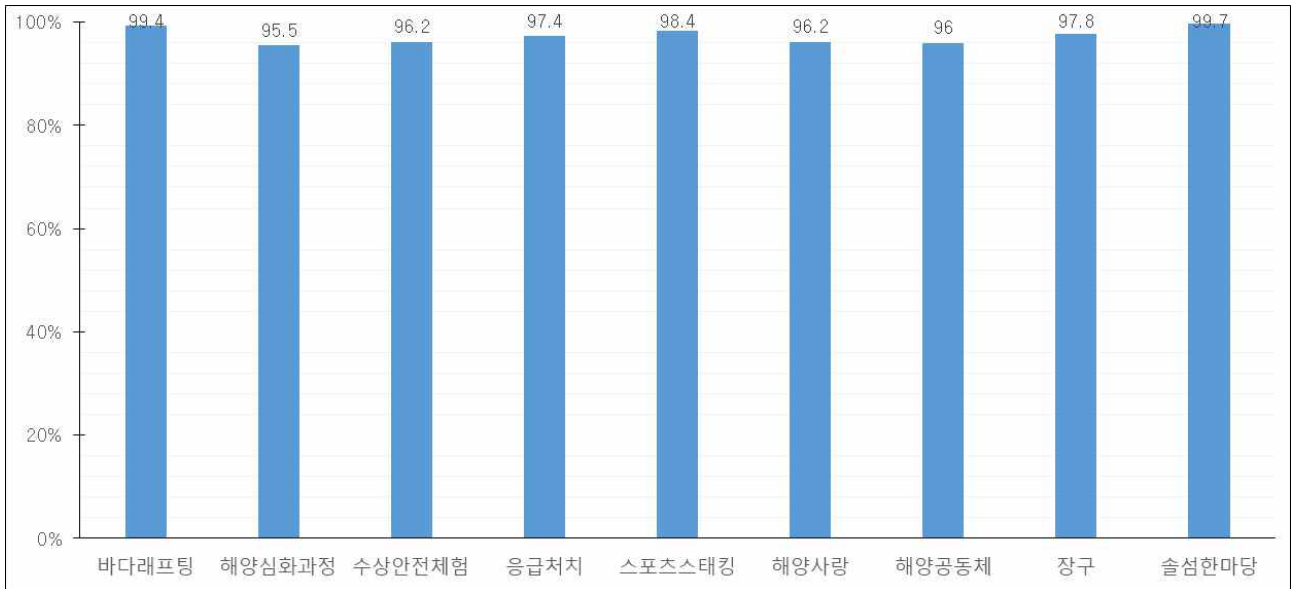
1) 인솔교사의 강사 및 과목 만족도 설문 결과

〈표-5〉수련활동 인솔교사의 강사에 대한 만족도

구분	설문내용	척도	응답자수(명)	비율	만족도(100%)
바다래프팅	바다래프팅 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	128	51.8%	98.4%
		B	100	40.5%	
		C	15	6.1%	
		D	4	1.6%	
		E	0	0.0%	
수상안전교육	수상안전교육 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	130	51.4%	99.2%
		B	101	39.9%	
		C	20	7.9%	
		D	1	0.4%	
		E	1	0.4%	
스포츠스태킹	스포츠스태킹 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	125	49.4%	99.6%
		B	110	43.5%	
		C	17	6.7%	
		D	1	0.4%	
		E	0	0.0%	
장구	장구강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	111	43.9%	96.0%
		B	92	36.4%	
		C	40	15.8%	
		D	5	2.0%	
		E	5	2.0%	
응급처치	응급처치 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	123	48.6%	99.2%
		B	108	42.7%	
		C	20	7.9%	
		D	1	0.4%	
		E	1	0.4%	
해양지형탐사	해양지형탐사 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	131	52.0%	98.4%
		B	86	34.1%	
		C	31	12.3%	
		D	2	0.8%	
		E	2	0.8%	
솔섬한마당 (레크리에이션)	레크리에이션 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?	A	151	59.9%	99.7%
		B	81	32.1%	
		C	18	7.1%	
		D	1	0.4%	
		E	1	0.4%	

