

# 2015. 원도심학교 활성화 운영계획서

## ☒ 노작체험 공간 조성 및 지역사회와 함께하는 프로그램 운영

### I. 학교 기본 현황

#### ☐ 현황

학 교 명	군산구암초등학교				
주 소	우)573-860 전라북도 군산시 경암3길 64-1				
교장명 (전화)		교감성명 (전화)		담당교사 (전화)	

#### ☐ 학생 및 교직원 현황

(2015.3.1.기준)

학생	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		합계		특수학급		유치원	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
	2	50	3	61	3	63	3	63	2	52	3	66	17(1)	355	1	5	0	0
교직원	교장		교감		정규교사		원어민		돌봄강사		기타강사 (기간제교원 포함)		행정직원 (비정규직포함)					
	1		1		21		0		2		3		10					

※ 특수학급의 학생수와 학급수는 본수에 포함하여 작성

#### ☐ 학생수 변동 추이

(단위 : 학급, 명)

연 도 별	2013	2014	2015	2016	2017	2018
학 급 수	19(1)	17(1)	17(1)	18(1)	19(1)	20(1)
학 생 수	423	382	355	424	478	505

※ 2013~2014년은 매년 4. 1자 기준, 2015년은 소요학급 기준, 2016년 이후는 중장기 계획상 학생수 기재

## □ 교실현황

구 분	보통 교실 수	특별교실수								노작 . 체험교실 설치 계획	
		과학실	교과 전담실	영어실	교육 복지실	돌봄 교실	방과후 교실	기타 교실	소 계	면적	체험교실명
교 실 수	17	1	2	1	1	2	8	9	41	2실 (132㎡)	도담한(韓) 손 아자한(韓)손 공예체험실

