

<붙임 2>

원도심학교 활성화 공모사업 계획서

군산남초등학교장

I. 학교 기본 현황

현황

학교명	군산남초등학교				
주소	전북 군산시 삼학7길4				
교장명 (전화)		교감성명 (전화)		담당교사 (전화)	

학생 및 교직원 현황

(2015.3.20.기준)

학생	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		합계		특수학급		유치원	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
		1	19	1	17	1	17	1	20	1	26	1	31	6	130	2	10	1
교직원	교장		교감		정규교사		원어민		돌봄강사		기타강사 (기간제교원 포함)		행정직원 (비정규직포함)					
	1		1		11		.		2		2		11					

※ 특수학급의 학생수와 학급수는 본수에 포함하여 작성

학생수 변동 추이

(단위 : 학급, 명)

연도별	2013	2014	2015	2016	2017	2018
학급수	8	8	8	8	8	8
학생수	142	131	130	125	125	125

※ 2013~2014년은 매년 4. 1자 기준, 2015년은 소요학급 기준,
2016년 이후는 중장기 계획상 학생수 기재

□ 교실현황

구분	보통 교실 수	특별교실수							노작·체험교실 설치 계획	
		과학실	음악실	미술실	시청각실	돌봄교실	방과후 교실	소계	면적	체험교실명
교 실 수	9	1.5	1	1	2	2	4	115	계획 없음	

※ 특별교실 명칭은 학교실정에 맞게 기재

※ 노작·체험공간 설치 희망학교는 교실수(면적) 및 체험교실명을 기재

(**잉여교실이 있거나 기술실·가사실 등 실습실 활용이 가능한 학교만 체험교실 신청 가능**)

□ 목적 지정 사업비 지원 현황

- 교육복지우선지원사업, 혁신학교, 방과후수강권, 방과후학교 등 목적사업비 1천만원 이상인 경우 반드시 기재

연도	사업명	사업기간	총 사업비(천원)	교부기관
2013	교육복지우선지원사업	2013.3.1.~ 2014.2.28	69,600	도교육청
	방과후수강권	2013.3.1.~ 2014.2.28	49,160	도교육청
2014	교육복지우선지원사업	2014.3.1.~ 2015.2.28	63,144	도교육청
	방과후수강권	2014.3.1.~ 2015.2.28	33,150	도교육청
2015 (계획)	교육복지우선지원사업	2015.3.1.~ 2016.2.29	73,720	도교육청
	방과후수강권	2015.3.1.~ 2016.2.29	24,000	도교육청

□ 교직원 동의율

교직원 수	동의 교직원 수	동의율(%)
26	26	100

□ 학교운영위원회 동의율

위원 수	동의 위원 수	동의율(%)
10	10	100

II. 특색있는 교육과정 운영 계획

□ 학교의 교육비전 및 교육철학, 목표 등

○ 학교장 경영관: ‘미래 사회를 이끌어갈 창의적인 인재 육성’

1. 감성과 인성을 동시에 배양할 수 있는 교육 필요
2. 문화 예술 감성교육으로 1인 1악기 교육과 책 읽기 문화 조성 추진

○ 학교 교육 목표: ‘꿈·보람·만족을 키우는 행복한 학교’

1. 정서가 풍부하고 심성이 아름다운 어린이 (도덕인)
2. 기초실력이 알차고 창의력을 발휘하는 어린이 (창의인)
3. 글로벌 시대에 대응할 능력을 가진 어린이 (능력인)
4. 건강한 몸과 건전한 마음을 가진 어린이 (건강인)

○ 2015학년도 학교 교육 목표 및 추진과제



□ 학교 철학 및 비전의 추진 전략(또는 교육과정 연계 전략)

- ‘정서가 풍부하고 심성이 아름다운 어린이’ 육성
 - 건전한 정서를 함양하는 예능 및 체험활동 실시
 - 방과후학교 및 교육복지와 연계한 예능교육 실시(밴드, 오카리나 등)
 - 1인 1악기 연주 기능 기르기(전학년 공통악기 선정)
 - 예술교육 활성화 사업 추진(동아리활동 및 학급별 창체)
 - 학부모, 학생의 요구를 반영한 다양한 문화예술교육 실시(음악회, 뮤지컬 관람, 전통문화체험 등)
 - 독서문화 정착을 위한 책과 가까워지는 기회 제공

□ 추진 실적 및 계획

○ 2014 추진실적

- 주1회 음악시간(3~6학년)을 활용하여 국악교육 운영
- 교육복지와 연계하여 뮤지컬 및 음악회 관람
- 독서행사(독후감 쓰기, 감상화 그리기, 편지, 작가 초청강연, 독서캠프) 운영
- 방과후학교 밴드부를 통해 4~6학년 아이들에게 음악적 소양을 기르게 함.