※ A: 매우 그렇다 B: 그렇다 C: 보통이다 D: 그렇지 않다 E: 전혀 그렇지 않다

※ ¹⁾만족도 : (A인원수+B인원수+C인원수)/(A인원수+B인원수+C인원수+D인원수+E인원수)×100(%)



〈그림-5〉인솔교사 수련 만족도

2) 수련과목별 설문 결과 분석

【 분석 결과 】

- 가) 기별 인솔교사를 대상으로 강사만족도에 대한 설문조사를 실시하여 설문결과를 분석하여 교육반성회시 활용 및 재지표로 삼았다.
- 나) ‘해양공통과정 바다래프팅 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 310명이 ‘그렇다’ 라고 응답하여 99.4%의 높은 만족도를 보였다.
- 다) ‘해양심화과정(바다수영, 고무카누, 패들보드, 마실길탐방) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 인솔교사 중 312명이 설문에 응하여 298명이 ‘그렇다’ 라고 응답하여 95.5%의 만족도를 보였다.
- 다) ‘수영 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 96.2%, ‘응급처치 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 97.4%, ‘스포츠스태킹 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 98.4%, 해양사랑 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 96.2%, 해양공동체 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 설문에서 96%, ‘심성수련(장구) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 97.8%, ‘술섬 한마당(레크리에이션) 강사의 교육내용과 방법에 대해 만족하십니까?’ 라는 질문에 99.7%가 만족을 나타내고 있어, 학교 인솔교사들의 전북학생해양수련원

강사들의 교수-학습능력에 대한 만족도는 매우 높았다. 앞으로도 더욱 현재의 교수 학습 프로그램에 만족하지 말고 학교 현장 교사 의견을 수렴하면서 2020년도에 새로운 교수 학습 프로그램 개발을 위한 노력이 요구된다.

【 시사점 】

- (1) 현재 프로그램에 대해 인솔교사들의 만족도는 대부분 높지만 학생들의 경우에는 마실길탐방 등 일부 프로그램에 대해서는 만족도가 조금 낮거나 설문 의견을 통해 개선을 요구하고 있다. 타 수련원의 좋은 프로그램 등을 참고하여 본원 실정에 맞는 프로그램 개발이 필요하다.
- (2) 학생들의 인성을 함양 할 수 있는 다양한 프로그램이나 진로와 관련된 프로그램이 신설되어 더 내실화되는 수련활동으로 발전될 필요가 있다.

마. 설문조사 영역별 기타 의견 분석

1) 수련목표와 관련된 의견

가) 불편 · 건의 사항

- (1) 해양체험시간으로 래프팅 탈 수 있는 시간과 바다수영을 늘렸으면 좋겠음
- (2) 협동심을 배양할 수 있는 기타 해양체험프로그램을 개발하였으면 좋겠음
- (3) 스포츠 활동 프로그램도 보완되었으면 좋겠음
- (4) 언어사용에 있어서 순화가 필요함
- (5) 체육용품대여
- (6) 다른 학교와 공감할 수 있는 시간필요

나) 바람직한 점

- (1) 마실길탐방 프로그램을 통하여 극기심과 인내력을 배워감
- (2) 심성프로그램을 통해 전통 악기 장구를 알게 되어 매우 유용함
- (3) 카누, 보드, 래프팅 등 새로운 해양체험 프로그램이 흥미 있었고 유익함
- (4) 건전놀이와 레크리에이션을 통하여 친밀감이 조성됨

2) 수련과목과 관련된 의견

가) 불편 · 건의 사항

- (1) 마실길탐방 코스 힘이 들었음. 체력에 맞는 다양한 코스 개발 필요
- (2) 가능한 1개 학교 대상으로 프로그램이 진행했으면 좋겠음
- (3) 여자 교육 강사 배치 필요
- (4) 해양체험프로그램이 좀 더 많았으면 좋겠음