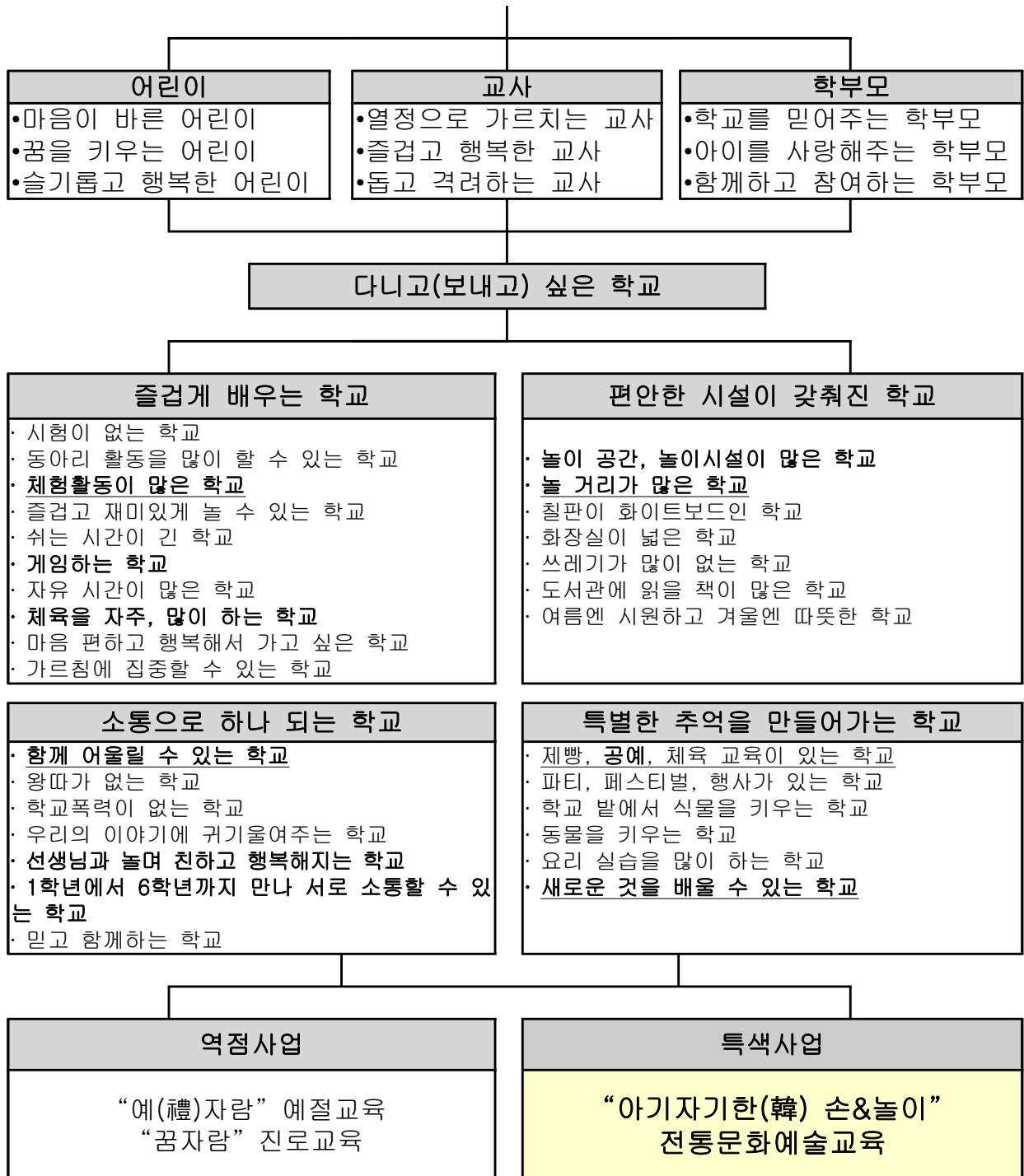
## □ 목적 지정 사업비 지원 현황

연도	사업명	사업기간	총 사업비 (천 원)	교부기관
2013	교육복지우선지원사업	2013.3.1~2014.2.28	84,216	전라북도교육청
	방과후자유수강권	2013.3.1~2014.2.28	76,830	전라북도교육청
	방과후학교 운영비	2013.3.1~2014.2.28	7,000	전라북도교육청
	돌봄교실 운영비	2013.3.1~2014.2.28	60,000	전라북도교육청
	다꿈키움학교	2013.3.1~2014.2.28	12,000	교육부
2014	교육복지우선지원사업	2014.3.1~2015.2.28	90,778	전라북도교육청
	방과후자유수강권	2014.3.1~2015.2.28	40,255	전라북도교육청
	방과후학교 운영비	2014.3.1~2015.2.28	7,000	전라북도교육청
	돌봄교실 운영비	2014.3.1~2015.2.28	46,500	전라북도교육청
	다꿈준비학교	2014.3.1~2015.2.28	3,200	교육부
2015 (계 획)	교육복지우선지원사업	2015.3.1~2016.2.28	85,000	전라북도교육청
	방과후학교 자유수강권	2015.3.1~2016.2.28	40,000	전라북도교육청
	방과후학교 운영비	2015.3.1~2016.2.28	4,000	전라북도교육청
	돌봄교실 운영비	2015.3.1~2016.2.28	40,000	전라북도교육청

## II. 노작·체험공간 조성 및 지역사회와 함께하는 프로그램 운영

### □ 학교의 교육비전 및 교육철학

꿈자람 · 예(禮)자람 · 함께자람  
배움이 자라는 군산구암교육



## □ 핵심과제 추진 전략(또는 교육과정 연계 전략)

### ■ | 도담 한(韓)손 육성을 위한 추진 전략

준비된  
교사가  
아름답다

- 문화예술수업연구회 조직하여 교육과정 재구성 실시
- 전문성신장을 위한 한지공예 연수 실시
- 교육과정 안에서 학생 교육실시 및 교수안 개발

아이처럼  
학교에서 배우  
고 만들며  
행복한  
여가시간  
갖기

- 도담한손 연구회 조직하여 한지공예 연수 실시
- 지역사회의 문화예술센터로서의 구심점 역할 수행
- 작품전시 및 도담손 활동으로 자아실현의 기회

함께하는 멋

- 다문화가정중심 연구회 조직하여 한지공예 연수 실시
- 전통문화의 우수함을 느끼며 작품 제작

### ■ | 아기자기한(韓)손 육성을 위한 추진 전략

교육과정안  
에서 배워요

- 교과재구성을 통한 한지공예교육 실시
- 경암동철길마을의 역사 배우고 종이로 승화

아기자기한손  
의날(행사)

- 전교생 학교행사로 아기자기한(韓)손의 날 운영
- 1차:한지공예만나기, 2차:어버이날 준비하기
- 3차:한지공예품제작하기, 4차:작품전시하기
- 경암동 한지작은마을축제

한지탐험대

- 방학중 한지공예 심화교육 실시
- 한지문화산업시설 탐방 및 체험 실시

## □ 2015년 세부추진계획 (월별 추진계획 포함)

### 핵심과제를 수행하기 위한 여건 조성

#### 1. 한지공예 교육활동을 위한 여건 조성(3월~4월 중)

가. 도담한(韓)손, 아기자기한(韓)손 체험 교실 각 1칸 씩 조성

※ 도담한(韓)손 체험교실은 지역 사랑방의 역할도 겸할 수 있도록 조성

나. 한지공예 수업이 가능하도록 시설 확충 및 기본학습 도구 구입

다. 도담한(韓)손, 아기자기한(韓)손 추진 팀 구성

- 아기자기한(韓)손 강사위촉 및 교사동아리 조직
- 도담한(韓)손 학부모 연구회 조직 및 도움손 선생님 양성

#### 2. 지역 문화예술교육과 연계한 기반 조성

가. 전주대학교 한지문화산업과 와 연계·협력방안 마련(MOU체결)

나. 군산시청과 경암동 철길마을 및 지역사회 발전을 위한 협력방안 마련

다. 한지산업지원센터, 한옥마을 공예공방촌, 공예체험관 등 활용방안 마련

### 핵심과제 1. 도담한(韓) 손 한지공예 교육

#### 1. 준비된 교사가 아름답다(도담한(韓) 손 - 교사편)

학생을 가르치기 위해 교사가 먼저 한지공예 교육 실시

##### 가. 준비과정

- 1) 학년 단위로 교과서를 분석하여 한지공예와 접목시킬 부분 찾기  
- 2015학년도 학년배정 후 동학년끼리 교과서 분석 실시(2월)
- 2) 학년에 맞는 내용으로 재구성 실시 후 계획세우기
- 3) 문화예술교육 수업 연구회 조직( 2015년 예술교육활성화 사업 공모대회에 참가하여 선정됨.)
- 4) 교사 연구회 역할 분담

한지공예 분야 중 닥종이 인형을 3년간 배우면서 3개의 작품을 제작하고, 7년간 학생들과 교육활동 중 한지공예를 응용해본 교사 백○○이 총 연구 책임자를 맡아 도담한(韓)손 문화예술 연구회를 조직하고 계획을 수립하고, 교사 김○○은 연구회 부회장 및 총무로서 운영비용을 관리하고, 자료구입 및 자료 정리와 PPT제작을 담당하기로 함. 그 밖의 교사 회원은 학년별 이끄미 교사를 중심으로 학년에 맞는 한지공예예술분야 교육을 실시하고, 이끄미 교사들은 학년별 교육과정 재구성 및 자료를 개발하고 정리함.