○ 2015 추진계획

- 학급별 아침활동, 음악 교과 및 창체시간을 활용한 1인 1악기 교육
- 동아리활동, 방과후활동 및 교육복지 연계를 통한 예능교육
- 독서문화 정착을 위한 작가 초청 및 독서대회 실시
- 뮤지컬 및 음악회, 전통문화 등 문화체험활동 실시
- 교원 및 학부모연수를 통하여 악기 연주 기능 습득 및 관심 고취

□ 연도별 추진 계획

연도	주요 추진 사업 및 내용			비고
2015	사업 추진 내용	추진 일정	소요예산	※ 악기는 학생의 수준과 흥미 그리고 학교특성에 따라 선정함. ※소요비용은 악기와 체험내용에 따라 달라질 수 있음.
	악기 구입(오카리나, 리코더, 하모니카, 난타, 우쿨렐레 등)	2015.4 ~2015.5	7,650,000원	
	교원 및 학부모 연수	2015.4 ~2015.12	2,700,000원	
	작가 초청행사 및 강연 (아동 및 학부모)	2015.5 ~2015.11	500,000원	
	특색교육과정 운영(소모품 구입, 연수 및 업무협의회)	2015.5 ~2015.12	1,450,000원	
	행사 상품 구입 (음악, 독서 대회 관련)	2015.4 ~2016.1	1,300,000원	
	공연 관람 및 체험활동	2015.4 ~2016.1	10,400,000원	
합 계			24,000,000원	
2016	※ 2015학년도와 동일하게 운영 ※ 악기교육의 지속적인 연계 확보 ※ 예산확보를 통한 문화체험 활동 강화			
2017	※ 2016학년도와 동일하게 운영 ※ 악기교육의 지속적인 연계 확보 ※ 예산확보를 통한 문화체험 활동 강화			

□ 기대효과

- 원도심 지역의 학생들에게 문화 혜택 제공(악기교육, 문화예술공연 관람, 전통문화 체험 등)
- 지속적인 문화예술교육을 통한 바른 심성 함양 기대
- 감성교육을 통해 학생들의 다양한 진로 모색 효과

Ⅲ. 예산 사용 계획

연 번	사업분야	세부 내용	산출 기초	금액(원)	비고
1	원도심 학교 운영	1-6학년 악기 구입 (알토 및 소프라노 오카리나)	알토30,000원*100개*1회=3,000,000원, 소프라노40,000원*30개*1회=1,200,000 원 합4,200,000원	4,200,000원	
		4-6학년 악기 구입(리코더)	15,000원*60개*1회= 900,000원	900,000원	
		악기 구입(하모니카)	25,000원*30개*1회= 750,000원	750,000원	
		악기 연수(아동, 교원 및 학부모)	강사료 30,000원*1명*40회= 1,200,000원, 교재비 15,000원*40권*1회= 600,000원 악기구입비 30,000원*30개*1회= 900,000원 합2,700,000원	2,700,000원	
		작가 초청행사 및 강연 (아동 및 학부모)	강사료 250,000원*2명*1회= 500,000 원	500,000원	
		동아리활동 악기 구입 지원 (우쿨렐레, 난타 등)	난타100,000원*6개=600,000원, 우쿨렐레120,000원*10대=1,200,000 원 합1,800,000원	1,800,000원	
		특색교육과정 운영 교직원 연수(여비 포함) 및 업무협의회	20,000원*25명*2회= 1,000,000원	1,000,000원	
		행사 상품 구입 (음악, 독서 대회 관련)	5,000원*130명*2회= 1,300,000원	1,300,000원	
		공연 관람 및 체험활동	20,000원*130명*4회= 10,400,000원	10,400,000원	
		특색교육운영 관련 소모품 구입 (현수막, 행사준비물품 등)	50,000원*9회= 450,000원	450,000원	
소 계				24,000,000원	
합 계				24,000,000원	

□ 기타 (자구 노력, 지자체, 지역사회 연계 등)

- 전통악기와 같은 경우에는 지역 사회의 인사들을 적극적으로 활용하여 교육 기부 등을 통해 예산 절감

□ 예상되는 문제점 및 해결 방안

- 악기 연주회 등 잦은 행사로 인하여 교육과정 운영상에 문제가 발생할 우려가 있을 때에는 학교에서 실시하는 종합학습발표회 프로그램에 삼입하여 운영함.
- 학생들이 무상으로 악기를 나누어 주기 때문에 소홀히 다루기가 쉬우므로 자신의 악기를 소중히 하는 교육을 반드시 실시함.
- 악기교육이 단순한 기능위주의 교육이 아닌 악기를 배우고 음악을 통해 바른 인성이 함양 될 수 있도록 융합적인 교육의 형태로 이를 필요가 있음.
- 문화예술 공연 관람 행사 추진할 때, 정규교육과정에 편성하여 시수를 확보하고, 아이들의 공연 관람 예절 및 안전교육을 실시하여야 함.