나) 바람직한 점

- (1) 바다래프팅, 수영, 고무카누, 패들보드 및 해양활동이 재미있었음
- (2) 솔섬한마당을 통해 서먹한 친구들과 친해지는 계기가 되었음
- (3) 교육요원들이 매우 친절하고 전문적 역량을 갖추었음
- (4) 심성수련활동을 통해 이타적 품성의 소중함을 배울 수 있어 좋았음
- (5) 수련활동을 통해 그동안 학업스트레스를 해소하고 치유의 기회가 되었음

3) 시설 및 지원과 관련된 의견

가) 불편 · 건의 사항

- (1) 침구류가 좀 더 청결했으면 좋겠음
- (2) 수련원내 자판기 설치
- (3) 매점을 설치하여 휴식시간을 잘 보내게 했으면 좋겠음
- (4) 야외에 대형 시계를 설치했으면 좋겠음
- (5) 생활실에 시계가 있었으면 좋겠음
- (6) 방송시설 보완
- (7) 화장실 곰팡이 제거
- (8) 음식량을 늘려주었으면 좋겠음

나) 바람직한 점

- (1) 생활관이 청결하고 수련활동 하절기에 쾌적하여 친구들과 시간보내기 좋았음
- (2) 물에 대한 두려움이 있었는데 수영장 물 깊이가 낮아서 좋았음
- (3) 보편적으로 급식의 맛이 좋았고 원하는 만큼의 배식을 줘서 행복함
- (4) 시설물이 안전하고 지도 선생님들이 친절하게 교육해줘서 좋았음

4. 2019년도 수련교육에 대한 교육요원 자체 평가

가. 수련교육 과정

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
수련원 생활 안내	<ul style="list-style-type: none"> ▶입교학교와 사전조율로 차량안내 및 도착지도 ▶휴대폰 수거가방 준비 ▶안전교육 및 홍보영상 소개 	<ul style="list-style-type: none"> ▶입교전 학교에서 비수련물품 수거 ▶본원에 10시 이전 도착 ▶생활실에 시계 설치 	<ul style="list-style-type: none"> ▶원활한 수련활동을 위해 계속적으로 사전협조 강조 ▶생활실마다 고정용 선풍기와 드라이기 비치
아침 수련 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶아침에 스트레칭을 통해서 활기찬 아침을 시작 함 ▶구보를 통해서 체력증강에 도움이 된다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶시끄러운 음악으로 방송! ▶정적인 수련활동 ▶구보통제 인원부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶편안한 음악으로 기상음악대체 (클래식) ▶동적인 수련활동계획(기상미션) ▶다양한 스트레칭개발 ▶구보통제 인원 증가
입교식	<ul style="list-style-type: none"> ▶친절하고 정확한 생활안내로 편안한 수련생활 유도 	<ul style="list-style-type: none"> ▶복장통일(사전협조) ▶강당 협소로 다목적 강당필요 ▶수련생에게 맞는 입교식진행 	<ul style="list-style-type: none"> ▶방송장비 전면교체 ▶복장 통일(교복 또는 사복)을 사전 학교 측에 협조요청 ▶다목적강당 신축 ▶주관자의 입교식을 우선해서 진행협조
수료식	<ul style="list-style-type: none"> ▶수료식 전 예행연습 실시로 보다 매끄러운 수료식 진행 ▶수련교육을 수료한 학생의 소감문을 발표하여 학생들의 수련교육 마음가짐을 고취시킴 	<ul style="list-style-type: none"> ▶수요일 입, 수료식이 바로 진행되어 시간적 여유가 없음 ▶수료식 후 퇴소차량이 다소 늦게 도착 시간이 지체 됨 	<ul style="list-style-type: none"> ▶수요일 수료시간을 앞당겨 실시 입소시간 여유를 갖도록 조치 ▶수료식 시간에 맞춰 차량대기 사전 조절