임무	이 름	담임 및 직위	활동내용
회장	백○○	5-1 담임, 방과후예술부장	연구책임자, 자료조사, 연수계획 수립
부회장 및 총무	김○○	3-2 담임	연구회 운영비 관리, 자료구입, 자료정리, PPT제작
1학년 이끄미	신○○	1-2 담임	1학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔
2학년 이끄미	장○○	2-2 담임	2학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔
3학년 이끄미	정○○	3-3 담임	3학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔
4학년 이끄미	신○○	4-2 담임	4학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔
5학년 이끄미	남궁○○	5-2 담임	5학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔
6학년 이끄미	최○○	6-3 담임	6학년 교육과정 재구성 및 학년자료 개발 이끔

4) 한지공예 예술교육 실시를 위한 연수계획 수립(3월)

## 나. 교사연수 운영계획

1) 기간: 2015. 4. 03.~ 2015. 7.17

(매주 목요일 2시간 집중연수 실시)

2) 지역사회 **우수한지강사 및 교내담당교사 활용하여 교육**실시

- 한지공예 전문 작가이면서 교수 : 이○○ (전주대학교 한지문화산업과 대학원 책임교수)
- 한지공예 석사과정의 대학원생 5인 : 전주대학교 한지문화산업과 대학원 재학 중 이며 한지분야에서 활동 중임
- 교내담당교사 : 백○○ (3년간 닥종이 인형 제작법 교육받음, 6년간 학교 현장에서 교과 및 창체시간을 활용하여 학생들을 대상으로 한지공예 교육 실시)

3) **한지 뜨기 체험** 및 한지관련 시설 견학 워크숍 실시(2015. 4월)

4) 교사와 전문강사 협의체 구성하여 **컨설팅 연수** 실시

5) 예산사용 계획

- 강사수당 : 대학교수 강사비 + 대학원생 강사비 + 교내강사비 = 138만원
- 컨설팅 연수비 : 200만원
- 재료비 : 8만원 × 25명 = 200만원

6) 주제별 교사연수 계획

일 정		주 제	내 용	비 고
4 월	3	한지란 무엇인가?	한지의 유래 및 제작과정알기	
	16	한지만들기	한지 편지지 만들어 보기	손편지쓰기 (스승의날, 어버이날 대 비)
	23	조형한지만들기	3단으로 만들어진 입체한지 만 들어 보기	입체한지 (사진틀제작)
	30	한지카네이션만들기1	한지를 이용하여 한지 꽃 만들기	어버이날, 스승의날
5 월	07	한지카네이션만들기2	한지를 이용하여 한지 꽃 만들기	어버이날, 스승의날
	14	한지쿠션과 파우치만들기1	한지에 바느질하여 다양한 한지 작품 만들기	동물캐릭터 쿠션
	21	한지쿠션과 파우치만들기2	한지에 바느질하여 다양한 한지 작품 만들기	동물캐릭터 쿠션
	28	한지쿠션과 파우치만들기3	한지에 바느질하여 다양한 한지 작품 만들기	파우치
6 월	04	한지등 만들기1	한지 등 제작방법 알기	등 제작의 기초
	11	한지등 만들기2	화분을 재활용하여 등 만들기	재활용 교육
	18	한지등 만들기3	조명등 만들기	소품만들기
	25	한지공예품 만들기	전통공예품 만들어보기	찾상
7 월	02	한지공예품 만들기	전통공예품 만들어보기	찾상
	09	한지공예품 만들기	전통공예품 만들어보기	거울, 연필꽂이 등
	16	한지 찢어 공동작품 만들 기	한지 찢는 기법 활용하여 공동 작품(그림) 만들기	공동작품

다. 지역사회와 연계 운영 계획

- 1) 한지공예 분야 교과서 재구성 및 교육방법에 관한 지도안 작성 및 지도자료 개발
- 2) 개발한 교수안을 일선 초등학교 교육현장에 보급

## 2. 아이처럼 학교에서 배우고, 만들며 행복한 여가시간 갖기 (도담한(韓) 손 - 학부모, 지역주민 편)

내 아이가 학교에서 새로운 것을 배우고 행복해지는 것처럼,  
학부모(지역민)들도 학교에서 배우고, 만들며 행복한 여가시간을 찾음.

### 가. 준비과정

- 1) 2015학교 교육과정 설명회에서 원도심사업에 관한 소개 및 홍보 실시
- 2) 학교 주변에 현수막을 통하여 홍보 실시
- 3) 가정통신문 및 주민자치센터를 활용하여 홍보 실시
- 4) 도담한(韓)손 15~20명 조직

	
원도심학교 활성화 소개 및 홍보	현수막을 통한 사업 홍보

### 나. 학부모(지역민) 연수 운영계획

- 1) 기간: 2015. 4. 03.~ 2015. 11.27 (매주 목요일 2시간 집중연수 실시)
- 2) 지역사회 우수한지강사 활용하여 교육 실시
  - 한지공예 전문 작가이면서 교수 : 이○○ (전주대학교 한지문화산업과 대학원 책임교수)
  - 한지공예 석사과정의 대학원생 5인 : 전주대학교 한지문화산업과 대학원 재학 중 이며 한지분야에서 활동 중임
- 3) 한지 뜨기 체험 및 한지관련 시설 견학 워크숍 실시(2015. 4월)
- 4) 예산사용 계획
  - 강사수당 : 대학교수 강사비 + 대학원생 강사비 = 200만원
  - 워크숍 운영비 : 차량(45만원) + 체험비 및 식사비(69만원) = 114만원
  - 재료비 : 13만원 × 20명 = 260만원



5) 주제별 학부 모(지역민)연수 계획

일 정		주 제	내 용	비 고
4 월	16	한지란 무엇인가?	·한지의 유래 및 제작방법 알기 ·한지뜨는 방법 배우고 체험하기	편지지, 엽서만 들기
	23	한지염색	천염염색의 방법을 익혀 색한지 만들어 보기	
	30	한지부채 만들기	부채에 한지그림그리기	한지부채
5 월	07	한지 꽃 만들기	한지를 이용하여 카네이션 만들 어 보기	스승의날, 어버이날 대비
	14	한지 꽃 만들기	한지를 이용하여 다양한 꽃 만들 어 보기	
	21	한지공예품제작	전통한지공예의 기초 배우며 한 지 접시 만들어 보기	한지공예기초1단 계
	28	한지공예품제작	응용된 한지 접시 만들기	
6 월	04	한지공예품제작	한지태극상자 만들어 보기1	한지공예기초2단 계
	11	한지공예품제작	한지태극상자 만들어 보기2	
	18	한지공예품제작	한지태극상자 만들어 보기3	
	25	한지공예품제작	사각쟁반(대.중.소)만들기1	한지공예기초3단 계
7 월	02	한지공예품제작	사각쟁반(대.중.소)만들기2	
	9	한지의 응용	한지캐릭터쿠션, 파우치 만들기1	문화상품만들기
	16	한지의 응용	한지캐릭터쿠션, 파우치 만들기2	문화상품만들기
	23	한지의 응용	한지캐릭터쿠션, 파우치 만들기3	문화상품만들기
	30	실내 장식품 만들기	한지 등 만들기 1	실생활 용품
8 월	06	실내 장식품 만들기	한지 등 만들기 2	실생활 용품
	13	한지공예품제작	한지 보석함 만들기1	한지공예기초4단 계
	20	한지공예품제작	한지 보석함 만들기2	
	27	한지공예품제작	한지 보석함 만들기3	

9 월	03	한지 응용	한지쥬얼리 만들기	악세사리소품제작
	10	한지 응용	한지쥬얼리 만들기	악세사리소품제작
	17	한지 응용	한지쥬얼리 만들기	악세사리소품제작
	24	한지공예품	한지찾상만들기1	한지공예기초5단계
10 월	01	한지공예품	한지찾상만들기2	
	08	한지공예품	한지찾상만들기3	
	15	다종이 인형 만들기	다종이 인형의 기초	공동작품제작
	22	다종이 인형 만들기	다종이 인형 제작 1	공동작품제작
	29	다종이 인형 만들기	다종이 인형 제작 1	공동작품제작
11 월	5	다종이 인형 만들기	다종이 인형 제작 1	공동작품제작
	12	한지그림 제작	기능성한지회화작품 제작하기 -행복한눈물	실내장식
	19	한지그림 제작	기능성한지회화작품 제작하기 -행복한눈물	실내장식
	26	한지그림 제작	기능성한지회화작품 제작하기 -행복한눈물	실내장식

#### 다. 지역사회와 연계 운영 계획

- 1) 학부모, 주민교육을 통해 학교를 지역의 문화예술센터의 구심점으로 만들기
- 2) 학습된 도담한(韓)손 학부모(지역민) 중 군산지역 한지공예 관련 교육의 강사로 활동

### 3. 함께하는 멋(도담한(韓) 손 - 다문화가정편)

학부모(지역민) 중 다문화가정을 대상으로 한국의 멋을 알고, 한국의 솜씨를 배워 일자리 창출의 기회를 제공.

#### 가. 준비과정

- 1) 본교 “다꿈 준비학교”를 통해 활동 중인 다문화 가정 조사, 그 밖의 다문화가정 조사 후 홍보 안내장 발송

2) ‘함께하는 멋’ 동아리 조직 후 연수계획 수립

나. 다문화 가정 연수 운영계획

1) 기간: 2015. 9. 03.~ 2015. 11.27 (매주 목요일 2시간 집중연수 실시)

2) 지역사회 우수한지강사 및 1학기 교사연수를 통한 전문가 교사 활용하여 교육실시

- 한지공예 전문 작가이면서 교수 : 이○○ (전주대학교 한지문화산업과 대학원 책임교수)
- 한지공예 석사과정의 대학원생 5인 : 전주대학교 한지문화산업과 대학원 재학 중 이며 한지분야에서 활동 중임
- 1학기 교사연수 후 전문가 교사집단 중 희망 교사를 강사로 활용하여 수업 실시

3) 전통문화체험 및 한지관련 시설 견학 워크숍 실시(2015. 9월)

4) 예산사용 계획

- 강사수당 : 대학교수 강사비 + 대학원생 강사비 + 교내교사 강사비 = 120만원
- 워크숍 운영비 : 차량(45만원) + 체험비 및 식사비(60만원) = 105만원
- 재료비 : 8만원 × 10명 = 80만원