나. 수련교육 특색 사업

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
더불어 함께하는 해양체험 교실	▶우리는 “하나다” 라는 공동체의식을 함양하고 상호 교류를 통해 정보 공유의장이 됨	▶각 지역 시, 군청 이나 또는 단체에 홍보	▶최소 한번은 다녀갈 수 있도록 홍보 ▶조손가정과 다문화가정을 같이 모여 지도하기 ▶학교 공문 공람
초등수상안 전체험교실	▶초등학생들의 유사시 학생들의 위기대처 능력 향상됨 ▶생명의 소중함과 응급처치의 필요성 인식	▶소규모 학교 통합 운영으로 교육시간이 지연됨 ▶학교 교육과정에 미편성 되어 신청이 저조함	▶전년도에 신청을 받아 미리 학교에서 교육과정 에 편성할 수 있도록 사 전 안내

다. 수련교육 프로그램

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
바다 래프팅	▶래프팅 교육을 통해 해양 에 대한 도전정신과 물에 대한 공포심 제거 ▶협동심과 단결력 배양으로 친구의 우정을 돈독히한다	▶안전에 지나치게 집중 해 목표의식 및 협동심 을 자연스럽게 발현시키 지 못함 ▶바다래프팅이외에도 패 들보드, 고무카누 등 체 험프로그램을 안전하고, 자유롭게 진행할 인력이 부족함	▶바다 위험 시설물에 대한 지속적인 관리와 간략하고 명확한 안전지 침을 제시 ▶그룹별 토의시간을 충분 히 갖고 프로그램 운영 ▶다양한 프로그램을 안전 하게 진행할 (안전)전문 경력관 1명 증원
스포츠 스태킹	▶개인이 자신의 수준에 맞 추어 경기에 참여하고 도전 할 수 있는 스포츠 활동 ▶스태킹 활동을 통해 순발 력, 집중력, 눈과 손의 협응 력, 양손 사용능력을 키움	▶중, 고교생에 맞는 활 동적 프로그램 개발요망 ▶대집단 활동으로 인한 내실 있는 프로그램 진 행이 되지 않음	▶협회와 연계하여 지도자 교육연수 및 프로그램 개 발이 필요함 ▶적정인원 배분으로 다함 께 참여하는 활동 진행

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
수영	<ul style="list-style-type: none"> ▶수영의 기초기능 연마 ▶물에 대한 공포심제거 및 적응력 배양 ▶초등안전수영과 연계하여 수준에 맞는 구조법과 생존법 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학교 측에서 적절한 인원 분배가 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학교측에 적정 인원 분반 요청 ▶흥미유발을 위한 수준별 수업을 실시함
장구	<ul style="list-style-type: none"> ▶한국음악의 민족 정체성과 우리문화에 긍지를 갖는다. ▶한국음악에 대한 새로운 인식으로 신명과 흥취를 체험 	<ul style="list-style-type: none"> ▶여러 악기, 다양한 음악으로 한국음악의 즐거움과 필요성 인식 	<ul style="list-style-type: none"> ▶전통국악의 중요성과 한국음악의 즐거움을 길러주는 다양한 교육 실시 ▶퓨전국악을 통해 국악을 쉽게 다가갈 수 있도록 교육 실시
해양심화	<ul style="list-style-type: none"> ▶바다에서 수상안전교육을 병행 실시하고 있으며 에어독설치로 안전한 교육공간활용 ▶레스크 튜브, 드로우 백 등을 이용한 인명구조 장비 적극 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ▶일부학생의 물에 대한 공포심으로 교육참여 의지 결여 ▶안전하게 바다수영 및 해상활동을 할 교구부족 	<ul style="list-style-type: none"> ▶바다의 수온이 낮을 때 해양체육활동으로 대체 ▶플로트(고정식 해상 간이매트)를 설치해 안전한 안전하고 다양한 해상활동 운영
응급처치	<ul style="list-style-type: none"> ▶대단위 수련생입교 시 교육 실시 ▶수련생들에게 생명존중의 의미를 되새기고 생명을 살릴 수 있는 생존법을 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶장비개선으로 교육효과 극대화 ▶소단위 수련생 교육으로 질적 내실 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ▶소단위 교육장소 확보 ▶지도사의 연수 및 역량 강화
마실길 탐방	<ul style="list-style-type: none"> ▶탐사로 수시점검으로 안전성확보 ▶기상에 따른 적절한 대처 ▶경유지 기관과 사전협조 	<ul style="list-style-type: none"> ▶인솔교사 사제동행 강조 ▶복장상태미흡(운동화 등) ▶탐사로 수시 점검 및 예초작업 필요 ▶지도사들의 유기적인 진행 부족 ▶장비점검부족 ▶남아 있는 학생관리 및 프로그램 미흡 ▶지형탐사프로그램의 교육적 의미 감소 	<ul style="list-style-type: none"> ▶인솔교사의 사제동행 독려(반 선두) ▶경유기관과 지속적인 관계 정립 ▶마실길탐방의 교육적 목적을 재정립하고 프로그램의 다양화를 통한 선택과목으로의 전환이 필요 ▶교육참여 지도자들의 맡은바 임무를 명확히 설정