5) 주제별 다문화 가정 연수 계획

일 정		주 제	내 용	비 고
9 월	03	한지 응용	한지주얼리 만들기	악세사리소품제작
	10	한지 응용	한지주얼리 만들기	악세사리소품제작
	17	한지 응용	한지주얼리 만들기	악세사리소품제작
	24	한지공예품 만들기	전통한지공예품 만들기 - 상자	실생활 소품제작
10 월	01	한지공예품 만들기	전통한지공예품 만들기 - 찻상	실생활 소품제작
	08	한지공예품 만들기	전통한지공예품 만들기 - 쟁반	실생활 소품제작
	15	닥종이 인형 만들기	닥종이 인형의 기초	공동작품제작
	22	닥종이 인형 만들기	다양한 민족 인형 만들기	공동작품제작
	29	닥종이 인형 만들기	다양한 민족 인형 만들기	공동작품제작
11 월	5	닥종이 인형 만들기	다양한 민족 인형 만들기	강강술래
	12	한지그림 제작	기능성한지회화작품 제작하기	실내장식

			-행복한눈물	
19	한지그림 제작		기능성한지회화작품 제작하기 -행복한눈물	실내장식
26	한지그림 제작		기능성한지회화작품 제작하기 -행복한눈물	실내장식

## 다. 지역사회와 연계 운영 계획

- 1) 지역의 다문화가정끼리 소통의 시간을 갖기
- 2) 지역사회의 한지공예분야 일자리 창출의 기회 제공(한지산업과 연계한 작품 생산 및 판매)

## 핵심과제 2. 아기자기한(韓) 손 한지공예교육

### 1. 교과재구성을 통한 한지공예 교육 실시

각 학년 교과내용 중 한지공예와 연계하여 교육과정 재구성을 통한 한지공예교육 실시
--

#### 가. 준비과정

- 1) 학년 단위로 교과서를 분석하여 한지공예와 접목시킬 부분 찾기
  - 2015학년도 학년배정 후 동학년끼리 교과서 분석 실시(2월)
- 2) 학년에 맞는 내용으로 재구성 실시 후 계획세우기

학 년	교과	단원	차시	활동 및 내용	평가 내용	평가방법 (시기)
1	통합 (여름)	1. 여름이 왔어요.	11/21	-여러 가지 선과 색한지로 여름철 날씨 나타내기	여름의 모습을 여러 가 지로 표현할 수 있는 가?	6월 4 주
2	통합 (가족)	2. 다양한 가 족	14-15 /20	-다양한 가족의 모습을 인 형으로 표현하기	한지를 활용하여 다양 한 가족의 모습을 인형 으로 표현한다.	실 기 평가 ( 9 월 3주)
3	미술	사라져 가는 동물을 보호 합시다.	29-32 /68	한지를 이용하여 멸종위기 동물 얼굴 탈을 만들고, 관련 캠페인하기	생명존중의 마음을 가 지고, 캠페인에 열심히 참여하는가?	관 찰 평 가 (7월)
	도덕	4. 생명을 존 중하는 우리	4/4			
4	미술	2. 우리의 공 간 꾸미기	3-4/6 8	한지를 이용하여 유리창 꾸미기 (스테인드글라스)	색을 조화롭게 사용하 여 학급의 환경을 꾸밀 수 있는가?	관 찰 평 가 (3월)

5	미술	5. 전통미술의 세계로	4-6	내 손으로 한지공예품 만들기	인내심을 가지고 한지공예품을 잘 완성하였는가?	관찰평가 (4월)
6	미술	7. 관찰의 세계로	1-4	-다양한 모습과 동작의 인물을 입체로 표현하기	다양한 동작을 동세를 살려 개성있게 표현하였는가?	체크리스트 (4월)

## 나. 운영내용

- 1) 기간 : 2015. 04~ 2016.02(연중)
- 2) 운영방법 : 동학년 협의 후 아기자기한(韓) 체험교실에서 실시
- 3) 예산사용계획
  - 한지공예 재료비 : 100,000원 × 17학급 = 1,700,000원
- 4) 운영 결과처리 : 학습 소감록 작성, 작품 모아두기

## 2. 아기자기한(韓)손의 날 (학교 행사로서의 한지공예)

학교 행사시간 중 한지공예 교육의 날을 정하여 전체학생 한지공예교육 실시

## 가. 준비과정

- 1) 학교교육과정 중 한지공예교육과 연계할 수 있는 행사 파악
- 2) 학교교육과정 행사시간과 연계한 아기자기한(韓)손의 날 계획 수립(2월)

## 나. 운영내용

- 1) 아기자기한(韓)손의 날 1차~4차까지 계획 수립
  - 1차(4월 12일):한지공예란 무엇인지 알고 한지뜨기 체험
  - 2차(5월 7일):어버이날을 맞이하여 한지로 카네이션 만들기, 부모님 선물 한지공예 이용하여 만들기(부채, 열쇠고리, 거울 등)
  - 3차(10월 26일):인성교육과 연계하여 다문화 인형 만들기, 친구얼굴 표현하기 등
  - 4차(12월 18일):작품 전시회 및 바자회
- 2) 한지공예를 활용한 독서행사, 편지쓰기대회 등 행사연계 운영
- 3) 현장체험학습을 활용한 한지공예교육 실시
  - 5학년 1학기 현장체험학습을 한옥마을로 정하여 공예공방촌에서의 한지공예 체험 활동 및 어진박물관, 공예품전시관을 통하여 한지공예의 활용모습 탐방
- 4) 예산사용계획

- 한지공예 재료비 : 80,000원 × 16학급 × 3회 = 384만원
- 전시회 준비비 : 45만원

### 3. 방학 중 한지탐험대 활동(진로교육과 연계)

방학을 이용하여 한지탐험대는 집중 한지공예 교육 및 지역의 우수한 한지문화시설 탐방

#### 가. 준비과정

- 1) 방학 중 한지탐험대 활동에 대한 안내 후 대원모집
- 2) 방학 중 한지탐험대 활동 계획 수립
- 3) 지역의 우수한 한지문화시설 조사 및 협력방안 마련

#### 나. 운영내용

- 1) 기간 : 2015. 8월 중 10일, 2016년 1월 중 10일
- 2) 한지공예활용 심화교육(하루 3시간)
  - 주제 : 한지인형만들기, 한지고무신 만들기, 한지저금통 만들기 등
  - 강사 : 교내담당교사 - 백○○(3년간 닥종이 인형 제작법 교육받음, 6년간 학교 현장에서 교과 및 창체시간을 활용하여 학생들을 대상으로 한지공예 교육 실시)  
- 1학기 한지공예연수 실시 후 희망 교사
- 3) 한지관련시설탐방 : 한지산업지원센터, 한지박물관, 한옥마을 공예공방촌, 전주대학교 한지문화산업과 등(방학 중 하루)
- 4) 예산사용계획
  - 강사수당 : 여름방학 99만원 + 겨울방학 99만원 = 198만원
  - 한지공예재료비 : 45만원
  - 탐방비 : 차량 45만원 × 2회 = 90만원  
체험비 및 식대 - 30만원 × 2회 = 60만원

## 한지로 새롭게 살아난 우리 마을 (핵심과제 추진결과)

### 1. 추진배경

- 가. 본교는 일제 강점기 시절 제지를 수탈하기 위해 만든 선로와 판자촌이 남아 있어 유명한 '경암동 철길마을'에 위치하고 있어 종이에 대한 아픈 역사를 새롭게 문화예술로 승화시키기 위해 지역과 학교가 함께 어우러져 한지를 통한 작은 마을 축제를 열고자 함.
- 나. 학생, 학부모(지역민), 교사가 학습하면서 만든 작품을함께 공유하고, 감상하는 시간을 가지고자 함.
- 다. 창작된 작품의 일부는 바자회 형식으로 판매하여 수익금을 어려운 이웃에게 기부하여 재능을 나누고 배려를 실천하는 문화예술인으로 성장하는 발판을 마련하고자 함.

### 2. 축제운영계획

- 가. 기간 : 2015년 11월 중 1일 3시간
- 나. 참여대상 : 구암초 학생, 교직원, 학부모, 지역주민
- 다. 운영내용 : 한지공예 체험부스 운영, 한지이용줄다리기, 한지에 소원 적어 나무에 매달기, 한지 등 만들기, 한지등 철길마을에 달고 불켜기, 한지작품 전시회, 한지작품 바자회 등
- 라. 협력기관 : 군산시청, 경암동 주민센터, 전주대한지문화산업과 등
- 마. 예산운영계획
- 한지마을축제 운영비 : 800만원

### □ 월별 추진계획

월	주요추진계획	세부추진내용	비고
3	교육과정 연계 계획 수립	▷학년별 교육과정 분석 후 한지공예 연계부분 재구성 실시 ▷학교 교육과정 상 행사 영역과 연계한 한지공예 교육 계획 수립	
	원도심 활성화 사업 안내 및 홍보	▷교육과정 설명회시 사업 안내 및 홍보 실시 ▷현수막을 통한 사업 선정 홍보	
	한지공예 관련 지역기관과 연계방안 마련	▷전주대학교 한지문화과와 협력방안 논의 ▷한지산업지원센터, 공예공방촌, 한지원 등 지역 시설 탐방 후 활용계획 수립	

4	공예체험실 조성	▷아기자기한손 공예체험실, 도담한손 공예체험실 조성 ▷기본 기자재 및 한지재료 구입	
	전주대학교, 군산시청 협력체제 조성	▷전주대학교 한지산업문화과와 MOU체결 ▷군산시청과 MOU체결	
	한지공예 전문강사 모집 및 채용	▷한지공예 분야 전문강사 모집 및 채용	
	도담한손 교육 실시	▷도담한손 교사 연수 시작(3주 6시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 시작(3주 6시간)	
	도담한손 워크숍 실시	▷도담한손 지역내 한지문화산업시설 탐방 및 한지뜨기 체험 실시	
	아지가지한손의 날 1차 교육	▷한지란 무엇인가? 한지의 역사? 한지의 쓰임? 등 한지에 관한 이론 교육 ▷한지뜨기 체험 실시	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
5	도담한손 교육 실시	▷도담한손 교사 연수 시작(3주 6시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 시작(3주 6시간)	
	아지가지한손의 날 2차 교육	▷어버이날을 맞이하여 카네이션 꽃 한지로 만들어 보기 ▷어버이날 선물을 한지공예를 이용하여 만들어 보기	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
	현장체험학습 연계	▷5학년 현장체험학습 연계 한지공예체험 실시	
6	도담한손 교육 실시	▷도담한손 교사 연수 시작(4주 8시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 시작(4주 8시간)	
	6월 계기교육 연계	▷한지 이용하여 무궁화 만들어 우리나라 지도꾸	