구 분	바람직한 점	개선할 점	과제 및 대책
술섬한 마당 (레크리 에이션)	<ul style="list-style-type: none"> ▶반별 게임을 통해 협동심을 기를 수 있다. ▶2체육관 만들어짐으로써 쾌적한 환경에서 술섬한마당을 진행할수 있다. ▶장기자랑 및 댄스타임을 통한 친구간의 친밀감과 스트레스 해소 	<ul style="list-style-type: none"> ▶두 학교 입교시 각각 맞는 프로그램 사전준비와 진행이 어렵다. ▶야외 진행 시 마이크 떨림 현상이 발생 ▶야외 진행시 조명 노후화 ▶요즘 트렌드에 맞는 새로운 게임개발 	<ul style="list-style-type: none"> ▶학교에 프로그램 사전 안내 함으로써 프로그램 운영의 효율성 도모 ▶조명장비 교체 ▶다양한 게임소품 구입하기 ▶지도자 연수 실시
해양사랑	<ul style="list-style-type: none"> ▶평소 경험하기 어려운 갯벌 등 자연을 몸소 느낄 수 있다. ▶소중한 바다에 대해 친구들과 토론하며 올바른 해양 의식을 고취할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶핸드폰 수거 시 교육 준비 시간이 오래 걸림 ▶야외 진행으로 날씨의 영향을 받음 ▶야외 활동 시 안전사고 발생 가능성 우려 	<ul style="list-style-type: none"> ▶교육 준비 시간 단축을 위한 사전 안내 필요 ▶우천시 효율적인 교육 진행을 위한 방안 필요 ▶안전한 교육을 위한 인솔교사의 인장 협조 요청
해양 공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▶반별 게임을 통해 협동심을 기를 수 있다. ▶해양오염에 대해서 생각해 볼 수 있었다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶공간의 제약으로 활동 범위의 제한이 발생 ▶연령대별로 맞는 놀이 개발 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▶프로그램별 운영 시간 변경 ▶참여도를 높일 수 있는 새로운 놀이 개발 필요

5. 보건실 운영

가. 운영의 목적

- 1) 수련교육 중 환자 발생 시 적절한 응급처치 및 신속한 환자후송으로 건강하고 효율적인 수련활동이 되도록 도모함
- 2) 전염병 예방 및 수련생 건강관리를 함
- 3) 안전하고 깨끗한 보건환경 조성