		여 보기	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
	2차 도담한손 워크숍 및 컨설팅	▷학생 교육한 내용 나누고, 강사로부터 컨설팅 받기	
7	도담한손 교육 실시	▷도담한손 교사 연수 시작(3주 6시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 시작(3주 6시간)	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
	1학기 교육내용 교수안 개발	▷학년별로 1학기동안 교육한 내용 지도안 및 제작방법 교수안 작성 ▷일반화 자료로 제작	
	방학 중 한지탐험대 안내 후 대원 모집	▷방학 중 한지탐험대 안내장 배부 후 탐험대원 4~6학년 15명 모집	
	도담한손 교사 마무리 평가	▷도담한손 교사 연수 마무리 평가 실시 ▷연수 소감 나누기	
8	방학 중 한지탐험대 활동	▷한지공예심화교육 1일 3시간 9일동안 실시 ▷10일차 - 지역한지문화시설 탐방	
9	도담한손 교육 실시	▷도담한손 다문화가정 연수 시작(3주 6시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 (3주 6시간)	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
10	도담한손 교육 실시	▷도담한손 다문화가정 연수 (4주 8시간) ▷도담한손 학부모(지역민) 연수 (4주 8시간)	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
	아지가지한손의 날 3차 교육	▷예자람의날과 연계하여 다양한 민족 한지인형 만들기	
11	도담한손 교육 실시	▷도담한손 다문화가정 연수 (4주 8시간)	

		▷도담한손 학부모(지역민) 연수 (4주 8시간)	
	교육과정 안에서 한지교육	▷각 학년에서 자체적으로 재구성한 내용으로 한지교육 실시	
	편지쓰기대회 행사와 연계	▷꽃 한지 만들어 편지쓰기	
12	마을한지문화축제 준비	▷한지문화축제 추진위원회 구성하여 한지문화축제 계획세우기 ▷지역, 학부모 등 안내장 배부	
	한지 등 만들기	▷한지문화축제를 위한 한지등 만들기 (교사, 학부모(지역민), 학생)	
	마을한지문화축제 실시	▷한지체험부스마련 ▷한지작품전시회 및 바자회 ▷한지에 소원 적어 나무에 걸기 ▷한지줄다리기 만들어 줄다리기 경기하기 ▷한지 등 경암동 철길마을에 달기	
	수익금 이웃에 전달	▷바자회를 통하여 얻은 수익금으로 어려운 이웃 돕기	
	1년 동안의 활동 소감 나누기	▷1년 동안 한지교육을 실시한 소감 나누기	
	겨울방학 한지탐험대 모집	▷겨울방학 한지탐험대 모집 안내장 배부 후 3~6학년 15명 모집	
1	겨울방학 한지탐험대 활동	▷겨울방학 한지탐험대 한지공예심화교육 실시(1일 3시간 9일간) ▷한지관련 시설 탐방(전주대한지산업문화과 등)	
2	2학기 한지공예교육 교수안 개발	▷학년별로 2학기동안 교육한 내용 지도안 및 제작방법 교수안 작성 ▷일반화 자료로 제작	
	한지공예교육 교수안 보급	▷한지공예교육 교수안 일선학교에 보급할 방안 마련 후 보급 실시	
	1년간의 사업 마무리	▷사업의 잘된 점, 개선할 점 논의 ▷정산서 제출	

## □ 예산사용계획

정책사업	단위사업	세부사업	세부항목	세부내용	산출기초	금액 (천원)	비고	
교육활동지원	연구학교운영	원도심학교운영	교원 전문성 신장	강사수당	전문분야 대학교수 강사 150,000원 × 1명 × 4시간=600,000원 30,000원 × 26시간 = 780,000원	1,380		
				재료비	100,000원 × 20명	2,000		
				협의회비	500,000원 × 4회	2,000		
				소계		5,380		
			교육과정 운영	한지공예 재료비	100,000원 × 17학급	1,700		
				한지 탐험대	강사 수당	30,000원 × 1명 × 66시간	1,980	
					재료비	30,000원 × 15명	450	
					탐방비	450,000원 × 2대=900,000원 40,000원 × 15명=600,000원	1,500	
				소계		5,630		
			창의적 체험활동 운영	아 기 자 기 한 손 의 날 행사 재료비	100,000원 × 16학급 × 3회	4,800		
				전시회 준비비	450,000원 × 1회	450		
				소계		5,250		
			노작·체 험교실 조성 및 운영	공예체험실 조성비	1,000,000원 × 2칸	2,000		
				기자재구입비	압착기 : 2,200,000원 × 1대	2,200		
					전기가스렌지 :555,000원 × 1대	555		
					공예붓등 기본도구: 10,000원 × 50인용	500		
					재봉틀:250,000원 × 3대	750		
					냄비 : 50,000원 × 1개	50		
					죽그릇:3,000원 × 30개	90		
					한지초지통과초지틀: 50,000원 × 30개=1,500,000	1,500		
				소계		7,645		
			지역사 회 연계프로	한지마을축제운영비	8,000,000원 × 1회	8,000		
				워크숍	450,000원 × 1대=450,000원 15,000원 × 45명=675,000원	1,125		