나. 보건실의 기능

- 1) 상담·처치·안정의 기능
- 2) 수련생 및 수련원 전 직원의 건강관리 및 보건교육 장소로서의 기능

다. 보건실 운영 일정 및 내용

- 1) 환자 관리
 - 가) 경증일 경우 보건담당자의 일반적인 치료 및 처치
 - 나) 응급을 요하거나 상병의 합병증 및 악화가 우려되는 경우는 응급처치 후 전문의기관으로 후송
 - 다) 만성 질환자 및 요양지도가 필요한 수련생의 관리
- 2) 전염병 관리
 - 가) 전염병 예방 소독
 - 나) 공동생활로 인한 확산 예방
 - 다) 전염병 발생 즉시 본 수련원장 및 도교육청에 보고하여 방역기관을 통하여 신속한 방역체계 구축

라. 보건실 이용 실적

단위: 명

구 분	내 과 및 기타	외 과	구급차호송	병원진료	계
환자수(명)	697	714		9	1,420

부 록

수련교육 설문지

-학생용-

이번 수련교육에 적극적으로 참여해 주셔서 감사합니다. 이 설문지 목적은 앞으로 수련교육과정의 개선과 발전을 위해 수련생 여러분의 의견을 듣기 위한 것입니다. 수련교육 중 느낀 점을 해당란에 ●표 해주시기 바랍니다. 감사합니다.

고등학교	성별	남○	여○
------	----	----	----

수련과정 전반에 대한 만족도

문항	수련과정 전반	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	수련교육프로그램에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	생활관(숙소)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	수련교육 지도 선생님에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

수련교육 프로그램별 만족도

문항	수련교육 프로그램	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	해양수련 공통과정(레프팅)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	해양수련 심화과정(마실길 탐방, 바다수영, 패들, 고무카누, 딩기요트)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	수상안전교육(안전수영)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	응급처치 및 심폐소생술에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	스포츠스태킹에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
6	해양사랑교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
7	해양공동체교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
8	심성교육 장구, 난타에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
9	솔섬한마당, 레크리에이션에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

■ 하고 싶은 말 (느낀 점, 건의할 점, 인상 깊었던 점)

교육목표

해양체험활동을 통한 건전한 청소년 육성

수련중점

- ◎ 협력적 체험활동을 통한 공동체 의식 함양
- ◎ 자연과 어우러진 건전한 놀이를 통한 심신단련
- ◎ 사고대처 방식 안전교육으로 위기대처능력 향상

수련교육 설문지

-교사용-

이번 수련교육에 적극적으로 참여해 주셔서 감사합니다. 이 설문의 목적은 앞으로 수련교육과정의 개선과 발전을 위해 선생님의 의견을 듣기 위한 것입니다. 수련교육 중 느낀 점을 해당란에 ●표 해주시기 바랍니다. 감사합니다.

고등학교	성별	남○	여○
------	----	----	----

■ 수련과정 전반에 대한 만족도

문항	수련과정 전반	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	수련교육프로그램에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	수련교육을 위한 시설과 장비에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	식생활관(식당) 및 음식에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	생활관(숙소)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	수련교육 지도 선생님에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

■ 수련교육 프로그램별 만족도

문항	수련교육 프로그램	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
1	해양수련 공통과정(레프팅)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
2	해양수련 심화과정(마실길 탐방, 바다수영, 패들, 고무카누, 딩기요트)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
3	수상안전교육(안전수영)에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
4	응급처치 및 심폐소생술에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
5	스포츠스태킹에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
6	해양사랑교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
7	해양공동체교육에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
8	심성교육 장구, 난타에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①
9	솔섬한마당, 레크리에이션에 대한 만족도	⑤	④	③	②	①

■ 하고 싶은 말 (느낀 점, 건의할 점, 인상 깊었던 점)

교육목표

해양체험활동을 통한 건전한 청소년 육성

수련중점

- ◎ 협력적 체험활동을 통한 공동체 의식 함양
- ◎ 자연과 어우러진 건전한 놀이를 통한 심신단련
- ◎ 사고대처 방식 안전교육으로 위기대처능력 향상