정 책 사 업	단 위 사 업	세 부 사 업	세 부 항 목	세 부 내 용	산출기초	금 액 (천 원)	비 고		
			그랜 운영	소 계		9,125			
			학부모 학교 참여	강사수당	전문분야 대학교수 강사 150,000원 × 1명×4시간 =600,000원 30,000원 × 1명 × 86시간=2,580,000원	3,180			
				재료비	120,000원 × 20명=2,400,000원 80,000원 × 10명=800,000원	3,200			
				소 계		6,380			
			사업운영 지원	강사교통비지급	30,000원 × 50회	1,500			
				사업홍보비	90,000원 × 1회	90			
				인쇄물제작비	10,000원 × 100권	1,000			
				소 계		2,590			
			합 계					42,000	

## □ 기타(자구노력, 지자체, 지역사회와의 연계 방안 등)

### ○ 자구노력

• 1학기 교사연수 및 학부모(지역민)연수를 통해 형성된 전문가집단이 연합하여 학생지도 및 한지작은마을 축제 준비를 할 수 있도록 한다.

### ○ 지자체, 지역사회 연계

- 전주대학교 한지산업문화과, 한지산업지원센터, 한옥마을 공예공방촌 등과 협력 관계 유지하면서 한지교육에 대한 방향을 지속적인 협의를 통하여, 사업을 추진하고자 함
- 군산시와 연계하여 주된 관광 시설에 작품 전시 및 체험부스 운영 방안 마련
- 군산교육청과 연계하여 연수를 통하여 전문가가 된 교사, 지역민, 학부모를 교육 현장의 강사로 활동할 수 있는 기회 마련
- 지역의 축제나 행사에 작품 바자회를 개최하여 수익금 불우한 이웃을 위해 기부
- 지역의 공예체험 문화시설 탐방 및 발전하고 있는 지역의 공예산업의 현장 방문

- 경암동 지역주민과 함께하는 작은한지마을축제를 통하여 문화예술을 함께 나누며, 학교와 지역이 함께하는 계기 마련

## □ 교육 목표 및 기대효과

학생 · 교사 · 학부모(지역주민)가 함께 한지공예체험 체험하기			
교육 목표	한지의 유래 및 한지 공예 알아보기	한지 공예와 친구 되기	다양한 공예로 꿈 키우기
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 교사, 지역주민, 학부모의 한지 공예에 대한 관심 고취</li> <li>○ 한지공예를 접목한 교육과정 재구성을 통해 학습 활동에 대한 흥미와 효과 높이기</li> <li>○ 한지, 밀가루풀 등의 천연 재료의 특성을 느끼며 만지고, 찢고, 붙이고, 색을 느끼는 과정을 통해 심리·정서적 안정과 치유 도모</li> <li>○ 한지작품 제작, 감상 과정에서 인내심과 협동심, 자아존중감 및 타인 배려능력 신장</li> <li>○ 자신의 생각을 자유롭게 다양한 방식으로 표현하는 한지공예를 통해 개인의 예술적 창의성과 개성을 계발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생, 교사, 학부모 한지 공예 동아리 정착</li> <li>○ 지역사회에 전통한지공예 문화예술 전파</li> <li>○ 한지공예를 정규 교육과정에 접목할 수 있는 교수안 및 워크북 개발 및 지역사회, 교육현장에 보급</li> <li>○ 직접 만든 작품을 사용하거나 선물하며 창작의 기쁨 향유</li> <li>○ 경암동 철길마을을 한지 공예로 재조현 해봄으로써 역사의 아픔을 문화로 승화시킴</li> <li>○ 다문화 가정의 한국의 전통문화와 모국의 문화를 접목시킬 수 있는 계기 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 공예를 접해봄으로써 예술적 감성을 기반으로 한 자신의 꿈 찾기</li> <li>○ 지역사회 주요 문화시설에 한지공예 체험부스 마련으로 문화전파의 역할 수행</li> <li>○ 전북의 한지 산업 발전을 이끌어 갈 인재를 양성하는 기틀 마련</li> <li>○ 지역사회에서 열리는 여러 대회 및 전시회에 출품하여 자아실현을 위한 바탕 마련</li> <li>○ 바자회 등의 나눔 활동을 통하여 재능을 나누고 배려를 실천하는 문화예술인으로 성장하는 발판 마련</li> </ul>



우리지역의 특색인 전통공예를 통해 창의, 인성과 문화 감수성을 함유한 ‘또 다른 미래의 천 년을 준비하는 아기자기한(韓)손’을 육성함으로써 원도심학교를 다시 살리는 기회를 마련함.

## □ 예상되는 문제점 및 해결 방안

문제점	해결방안
교육과정 내 공예활동 시수 부족	<ul style="list-style-type: none"> <li>•문화예술분야 교육시수 순증</li> <li>•창체 진로교육 및 동아리 교육시간과 연계활동</li> <li>•학교행사를 공예활동과 연계하여 운영</li> <li>• 교과서 재구성을 통한 공예활동 실시</li> </ul>
지역 및 학부모 참여도 미지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>•홍보통신문 발송 및 현수막제작하여 적극적인 홍보 실시</li> <li>•지역주민센터에 협조 요청</li> </ul>
군산지역에 활동 중인 한지공예 우수 강사 부족	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전주지역의 우수강사를 확보하되 교사, 지역및 학부모 연수의 주된 강사로 채용하고 한주의 한번 같은 날 교육 실시</li> <li>•학생지도는 한지공예를 3년간 학습한 교내강사로 대체하여 교육 실시</li> <li>•2학기 교육은 교사, 학부모(지역민)전문가 집단을 활용하여 교육 실시</li> </ul>